



Силабус дисципліни
Філософія науки

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітньо-наукова програма «Іженерія програмного забезпечення»

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

Керівники курсу

ППП

д.філос. н., проф. Гончарук-Чолач Тетяна Вікторівна

Контактна інформація

colachcholach@gmail.com, +380984015921

Опис дисципліни

Навчальний курс із філософії науки ставить за мету поглибити знання майбутніх докторів філософії про науку як дослідження, соціальний інститут і феномен культури, сприяти усвідомленню місця власних наукових розвідок аспірантів у загальному розвитку світової науки й особливо у сучасній науковій революції, пов'язаній зі становленням нелінійної науки. Розуміння істини як процесу, а особливо як нелінійного процесу, створить сприятливі умови для уникнення конфліктів між новітніми науковими знаннями та застарілими епістемологічними уявленнями. Сучасні міждисциплінарні та трансдисциплінарні зв'язки, яких потребує розв'язок комплексних завдань у співпраці вчених різних спеціальностей, висуває на перший план проблеми їхньої комунікації.

Вивчення навчальної дисципліни «Філософія науки» опирається на дисципліну «Філософія» бакалаврської підготовки. В свою чергу, даний курс забезпечує подальшу підготовку і складання іспиту з філософії науки. Освоєння філософських знань з розвитку науки і техніки, основних філософських проблем фундаментального і прикладного природничого, технічного і технологічного знання сприяє усвідомленню особливостей виробництва наукового знання як основного чинника розвитку суспільства і особистості.

Структура курсу

Години	Тема	Результати навчання	Завдання
3	Тема 1: Багатовимірність поняття науки	Знати специфіку та багатовимірність філософії науки.	Тести, питання
3	Тема 2: Філософія як рефлексія науки	Розкривати характерні риси філософії як рефлексії науки	Проблемні завдання
3	Тема 3: Структура та динаміка наукового знання. Моделі росту	Проводити аналіз структури та динаміки наукового знання	Есе, реферати
3	Тема 4: Наукове пізнання як предмет філософського осмислення	Знати суть наукового пізнання як предмету філософського осмислення	Тести, питання
3	Тема 5: Філософія мови і теорія пізнання	Знати основні категорії філософії мови та теорії пізнання	Проблемні завдання
3	Тема 6: Наука, техніка, технологія	Пояснювати основні види, рівні та форми науки та техніки	Тести, питання
3	Тема 7: Філософські проблеми сучасної технаук та конвергентних технологій	Аналізувати основні проблеми сучасної технаук та конвергентних технологій	Есе, реферати

3	Тема 8: Наукові революції, наукові традиції та їх особливості в техногенній цивілізації	Знати системну організацію наукових революцій, традиції та їх особливості в техногенній цивілізації	Проблемні завдання
3	Тема 9: Особливості сучасних синергетичних систем та нові стратегії наукового пошуку	Розкривати суть сучасних синергетичних систем та нові стратегії наукового пошуку	Тести, питання
3	Тема 10: Науково-інтегративні процеси сучасності	Розмірковувати над науково-інтегративними процесами сучасності	Філософські читання
3	Тема 11: Глобальні проблеми людства та сучасна наука	Аналізувати глобальні проблеми людства та сучасна наука	Тести, питання
3	Тема 12: Формування філософії економіки як закономірний результат історії людства	Розкривати суть формування філософії економіки як закономірний результат історії людства	Проблемні завдання
3	Тема 13: Екологічні проблеми сучасності в контексті соціокультурного розвитку	Аналізувати екологічні проблеми сучасності в контексті соціокультурного розвитку	Есе, реферати
3	Тема 14: Особливості інформаційної культури науковця та спеціаліста	Розкривати суть інформаційної культури науковця та спеціаліста	Тести, питання
3	Тема 15: Етика науки та їх соціальна роль	Знати значимість етика науки для суспільства	Проблемні завдання

Літературні джерела

1. Базилевич В. Д., Ільїн В. В. (2007). Метафізика економіки. К.: Знання. 718с.
2. Бацевич Ф. С. (2011). Філософія мови. Історія лінгвофілософських учень. Підручник. К.: Академія. 240с.
3. Баценвич Ф. С. (2009). Духовна синергетика рідної мови. Лінгвофілософські нариси. К.: ВЦ «Академія». 234с.
4. Безкаравайний С. С. (2008). Становлення феномену технічної раціональності в епоху Нового часу як об'єктфілософської рефлексії. Автор. дис. канд. філос. наук. Чернівецький національний ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці. 20с.
5. Білецький І. П., Кузь О. М., Чешко В. Ф. (2005). Філософія науки. Навчальний посібник. Харків: Вид. ХНЕУ. 128с.
6. Булатов М. О. (1995). Філософія ноосфери. Філософський зміст і сучасний смисл феномена ноосфери. К.: Наукова думка. 217с.
7. Булатов М. О., Макєєв К. С., Загороднюк В. А., Солонько Л. А. (1995). Філософія ноосфери. К.: Знання. 308с.
8. Вернадский В. И. (1981). Избранные труды по истории науки. М.: Наука. 307с.
9. Вернадський В. И. (1989). Биосфера и ноосфера. М.: Наука. 320с.
10. Глухоман І. В. (2009). Філософські засади та філософське значення лінгвістичної концепції В. фон Гумбольдта. Вісник Київського національного ун-ту імені Тараса Шевченка. Серія Філософія. Політологія. Вип.80, 56-59.
11. Горбатюк Т. В. (2006). Світоглядні парадигми космофізики. Мультиверсум. Філософський альманах. К.: Центр духовної культури, 55.
12. Горбатюк Т. В., Гейко С.М., Лагута О. Д. (2012). Філософія науки та інноваційного розвитку: Навчальний посібник. Київ-Ніжин. 205с.
13. Добронравова І. С. (2009). Новітня філософія науки: підручник для студентів філософських факультетів університетів і аспірантів (для складання кандидатського іспиту з філософії та філософії науки). К.: Вид-во КНУ. 308с.
14. Добронравова І. С., Сидоренко Л. І. (2008). Філософія та методологія науки. Підручник. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». 223с.
15. Добронравова І. С., Сидоренко Л. І., Петрущенко С. П., Шашкова Л. О. (2002). Філософія науки. Навчальний посібник. К.: Вид-во КНУ. 240с
16. Екологічна Конституція Землі. (2011). Методологічні засади. Частина друга. Л.: РВВ НАТУ України. 315с.
17. Ильин И. П. (2008). Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. М.: Интрада. 267с.

18. Искусственный интеллект: философия, методология, инновации. (2014). Сборник трудов в 2-х ч. М.: Радио и связь
19. Когнитивный поход: философия, когнитивная наука, когнитивные дисциплины. (2008). М.: Радио и связь. 213с.
20. Конвергенция биологических, информационных, нано- и когнитивных технологий: вызов философии (материалы круглого стола). (2012). Вопросы философии, 12, 3-23.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- **Політика щодо відвідування:** За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом