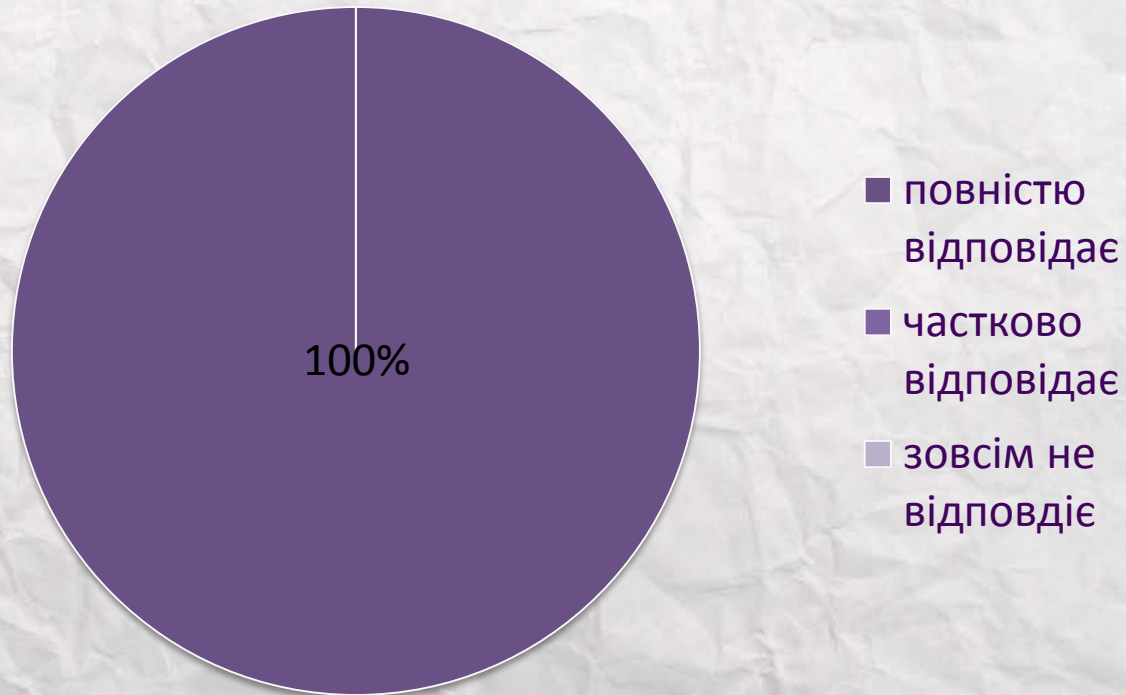




Результати опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (2019 року набору), які навчаються за освітньо-науковою програмою “Менеджмент”

Наскільки зміст освітньо-наукової програми відповідає Вашим науковим інтересам?



Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки

Назва навчальної дисципліни	повністю задоволені	задоволені	частково задоволені	не задоволені	зовсім не задоволені
Філософія науки	75%	25%			
Методологія та організація наукових досліджень	100%				
Педагогіка та психологія вищої школи	100%				

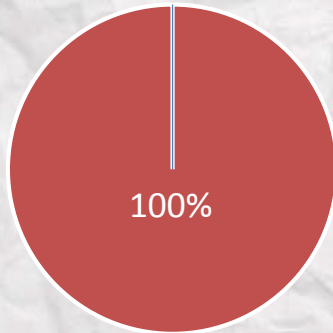
Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки

Назва навчальної дисципліни	повністю задоволені	задоволені	частково задоволені	не задоволені	зовсім не задоволені
Теорії та концепції управління	100%	-	-	-	-
Управління знаннями	100%	-	-	-	-
Управління ризиками в системі менеджменту	100%	-	-	-	-

Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки

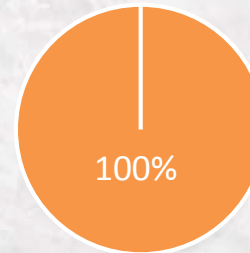
Назва навчальної дисципліни	повністю задоволені	задоволені	частково задоволені	не задоволені	зовсім не задоволені
Іноземна мова в наукових дослідженнях	75%	25%			
Методика виконання дисертаційної роботи	100%				
Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках	75%	25%			
Корпоративне управління	100%				
Управління інвестиційно-інноваційними проектами	100%				
Менеджмент організації	75%	25%			

Наскільки дисципліни вільного вибору відповідають тематиці Вашого дослідження



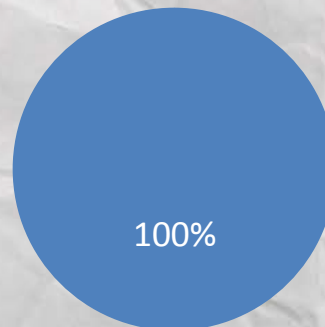
- повністю відповідають
- частково відповідають
- зовсім не відповідають

Чи задоволені Ви наявною матеріально- технічною базою університету для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики Вашої дисертаційної роботи?



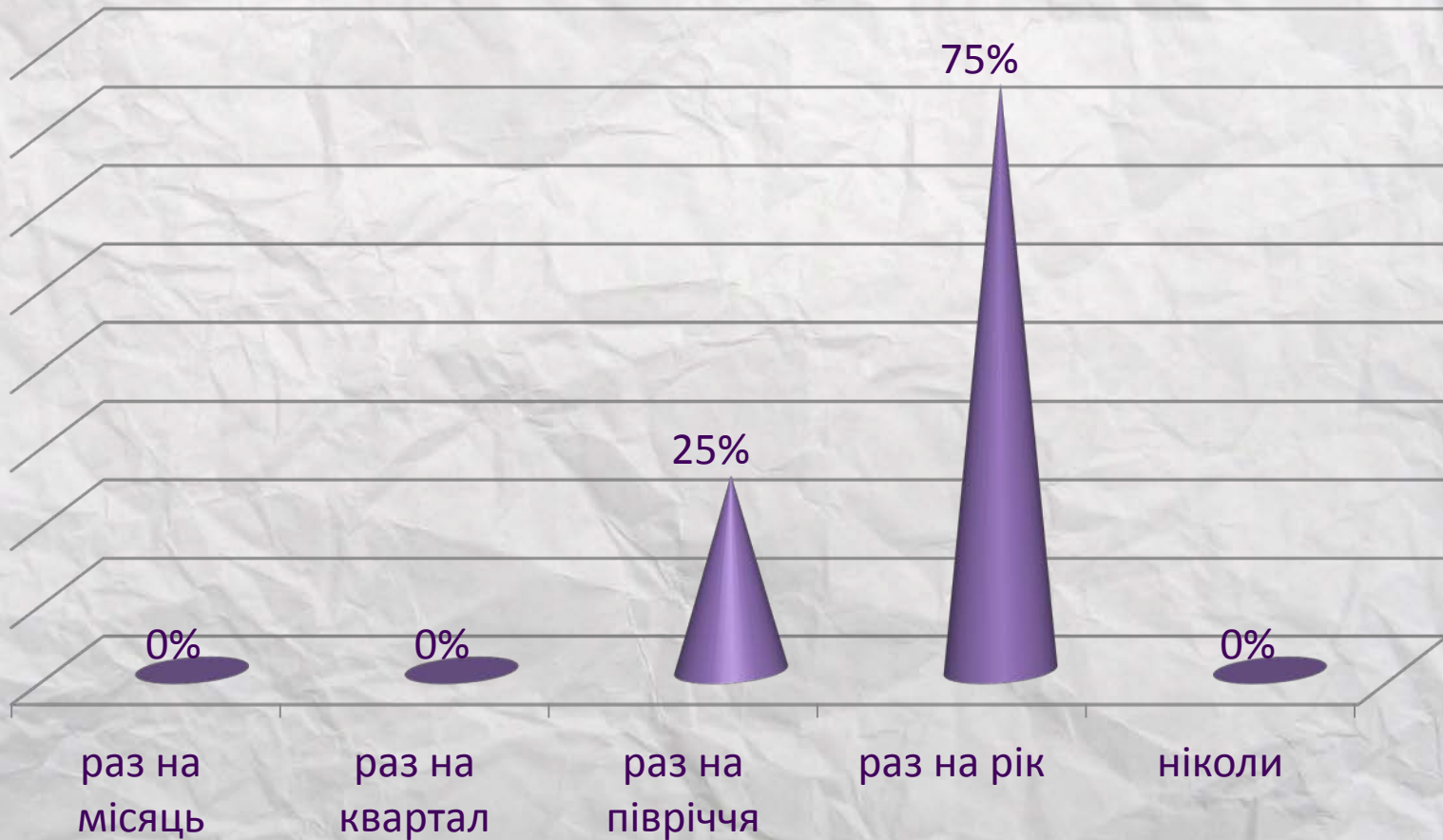
- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

Чи відповідає проблематика Ваша дисертації напрямові досліджень наукового керівника?

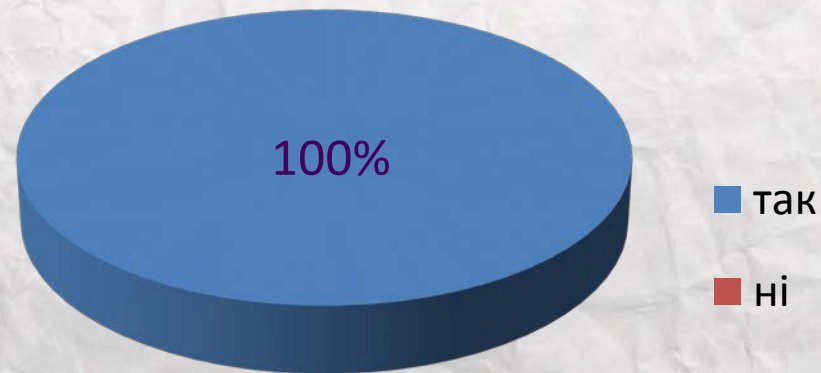


- повністю відповідає
- частково відповідає
- зовсім не відповідає

Як часто Ви залучаетесь до міжнародної співпраці в рамках написання дисертаційної роботи?

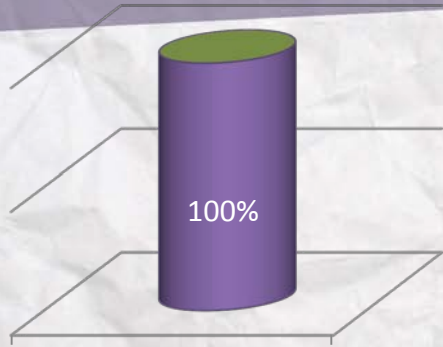


Чи залучаєтесь Ви до
оновлення змісту освітньо-
наукової програми за якою Ви
навчаєтесь



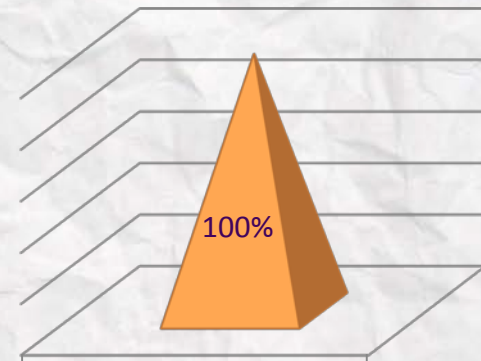
Наскільки Ви забезпечені можливостями для набуття наступних компетентностей

	повністю забезпечені	частково забезпечені	зовсім не забезпечені
організації та викладання навчальних занять	100%	-	-
усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та англійською мовами	100%	-	-
управління науковими проектами	100%	-	-
застосовувати сучасні інформаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій діяльності	100%	-	-



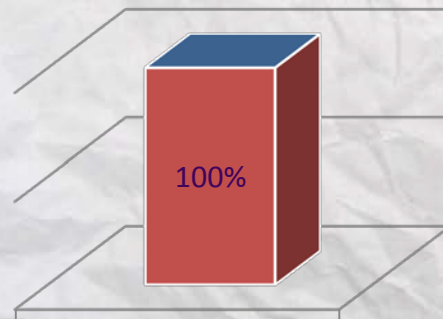
Наскільки правила прийому в аспірантуру є прозорими та зрозумілими?

- зовсім не зрозумілі
- частково зрозумілі
- повністю зрозумілі



Чи достатньо прозорою і зрозумілою є система оцінювання Ваших академічних досягнень в межах навчальних дисциплін

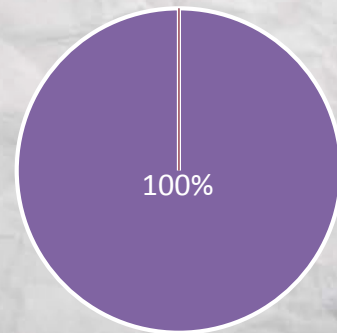
- зовсім не зрозуміла
- частково зрозуміла
- повністю зрозуміла



Як Ви оцінюєте зрозумілість критеріїв та політику оцінювання під час проміжної атестації?

- зовсім не зрозумілі
- частково зрозумілі
- повністю зрозумілі

Наскільки Ви ознайомлені із забезпеченням системи політики академічної доброчесності у THEU?



- повністю ознайомлений
- частково ознайомлений
- зовсім не ознайомлений

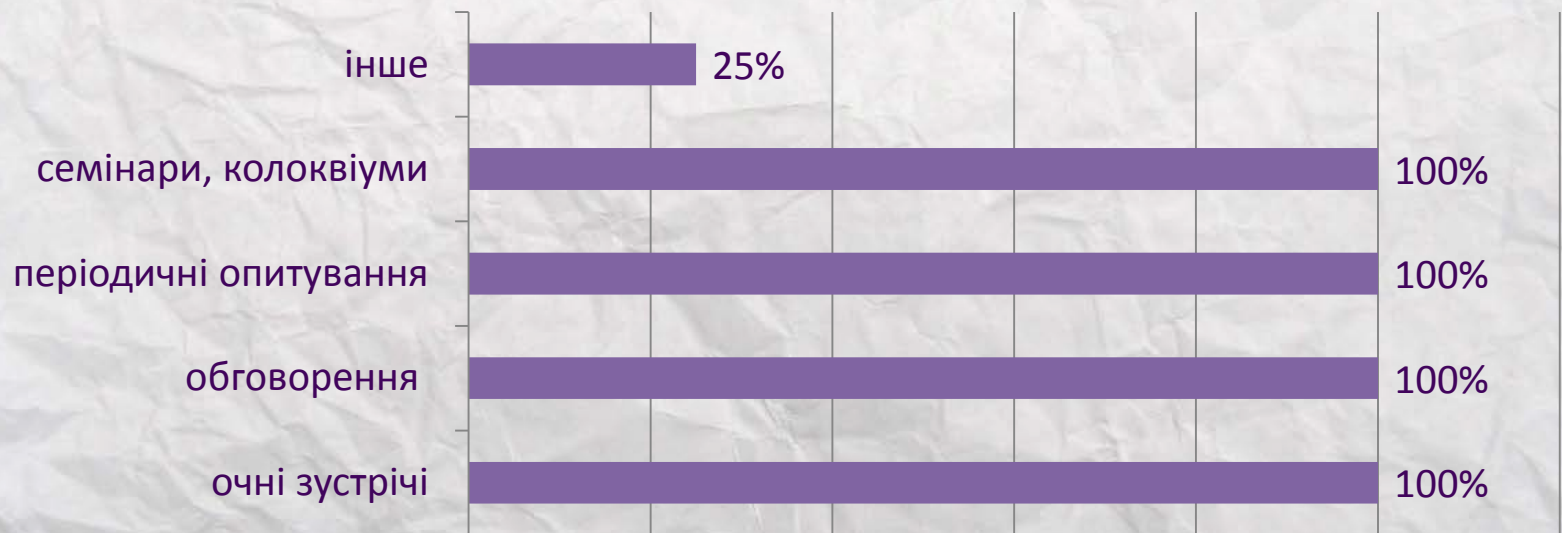
Чи достатньо прозорими і зрозумілими є процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі ЗВО?

	повністю зрозумілі	частково зрозумілі	зовсім не зрозумілі
між аспірантом і науковим керівником	100%	-	-
між аспірантом і викладачами кафедри	100%	-	-
між аспірантом і адміністрацією	100%	-	-
між аспірантом та допоміжним персоналом (лаборантами, методистами, працівниками бібліотеки, гуртожитку та ін.)	75%	25%	-

Наскільки забезпечено безоплатний доступ до інформаційних ресурсів необхідних для Вашої навчальної та наукової діяльності?

	повністю забезпечений	частково забезпечений	зовсім не забезпечений
Мережа Інтернет, Wi-Fi	100%	-	-
Профільна література у відділі абонементу	100%	-	-
Читальний зал	100%	-	-
Електронні ресурси (репозитарій)	100%	-	-
Навчально-методичні матеріали	100%	-	-

Які форми комунікації із вирішення організаційних та наукових питань навчання найбільш поширені у закладі вищої освіти?



