



Силабус дисципліни Психологія толерантності

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)
Освітньо-наукова програма «Психологія»

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник

ПІП к.псих.н., доц. **Шаюк Ольга Ярославівна**

Контактна інформація olgashayuk@yahoo.com

Опис дисципліни

Дисципліна «Психологія толерантності» спрямована на формування у аспірантів стійких знань про толерантність як соціокультурне і психологічне явище та динаміку її історичного розвитку в контексті парадигматичних змін в підходах до вивчення особистості, розкриття особистісних механізмів толерантної поведінки, оволодіння основами толерантного спілкування і повсякденної міжособистісної взаємодії, вміннями і навичками, необхідними для ефективної професійної діяльності в соціально-економічному просторі

Структура дисципліни

Години (лек.)	Тема	Результати навчання	Завдання
6	Тема 1. Психологічні передумови та виклики толерантності	Знання методів і прийомів попередження конфліктів в мультикультурному середовищі, в середовищі великих і малих соціальних груп, на рівні міжособистісних стосунків окремих людей.	Тести, питання
6	Тема 2. Толерантність як інтегральна особистісна характеристика	Знання толерантності як індивідуальної характеристики індивіда її психологічної структури покомпонентної будови; показників толерантності, рівнів її прояву.	Тести, питання, складання структурних схем
6	Тема 3. Сутність, фактори і умови інтолерантності та соціально-психологічні механізми її формування	Знання психологічного змісту інтолерантності; індивідуально-типологічних проявів інтолерантності; соціально-психологічних механізмів формування інтолерантності	Тести, кейси, питання
6	Тема 4. Класичні парадигми психології	Знання основних парадигм психології: Психодинамічна парадигма: класичний	Тести, питання,

	особистості	психоаналіз; ідентичність і теорія Еріксона; Карен Хорні і невротична особистість; інтерперсональна теорія Салівана. Ерік Фромм і «втеча від свободи»; авторитарна особистість в дослідженнях Адорно; Поведінкова парадигма: Теорія оперантного зумовлення Б. Скінера. Гуманістична парадигма. Самоактуалізована особистість. Екзистенціальні універсалії як основа розвитку толерантності.	складання мислесхем схем
6	Тема 5. Сучасні парадигми психології особистості	Соціально-когнітивна парадигма. Особистісний конструкт і толерантна поведінка. Характеристика когнітивного стилю. Теорія соціального наочіння Бандури. Біологічна парадигма. Толерантність як відображення структури і функцій нервової системи. Поведінкова генетика. Еволюційна парадигма. Толерантність як адаптивна риса. Кооперація та конкуренція.	Тести, питання, складання мислесхем схем

Літературні джерела

1. Особистість у розвитку: психологічна теорія і практика: монографія / за ред. С. Д. Максименка, В. Л. Зливкова, С. Б. Кузікової. – Суми, 2015. – 430 с.
2. Методологія і психологія гуманітарного пізнання. До 25-річчя наукової школи професора А.В. Фурмана : колективна монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 998 с
3. Фурман А.А. Психологія смисложиттєвого розвитку особистості : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 508 с.
4. Фурман А.В., Шаюк О.Я. Толерантність як предмет онтофеноменологічного дискурсу. Психологія і суспільство. 2015. № 3. С. 31-61.
5. Фурман А.В., Шаюк О.Я. Методологічні підходи до сутнісного пізнання толерантності у форматі гносеолого-ноуменологічного напряму філософування. Вітакультурний млин. Модуль 20. 2018. С. 20-45.
6. Фурман А., Шаюк О. Методологічні підходи до сутнісного пізнання толерантності у рамках психосоціального теоретизування / Психологія і суспільство : журнал / гол. ред. Анатолій Фурман. – 2019. – № 2. – С. 5
7. Milo D.S. Good enough: the tolerance for mediocrity in nature and society. Harward University Press, 2019. 320 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за

яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується за результатами диференційованого заліку

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом