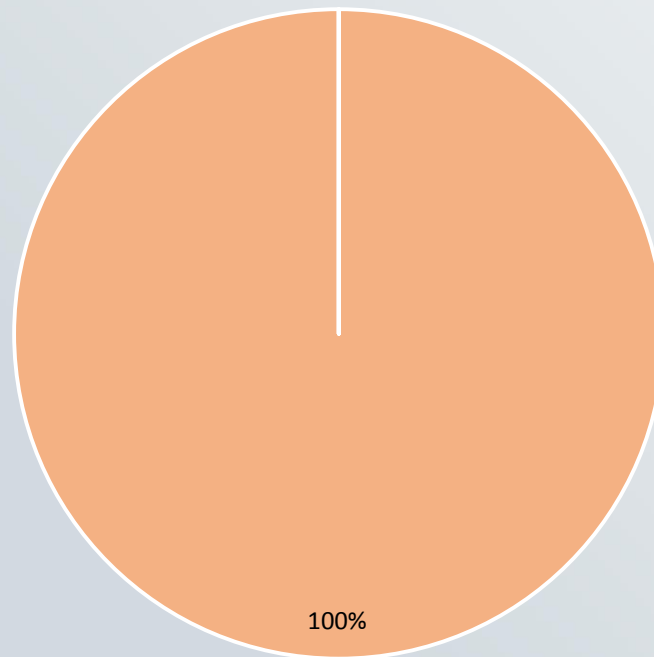


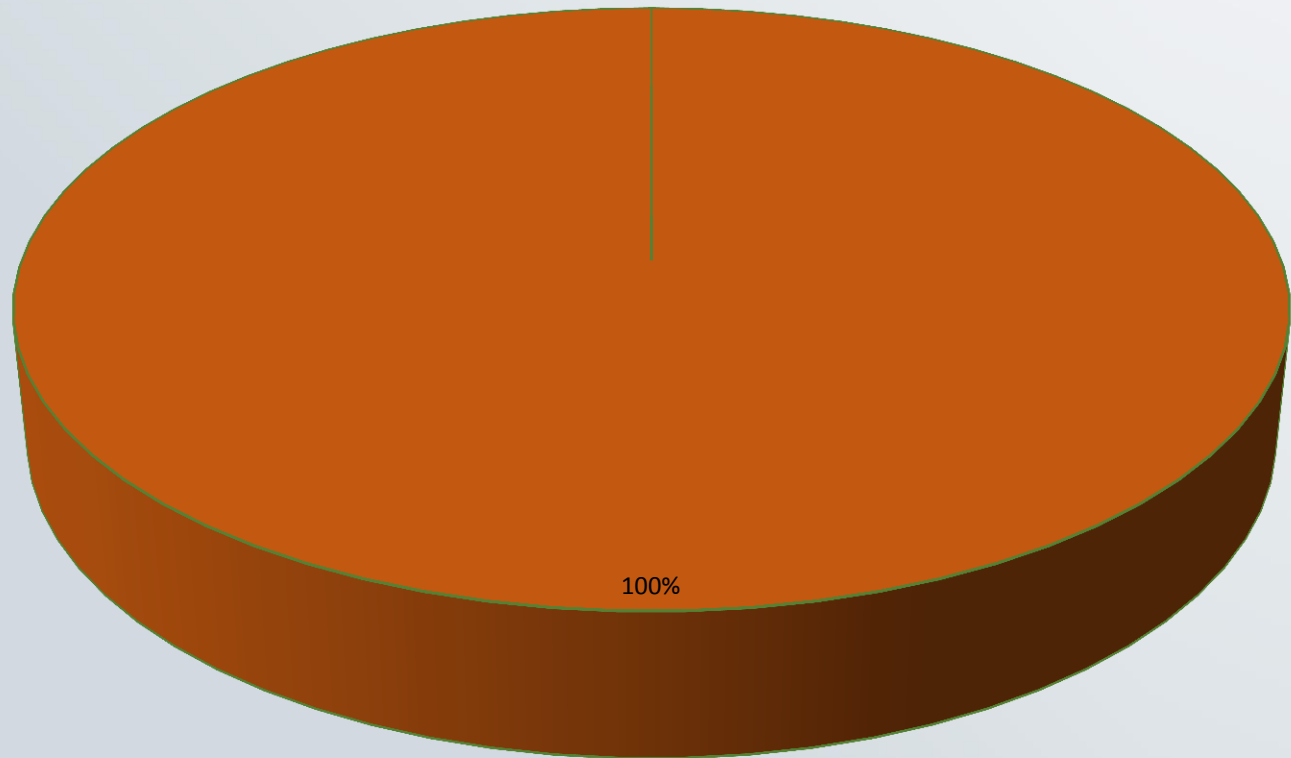
Результати опитування стейкхолдерів освітньо-наукової програми “Облік і оподаткування”

Наскільки мета освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» відповідає зазначеній місії ТНЕУ?



- 1. відповідає повністю;
- 2. відповідає;
- 3. відповідає частково;
- 4. не відповідає;
- 5. зовсім не відповідає.

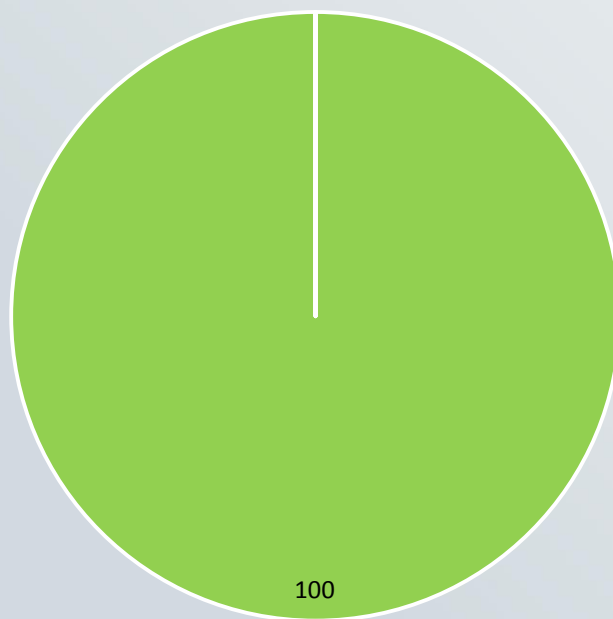
Чи задоволені Ви змістом освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»? (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)



- 1. задоволені повністю;
- 3. задоволенні частково;
- 5. зовсім не задоволені.

- 2. задоволені;
- 4. не задоволені;

На Вашу думку, чи відповідають зазначені в освітньо-науковій програмі загальні компетентності професійним вимогам до фахівців в галузі обліку і оподаткування?



- 1. відповідають повністю;
- 2. відповідають;
- 3. відповідають частково;
- 4. не відповідають;
- 5. зовсім не відповідають.

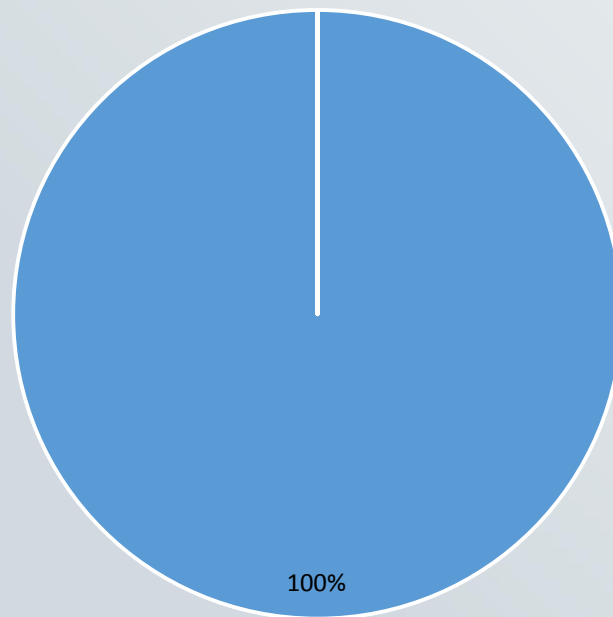
Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності.



Оцініть наскільки пропоновані в ОНП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю

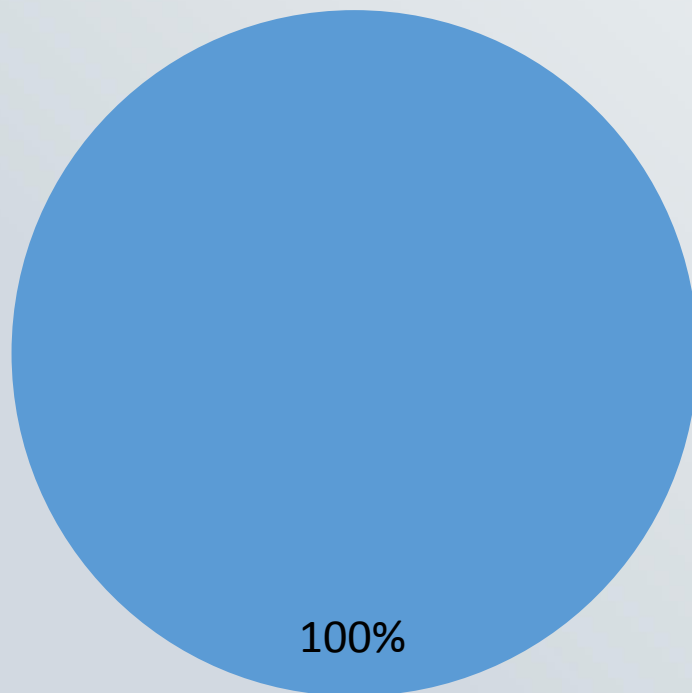


Оцініть відповідність освітніх компонент рівню набуття спеціальних компетентностей.



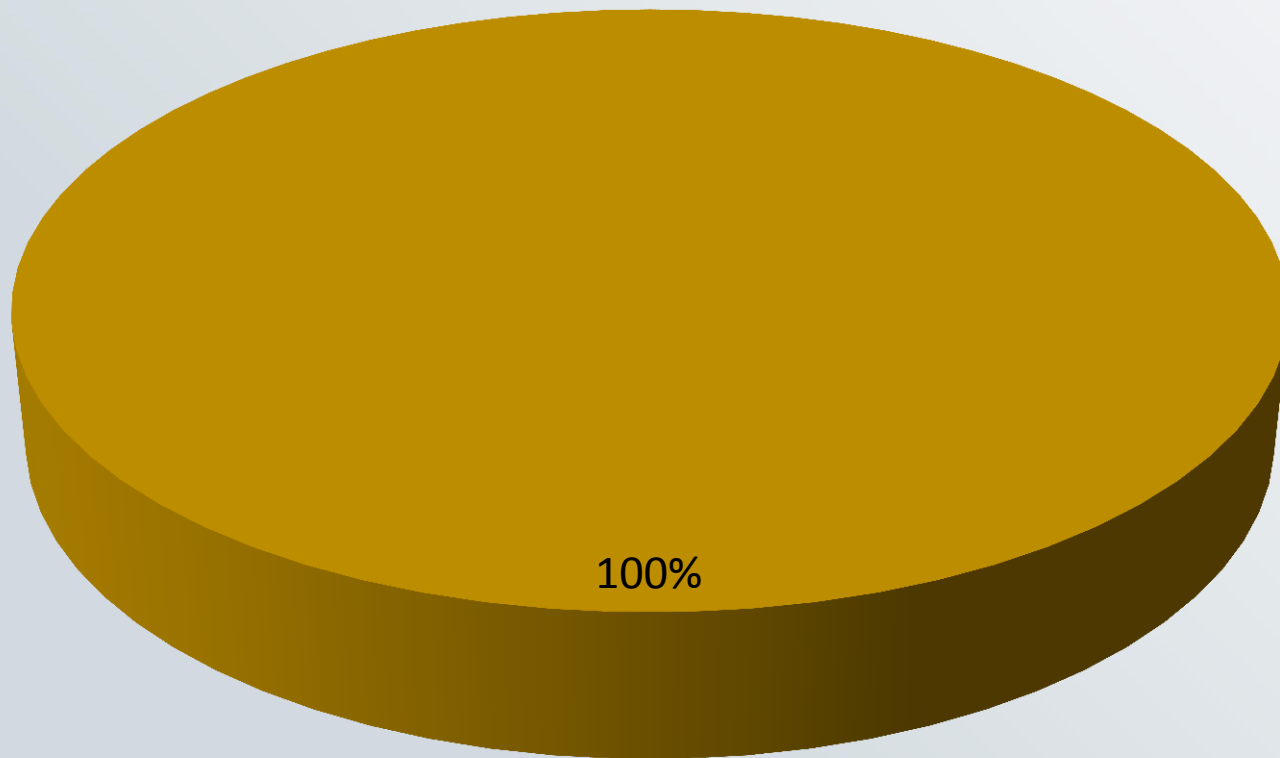
- 1. відповідають повністю;
- 2. відповідають;
- 3. відповідають частково;
- 4. не відповідають;
- 5. зовсім не відповідають.

Оцініть наскільки пропоновані в ОНП освітні компоненти сприяють
оволодінню загальними компетентостями



- 1. максимально сприяють;
- 2. сприяють;
- 3. важко сказати;
- 4. не сприяють;
- 5. зовсім не сприяють.

Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



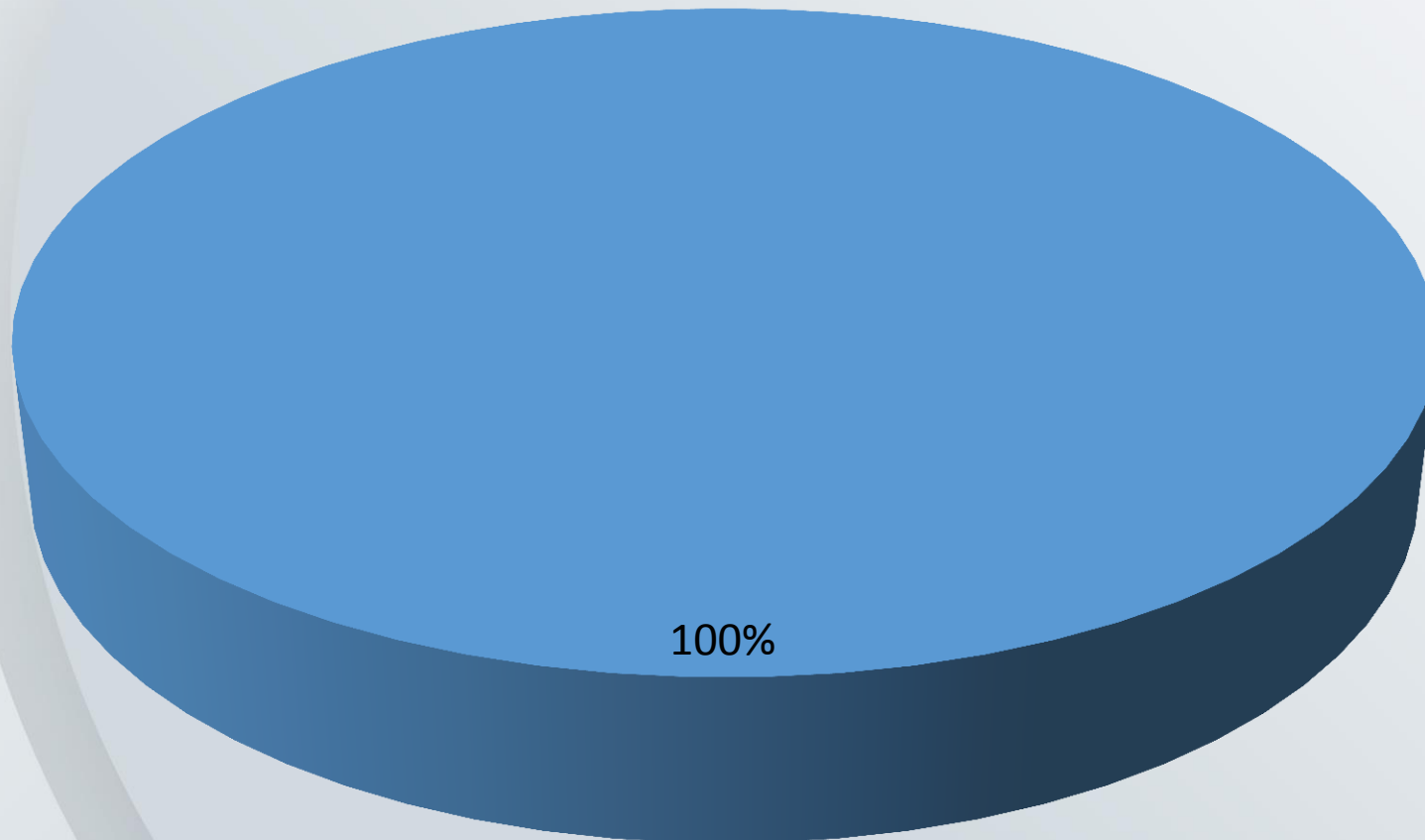
■ 1. задоволені повністю;

■ 2. задоволені;

■ 3. задоволенні частково;

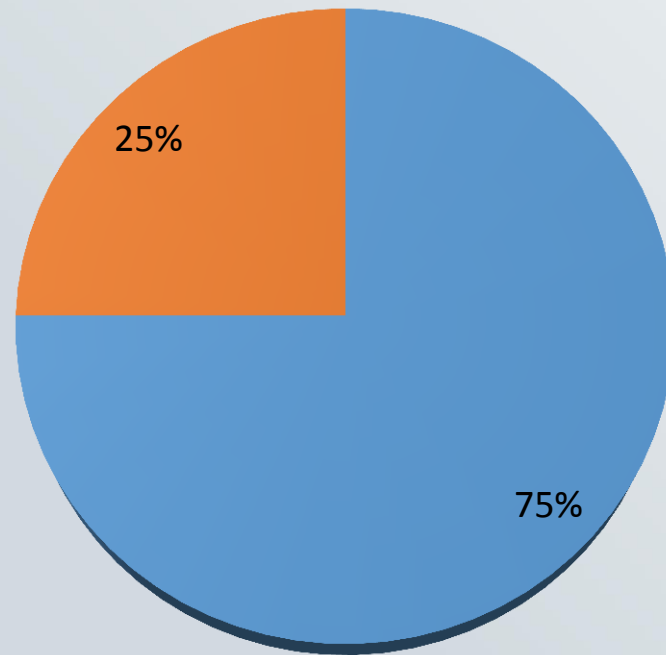
■ 4. не задоволені;

Наскільки реалістичними є заявлені освітньо-науковій програмі «Облік і оподаткування» вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти?



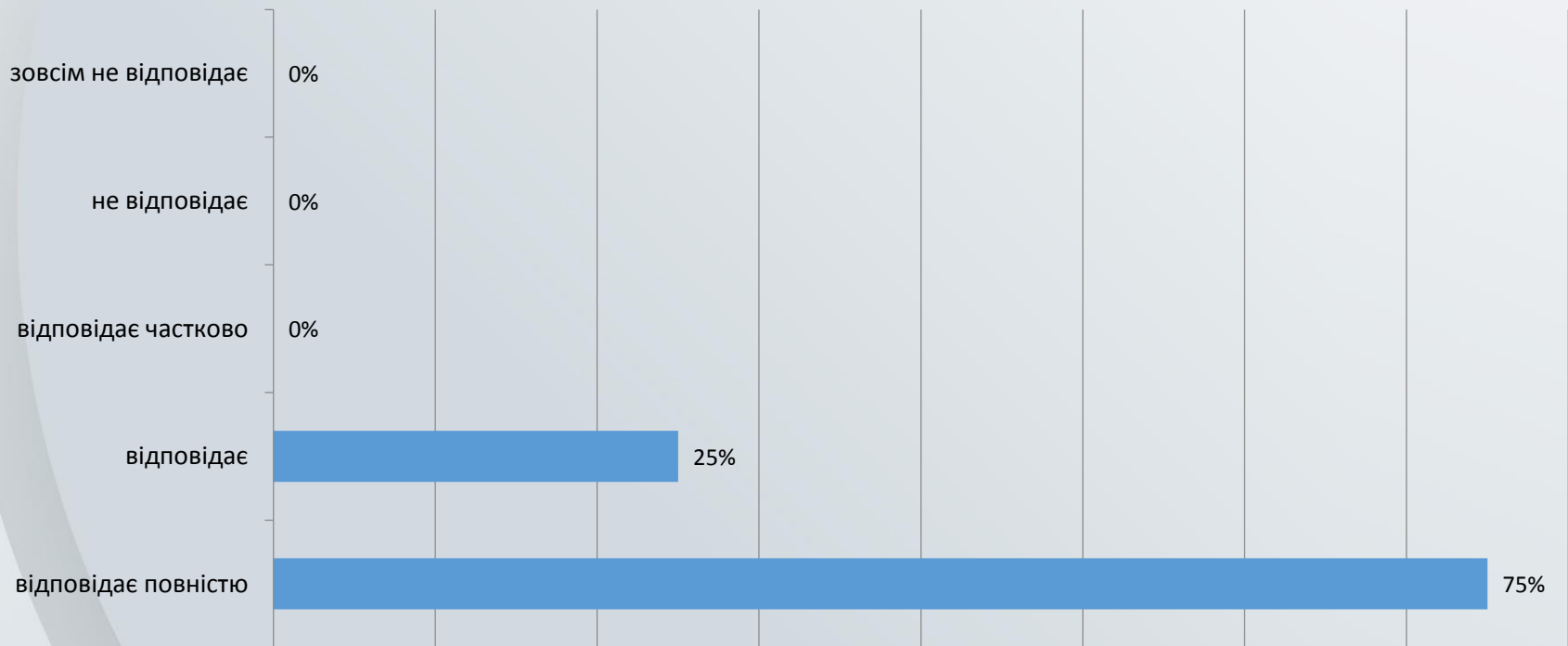
- 1. реалістичні повністю; ■ 2. реалістичні; ■ 3. реалістичні частково;
■ 4. не реалістичні; ■ 5. зовсім не реалістичні.

Оцініть відповідність визначених в освітньо-науковій програмі «Облік і оподаткування» результатів навчання інтегральній, загальним та спеціальним компетентностям.

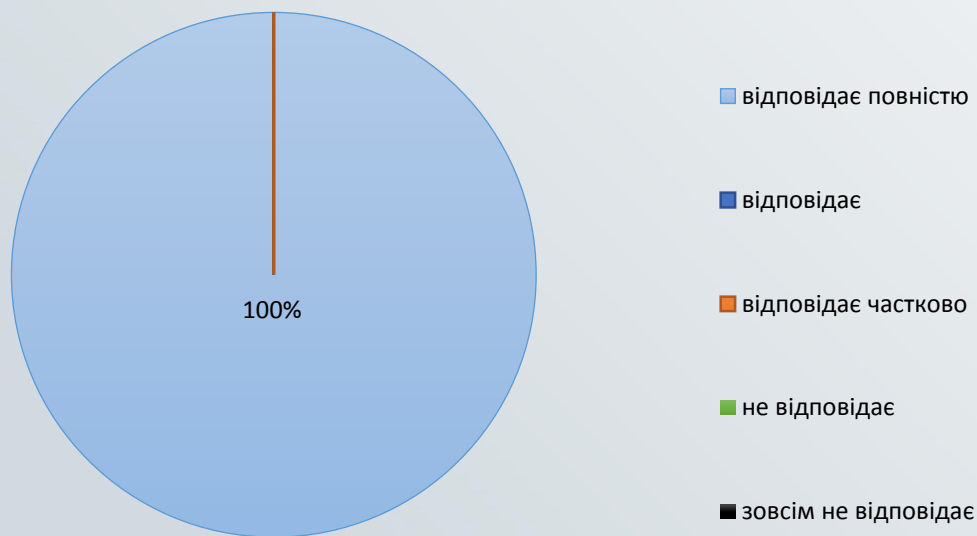


- 1. відповідають повністю;
- 2. відповідають;
- 3. відповідають частково;
- 4. не відповідають;
- 5. зовсім не відповідають.

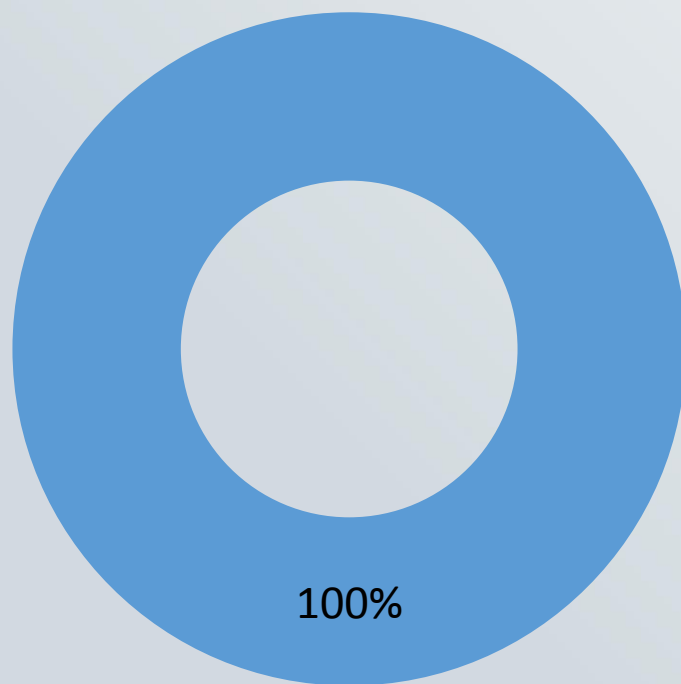
Оцініть, як зміст освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» (освітні компоненти) відповідає теоретичному змісту предметної галузі обліку і оподаткування?



Оцініть, як зміст освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?