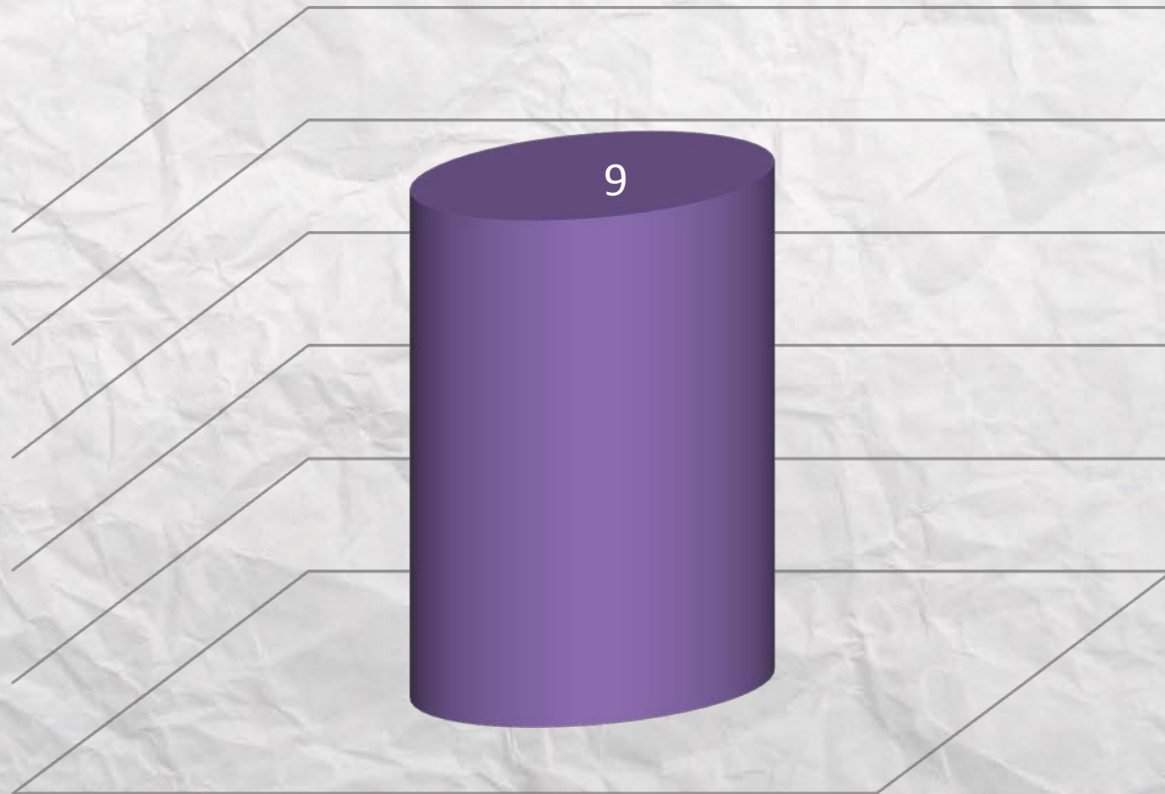
Які форми звітності про перебіг Вашої наукової діяльності найчастіше використовуються у ЗВО?



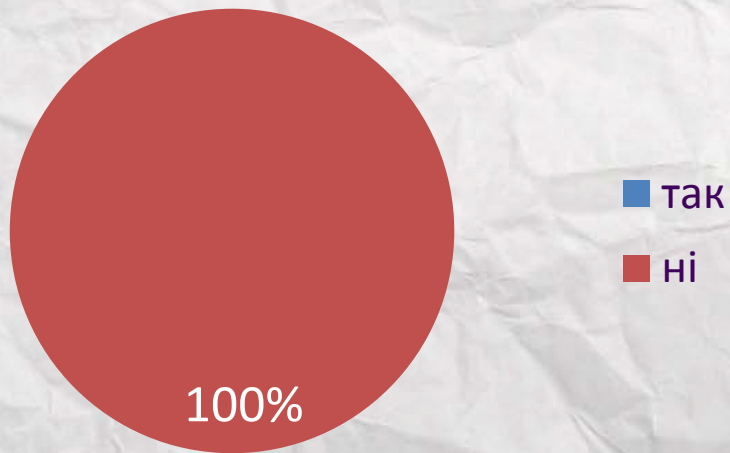
Які методи навчання та викладання найчастіше використовують викладачі, які забезпечують освітній процес за Вашою освітньою програмою

Методи навчання та викладання	Досить часто	Часто	Ніколи
Командні проекти, групова інтелектуальна робота	75%	25%	-
Проблемні практичні завдання, критичні самозвіти опрацьованих наукових текстів	100%	-	-
Побудова мислесхем, методологічних моделей і поняттєво-категорійних таблиць	75%	25%	-
Обґрунтування методологічних основ конкретної дисертаційної роботи	100%	-	-
Система проблемних кейсових завдань і вправ	100%	-	-
Творче завдання на вміння оперувати теоретичними конструктами в обраній галузі знань	100%	-	-
Проблемні запитання ситуаційного характеру	100%	-	-
Інтерактивні лекції	100%	-	-
Підготовка аналітичних звітів, рефератів, есе	100%	-	-

Оцініть за 10-ти бальною шкалою зручність користуватися внутрішньою системою дистанційного навчання Moodle ?
(“0 “– зовсім не зручно, “10” - максимально зручно)



Чи зіштовхувалися Ви під час навчання за даною освітньо-науковою програмою з проблемами дискримінації та сексуальних домагань?



Чи зіштовхувалися Ви під час навчання за даною освітньо-науковою програмою з проблемами корупційних проявів?

