

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	21854 Митна справа
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.wunu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21854
Назва ОП	Митна справа
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра податків та фіскальної політики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: фінансів ім. С. І. Юрія; банківського бізнесу; фінансового менеджменту та страхування; іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Львівська, 11 А, місто Тернопіль
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324333
ПІБ гаранта ОП	Сидорович Олена Юріївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olena.sydorovych@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-437-14-37
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра податків та фіскальної політики, яка відповідає за реалізацію освітньо-професійної програми «Митна справа» (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/opus_program/mutna_sprava_mag.pdf) створена у 2001 році у зв'язку із потребою підготовки фахівців для роботи у митних та податкових органах. У 2007 році на основі договору між Тернопільським національним економічним університетом та Державною митною службою України на кафедрі розпочато підготовку фахівців за спеціалізацією «Фінанси в системі митних органів». У зв'язку із трансформаціями освітнього простору започатковано освітньо-професійну програму «Митна справа» (надалі – ОПП), що зумовлено потребами ринку послуг у фахівцях, здатних розв'язувати комплексні багаторівневі завдання у митній сфері. Перевагою ОПП є її зорієнтованість на формуванні здатності із переосмисленням наявних і створенням нових концептуальних і методологічних знань, розширенні та переосмисленні професійної практики, здійсненні фахової діяльності у сфері управління митною справою, митного адміністрування та консультування. У ЗВО сформована потужна наукова школа економістів-фінансистів під керівництвом професорів, д.е.н.: А. І. Крисоватого та О. М. Десятнюк. Дана ОПП акредитована у 2017 році відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 13.12.2017 р., протокол №127 (наказ МОНУ від 26.12.2017 р. №1676). Упродовж 2018 р. - дотепер здійснювався перегляд ОПП, зокрема у 2019 році у зв'язку із затвердженням СВО за даною спеціальністю, в 2020-2021 рр. – відповідно до результатів обговорення проєктів ОПП. Причому, відповідні проєкти та затверджені ОПП своєчасно оприлюднюються на офіційному сайті в рубриці «Публічна інформація» (072_Mutna_sprava.pdf (wunu.edu.ua) у підменю «Публічне обговорення» в частині «Проєкти освітніх програм» та підменю «Освітні програми». Гарантом даної ОПП є д.е.н., доцент, професор кафедри податків та фіскальної політики Сидорович Олена Юріївна.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	34	24	10	0	0
2 курс	2019 - 2020	55	37	18	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34645 Фінанси, банківська справа та страхування
перший (бакалаврський) рівень	4046 Банківська справа 6840 Фінанси 6875 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 19496 Фіскальне адміністрування 19499 Митна справа 32908 Податкова справа 32915 Фінансовий менеджмент 6948 Фіскальне адміністрування та митна справа 26204 Фінанси, банківська справа та страхування 32919 Цифровий банкінг 25925 Фінанси, банківська справа та страхування 25914 Фінанси, банківська справа та страхування 19641 Фінанси 25920 Фінанси, банківська справа та страхування 23472 Митна справа 19881 Фінанси 25916 Фінанси, банківська справа та страхування 19885 Фінанси 20018 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 20116 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 21134 Фінанси, банківська справа та страхування 25917 Фінанси, банківська справа та страхування

	25921 Фінанси, банківська справа та страхування 19646 Митна справа 25922 Фінанси, банківська справа та страхування 15529 банківська справа 35029 Митна справа
другий (магістерський) рівень	21852 Фінанси 21853 Фіскальне адміністрування 21854 Митна справа 21855 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 21856 Банківська справа 21857 Банківський менеджмент 23486 Публічні фінанси 33784 Фінансовий менеджмент 22010 Митна справа 16282 Управління митною справою 26620 Фінанси, банківська справа та страхування 22013 Фінанси
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37462 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81762	30660
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	81762	30660
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1604	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_MS_2020.pdf</i>	yf19HN5DXau02izGCPpL32Bl7v6mEpxHlifFO+PS8Uk=
Освітня програма	<i>OPP_MS_2021.pdf</i>	lOPAvAjn2Jx9BROHBUxp+Xv8BkZK/1eYW3zCwP7kBB A=
Навчальний план за ОП	<i>Plan_DFN_2020.pdf</i>	LYtpQ4998GSINxyLHEZTXgWz+p11YI/ckVo4vrxUFURs=
Навчальний план за ОП	<i>Plan_ZFN_2020.pdf</i>	gIa2TszdeXV1oKgB2Zldg8AvdDQkb2WpDyDQrcHl4O8=
Навчальний план за ОП	<i>Plan_DFN_2021.pdf</i>	j+GtHBNtuIi9tmAl+dMZq7KRXRlqg2QovPaliMLgb94=
Навчальний план за ОП	<i>Plan_ZFN_2021.pdf</i>	e2YQujpe/TqR2oiNonxBaaed5+qyemZ7KVS6SYc/4k4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук ЕСКОПТ.pdf</i>	ipOO1TCUFvqLsLIu7/IPHFBCrgy+Mxvfv3ozAv5pkGo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Дорофій.pdf</i>	g1oehwOEwFW6g1Kkg/GAYSa6fAgN1pfHG9whnznUCq U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ВИТА-ЕДВАНС.pdf</i>	j2duoH8vNmFNKcS57G3bor17kGmKP8QilrUGjFh2jdM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія РАЙБЕСТ.pdf</i>	deoQoIj8U56rk+OirXdSYjy1ASxoSvVBZlyZjTB06wo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія САЛЮК.pdf</i>	5RnSqLPh5uba4xMFndpexyLIVVkn6E6h5P8XWnFPf+U =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП «Митна справа» (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/opus_program/mutna_sprava_mag.pdf) є підготовка висококваліфікованих фахівців для митної сфери, які володіють інноваційним мисленням і ґрунтовними знаннями фінансової науки; здатністю системно аналізувати фінансову політику держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію; навичками розробки тактичних і стратегічних програм розвитку сфери фінансів, банківської справи та страхування; практичними знаннями щодо прийняття складних управлінських рішень на засадах оволодіння системою компетентностей, що дасть змогу їм бути активно залученими у національний і міжнародний дослідницький та професійний простір.

Програма сфокусована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та компетентностями у митній сфері, що є необхідними для їх успішної роботи в установах митних органів і в приватних структурах, які надають послуги з митного оформлення, розрахунку та сплати митних платежів на посадах керівників та провідних спеціалістів, а також для створення власного бізнесу. Набуті компетентності можуть бути застосовані в експертно-аналітичній, організаційній, економічній, консультаційній та громадських сферах митної справи, що підвищує конкурентоспроможність фахівця, його подальше професійне та кар'єрне зростання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія та місія ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf) передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Відповідно дана ОПП передбачає формування сучасних компетентностей з забезпеченням професійного становлення особистості, творчої самореалізації, забезпечення фахового потенціалу майбутніх працівників митних органів держави та митних посередників на засадах безперервного професійного та особистісного розвитку. Отже, мета, цілі, змістовне наповнення та реалізація ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/opus_program/mutna_sprava_mag.pdf) відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО на 2020-2025 рр.

Крім того, мета ОПП, відповідно до пріоритетів Стратегії, полягає в формуванні конкурентоспроможних професіоналів з митної справи, які вміють комплексно вирішувати проблеми, безконфліктно та продуктивно працювати у команді, володіють інформаційно-комунікативними навичками, мають критичне мислення, фаховий світогляд; легко адаптуються до змін у фінансовій системі загалом та митній справі зокрема. Зазначені у Стратегії пріоритети щодо підготовки фахівців митної справи, що складають фаховий та науково-освітній потенціал повністю враховано при визначенні цілей ОПП.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розгляді ОПП, формулюванні цілей та ПРН враховуються інтереси здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Щороку, на розширеному засіданні кафедри за участю здобувачів, випускників та роботодавців здійснюється обговорення проєкта ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2021_proect_opp/magistr/072_Mytna_sprava.pdf), за підсумками якого відбувається затвердження ОПП. Зокрема, в ОПП 2021 року було враховано пропозиції випускника ОПП Сороківського А. в частині посилення СК9 в ОК 6 включено теми стосовно поглиблення вмінь та навичок роботи з інформаційними системами та технологіями у сфері митного адміністрування.

Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП до 2020 р. використовувалася електронна скринька, з 2020 року здійснюється анонімне анкетування з різних аспектів організації освітньо-наукового процесу:

<https://www.wunu.edu.ua/results-of-the-survey-ad/>. В ОПП 2021 р. за пропозиціями стейкхолдерів підсилено фахові компетентності задля досягнення ПРН (протокол №10 від 27 квітня 2021 р.) в частині запровадження обов'язкової компоненти ОК 7 «Митний контроль» циклу професійної підготовки та орієнтуючись на практичні інтереси здобувачів розширено перелік вибіркових дисциплін до 25 позицій.

- роботодавці

Побажання роботодавців враховувались як на етапі запровадження в дію ОПП, так і під час формування цілей та ПРН в процесі розробки ОПП, так і її перегляду. Зокрема, обговорення проєктів ОПП відбулися на розширених засіданнях і круглих столах кафедри податків та фіскальної політики за участю директорів митних брокерських фірм (ТОВ «Віта-едванс» І.В. Білоус, СМП «РАЙВЕСТ» Б.Р. Задорожний, ТзОВ «Ескорт» В.В. Маркевич, митним брокером (ФОП Салюк В.В), начальником митного посту «Чортків» буковинської митниці Держмитслужби А.Л. Саварин. Із врахуванням їх рекомендацій було введено ОК 5 «Банківський менеджмент», що підсилило формування ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13. В ОПП 2021 року знайшли своє втілення пропозиції: експерта з питань оподаткування та юридичних послуг компанії Ernst&Young Ukraine Сороківського А.Р. у частині доцільності поглиблення вмінь та навичок роботи з інформаційними системами та технологіями у сфері митного адміністрування, що були у ході оновлення змісту ОК «Митне адміністрування» шляхом підсилення фахових компетентностей і уточнень програмних результатів навчання; та директора митно-брокерської фірми СМП «РАЙВЕСТ» Б.Р. Задорожного щодо необхідності більш системного і поглибленого набуття студентами широкого

діапазону навичок митного посередництва та консалтингу, що були враховані при формуванні переліку вибіркових дисциплін.

- академічна спільнота

Академічна спільнота Університету та інших навчальних закладів безпосередньо впливають на формулювання цілей та ПРН ОПП. Членами проєктної групи ОПП упродовж 2018-2021 рр. були провідні фахівці кафедри податків і фіскальної політики. До процесу вдосконалення ОПП щороку залучаються НПП Університету. Зокрема, д.е.н., професор Івашук І.О., директор ННІМВ ім. Б.Д. Гаврилишина конкретизувала цілі ПРН ОПП, акцентувала увагу на удосконаленні процедури оцінювання ПРН. Поташнікова Г.В., в.о. директора - начальник Управління спеціалізованої підготовки Департаменту спеціалізованої підготовки та кінологічного забезпечення ДФС брала участь в обговоренні змісту ОК, напрямків подальшого удосконалення ОПП. Цілі та ПРН ОПП обговорювалися з представниками академічної спільноти: Херсонського національного технічного університету, зокрема з Сидельниковою Л.П., д.е.н., проф., завідувачем кафедри фінансів, банківської справи та страхування, яка акцентувала увагу на доцільності використання сучасних освітніх технологій, активізації методів навчання, створення умов для співпраці з іншими ЗВО; пропозиції Синчака В.П., д.е.н., проф., завідувача кафедри менеджменту, банківської справи та страхування Хмельницького університету управління та права ім. Леоніда Юзькова, Фрадинського О.А, к.е.н., доц., завідувача відділу дослідження митних ризиків, НДІ фіскальної політики Університету ДФС України стосовно удосконалення структури і змістового наповнення навчально-методичного забезпечення ОК та вибіркових дисциплін.

- інші стейкхолдери

У програмних результатах навчання ОПП знайшли відображення пропозиції від учасників методичних семінарів, конференцій інших науково-практичних заходів, серед них від Державної митної служби України, Львівського національного університету імені Івана Франка, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця та ін. Пропозиції стосувалися необхідності за даною ОПП навчати здобувачів вирішенню проблем підготовки ініціативних фахівців у сфері митної справи з новим, креативним способом мислення, спроможних не лише ефективно застосовувати набуті професійні навички, але і постійно саморозвиватися та опановувати нові уміння. Дані пропозиції враховані у формулюванні ПРН14 – ПРН15.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Для забезпечення відповідності цілей і ПРН ОПП тенденціям розвитку спеціальності, постійно здійснюється моніторинг ринку праці щодо формування попиту на фахівців з митної справи, що передбачає проведення спільних заходів з провідними фахівцями у сфері експортно-імпортних операцій у вигляді науково-практичних семінарів, круглих столів. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності також враховуються під час щорічного перегляду робочих програм ОК.

Постійна взаємодія із фахівцями митних інституцій дозволяє систематично аналізувати зміни на ринку праці, які вимагають від здобувачів володіння фундаментальними фаховими знаннями митного адміністрування. Так, йдеться про необхідність оволодіння сучасними інформаційними технологіями митного оформлення і контролю; поглибленого вивчення предметної області спеціальності з подальшою деталізацією пріоритетів професійного розвитку здобувача; розвиток комунікаційних компетентностей та інших навичок, необхідних для вирішення складних завдань і комплексних проблем в процесі професійної діяльності у митній сфері. Саме на це зорієнтовано досягнення ПРН 14 - ПРН 17 і відповідні до них СК, що знайшло відображення в ОК 6 - ОК7, і дає можливість орієнтуватися на глибоку фахову підготовку здобувачів з урахуванням активного розвитку новітніх митних технологій із використанням кращих вітчизняних та зарубіжних зразків організації митного адміністрування та митного контролю.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У ході формулювання цілей і ПРН ОПП повністю врахований галузевий контекст, оскільки він повністю співпадає зі змістом спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та відображений в ОПП в частині ПРН1-ПРН13.

Регіональний контекст зорієнтований на активізацію зовнішньоекономічної діяльності в регіоні, стимулювання експорту, в т.ч. і через механізми пільгового митного оподаткування, спрощення процедур митного оформлення та митного контролю. Розвиток митного посередництва в м. Тернополі та Тернопільській області сприятиме активізації підприємництва у сфері ЗЕД, а отже зростатиме потреба у висококваліфікованих фахівцях з митного адміністрування, здатних до ефективної організації роботи з урахуванням регіональних особливостей бізнесу та місцевої економіки. Саме на ці аспекти зорієнтований зміст усіх ОК, що забезпечують досягнення ПРН відповідно до СВО, а особливо ПРН14 – ПРН17.

Сукупно усі ПРН спрямовані на досягнення високого рівня управлінських й інноваційних компетентностей у сфері фінансів, банківської справи та страхування, митного оподаткування, що повністю задовольняє вимоги стосовно галузевого та регіонального контекстів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН ОПП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, у тому числі їх структуру, зміст та освітні компоненти. Із числа українських ЗВО проаналізовано зміст ОПП, зокрема: Університету ДФС України (ОПП «Менеджмент митної справи»), Ужгородського національного університету (ОПП «Митна справа та оціночна діяльність»), Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця (ОПП «Митна справа»). Так, в процесі вивчення досвіду інших ЗВО було виявлено спільні та відмінні риси освітніх компонентів, зокрема в частині спільних тем та питань з ОК: «Митна справа», «Інформаційні системи і технології в митній справі», «Митний контроль та оформлення». В результаті моніторингу інформаційного наповнення цих ОК було включено окремі тематичні блоки до ОК6 та ОК7, що відображають сучасні реалії організації митного адміністрування та митного контролю.

Вивчення схожих магістерських програм у зарубіжних ЗВО, зокрема Білостоцького державного університету (Республіка Польща), Університету технологій і торгівлі ім. Хелени Ходаковської (м. Варшава, Республіка Польща), Краківського економічного університету (Республіка Польща) сприяло усвідомленню світових тенденцій організації митного оподаткування суб'єктів ЗЕД, що відобразилося у змістовному наповненні ОК «Митне адміністрування» та «Митний контроль».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Під час розробки ОПП було враховано вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації. Зокрема, забезпечено формування інтегральної компетентності як здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання в сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ОПП приведено у відповідність до 7-го рівня НРК, який передбачає одержання концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, а також критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. При цьому уміння і навички зосереджуються на вирішенні складних непередбачуваних задач і проблем у певних галузях професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК. Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікації. Вони розподіляються за такими ознаками: ПРН (ПРН1-ПРН13), що відображають загальні компетентності, ПРН (ПРН1-ПРН13), що відображають спеціальні (фахові) компетентності, а ПРН (ПРН14-ПРН17) відображають спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для відповідної спеціальності наявний Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>), у зв'язку з чим ПРН на момент формування ОПП узгоджувалися з вимогами 7-го рівня Національної рамки кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/opus_program/mutna_sprava_mag.pdf) відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування та має чітку структуру. ОК, які включено до її складу, складають логічну взаємопов'язану систему та, в цілому, уможливають досягнення сформульованих цілей і ПРН.

Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методика та технології, інструменти й обладнання для ОПП сформовано відповідно до СВО за ОС «Магістр» для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Метою програми є підготовка висококваліфікованих працівників для митної сфери, які володіють інноваційним мисленням і ґрунтовними знаннями фінансової науки; здатністю системно аналізувати фінансову політику держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію; навичками розробки тактичних і стратегічних програм розвитку сфери фінансів, банківської справи та страхування; практичними знаннями щодо прийняття складних управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування на засадах оволодіння системою компетентностей, що дасть змогу їм бути активно залученими у національний і міжнародний дослідницький та професійний простір.

ОПП зорієнтована на: формування у здобувачів комплексного уявлення щодо впливу митного регулювання на забезпечення стабільності економічних відносин та функціонування фінансової системи, спрямування підготовки здобувачів на отримання основних первинних навичок використання у практичній діяльності фундаментальних знань з фіскального і митного регулювання щодо впливу митної справи на функціонування економіки країни, а також забезпечення здатності інтерпретувати та застосовувати теоретичний і методичний інструментарій для прийняття обґрунтованих рішень із формування митної політики, організації митної справи на державному і регіональному рівнях.

Відповідно до предметної області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування дана ОПП передбачає:

- об'єкт вивчення: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем.
- цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.
- теоретичний зміст предметної області: ґрунтується на теоріях і концепціях фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.
- методи, методика та технології: методи, методика та технології фінансової науки і практики.
- інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.

Отже, мета та зміст ОК ОПП відповідають предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування і забезпечує готовність магістрів за даною ОПП до виконання завдань професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf), схваленого рішенням вченої ради 30.09.2020 р., протокол № 2. Каталог вибірових навчальних дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/mytna_sprava/mytna_sprava_magistr/katalog_vd.pdf) формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для кожної ОПП. При формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання навчальних дисциплін не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Факт вибору здобувачами навчальних дисциплін підтверджується в електронних кабінетах. Задля удосконалення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої в ЗУНУ наказом ректора від 30 вересня 2020 року № 2 введено нова редакція Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf) та додаток до нього у вигляді Порядку та умов обрання вибірових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/porjadok_vibrkov-disciplni.pdf) (30.09.2020 р.).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною ОПП загальною кількістю 25 кредитів, що становить 25% від загального обсягу кредитів підготовки) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». При цьому згідно із п.3.1 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибіркові дисципліни вибираються студентами 1 курсу ступеня вищої освіти (ОС) «магістр» з 1 по 20 вересня поточного навчального року. Задля цього, здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану», здійснюючи вхід за допомогою логіна й пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті він ознайомлюється із переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість здобувачів вищої освіти, деканат доводить до відома здобувачів вищої освіти перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Протягом наступних 3 днів відбувається процедура перевибору дисциплін за умови, що на окремі дисципліни не набралася відповідна нормативна кількість здобувачів вищої освіти (група – не менше 25 осіб). Здобувач вищої освіти повинен обрати інші дисципліни, для вивчення яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група. Такі дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибірових дисциплін для даної ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/mytna_sprava/mytna_sprava_magistr/katalog_vd.pdf) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибірових ОК. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувачів вищої освіти. У 2021 році за ініціативою здобувачів розширено перелік вибірових дисциплін із 20 до 25 позицій з орієнтуванням на інтереси здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними переддипломної практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenua/provedennia_praktyky.pdf). Згідно навчального плану ОПП переддипломна практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Для здобувачів ОПП «Митна справа» підготовлена програма практики (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/mytna_sprava/mytna_sprava_magistr/Pereddiplomna_praktyka/praktika.pdf). Основними базами виробничої практики є митні органи та митні брокери. За підсумками переддипломної практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту. Результативність переддипломної практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути практичний професійний досвід.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок на усіх етапах навчання. Попри ОК1 - ОК2, які забезпечують набуття низки компетентностей (ЗКО1-ЗКО9) та формують комунікативні компетентності, здатність спілкуватися фаховою іноземною мовою, вміння безконфліктно та продуктивно працювати в команді, здатність творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання у сфері митної справи, дозволяють отримати ПРН, зокрема ПРН01 – ПРН06. Виокремлені соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК10), вибірково дисциплін поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей та досягненням ПРН (ПРН1-ПРН17). Окрім того, соціальні навички здобувачів формуються у ході їх участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, написання есе, тез, статей, участь у дискусіях, підготовка КПЗ, доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах при аудіо та відео фіксаціях, зокрема і в режимі on-line.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 2700 год / 90 кредитів. У структурі аудиторних годин (600 год.) 57,5% припадає на лекції (345 год.), на практичні заняття – 32,5% (195 год.), консультації та індивідуальна робота становить 60 год. 10%. Переддипломна практика охоплює 450 год (15 кредитів), тобто 16,7% від загальної кількості кредитів на ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/opus_program/mutna_sprava_mag.pdf). Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди протягом навчання та під час спілкування з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; спостереження з боку кураторів, викладачів і керівників із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: відсутність у здобувачів досвіду з організації та раціонального розподілу часу самостійної роботи; недостатнє використання внутрішніх ресурсів університету для самонавчання, труднощі, пов'язані з вимушеною формою дистанційної освіти (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/). Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організовуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою у класичному розумінні навчання за цією ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/page/admission-rules/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти проводиться на конкурсній основі. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови складеного у 2020 та 2021 роках, та фахового вступного випробування, складеного в рік вступу.

Конкурсний бал розраховується наступним чином:

Конкурсний бал (КБмс) = $K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + P_3$,

де P_1 – оцінка єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) або вступного випробування з іноземної мови у випадках, передбачених Умовами та цими Правилами (за шкалою від 100 до 200 балів),

P_2 – оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів),

P_3 – оцінка за інші показники конкурсного відбору (враховуючи середній бал документа про здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень), на основі якого здійснюється вступ) відповідно до Правил прийому, якщо вони встановлені (за шкалою від 0 до 20 балів сумарно за всі такі показники) K_1 , K_2 – невід’ємні вагові коефіцієнти.

У 2021 році $K_1 = 0,25$; $K_2 = 0,75$.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів. Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf), затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.). Згідно цих документів перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Митна справа» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів. Крім того, процедура визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny_ta_informalny.pdf), затвердженого вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов’язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОПП «Митна справа» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОПП сприяють досягненню результатів навчання через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування, основні з них зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf). Зокрема, такі форми і методи навчання: традиційні форми – лекції, семінарські і практичні заняття, консультації; інноваційні форми і методи – робота в групах, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи. Застосовуються методи наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, інноваційні та інформаційні методи, методи аналізу і синтезу, інформаційно-комунікаційні технології (ПРН1-ПРН17), управлінські методи та технології і методика проблемного, активного навчання, самонавчання, творчий і міждисциплінарний підходи, компетентнісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання, письмові екзамени, практика, презентації, проекти, творчі завдання (ПРН1-ПРН17). Основні види занять: лекції, семінари, інтерактивні форми навчання, самостійна та індивідуальна робота, консультації (ПРН1-ПРН17). Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК9, СК1-СК13).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до змісту освітніх компонентів викладачі обирають форми і методи навчання, їх центрованість, передусім, на найкращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей і досягненні ПРН. Студентоцентрованість проявляється і в науковому, і в навчальному компонентах, від вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт, керівника, кафедри до вибору дисциплін індивідуальної траєкторії. Це досягається шляхом створення можливостей для широкого доступу та ознайомлення з основним документами – ОПП, навчальними планами, силабусами; впровадження кращих практик викладання; алгоритмізацією навчання, самонавчання; вибором теми та написання кваліфікаційної роботи з позиції прикладної зацікавленості, участю у науково-дослідних темах, проектах. Реалізація студентоцентричного підходу передбачає – попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Активно впроваджуються технології мобільності шляхом стажування в українських та зарубіжних ЗВО-партнерах. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання регулярно визначається шляхом опитувань (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). Анонімне анкетування проводиться після вивчення конкретних навчальних дисциплін, або вибірково під час навчального семестру з інших питань.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В частині вибору методів навчання на ОПП викладачі мають повну академічну свободу. Робоча програма навчальної дисципліни сприяє вибору методів навчання. При виборі методів навчання для досягнення ПРН (ПРН1-ПРН17) НПП керуються низкою чинників, зокрема складність проблеми, мотивація здобувачів вищої освіти, час, обладнання тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожного освітнього компонента ОПП. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу НПП із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується у ході вибору тем для проектів у межах освітніх компонентів, тематики наукових пошуків. Зворотній зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи і прийоми навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Інформування викладачів відбувається так: зміст освітніх компонентів ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується проректором з наукової роботи, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах та бібліотеці ЗУНУ. Порядок і критерії оцінювання визначаються п.8 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін, анотаціях та/або силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес на ОПП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів кафедри, викладацького складу ЗВО та здобувачів ступеня магістр. Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в ЗУНУ функціонує Рада молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>) та Студентське наукове товариство (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>). Досягнуті результати наукових досліджень здобувачів регулярно впроваджуються в освітню складову ОПП. Здобувачі ОПП можуть вільно брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, в тому числі публікуватися у фахових виданнях,

збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, зокрема в тезах щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів». Наукова робота студентів та навчання вдало поєднується у процесі проведення науково-практичних вебінарів. Здобувачі ОПП систематично залучаються до круглих столів, науково-практичних вебінарів, відкритих лекцій, які проводять фахівці-практики митних органів, митних брокерських фірм та провідні науковці. ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників ЗУНУ у сфері фінансів та митної справи і наукових інтересів здобувачів, що відображено у компетентностях (СК1-СК13) та ПРН (ПРН1-ПРН17).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Змістове наповнення освітніх програм формується із урахуванням вимог нормативних документів МОНУ і Стандартів вищої освіти. Моніторинг організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою здійснюється з метою зростання привабливості і прозорості навчальних програм Університету для потенційних споживачів; урахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQF for HE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, EC); забезпечення академічної мобільності здобувачів; підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому.

Методичне забезпечення навчальної дисципліни і компетентностей щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує її викладання, покладається на випускову кафедру і групу забезпечення спеціальності, наукове спрямування якої найбільш повно відповідає змісту дисципліни. Для урахування специфічних потреб підготовки за спеціальностями науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін, зобов'язані погоджувати зміст навчально-методичних комплексів з відповідною групою забезпечення спеціальностей.

Підставами для перегляду змісту освітніх компонентів є зміни нормативно-правової бази у сфері митної справи, вимоги з боку роботодавців, висновки та рекомендації групи забезпечення спеціальності та побажання стейкхолдерів. Зміст освітніх компонентів постійно оновлюється за ініціативою викладача на основі отриманих результатів наукової діяльності. Так, за останні роки науково-викладацьким складом видано монографію: Сучасні виклики забезпечення митної безпеки в Україні моногр. / за наук. ред. д.е.н., проф. А.І. Крисоватого. Тернопіль: Університетська думка, 2020. 414 с.

Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП (навчальному плані (ОК5, ОК7)), матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик та ін., при формулюванні компетентностей (СК10-СК13) та ПРН (ПРН14-ПРН17). Також викладачі постійно беруть участь у наукових та науково-методичних заходах, за результатами чого на обговорення виносяться питання впровадження нових ОК, що відповідають сучасним потребам розвитку митного адміністрування і контролю. Це відображено у протоколах засідань випускової кафедри податків та фіскальної політики.

У ЗУНУ функціонує Відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, до функцій якого входить перегляд та оцінка рівня оновлювання освітніх компонентів та виконання таких процедур забезпечення якості освітнього процесу.

У ЗУНУ немає перешкод до оновлення контенту освітніх компонент. Оновлення контенту відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Щорічно перегляд змісту ОК обговорюється на засіданнях кафедри податків та фіскальної політики та схвалюється групою забезпечення спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (керівник, д.е.н., професор О. П. Кириленко).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними університетами, тому навчання на ОПП тісно пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Здобувачі та викладачі можуть пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження у вибраних університетах. Зокрема, з Вроцлавським економічним університетом, Ягеллонським університетом в Кракові, Вищою школою економіки в м. Бидгощі (Республіка Польща). Згідно з цими угодами здобувачі можуть реалізувати міжнародну академічну мобільність, викладачі – пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження. Зокрема доцент Гуцул І.А. взяла участь у II Міжнародній мультидисциплінарній Зимовій школі «Польща-Україна 2020», яка відбулася на базі філії Вроцлавського економічного університету в м. Єленья Гура. Поряд з цим, професор О.Ю. Сидорович пройшла закордонне стажування на базі університету «Prof. Dr. Asen Zlatogov» (Болгарія) з 1 квітня по 30 червня 2019 року. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних. Міжнародна співпраця є основою для публікацій у фахових вітчизняних і зарубіжних виданнях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання

здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п.8) (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п.8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами; проведення тренінгів; практикування апеляцій, перекладань тощо. Крім того, на першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по дисципліні. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. У ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах ЗУНУ: робочі програми навчальних дисциплін; силабуси (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). Основна інформація для навчання та оцінювання знань здобувачів знаходиться на платформі Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment) (<https://moodle.wunu.edu.ua/>). Здобувач має можливість через Інтернет ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у різноманітних формах. Викладач має змогу створювати електронні курси та проводити навчання, надсилати повідомлення студентам, перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок, налаштовувати різноманітні ресурси курсу. На першому занятті з вивчення дисципліни повідомляється про наявність робочої програми навчальної дисципліни, в якій визначаються зміст і форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи. Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів. До початку складання екзамену здобувачам надається консультація, на якій повідомляються правила проведення екзамену та інформування про процедуру оскарження результатів. Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі обговорюють результати контрольних заходів та критерії оцінювання і приймають відповідні рішення.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП визначаються за Стандартом вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування», затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Основною формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОП є захист кваліфікаційної роботи, яка виконується відповідно до загальних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого

сервісу UNICHECK, переданого університету на основі підписаного меморандуму про співпрацю. Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Даний документ оприлюднено на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету: (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочій програмі, які розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Здобувачі вищої освіти можуть звернутися із письмовою заявою на ім'я декана факультету у разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів. Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обгрунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. У результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Захисти курсових робіт та звітів з практик проходять перед комісією з 2-3 осіб. Стосовно підсумкової атестації об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що голова атестаційної комісії призначається наказом ректора, є фахівцем у відповідній галузі знань і не має трудових відносин з Університетом.

В університеті діють «Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету», Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, які розміщено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). В його основі лежать положення Закону України «Про запобігання корупції», який визначає процедури і способи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів за ОПП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів екзаменаційного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів вказана оцінка замінюється на оцінку «задовільно», 60-70 балів, «Е» за шкалою ЄКТС.

Студентам, які мають з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат факультету фінансів та обліку, та відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості.

Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі як і первинний. Результати ліквідації академзаборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему

Під час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗВО регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп.8-9 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та іншими локальними документами ЗВО наступним чином. У день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. У випадку незгоди з оцінкою публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, навчального відділу для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf), Концепції протидії плагіату, Етичному кодексі, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних та кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка продуктів наукової праці на антиплагіат.

На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються, як загальнодоступні сервіси, зокрема, Advego або EtxtАнтиплагіат, так і спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Система Unicheck – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Завідувач кафедри визначає керівників кваліфікаційних робіт відповідальними особами від кафедр для перевірки даних робіт антиплагіатною системою Unicheck. Керівник випускної кваліфікаційної роботи завантажує повний текст роботи в систему Unicheck та після перевірки отримує звіт, в якому зазначений відсоток запозичення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ЗУНУ зосереджена у двох аспектах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Розгляд питань методології та організації наукових досліджень з дотриманням принципів доброчесності розглядається у межах тем дисципліни «Методологія наукових досліджень». Окрім цього, при університеті створена комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>) зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету.

Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОПП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП, окрім чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства, здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/), Порядку проведення конкурсного відбору при

заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>). Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>) щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування як в Україні, так і за кордоном.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти. Багаторічна співпраця ЗУНУ зі ЗВО України дає можливість залучати потенційних роботодавців до участі у гостьових лекціях, наукових семінарах, круглих столах, конференціях тощо. Роботодавці також беруть участь в обговоренні проєктів ОПП, їх рецензуванні, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до обговорення тематики магістерських робіт і проведення атестації здобувачів вищої освіти. До організації та реалізації ОПП залучалися: д.е.н., проф. завідувач кафедри фінансів НУБІП Давиденко Н.М., д.е.н., проф. кафедри фінансових ринків Коваленко Ю. М., д.е.н., проф., завідувач кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування університету управління і права Синчак В.П., д.е.н., проф., завідувач кафедри фінансів, грошового обігу та кредиту Львівського національного університету ЛНУ ім. І.Я. Франка Крупка М.І., заст. начальника відділу забезпечення митного контролю та оформлення Тернопільської митниці Саварин А.Л.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗУНУ активно залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі та науковців з університетів-партнерів, які на систематичній основі залучаються до проведення лекцій, тренінгів, майстер-класів, зокрема: онлайн лекція з питань митного оформлення та здійснення митного контролю органами Держмитслужби, проведена в ЗООМ форматі Герасим'юком П., науково-практичний семінар на тему «Організація зовнішньо-економічної діяльності для початківців», проведений директором ТОВ «Рімаксон» Савицьким Н.; проведення спільно з фахівцями Департаменту спеціалізованої підготовки та кінологічного забезпечення Держмитслужби України спільних заходів з метою поглиблення практичних навичок здобувачів в сфері митної справи.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування для забезпечення професійного розвитку викладачів застосовуються різні види: довгострокове; короткострокове (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо); стажування. Зокрема Сидорович О.Ю. перебувала на стажуванні в Головному управлінні Державної фіскальної служби в Тернопільській області з лютого 2019 р. – по березень 2019 р., (довідка № 045211) та Гуцул І.А. в митно-брокерській фірмі ТОВ «Віта-Едванс» з вересня 2017р. – по лютий 2018 р. (довідка №35/25/02-18 від 12.02.2018 р.), за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін.

Міжнародне стажування І.А. Гуцул проходила в гміні Громадка (Польща) з 01 вересня 2020 року по 28 лютого 2021 р., а Сидорович О.Ю. стажувалася в Університеті «Професор доктор Арсен Златарьов» (Болгарія) за спеціальною програмою з 01 квітня по 30 червня 2019 року, сертифікат № 4343 від 01 липня 2019 року.

Стажування науково-педагогічних працівників здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами Керівництво ЗУНУ сприяє професійному розвитку, укладаючи відповідні угоди з іншими ЗВО, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними, інформуючи представників ОНП про міжнародні проєкти в сфері вищої освіти (зокрема, Програми Європейського Союзу ERASMUS+, ДААД і ін.), залучаючи їх до виконання спільних проєктів та заохочуючи до участі в грантах.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників здійснюється у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://rating.wunu.edu.ua>), підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо.

Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. ЗУНУ надає вільний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОНП. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до усіх електронних навчальних комплексів, електронний каталог наявних книг та паперових джерел, доступ до електронного репозитарію (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат Unicheck. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним тенденціям у сфері митної справи.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 138 комп'ютерами з доступом до мережі Internet та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>), оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<http://psr.wunu.edu.ua/fotogalereya/>), тренінг-центр «Лідер» (http://nniot.wunu.edu.ua/?page_id=595). Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актовна зала та студія звукозапису. Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів. В університеті продуктивно функціонують відомі наукові школи (<https://www.wunu.edu.ua/science/scientifi-schools/>), Рада молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>). Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЗВО для здобувачів ОНП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. До послуг викладачів і здобувачів медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>). Також з кожним здобувачем ОП виховну та роз'яснювальну роботу проводить науковий керівник, а з мешканцями гуртожитків – вихователі. Задля вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<http://psr.wunu.edu.ua/fotogalereya/>), котра працює на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЗУНУ діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Так, згідно із Статутом (https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/11997-statut-tneu.html) та Положенням (https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекційних та практичних занять, консультацій тощо. Окрім цього, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів ОП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість залишити анонімне звернення декану, яке буде негайно розглянуте адміністрацією факультету.

У ЗВО діє студентське самоврядування, котре забезпечує захист прав та інтересів студентів і їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів. Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів

студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів.

У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах є доступність усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів та допоміжних приміщень.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 30 серпня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У здобувачів ОПП є можливість скористатися скринькою довіри (presa@wunu.edu.ua) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Освітня діяльність ЗВО керується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>) і побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У ЗВО створена лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>), завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Основними принципами організації діяльності лабораторії психологічної служби ЗУНУ є: особистісно-орієнтований підхід до роботи з клієнтами, стимулювання активної життєвої позиції, формування у здобувачі вищої освіти прагнення до самовдосконалення і самоосвіти. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи та затвердженим рішенням Вченої ради ЗУНУ 30 вересня 2020 року, протокол №2 (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregjadu_op.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У зв'язку із швидкою зміною нормативно-правових вимог у сфері освіти щорічно відбувається оновлення освітніх компонентів ОПП та приведення їх до вимог регламентуючих документів діючих на поточний момент. За потреби, таке оновлення може відбуватися частіше з метою усунення певних недоліків чи врахування нових вимог, пов'язаних із розвитком сучасних технологій.

В університеті створено відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ. У цей відділ гарантами ОПП подаються кандидатури до складу груп забезпечення, ОП та пояснювальні записки до навчальних планів і програм. Крім того, в кінці навчального року за потреби оновлюються навчальні плани на наступний навчальний рік з урахуванням усіх нових вимог та тенденцій.

Відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ відповідно до наказу ректора університету щорічно здійснює перевірки складу груп забезпечення на предмет відповідності їх фаху, наукового звання і ступеню спеціальності.

Через часті зміни нормативно-регламентуючих документів, які не супроводжуються чіткими роз'ясненнями чи зразками під час підготовки та оновлення ОПП не завжди вдається врахувати всі аспекти вчасно. Тому відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОПП та формує відповідні рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОП та контролює дотримання усіх вимог.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті змістове наповнення освітніх програм формується із урахуванням вимог затверджених стандартів освіти, нормативних документів МОН України і тимчасових стандартів освіти Університету; моніторинг організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою здійснюється з метою зростання привабливості і прозорості навчальних програм Університету для потенційних споживачів; урахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЕС); забезпечення академічної мобільності студентів; підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому.

Дана ОПП переглядається щорічно в зв'язку із змінами нормативних документів та/або побажаннями стейкхолдерів до проєктів ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У ЗУНУ за ОПП у вересні поточного навчального року здобувачам вищої освіти доводиться інформація стосовно оприлюдненого на офіційному сайті ЗВО каталогу вибіркових дисциплін, з яких здобувачі обирають вибіркові дисципліни (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/mytna_sprava/mytna_sprava_magistr/katalog_vd.pdf). Крім того, здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися із робочими програмами і силабусами вибіркових навчальних дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). За результатами вибору здобувачами вищої освіти дисциплін група забезпечення спеціальності аналізує побажання студентів та подає узагальнені пропозиції стосовно найменування та об'єму вибраних дисциплін до включення їх у навчальний план за ОПП. Якщо дисципліни відхилено до включення в навчальний план, то обов'язковою умовою є обґрунтування, яке доводиться до здобувачів вищої освіти завідувачем кафедри банківського бізнесу разом із гарантом ОПП. Крім того, узгоджені дисципліни також включаються до індивідуальної освітньої траєкторії та електронного кабінету здобувача.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/?do=cat&category=student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Пропозиції, внесені роботодавцями, враховувалися впродовж усього періоду існування ОПП. Зокрема, інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як у процесі розробки ОПП, так і її перегляду (вдосконалення). Зокрема, обговорення ОПП відбулися на спільних засіданнях кафедри податків та фіскальної політики за участі провідних фахівців у митній сфері. Рекомендації були враховані при вдосконаленні та оновленні

ОПП. Саме завдяки пропозиціям начальника митного поста «Чортків» Буковинської митниці Держмитслужби Саварина А. Л. і митного брокера Салюка В. В. підсилено формування ПРН 16, ПРН 17 через введення ОК 7 «Митний контроль». Завдяки пропозиціям директора митно-брокерської фірми СМП «РАЙВЕСТ» Задорожного Б.Р розширено перелік вибіркових дисциплін (за вибором студентів), що уможливають формування у здобувачів м'які навички.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЗУНУ функціонує система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/employment-and-relations-with-graduates/>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Зв'язок із випускниками реалізується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до удосконалення та перегляду ОПП.

В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Аналогічним чином, як і побажання роботодавців, гарант ОПП та група забезпечення спеціальності узагальнюють пропозиції випускників, і подають їх до врахування при оновленні ОПП. Випускники мають досвід роботи, або працевлаштовані дотепер у митних інституціях, зокрема: Тернопільська митниця; Волинська митниця; Вінницька митниця; Одеська митниця; Полтавська митниця; ТОВ «Ескорт»; ФОП Чернова О.М.; СМП «Райвест» та ін.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/), їх оновлення відбувається за результатами перегляду та удосконалення, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству. За період 2017 р. - дотепер негативних результатів виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/) відбувається за результатами спостереження, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення такого спостереження долучаються стейкхолдери: НПП, практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду ОПП є зворотний зв'язок зі сторонами зацікавленими у її удосконаленні. В ході первинної акредитації ОПП «Митна справа» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування у 2017 році експертною комісією було висловлено наступні зауваження: 1) розширити науково-практичні зв'язки із митними органами Державної фіскальної служби України, організаціями, установами і підприємствами, які здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, та науковими організаціями для покращення якості практичної підготовки майбутніх фахівців з митної справи; 2) запровадити практику проведення тренінгів на базі митних органів ДФС України із залученням фахівців-практиків.

Відповідно до пропозицій та зауважень щодо покращення якості практичної підготовки майбутніх фахівців з митної справи в частині розширення науково-практичних зв'язків із митними органами Державної фіскальної служби України, організаціями, установами і підприємствами, які здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, та науковими організаціями для покращення якості практичної підготовки майбутніх фахівців з митної справи було здійснено наступні заходи: розширено бази стажування та налагоджено співпрацю з митними брокерами: ФОП Салюк В. В.; ТОВ «Віта-Едванс»; СМП «РАЙВЕСТ» Б. Р.; ТЗОВ «Ескорт». Для ознайомлення здобувачів із практичними аспектами оподаткування експортно-імпортних операцій налагоджено зв'язки із митним посередником ТОВ «РІМЕКСОН»; для забезпечення наукових можливостей здобувачів між ЗУНУ підписано: договір про співробітництво з Національною академією наук України (18.02.2021 р.), ТОВ «Ю-КОНТРОЛЬ» (16.03.2021 р.) та меморандум про співпрацю з ДМС України (18.02.2021 р.); розширено співпрацю з ДМС України в частині залучення її фахівців до проведення лекційних занять та науково-практичних семінарів, а також тренінгів, зокрема, на базі Департаменту спеціалізованої підготовки та кінологічного забезпечення Держмитслужби (м. Хмельницький) у квітні 2019 р. був проведений тижневий цикл тренінгів з протидії контрабанді та порушенню митних правил за участю провідних практиків митних інституцій

Здобувачі ОПП залучаються до активної участі у виконанні госпдоговірної науково-дослідної теми кафедри податків та фіскальної політики, беруть участь у наукових конференціях та конкурсах студентських наукових робіт.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/department-mqemw/public-information-mqemw/16160-polozhennja.html>), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення підготовки, моніторингу та періодичного удосконалення ОПП із залучення представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання рівня набутих ПРН здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінки науково-педагогічних працівників на підставі анкетувань; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Ректорат в цілому несе загальну відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗВО. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в університеті створено відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог і вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Робочі, проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора і роз'яснень відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті ЗУНУ: https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/ (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/ (Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положення про порядок перезарахування результатів навчання та ін.); <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ та ін.).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.wunu.edu.ua/opp/2021_proect_opp/magistr/072_Mytna_sprava.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/opus_program/mutna_sprava_mag.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП є:

1. Фокусування ОПП на підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та компетентностями у митній сфері, що є необхідними для їх успішної роботи в установах митних органів і у приватних структурах, які надають послуги з митного оформлення, розрахунку та сплати митних платежів на посадах керівників та провідних спеціалістів, а також для створення власного бізнесу.
2. Здатність сприяти підвищенню рівня ефективності здійснення митних формальностей, шляхом розробки технічних завдань, вибору варіантів та оцінки наслідків управлінських рішень.
3. Вміння застосовувати інноваційні підходи для вирішення професійних завдань на основі використання фахових та управлінських інструментів реалізації професійної діяльності фахівця у сфері митної справи.
4. Тісна співпраця із Державною митною службою України, що дає змогу реалізовувати численні наукові та професійні заходи, проходження практики студентами.
5. Висококваліфіковані професійні кадри, які забезпечують навчання на освітньо-професійній програмі.

Слабкі сторони:

1. Недостатньо розвинута комунікація із зарубіжними ЗВО.
2. Недостатнє використання можливостей міжнародної академічної мобільності здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Активізація міжнародного співробітництва.
2. Запровадження практики зарубіжних стажувань студентів.
3. Підвищення рівня та популяризація науково-дослідної роботи серед студентів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович

Дата: 01.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metodolohiia_nauko_vykh_doslidzhen.pdf</i>	PaHS+HruXSNlf2wEaXzFFyB8GSSo1EaIhnRA6nS2rJI=	<p><i>EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</i></p> <p><i>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</i></p> <p><i>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</i></p> <p><i>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</i></p> <p><i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</i></p>
Ділові комунікації англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>Dilovi_komunikatsii_anhliiskoiu_movoiu.pdf</i>	AxyPBA4Y9Ca6008wубeAi4R6njtyIDaFsFIoPNyZPs4=	<p><i>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</i></p> <p><i>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</i></p> <p><i>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</i></p> <p><i>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</i></p> <p><i>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</i></p> <p><i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</i></p> <p><i>Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate</i></p>

				<p>(Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2).</p> <p>2)QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більше ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.</p>
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	Finansovyi_menedzhment.pdf	my/k8vlBycuWyOjFZrD+s1gM8vmhKZTDebnsKrUq9Qc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів.</p>
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	Podatkovyi_menedzhment.pdf	w4BvpWqRAuWJoW4HI4pHXBmm2VfjHIc9af2w4hBMTIc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів.</p>
Банківський менеджмент	навчальна дисципліна	Bankivskyi_menedzhment.pdf	VpDlwQz9rA+O+vi81fSvHBl4DXvf92WV5NZ+Nz+Uk90=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення</p>

				<p>2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів.</p>
Митне адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Mytne_administruvannia_.pdf</i>	vENObaslbxGnkqf+OeXzq+IQxnl+J89Wp+rdkhl3LdI=	<p>Мультимедійний проєктор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; QD Professional - заповнення і контроль митних декларацій TSW Reports - облік товарів на митних складах і СТЗ, фірмування звітів для митниці MD Office - заповнення і контроль митних декларацій.</p>
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проєкт)	<i>Mizhdyscyplinarna_kursova_robota.pdf</i>	v1Gzc5Z3OkRInTbf2cBQTP1UrDNNrve+HZyIuiUDFFM=	<p>Мультимедійний проєктор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddiplomna_praktyka.pdf</i>	43ESoY9PTJAEyqfYRdBH44cgRhFSpL6mrm7Arg8Ni24=	<p>Мультимедійний проєктор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії</p>

				Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Kvalifikacijna _robota.pdf</i>	icoSy+5b7RyymR/VLhRoeAuywWS2Nid78PoS8rCqBaI=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Митний контроль	навчальна дисципліна	<i>Mytnyi_kontrol.pdf</i>	hfuFTkH2r03MIx29SG87J/HwVZfea8nuCHRYEMw2tDk=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; QD Professional - заповнення і контроль митних декларацій TSW Reports - облік товарів на митних складах і СТЗ, фірмування звітів для митниці MD Office - заповнення і контроль митних декларацій.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324333	Сидорович Олена Юрївна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом магістра, Тернопільська академія народного	17	Митний контроль	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

господарства,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
доктора наук
ДД 007066,
виданий
16.05.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 035108,
виданий
08.06.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
028869,
виданий
10.11.2011

Освітня кваліфікація:
Тернопільська
академія народного
господарства,
2002 р., фінанси,
магістр з фінансів.
Кандидат
економічних наук,
08.04.01 – фінанси,
грошовий обіг і
кредит.
Тема дисертації:
«Оподаткування
доходів фізичних осіб:
фіскальні пріоритети
та асиметрії вибору в
персональному
податковому
менеджменті».
Доктор економічних
наук, 08.00.08 –
гроші, фінанси і
кредит.
Тема дисертації:
«Інститути
оподаткування:
детермінанти
функціонування в
фіскальному
просторі».
Стаж науково-
педагогічної роботи
17 років.
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Sydorovych O.
Calculation of Tax
Burden Based on
Behavioral Models//
Sydorovych O.,
Bashutska O., Buiak L.,
Kolinets L. 9th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT). 5-
7 June 2019. Ceske
Budejovice, Czech
Republic. P. 93-97.
DOI:
10.1109/ACITT.2019.87
79919
<http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5052/document.pdf>
(Scopus)
Sydorovych O.
Formation and
Evolution of Models of
Financial Systems and
Financial Markets in
National Economies /
Kovalenko Yu.,
Sydorovych O.,
Levchenko V.,
Kvasnytska R., Pinchuk
A., Zhuk O.//
Proceedings of the 34rd
International Business
Information
Management
Association Conference
(IBIMA) 13-14
November 2019
Madrid, Spain
<http://toc.proceedings.com/54695webtoc.pdf>
(Web of Science)

Сидорович О.Ю.
Інститут податкового
адміністрування:
оцінка ефективності
реалізації в Україні //
Причорноморські
економічні студії:
Науковий журнал. –
Одеса. – 2017. –
Випуск 20. – С. 96-
102. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=bses_2017_20_21

Сидорович О.Ю.
Передумови
функціонування та
логіка трансформації
контролюючих
інституцій з питань
оподаткування в
Україні // Галицький
економічний вісник. –
2018. – № 1. – С. 70-
80.
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/22927>

Сидорович О.Ю.
Кінологічне
забезпечення
діяльності митних
органів України //
Сидорович О.Ю.,
Гуцул І., Кривіцький
В. Світ фінансів.
Науковий журнал
Тернопільського
національного
економічного
університету. – 2020. -
№ 1 (62). - С. 66-77.
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1296>

Сидорович О.Ю.
Інформаційне
забезпечення митної
справи України в
контексті цифрової
стратегії розвитку
суспільства //
Сидорович О.Ю.,
Герчаківський С.Д.
Світ фінансів.
Науковий журнал
Тернопільського
національного
економічного
університету. – 2021. -
№ 1 (66). – С. 210 -
225.
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1429/0>

З:
Сидорович О.Ю.
Митний контроль.
Навчальний посібник
// Сидорович О.Ю.,
Годованець О.В.,
Кекіш І.П. –
Тернопіль. ЗУНУ,

2021. 250 с.

4:
Сидорович О.Ю.
Методичні вказівки
для підготовки до
практичних занять з
дисципліни «Митний
контроль» студентів
денної форми
навчання другого
ступеня вищої освіти
(магістр)
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Тернопіль: ЗУНУ,
2020. 25 с.

Сидорович О.Ю.
Методичні вказівки
для виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з
дисципліни «Митний
контроль» студентів
денної форми
навчання другого
ступеня вищої освіти
(магістр)
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 15 с.

Сидорович О. Ю.
Тестові завдання для
самоконтролю з
дисципліни «Митний
контроль» для
студентів денної
форми навчання
другого ступеня вищої
освіти (магістр)
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 20 с.

Сидорович О.Ю.
Конспект лекцій з
курсу «Митний
контроль» для
вивчення студентами
денної форми
навчання другого
ступеня вищої освіти
(магістр)
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 150 с.

5:
Захист дисертації на
тему «Інститути
оподаткування:
детермінанти
функціонування в
фіскальному
просторі» на здобуття
наукового ступеня
доктор економічних
наук за спеціальністю

08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (15.03.2018 р.).
Про затвердження рішень Атестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від 16.05.2018 р. № 480. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoi-kolegiyi-16-travnja-2018-roku>

7:
участь в якості офіційного опонента в роботі вченої ради Д 26.239.02 Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України», в якості офіційного опонента по дисертації на тему: «Податкове навантаження на інвестиції в основний капітал», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Назуковою Наталією Миколаївною (10.07.2018 року);

8:
Член редакційної колегії наукового журналу Тернопільського національного економічного університету «Світ фінансів», включеного до переліку наукових фахових видань України.
http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua

12.:
Сидорович О.Ю.
Ризики та пріоритетні напрями розвитку механізмів оподаткування в умовах розширення цифрової економіки // Збірник матеріалів науково-практичного круглого столу «Оподаткування та економічна безпека держави в епоху діджиталізації». Ірпінь. – 2018. – С. 127-130.
Сидорович О.Ю.
Інституційне підґрунтя реформування системи фіскальних органів України // Сидорович О.Ю., Коваленко Ю.М. Збірник тез III

Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір». – Тернопіль. – ТНЕУ. – 2019. – С. 29-32.
Сидорович О.Ю. Концепти формування фіскальних органів України крізь призму мегатрендів глобального розвитку // Матеріали Міжнародного наукового форуму «NEW ECONOMICS – 2019» (м. Київ, 14-15 листопада 2019 р.): в 2-х томах. Т. 1; НАН України, Ін-т економіки промсті. Київ, 2019. С. 114-118.
Сидорович О.Ю. Організація протидії митним правопорушенням в ДФС України // Сидорович О.Ю., Титор В.Й. Збірник тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації». Тернопіль. ТНЕУ. – 2019.
Сидорович Е. Налоговые амнистии как инструмент легализации теневых капиталов // Украина, Болгария, ЕС: экономические, технические и социальные тенденции развития: материалы III Международной научно-практической конференции (г. Бургас, Болгария, 27 июня -2 июля 2019 г.) – 2019 Бургас: Авангард Прима, 2019. – С. 129-131.

14:
Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Податкова система України» 2018/2019 н.р. для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.
Робота в складі Журі Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році Наказ ЗУНУ № 45 від 4.02.21 у відповідності з Наказом Міністерства освіти і науки України № 1457 від 24.11.20 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Головне управління Державної фіскальної служби в Тернопільській області, лютий 2019 р. – березень 2019 р., довідка № 045211 від 19.03.2019 року за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін. Стажування в Університеті «Професор доктор Арсен Златарьов» (Болгарія) за спеціальною програмою з 01 квітня по 30 червня 2019 року, сертифікат № 4343 від 01 липня 2019 року.</p>	
207080	Гуцул Інна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 028043, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД 002026, виданий 05.03.2019</p>	7	Митне адміністрування	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2001 р., фінанси. Тернопільська академія народного господарства, 2002, державна служба, магістр з державної служби. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Оподаткування зовнішньоекономічної діяльності: фіскальні ефекти та регулюючий потенціал». Доцент кафедри податків і фіскальної політики</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 7 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Krysovatyi A.I., Valihura V.A., Hutsul I.A., Tkachyk F.P., Dmytriv V.I. Fiscal</p>

Aspects of the Functioning of the Electronic Declaration System of Citizens' Income and Property in Ukraine. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. September 16-18, 2020 Deggendorf, Germany. P. 533-536. (Scopus)

Hutsul I.A., Gontareva I.V., Tkachuk F.P., Miroschnik O.Yu. Fiscal efficiency of administration of duties Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. vol. 3. №26. P. 133-142. (Web of Science).

Гуцул І.А., Крисовата К.В. Прагматизм митного регулювання споживчого ринку України. Світ фінансів. 2021. Вип. 1 (66). С. 237-248. (фахове видання).

Гуцул І.А., Сидорович О.Ю., Кривіцький В.Б. Кінологічне забезпечення діяльності митних органів України. Світ фінансів. 2020. Випуск 3 (56). С. 66-77. (фахове видання).

Гуцул І.А., Ткачик Ф.П., Зінкевич А.В. Особливості адміністрування і аудиту акцизного податку з пива солодового. Світ фінансів. 2018. Вип. 3 (56). С. 69-79. (фахове видання).

Гуцул І.А. Моніторинг способів протидії ухиленню від оподаткування. Причорноморські економічні студії. 2017. Вип. 18. С. 151-156, (фахове видання).

З:

Митна політика зарубіжних країн: навчальний посібник / І.А. Гуцул. – Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 198 с.

Гуцул І.А. Митний кодекс України: практичні аспекти: підручник / заг. редакція, Р.М. Насірова – Хмельницький: ФОП Крисюк, 2015. 852 с.

Hutsul I.A., Tkachuk F.P. Priority directions of Ukrainian customs policy. Modern determinants of fiscal

policy: local and international dimension. Monograph. / edited by Doctor of Economics, Prof. Andriy Krysovatyu, Doctor of Economics, Prof. Andrzej Gospodarowicz. Wroclaw: 2016. P. 225-233. 282 pages.
Сучасні виклики забезпечення митної безпеки в Україні: монографія / за ред. д.е.н., професора А.І. Крисоватого. Тернопіль: Університетська думка, 2020. С. 49-62. 414 с.

4:
Гуцул І.А. Методичні вказівки та завдання до проведення практичних занять з курсу «Митне адміністрування», для студентів факультету фінансів денної форми навчання, спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 20 с.
Методичні вказівки з вивчення дисципліни «Митне адміністрування». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 65 с.
Методичні вказівки виконання КПЗ з дисципліни «Митне адміністрування». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 55 с.

7:
Участь у роботі спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 Національного університету ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» в якості офіційного опонента по кандидатській дисертаційній роботі Герасимюка П.В. на тему: «Внутрішні та зовнішні ефекти митної політики України», 27.02.2020р.

10:
Участь у міжнародних наукових проектах: II Міжнародна інтердисциплінарна зимова школа «Польща – Україна 2020» з 15.01.2020 р.

по 02.02.2020 р. в м. Єленя Гура (Польща) на базі філії Економічного університету у Вроцлаві (Сертифікат №21/2020 від 02.02.2020).

12:

Гуцул І.А. Митна логістика: теоретико-концептуальні аспекти. International Scientific Conference Information potential of socio-economic development of the state and regions: Conference Proceedings, April 20, 2020. Gromadka, Poland: GOKiB. 160 pages. P. 96-98.
Гуцул І.А., Войцешук А.А. Митний контроль та митна безпека держави. Проблеми та перспективи фінансової політики в умовах пандемічних процесів. Матеріали Міжнар. наук.-практ. Інтернет конф. (Тернопіль, 02 жовтня 2020 р.) Тернопіль: Вектор, 2020. С. 29-31.
Гуцул І.А. Тенденції митної політики в розвинених країнах Східної Азії (на прикладі Китаю та Японії). International Scientific and Practical Conference Modern determination of the fiscal policy: local and international dimension. September 10, 2019 Ternopil, Ukraine. P. 109-111.
Гуцул І.А. Основні завдання кінологів інспекторів у митній сфері. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: Зб. тез допов. XVI Міжн. наук.-практ. конф. молод. вчених, м. Тернопіль, 9-10 квітня 2019р., ТНЕУ. 2019. С. 143-147.
Гуцул І.А. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності: проблеми та перспективи. Глобалізаційні виклики інноваційного розвитку економіки, держави, бізнесу: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 22 грудня

						<p>2017 р.). Тернопіль: Осадца Ю.В., 2017. С. 14-18.</p> <p>Гуцул І.А., Ткачик Ф.П. Митна політика Європейського Союзу: уроки для України. Економічні перспективи підприємництва в Україні: матеріали Міжн. наук.-практ. конференції. Ірпінь: УДФСУ, 2017. С. 48-52.</p> <p>19:</p> <p>Секретар експертної ради з питань бюджету та фінансів (м. Тернопіль) https://ternopilcity.gov.ua/uchast-gromadskosti/konsultativni-ta-doradchi-organi/ekspertni-radi/protokoli-zasidan-ekspertnih-rad/23433.html</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Митно-брокерська контора ТОВ «Віта-Едванс», вересень 2017р. – лютий 2018 р. (довідка №35/25/02-18 від 12.02.2018 р.), за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін Міжнародне Стажування в Гміні Громадка (Польща) з 01 вересня 2020 року по 28 лютого 2021 року (Сертифікат № 4/2021 від 28.02.2021).</p>	
389818	Горин Володимир Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063777, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034030, виданий 25.01.2013</p>	17	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., фінанси, магістр з фінансів. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Державне фінансове забезпечення соціальних гарантій». Доктор економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (рішення Атестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від 29.06.2021 р. № 735). Тема дисертації: «Фінансовий механізм забезпечення</p>

суспільного
добробуту». Доцент кафедри
фінансів.
Стаж науково-
педагогічної роботи
17 років

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Горин В. П.,
Булавинець В. М.
Теоретичні засади
бюджетних
трансфертів як
інструмента
фінансового
регулювання
суспільного
добробуту. Економіка.
Фінанси. Право. 2020.
№ 5/1. С. 11-17.
[http://dspace.tneu.edu.
ua/handle/316497/379
75](http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/37975)

Горин В. П.
Дискусійні питання
сутності та критеріїв
оцінювання
ефективності
бюджетного
менеджменту.
Економіка та держава.
2020. № 5. С. 155-160.
[http://www.economy.in
.ua/?
op=1&z=4628&i=27](http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4628&i=27)

Горин В. П.
Фінансовий механізм
забезпечення
суспільного добробуту
в світлі інституційного
підходу до наукового
пізнання. Агросвіт.
2020. № 10. С. 57-64.
[http://www.agrosvit.in
fo/pdf/10_2020/10.pdf](http://www.agrosvit.info/pdf/10_2020/10.pdf)

Дем'янишин В. Г.,
Горин В. П.
Діалектичний підхід
до дослідження
фінансового
механізму
забезпечення
суспільного
добробуту.
Інноваційна
економіка. 2020. № 2-
3. С.147-155.
[http://inneco.org/index
.php/inneco.ua/article/v
iew/575](http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/575)

Горин В. П. Соціальне
страхування як форма
фінансування
суспільного
добробуту: теоретичні
засади та проблеми
організації. Вісник
Одеського
національного
університету ім. І. І.
Мечникова. 2017. Т.
22. Випуск 5(58). С.
172-175.

[http://dspace.wunu.ed
u.ua/bitstream/316497/
26646/1/Horyn.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/26646/1/Horyn.pdf)
3:

Горин В. П.
Методологічні засади
фінансового
механізму
забезпечення
суспільного добробуту
// Фінансовий
механізм
забезпечення
суспільного
добробуту: теоретична
концептуалізація та
проблеми
функціонування:
Монографія.
Тернопіль:
Економічна думка
ТНЕУ, 2020. С. 135-
200.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38759/1/Monogr%20Gorun.pdf>

4:
Горин В. П.
Методичні вказівки
для підготовки до
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень»
студентів денної
форми навчання
другого ступеня вищої
освіти (магістр)
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 28 с.
Горин В. П.
Методичні вказівки
для виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень»
студентів денної
форми навчання
другого ступеня вищої
освіти (магістр)
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 16 с.
Горин В. П. Тестові
завдання для
самоконтролю
оволодіння основами
навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень»
для студентів денної
форми навчання
другого ступеня вищої
освіти (магістр)
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 23 с.

5:
Захист дисертації на
тему «Фінансовий
механізм
забезпечення
суспільного
добробуту» на
здобуття наукового
ступеня доктор
економічних наук за
спеціальністю
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит
(08.04.2021 р.)
Про затвердження
рішень Атестаційної
колегії МОН України:
Наказ МОН України
від 29.06.2021 р. №
735. URL:
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoi-kolegiyi-ministerstva-vid-29062021-735>

7:
Великсар Т.І.
Фінансове
забезпечення системи
соціального захисту
населення України:
дис. на здобуття наук.
ступеня канд. екон.
наук. 08.00.08 –
гроші, фінанси і
кредит. Захист
30.11.2018 р.
Спеціалізована вчена
рада Д 41.055.0
Одеський
національний
економічний
університет.
<http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Avtoreferat-Veliksar-T.I.-1.pdf>
Дейсан І. М.
Монетарні механізми
максимізації та
ефективного
перерозподілу
економічного
добробуту: дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. екон. наук.
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит.
Захист 12.05.2021 р.
Спеціалізована вчена
рада Д 26.883.01
Університет
банківської справи.
https://drive.google.com/file/d/1Y57ipm44WI56YTijK_Ct4Ommiz3Cb06Z/view

8:
Відповідальний
виконавець, старший
науковий
співробітник
госпдоговірної НРД
№Ф-46-2017
«Науково-методичне
забезпечення участі
суб'єкта
господарювання у
публічних закупівлях»

							<p>від 24.10.2017 р. 9: Член експертної комісії з Акредитації підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Державні та муніципальні фінанси» спеціальності – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузі знань – 07 «Управління та адміністрування» в Одеському національному економічному університеті. 18-20.09.2018 р. http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/OPP-Derzhavni-ta-munitsipalni-finansi.pdf</p> <p>11: Консультавання Фінансового управління Тернопільської міської ради щодо впровадження наукової компоненти у діяльність установи та активізації участі працівників у науковій діяльності та наукових заходах за участю ЗУНУ Консультавання Підволочиської селищної ради щодо впровадження наукової компоненти у діяльність установи та активізації участі працівників у науковій діяльності та наукових заходах за участю ЗУНУ</p> <p>14: Керівництво проблемною групою студентського наукового гуртка кафедри фінансів ім. С. І. Юрія «Фінансова просвіта»</p> <p>19: Член ГО «Експертно-аналітична група «Акцент», робота над проектом «Науково-методичне забезпечення розвитку фінансів територіальних громад» Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Ескорт» з 15.06.21 по 15.08.21рр. Довідка №18 від 16.08.21 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

60912	Кізима Андрій Ярославович	декан, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Ревізія і контроль, Диплом кандидата наук КН 001087, виданий 17.12.1992, Атестат доцента ДЦ 004729, виданий 25.12.1996	29	Податковий менеджмент	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1989 р., ревізія і контроль, кваліфікація економіст Кандидат економічних наук, 08.00.12 – бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності .</p> <p>Тема дисертації: «Облік, контроль і аналіз виробничих витрат при переході до ринкових відносин (на прикладі сільськогосподарських підприємств Тернопільської області)»</p> <p>Доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту у сільському господарстві. Стаж науково-педагогічної роботи 29 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Кізима А., Лободіна З. Трансформація технологій бюджетування в контексті забезпечення інклюзивного сталого зростання держави. Світ фінансів. Випуск 1 (66).2021.с.24-37 http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1392 Кізима А.Я, Лободіна З.М., Марущак Л.І.Оцінювання фіскальної та регулюючої ролі ПДВ. Галицький економічний вісник. Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. 2020. №6 (67). 0,3 др.арк. https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=919 Кізима А., Кізима Т. Ідентифікація причин та потенційних наслідків фінансового шахрайства / А. Кізима // Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2019.</p>
-------	---------------------------	-----------------------------	------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вип. 2. С. 47-56.
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1003>

Кізіма А., Кізіма Т., Лободіна З.
Оптимізація витрат бюджетних коштів на організацію діяльності держави. / Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики: зб. наук. праць. 2018. Випуск 2 (25). С. 183-190.
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/33291>(Web of Science).
Кізіма А. Я., Лободіна З. М. Механізм формування бюджетних коштів в контексті забезпечення соціально-економічного розвитку держави . Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 3/2. С. 25–31.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/19377/1/MFBK.pdf> (Web of Science).

3:
Кізіма А.Я. Розд. 4 Бюджетний процес. п.4.2 Сутність та види технологій бюджетування. Розділ 6 Система доходів бюджету // Бюджетна система: Підручник / за ред Демянишина В.Г., Кириленко О.П., Лободіної З.М. Тернопіль: ЗУНУ. 2020. 460 с.

4:
Електронний курс з дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спец.072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на платформі МУДЛ ЗУНУ/ Кізіма А.Я. Тернопіль: ТНЕУ, 2021.
<https://moodle.wunu.edu.ua/>
Практикум з дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спец.072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Кізіма А.Я. Тернопіль: ТНЕУ, 2020.
Опорний конспект

лекцій з дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спец.072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Кізима А.Я. Тернопіль: ТНЕУ, 2021.

11.
Консультавання Центру надання соціальних послуг Байковецької сільської ради з питань практичного застосування норм податкового законодавства (довідка №50 від 25.08.2021 року).

12:
Актуальні питання прогнозування податкових надходжень. «Економічний і соціальний розвиток України у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації». Збірник тез доповідей за матеріалами XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених 9-10 квітня 2019 р. С.151-152.
Податковий менеджмент в умовах кризи: практика України «Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції 20 травня 2020 року м. Тернопіль <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38058>
Антикризове регулювання в Україні VI Міжнародна науково-практична конференція «Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні». Том 1. 22 травня Тернопіль, ТНЕУ. 2020 року. - 234 с. (С.53-55)
Чинники впливу на виконання плану податкових надходжень VIII Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи

						<p>розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі», Тернопіль.23 жовтня 2020 року http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/39757 Актуальні питання оподаткування малого бізнесу Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнародного круглого столу,Тернопіль.28 травня 2021 року. Том 1.Тернопіль:ЗУНУ. 2021.-266с. с.87-89 14: Робота у складі оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Податкова система України» 2017/2018. та 2018/2019 н.р. для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Робота у складі оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Страхова справа» 2018/2019 н.р. для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Робота у складі оргкомітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит» 2020/2021 н.р. для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Стажування (підвищення кваліфікації): ГУ ДФС у Тернопільській області, травень-червень 2017 р. (довідка №461/М/19-00-04-26 від 27.06.2017 р.), за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін</p>	
324038	Рибіна Наталія	доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом кандидата наук	25	Ділові комунікації	Наявність вимог, викладених у пунктах

	Вікторівна	місце роботи	інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	ДК 029852, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023248, виданий 17.06.2010	англійською мовою	<p>37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., спеціаліст, вчитель української мови та літератури, англійської мови.</p> <p>Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови.</p> <p>Тема дисертації: Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови).</p> <p>Доцент кафедри іноземних мов.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 25 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Бабяк Ж.В., Плавуцька І.Р. Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка. Серія: Педагогічні науки. № 194 (2021): Кропивницький, 2021. С. 65-70 (фахове видання) https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/787 Царик О.М., Рибіна Н.В., Бабяк Ж.В. Structural Procedure Model of Students' Educational Activities Motivation // «Гірська школа Українських Карпат», наукове фахове видання з педагогічних наук, 2020, №22, с. 156-160 (фахове видання) file:///C:/Documents%20and%20Settings/User/%Do%9C%Do%BE%Do%B8%20%Do%B4%Do%BE%Do%BA%D1%83%Do%BC%Do%B5%Do%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/4351-Article%20Text-9476-2-10-20201102%20(1).pdf Gunter Beck, Olga Tsaryk, Natalia Rybina</p>
--	------------	--------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Teaching and Assessment Strategies in Online Foreign Languages Distance Learning // Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 2.2020. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641
Царик О., Сокол М., Рибіна Н.В., Косович О., Сушко З., Боднар О. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism // International Journal of Applied Exercise Physiology. - VOL. 9 (4), P.80-89 (стаття міжнародне видання, Web of Science)
<https://search.proquest.com/openview/db493d952c97d0e01068a25db2fb9144/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597>
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Linguistic Featrs of the Student Abstract as a Specific Part of the educational Process // Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 2.2020. С. 75-80. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641
Бауер Т., Царик О., Рибіна Н. Bilingualism and interfererence as tendencies of linguistic development of modern educatiobal space in conditions of educational internationalization // Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 1 .2020. С. 26-31 (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/633
Sokol M., Tsaryk O., Rybina N. Basic writing strategies in foreign languages. Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 1 (81).2019. С. 148-153. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/562
Рибіна Н.В., Кошіль

Н.Є., Кошіль А.Б.
Уровень владения
иностранным языком
как составляющая
конкурентоспособност
и будущего
специалиста на рынке
труда // Z 40 Zbior
artykulow naukowych.
Konferencji
Miedzynarodowej
Naukowo-praktycznej
“Nowoczesne badania
podstawowe I
stosowane.”
(29.04.2017 –
30.04.2017). –
Warszawa: wydawca:
Sp. Z.o.o. “Diamond
trading tour”, 2017.-
P.60-67. (фахове
наукометричне
видання)
https://www.google.com/search?q=Z+40+Zbior+artykulow+naukowych.+Konferencji+Miedzynarodowej+Naukowo-praktycznej+%E2%80%9CNowoczesne+badania+podstawowe+I+stosowane.%E2%80%9D&rlz=1C1AOHY_enUA708UA708&oq=Z+40+Zbior+artykulow+naukowych.+Konferencji+Miedzynarodowej+Naukowo-praktycznej+%E2%80%9CNowoczesne+badania+podstawowe+I+stosowane.%E2%80%9D&aqs=chrome..69i57.1233j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8
Рибіна Н.В., Кошіль
Н.Є. Лінгвістична
концепція
професійно-
орієнтованого
підручника як
складова успішного
опанування
англійською мовою у
вищій школі //
Актуальні питання
освіти і науки. Збірник
наукових статей
Національної академії
Національної гвардії
України. Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (Україна,
Харків. 10-11
листопада 2016 р.) –
Харків : ХОГОКЗ, 2016
(фахове видання)
<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:WVTovoi7qugJ:dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/19613/1/%25D0%25A0%25D0%25B8%25D0%25B1%25D1%2596%25D0%25BD%25D0%25B0-%25D0%259A%25D0%25BE%25D1%2588%25D1%2596%25D0%25BB>

%25D1%258C%2520%2528%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2582%25D1%258F%25202016%2529%2520%25281%2529.doc+&cd=2&hl=uk&ct=clnk&gl=ua
Рибіна Н.В. Специфіка формування мовної компетентності в поліетнічному просторі (на прикладі викладання іноземної мови) Педагогічний альманах: збірник наукових статей. – Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2016. – Випуск 30. – С. 28-32 (фахове видання)
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&_S21P03=FILA=&_S21STR=pedalm_2016_3o_6

3:
Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. – Тернопіль: Економічна думка, 2020.

4:
Крайняк Л.К., Рибіна Н.В., Кошіль Н.С., Гирила О.С. Завдання для самостійної роботи з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». – Тернопіль, 2019. – 80 с.
Н. Рибіна, Н. Кошіль, Л. Собчук, О. Лотоцька, О. Гирила, Т. Котовська. Методичні рекомендації виконання КПІЗ із дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 143 с.
Рибіна Н.В., Кошіль Н.С., Гирила О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою».

Метод. рекомендації. -
Тернопіль: Вектор,
2016. – 64 с.

10:
Віденська вища
педагогічна школа
(Австрія), Програма
академічних обмінів
Еразмус+, березень
2020 року.

11:
Консультавання
приватного
підприємства
«Стеллар» в рамках
договорів між ЗУНУ
(ТНЕУ) та даним
підприємством.

12:
Царик О.М., Рибіна
Н.В. The peculiarities
of educational
communication under
the distance learning //
Збірник матеріалів IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Розвиток
професійної
майстерності педагога
в умовах нової
соціокультурної
реальності»
Тернопіль, 2021. С.
364-366

Царик О.М., Рибіна
Н.В. The comparative
data analysis on
professional training of
translators and
interpreters in Europe
and Ukraine //
Сучасні тенденції
іншомовної
професійної
підготовки майбутніх
фахівців немовних
спеціальностей в
полікультурному
просторі 4 червня
2021 р./ За заг. ред
М.П. Висоцької, І.В.
Бонацької, Н.М.
Василишиної. – К.:
ФМВ, НАУ, 2021. – С.
226-233

Рибіна Н.В., Кошіль
Н.Є., Гирила О.С.
Prospects of Distance
Learning Development
in Higher Schools of
Ukraine // Сучасні
тенденції іншомовної
професійної
підготовки майбутніх
фахівців немовних
спеціальностей в
полікультурному
просторі 5 червня
2020 р./ За заг. ред
М.П.Висоцької, І.В.
Бонацької, Н.М.
Василишиної. – К.:
ФМВ, НАУ, 2020. – С.
451-453 (тези
міжнародної
конференції)

Царик О.М., Сокол
М.О. Рибіна Н.В.
Teaching Ukrainian as a

foreign language: challenges and opportunities // Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2020. - С.397-399 (тези міжнародної конференції)
Рибіна Н.В. Бабяк Ж.В., Царик О.М. Distance Teaching Foreign Languages due to the Quarantine in 2020 // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 470-473 (тези міжнародної конференції)
Nataliia Rybina Linguistic Ignorance as a Deterrent to Migration // Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, P.106-108 (тези міжнародної конференції)
Бабяк Ж.В., Рибіна Н.В. Проблема набуття лінгвістичної компетенції в умовах білінгвізму: психологічний аспект // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – С. 220-225 (тези міжнародної конференції)
Rybina N., Koshil N., Huryla O. Language competence as an

essential part of person's intelligence // Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця. Збірник наукових статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Україна, Харків. 18-19 травня 2018 р.) – Харків : ХОГОКЗ, 2018 – С. 267-274 (наукова публікація за фактом участі у конференції) Ольга Царик, Наталія Рибіна, Мар'яна Сокол. Особливості викладання української мови як іноземної: методологічні підходи та інструментальні засоби. Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 р.). Тернопіль, ТДМУ, 2018, 227-230 (тези міжнародної конференції) Рибіна Наталія Проблема білінгвального навчання як тенденція сучасної фахової освіти // Сучасні тенденції у сфері лінгвістики, мовної комунікації та методики викладання іноземних мов. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції 18-19 травня 2016. - Тернопіль. Астон.- С. 33-34 (тези міжнародної конференції) 19: Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (БУАМТО) Стажування (підвищення кваліфікації): Україно-американська асоціація працівників вищої школи, сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування за програмою «Український освітній

						вимір в контексті національної вищої школи», квітень-травень 2019, сертифікат від 27.05.2019. Канадський коледж «Global Tesol College» (стажування та міжнародний іспит з англійської мови на отримання сертифікату вищого рівня про право викладання англійської мови носіям інших мов TESOL), січень-квітень 2017, сертифікат № 600555 від 04.04.2017 р.	
324361	Кнейслер Ольга Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 002827, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 024576, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014722, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 011579, виданий 25.02.2016	20	Фінансовий менеджмент	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1996 рік, фінанси і кредит, економіст. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Фінансові потоки страхових компаній в умовах трансформації економіки України». Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Новітня парадигма формування ринку перестраховування України». Професор кафедри фінансів суб'єктів господарювання і страхування Стаж науково-педагогічної роботи 20 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Кнейслер О. В., Шупа Л. З. Вектор розвитку медичного страхування у контексті сучасної медичної реформи в Україні. Світ фінансів. 2018. Вип. 4. С. 148-156. http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1077 Kneysler O. Structural-functional approach in the world-theoretical knowledge of territorial communities / Christopher Daniel

Colell, O. V. Kneysler, N. Ya. Spasiv, I. M. Fedorovych // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. – Vol. 1. № 28. – С. 450-460. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/35195>

Kneysler O. Deposit policy of Ukrainian banks: current realities and prospects / O. Kneysler, N. Spasiv, L. Marynychak, I. Khomyn // Banks and Bank Systems. 2019. – Vol. 14. Issue 2. – P. 76-88. <https://www.semanticscholar.org/paper/Deposit-policy-of-Ukrainian-banks%3A-current-and-Kneysler-Spasiv/45be825390b5b732bdd3d5fb88867b7897d19e37>

Kneysler O. Economic and Mathematical Modeling of Demand for Recreational Forest Management in Ukraine / Inna Zhurba, Nataliia Spasiv, Nataliia Hrechanyk //Advances in Economics, Business and Management Research, volume 99. 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019). – P. 329-334. <https://dx.doi.org/10.2991/mdsmes-19.2019.62>

Kneysler, O., Andrusiv, U., Spasiv, N., Marynychak, L., Kryvytska, O. Construction of Economic Models of Ensuring Ukraine's Energy Resources Economy. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedings, 2020. p. 651–656. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9208813>

Кнейслер О., Спасьвів Н., Кізима Т. Фінанси об'єднаних територіальних громад у фінансовій системі України. Світ фінансів. 2020. № 1(62). С. 8-19 <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1292>

Кнейслер О., Спасьвів Н. Стратегічні орієнтири

розвитку фінансів
ОТГ: імплементація
світового досвіду.
Вісник ТНЕУ. 2020.
№ 3. С. 102-122
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1156>
Кнейслер О. В., Надал С. В., Спасів Н. Я.
Оптимізація
структури доходів
бюджетів
територіальних
громад через призму
мінімізації бюджетних
ризиків. Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Економіка».
2021. № 20(48). С.
118–124. DOI:
10.25264/2311-5149-
2021-20(48)-118-124

3:
Кнейслер О. В.
Фінансовий
менеджмент :
підручник / О. В.
Кнейслер, О. Р.
Квасовський, О. Ю.
Ніпіаліді; за ред. д-ра
екон. наук Кнейслер
О.В. – Тернопіль :
Вид-во «Економічна
думка», 2018. – 478 с.
(особистий внесок
автора: теми 1, 4, 6, 7,
9).

4:
1. Методичні вказівки
для виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з
дисципліни
«Фінансовий
менеджмент» для
студентів денної
форми навчання
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» ступеню
вищої освіти
«Магістр» / О. В.
Кнейслер, Н. П.
Лубкей, С. П.
Крамарчук.
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 21 с.
2. Кнейслер О.В.,
Письменна Т.В.
Навчально-методичні
матеріали до
вивчення дисципліни
“Фінансовий
менеджмент” для
студентів денної та
заочної форм
навчання галузі знань
07 “Управління та
адміністрування”

спеціальності 072
“Фінанси, банківська
справа та
страхування” ступеня
вищої освіти
“Магістр”. Тернопіль:
Центр оперативної
поліграфії, 2018. 100 с.
3. Кнейслер О.В.,
Письменна Т.В.
Практикум з
навчальної
дисципліни
“Фінансовий
менеджмент” для
студентів денної та
заочної форм
навчання галузі знань
07 “Управління та
адміністрування”
спеціальності 072
“Фінанси, банківська
справа та
страхування” ступеня
вищої освіти
“Магістр”. Тернопіль:
Центр оперативної
поліграфії, 2021. 42 с.
6:
Наукове керівництво
(консультування)
здобувачем, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
кандидата
економічних наук –
Шупа Леся Зіновіївна
«Медичне
страхування у системі
забезпечення
страхового захисту
населення»,
спеціальність
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит (26
жовтня 2017 р.).
7:
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради ТНЕУ Д
58.082.01.
8:
Виконання функцій
члена редакційної
колегії наукових
видань:
«Світ фінансів»
http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua,
«Вісник ТНЕУ»
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>,
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія»
серія «Економіка»,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України
<https://ecj.oa.edu.ua/about>.
Керівництво
госпдогвірною
науково-дослідною
роботою «Управління

фінансовими ресурсами підприємства в умовах економічної нестабільності» (державний реєстраційний номер 0120U102946). Підстава для виконання: Договір ФМС-36-2020 на проведення науково-дослідних робіт з ТзОВ «ТЕРНОТРАНС». Строки виконання: 15.06.2020 р. – 15.12.2020 р.

9:
Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і науки України з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку з 2018 р.; робота у складі підкомісії 072 Фінанси, банківська справа Науково-методичної комісії 5 з бізнесу, управління та права НМР Міністерства освіти і науки України з 2019 р.; секретар групи забезпечення спеціальності 072 фінанси, банківська справа та страхування ТНЕУ.

11:
Наукове консультування ТОВ «ТЕРКОН-БУД» з питань фінансового менеджменту з 01.09.2018 року по даний час.

12:
Науково-популярні публікації з наукової та професійної тематики:
Нелле С. Е., Кнейслер О. В. Аналіз сучасного стану розвитку страхового ринку України. Актуальні проблеми корпоративних фінансів та фінансових ринків: збірник студентських наукових праць. Тернопіль: Вектор, 2018. С. 136-138.
Чубірко Н. М., Кнейслер О. В. Механізм банківського

кредитування:
сутнісно-теоретичний
аспект. Актуальні
проблеми
корпоративних
фінансів та
фінансових ринків:
збірник студентських
наукових праць.
Тернопіль: Вектор,
2018. С. 175-177.
Кнейслер О. В.,
Сердюк О. П. Роль
бюджету у
фінансуванні
соціального захисту
населення. Актуальні
питання теорії і
практики фінансового
менеджменту,
фінансових ринків та
соціального
забезпечення: збірник
студентських
наукових праць / відп.
ред. О. В. Кнейслер.
Тернопіль: Вектор,
2020. Вип. 1. С. 113-
114.
Кнейслер О. В., Боса
М. В. Перспективи
розвитку страхової
медицини в Україні.
Актуальні питання
теорії і практики
фінансового
менеджменту,
фінансових ринків та
соціального
забезпечення: збірник
студентських
наукових праць / відп.
ред. О. В. Кнейслер.
Тернопіль: Вектор,
2020. Вип. 2. С. 39-40.
Кнейслер О. В.,
Сердюк О. П. Сучасні
реалії бюджетного
фінансування
соціального захисту
населення в Україні.
Актуальні питання
теорії і практики
фінансового
менеджменту,
фінансових ринків та
соціального
забезпечення: збірник
студентських
наукових праць / відп.
ред. О. В. Кнейслер.
Тернопіль: Вектор,
2020. Вип. 2. С. 95-96.

14:
Участь у складі журі
студентських олімпіад
з навчальної
дисципліни чи
конкурсу наукових
робіт на базі інших
університетів
2019-2021 рр. – член
конкурсної комісії II-
го туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Фінансова безпека»;
2014-2019 рр. – член

						<p>журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент»; Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни: «Фінансовий менеджмент» (2018 р.) – Минько Діана; «Страхова справа» (2018 р.) – Куриленко Надія.</p> <p>Керівництво студентами, які зайняли призове місце на конкурсах наукових робіт – диплом I ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страхування» (2021 р.) – Воловник Віта.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування у ТзДВ «Страхова компанія «ВІП-КАПІТАЛ», 25 січня 2017 р. – 25 липня 2017 р. (довідка № 789 від 30.08.2017 р.).</p>	
22523	Довгань Жанна Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1995, спеціальність: Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 001066, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 007127, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 02ДЦ 002094, виданий 17.06.2004, Атестат професора 12ІР 009569, виданий 16.05.2014</p>	21	Банківський менеджмент	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1995, міжнародна економіка, економіст зі знанням іноземної мови</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг та кредит</p> <p>Тема дисертації: «Ресурси комерційних банків: формування та управління»</p> <p>Доцент кафедри банківської справи Доктор економічних наук, 08.00.08 – Гроші, фінанси та кредит</p> <p>Тема дисертації: «Фінансова стійкість банківської системи України».</p> <p>Професор кафедри банківського менеджменту та обліку.</p>

Стаж науково-педагогічної роботи
21 рік
Досягнення у професійній діяльності:
1:
Довгань Ж.М., Кравчук І.С. Сучасні тренди розвитку приватних пенсійних інституцій в Європейському Союзі. Економічний аналіз. 2017. Том 27. № 4.. 124-132.
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1411>
Довгань Ж.М. Підвищення ефективності діяльності банківських установ. Світ фінансів. 2018. Випуск 3. С.92-103.
https://scholar.google.com/scholar?hl=uk&as_sdt=0%2C5&q=%D0%94%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8C+%D0%96.%D0%9C.++%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%B5%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96+%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96+%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2&btnG=
Довгань Ж.М. Розвиток банківських екосистем: ризики і перспективи. Інноваційна економіка. 2019. 5-6. С. 158-164.
<http://www.inneco.org/index.php/innecoua/article/view/83>
Довгань Ж. М. Виклики банків в умовах пандемії COVID-19. Інноваційна економіка. 2020. № 7-8. С. 119-124.
<http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/683>
Dovhan Zh., I.Kravchuk, P Karas The financial instruments market – an institutional approach/ Financial Markets, Institutions

and Risks. 2017. №1.22-28.
https://armgpublishing.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/12/files/fmir/issue1/FMIR_1_2017_Dovhan_22-28.pdf
Довгань Ж.М.
Виклики банків в умовах пандемії Covid-19. Інноваційна економіка. 2020. № 7/8. С. 119-124.
<http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/683>

3:
Довгань Ж.М. Ринок банківських послуг в умовах структурного реформування економіки України: монографія / Б.Л. Луців, Ж.М. Довгань, Т.І. Андрушків та ін.. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 240 с.
Довгань Ж.М. Менеджмент у банку: підручник. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 491 с.

6:
Науковий консультант здобувача на науковий ступінь доктора економічних наук Кравчука І.С.
«Стабільність ринку обігових фінансових інструментів» за спеціальністю 08.00.08. Гроші, фінанси та кредит, 24 січня 2019 р.
Член Спеціалізованої вченої ради Д 35.051.01 - Економічні науки. Львівський національний університет ім. Франка.

7:
Офіційний опонент докторської дисертації: Гойхман М.І.
Діагностика проблемних ситуацій та державне регулювання функціонування банківського сектору в Україні. Спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. 29 червня 2017.
Жердецька Л.В.
СИСТЕМНИЙ РИЗИК БАНКІВСЬКОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ: ТЕОРІЯ, ОЦІНКА ТА РЕГУЛЮВАННЯ. Спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. 29 листопада 2018.

Хуторна М.Е.
Забезпечення
фінансової
стабільності
кредитних установ.
Спеціальність
08.00.08 – Гроші,
фінанси і кредит. 23
березня 2020.
Офіційний опонент
кандидатської
дисертації:
Курдидик Н.
Банківські
запозичення на ринку
капіталів.
Спеціальність
08.00.08 – Гроші,
фінанси і кредит.-
2017.- 27 червня.
Лесик В. Моніторинг
фінансової
стабільності
банківської системи.
Спеціальність
08.00.08 – Гроші,
фінанси і кредит.-
2019. - 30 січня.

11:
Козлівської селищної
ради, керівників
установ і організацій
комунальної власності
територіальних
громад щодо
формування та
реалізації
інноваційних та
інвестиційних
проектів,
економічного
розвитку об'єднаної
територіальної
громади та діяльності
органу місцевого
самоврядування
(Довідка №01-
627/3.09 від
19.08.2021 р.).

14:
Член журі I-II етапів
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Банківська справа»
(Наказ № 0401/164
від 22. 01. 2021 року).
Керівництво
студенткою Табака І.
на Всеукраїнському
конкурсі наукових
робіт з спеціальності
«Банківська справа»,
яка отримала диплом
2 ступеня (Харків,
2021р.)

Стажування
(підвищення
кваліфікації):
Тернопільське
регіональне
відділення ПАТ
«Мегабанк» з 28
березня по 28 квітня
2017 року, довідка №
14Б-44/7898 від

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР17.</i> Використовувати фундаментальні закономірності здійснення митного контролю у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Митний контроль	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПР16.</i> Демонструвати навички використання механізму селекції митних ризиків при перетині митного кордону країни.</p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи

			аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Митний контроль	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Фінансовий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПР15. Розробляти варіанти вирішення практичних ситуацій щодо митних розрахунків та заповнення митної звітності.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи

			аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	
		Митне адміністрування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
<p><i>ПР14. Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері митного адміністрування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Митне адміністрування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<p><i>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Податковий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації

			діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Банківський менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Банківський менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи

			аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Податковий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<p><i>ПР11.</i> Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Банківський менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Податковий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Фінансовий	Наочні (ілюстративно-	Стандартизовані тести;

		менеджмент	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Банківський менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Фінансовий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

цінності.			демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Податковий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Податковий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист

			евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<i>ПРОЗ. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен

			тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	
<p><i>ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Фінансовий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
<p><i>ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів

			тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
<i>ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Банківський менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи

			аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРОБ. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен

