

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з наукової роботи
Задорожний З.-М. В.

« 24 » Відесня 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Методи прикладної психології»
рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)
галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність – 053 Психологія
освітньо-наукова програма – Психологія

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методи прикладної психології»

Дисципліна «Методи прикладної психології»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Статус дисципліни вибіркова Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 1	спеціальність 053 Психологія	Рік підготовки: <i>Денна – 1</i> Семестр: <i>Денна – 2</i>
Кількість змістових модулів – 2	рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Аудиторні години - 30
Загальна кількість годин – 150		Самостійна робота: <i>Денна – 120</i>
Тижневих годин – 10, з них аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю – залік

2. Мета і завдання дисципліни «Методи прикладної психології»

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Прикладна психологія – це сфера професійної діяльності, метою якої є розробка і впровадження у психологічну практику цілісних технологій і методів практичної роботи шляхом інтеграції (синтезу) знань, методів і законів наукової, позанаукової і побутової психології з досвідом і методами психологічного практикування. Отримання достовірних знань студентами із прикладної психології забезпечує застосування на практиці конкретних методів, дотримання прийомів та особливих норм і правил. Метод є дієвим способом вивчення досліджуваного психологічного явища та конкретний спосіб освоєння дійсності, тоді як методи прикладної психології слугують способами використання тих чи інших засобів для дієвого вирішення прикладних дослідницьких та інших психологічних завдань.

Мета вивчення дисципліни полягає у забезпеченні, формуванні та оволодінні майбутнім фахівцем зі ступенем доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія» основних методів прикладної психології. Результативне використання методів покликане зреалізувати окремі дії (операції) для здобуття відповідної інформації про психічний стан і поведінку суб'єктів дослідження та внести певні зміни у соціальну дійсність.

2.2. Передумови для вивчення дисципліни.

Навчальні дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень», «Психологія як сфера мислєдїяльності», «Психологія професійної креативності» сприяють ефективному вивченню дисципліни «Методи прикладної психології», оскільки здобуті програмні результати навчання дозволяють ґрунтовно аналізувати, порівнювати, класифікувати психологічні методи та глибоко розуміти їх прикладну значимість.

3. Програма навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Соціально-історичні витоки психологічного практикування

Історія формування прикладної психології. Співвідношення психологічної теорії і психологічної практики. Порівняння концептуальних моделей наукової психології, психологічної практики і прикладної психології. Прикладна психологія як сфера професійної діяльності. Сфери використання прикладної психології.

Тема 2. Структура прикладної психології

Порівняння структури наукової і прикладної психології. Відмінності між науковою і прикладною психологією. Підходи до класифікації видів і структури психологічного знання. Галузі наукової психології. Прикладна психологія як теоретичний конструкт, дослідницька методологія, методи і технології здійснення психологічного практикування. Структура зарубіжної психології. Критерії, на яких структуруються напрями психологічного практикування в зарубіжній психології. Напрями прикладної психології в Україні. Політична психологія. Прикладна психологія економіки та бізнесу. Профорієнтація та рекомендації щодо вибору професії. Психологія сім'ї та соціально-психологічного захисту

населення. Клінічна психологія. Військова, спортивна, юридична та екологічна психологія. Види наукової та прикладної психології.

Тема 3. Специфіка прикладної психології

Сутність прикладної психології. Залучення надбань наукової психології у психологічну практику. Побутова психологія (В. Роменець, М. Ярошевський). Класична схема психологічного дослідження. Завдання і форми прикладного застосування психології. Взаємозв'язок між формами прикладного застосування психології й сферами діяльності (за Ф. Дорш). Інтерпретація та втручання. Функції прикладної психології.

Змістовий модуль 2.

Тема 4. Галузі прикладної психології

Класифікація напрямків прикладних досліджень, що представлені групами наукових галузей. Педагогічна психологія як прикладний напрям наукового знання. Медична психологія як прикладний напрям дослідження.

Тема 5. Основні методи прикладної психології

Поняття методу: поняття, різновиди та застосування. Методи практичної або прикладної психології. Метод навіювання. Види навіювань, його використання в психотерапії і гіпнотерапії. Метод підкріплення. Види підкріплення. Метод бесіди. Застосування бесіди на різних стадіях дослідження. Різновиди бесіди. Переваги та недоліки бесіди. Класифікація бесід відповідно до конкретних умов роботи. Психологічна консультація. Етапи проведення психологічної консультації. Метод опитування. Стандартизовані і не стандартизовані методи опитування. Правила складання питань опитувальника. Різновидності методів опитування. Метод спостереження, його види. Вимоги до реалізації методу спостереження. Процедура проведення спостереження. Психологічне тестування. Основні характеристики та види психологічних тестів. Біографічний метод в прикладній психології.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Методи прикладної психології»

(денна форма навчання)

	Кількість годин	
	Аудиторні години	Самостійна робота
Змістовий модуль 1.		
Тема 1. Соціально-історичні витоки психологічного практикування	4	14
Тема 2. Структура прикладної психології	4	24
Тема 3. Специфіка прикладної психології	4	18
Змістовий модуль 2		
Тема 4. Галузі прикладної психології	6	30
Тема 5. Основні методи прикладної психології	12	34
Разом	30	120

5. Самостійна робота

№ п/п	Тематика	К-сть годин
1.	Прикладна психологія	14
2.	Структура прикладної психології	24
3.	Специфіка прикладної психології	18
4.	Прикладні дослідження	30
5.	Основні методи прикладної психології	34
Разом:		120

6. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Методи прикладної психології» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- проблемні питання, ситуаційні завдання (кейси);
- підготовка рефератів та есе;
- презентації результатів виконаних завдань;
- залік.

7. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Методи прикладної психології» визначається за шкалою оцінювання:

За шкалою ТНЕУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1–5
2.	Мультимедійні презентації	1–5
3.	Інформаційні носії з тестовими завданнями для тематичного (модульного) оцінювання	1–5
4.	Електронний комплект друкованих завдань для поточного та підсумкового контролю	1–5

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Булах І. С., Бушай І. М., Кузьменко В. У., Помиткін Е. О., Алексеева Ю. А. Консультативна психологія. Вінниця : Нілан, 2014. 484 с.
2. Іванова Н. Г. Психологічні аспекти використання методів психологічного впливу у спілкуванні. *Інформаційна безпека людини, суспільства, держави*, 2016. 1 (21). 59–67.
3. Митник О. Я., Томаржевська І. В. Психологічне консультування: навчально-методичний посібник. К. : Видавничий дім «Слово», 2016. 128 с.
4. Панок В. Г., Обухівська А. Г., Острова В. Д. Психологічна служба. К. : Ніка-Центр, 2016. 362 с.
5. Панок В. Прикладна психологія у педагогічній практиці України. *Психологія і суспільство*. 2017. 4 (70). С. 94–108.
6. Панок В.Г. Прикладна психологія у реформуванні української освіти. *Віртус*. №28. С. 89 – 94
7. Ребуха Л. З. Теоретичні аспекти емоційної напруженості як психологічної проблеми. *Теоретичні та прикладні проблеми психології*. 2015. №2. С. 28–35.
8. Рибалка В. В. Методологічні засади теоретичної та практичної психології: особистість, психологічна діяльність, духовність. *Психологія і особистість*. 2016. № 1. С. 9–19.
9. Яценко Т. С. Методологія професійної підготовки практичного психолога. Дніпропетровськ: Інновація. 2014. 192 с.
10. Іванова Н. Г. Психологічні аспекти використання методів психологічного впливу у спілкуванні. *Інформаційна безпека людини, суспільства, держави*. 2017. № 1. С. 59-67.
11. Brough P. Advanced Research Methods for Applied Psychology: Design, Analysis and Reporting. New York, NY: Routledge. 2018. 320 p.
12. Bryman A., & Bell, E. Business research methods (4th ed.). Oxford, UK: Oxford University Press. 2015. 641 p.
13. Veal A. J. Research Methods for Leisure and Tourism. United Kingdom : Pearson Education Limited. 2018. 640 p.
14. De Massis A., & Kotlar J. Case study method in family business research: Guidelines for qualitative scholarship. *Journal of Family Business Strategy*. 2014. 5(1). pp. 15–26