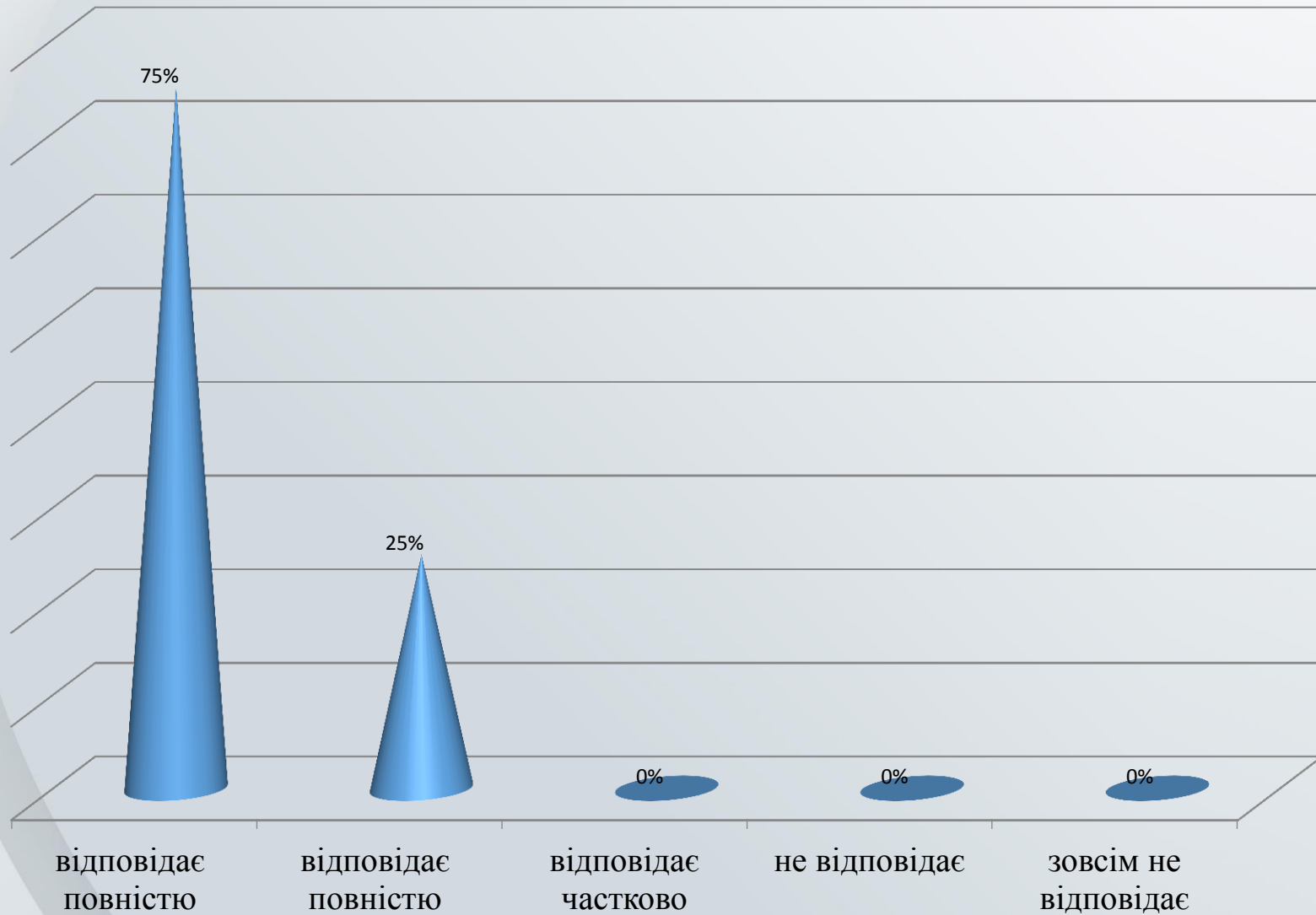


Чи передбачена освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

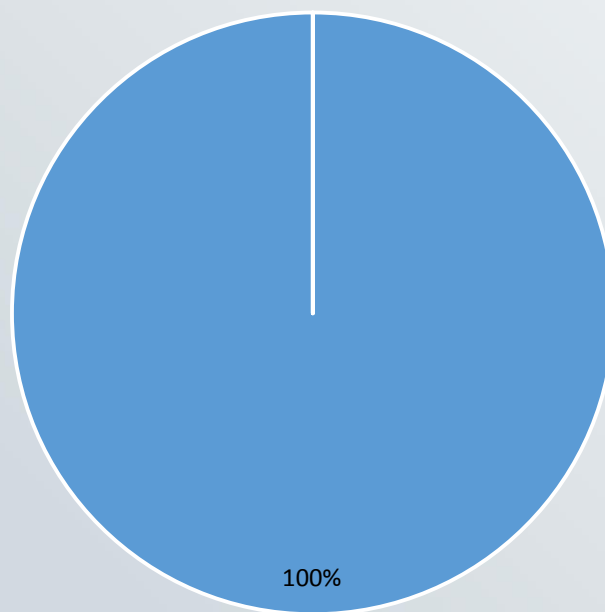


- 1. передбачена;
- 2. передбачена частково;
- 3. не передбачена.

Оцініть, як зміст освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» сприяє науковому пошуку, організації, проведенню та презентації наукових досліджень з метою розв'язання складних спеціальних завдань і практичних проблем у галузі обліку і оподаткування,



Чи залучалися Ви до оновлення змісту освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»?



■ так ■ ні