

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Облік і оподаткування»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено вченою радою
(протокол № 7 від 22 червня 2016 р.)

Внесено зміни вченою радою
(протокол № 4 від 26 грудня 2017 р.)

Внесено зміни вченою радою
(протокол № 7 від 30 травня 2018 р.)

Внесено зміни вченою радою

Голова вченої ради

 А. І. Крисоватий

(протокол № 10 від «26» 06 2019 р.)

Освітня програма (зі змінами)

вводиться в дію з жовтень 2019 р.

Ректор  А. І. Крисоватий



Тернопіль 2019

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний економічний університет, кафедра обліку і оподаткування підприємницької діяльності, кафедра обліку і контролю у сфері публічного управління, кафедра економічної експертизи та аудиту бізнесу, кафедра обліку та економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Первинна акредитація у 2020 році
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	tneu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності в сфері обліку і оподаткування, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування <i>Об'єкт:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні завдання й наукові та практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування

	<p>сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма зорієнтована на надання глибоких теоретико-методологічних знань, достатніх для розв'язування поставлених завдань у сфері застосування сучасних методів одержання облікової інформації про діяльність підприємств і корпорацій, її використання при оподаткуванні та для управління суб'єктами господарювання, а також оцінювання наявних та вироблення нових цілісних знань при проведенні власного наукового дослідження, результати якого вирізняються науковою новизною, мають теоретичне і практичне значення як для науки, так й для економіки.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Акцент на підготовку фахівців, здатних проводити наукові дослідження в сфері обліку і оподаткування.</p> <p>Ключові слова: облік, оподаткування, аналіз, аудит, управління, адміністрування, тощо.</p>
Особливості програми	<p>Програма реалізується науковими групами, передбачає застосування широкого кола загальнонаукових і спеціальних аналітичних методів, принципів і прийомів наукових досліджень, з врахуванням сучасного світового досвіду в сфері обліку і оподаткування.</p> <p>Передбачено написання дисертації, проведення поглиблених проблемно-орієнтованих лекційних курсів, практичних занять, самостійної науково-дослідної роботи, з обов'язковою програмою педагогічної практики.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в органах державного управління і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; дослідницьких наукових закладах, у сфері бізнесу тощо.</p> <p>За результатами освітньої програми випускники можуть виконувати такі професійні роботи та обіймати такі посади відповідно до національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>23 Викладач</p> <p>2411. Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку.</p> <p>2411.1 Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік) (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант).</p> <p>2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери (аудитор, бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор, консультант з податків і зборів).</p> <p>2419. Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної</p>

	<p>діяльності.</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби (державний аудитор, державний експерт, судовий експерт, спеціаліст-бухгалтер).</p> <p>2441. Професіонали в галузі економіки.</p> <p>2441.2 Економісти (економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з податків і зборів, консультант з економічних питань, член ревізійної комісії).</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі.</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти</p>
Подальше навчання	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проєктів, педагогічної практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання. Під час останнього року навчання 100% часу відводиться на підготовку дисертаційної роботи до захисту.
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного та/або підсумкового (семестрового) контролю, захист звітів та дисертаційного дослідження.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, дотримуватись етики, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та викладацькій діяльності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з управління та адміністрування та суміжних галузях.</p> <p>ФК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>ФК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>ФК04. Здатність здійснювати теоретичне обґрунтування основних теорій та концепцій бухгалтерського обліку, давати їм оцінку, визначати їх роль та перспективи подальшого розвитку.</p>

	<p>ФК05. Здатність виявляти проблеми у сфері аналізу та аудиту з використанням наукових методів дослідження, удосконалювати методику аналізу і аудиту з метою адаптації до умов динамічного змінного середовища у науковій та освітній діяльності.</p> <p>ФК06. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи аналізу та аудиту для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.</p> <p>ФК07. Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК 08. Здатність виконувати наукові дослідження, досягати та апробувати наукові результати з питань удосконалення обліку і оподаткування для забезпечення ефективного управління різними видами економічної діяльності.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку й оподаткування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку і оподаткування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, тощо), наявні літературні дані.</p> <p>ПРН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у обліку й оподаткуванні та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи облікової науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях в сфері обліку і оподаткування та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН06. Глибоко розуміти особливості формування та розвитку теорії бухгалтерського обліку, облікових концепцій у різних наукових школах в Україні й за рубежом.</p> <p>ПРН07. Враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на функціонування системи аналізу та аудиту для критичного оцінювання результатів досліджень.</p> <p>ПРН08. Формувати і демонструвати навички самостійного вироблення та апробації науково-теоретичних і практичних ідей з удосконалення обліку та оподаткування для управління різними видами економічної діяльності.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає нормативним вимогам. Комп'ютерні лабораторії, що обладнані наступним устаткуванням: мультимедійний екран Sorug – 1 шт.; проектор Leater LX402U- LCD 1024 x 768 XGA (1 шт.); лазерний принтер Canon iSENSYS LBP6020; ПК DEPO Race X140S (1шт.); ПК DEPO Neos 260 W7_P64 (11 шт.); монітор 19 Samsung E1920NR (12); ПК Athlon x2 220 2,8 GHz (8 шт.); монітор Samsung 21 (8 шт.).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Онлайн-бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін. Офіційний веб-сайт https://www. tneu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ТНЕУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ТНЕУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумково го. контролю
1	2	3	4
ОК 1.	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2.	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ОК 3.	Педагогіка та психологія вищої школи	4	залік
ОК 4.	Іноземна мова у наукових дослідженнях	6	екзамен
ОК 5.	Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus)	4	залік
ОК 6.	Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках	6	залік
ОК 7.	Теорії та концепції бухгалтерського обліку	5	екзамен
ОК 8.	Аналіз і аудит: теоретико-методологічний аспект	5	екзамен
ОК 9.	Облік і оподаткування за видами економічної діяльності: методологія та організація	5	екзамен
ОК 10.	Педагогічна практика	2	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
Загальний обсяг вибірових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Облік і оподаткування»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері обліку і оподаткування або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертаційна робота та її автореферат мають бути розміщені на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

