

Шановні аспіранти!

З метою оцінки якості підготовки за **освітньо-науковою програмою «Менеджмент»** запрошуємо Вас відповісти на питання анонімної анкети, данні якої будуть аналізуватися узагальнено. Дякуємо за співпрацю!

1. Наскільки зміст освітньо-наукової програми відповідає Вашим науковим інтересам?

1. повністю відповідає;
2. частково відповідає;
3. зовсім не відповідає.

2. Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки?

| Назва навчальної дисципліни | повністю задоволені | задоволені | частково задоволені | не задоволені | зовсім не задоволені |
|--|---------------------|------------|---------------------|---------------|----------------------|
| Філософія науки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Методологія та організація наукових досліджень | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Педагогіка та психологія вищої школи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3. Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки?

| Назва навчальної дисципліни | повністю задоволені | задоволені | частково задоволені | не задоволені | зовсім не задоволені |
|---|---------------------|------------|---------------------|---------------|----------------------|
| Іноземна мова в наукових дослідженнях | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Методика виконання дисертаційної роботи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Корпоративне управління | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Управління інвестиційно-інноваційними проектами | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Менеджмент організації | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4. Наскільки Ви задоволені якістю викладання вибіркового циклу професійної підготовки?

| Назва навчальної дисципліни | повністю задоволені | задоволені | частково задоволені | не задоволені | зовсім не задоволені |
|--------------------------------|---------------------|------------|---------------------|---------------|----------------------|
| Теорії та концепції управління | 1 | | 2 | | 3 |
| Управління знаннями | 1 | | 2 | | 3 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| Управління ризиками в системі менеджменту | 1 | | 2 | | 3 |
|---|---|--|---|--|---|

5. Наскільки дисципліни вільного вибору відповідають тематиці Вашого дослідження?

1. повністю відповідають;
2. частково відповідають;
3. зовсім не відповідають;

6. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики Вашої дисертаційної роботи?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

7. Чи відповідає проблематика Ваша дисертації напрямові досліджень наукового керівника?

1. повністю відповідає;
2. частково відповідає;
3. зовсім не відповідає.

8. Як часто Ви залучаєтесь до міжнародної співпраці в рамках написання дисертаційної роботи?

1. раз на місяць;
2. раз на квартал;
3. раз на півріччя;
4. раз на рік;
5. ніколи.

9. Чи залучаєтесь Ви до оновлення змісту освітньо-наукової програми за якою Ви навчаєтесь?

1. так;
2. ні.

10. Наскільки Ви забезпечені можливостями для набуття наступних компетентностей

| | повністю забезпечені | частково забезпечені | зовсім не забезпечені |
|---|----------------------|----------------------|-----------------------|
| організація та викладання навчальних занять | 1 | 2 | 3 |
| усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та англійською мовами | 1 | 2 | 3 |
| управління науковими проектами | 1 | 2 | 3 |
| застосовувати сучасні інформаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій діяльності | 1 | 2 | 3 |

11. Наскільки правила прийому в аспірантуру є прозорими та зрозумілими?

1. повністю зрозумілі;
2. частково зрозумілі;
3. зовсім не зрозумілі.

12. Чи достатньо прозорою і зрозумілою є система оцінювання Ваших академічних досягнень в межах навчальних дисциплін?

1. повністю зрозуміла;
2. частково зрозуміла;
3. зовсім не зрозуміла.

13. Як Ви оцінюєте зрозумілість критеріїв та політику оцінювання під час проміжної атестації?

1. повністю зрозумілі;
2. частково зрозумілі;
3. зовсім не зрозумілі.

14. Наскільки Ви ознайомлені із забезпеченням системи політики академічної доброчесності у ТНЕУ?

1. повністю ознайомлений;
2. частково ознайомлений;
3. зовсім не ознайомлений.

15. Чи достатньо прозорими і зрозумілими є процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі ЗВО?

| | повністю зрозумілі | частково зрозумілі | зовсім не зрозумілі |
|--|--------------------|--------------------|---------------------|
| між аспірантом і науковим керівником | 1 | 2 | 3 |
| між аспірантом і викладачами керівником | 1 | 2 | 3 |
| між аспірантом і адміністрацією | 1 | 2 | 3 |
| між аспірантом та допоміжним персоналом (лаборантами, методистами, працівниками бібліотеки, гуртожитку та ін.) | 1 | 2 | 3 |

16. Наскільки Вам забезпечено безоплатний доступ до інформаційних ресурсів необхідних для Вашої навчальної та наукової діяльності?

| | повністю забезпечений | частково забезпечений | зовсім не забезпечений |
|---|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Мережа Інтернет, Wi-Fi | 1 | 2 | 3 |
| Профільна література у відділі абонементу | 1 | 2 | 3 |
| Читальний зал | 1 | 2 | 3 |
| Електронні ресурси (репозитарій) | 1 | 2 | 3 |
| Навчально-методичні матеріали | 1 | 2 | 3 |

17. Які форми комунікації із вирішення організаційних та наукових питань навчання найбільш поширені у закладі вищої освіти?

1. періодичні опитування аспірантів;
2. очні зустрічі;
3. обговорення;
4. семінари, колоквиуми;
5. інше (вказати) _____

18. Які форми звітності про перебіг Вашої наукової діяльності найчастіше використовуються у ЗВО?

1. участь у регулярних обговореннях, методологічних семінарах;
2. звітування щодо кількості наукових публікацій;
3. подання у відділ аспірантури інформаційних звітів;
4. звітування на кафедрі про перебіг навчальної та дослідницької діяльності;
5. апробація результатів дисертаційної роботи на Всеукраїнських та міжнародних конференціях.

19. Які методи навчання та викладання найчастіше використовують викладачі, які забезпечують освітній процес за Вашою освітньою програмою?

| Методи навчання та викладання | Досить часто | Часто | Ніколи |
|--|--------------|-------|--------|
| Командні проекти, групова інтелектуальна робота | 1 | 2 | 3 |
| Проблемні практичні завдання, критичні самозвіти опрацьованих наукових текстів | 1 | 2 | 3 |
| Побудова мислесхем, методологічних моделей і поняттєво-категорійних таблиць | 1 | 2 | 3 |
| Обґрунтування методологічних основ конкретної дисертаційної роботи | 1 | 2 | 3 |
| Система проблемних кейсових завдань і вправ | 1 | 2 | 3 |
| Творче завдання на вміння оперувати теоретичними конструктами в обраній галузі знань | 1 | 2 | 3 |
| Проблемні запитання ситуаційного характеру | 1 | 2 | 3 |
| Інтерактивні лекції | 1 | 2 | 3 |
| Підготовка аналітичних звітів, рефератів, есе | 1 | 2 | 3 |

20. Оцініть за 10-ти бальною шкалою зручність користуватися внутрішньою системою дистанційного навчання Moodle ? (“0” – зовсім не зручно, “10” - максимально зручно)

1_2_3_4_5_6_7_8_9_10

21. Чи зіштовхувалися Ви під час навчання за даною освітньо-науковою програмою з проблемами дискримінації та сексуальних домагань?

1. так;
2. ні.

22. Чи зіштовхувалися Ви під час навчання за даною освітньо-науковою програмою з проблемами корупційних проявів?

1. так;
2. ні.