



Силабус курсу

Психологія вікового розвитку

Ступінь вищої освіти – третій (освітньо-науковий)
Освітньо-наукова програма «Психологія»

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.психол.н., Гіряк Андрій Несторович

Контактна інформація

girand@ukr.net, +380961063505

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Психологія вікового розвитку» покликана сформувати знання аспірантів про закономірності психічного розвитку людини на різних вікових етапах її життя; розкрити особливості психічного розвитку та формування особистості у процесі навчання і виховання; забезпечити оволодіння діагностичними та формувальними методами педагогічної та вікової психології та домогтися опанування студентами основними формами, методами і прийомами психолого-педагогічної роботи з наступниками щодо їх розвитку, а також методами самопізнання і саморозвитку. Об'єкт курсу – психокультурний розвиток різновікових груп населення, а його предмет – динаміка та особливості психокультурного розвитку різновікових груп населення.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Предмет і методи вікової та педагогічної психології	Володіти основними категоріями педагогічної та вікової психології, окреслити її методи та історичні віхи становлення як наукової дисципліни.	Питання
2 / 2	2. Динаміка психічного розвитку та закономірності формування особистості в онтогенезі	Розуміти динаміку психічного розвитку, умови та закономірності формування особистості в онтогенезі.	Презентації
2 / 2	3. Психічний розвиток дитини дошкільного віку	Розкривати особливості психічного розвитку та закономірності формування людини на вікових етапах немовляти, раннього та дошкільного віку.	Питання, тести
2 / 2	4. Психічний розвиток і формування особистості в молодшому шкільному віці	Розкривати особливості психічного розвитку та закономірності формування особи в молодшому шкільному віці.	Реферат, питання

2 / 2	5. Психологічні особливості розвитку та формування особистості в підлітковому віці	Розкривати особливості психічного розвитку та закономірності формування особи в підлітковому віці.	Питання, презентації
2 / 2	6. Психологічні особливості становлення особистості в юнацькому віці	Розкривати особливості психічного розвитку та закономірності формування особи в юнацькому віці.	Есе
3 / 3	7. Вік дорослості та особливості розвитку зрілої особистості. Психологія пізнього віку	Розкривати особливості психічного розвитку та закономірності формування особи в зрілому та пізньому віці.	Питання

Літературні джерела

1. Вікова та педагогічна психологія : навч. посіб. / Скрипченко О.В. та ін. Київ : Каравела, 2019. 400 с.
2. Видра О. Вікова і педагогічна психологія : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 112 с.
3. Гірняк А. Психологічна діагностика міжособистісної взаємодії засобами соціометричного опитування // Психологія і суспільство. – 2019. – № 3-4. – С. 138-147.
4. Кацавець Р.С. Вікова психологія : навч. посіб. Київ : Алерта, 2019. 112 с.
5. Кутишенко В.П. Вікова і педагогічна психологія : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 128 с.
6. Павелків Р.В. Вікова психологія. К.: Кондор, 2015. – 469 с.
7. Поліщук В. Криза 7 років: феноменологія, проблеми : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2018. 112 с.
8. Савчин М. В., Василенко Л. П. Вікова психологія. Навч. посіб. 3-тє видання, перероблене, доповнене (ВЦ “Академія”). – К.: Альма-матер, 2017. – 384 с.
9. Чумак В. В. Вікова психологія : навч. посіб. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2015. 196 с.
10. Шамне А.В. Теорія та практика психосоціального розвитку у підлітково-юнацькому віці : монографія. Київ : ТОВ «Інтерсервіс», 2015. 488 с.
11. Dacey J.S., Mack M.D., Fiore L.B. Your anxious child: how parents and teachers can relieve anxiety in children, 2nd edition. 2016. Wiley-Blackwell. 208 p.
12. Marcus Weeks Psychology in minutes: 200 key concepts explained in an instant. Quercus Publishing Plc, 2016. 416 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за дисципліну визначається за результатами диференційного заліку.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом