

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Право»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право

Затверджено вченою радою
(протокол № 7 від 22 червня 2016 р.)

Внесено зміни вченою радою
(протокол № 4 від 26 грудня 2017 р.)

Внесено зміни вченою радою

Голова вченої ради


_____ **А. І. Крисоватий**

(протокол № 7 від «30» 05 2018 р.)

Освітня програма (зі змінами)

вводиться в дію з 30 травня 2018 р.

Ректор _____ **А. І. Крисоватий**



Тернопіль 2018

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 081 Право

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний економічний університет, юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з права
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Первинна акредитація в 2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	tneu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем доктора філософії в галузі права за спеціальністю 081 Право, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності в галузі права, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: генеза та сучасний стан правової науки, державно-правових явищ, дослідження наукових джерел, правових доктрин, національних та міжнародних нормативно-правових актів.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів здатності до наукового пошуку, організації, проведення та презентації наукових досліджень з метою розв'язання складних спеціальних завдань і практичних проблем у галузі права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з правових дисциплін в обсязі, необхідному для вирішення науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних правових концепцій; базових категорій з досліджуваного правового напрямку.</p> <p>Методи, методики та технології: критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у галузі права, філософські, загальнонаукові та спеціально-юридичні методи, необхідні та</p>

	достатні для здійснення професійної та науково-інноваційної діяльності. Інструменти та обладнання: навчальні аудиторії; бібліотека; архіви; комп'ютерна техніка; технічні засоби навчання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, з орієнтацією на підготовку науковців в галузі права, здатних сприяти підвищенню захисту прав і свобод людини в державі і суспільстві.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі правових наук. Наукові дослідження в галузі права, спрямовані на реалізацію та збагачення особистісно-професійного потенціалу здобувачів. Ключові слова: право, правова держава, громадянське суспільство, верховенство права, правова культура, правосвідомість, захист прав та свобод людини.
Особливості програми	Навчання, базоване на дослідженнях із застосуванням загальнонаукових і спеціально-юридичних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над дисертацією і дослідницької практики. Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування в зарубіжних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність, та співпрацю у сфері наукових досліджень. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької та іншомовної компетентностей.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади вищої освіти та наукові установи. Посади: науковий співробітник, дослідник у галузі права, викладач фахових дисциплін, член комплексної наукової групи, керівник комплексної наукової групи.
Подальше навчання	Докторантура за спеціальністю 081 Право або іншими спорідненими (суміжними) спеціальностями галузі знань 08 Право.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проєктів, педагогічної практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання. Під час останнього року навчання 100% часу відводиться на підготовку дисертаційної роботи до захисту.
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного та/або підсумкового (семестрового) контролю, захист звітів та дисертаційного дослідження.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних інструментів.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, дотримуватись етики, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та викладацькій діяльності.
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у правовій сфері та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути

	<p>опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p> <p>СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК4. Знання інституційних та функціональних характеристик права, доктрини верховенства права, здатність тлумачити та застосовувати норми права, аналізувати світоглядно-методологічні підходи до пізнання державно-правових явищ.</p> <p>СК5. Здатність демонструвати знання базових засад, сучасного стану, тенденцій розвитку наукових досягнень у сфері цивільного права.</p> <p>СК6. Здатність визначати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері публічного права, досягати наукових результатів, що створюють нові знання.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми правової сфери державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) наявні літературні дані.</p> <p>ПРН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у правовій сфері та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРН5. Застосовувати наукові знання термінології, основні закономірності юридичного мислення та пізнання, формулювати поняття і категорії, класифікувати та узагальнювати явища державно-правової дійсності.</p> <p>ПРН6. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, наукові доробки вітчизняних та зарубіжних вчених-цивілістів, фундаментальні постулати та теорії у цивільно-правовій сфері.</p> <p>ПРН7. Визначати проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у сфері публічної професійної діяльності. Розробляти наукові, організаційні і практичні заходи, пов'язані з проходженням публічної служби, із врахуванням світових практик.</p>
--	--

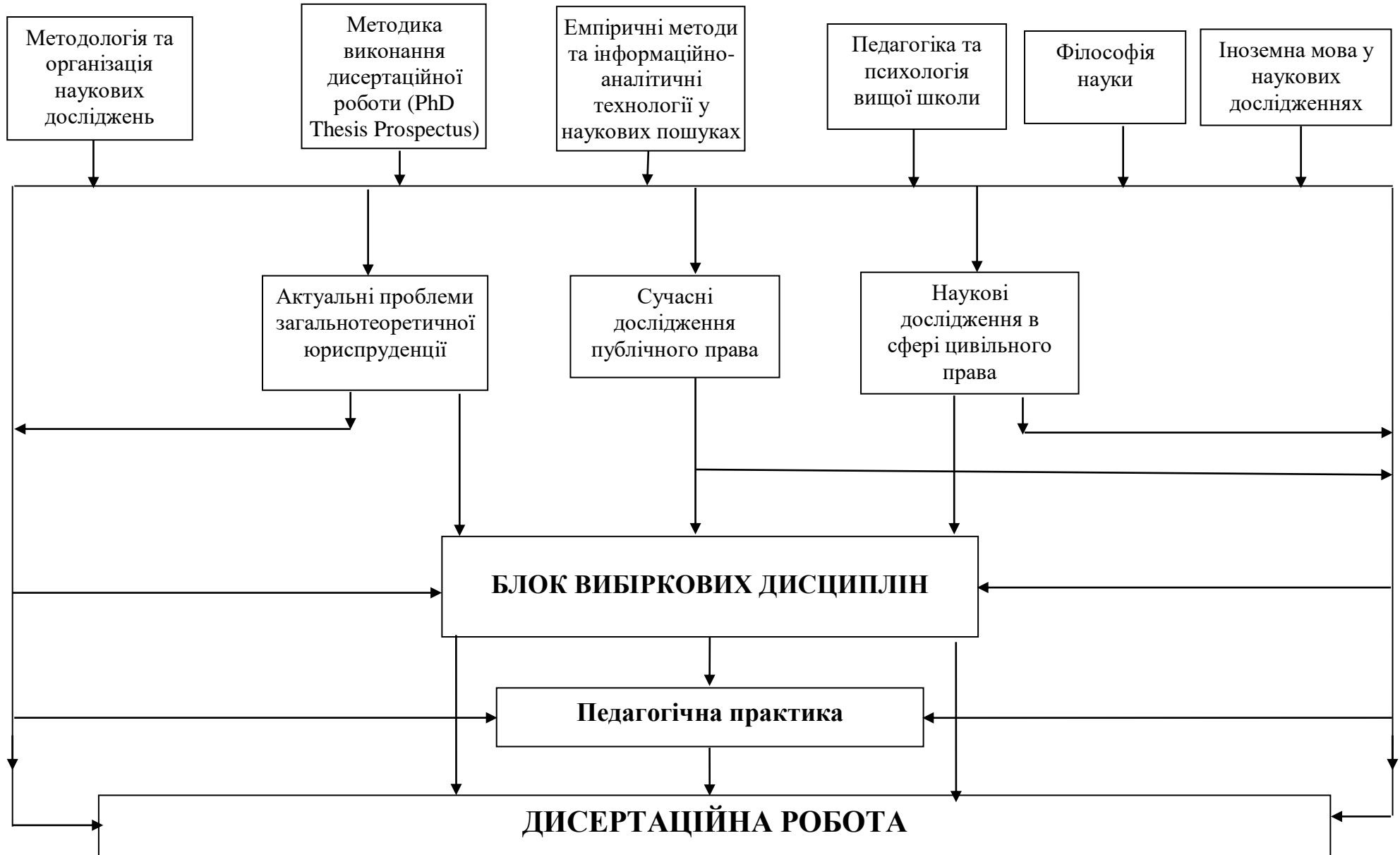
	ПРН8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи правових наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях в юридичній сфері та у викладацькій практиці.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає нормативним вимогам. <i>Комп'ютерні лабораторії, що обладнані наступним устаткуванням: мультимедійний екран Sorug – 1 шт.; проектор Leater LX402U- LCD 1024 x 768 XGA (1 шт.); лазерний принтер Canon i-SENSYS LBP6020; ПК DEPO Race X140S (1шт.); ПК DEPO Neos 260 W7_P64 (11 шт.); монітор 19 Samsung E1920NR (12); ПК Athlon x2 220 2,8 GHz (8 шт.); монітор Samsung 21 (8 шт.).</i>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Онлайн-бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін. Офіційний веб-сайт https://www.tneu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ТНЕУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ТНЕУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Право» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ОК 3	Педагогіка та психологія вищої школи	4	залік
ОК 4	Іноземна мова у наукових дослідженнях	6	екзамен
ОК 5	Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus)	4	залік
ОК 6	Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках	6	залік
ОК 7	Актуальні проблеми загальнотеоретичної юриспруденції	5	екзамен
ОК 8	Наукові дослідження у сфері цивільного права	5	екзамен
ОК 9	Сучасні дослідження публічного права	5	екзамен
ОК 10	Педагогічна практика	2	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Право»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері права або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертаційна робота та її автореферат мають бути розміщені на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Право»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК1	•									
ЗК2		•	•							•
ЗК3		•	•					•		•
СК1					•					
СК2				•						
СК3						•				
СК4							•			
СК5								•		
СК6									•	
СК7										•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Право»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН1	•									
ПРН2				•						
ПРН3					•					
ПРН4						•				
ПРН5							•			
ПРН6								•		
ПРН7									•	
ПРН8		•	•					•		•