



Силабус дисципліни Методи прикладної психології

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)
Освітньо-наукова програма – Психологія

Рік навчання: I, Семестр:II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник

ППП д.пед.н., доцент кафедри психології та соціальної роботи **Ребуха Лілія Зіновіївна**

Контактна інформація Liliya_Rebukha@ukr.net +380974259866

Опис дисципліни

Дисципліна «Методи прикладної психології» спрямована на формування у майбутніх докторів філософії теоретичних знань з прикладної психології та вироблення практичних навичок щодо уміння дієво використовувати методи прикладної психології для вирішення прикладних дослідницьких та інших психологічних завдань. У процесі вивчення дисципліни майбутні фахівці мають осмислити структуру та специфіку прикладної психології; здійснити аналіз напрямків прикладних досліджень, що представлені групами наукових галузей; опанувати знаннями основних методів прикладної психології та уміннями використовувати їх у психологічній практиці та викладацькій роботі в закладах вищої освіти.

Структура дисципліни

Години	Тема	Результати навчання	Завдання
4	1. Прикладна психологія	Знати співвідношення психологічної теорії і психологічної практики, розуміти концептуальні моделі наукової психології, психологічної практики і прикладної психології.	Поточне опитування
4	2. Структура прикладної психології	Знати відмінності між науковою і прикладною психологією; вміти порівнювати їхні структури; демонструвати знання з прикладної психології із позицій теоретичного конструкту, дослідницької методології, методів і технології здійснення психологічного практикування.	Проблемні питання, презентації результатів виконаних завдань
4	3. Специфіка прикладної психології	Розуміти сутність та специфіку прикладної психології; здійснювати взаємозв'язок між формами прикладного застосування психології й сферами діяльності.	Проблемні питання, презентації результатів виконаних завдань

6	4. Прикладні дослідження	Знати класифікацію напрямків прикладних досліджень; вміти вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати прикладних досліджень.	Проблемні питання, кейси, підготовка рефератів
12	5. Основні методи прикладної психології	Засвоїти основний понятійний апарат з навчальної дисципліни; володіти методологічними знаннями із застосування актуалізованих методів прикладної психології; набути навички практичного зреалізування методів для внесення певних змін у соціальну дійсність; кваліфіковано відображати результати досліджень у фахових та у провідних міжнародних виданнях.	Поточне опитування, есе, підготовка рефератів

Літературні джерела

1. Булах І. С., Бушай І. М., Кузьменко В. У., Помиткін Е. О., Алексеева Ю. А. Консультативна психологія. Вінниця : Нілан, 2014. 484 с.
2. Панок В. Г., Обухівська А. Г., Острова В. Д. Психологічна служба. К. : Ніка-Центр, 2016. 362 с
3. Ребуха Л. З. Теоретичні аспекти емоційної напруженості як психологічної проблеми. *Теоретичні та прикладні проблеми психології*. 2015. №2. С. 28–35.
4. Рибалка В. В. Методологічні засади теоретичної та практичної психології: особистість, психологічна діяльність, духовність. *Психологія і особистість*. 2016. № 1. С. 9–19.
5. Яценко Т. С. Методологія професійної підготовки практичного психолога. Дніпропетровськ: Інновація. 2014. 192 с.
6. Brough P. *Advanced Research Methods for Applied Psychology: Design, Analysis and Reporting*. New York, NY: Routledge. 2018. 320 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 20 балів). Ліквідація академічної заборгованості відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування та ін.) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником навчальної дисципліни.

Оцінювання

Остаточна оцінка з навчальної дисципліни визначається за результатами складання диференційованого заліку.

Шкала оцінювання знань студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним навчанням