

Шановні аспіранти!

З метою оцінки якості наукової складової підготовки за **освітньо-науковою програмою «Психологія»** запрошуємо Вас відповісти на питання анонімної анкети, данні якої будуть аналізуватися узагальнено. Дякуємо за співпрацю!

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики Вашої дисертаційної роботи?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

2. Чи відповідає проблематика Вашої дисертації напрямові досліджень наукового керівника?

1. повністю відповідає;
2. частково відповідає;
3. зовсім не відповідає.

3. Як часто Ви залучаєтесь до міжнародної співпраці в рамках написання дисертаційної роботи?

1. раз на місяць;
2. раз на квартал;
3. раз на півріччя;
4. раз на рік;
5. ніколи.

4. Чи є у Вас досвід стажування за кордоном впродовж навчання в аспірантурі?

1. так;
2. ні.

5. Чи залучаєтесь Ви до оновлення змісту освітньо-наукової програми за якою Ви навчаєтесь?

1. так;
2. ні.

6. Наскільки Ви ознайомлені із забезпеченням системи політики академічної доброчесності у ТНЕУ?

1. повністю ознайомлений
2. частково ознайомлений
3. зовсім не ознайомлений

7. Наскільки Вам забезпечено безоплатний доступ до інформаційних ресурсів необхідних для Вашої навчальної та наукової діяльності?

	повністю забезпечений	частково забезпечений	зовсім не забезпечений
Мережа Інтернет, Wi-Fi	1	2	3
Профільна література у відділі абонементу	1	2	3
Читальний зал	1	2	3
Електронні ресурси (репозитарій)	1	2	3
Навчально-методичні матеріали	1	2	3

8. Які форми апробації результатів Ваших наукових досліджень найчастіше використовуються у ЗВО?

1. участь у регулярних обговореннях, методологічних семінарах;
2. звітування щодо кількості наукових публікацій;
3. подання у відділ аспірантури інформаційних звітів;
4. звітування на кафедрі про перебіг навчальної та дослідницької діяльності;
5. апробація результатів дисертаційної роботи на Всеукраїнських і міжнародних конференціях.

9. Наскільки повно Ви оволоділи методами наукового дослідження?

	Високий рівень оволодіння	Середній рівень оволодіння	Низький рівень оволодіння
Теоретичні методи пізнання	1	2	3
Емпіричні методи дослідження	1	2	3
Методи статистичної обробки інформації	1	2	3

10. Наскільки повно Ви опанували особливостями проведення основних етапів психолого-педагогічного експерименту для апробування результатів свого дослідження?

	Повно опанував	Частково опанував	Не опанував
Констатувальний етап експерименту	1	2	3
Формувальний етап експерименту	1	2	3
Контрольний етап експерименту	1	2	3

11. Наскільки важливою для вас є можливість опублікувати свої наукові напрацювання у періодичних виданнях ТНЕУ за даною освітньою програмою?

	Дуже важливо	Частково важливо	Не важливо
Фахове видання «Психологія і суспільство»	1	2	3
Методологічний альманах «Вітакультурний млин»	1	2	3
Збірник наукових праць щорічної Міжнародної конференції	1	2	3
Збірник праць молодих науковців кафедри психології та соціальної роботи	1	2	3

12. Оцініть за 10-ти бальною шкалою ефективність діяльності Ради молодих вчених ТНЕУ? (“0” – зовсім не ефективна, “10” – максимально ефективна)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10