

Силабус курсу
Психологія соціальної роботи

Освітньо-наукова програма: Психологія

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.пед.н. **Крупник Зоряна Ігорівна**

Контактна інформація *zoryanakrupnyk@ukr.net, +380976684086*

Опис дисципліни

Дисципліна “Психологія соціальної роботи” є вибірковою навчальною дисципліною у професійній підготовці фахівців і являє собою органічне поєднання психології та соціальної роботи, що супроводжує поглиблене практичне освоєння професійної соціальної діяльності за допомогою методів психології, яке можливе лише на основі вже отриманих базових знань в області психології. Навчальний курс передбачає отримання знань, умінь, навичок, необхідних для надання психосоціальної допомоги різним категоріям осіб, які мають проблеми в психосоціальному функціонуванні, а також людям з особливими потребами і обмеженнями життєдіяльності.

Структура курсу

Години	Тема	Результати навчання	Завдання
2	Тема 1. Психологія соціальної роботи як навчальна дисципліна.	Ознайомитись і вивчити значення психологічної теорії для психосоціальної роботи, взаємозв'язок психосоціальної допомоги і психосоціальної роботи, місце психології в системі соціального знання.	Питання для обговорення, реферативне опитування.
2	Тема 2. Психологія управління в соціальній сфері.	Знати сутність і зміст психології управління соціальною роботою, функції управління, особливості організаційного лідерства і керівництва, принципи управління в соціальній сфері.	Питання для обговорення, реферативне опитування, дискусії
4	Тема 3. Діагностика та профілактика в психосоціальній роботі.	Вивчити поняття про психосоціальну діагностику, основні методичні підходи в діагностиці, сутність і значущість психосоціальної профілактики в соціальній роботі.	Реферативне обговорення, опитування, дискусії.

4	Тема 4. Консультування в соціальній роботі.	Ознайомитись і вивчити поняття, цілі, завдання і методи консультування, основи консультативної взаємодії, етапи консультування.	Бесіди, дискусії реферативне опитування.
4	Тема 5. Тренінг в соціальній роботі.	Знати про поняття «тренінг» і його функції в соціальній роботі, принципи роботи тренінгової групи, процес створення тренінгової програми, структуру тренінгу, характеристику основних методів тренінгу.	Питання для обговорення, реферативне опитування, дискусійні обговорення, оволодіння практичними навичками проведення тренінгу.
2	Тема 6. Специфіка і зміст психосоціальної роботи з кризовими групами клієнтів.	Розглянути і засвоїти теоретичні і організаційні аспекти психосоціальної роботи з кризовими групами клієнтів; способи організації психосоціальної роботи з клієнтами відповідної групи.	Питання для обговорення, бесіда, дискусійні обговорення.
2	Тема 7. Психосоціальна допомога літнім людям у соціальній сфері.	Ознайомитись і вивчити характеристику суспільної категорії «літніх людей», діагностику літніх людей, консультування як вид психосоціальної допомоги літнім людям, тренінг у психосоціальній роботі з людьми похилого віку.	Питання для обговорення, бесіда, реферативне опитування.
2	Тема 8. Основи профілактики насильства в сім'ї.	Ознайомитись із теоретичними основами насильства в сім'ї, діагностикою насильства в сім'ї, консультування як вид психосоціальної допомоги батькам, консультування та групова робота з дітьми, профілактика жорстокого поводження та насильства над дітьми: просвіта та інформування.	Питання для обговорення, реферативне обговорення, опитування, дискусії.
4	Тема 9. Соціальна робота з дітьми «групи ризику».	Розглянути і засвоїти теоретичні аспекти психосоціальної роботи з дітьми «групи ризику», практичні схеми безпосередньої роботи з метою попередження негативної поведінки підлітків, типи акцентуацій характеру у підлітків, проведення методики вивчення самооцінки.	Питання для обговорення, дискусії, тестування.
4	Тема 10. Інклюзія в сучасному освітньому просторі.	Ознайомитись і знати про сутність, завдання, принципи, механізми забезпечення інклюзивної світи на сучасному етапі розвитку суспільства. Набуття практичних навичок безпосередньої психосоціальної взаємодії з	Питання для обговорення, опитування, дискусії, екскурсійні

		дітьми з особливими потребами.	практики.
--	--	--------------------------------	-----------

Літературні джерела

1. Волонтерський рух в Україні [Текст] / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://g.ua/kKLw>.
2. Ефимова Н. С. Социальная психология : учебн. для СПО. М. : Юрайт, 2016. 442 с.
3. Занковский А. Н. Психология организационного лидерства: в поисках корпоративной синергии. М. : Литера, 2015. 300 с.
4. Кара-Мурза С. Г. Манипуляция сознанием. Век XXI. М. : Эксмо, 2015. 464 с.
5. Крулько Іван. Волонтерство в Україні: як підтримати і посилити мотивацію? [Текст] / І.Крулько. – Дзеркало тижня. – 2015. – 15 січня // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://gazeta.dt.ua/internal/volonterstvo-v-ukrayini-yak-pidtrimati-i-posiliti-motivaciyu-.html>
6. Мюллер М. Якщо ви пережили психотравмуючу подію / Мартіна Мюллер. — Львів: Видавництво Українського католицького університету: Свічадо, 2017. — 120 с.
7. Печій П. Символдрама в кризовій інтервенції / П. Печій // Форум психіатрії та психотерапії. — Том 7. — Львів, 2017.
8. Психологія соціальної роботи: теорія і практика : навчально-методичний посібник / О. В. Яремчук, В. О. Ключкова. - Одеса: Одеський національний університет, 2015. – 168 с.
9. Рибін В. Методологічне обґрунтування соціального захисту населення як багатофункціональної системи / В.Рибін // Вітакультурний млин. – 2017. – Модуль 19. – С. 46-52.
10. Соснин В. А., Красникова Е. А. Социальная психология : учебн. М. : ФОРУМ, 2018. 335 с.
11. Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та постконфліктний період: метод. рек. / Н.П. Бочкор, Є.В. Дубровська, О.В. Залеська та ін. — Київ: МЖПЦ «Ла Страда-Україна», 2014. — 84 с.
12. Соціальна психологія : навч. посіб. / Н. М. Ануфрієва, Т. М. Зелінська, Н. О. Єрмакова. – К. : Кравела, 2015. – 296 с.
13. Фурман А.А. Психологія особистості : ціннісно-орієнтаційний вимір : [монографія] / А.А. Фурман. – Одеса: ОНПУ; Тернопіль: ТНЕУ, 2016. –312 с.
14. Фурман А. В. Психодіагностика : [навч.-метод. модульний комплекс із дисципліни] / А. В. Фурман. – 3 вид., скор. –Тернопіль, 2015. – 64 с.
15. Cynthia Garthwaitю . The Social Work Practicum: A Guide and Workbook for Students. Pearson. 2016. 240 p.
16. Cynthia Franklin. Social Work Essentials: Selections from the Encyclopedia of Social Work. Oxford University Press. 2016. 656 p
17. Phillip L. Hammack The Oxford Handbook of Social Psychology and Social Justice. Oxford University Press. 2018. 504p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати

лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується за результатами диференційованого заліку.

Шкала оцінювання:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом