

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Психологія»**

**Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 053 Психологія**  
**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Затверджено вченою радою**  
**(протокол № 7 від 22 червня 2016 р.)**

**Внесено зміни вченою радою**  
**(протокол № 4 від 26 грудня 2017 р.)**

**Внесено зміни вченою радою**

**Голова вченої ради**

  
**А. І. Крисоватий**

**(протокол № 7 від «30» 05 2018 р.)**

**Освітня програма (зі змінами)**

**вводиться в дію з завме 2018 р.**

**Ректор  А. І. Крисоватий**



Тернопіль 2018

## 1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 053 «Психологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний економічний університет, кафедра психології та соціальної роботи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії Доктор філософії з психології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Психологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація в 2020 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 9 рівень (8 рівень до набрання чинності ЗУ «Про освіту № 2545-VIII від 05.09.2017 року та НРК в редакції Закону № 392-IX від 18.12.2019 р.»)
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступної акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://tneu.edu.ua">tneu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Метою програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 053 Психологія, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності у сфері теоретичної, прикладної та практичної психології, а також викладацької роботи у закладах вищих освіти.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія)</b>	<p><b>Об’єкти вивчення та діяльності:</b> дослідження впливу психологічних явищ, процесів і механізмів на функціонування спільнот, груп чи окремих індивідів, становлення та розвиток особистості в онтогенезі; виявлення чинників соціально-психологічних та особистісних проблем; розроблення програм оптимізації відносин суб’єктів соціальної взаємодії у контексті їхньої адаптації, соціалізації, професійної самореалізації та особистісного самоздійснення.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з психології, здатних розв’язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних і творення нових систем знань та/або професійних практик.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> категорійно-понятійний апарат, концепції, принципи, закони і закономірності, теорії і наукові практики психології, що спрямовані на виявлення, оцінку та вирішення психологічних проблем на мікро-, мезо- і</p>

	<p>макрорівнях, оптимізацію відносин суб'єктів соціальної взаємодії у контексті надання психологічних послуг та забезпечення їх якості, а також дотримання етики досліджень у сфері психології.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері психології, загальнонаукові, емпіричні (методи збору та обробки науково-дослідного матеріалу), статистичні методи дослідження особистості, психології малих груп, міжгрупової взаємодії та соціальних явищ, психодіагностичний інструментарій, необхідний та достатній для здійснення професійної та науково-інноваційної діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> навчальні аудиторії; бібліотека; архіви; комп'ютерна техніка; технічні засоби навчання.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова, з орієнтацією на підготовку науковців у сфері психології, здатних сприяти підвищенню якості життя особистості, громади, суспільства.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук. Наукові дослідження у сфері психології, спрямовані на реалізацію та збагачення особистісно-професійного потенціалу здобувачів. Ключові слова: психологія, особистість, діяльність, становлення особистості, особистісний потенціал, особистісна самореалізація, соціальний вплив, соціальна взаємодія.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-наукова програма передбачає: <ul style="list-style-type: none"> <li>- чітко організоване та психодидактично технологізоване системне вивчення форм, методів та інструментів психологічного пізнання у методологічному форматі всіх чотирьох типів наукової раціональності – класичної, некласичної, посткласичної і постнекласичної, а також опанування принципами, підходами, методологемами і способами здійснення продуктивних теоретичних та емпіричних досліджень у царині сучасної психології;</li> <li>- створення найбільш сприятливих полікомунікативних умов для опанування здобувачами взаємоузгодженою системою знань, норм, цінностей і компетентностей у сфері методології, методів і логіко-методологічних процедур гуманітарного пізнання і конструювання психодуховної дійсності у їх центруванні на особливому <i>предметному полі</i> – психологічній мислєдіяльності, професійному методологуванні та модульно-розвивальному мислєвчиненні у різновекторному поступі дослідницьких методологій теоретичного, прикладного, емпіричного та досвідного психологічного спрямування.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Заклади вищої освіти та наукові установи. Посади: науковий співробітник, психолог-дослідник, викладач фахових дисциплін, член комплексної наукової групи, керівник комплексної наукової групи.
<b>Подальше навчання</b>	Можливе здобуття наукового ступеня доктора наук. Докторантура за спеціальністю 053 Психологія або іншими спорідненими (суміжними) спеціальностями галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проєктів, педагогічної практики, що визначає гуманістично-

	творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного та/або підсумкового (семестрового) контролю, захист звітів та дисертаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних інструментів.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, дотримуватись етики, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та викладацькій діяльності.
<b>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</b>	СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психологічній науці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з психології та суміжних наук. СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень. СК3. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. СК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері психології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК5. Здатність здійснювати дослідження ціннісно-сміслового розвитку особистості з використанням комплексу взаємодоповнювальних психодіагностичних методик і на цій основі створювати аксіологічний профіль особистості. СК6. Здатність аналізувати психологічні явища з погляду фундаментальних психологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів. СК7. Здатність до креативної діяльності в науково-інноваційній сфері.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з психології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати

	<p>теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень), наявні літературні дані.</p> <p>ПРН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у психології та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРН5. Здійснювати дослідження ціннісно-сислового розвитку особистості з використанням комплексу психодіагностичних методик і створювати аксіологічний профіль особистості.</p> <p>ПРН6. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні психологічні напрями і психологічні школи.</p> <p>ПРН7. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері психології з використанням інноваційних інструментів та критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи психологічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН9. Демонструвати прихильність до норм професійної етики, академічної доброчесності, міжкультурної толерантності, професійних цінностей у науковій / практичній діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає нормативним вимогам. <i>Комп'ютерні лабораторії</i> , що обладнані наступним устаткуванням: мультимедійний екран Sorug – 1 шт.; проектор Leater LX402U- LCD 1024 x 768 XGA (1 шт.); лазерний принтер Canon i-SENSYS LBP6020; ПК DEPO Race X140S (1шт.); ПК DEPO Neos 260 W7_P64 (11 шт.); монітор 19 Samsung E1920NR (12); ПК Athlon x2 220 2,8 GHz (8 шт.); монітор Samsung 21 (8 шт.).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Онлайн-бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін. Офіційний веб-сайт <a href="https://www.tneu.edu.ua/">https://www.tneu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ТНЕУ
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ТНЕУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до нормативно-правових документів.

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Психологія»  
та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ОК 3	Педагогіка та психологія вищої школи	4	залік
ОК 4	Іноземна мова у наукових дослідженнях	6	екзамен
ОК 5	Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus)	4	залік
ОК 6	Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології в наукових пошуках	6	залік
ОК 7	Психологія як сфера миследіяльності	5	екзамен
ОК 8	Психологія професійної креативності	5	екзамен
ОК 9	Аксіопсихологія особистості	5	екзамен
ОК 10	Педагогічна практика	2	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>45</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>15</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Психологія»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, й передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертаційна робота та її автореферат мають бути розміщені на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.



**1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Психологія»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1	•									•
ЗК 2		•	•							•
ЗК 3		•	•							•
СК 1					•					•
СК 2				•						•
СК 3						•				•
СК 4					•					•
СК 5									•	•
СК 6							•			•
СК 7								•		•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Психологія»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1	•									•
ПРН 2				•						•
ПРН 3					•					•
ПРН 4						•				•
ПРН 5									•	•
ПРН 6							•			•
ПРН 7								•		•
ПРН 8		•	•							•
ПРН 9					•					•