



Силабус дисципліни
Філософія науки

рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

освітньо-наукова програма – «Психологія»

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

Керівники

ПП

д.філос. н., проф. Гончарук-Чолач Тетяна Вікторівна

Контактна інформація

colachcholach@gmail.com, +380984015921

Опис дисципліни

Навчальний курс із філософії науки ставить за мету поглибити знання майбутніх докторів філософії про науку як дослідження, соціальний інститут і феномен культури, сприяти усвідомленню місця власних наукових розвідок аспірантів у загальному розвитку світової науки й особливо у сучасній науковій революції, пов'язаній зі становленням нелінійної науки. Розуміння істини як процесу, а особливо як нелінійного процесу, створить сприятливі умови для уникнення конфліктів між новітніми науковими знаннями та застарілими епістемологічними уявленнями. Сучасні міждисциплінарні та трансдисциплінарні зв'язки, яких потребує розв'язок комплексних завдань у співпраці вчених різних спеціальностей, висуває на перший план проблеми їхньої комунікації.

Вивчення навчальної дисципліни «Філософія науки» опирається на дисципліну «Філософія» бакалаврської підготовки. В свою чергу, даний курс забезпечує подальшу підготовку і складання іспиту з філософії науки. Освоєння філософських знань з розвитку науки і техніки, основних філософських проблем фундаментального і прикладного природничого, технічного і технологічного знання сприяє усвідомленню особливостей виробництва наукового знання як основного чинника розвитку суспільства і особистості.

Структура дисципліни

Години	Тема	Результати навчання	Завдання
3	Тема 1: Багатовимірність поняття науки	Знати специфіку та багатовимірність філософії науки.	Тести, питання
3	Тема 2: Філософія як рефлексія науки	Розкривати характерні риси філософії як рефлексії науки	Проблемні завдання
3	Тема 3: Структура та динаміка наукового знання. Моделі росту	Проводити аналіз структури та динаміки наукового знання	Есе, реферати
3	Тема 4: Наукове пізнання як предмет філософського осмислення	Знати суть наукового пізнання як предмету філософського осмислення	Тести, питання
3	Тема 5: Філософія мови і теорія пізнання	Знати основні категорії філософії мови та теорії пізнання	Проблемні завдання
3	Тема 6: Наука, техніка, технологія	Пояснювати основні види, рівні та форми науки та техніки	Тести, питання
3	Тема 7: Філософські проблеми сучасної технауки та конвергентних технологій	Аналізувати основні проблеми сучасної технауки та конвергентних технологій	Есе, реферати
3	Тема 8: Наукові революції, наукові традиції та їх особливості в техногенній цивілізації	Знати системну організацію наукових революцій, традиції та їх особливості в техногенній цивілізації	Проблемні завдання

3	Тема 9: Особливості сучасних синергетичних систем та нові стратегії наукового пошуку	Розкривати суть сучасних синергетичних систем та нові стратегії наукового пошуку	Тести, питання
3	Тема 10: Науково-інтегративні процеси сучасності	Розмірковувати над науково-інтегративними процесами сучасності	Філософські читання
3	Тема 11: Глобальні проблеми людства та сучасна наука	Аналізувати глобальні проблеми людства та сучасна наука	Тести, питання
3	Тема 12: Формування філософії економіки як закономірний результат історії людства	Розкривати суть формування філософії економіки як закономірний результат історії людства	Проблемні завдання
3	Тема 13: Екологічні проблеми сучасності в контексті соціокультурного розвитку	Аналізувати екологічні проблеми сучасності в контексті соціокультурного розвитку	Есе, реферати
3	Тема 14: Особливості інформаційної культури науковця та спеціаліста	Розкривати суть інформаційної культури науковця та спеціаліста	Тести, питання
3	Тема 15: Етика науки та їх соціальна роль	Знати значимість етика науки для суспільства	Проблемні завдання

Літературні джерела

1. Добронравова І. С. (2017). Практична філософія науки / І.С. Добронравова. Суми.
2. Ло Джон. (2015). После метода: беспорядок и социальная наука. / Джон Ло ; пер. с англ. М., 2015.
3. Семенюк Едуард С. (2017). Філософія сучасної науки і техніки : підручник / Едуард Семенюк, Володимир Мельник. Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 364 с.
4. Синяков С. В., Юрченко Е. А. (2016). Філософія та економіка науки. Економіка та управління на транспорті. К.: НТУ. Вип. 3, 154-160.
5. Кузь О. М., Чешко В. Ф. (2017). Філософія науки: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 172с.
6. Філософія науки: підручник (2018). І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін.; за ред. І. С. Добронравової. К.: ВПЦ «Київський університет». 255 с.
7. Фльорко Л. Я. (2015). Філософсько-психологічний вимір відношення "людина-природа". Навчальний посібник. / Л. Я. Фльорко, М. А. Скринник, Е. П. Семенюк та ін. Львів: Ліга-Прес.
8. Ясперс К. (2017). Введение в философию. Философская автобиография / пер. А. К. Судакова // К. Ясперс. М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 304с.
9. Andersen H. (2016). Scientific Method [Electronic resource] / Hanne Andersen, Brian Hepburn // The Stanford Encyclopedia of Philosophy / E. N. Zalta (ed.). [Cited 2016, 7 September]. Available from: <http://plato.stanford.edu/archives/sum2016/entries/scientific-method>
10. Lebedev S. (2016). Scientific Knowledge: the Demarcation Problem / S. Lebedev // European Journal of Philosophical Research. Vol. 5, Is. 1. P. 27–35.
11. Lewens T. (2015). The meaning of science: an introduction to the philosophy of science / T. Lewens. N.-Y.: BasicBooks, 176 p.
12. Stanford Encyclopedia of Philosophy. [Electronic resources]. Access mode: <https://plato.stanford.edu>.
13. Wagenknecht S. (2015). Empirical Philosophy of Science: Introducing Qualitative Methods into Philosophy of Science / S. Wagenknecht, N. J. Nersessian, 168 H. Andersen // Empirical Philosophy of Science. N.-Y.: Springer International Publishing, C. 1–10.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- **Політика щодо відвідування:** За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування)

навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом