

Шановні добродію!

Запрошуємо Вас прийняти участь у дослідженні щодо якості підготовки та надання освітніх послуг за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування». Опитування допоможе нам з'ясувати Ваші побажання, реалізувати їх та зробити висновки щодо покращення підготовки фахівців в галузі обліку і оподаткування.

АНКЕТА

1. Наскільки мета освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» відповідає зазначеній місії ТНЕУ?

1. відповідає повністю;
2. відповідає;
3. відповідає частково;
4. не відповідає;
5. зовсім не відповідає.

2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»? (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання):

1. задоволені повністю;
2. задоволені;
3. задоволенні частково;
4. не задоволені;
5. зовсім не задоволені.

3. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в освітньо-науковій програмі загальні компетентності професійним вимогам до фахівців в галузі обліку і оподаткування?

1. відповідають повністю;
2. відповідають;
3. відповідають частково;
4. не відповідають;
5. зовсім не відповідають.

4. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Оцініть наскільки пропоновані в ОНП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю

1. максимально сприяють;
2. сприяють;
3. важко сказати;
4. не сприяють;
5. зовсім не сприяють.

6. Оцініть відповідність освітніх компонент рівню набуття спеціальних компетентностей.

1. відповідають повністю;
2. відповідають;
3. відповідають частково;
4. не відповідають;
5. зовсім не відповідають.

7. Оцініть наскільки пропоновані в ОНП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями.

1. максимально сприяють;
2. сприяють;
3. важко сказати;
4. не сприяють;
5. зовсім не сприяють.

8. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?

1. задоволені повністю;
2. задоволені;
3. задоволені частково;
4. не задоволені.

9. Наскільки реалістичними є заявлені освітньо-науковій програмі «Облік і оподаткування» вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти?

1. реалістичні повністю;
2. реалістичні;
3. реалістичні частково;
4. не реалістичні;
5. зовсім не реалістичні.

10. Оцініть відповідність визначених в освітньо-науковій програмі «Облік і оподаткування» результатів навчання інтегральній, загальним та спеціальним компетентностям.

1. відповідають повністю;
2. відповідають;
3. відповідають частково;
4. не відповідають;
5. зовсім не відповідають.

11. Оцініть, як зміст освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» (освітні компоненти) відповідає теоретичному змісту предметної галузі обліку і оподаткування?

1. відповідає повністю;
2. відповідає;
3. відповідає частково;
4. не відповідає;
5. зовсім не відповідає.

12. Оцініть, як зміст освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?

1. відповідає повністю;
2. відповідає;
3. відповідає частково;
4. не відповідає;
5. зовсім не відповідає.

13. Чи передбачена освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

1. передбачена;
2. передбачена частково;
3. не передбачена.

14. Оцініть, як зміст освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» сприяє науковому пошуку, організації, проведенню та презентації наукових досліджень з метою розв'язання складних спеціальних завдань і практичних проблем у галузі обліку і оподаткування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, необхідних для майбутньої професійної діяльності?

1. відповідає повністю;
2. відповідає;
3. відповідає частково;
4. не відповідає;
5. зовсім не відповідає.

15. Чи залучалися Ви до оновлення змісту освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»?

1. так;
2. ні.