



Силабус

Педагогічна практика

Рівень вищої освіти – третій (освітньо науковий)
Освітньо-наукова програма «Психологія»
Рік навчання: I, Семестр: I
Кількість кредитів: 2 Мова викладання: українська

Опис практики

Педагогічна практика є обов'язковим компонентом освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з психології і має на меті набуття аспірантом професійних навичок та вмінь викладача вищого навчального закладу.

Підготовка висококваліфікованих докторів філософії з психології передбачає закріплення набутих теоретичних знань та вдосконалення педагогічних компетентностей у процесі проходження педагогічної практики. Під час педагогічної практики здійснюється оволодіння сучасними методами, формами та засобами навчання, формування на їх основі одержаних у вищому навчальному закладі знань із базових психологічних дисциплін, професійних навичок та вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних задач в умовах реального педагогічного процесу, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Формування теоретичних знань щодо сутності, структури та форм навчального процесу підготовки фахівців з психології відбувається під час навчання в аспірантурі. Формування практичних умінь і навичок аспіранта здійснюється під час проведення лекційних, семінарських (практичних) занять, організації самостійної роботи студентів. Під час такої практики виникає можливість апробувати результати досліджень, що проводяться аспірантом при написанні дисертаційної роботи.

Педагогічна практика передбачає виконання аспірантом таких видів робіт: - підготовку та проведення лекційних, семінарських (практичних) занять; - підготовку навчально-методичного забезпечення проведення лекційних, семінарських (практичних) занять; - розробку завдань та організацію самостійної роботи студентів з дисциплін, що викладаються; - підготовку навчально-методичного забезпечення проведення модульних контрольних робіт з дисциплін, що викладаються; - підготовку навчально-методичного забезпечення проведення залікових робіт та іспитів з дисциплін, що читаються; - участь (разом з лектором) у проведенні заліків та іспитів для студентів відповідної спеціальності. В результаті проходження педагогічної практики у аспірантів повинні бути сформовані конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння викладача вищого навчального закладу, необхідні для забезпечення провідних аспектів педагогічної діяльності: навчальної, методичної, виховної й дослідницької робіт.

Структура практики

1. Ознайомлення із структурою педагогічної практики в контексті організації освітнього процесу у вищій школі.
2. Визначення мети і завдань проходження педагогічної практики аспірантами денної форми навчання освітньо-наукової програми «Психологія».
3. Вивчення досвіду викладання викладачів університету під час відвідування аудиторних занять з навчальних дисциплін.
4. Вивчення способів структурування і представлення навчального матеріалу, методів активізації навчальної діяльності, особливостей професійної риторики.
5. Виконання конкретної ділянки роботи під керівництвом викладача кафедри.
6. Виконання індивідуального завдання: самостійне проведення заняття аспірантом.

7. Аналіз, самоаналіз та оцінка якості проведення заняття аспірантом.

8. Оформлення та захист звіту. Диференційований залік.

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Аспіранту, який не виконав програму практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених університетом.

Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Політика щодо відвідування: Відвідування баз практики є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) практика може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником практики.

Остаточна оцінка за проходження практики виставляється за результатами диференційованого заліку.

Шкала оцінювання:

| ECTS | Бали | Зміст |
|-------------|-------------|--|
| A | 90-100 | відмінно |
| B | 85-89 | добре |
| C | 75-84 | добре |
| D | 65-74 | задовільно |
| E | 60-64 | достатньо |
| FX | 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1-34 | незадовільно з обов'язковим повторним курсом |