

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	21992 Економічна кібернетика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.wunu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21992
Назва ОП	Економічна кібернетика
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економічної кібернетики та інформатики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: економіки та економічної теорії, міжнародної економіки, іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Майдан Перемоги, 3, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324204
ПІБ гаранта ОП	Буяк Леся Михайлівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lesia.buyak@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-104-64-22
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про відкриття освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» (далі ОПП) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 051 Економіка було прийнято вченою радою Тернопільського національного економічного університету (з вересня 2020 року Західноукраїнського національного університету, надалі – ЗУНУ або Університет). ОПП Економічна кібернетика розроблена кафедрою економічної кібернетики та інформатики згідно вимог ринку праці та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка, регламентує цілі та теоретичний зміст предметної області, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, методи та технології навчання, систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та зосереджена на наданні здобувачу вищої освіти соціальних навичок, системи знань з економічної сфери, навичок використання інформаційних технологій в економіці.

Програму було започатковано у відповідь на об'єктивні економічні потреби та зростання ролі інформаційних процесів у розвитку економіки та бізнесу. ОПП сфокусована на поєднання фундаментальних теоретичних знань про економіку, фінанси і глобальні процеси та поглиблене вивчення дисциплін з економіко-математичного, аналітики, інформаційних систем і технологій управління економічними об'єктами та використання спеціальних програмних платформ економічних розрахунків. Сукупно усі ПРН спрямовані на досягнення високого рівня управлінських й інноваційних компетентностей у сфері економіки, зокрема, формування здатностей пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки, здатностей забезпечити структурування та систематизацію інформаційних потоків підприємств, підтримку прийняття рішень у ситуаціях із високим ступенем невизначеності та ризику на підґрунті застосування сучасних інформаційних технологій, класичних методів економіко-математичного моделювання та інтелектуальних технологій дослідження даних.

Перевагою ОПП є поєднання традиційних та інноваційних форм навчання через її інтерактивні компоненти, а також застосування сучасних спеціалізованих інформаційних систем та програмних продуктів. У ЗВО сформована потужна наукова школа економістів під керівництвом професорів Козюка В.В., Буяк Л.М., Савельєва Є.В. Зазначеній ОПП передувала багаторічна практика підготовки магістрів з економічної кібернетики. Дана ОПП акредитована у 2017 році відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 13.12.2017 р., протокол №127 (наказ МОНУ від 26.12.2017 р. №1676). Упродовж 2018 р. - дотепер здійснювався перегляд ОПП, зокрема у 2020 році у зв'язку із затвердженням СВО за даною спеціальністю, в 2021 рр. – відповідно до результатів обговорення проєктів ОПП. Причому, відповідні проєкти та затвержені ОПП своєчасно оприлюднюються на офіційному сайті в рубриці «Публічна інформація» (https://www.wunu.edu.ua/public_information/) у підменю «Публічне обговорення» в частині «Проєкти освітніх програм» та підменю «Освітні програми».

Гарантом даної ОПП є завідувач кафедри економічної кібернетики та інформатики, д.е.н., професор Буяк Леся Михайлівна.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	9	9	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	14	13	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34641 Економіка
перший (бакалаврський) рівень	5823 Управління персоналом та економіка праці 6729 Аналітична економіка 7551 Економічна кібернетика 8632 Економіка підприємства 19514 Експертна оцінка землі та нерухомого майна 25823 Економічна оцінка землі та нерухомого майна 49316 Студії економіки, політики, психології, лідерства

	7337 Міжнародна економіка 25810 Економічна експертиза землі та нерухомого майна 26210 Економіка 32874 Економіка бізнесу та соціальних мереж 25912 Економіка 19640 Економіка підприємства 19883 Міжнародна економіка 20089 Економічна кібернетика 23373 Економіка та управління підприємством 46709 Економіка та управління бізнесом
другий (магістерський) рівень	21990 Економіка підприємства 21989 Аналітична економіка 21991 Управління персоналом та економіка праці 21992 Економічна кібернетика 21993 Експертна оцінка землі та нерухомого майна 22434 Прикладна економіка 22436 Економіка та управління підприємством 22437 Економіка довкілля і природних ресурсів 21988 Міжнародна економіка 40212 Бізнес-інформатика 22016 Міжнародна економіка 22015 Економіка підприємства 25385 Економіка та управління підприємством
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48193 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81762	30660
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	81762	30660
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1604	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_EK_2021.pdf</i>	o2G63S6sBKFcQgISXRP2lS/95Qcs++lMCd33AhXxtcE=
Освітня програма	<i>OPP_EK_2020.pdf</i>	2obyqGLhOP37KLT37WZjEIkV2l2oLKQUeV6fNwzHz7Y =
Навчальний план за ОП	<i>ДФН 2020.pdf</i>	EVWUwffVEkjGXjVouWFw2okwz/ZwiiyJyQaVIZESwOM =
Навчальний план за ОП	<i>ЗФН 2020.pdf</i>	y4hp5wB8otONSHDZg1g8L4NEtmdOzF8Zg9yla71yco=
Навчальний план за ОП	<i>ДФН 2021.pdf</i>	rDIvh+TLDN+YO5TDoq+rUeS4KoS/ZT1BQcJFbMM2oC I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук_Добра вода.pdf</i>	QfIoIwVo1zGBWjPoaM78ZE/6nXQWcHEGBoDo/lq2my Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук_Зелінська.pdf</i>	JWOIDJUTuUA03rCX1nlhI8bqtShYKwUwgpJsCtOIfeo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Стрілецький.pdf</i>	wGYD4gEeCxNM1ejFT78IjTcv/5rN8o19pCyPWD8lBQo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Череватий.pdf</i>	tmd4oGag+UgkfGRn9mAlUiiHH2WwTkpo7DkmF3ZqqSc Y=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/opus_program/ekonomichna_kibernetika_magistr.pdf) є підготовка висококваліфікованих професіоналів у сфері економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня на підґрунті застосування сучасних інформаційних технологій, класичних методів економіко-математичного моделювання та інтелектуальних технологій дослідження даних. Програма передбачає формування знань щодо закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем і процесів, їх моделювання, прогнозування і регулювання та алгоритмів, що забезпечують їх реалізацію; навичок ухвалення рішень, які характеризуються складністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, засобів економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. Особливість освітньої програми полягає у поєднанні фундаментальних теоретичних знань про економіку, фінанси і глобальні процеси та поглиблене вивчення дисциплін з економіко-математичного моделювання; аналітики, інформаційних систем і технологій управління економічними об'єктами та використання спеціальних програмних платформ економічних розрахунків. Це дозволяє готувати висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням у контексті глобальних тенденцій розвитку європейських та світових цінностей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія та місія ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf) передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Це повністю відповідає основним цілям ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/opus_program/ekonomichna_kibernetika_magistr.pdf), оскільки вона передбачає підготовку ініціативних фахівців у сфері економіки з новим, креативним способом мислення, спроможних не лише ефективно застосовувати набуті професійні навички, але і постійно саморозвиватися та опанувати нові вміння, підвищуючи свою здатність до швидкої адаптації у сучасному динамічному середовищі, в тому числі у сфері аналізу та управління різноманітними секторами економіки. При визначенні мети ОПП враховано зазначені у Стратегії пріоритети щодо підготовки фахівців з економічної кібернетики у межах спеціальності 051 Економіка.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховувалися впродовж усього періоду існування ОПП. Щорічно за результатами обговорення проекту ОПП складається аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/051_ek_m.pdf). ОПП обговорюється на розширеному засіданні кафедри за участі здобувачів, випускників та роботодавців, а у підсумку відбувається затвердження ОПП, а також узгоджується каталог вибіркових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/ekonomichna_kibernetika/katalog_vd_ek_magistr.pdf). Зокрема, у ОПП 2021 р. за пропозицією здобувачки Дудік Катерини розширено перелік вибіркових дисциплін, що дозволить сформулювати студентам професійні м'які навички (soft skills) з метою побудови індивідуальної траєкторії навчання з урахуванням власного потенціалу, особистісного зростання та глибшого врахування індивідуальних практичних інтересів студентів в аспекті набуття ними професійних компетентностей. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронне листування за адресою: eki.wunu@gmail.com (скринька для пропозицій), а з 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>), зокрема стосовно головних складових ОПП.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як в процесі розробки ОПП, так і її перегляду (удосконалення). Щорічно за результатами обговорення проекту ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2021_proect_opp/magistr/051_Ekonomichna_kibernetika.pdf) на розширеному засіданні кафедри за участі здобувачів, випускників та роботодавців відбувається затвердження ОПП. Зокрема, за пропозицією директора компанії «МагнетікВан» Олега Череватого, щодо необхідності набуття у здобувачів практичних навичок із сучасних проблем створення систем моделювання та прогнозування складних економічних об'єктів і процесів та прикладних вмінь і навичок щодо використання інструментарію аналітики і управління такими процесами в умовах невизначеності до ОПП 2021 р. було введено в блок професійної підготовки ОК 7 «Моделювання складних економічних систем» та ОК 8 «Аналітика бізнес-процесів в умовах невизначеності», що підсилює формування ПРН 16-19. Крім того, з 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>), зокрема стосовно головних складових ОПП.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти, як стейкхолдера у формулюванні цілей та програмних результатів урахувані наступним чином: к.е.н., доцент Башуцька О.С. (ЗУНУ) наголосила на необхідності розширення тематики кваліфікаційних робіт з орієнтування на наукові інтереси здобувачів ОПП та сучасних тенденцій функціонування та розвитку вітчизняної і світової економіки та розширення бази переддипломної практики через залучення до співпраці більшої кількості організацій різнопланової діяльності; завідувач кафедри економіко-математичного моделювання, проф. Василь Григорків (ЧНУ імені Юрія Федьковича) наголосив акцентувати увагу на необхідності формування навичок дослідницького спрямування, як необхідної складової роботи керівника у сфері економіки; професор Анетта Зелінська (Вроцлавський економічний університет (Республіка Польща)) виокремила унікальні аспекти даної ОПП через формування важливих компетентностей (СК14-15) та ПРН (ПРН18-19).

- інші стейкхолдери

Пропозиції, що стосуються удосконалення змісту ОК 1, ОК 3, ОК6, ОК 7, від учасників методичних семінарів, конференцій інших науково-практичних заходів, серед них від: директор ТОВ «СОФТ СВІТ» Сергій Степанук, директор компанії «Голден Веб Діджитал» Анна Пінчак, начальник управління інформаційних технологій та захисту інформації ГУ Казначейства у Тернопільській області Назар Литняк та ін., які зацікавлені у підготовці фахівців-економістів, що володіють сучасними економічними знаннями та спеціалізованими програмними засобами. Дані пропозиції враховані у формулюванні ПРН1 – ПРН19.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Для забезпечення відповідності цілей і ПРН ОПП тенденціям розвитку спеціальності, постійно здійснюється моніторинг ринку праці щодо формування попиту на фахівців з економічної кібернетики, що передбачає проведення спільних заходів з провідними фахівцями економічної сфери і ІТ-сектору та у вигляді науково-практичних семінарів, круглих столів. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності також враховуються під час щорічного перегляду робочих програм ОК.

Постійна взаємодія із фахівцями організації економічної діяльності підприємств регіону різних галузей дозволяє систематично аналізувати зміни на ринку праці, які вимагають від здобувачів володіти фундаментальними фаховими знаннями, розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні задачі у сфері економіки, що передбачає застосування сучасних теорій та методів економічної науки, економіко-математичного моделювання та інформаційно-комунікаційних технологій. Постійний моніторинг фахових вимог визначає потребу внесення змін і доповнень до змісту ОПП. Так, йдеться про необхідність оволодіння сучасними інформаційними технологіями; поглиблене вивчення предметної області спеціальності з подальшою деталізацією пріоритетів професійного розвитку здобувача; розвиток комунікаційних компетентностей та інших навичок, необхідних для вирішення складних завдань і комплексних проблем в процесі професійної діяльності у сфері економіки. Саме на це зорієнтовано досягнення ПРН 16 - ПРН 19, що знайшло відображення в ОК 6 - ОК7.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та ПРН відображають особливості галузевого контексту як для спеціальності загалом (ПРН1-ПРН15), так і ОПП в частині унікальності (ПРН16-19). Сукупно усі ПРН спрямовані на досягнення високого рівня управлінських й інноваційних компетентностей у сфері економіки, зокрема, формування здатностей пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки, здатностей забезпечити структурування та систематизацію інформаційних потоків підприємств, підтримку прийняття рішень у ситуаціях із високим ступенем невизначеності та конфліктних ситуаціях. Це повністю задовольняє вимоги стосовно галузевого контексту.

Регіональний контекст виражається у формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП з урахуванням практичних рекомендацій, спрямованих на узгодження кадрових потреб об'єднаних територіальних громад регіону, запитів регіонального ринку праці у контексті формування вмінь і навичок, які формують відповідність сучасним запитам роботодавців і державним стратегічним завданням, пов'язаним із поборенням викликів економічного розвитку України, її європейською та міжнародною інтеграцією; здатність до ефективної організації роботи з урахуванням регіональних особливостей бізнесу та місцевої економіки. Саме на ці аспекти зорієнтований зміст усіх ОК, що забезпечують досягнення ПРН відповідно до СВО, а особливо ПРН 15 – ПРН19.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН, визначених ОПП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, у тому числі їх структура, зміст та освітні компоненти. Із числа українських ЗВО проаналізовано зміст ОПП Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Харківського національного університету радіоелектроніки, Запорізького національного університету та Хмельницького національного університету. Вивчення їх досвіду відобразилося у змістовному наповненні ОК3 «Моделі та технології прийняття управлінських рішень», що дало змогу підсилити ПРН8, ПРН13. Окрім цього, виокремлені пропозиції знайшли своє втілення в ОК7 при формуванні ПРН18, ПРН19. Вивчення споріднених освітніх програм у зарубіжних ЗВО, зокрема Краківського економічного університету (Польща), Вентспилського університету прикладних наук (м. Вентспилс, Латвія), Полонійної академії у Ченстохові (Польща)

сприяло усвідомленню світових тенденцій, котрі були враховані розробниками ОПП при формулюванні ПРН16-ПРН18.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Під час розробки ОПП було враховано вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації. Зокрема, забезпечено формування інтегральної компетентності як здатності визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог з акцентом на формування навичок моделювання, прогнозування та управління діяльністю економічних суб'єктів з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ОПП приведено у відповідність до 7-го рівня Національної рамки кваліфікації. При цьому уміння і навички зосереджуються на вирішенні складних непередбачуваних задач і проблем у певних галузях професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікації.

Вони розподіляються за такими ознаками: ПРН (ПРН1-ПРН6), що відображають загальні компетентності, ПРН (ПРН1-ПРН15), що відображають спеціальні (фахові) компетентності, а ПРН (ПРН16-ПРН19) відображають спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для відповідної спеціальності наявний Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020р. № 382 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>), але відповідно до змін Національної рамки кваліфікацій програмні результати навчання на момент формування ОПП узгоджувалися з вимогами 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП 2021 р. (https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/opus_program/ekonomichna_kibernetika_magistr.pdf) відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка та має чітку структуру. ОК, які включено до її складу, складають логічну

взаємопов'язану систему та, в цілому, дають можливість досягти заявлених цілей і ПРН. Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти й обладнання для ОПП сформовано відповідно до СВО за ОС «Магістр» для спеціальності 051 Економіка.

Метою програми є здобуття знань і умінь у сфері економіки на макро- і мікрорівнях на підґрунті застосування сучасних інформаційних технологій, класичних методів економіко-математичного моделювання та інтелектуальних технологій дослідження даних, що надасть можливість самостійно здійснювати дослідження економічних систем, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові і прикладні проблеми при впровадженні інновацій в професійну діяльність у нестійкому динамічному середовищі. Водночас, ОПП виокремлює спеціальну підготовку фахівців з аналітики, моделювання і прогнозування соціально-економічних процесів.

В ОПП здійснено акценти на формуванні у здобувачів навичок ухвалення рішень, які характеризуються складністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, засобів аналізу, економіко-математичного моделювання та алгоритмів, що забезпечують їх реалізацію.

Відповідно до предметної області спеціальності 051 Економіка дана ОПП передбачає:

об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем та процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.

- цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.

- теоретичний зміст предметної області: ґрунтується на теоріях і концепціях економічних наук, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку економічних систем і процесів.

- методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології.

- інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.

Отже, мета та зміст (ОК) ОПП відповідають предметній області спеціальності 051 Економіка та галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки і забезпечує готовність магістрів з економічної кібернетики до виконання завдань професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastynu1.pdf), затвердженого ректором університету 30.09.2020 р. та схваленого рішенням вченої ради 30.09.2020 р., протокол № 2. Каталог вибірових навчальних дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/ekonomichna_kibernetika/katalog_vd_ek_magistr.pdf) формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для кожної ОПП. Задля удосконалення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в ЗУНУ наказом ректора від 30 вересня 2020 року № 2 введена нова редакція Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastynu1.pdf) та додаток до нього у вигляді Порядку та умов обрання вибірових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/porjadok_vibrkov-disciplni.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною ОПП загальною кількістю 25 кредитів, що становить 25% від загального обсягу кредитів підготовки) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». При цьому згідно п.3.1 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибірові дисципліни вибираються студентами 1 курсу ступеня вищої освіти «магістр» з 1 по 20 вересня поточного навчального року. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Е-УНІВЕРСИТЕТ (електронний кабінет студента)», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті він ознайомлюється із переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість здобувачів вищої освіти, деканат доводить до

відома здобувачів перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Протягом наступних 3 днів відбувається процедура перевибору дисциплін за умови, що на окремі дисципліни не набралася відповідна кількість здобувачів вищої освіти. Здобувач вищої освіти повинен обрати інші дисципліни, для вивчення яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група. Такі дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибірових дисциплін для даної ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/ekonomichna_kibernetika/katalog_vd_ek_magistr.pdf) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибірових ОК.

Обрані дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувачів вищої освіти. У 2021 р. за ініціативою здобувачів розширено перелік вибірових дисциплін до 30 позицій з орієнтуванням на інтереси здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними переддипломної практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf). Згідно із навчальним планом ОПП переддипломна практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Для здобувачів ОПП «Економічна кібернетика» підготовлено силабус (https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/ekonomichna_kibernetika/ekonomichna_kibernetika_madistr/pereddyplomna_praktyka/syllabus%20.pdf) і програма практики (https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/ekonomichna_kibernetika/ekonomichna_kibernetika_madistr/pereddyplomna_praktyka/programa.pdf). Основними базами переддипломної практики є підприємства (установи, організації) різних видів та форм власності, ІТ-компанії, органи державної влади та місцевого самоврядування м. Тернополя, Тернопільської області й сусідніх областей. За підсумками переддипломної практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту. Результативність переддипломної практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути

практичний професійний досвід. Практична підготовка забезпечується усіма компетентностями та ПРН, зазначеними в ОПП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок на усіх етапах навчання. Попри ОК1-ОК2, які формують ЗКО1-ЗКО8, одночасно розвивають комунікативні компетентності, що формують комунікативні, світоглядні компетентності, здатність спілкуватися державною та іноземною мовами фахового спрямування, культурну чутливість; вміння безконфліктно та продуктивно працювати в командах, здатність через інтелектуальну, соціокультурну та особистісну трансформацію творчо реалізовувати комплексні завдання у сфері економіки та інформаційних технологій, приймати рішення в умовах невизначеності; здатність ефективно застосовувати різноманітні технології, методи та прийоми на всіх етапах інформаційно-комунікаційного процесу в сфері економіки дозволяють отримати програмні результати, зокрема ПРН01 – ПРН06. Виокремлені соціальні навички, водночас, формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК10), у тому числі вибіркових дисциплін, поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей та досягненням ПРН (ПРН1-ПРН19). Окрім того, соціальні навички здобувачів формуються у ході їх участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, написання есе, тез, статей, участь у дискусіях, підготовка КПЗ, доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах при аудіо та відео фіксаціях, зокрема і в режимі on-line.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 2700 год. / 90 кредитів. У структурі аудиторних годин (600 год.) 57,5% припадає на лекції (345 год.), на практичні заняття – 32,5% (195 год.), консультації та індивідуальна робота становить 10%. Переддипломна практика охоплює 450 год. (15 кредитів), тобто 16,7% від загальної кількості кредитів на ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/opus_program/ekonomichna_kibernetika_magistr.pdf). Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди протягом навчання та під час спілкування з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; спостереження з боку кураторів, викладачів і керівників із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: відсутність у здобувачів досвіду з організації та раціонального розподілу часу самостійної роботи; недостатнє використання внутрішніх ресурсів університету для самонавчання, труднощі, пов'язані з вимушеною формою дистанційної освіти (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організовуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою у класичному розумінні навчання за цією ОПП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/page/admission-rules/>
https://pk.wunu.edu.ua/media/uploads/documents/pages/document_d05b1bf7-f27d-45c3-bb76-6965ebbcd6a6.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти проводиться на конкурсній основі. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови складеного у 2020 та 2021 роках, та фахового вступного випробування, складеного в рік вступу. Конкурсний бал розраховується наступним чином:

Конкурсний бал (КБмс) = $K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + P_3$,

де P_1 – оцінка єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) або вступного випробування з іноземної мови у випадках, передбачених Умовами та цими Правилами (за шкалою від 100 до 200 балів),

P_2 – оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів),

P_3 – оцінка за інші показники конкурсного відбору (враховуючи середній бал документа про здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень), на основі якого здійснюється вступ) відповідно до Правил прийому, якщо вони встановлені (за шкалою від 0 до 20 балів сумарно за всі такі показники) K_1 , K_2 – невід’ємні вагові коефіцієнти.

У 2021 році $K_1 = 0,25$; $K_2 = 0,75$.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok_perezarahuvannia_zunu.pdf), затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Згідно цих документів перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий у деканаті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 Економіка не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, процедура визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny_ta_informalny.pdf), затвердженого вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов’язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/ інформальної освіти компетентностям ОП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 Економіка не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОПП сприяють досягненню результатів навчання через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування, основні з них зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Зокрема, такі форми і методи навчання: традиційні форми – лекції, семінарські і практичні заняття, консультації; інноваційні форми і методи – робота в групах, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, експерименти та інші. Застосовуються методи наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, інноваційні та інформаційні методи, методи аналізу і синтезу, інформаційно-комунікаційні технології, управлінські методи та

технології і методики проблемного, активного навчання, самонавчання, творчий та міждисциплінарний підходи, компетентнісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання, письмові екзамени, практика, презентації, проекти, творчі завдання (ПРН1-ПРН19). Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК8, СК1-СК15).

Навчання та викладання на ОП базується на принципах свободи слова, прозорості, креативності, поширенні знань та інформації, проведенні наукових досліджень та використання їх результатів при виконанні наукових робіт, публікаційної активності.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання викладачі застосовують відповідно до змісту освітніх компонентів, їх студентоцентрованість полягає, передусім, у найкращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей та досягненні ПРН. Студентоцентрованість проявляється і в науковому, і в освітньому компонентах, від вибору тем курсової та кваліфікаційної роботи, керівника, до вибору дисциплін індивідуальної освітньої траєкторії. Це досягається шляхом створення можливостей для широкого доступу та ознайомлення з основним документами – ОПП, навчальними планами, силабусами навчальних дисциплін; впровадженням кращих практик викладання; алгоритмізацією навчання, самонавчання; вибором теми та написанням кваліфікаційних робіт, участю у науково-дослідній роботі. В процесі навчання активно використовуються методи інтерактивного навчання, кейси, тренінги, круглі столи, дискусійні клуби, ділові ігри. Реалізація студентоцентричного підходу передбачає попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання регулярно визначається шляхом опитувань (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). Анонімне анкетування проводиться після вивчення конкретних навчальних дисциплін, або вибірково під час навчального семестру.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОПП. Робоча програма навчальної дисципліни не обмежує вибір методів навчання. При виборі методів навчання для досягнення ПРН (ПРН1-ПРН19) науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складність проблеми, мотивація здобувачів вищої освіти, час, обладнання тощо. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та кваліфікаційних робіт, навчання одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

Зворотній зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання.

Вдосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє участь НПП у конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, стажуваннях, підвищенні рівня володіння іноземними мовами, а також здачі екзамену на сертифікат FCE безпосередньо у ЗУНУ.

Система дистанційного навчання Moodle суттєво підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії студента, зокрема вивчення дисциплін у зручний для нього час. Для працюючих студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/indyvidyalnyi_grafik.pdf)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих ОК. Інформування викладачів відбувається наступним чином: зміст освітніх компонентів ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується першим проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в робочих програмах. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних факультетах. Порядок і критерії оцінювання визначаються п.8 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін, та силабусах (https://www.wunu.edu.ua/master_fcit_op/). Здобувачам ОПП «Економічна кібернетика» ця інформація надається на першому занятті з дисципліни. Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ здобувачі ОПП «Економічна кібернетика» беруть участь у заходах з освітньої та наукової діяльності, що проводяться в Університеті, а також беруть участь у тренінгах

зі спеціальності, в конкурсах студентських робіт на регіональному та всеукраїнських рівнях. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи.

Освітній процес на ОПП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів кафедри, викладацького складу ЗВО та здобувачів освітнього ступеня «магістр».

ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників ЗУНУ у галузі економіки та інформаційних технологій та наукових інтересів здобувачів, що відображено у компетентностях (СК1-СК15) та ПРН (ПРН1-ПРН19).

Задля повноцінного включення наукових досліджень в освітню діяльність, здобувачі залучаються до збору та обробки інформації для проведення науково-дослідних робіт.

Зокрема, здобувачі ОПП «Економічна кібернетика» (Катерина Дудік, Ірина Римар, Олександр Білобровко та ін.) беруть участь у зборі та обробці даних для науково-дослідних робіт що виконувала кафедра економічної кібернетики та інформатики відповідно до договорів «Проектування інформаційної логістичної системи підприємства» (РН ЕКІ-61-2019, керівник доц. Ірина Данилюк); «Розробка математичних моделей, методів та інформаційної технології веб-базованої системи управління поліграфічними підприємствами» (РН № ЕКІ-26-2020, керівник проф. Леся Буяк) та «Моделювання та аналіз складних систем та процесів» (державний реєстраційний номер 0120U103793, керівник проф. Леся Буяк).

У співавторстві або під науковим керівництвом викладачів кафедри економічної кібернетики та інформатики ЗУНУ, здобувачі приймають участь у вітчизняних та міжнародних наукових конференціях. Зокрема, мають можливість на грантовій основі брати участь в міжнародній конференції АСІТ, організатором якої є факультет комп'ютерних інформаційних технологій ЗУНУ. Матеріали конференції індексуються наукометричною базою даних SCOPUS, що забезпечує високий рівень апробації результатів наукових досліджень у міжнародній академічній спільноті. Здобувачі ОПП мають можливість прослуховування позакредитної сертифікатної дисципліни «Європейська регіональна політика» в межах проекту Програми ЄС Еразмус+ (напряму Жан Моне) «European Regional Policy: Balance of Local, National and Pan-European Interests» (2019 -2022 pp.), що реалізує кафедра міжнародної економіки ЗУНУ).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Змістове наповнення освітніх програм формується із урахуванням вимог нормативних документів МОН України і Стандартів вищої освіти. Моніторинг організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою здійснюється з метою урахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них; забезпечення академічної мобільності здобувачів; підвищення здатності випускників до працевлаштування.

Підставами для перегляду змісту освітніх компонентів є зміни нормативно-правової бази, вимоги з боку роботодавців, висновки та рекомендації групи забезпечення спеціальності та побажання стейкхолдерів. Зміст освітніх компонентів постійно оновлюється за ініціативою викладача на основі отриманих результатів наукової діяльності. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП (навчальному плані (ОК6, ОК7), матрицях, робочих програмах, програмах практик та ін. задля употужнення формування компетентностей (СК12-СК15) та досягнення ПРН (ПРН16-ПРН19).

Важливою формою актуалізації освітніх компонентів ОПП є науково-практична колаборація з ЗВО зарубіжних країн, органами місцевої влади та державного управління, стейкхолдерами. Так, за останні роки НПП видано монографії: Buiak L.M., Bashutska O.S. Economic effectiveness of social support of the population. Strategies for Economic Development: The experience of Poland and the prospects of Ukraine. Collective monograph. Vol. 1. Poland: "Izdevnieciba "Baltija Publishing"", 2018; Buiak L., Duma L., Daniluyk I. Instrumentation for the implementation of the regional policy of structural modernization in Ukraine. Transformational processes the development of economic system in conditions of globalization: scientific bases, mechanisms, prospects: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. Riga: "Landmark" SIA, 2018. Vol. 2. 352 p.; Буяк Л.М. Методи та моделі управління складними системами: монографія / За ред. д.е.н., проф. Л.М. Буяк. Тернопіль: ФОП Шпак В., 2021. 472 с.

Велика кількість публікацій викладачів у наукових виданнях, які входять у наукометричні бази Scopus та Web of Science забезпечує високий рівень апробації наукових результатів одержаних при виконанні науково-дослідних робіт «Розробка математичних моделей, методів та інформаційної технології веб-базованої системи управління поліграфічними підприємствами» (РН № ЕКІ-26-2020) та теми «Моделювання та аналіз складних систем та процесів» (державний реєстраційний номер 0120U103793). Ці наукові напрацювання дали можливість внести зміни до складових ОК3, ОК6, ОК7.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними університетами, тому навчання на ОПП тісно пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. У межах цих угод здобувачі можуть реалізувати міжнародну академічну мобільність, викладачі – пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження у вибраних університетах та прослухати лекції гостей професорів, зокрема з Данії, Королівства Нідерландів, Німеччини, Чеської республіки. Викладачі беруть участь у міжнародних проектах, є співавторами міжнародних монографій, зокрема: за програмою «Імплементация европейского досвіду в систему вищої економічної та соціогуманітарної освіти України» (Греція) (Козюк В.В.); в Католицькому університеті в Ружембероку (Словацька Республіка) (Буяк Л.М., Башуцька О.С.); за програмою «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи», Канадський коледж «Global Tesol College» (Рибіна Н.В.). Викладачі кафедри є учасниками щорічної міжнародної наукової конференції АСІТ (ЗУНУ); SMTESM 2019 (ХНУ); ICTERI 2020 (ХДУ). Матеріали конференцій індексуються наукометричною базою даних SCOPUS, що забезпечує високий рівень апробації результатів наукових досліджень викладачів ОП. Здобувачі мають можливість прослуховування позакредитної сертифікатної дисципліни «Європейська регіональна політика» в межах проекту Програми ЄС Еразмус+ (напряму Жан Моне) «European

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf) (п.8) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану (<https://www.wunu.edu.ua/2021-master-2r/>), а також силабус (https://www.wunu.edu.ua/master_fcit_op/). Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п.8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf). Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами; проведення тренінгів; практикування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, на першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по дисципліні. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/master_fcit_op/). У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. У ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через робочі навчальні програми та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті університету (https://www.wunu.edu.ua/master_fcit_op/). Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ЗУНУ і розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру (<https://www.wunu.edu.ua/timetable/>). Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Вищезазначена процедура доступна студентам через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах вивчення окремої дисципліни, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів. На першому занятті з вивчення дисципліни повідомляється про наявність робочої програми навчальної дисципліни, в якій визначаються зміст і форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи. Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів. До початку складання екзамену здобувачам надається консультація, на якій повідомляються правила проведення екзамену та інформування про процедуру оскарження результатів. Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі обговорюють результати контрольних заходів та критерії оцінювання і приймають відповідні рішення.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП визначаються за Стандартом вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Основною формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОП є захист кваліфікаційної роботи, яка виконується відповідно до загальних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK, переданого університету на основі підписаного меморандуму про співпрацю. Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Даний документ оприлюднено на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету: (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочій програмі, які розробляються викладачами кафедр, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедр та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/master_fcit_or/). Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Здобувачі вищої освіти можуть звернутися із письмовою заявою на ім'я декана факультету у разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів. Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. У результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Захисти курсових робіт та звітів з практик проходять перед комісією з 2-3 осіб. Стосовно підсумкової атестації об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що голова атестаційної комісії призначається наказом ректора, є фахівцем у відповідній галузі знань і не має трудових відносин з Університетом. «Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету» розміщено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>)). В університеті існує Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). В його основу закладено Закон України «Про запобігання корупції», який визначає процедури і способи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів за даною ОП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності студентів та електронній системі дана оцінка замінюється на оцінку «задовільно», 60-64 бали – «Е», 65-74 балів – «D» за шкалою ЄКТС.

Студентам, які мають оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості. Якщо студент отримав більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність.

Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі як і первинний. Результати ліквідації академзаборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему.

За час існування даної ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗВО регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп.8-9 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та іншими локальними документами ЗВО наступним чином. У день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. У випадку незгоди з оцінкою публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, навчального відділу для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Концепції протидії плагіату, Етичному кодексі, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО.

Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних та кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка продуктів наукової праці на антиплагіат.

На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються, як загальнодоступні сервіси, зокрема, Advego або EtxtАнтиплагіат, так і спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Система Unicheck – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Завідувач кафедри визначає керівників випускних кваліфікаційних робіт відповідальними особами від кафедр для перевірки даних робіт антиплагіатною системою Unicheck. Керівник випускної кваліфікаційної роботи завантажує повний текст роботи в систему Unicheck та після перевірки отримує звіт, в якому зазначений відсоток запозичення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ЗУНУ зосереджена у двох аспектах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Інформація щодо доброчесності подається у межах дисципліни «Методологія наукових досліджень» та Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи. Окрім цього, при університеті створена комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>) зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин. Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету.

Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються є: попередження;

повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП, окрім чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства, здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>). Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>) щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування як в Україні, так і за кордоном.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти. Багаторічна співпраця ЗУНУ зі ЗВО України дає можливість залучати потенційних роботодавців до участі у гостьових лекціях, наукових семінарах, круглих столах, конференціях тощо. Роботодавці також беруть участь в обговоренні проєктів ОПП, їх рецензуванні, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до обговорення тематики кваліфікаційних робіт і проведення атестації здобувачів вищої освіти. До організації та реалізації ОПП залучалися: директор ТОВ «Апіко Україна» Микола Стрілецький, директор компанії «МагнетікВан» Олег Череватий, директор ТОВ «СОФТ СВІТ» Сергій Степанюк, начальник управління інформаційних технологій та захисту інформації ГУ Казначейства у Тернопільській області Назар Литняк. Також ЗУНУ налагоджена співпраця в рамках спільних угод із ЗВО України щодо внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти за освітніми програмами спеціальності 051 Економіка (Поліський національний університет, Хмельницький національний університет, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). Здобувачі ЗВО слухали лекції гостьових професорів: Деггендорського технологічного інституту (Німеччина) Wolfgang Dörner, Університету Південної Богемії (Чеська республіка) Libor Dostalek.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До організації та реалізації ОПП залучаються роботодавці та їхні працівники, досвід практичної роботи яких дозволяє сформуванню відповідних фахових компетентностей у здобувачів вищої освіти за даною ОПП. Роботодавці беруть участь у розробці й удосконаленні ОПП, навчальних планів, тематики курсових робіт, а також у наукових дослідженнях в контексті виконання госпдоговірних тем, залучаються до проведення атестації здобувачів вищої освіти. Випускова кафедра співпрацює з наступними організаціями та установами: ТОВ «Апіко Україна», компанії «МагнетікВан», ПРАТ «ДОБРА ВОДА», ТОВ «БІЗНЕС ЕВОЛУШН», ТОВ «КОНТІНЕНТАЛ ФАРМЕРЗ ГРУП», ТЗОВ «Юнікорн системс УА», ТОВ «СОФТ СВІТ», компанія «Голден Веб Діджитал», Тернопільське обласне управління АТ «Ощадбанк», Головне управління державної казначейської служби України у Тернопільській області, Тернопільська податкова інспекція.

ЗУНУ активно залучає до проведення окремих тем лекційних і практичних занять на ОП практиків-професіоналів, експертів галузі, представників роботодавців, які проводять ворк-шопи, тренінги, бесіди. Зокрема, доцент Олег Адамів, фахівець з бізнес-аналітики, керівник команди з розробки програмного забезпечення+дизайнер бізнесу ТЗОВ «Юнікорн системс УА» залучений до викладання вибіркової дисципліни «Дизайн бізнесу»; фахівець з оптимізації та управління бізнес-процесами компанії «МагнетікВан» Юрій Семененко, залучений до проведення практичних занять з ОКЗ.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та НПП для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації. Викладачі, що забезпечують підготовку за ОПП, проходили підвищення кваліфікації на базі таких вітчизняних та закордонних навчальних закладів: Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Імплементация європейського досвіду в систему вищої економічної та соціогуманітарної освіти України» (Греція) (Козюк В.В., сертифікат від

25.09.2018 р.); міжнародне педагогічне стажування в Католицькому університеті в Ружембероку (Словацька Республіка) (Буяк Л.М, Башуцька О.С., сертифікат від 18.11.2019 р.); науково-педагогічне стажування за програмою «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи», Канадський коледж «Global Tesol College» (Рибіна Н.В., сертифікат від 27.05.2019 р.); стажування ТОВ «Ватра-Техномаш» (Лотиш О.Я., довідка №4 від 23.11.2020 р.); науково-педагогічне стажування, ЧНУ ім. Юрія Федьковича (Башуцька О.С., довідка №02/15-1798 від 05.07.2018р.). Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації за індивідуальними планами. Керівництво ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП, надаючи згоду на проходження стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими навчальними закладами, організаціями та установами, в т.ч. зарубіжними, інформуючи ОПП про міжнародні проекти в сфері вищої освіти, гранти, тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://rating.wunu.edu.ua/>), підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел, електронного репозитарію (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат Unicheck. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним тенденціям у сфері економіки та інформаційних технологій.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 138 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>), оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням.

У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<http://psr.wunu.edu.ua/fotogalereya/>), тренінг-центр «Лідер» (http://nniioot.wunu.edu.ua/?page_id=595). Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів.

Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЗВО для здобувачів ОПП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. На території університету знаходяться медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети, котрі обслуговують потреби професорсько-викладацького складу і студентів. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та

роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>). Також з кожним здобувачем ОПП виховну та роз'яснювальну роботу проводить куратор, а з мешканцями гуртожитків – вихователі. Консультативно-тренінговий центр «АКМЕ» працює з метою вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти і функціонує на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності (<http://psr.wunu.edu.ua/fotogalereya/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЗУНУ діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Так, згідно із Статутом (https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/11997-statut-tneu.html) та Положенням (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protseyu1.pdf) про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекційних та практичних занять, консультацій, через соціальні мережі, засоби інформаційно-комунікаційних технологій тощо. Окрім цього, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість залишити анонімне звернення декану, яке буде негайно розглянуте адміністрацією факультету.

У ЗВО діє студентське самоврядування, котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів.

Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів.

У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах є доступність усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів та допоміжних приміщень.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 31 серпня 2021 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У здобувачів ОП є можливість скористатися скринькою довіри (presa@wunu.edu.ua) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Освітня діяльність ЗВО керується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/corruption/polozena.pdf>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>) і побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У ЗВО створена лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>), завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Основними принципами організації

діяльності лабораторії психологічної служби ЗУНУ є: особистісно-орієнтований підхід до роботи з клієнтами, стимулювання активної життєвої позиції, формування у здобувачі вищої освіти прагнення до самовдосконалення і самоосвіти. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи та затвердженим рішенням Вченої ради ЗУНУ 30 вересня 2020 року, протокол №2 (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У зв'язку із швидкою зміною нормативно-правових вимог у сфері освіти щорічно відбувається оновлення освітніх компонентів ОПП та приведення їх до вимог регламентуючих документів діючих на поточний момент. За потреби, таке оновлення може відбуватися частіше з метою усунення певних недоліків чи врахування нових вимог, пов'язаних із розвитком сучасних технологій.

В університеті створено відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ. У цей відділ гарантами ОПП подаються кандидатури до складу груп забезпечення, ОП та пояснювальні записки до навчальних планів і програм. Крім того, в кінці навчального року за потреби оновлюються навчальні плани на наступний навчальний рік з урахуванням усіх нових вимог та тенденцій.

Відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ відповідно до наказу ректора університету щорічно здійснює перевірки складу груп забезпечення на предмет відповідності їх фаху, наукового звання і ступеню спеціальності.

Через часті зміни нормативно-регламентуючих документів, які не супроводжуються чіткими роз'ясненнями чи зразками під час підготовки та оновлення ОПП не завжди вдається врахувати всі аспекти вчасно. Тому відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОПП та формує відповідні рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОП та контролює дотримання усіх вимог.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті змістове наповнення освітніх програм формується із урахуванням вимог затверджених стандартів освіти, нормативних документів МОН України і тимчасових стандартів освіти Університету; моніторинг організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою здійснюється з метою зростання привабливості і прозорості навчальних програм Університету для потенційних споживачів; урахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС); забезпечення академічної мобільності студентів; підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому.

Дана ОПП переглядається щорічно в зв'язку із змінами нормативних документів та/або побажаннями стейкхолдерів до проєктів ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У ЗУНУ за ОПП у вересні поточного навчального року здобувачам вищої освіти доводиться інформація стосовно оприлюдненого на офіційному сайті ЗВО каталогу вибіркових дисциплін, з яких здобувачі обирають вибіркові дисципліни (https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/ekonomichna_kibernetyka/katalog_vd_ek_magistr.pdf). Крім того, здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися із робочими програмами і си́лабусами вибіркових навчальних дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/master_fcit_op/). За результатами вибору здобувачами вищої освіти дисциплін група забезпечення спеціальності аналізує побажання студентів та подає узагальнені пропозиції стосовно найменування та об'єму вибраних дисциплін до включення їх у навчальний план за ОПП. Якщо дисципліни відхилено до включення в навчальний план, то обов'язковою умовою є обґрунтування, яке доводиться до здобувачів вищої освіти завідувачем кафедри економічної кібернетики та інформатики та гарантом ОПП. Крім того, узгоджені дисципліни також включаються до індивідуальної освітньої траєкторії та електронного кабінету

здобувача.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/?do=cat&category=student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Пропозиції, внесені здобувачами вищої освіти, враховувалися впродовж усього періоду існування ОПП. Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як у процесі розробки, так і перегляду ОПП. Так, обговорення ОПП відбулися на спільних засіданнях кафедри економічної кібернетики та інформатики за участі провідних фахівців. Рекомендації були враховані при вдосконаленні ОПП, їх оновленні, наповненні лекційних і практичних занять, формуванні тематики курсових робіт тощо. Саме завдяки пропозиціям директора компанії «МагнетікВан» О. Череватого підсилено формування ПРН 15-19 через введення в блок професійної підготовки ОК 7 «Моделювання складних економічних систем» та ОК 8 «Аналітика бізнес-процесів в умовах невизначеності». Завдяки пропозиціям випускника Юрія Семененка ОПП оновлено ОК 3 «Моделі та технології прийняття управлінських рішень», та поглиблено фахові компетентності та програмні результати (ПРН 8, ПРН10). Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовувалася електронне листування до 2020р. за електронною адресою: eki.wunu@gmail.com. У ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЗУНУ функціонує система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/nformation-on-employment-of-ffo-graduates/>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Зв'язок із випускниками реалізовується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до удосконалення та перегляду ОПП. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Аналогічним чином, як і побажання роботодавців, гарант ОПП та група забезпечення спеціальності узагальнюють пропозиції випускників, і подають їх до врахування при оновленні ОПП. Випускники мають досвід роботи, або працевлаштовані дотепер на підприємствах (організаціях, установах) різних видів та форм власності, ІТ компаніях, органах державної влади і місцевого самоврядування, зокрема: ТОВ «Апіко Україна», компанії «МагнетікВан», ПРАТ «ДОБРА ВОДА», ТОВ «БІЗНЕС ЕВОЛУШН», ТОВ «КОНТІНЕНТАЛ ФАРМЕРЗ ГРУП», ТЗОВ «Юнікорн системс УА», ТОВ «СОФТ СВІТ», компанія «Голден Веб Діджитал», Тернопільське обласне управління АТ «Ощадбанк», Тернопільська філія АТ КБ «Приватбанк», Головне управління державної казначейської служби України у Тернопільській області, Тернопільська податкова інспекція.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству. За період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf) відбувається за результатами моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. У ході первинної акредитації ОПП «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 Економіка у 2017 році експертною комісією було висловлено наступні зауваження: 1) Посилити наукову роботу професорсько-викладацького складу випускової кафедри економічної кібернетики та інформатики стосовно опублікування наукових праць у виданнях, що індексуються в провідних міжнародних наукометричних базах. 2) Активізувати роботу над удосконаленням дистанційного навчання здобувачів освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Відповідно до пропозицій та зауважень було здійснено наступні заходи: 1) Професорсько-викладацьким складом кафедри економічної кібернетики та інформатики за 2017–2021 рр. опубліковано 28 наукових публікацій у виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus та Web of Science. Викладачі кафедри є учасниками щорічної міжнародної наукової конференції АСІТ, організатором якої є факультет комп'ютерних інформаційних технологій ЗУНУ; SMTESM 2019 (Хмельницький національний університет); ICTERI 2020 (Херсонський державний університет), що забезпечує високий рівень апробації результатів наукових досліджень викладачів ОПП у міжнародній академічній спільноті. Дані матеріали індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

2) Професорсько-викладацьким складом удосконалено забезпечення дистанційного навчання через використанням комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, навчальних платформ, он-лайн курсів, що забезпечують інтерактивну взаємодію викладачів та студентів на різних етапах навчання і самостійну роботу з матеріалами інформаційної мережі. Впроваджено платформу Moodle в існуючий навчальний процес (навіть якщо очні заняття відбуваються в повному обсязі), що значно підвищує його ефективність, відкриває багато нових можливостей.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП із залучення представників підприємств, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування «Викладач очима студентів»; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Ректорат несе загальну відповідальність за забезпечення якості освіти в ЗВО в цілому. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в університеті створено відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація супроводу ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті ЗУНУ: https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/ (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/ (Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положення про порядок перерахування результатів навчання та ін.); <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ та ін.).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.wunu.edu.ua/opp/2021_proect_opp/bakalavr/051_Ekonomichna_kibernetika.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/opus_program/ekonomichna_kibernetika_magistr.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП є:

- тривалий досвід у підготовці магістрів за спеціальністю 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки;
- фокусування ОПП на інтеграції знань з перспективних напрямів економіки, сучасних методів математичного моделювання, аналізу даних та інформаційних технологій;
- підготовка сучасних фахівців у сфері економіки та ІТ, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в економічному середовищі, здатних розв'язувати комплексні багаторівневі завдання;
- потужна наукова школа, високоосвічені викладачі, котрі реалізують наукові дослідження на актуальну тематику, здійснюють наукове консультування;
- відкритість, прозорість та доступність здобувачів вищої освіти до усіх освітніх компонентів ОПП;
- тісна співпраця зі стейкхолдерами через залучення їх до процесу моніторингу та перегляду ОПП сприяє удосконаленню змістовного наповнення ОПП та максимально відображає потреби ринку праці;
- в процесі підготовки здобувачів за ОПП «Економічна кібернетика» залучаються практики зі сфери економіки та ІТ-бізнесу, що дозволяє здобувачам оволодіти практичними навичками.

Слабкі сторони:

1. Потреба у розширенні можливостей для академічної мобільності.
2. Відсутність практики залучення до постійного викладання на грантовій основі іноземних фахівців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Активізація співпраці з зарубіжними ЗВО в процесі реалізації ОПП.
2. Запровадження практики зарубіжних стажувань з наукових досліджень.
3. Продовження роботи з грантами та фондами для фінансування досліджень у сфері наукових інтересів та трендів ОПП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович

Дата: 13.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>metodolohiia_nauko_vyh_doslidjen.pdf</i>	4JCKHV2aTs6JdaSewmN5eMxhj4/aWomHdlapyBkH8pc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Ділові комунікації англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>dilovi_komunikatsii_anhliiskoy_movoy.pdf</i>	kuRQhGK04IhDg0E5aMKz1Sg8tzzNbTbDjR1e079Nfpo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner</p>

				<p>(Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2).</p> <p>2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі.</p> <p>Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad)</p> <p>Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.</p>
Моделі та технології прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>modeli_ta_tehnologij_pryinattia_upravlinjskyh_rishen.pdf</i>	DSPHbhPoqbqo3/7m9xkwHdriVhkOv6qphpMzLvTXH2o=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</p>
Стратегічний аналіз галузі	навчальна дисципліна	<i>Stratehichnyi analiz haluzi.pdf</i>	stlR+hQ9oKkth5ZLpHqKQ4paVuhx817AvTrYAc3oPo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</p>

Міжнародні стратегії корпоративного фінансування	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodni Strategii Korporativnogo Finansuvannya.pdf</i>	9oVHSIxE6iQY4+J6f u++F9iStMjiekvgYmi ml97fV4s=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</p>
Моделювання складних економічних систем	навчальна дисципліна	<i>modelyvania_skladnyh_ekonomichnyh_sistem.pdf</i>	4sq15psqO9hZ54m7c RC4EudylytygRhXDD tq9eDi3NQ=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; пакет прикладних програм для числового аналізу даних MatLab Demo; статистичний пакет для аналізу економетричних даних часових рядів, аналізу, моделювання та прогнозування панельних даних, побудови регресійних моделей EViews.</p>
Аналітика бізнес-процесів в умовах невизначеності	навчальна дисципліна	<i>syllabus.pdf</i>	b/KhdJDIItcVS5isO8 OyOXmV+AhCDum 8wTDqVNBF6bY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft,</p>

				система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; пакет прикладних програм для числового аналізу даних MatLab Demo; статистичний пакет для аналізу економетричних даних часових рядів, аналізу, моделювання та прогнозування панельних даних, побудови регресійних моделей EViews; аналітична платформа, призначена для створення логічно завершених прикладних рішень в області аналізу даних Deductor.
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	mizdystsyplinarna_k ursova_robota.pdf	g3i4RBt6SFDhSVvO hTMBIXPgiQcUROQ oJqcRdvartds=	Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; пакет прикладних програм для числового аналізу даних MatLab Demo; статистичний пакет для аналізу економетричних даних часових рядів, аналізу, моделювання та прогнозування панельних даних, побудови регресійних моделей EViews; аналітична платформа, призначена для створення логічно завершених прикладних рішень в області аналізу даних Deductor.
Переддипломна практика	практика	pereddyplomna_pra ktyka.pdf	jNZtfXutYwZ3GmyC 9Opzjoha9TkyEC5y4 ffHZOvd1co=	Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних

				процедур і методів; пакет прикладних програм для числового аналізу даних MatLab Demo; статистичний пакет для аналізу економетричних даних часових рядів, аналізу, моделювання та прогнозування панельних даних, побудови регресійних моделей EViews; аналітична платформа, призначена для створення логічно завершених прикладних рішень в області аналізу даних Deductor; програмні тренажери ERP I CRM систем.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	kvalifikatsiina_roobota.pdf	eXVFJeRJ9CnfY6zZ poFjSjIqlAmLr5A9+F 3TFtdwJoE=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; пакет прикладних програм для числового аналізу даних MatLab Demo; статистичний пакет для аналізу економетричних даних часових рядів, аналізу, моделювання та прогнозування панельних даних, побудови регресійних моделей EViews; аналітична платформа, призначена для створення логічно завершених прикладних рішень в області аналізу даних Deductor.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324204	Буяк Леся Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 006434, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 026681,	27	Аналітика бізнес-процесів в умовах невизначеності	Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1993, математика, математик, викладач математики.

виданий
15.12.2004,
Атестат
доцента 12/ДЦ
019985,
виданий
30.10.2008,
Атестат
професора АП
001414,
виданий
16.12.2019

Кандидат
економічних наук,
08.03.02 – економіко
математичне
модельовання, 2004 р.
Тема дисертації:
«Економіко-
математичне
модельовання
оптимальних
виробничих
технологій»
Доцент кафедри
економічної
кібернетики, 2008 р.
Доктор економічних
наук, 08.00.11 –
математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці,
2017 р. Тема
дисертації:
«Математичні моделі
економічної динаміки
з урахуванням
соціально-
економічної
кластеризації».
Професор кафедри
економічної
кібернетики та
інформатики, 2019 р.
Стаж науково-
педагогічної роботи
27 років
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
L.Buiak, I. Bilanyk; D.
Bodnar. Representation
of a quotient of
solutions of a four-term
linear recurrence
relation in the form of a
branched continued
fraction. Carpathian
Mathematical
Publications (DOI:
10.15330). 2019. Vol.11,
№ 1, P. 33-41. (scopus)
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>
)
Buiak L.M., Pryshliak
K.M. Conceptual basis
for the formation of the
Agricultural land
market purposes.
International Journal of
Innovative
Technologies in
Economy 5(17), Vol.2,
June 2018. P.73-78.
(фахове видання)
(<https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/751>)
Buiak L., Hryhorkiv V,
Verstiak A., Hryhorkiv
M., Savko O. Enterprise
application software
implementation at the
enterprise of wood
processing industry:
case study. Вісник
Чернівецького
торговельно-
економічного

інституту. Чернівці:
ЧТЕІ КНТЕУ, 2018.
Вип. I-II (69-70).
Економічні науки. С.
142-151. (фахове
видання)
(<http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2018/23.pdf>)
Буяк Л., Кобець В.,
Яценко В. (2021)
Подолання
розбіжностей у
компетентності
бізнес-аналітиків:
потреби ринку праці
та стандарти освіти. В:
Болін А. та ін. (ред.)
Інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті,
наукових
дослідженнях та
промислового
застосуванні. ICTERI
2020. Комунікації в
комп'ютерних та
інформаційних
науках, том 1308.
Спрингер, Чем.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-77592-6_2
(scopus, фахове
видання)

Буяк Л.М, Башуцька
О.С, Пришляк К.М.
Моделювання впливу
податкової системи на
ділову активність
підприємств.
Соціально-
економічний розвиток
регіонів в контексті
міжнародної
інтеграції. Херсон:
ХНТУ, 2018. № 29
(18)'. С. 185-193.
(фахове видання)
(https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/895/1/%D0%9C%D0%90%D0%9A%D0%95%D0%A2_29%2818%29_2018_%D0%A2%D0%BE%D0%BC_2%20%281%29.pdf)
Буяк Л.М., Пришляк
К.М. Башуцька О.С.
Особливості оцінки
земель
сільськогосподарськог
о призначення.
Науковий журнал
«Вісник
Хмельницького
національного
університету:
Економічні науки.
Хмельницький, 2019 ,
№6. С. 256-262
(фахове видання)
(<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/VKNU-ES-2019-N6.pdf>)
Буяк Л.М., Пришляк
К.М. Башуцька О.С.
Імітаційна модель

управління страховою компанією в умовах невизначеності. Науковий вісник Чернівецького університету. Випуск 829. 2020. С. 99-108 (фахове видання) (<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/covis/article/view/142>)

3:
Буяк Л.М. Дослідження мультистабільності економічної системи в умовах нелінійної динаміки розвитку економіки. Моделирование процессов управления в информационной экономике [монографія] / Под ред. докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой. Бердянск, Издатель Ткачук А.В. 2017. С.352-387. (Колективна монографія) (<https://emm.cv.ua/modelirov-processov-upravl-v-inform-ek-ke/>)

Вуїак Л., Нрыгorkiv V, Нрыгorkiv M., The Dynamic model of economy in View of socio-economic clusterization and Tax Burden. The Economics of the XXI Century: Current State and Development Prospects, London 2018. (Колективна монографія) (https://emm.cv.ua/the_economics_of_the_xi_century/)

4:
Буяк Л.М., Пришляк К.М. Аналітика бізнес-процесів в умовах невизначеності: методичні вказівки до розв'язування практичних завдань. Тернопіль: Вектор, 2020. – 48 с.

Буяк Л.М., Пришляк К.М., Башуцька О.С.. Аналітика бізнес-процесів в умовах невизначеності. Практикум: Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, – 2020. – 96 с.

Буяк Л.М., Пришляк К.М. Аналітика бізнес-процесів в умовах невизначеності: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої

освіти другого магістерського рівня навчання. Тернопіль: ТНЕУ, – 2021. – 52 с.

6:
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: доктора економічних наук (Григорків М.В.. (спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, 2020 р.)), https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2020/11/dis_Hryhorki v.pdf

кандидата економічних наук (Дума Л.В.. (спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, 2019 р.)), https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2019/06/dis_Duma.pdf

7:
Членкиня спеціалізованої вченої ради Д70.052.01 (спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та технології в економіці) Хмельницького національного університету (наказ МОНУ від 28 грудня 2017 р. № 1714) (<https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-shododiyalnosti-specializovanih-vchenih-rad-vid-12-grudnya-2017-roku>)

Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 20.051.12 (спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та технології в економіці) ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=241)

8:
Керівник науково-дослідної теми «Моделі динаміки

економічних систем та процесів на різних рівнях ієрархії» (державний реєстраційний номер 0114U006471). Керівник науково-дослідної теми «Моделювання та аналіз складних систем та процесів» (державний реєстраційний номер 0120U103793). Членкиня редакційної колегії наукових видань «Вісник ТНЕУ» <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>; «Галицький економічний вісник» <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?editors> 9: Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальністю 051 Економіка https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%ba_%d0%bd%d0%bf%d0%bf-%d1%802312.pdf Член методичної комісії з соціально-поведінкових наук (підкомісія 051 «Економіка») сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 25.04.2019 р. № 582 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.01.2021 р. № 68) <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnij-sklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon> 12: Buiak L., Kobets V., Yatsenko V. Identifying the gaps in the preparing of a business analyst between the requirements of the labor market and the standards of study programs: Case of Ukraine. CEUR Workshop Proceedings, 2020. P. 499-514. (Scopus) (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>)

L.Buiak, V. Hryhorkiv, A. Verstiak, M. Hryhorkiv. Mining credit interest rate data from multiple data sources. CEUR Workshop Proceedings. 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2019, Ceske Budejovice; Czech Republic; June 5-7, 2019, P. 265-268.(Code 8780034) (scopus) (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>)

Buiak L., Hryhorkiv V, Verstiak A., Hryhorkiv M., Savko O. Management Software Implementing within Ukrainian SMEs: Case Study. Conference Ptoceedings “Advanced computer information technologies ACIT 2018”. – International Conference. Ceske Budejovice, Czech Republic, June 1-3, Volume 2300, 2018, P. 258-261. (Code 144074). (scopus) (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>)

Buiak L., Hryhorkiv V., Verstiak A., Verstiak O., Tokarieva K. Forecasting Financial Time Sesries Using Combined ARIMA-ANN Algorithm. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020. Deggendorf, Germany September 16-18, 2020 P. 455-458. (Code 9208859) (Scopus) (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>)

L.Buiak, O. Bashutska, M. Shynkaryk, O. Bodnar. Modeling the impact of social transfers on the inequality of income distribution in society. Proceedings of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019). Atlantis Press. - 2019, P. 341-344. (Web of science) (<https://www.atlantispress.com/proceedings/smtesm-19/125917674>)

Buiak L., Bashutska O., Sydorovych O., L. Kolinets. Calculation of Tax Burden Baset on Behavioral Models. ACIT 2019, June 5-7, 2019, Ceske Budejovice, Czech Republic. P. 93-96. (DOI: 10.1109/ACITTT.2019.8779919). (scopus) (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>)

Буяк Л.М.
Концептуальні засади моделювання процесу управління системою запасів торговельних підприємств / Л.М. Буяк, М.Б. Знак // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції. – Чернівці: Друк Арт, 2017. С 29-31. (тези конференції). (<https://emm.cv.ua/vse-ukrayinska-shkola-seminar-suchasni-informatsijni-tehnologiyi-u-biznesi-ta-dosvid-yih-vikoristannya/>)

Буяк Л.М.
Моделювання виробничої програми підприємства за умов нечіткого попиту на продукцію / Л.М. Буяк, І.А. Гніздох // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції. – Чернівці: Друк Арт, 2019. С 32-34. (тези конференції). (<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-copy-copy/>)

Буяк Л.М.
Моделювання процесів управління вартістю підприємства в умовах ринку/ Л.М. Буяк, Н.В. Мельничук // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали VI Міжнародної науково-методичної

конференції. – Чернівці: Друк Арт, 2019. С 43-46. (тези конференції). (<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-cory-cory/>)

Буяк Л.М., Семененко Ю.С. Важливість упровадження інформаційної системи для відстеження ключових показників ефективності на підприємстві та їх ефект / Л.М. Буяк, Ю.С. Семененко // Матеріали VII міжнародної науково-методичної конференції 15-16 квітня 2021р. - м.Чернівці. - С. 28-30. (тези конференції). (<https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>)

Буяк Л.М, Мушак А.Я., Данилюк І.В. Верифікація композиційних схем у макромодульному програмуванні (тези конференції). <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3622/>

14:
Членкиня організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з економічної кібернетики (наказ МОНУ від 10.10.2017 р. № 1364 та наказ Ректора Львівського національного університету імені Івана Франка № Н-490 від 04.12.2017 р.) <https://imzo.gov.ua/2017/10/10/nakaz-mon-vid-10-10-2017-1364-pro-provedennya-vseukrajinskoho-konkursu-studentskyh-naukovyh-robit-z-haluzej-znan-i-spetsialnostej-u-2017-2018-navchalnomu-rotsi/>

19:
Членкиня ТОБО «Асоціація фахівців

						<p>комп'ютерних інформаційних технологій» (витяг з протоколу ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» №3 від 25.09.2019 р.)</p> <p>Членкиня Хмельницької обласної організації Спілки економістів України (посвідчення №160 від 7.11.2019 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): кафедра економіко-математичного моделювання Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (довідка № 02/15-3457 від 27.12.2019 р.)</p> <p>Міжнародне педагогічне стажування в Catholic University in Ruzomberok (Словацька Республіка) (сертифікат від 18.11.2019 року).</p>
324202	Башуцька Оксана Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 029213, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 004774, виданий 14.05.2020	21	<p>Моделювання складних економічних систем</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1994 р, математика, вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки.</p> <p>Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., фінанси, економіст.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Тема дисертації: «Моделювання системи бюджетно-податкового регулювання»</p> <p>Доцент кафедри економічної кібернетики та інформатики. Стаж науково-педагогічної роботи 21 рік</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Bashutska O., Panchuk N. Simulation of optimal routes</p>

passenger transport.
ACIT 2018, June 1-3,
2018, Ceske Budejovice,
Czech Republic. P. 67-
70. (ISSN: 16130073;
Code 144074).
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205445241>
)

Bashutska O., Buiak L.,
Sydorovych O., L.
Kolinets. Calculation of
Tax Burden Baset on
Behavioral Models.
ACIT 2019, June 5-7,
2019, Ceske Budejovice,
Czech Republic. P. 93-
96. (DOI:
10.1109/ACITT.2019.87
79919).
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205445241>
)

Oksana Bashutska,
Lesia Buiak, Kateryna
Pryshliak, Vasyl
Hryhorkiv, Maria
Hryhorkiv, Vitaliy
Kobets. Models of
Rental Payments
Formation for
Agricultural Land Plots
Taking into Account the
Ecological Level of
Economy. 10th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies ACIT
2020. Deggendorf,
Germany September 16-
18, 2020 P. 204-208
(Code 9208959)
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205445241>
)

О. С. Башуцька, Л.М.
Буяк, К.М. Пришляк.
Моделювання впливу
податкової системи на
ділову активність
підприємств.
Соціально-
економічний розвиток
регіонів в контексті
міжнародної
інтеграції. Херсон:
ХНТУ, 2018. № 29
(18)'. С. 185-193.
(https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/895/1/%D0%9C%D0%90%D0%9A%D0%95%D0%A2_29%2818%29_2018_%D0%A2%D0%BE%D0%BC_2%20%281%29.pdf)

Башуцька О.С., Буяк
Л.М., Пришляк К.М.
Особливості оцінки
земель
сільськогосподарськог
о призначенню.
Науковий журнал
«Вісник
Хмельницького
національного

університету:
Економічні науки.
Хмельницький, 2019 ,
№6. С. 256-262.
(<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/VKNU-ES-2019-N6.pdf>)

Башуцька О.С., Буяк Л.М., Пришляк К.М.
Імітаційна модель управління страховою компанією в умовах невизначеності.
Науковий вісник Чернівецького університету. Випуск 829. 2020. С. 99-108.
(<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/covis/article/view/142>)

3:
Bashutska O.S., Buiak L.M. Economic effectiveness of social support of the population. Strategies for Economic Development: The experience of Poland and the prospects of Ukraine. Collective monograph. Vol. 1. Poland: "Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. P. 308-322
(<http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/2297/1/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B0%20%D0%9A%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%B5%20%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8C%202018%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%201%20%281%29.pdf#page=43>).

4:
Башуцька О. С.
Моделювання складних економічних систем. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, – 2020. – 142 с.
Башуцька О.С.
Моделювання складних економічних систем [Текст]:
Методичні вказівки до самостійної роботи
Тернопіль: Вектор, 2021. – 40 с.
Башуцька О. С.
Моделювання складних економічних систем [Текст]:
Методичні вказівки до розв'язування практичних завдань.
Тернопіль: Вектор, 2020. – 52 с.

11:
Консультавання Приватного

акціонерного товариства «ДОБРА ВОДА» з питань інформатизації та ризикології в рамках договорів між ЗУНУ (ТНЕУ) та даним підприємством.

12:
Bashutska O. Models of economic partnership of Ukraine with the countries of the European Union and the Customs Union / Bashutska O., Buyak L., Buyak A. // Publication at the meeting of the Scientific Council of the Information Systems Management University of 04th June 2018, Minutes No. 1-18.
Bashutska O. Modeling aspects of public investments in educational sphere // II International Scientific Conference the Modern Trends in the Development of Business Social Responsibility, Part II, June 29th, 2018. Lisbon, Portugal. – P. 116-119.
Башуцька О. С., Грицюк Г.І. Трисекторна модель відкритої тіньової економіки [Текст] / О. С. Башуцька, Г.І. Грицюк // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції / Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, (м. Чернівці, 18-19 квітня 2019 року). – Чернівці: Друк Арт, 2019. – С. 26-27. (<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-sory-sory/>)
Башуцька О.
Соціальні детермінанти цифрової трансформації економіки / О. Башуцька, Л. Буяк // Collection of abstracts for the 1st International Discussion Platform “Regional Policy in the

post-pandemic Europe". Ternopil, April 22, 2021. – Ternopil: WUNU, 2021. С 49-54. (<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41894/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202021.pdf#page=49>)

O. Bashutska, L. Buiak, M. Shynkaryk, O. Bodnar. Modeling the impact of social transfers on the inequality of income distribution in society. Proceedings of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019). Atlantis Press. - 2019, P. 341-344. (<https://www.atlantispress.com/proceedings/smtesm-19/125917674>)

13:
Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін англійською мовою понад 50 год.
Міжнародний мовний сертифікат з англійської мови рівня B2 (№.000079118 від 1.05.2018р.)

15:
Керівництво студентами, які зайняли призове місце на конкурсах наукових робіт: диплом III ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика» (2019 р.) – Жданюк Євген; Мосійчук Олена.

19:
Членкиня Хмельницької обласної організації Спілки економістів України
Посвідчення №159.

Стажування (підвищення кваліфікації):
Кафедра економіко-математичного моделювання Чернівецького національного

						<p>університету імені Юрія Федьковича, травень-червень 2018 р. (довідка №02/15-1798 від 05.07.2018р.) Міжнародне педагогічне стажування в Catholic University in Ruzomberok (Словацька Республіка) з 16.09.2019р. по 18.11.2019р., сертифікат від 18.11.2019 року. Міжнародний мовний сертифікат з англійської мови рівня B2 (№.000079118 від 1.05.2018р.)</p>	
109028	Козюк Віктор Валерійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 005119, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ДК 010380, виданий 16.05.2001, Аттестат доцента ДЦ 007059, виданий 18.02.2003, Аттестат професора 12ПР 005251, виданий 24.12.2007</p>	22	Методологія наукових досліджень	<p>Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., фінанси і кредит, економіст. Кандидат економічних наук, 08.01.01 – економічна теорія. Тема дисертації: «Державний борг України в перехідній економіці». Доцент кафедри маркетингу на виробництві. Доктор економічних наук, 08.05.01 – світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Центральні банки в умовах глобалізації: основні напрямки трансформації монетарної політики національного та міжнародного рівня». Професор кафедри маркетингу на виробництві. Стаж науково-педагогічної роботи 22 роки</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Koziuk V., Hayda Y., Dluhopolskyi O., Klavkiv Y. Stringency of environmental regulations vs. global competitiveness: empirical analysis. Economics and Sociology. 2019. Vol. 2, № 4. P. 264-284. URL: https://www.economics-sociology.eu/?719,en_stringency-of-environmental-regulations-vs.-global-competitiveness-empirical-analysis</p>

(Scopus)
Kozluk V., Hayda Y.,
Dluhopolskyi O.,
Kozlovskyi S. Ecological
performance: ethnic
fragmentation versus
governance quality and
sustainable
development. *Problemy
Ekorozwoju / Problems
of Sustainable
Development*. 2020.
Vol. 15(1). P. 53-64.
URL:
<https://ekorozwoj.pollub.pl/no29/h.pdf>
(Scopus)
Козюк В.
Кредитування
останньої інстанції та
слабкі інститути:
погляд з позиції теорії
ігор. *Фінанси України*.
2017. № 9. С. 29-52.
URL:
[http://dspace.wunu.edu
u.ua/handle/316497/37
653](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/37653)
Козюк В. Цінова
стабільність і
таргетування інфляції
в сировинних
економіках:
макроекономіка чи
політекономія? *Вісник
НБУ (Щоквартальний
науково-практичний
журнал)*. 2018. № 244
(червень). С. 4-25.
URL:
[http://dspace.wunu.ed
u.ua/jsru/handle/3164
97/37657](http://dspace.wunu.edu.ua/jsru/handle/316497/37657)
Козюк В.
Макрофінансова
відповідальність
центробанків:
теоретичні засади й
інституціональні
дилеми. *Світ фінансів*.
2018. Випуск 2 (55). С.
89-107. URL:
[http://sf.wunu.edu.ua/i
ndex.php/sf/article/vie
w/1059/1064](http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1059/1064)
Козюк В., Гайда Ю.,
Шиманська О.
Типологія держав
добробуту, якість
інститутів та
екологічних благ у
постсоціалістичних
країнах *Журнал
Європейської
економіки*. 2019. Том
18 (№ 1 (68), січень-
березень). С. 3-19.
URL:
[http://dspace.wunu.ed
u.ua/jsru/handle/3164
97/37662](http://dspace.wunu.edu.ua/jsru/handle/316497/37662)
Козюк В., Івашук Ю.
Поведінкові основи
побудови
самостимулюючих
екорежимів.
Економічна теорія.
2019. № 4. С. 29-41.
URL:
[http://dspace.wunu.ed
u.ua/bitstream/316497/](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/)

37666/1/%Do%9A%Do%BE%Do%B7%D1%8E%Do%BA%20%Do%92.%2C%20%Do%86%Do%B2%Do%Bo%D1%88%D1%83%Do%BA%20%Do%AE.%20ET_19_4_29_uk.pdf

3:
Козюк, В.,
Длугопольський, О.,
Гайда, Ю.,
Шиманська, О.,
Івашук, Ю., Возний,
К., Длугопольська, Т.
(2019). Екологічний
вимір держави
добробуту:
монографія / За наук.
ред. В.В. Козюка. Київ:
Ліра-К, 224 с. URL:
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/36455/1/%Do%95%Do%BA%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%B8%Do%B9%20%Do%B2%Do%B8%Do%BC%D1%96%D1%80%20%Do%B4%Do%B5%D1%80%Do%B6%Do%Bo%Do%B2%Do%B8%20%Do%B4%Do%BE%Do%B1%D1%80%Do%BE%Do%B1%D1%83%D1%82%D1%83_%Do%B4%D1%80%D1%83%D0%BA_%Do%925_new3.pdf

4:
Козюк В.В. Методичні
вказівки до вивчення
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень»
для студентів денної
форми навчання
другого ступеня вищої
освіти (магістр)
спеціальності 051
«Економіка».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 24 с.
Козюк В.В. Методичні
вказівки для
підготовки до
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень»
студентів денної
форми навчання
другого ступеня вищої
освіти (магістр)
спеціальності 051
«Економіка».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 20 с.
Козюк В.В. Методичні
вказівки для
виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з навчальної
дисципліни

«Методологія наукових досліджень» студентів денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 051 «Економіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 16 с.

6:
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, 11 жовтня 2019 р. (Ніконенко Уляна Михайлівна). «Трансформація макроекономічної політики країн-експортерів сировинних ресурсів в умовах глобалізації» <https://abstracts.donnu.edu.ua/article/view/7325>

кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, 18 жовтня 2018 р. (Куриляк Максим Юрійович) «Європа регіонів в контексті євроінтеграційних реформ в Україні» http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D0%BA%20%D0%9C

7:
Заступник голови Спеціалізованої вченої ради Західноукраїнського національного університету Д 58.082.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями: 08.00.02 – світове

господарство і міжнародні економічні відносини; 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (з 2013 р.)
<https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svr/>

Опонування дисертацій:
Дудченко Вікторія Юріївна 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. «Розвиток методології забезпечення незалежності центральних банків». 23 грудня 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 55.051.06. Сумський державний університет.
Корнилюк Роман Васильович 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. «Системний ризик у банківській діяльності». 19 листопада 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 26.006.04. ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана».

8:
Член редколегії наукових журналів:
«Журнал європейської економіки»
<http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/pages/view/edboardua>

Керівник НДР:
«Структурні, інституціональні та фінансові дисбаланси в глобальній економіці: традиційні та нові виклики економічній політиці та бізнес-стратегіям». Номер державної реєстрації 0118U003177 (2018-2022 рр.).

9:
Член науково-методичної комісії 6 з бізнесу, управління та права (підкомісії 051 Економіка) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (з 2016 р. – дотепер)
<https://zakon.rada.gov>

ua/rada/show/v037572
9-16#Text

10:
Учасник
Міжнародного
Проекту сприяння
академічній
доброчесності (SAIUP)
(«Американські Ради
з міжнародної освіти»
в партнерстві з
Міністерством освіти і
науки України, м.
Київ, 2016-2020 рр.).

12:
Козюк В. Куди
випаровується
зміцнення гривні?
INVESTGAZETA,
28.04.2021. URL:
<https://investgazeta.ua/blogs/kudi-viparovuetsya-zmitsnennya-grivni>
(0,07 д.а.).
Козюк В. МВФ, stand-
by та політична
культура не
дотримуватись
зобов'язань. НВ
Бізнес. 2020. 11 червня
URL:
<https://nv.ua/ukr/biz/experts/transh-mvf-ta-povi-umovi-chomunam-ne-doviryayut-mizhnarodni-partneri-povini-ukrajini-50093553.html> (0,1 д.а.).
Козюк В., Ніколайчук С. Такі різні. Чому прогнози НБУ та уряду не збігаються. НВ Бізнес. 2019. 24 липня. URL:
<https://nv.ua/ukr/biz/experts/prognozi-nbu-i-kabminu-chomu-vonichasto-ne-zbigayutsya-50033840.html> (0,19 д.а.).
Віктор Козюк.
Внутрішній спокій,
ціною зовнішніх
резервів. Перший
місяць кризи: чи
залишаються валютні
резерви єдиною
панацеєю? (5 червня,
2020, 14:30). Дзеркало
тижня. URL:
https://dt.ua/macrolevel/vnutrishniy-spokiy-cinoyu-zovnishnih-rezerviv-350064_.html
(0,39 д.а.).
Віктор Козюк. Мало
заборонити слово
"дефолт", щоб його
уникнути. Що
приховується за
перевагою ліквідності
(16 травня, 2020,
18:00) Дзеркало
тижня. URL:
<https://dt.ua/finances/malo-zaboroniti-slovo-defolt-schob-yogo->

uniknuti-347926_.html
(0,19 д.а.)
Віктор Козюк.
Коронакриза vs
глобальна фінансова
криза (8 квітня, 2020,
19:08). Дзеркало
тижня. URL:
https://dt.ua/macrolevel/koronakriza-vs-globalna-finansova-kriza-344090_.html
(0,37 д.а.)
Віктор Козюк. Капітал
іде. Чи готова до цього
Україна? (11 березня,
2020, 17:33). Дзеркало
тижня. URL:
https://dt.ua/macrolevel/kapital-ide-chi-gotova-do-cogo-ukrayina-341207_.html?fbclid=IwAR3SakolraymQTIaTSYm-h_WQYVT9vmmHoFFHjCylUmcX1_vUS7hA7cJ4mY/?version=complete (0,26
д.а.).

14:
Керівництво
проблемною групою
«Проблеми
методології та
організації наукових
досліджень».
Керівництво
студентським гуртком
«Школа молодих
експертів».
Здійснював
керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на Всеукраїнського
конкурсі студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Економіка та
економічна політика»
(Петрук В.В.;
20.03.2018 р.).
Здійснював
керівництво
студентом, який
зайняв перше місце на
Всеукраїнського
конкурсі студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Економіка та
економічна політика»
(Петрук В.В.;
03.04.2019 р.).

19:
Академік академії
економічних наук
України (посвідчення
№ 728 від 13.05.2011
р.).
Академік академії
соціального
управління України
(посвідчення №39 від
25.03.2010 р.).

Додаткові показники
кваліфікації:

						<p>Відмінник освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України №327 к від 01.08.2016р., посвідчення №168). Член Наукової ради Міністерства фінансів України (Наказ Міністерства фінансів України № 815 від 28.12.2020 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Імплементация європейського досвіду в систему вищої економічної та соціогуманітарної освіти України» у Технологічному освітньому інституті Західної Македонії (Греція), 24 березня 2018р. – 25 вересня 2018 р. (сертифікат від 25.09.2018 р.). Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою вивчення досвіду науково-педагогічної діяльності європейських і вітчизняних вищих навчальних закладів, дослідження євроінтеграційної проблематики України та використання в навчальному процесі, апробація наукового дослідження з вибраної проблематики в галузі економічних і соціогуманітарних наук, 11 вересня 2019 р. – 30 листопада 2019 р. Науково-дослідний інститут Міжнародної асоціації світової економіки і політики, м. Берлін, Німеччина (сертифікат від 30.11.2019 р.).</p>	
159856	Савельєв Євген Васильович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Одеський кредитно-економічний інститут, рік закінчення: 1960, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ЭК 001407, виданий 12.05.1985, Диплом	54	Міжнародні стратегії корпоративного фінансування	Освітня кваліфікація: Одеський кредитно-економічний інститут, 1960р., фінанси і кредит, економіст. Кандидат економічних наук, 08.594 - економіка, організація і планування народного господарства (машинобудування). Тема дисертації: «Заробітна плата як форма матеріального стимулювання

кандидата наук
МЭК 015866,
виданий
23.02.1973,
Атестат
доцента ДЦ
010586,
виданий
30.03.1977,
Атестат
професора ПР
014843,
виданий
14.11.1986

підвищення
ефективності
виробництва».
Доцент кафедри
планування
народного
господарства.
Доктор економічних
наук, 08.00.05 –
економіка, організація
управління і
планування
народного
господарства
(промисловість).
Тема дисертації:
«Методологічні
проблеми організації
соціалістичного
змагання в
промисловості».
Професор кафедри
господарського
механізму.
Стаж науково-
педагогічної роботи
54 роки
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Kuznetsova A., Lyzun
M, Lishchynskyy I.,
Savelyev Ye., Kuryliak
V. Gravitaty potential
for currency alliances'
intragional trade.
Financial and credit
activity: problems of
theory and practice.
2019. No 3 (30). P. 236-
247. DOI:
10.18371/fcaptr.v3i30.1
79550 (Web of science)
URL:
[http://fkd1.ubs.edu.ua/
article/view/179550](http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/179550)
Lishchynskyy I., Lyzun
M., Savelyev Y.,
Kuryliak V., Kurylyak Y.
Modeling evaluation of
dollarization economic
efficiency. - "2019 9th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT)":
Conference Proceedings
(Ceske Budejovice,
Czech Republic, June
5–7, 2019). Ceske
Budejovice, Czech
Republic, 2019. P. 366–
369. URL:
[http://toc.proceedings.
com/49787webtoc.pdf](http://toc.proceedings.com/49787webtoc.pdf)
(Scopus).
Yevghen Savelyev,
Olena Bulatova,
Vitalina Kuryliak, Olga
Zakharova, Svitlana
Sachenko. Modeling the
Multi-Dimensional
Indicators of Regional
Integration Processes.
The crossing point of
Intelligent Data
Acquisition & Advanced
Computing Systems
and East & West

Scientists. Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). September 18-21, 2019. Metz, France. P.1020-1030. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8924430> (Scopus).

Lishchynskyy I., Lyzun M., Kuryliak V., Savelyev Ye. The Dynamics of European Periphery. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. No 41 (4). P. 527-536. <https://doi.org/10.15544/mts.2019.43>

Ihor Lishchynskyy, Mariia Lyzun, Evangelos Siskos, Yevhen Savelyev, Vitalina Kuryliak. Urban Green Space: Comparing the EU and Ukrainian Practice. - SHS Web of Conferences 100, 05007 (2021). DOI:10.1051/shsconf/202110005007 URL: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2021/11/shsconf_iscsai2021_05007.pdf. URL:<https://www.proquest.com/openview/df45e5cfdb16cb3fa9bbc4f2c01c4fe2/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2040545>

Савельєв Є. В., Куриляк В. Є, Лизун М. В., „Ліщинський. І. О. Концептуальний дискурс вибору режиму валютної політики України. Вісник економічної науки України. 2018. № 1. С.133-150. <http://www.venuejournal.org/download/2018/1/133-149.pdf>.

Savelyev, Y., Lyzun, M., Kuryliak, V., Lishchynskyy, I. (2021). Economic Integration of the Visegrad Four and Ukraine in the Context of Historical Narratives and Global Challenges. European Journal of Sustainable Development, 10(2), 44. <https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n2p44>. <http://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1209>

3:
Савельєв Є.,
„Ліщинський. І.
Просторові
економічні відносини
в контексті
глокалізації. Сталий
розвиток України в
контексті формування
нового світового
економічного і
фінансового порядку:
моногр. / за наук. ред.
проф. А. І.
Крисоватого та проф.
Є. В. Савельєва.
Тернопіль : Осадца
Ю.В., 2019. С. 11-46.
URL:
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41397/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B E%D0%B3%D1%80%D 0%Bo%D1%84%D1%96 %D1%8F_%D0%B3%D 0%BE%D1%82%D0%B E%D0%B2%D0%Bo%3 D%D1%82%D0%B2%20 %28%D0%BF%D1%80 %D0%Bo%D0%B2Do %BA%D0%Bo%29%20 %281%29.pdf
Козюк В., Савельєв Є.,
Куриляк М. Європа
регіонів як орієнтир
євроінтеграційних
реформ в Україні.
Сталий розвиток
України в контексті
формування нового
світового
економічного і
фінансового порядку:
моногр. / за наук. ред.
проф. А. І.
Крисоватого та проф.
Є. В. Савельєва. –
Тернопіль: Осадца
Ю.В., 2019. С.122-159.
URL:
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41397/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B E%D0%B3%D1%80%D 0%Bo%D1%84%D1%96 %D1%8F_%D0%B3%D 0%BE%D1%82%D0%B E%D0%B2%D0%Bo%3 D%D1%82%D0%B2%20 %28%D0%BF%D1%80 %D0%Bo%D0%B2Do %BA%D0%Bo%29%20 %281%29.pdf
Савельєв Є., Лизун М.
Регіональна валютна
інтеграція в умовах
геомонетарного
простору. Сталий
розвиток України в
контексті формування
нового світового
економічного і
фінансового порядку:
моногр. / за наук. ред.
проф. А. І.
Крисоватого та проф.
Є. В. Савельєва. –

Тернопіль : Осадца
Ю.В., 2019. С. 260-301.
URL:
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41397/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%Bo%D1%82%D0%B2%20%28%D0%BF%D1%80%D0%Bo%D0%B2%D0%BA%D0%Bo%29%20%281%29.pdf

4:
Савельєв Є.В.
Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Міжнародні стратегії корпоративного фінансування» для студентів денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 051 «Економіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 24 с.
Савельєв Є.В.
Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії корпоративного фінансування» студентів денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 051 «Економіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 20 с.
Савельєв Є.В.
Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії корпоративного фінансування» студентів денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 051 «Економіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 16 с.

6:
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і

міжнародні економічні відносини, 2018 (Лизун М.В.). «Регіональна валютна інтеграція в глобалізованому світі»

доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2019 (Ліщинський І.О.). «Глокалізаційні стратегії формування полюсів розвитку в Європі». <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/36962>.

7:
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01

8:
Науковий керівник фундаментального держбюджетного наукового дослідження на тему «Становлення альянсу Польщі, Чехії, Словаччини, Угорщини та України як Вишеградської п'ятірки: контекст регіональної економічної інтеграції» (державний реєстраційний номер 0119U100528). https://www.wunu.edu.ua/pdf/ntz/plan_tema2020.pdf

Учасник робочої групи з імплементації проекту модуль ім. Жана Моне 612067-EPP-1-UA-EPPJMO-MODULE «Європейська регіональна політика: баланс локальних, національних і пан'європейських інтересів» (2019-2022 рр.).

Головний редактор наукового фахового видання: Журнал європейської економіки <http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/pages/view/edboardua>

Член редколегії наукового фахового видання: Вісник економічної науки України <http://www.venu-journal.org/ru/%d1%80%do%b5%do%b4%do%bo%do%ba%d1%86%do%b8%do%be%do%bd%do%bd%do%bo%d1%>

						<p>8f-%do%ba%do%be%do%bb%do%bb%do%b5%do%b3%do%b8%do%b1%8f/</p> <p>19: Член ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» http://www.ugouaem.com/about/members.html Академік Академії наук вищої школи України (URL: http://anvsu.org.ua/akademiky/) Академік, віце-президент Академії економічних наук України (URL: http://www.aenu.org/%do%bf%do%be-%do%bo%do%ba%do%bo%do%b4%do%b5%do%bc%do%b1%96%do%b1%8e/%do%b1%81%do%b1%82%do%b1%83%do%b1%82%do%b1%83%do%b1%80%do%bo/%do%bf%do%b5%do%b7%do%b8%do%b4%do%b1%96%do%b1%8f/)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Он-лайн стажування «Society of Ambient Intelligence» (Україна-Узбекистан, Латвія), 20 січня-20 квітня 2021 року, сертифікат № 216-202.</p> <p>Додаткові показники кваліфікації: Золота медаль ім. М.І. Туган-Барановського «За значний внесок у розвиток економічної і науково-технічної сфер та активну громадську діяльність на благо і розбудову України».</p> <p>Почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України»</p>	
324038	Рибіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 023248, виданий 17.06.2010	26	Ділові комунікації англійською мовою	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., спеціаліст, вчитель української мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально-фонетичне</p>

дослідження на матеріалі підручників з англійської мови).
Доцент кафедри іноземних мов.
Стаж науково-педагогічної роботи 26 років
Досягнення у професійній діяльності:
1:
Бабяк Ж.В., Плавуцька І.Р. Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка. Серія: Педагогічні науки. № 194 (2021): Кропивницький, 2021. С. 65-70 (фахове видання)
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/787>
Царик О.М., Рибіна Н.В., Бабяк Ж.В. Structural Procedure Model of Students' Educational Activities Motivation // «Гірська школа Українських Карпат», наукове фахове видання з педагогічних наук, 2020, №22, с. 156-160 (фахове видання)
[file:///C:/Documents%20and%20Settings/User/%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/4351-Article%20Text-9476-2-10-20201102%20\(1\).pdf](file:///C:/Documents%20and%20Settings/User/%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/4351-Article%20Text-9476-2-10-20201102%20(1).pdf)
Gunter Beck, Olga Tsaryk, Natalia Rybina Teaching and Assessment Strategies in Online Foreign Languages Distance Learning // Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 2.2020. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641
Царик О., Сокол М., Рибіна Н.В., Косович О., Сушко З., Боднар О. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism //

International Journal of Applied Exercise Physiology. - VOL. 9 (4), P.80-89 (стаття міжнародне видання, Web of Science)<https://search.proquest.com/openview/db493d952c97doe01068a25db2fb9144/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597>

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Linguistic Featrs of the Student Abstract as a Specific Part of the educational Process // Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 2.2020. С. 75-80. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641

Бауер Т., Царик О., Рибіна Н. Bilingualism and interference as tendencies of linguistic development of modern educatiobal space in conditions of educational internationalization // Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 1 .2020. С. 26-31 (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/633

Sokol M., Tsaryk O., Rybina N. Basic writing strategies in foreign languages. Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 1 (81).2019. С. 148-153. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/562

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Кошіль А.Б. Уровень владения иностранным языком как составляющая конкурентоспособност и будущего специалиста на рынке труда // Z 40 Zbior artykulow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-praktycznej "Nowoczesne badania podstawowe I stosowane." (29.04.2017 – 30.04.2017). – Warszawa: wydawca: Sp. Z.o.o. "Diamond trading tour", 2017.- P.60-67. (фахове наукометричне

видання)
https://www.google.com/search?q=Z+40+Zbior+artykulow+naukowych.+Konferencji+Miedzynarodowej+Naukowo-praktycznej+%E2%80%9CNowoczesne+badania+podstawowe+I+stosowane.%E2%80%9D&rlz=1C1AOHY_enUA708UA708&oq=Z+40+Zbior+artykulow+naukowych.+Konferencji+Miedzynarodowej+Naukowo-praktycznej+%E2%80%9CNowoczesne+badania+podstawowe+I+stosowane.%E2%80%9D&aqs=chrome..69j57j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є. Лінгвістична концепція професійно-орієнтованого підручника як складова успішного опанування англійською мовою у вищій школі // Актуальні питання освіти і науки. Збірник наукових статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Україна, Харків. 10-11 листопада 2016 р.) – Харків : ХОГОКЗ, 2016 (фахове видання)
<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:WVTovoi7qugJ:dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/19613/1/%25D0%25A0%25D0%25B8%25D0%25B1%25D1%2596%25D0%25BD%25D0%25B0-%25D0%259A%25D0%25BE%25D1%2588%25D1%2596%25D0%25BB%25D1%258C%2520%2528%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2582%25D1%258F%25202016%2529%2520%25281%2529.doc+%&cd=2&hl=uk&ct=clnk&gl=ua>
Рибіна Н.В. Специфіка формування мовної компетентності в полетнічному просторі (на прикладі викладання іноземної мови) Педагогічний альманах: збірник наукових статей. – Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2016. – Випуск 30. – С. 28-32 (фахове

видання)
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILEA=&2_S21STR=pedalm_2016_3_o_6

3:
Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. – Тернопіль: Економічна думка, 2020.

4:
Крайняк Л.К., Рибіна Н.В., Кошіль Н.С., Гирила О.С. Завдання для самостійної роботи з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». – Тернопіль, 2019. – 80 с.
Н. Рибіна, Н. Кошіль, Л. Собчук, О. Лотоцька, О. Гирила, Т. Котовська. Методичні рекомендації виконання КПЗ із дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 143 с.
Рибіна Н.В., Кошіль Н.С., Гирила О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Метод. рекомендації. - Тернопіль: Вектор, 2016. – 64 с.

10:
Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, березень 2020 року.

11:
Консультавання приватного підприємства «Стеллар» в рамках договорів між ЗУНУ (ТНЕУ) та даним підприємством.

12:

Царик О.М., Рибіна Н.В. The peculiarities of educational communication under the distance learning // Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» Тернопіль, 2021. С. 364-366

Царик О.М., Рибіна Н.В. The comparative data analysis on professional training of translators and interpreters in Europe and Ukraine // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 4 червня 2021 р./ За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2021. – С. 226-233

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Prospects of Distance Learning Development in Higher Schools of Ukraine // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 451-453 (тези міжнародної конференції)

Царик О.М., Сокол М.О. Рибіна Н.В. Teaching Ukrainian as a foreign language: challenges and opportunities // Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2020. - С.397-399 (тези міжнародної конференції)

Рибіна Н.В. Бабяк Ж.В., Царик О.М. Distance Teaching

Foreign Languages due to the Quarantine in 2020 // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 470-473 (тези міжнародної конференції)
Nataliia Rybina
Linguistic Ignorance as a Deterrent to Migration // Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, P.106-108 (тези міжнародної конференції)
Бабяк Ж.В., Рибіна Н.В Проблема набуття лінгвістичної компетенції в умовах білінгвізму: психологічний аспект // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – С. 220-225 (тези міжнародної конференції)
Rybina N., Koshil N., Huryla O. Language competence as an essential part of person's intelligence // Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця. Збірник наукових статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Україна, Харків. 18-19 травня 2018 р.) – Харків : ХОГОКЗ, 2018 – С. 267-274 (наукова публікація за фактом участі у конференції)

Ольга Царик, Наталія Рибіна, Мар'яна Сокол. Особливості викладання української мови як іноземної: методологічні підходи та інструментальні засоби. Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 р.). Тернопіль, ТДМУ, 2018, 227-230 (тези міжнародної конференції)
Рибіна Наталія Проблема білінгвального навчання як тенденція сучасної фахової освіти // Сучасні тенденції у сфері лінгвістики, мовної комунікації та методики викладання іноземних мов. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції 18-19 травня 2016. - Тернопіль. Астон.- С. 33-34 (тези міжнародної конференції)

19:
Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО)

Стажування (підвищення кваліфікації):
Україно-американська асоціація працівників вищої школи, сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування за програмою «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи», квітень-травень 2019, сертифікат від 27.05.2019.
Канадський коледж «Global Tesol College» (стажування та міжнародний іспит з англійської мови на отримання сертифікату вищого рівня про право викладання англійської мови носіям інших мов TESOL), січень-

							квітень 2017, сертифікат № 600555 від 04.04.2017 р.
324204	Буяк Леся Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 006434, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 026681, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 019985, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001414, виданий 16.12.2019	27	Моделі та технології прийняття управлінських рішень	Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1993, математика, математик, викладач математики. Кандидат економічних наук, 08.03.02 – економіко математичне моделювання, 2004 р. Тема дисертації: «Економіко-математичне моделювання оптимальних виробничих технологій» Доцент кафедри економічної кібернетики, 2008 р. Доктор економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, 2017 р. Тема дисертації: «Математичні моделі економічної динаміки з урахуванням соціально-економічної кластеризації». Професор кафедри економічної кібернетики та інформатики, 2019 р. Стаж науково-педагогічної роботи 27 років Досягнення у професійній діяльності: 1: L.Buiak, I. Bilanyk; D. Bodnar. Representation of a quotient of solutions of a four-term linear recurrence relation in the form of a branched continued fraction. Carpathian Mathematical Publications (DOI: 10.15330). 2019. Vol.11, № 1, P. 33-41. (scopus) (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756) Buiak L.M., Pryshliak K.M. Conceptual basis for the formation of the Agricultural land market purposes. International Journal of Innovative Technologies in Economy 5(17), Vol.2, June 2018. P.73-78. (фахове видання) (https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/751)

Buiak L., Hryhorkiv V, Verstiak A., Hryhorkiv M., Savko O. Enterprise application software implementation at the enterprise of wood processing industry: case study. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. Вип. I-II (69-70). Економічні науки. С. 142-151. (фахове видання)
(<http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2018/23.pdf>)
Буяк Л., Кобець В., Яценко В. (2021) Подолання розбіжностей у компетентності бізнес-аналітиків: потреби ринку праці та стандарти освіти. В: Боллін А. та ін. (ред.) Інформаційно-комунікаційні технології в освіті, наукових дослідженнях та промисловому застосуванні. ISTERI 2020. Комунікації в комп'ютерних та інформаційних науках, том 1308. Спрингер, Чем. https://doi.org/10.1007/978-3-030-77592-6_2 (scopus, фахове видання)
Буяк Л.М, Башуцька О.С, Пришляк К.М. Моделювання впливу податкової системи на ділову активність підприємств. Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. Херсон: ХНТУ, 2018. № 29 (18)'. С. 185-193. (фахове видання)
(https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/895/1/%D0%9C%D0%90%D0%9A%D0%95%D0%A2_29%2818%29_2018_%D0%A2%D0%BE%D0%BC_2%20%281%29.pdf)
Буяк Л.М., Пришляк К.М. Башуцька О.С. Особливості оцінки земель сільськогосподарського призначення. Науковий журнал «Вісник Хмельницького національного університету: Економічні науки. Хмельницький, 2019 ,

№6. С. 256-262
(фахове видання)
(<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/VKNU-ES-2019-N6.pdf>)
Буяк Л.М., Пришляк К.М. Башуцька О.С.
Імітаційна модель управління страховою компанією в умовах невизначеності.
Науковий вісник Чернівецького університету. Випуск 829. 2020. С. 99-108
(фахове видання)
(<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/econom/article/view/142>)

3:
Буяк Л.М.
Дослідження мультистабільності економічної системи в умовах нелінійної динаміки розвитку економіки.
Моделирование процессов управления в информационной экономике [монографія] / Под ред. докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой. Бердянск, Издатель Ткачук А.В. 2017. С.352-387.
(Колективна монографія)
(<https://emm.cv.ua/molirov-processov-upravl-v-inform-ek-ke/>)
Buiak L., Hryhorkiv V, Hryhorkiv M., The Dynamic model of economy in View of socio-economic clusterization and Tax Burden. The Economics of the XXI Century: Current State and Development Prospects, London 2018. (Колективна монографія)
(https://emm.cv.ua/the_economics_of_the_xi_century/)

4:
Буяк Л.М. Пришляк К.М. Моделі та технології прийняття управлінських рішень: методичні вказівки до розв'язування практичних завдань. Тернопіль: Вектор, 2019. 43 с.
Буяк Л.М., Пришляк К.М., Башуцька О.С. Моделі та технології прийняття управлінських рішень.

Лабораторний практикум на Matlab: Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 103 с.
Буяк Л.М., Пришляк К.М. Моделі та технології прийняття управлінських рішень: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня навчання. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 24с.

6:
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: доктора економічних наук (Григорків М.В.. (спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, 2020 р.)), https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2020/11/dis_Hryhorki_v.pdf
кандидата економічних наук (Дума Л.В.. (спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, 2019 р.)), https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2019/06/dis_Duma.pdf

7:
Членкиня спеціалізованої вченої ради Д70.052.01 (спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та технології в економіці)
Хмельницького національного університету (наказ МОНУ від 28 грудня 2017 р. № 1714) (<https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-shododiyalnosti-specializovanih-vchenih-rad-vid-12-grudnya-2017-roku>)
Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 20.051.12

(спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та технології в економіці) ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=241)

8:
Керівник науково-дослідної теми «Моделі динаміки економічних систем та процесів на різних рівнях ієрархії» (державний реєстраційний номер 0114U006471).
Керівник науково-дослідної теми «Моделювання та аналіз складних систем та процесів» (державний реєстраційний номер 0120U103793).
Членкиня редакційної колегії наукових видань «Вісник ТНЕУ»
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0> ;
«Галицький економічний вісник»
<https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?editors>

9:
Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальністю 051 Економіка
https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%b4%do%be%do%b4%do%bo%d1%82%do%be%do%ba_%do%bd%do%bf%do%bf-%d1%802312.pdf
Член методичної комісії з соціально-поведінкових наук (підкомісія 051 «Економіка») сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 25.04.2019 р. № 582 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.01.2021 р. № 68)
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnij-sklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon>

12:
Buiak L., Kobets V.,
Yatsenko V. Identifying
the gaps in the
preparing of a business
analyst between the
requirements of the
labor market and the
standards of study
programs: Case of
Ukraine. CEUR
Workshop Proceedings,
2020. P. 499-514.
(Scopus)
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>
)
L.Buiak, V. Hryhorkiv,
A. Verstiak, M.
Hryhorkiv. Mining
credit interest rate data
from multiple data
sources. CEUR
Workshop Proceedings.
9th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies, ACIT
2019, Ceske Budejovice;
Czech Republic; June 5-
7, 2019, P. 265-268.(
Code 8780034)
(scopus)
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>
)
Buiak L., Hryhorkiv V,
Verstiak A., Hryhorkiv
M., Savko O.
Management Software
Implementing within
Ukrainian SMEs: Case
Study. Conference
Ptoceedings “Advanced
computer information
technologies ACIT
2018”. – International
Conference. Ceske
Budejovice, Czech
Republic, June 1-3,
Volume 2300, 2018, P.
258-261. (Code
144074). (scopus)
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>
)
Buiak L., Hryhorkiv V.,
Verstiak A., Verstiak O.,
Tokarieva K.
Forecasting Financial
Time Sesries Using
Combined ARIMA-
ANN Algorithm. 2020
10th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies, ACIT
2020. Deggendorf,
Germany September 16-
18, 2020 P. 455-458.
(Code 9208859)
(Scopus)
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>
)
L.Buiak, O. Bashutska,
M. Shynkaryk, O.

Bodnar. Modeling the impact of social transfers on the inequality of income distribution in society. Proceedings of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019). Atlantis Press. - 2019, P. 341-344. (Web of science) (<https://www.atlantispress.com/proceedings/smtesm-19/125917674>)

Буяк Л., Башутська О., Сидорович О., Л. Колінетс. Calculation of Tax Burden Baset on Behavioral Models. ACIT 2019, June 5-7, 2019, Ceske Budejovice, Czech Republic. P. 93-96. (DOI: 10.1109/ACITT.2019.8779919). (scopus) (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>)

Буяк Л.М.
Концептуальні засади моделювання процесу управління системою запасів торговельних підприємств / Л.М. Буяк, М.Б. Знак // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції. – Чернівці: Друк Арт, 2017. С 29-31. (тези конференції). (<https://emm.cv.ua/vseukrayinska-shkola-seminar-suchasni-informatsijni-tehnologiyi-u-biznesi-ta-dosvid-yih-vikoristannya/>)

Буяк Л.М.
Моделювання виробничої програми підприємства за умов нечіткого попиту на продукцію / Л.М. Буяк, І.А. Гніздох // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції. – Чернівці: Друк Арт, 2019. С 32-34. (тези конференції). (<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi->

modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-cory-cory/)
Буяк Л.М.
Моделювання процесів управління вартістю підприємства в умовах ринку/ Л.М. Буяк, Н.В. Мельничук // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції. – Чернівці: Друк Арт, 2019. С 43-46. (тези конференції). (<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-cory-cory/>)
Буяк Л.М., Семененко Ю.С. Важливість упровадження інформаційної системи для відстеження ключових показників ефективності на підприємстві та їх ефект / Л.М. Буяк, Ю.С. Семененко // Матеріали VII міжнародної науково-методичної конференції 15-16 квітня 2021р. - м.Чернівці. - С. 28-30. (тези конференції). (<https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>)
Буяк Л.М, Мушак А.Я., Данилюк І.В.
Верифікація композиційних схем у макромодульному програмуванні (тези конференції). <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3622/>

14:
Членкиня організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з економічної кібернетики (наказ МОНУ від 10.10.2017 р. № 1364 та наказ

						<p>Ректора Львівського національного університету імені Івана Франка № Н-490 від 04.12.2017 р.) https://imzo.gov.ua/2017/10/10/nakaz-mon-vid-10-10-2017-1364-pro-provedennya-vseukrajinskoho-konkursu-studentskyh-naukovyh-robit-z-haluzej-znan-i-spetsialnostej-u-2017-2018-navchalnomu-rotsi/</p> <p>19: Членкиня ТОВО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» (витяг з протоколу ТОВО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» №3 від 25.09.2019 р.) Членкиня Хмельницької обласної організації Співки економістів України (посвідчення №160 від 7.11.2019 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): кафедра економіко-математичного моделювання Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (довідка № 02/15-3457 від 27.12.2019 р.) Міжнародне педагогічне стажування в Catholic University in Ruzomberok (Словацька Республіка) (сертифікат від 18.11.2019 року).</p>	
324138	Лотиш Оксана Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1994, спеціальність: економічне і соціальне планування, Диплом кандидата наук ДК 029364, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021336, виданий 23.12.2008</p>	27	Стратегічний аналіз галузі	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, економічне і соціальне планування, економіст. Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами. Тема дисертації: «Формування витрат на виробництво продукції молокопереробних підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і</p>

корпорацій.
Стаж науково-педагогічної роботи
27 років
Досягнення у професійній діяльності:
1:
Лотиш О.Я.
Сегментація ринку як інструмент стратегічного аналізу галузі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: "Економіка і менеджмент". № 24. Ч. 1. 2017. С. 120-124. (фахове видання).
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/37622>
Лотиш О.Я. Глобальні ціни на аграрну продукцію: нові виклики та можливості для України. Науково-виробничий журнал з економіки «Бізнес-навігатор». 2018. № 3 (46). С. 69-74. (фахове видання)
http://business-navigator.ks.ua/journals/2018/46_1_2018/17.pdf
Лотиш О.Я.
Стратегічний аналіз зернової галузі: стан та перспективи розвитку. Науковий економічний журнал «ІНТЕЛЕКТ XXI». 2018. № 3 (46). С. 74-79. (фахове видання)
http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2018/2018_3/15.pdf
Лотиш О.Я.
Кластерний аналіз в сегментації галузі. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24, Випуск 5 (78). С. 37-42. (фахове видання)
http://visnyk-onu.od.ua/journal/2019_24_5/8.pdf
Лотиш О.Я.
Використання матричних методів у стратегічному аналізі зернової галузі України. Науково-виробничий журнал з економіки «Бізнес-навігатор». 2021. № 2(63). С. 36-44. (фахове видання)
http://business-navigator.ks.ua/journals/2021/63_2021/9.pdf
3:
Лотиш О.Я.
Стратегічний аналіз

галузі. Навчальний посібник. Тернопіль: Економічна думка, 2019. 248 с.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/36440/1/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A1%D0%90%D0%93%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9.pdf>

4:
Лотиш О.Я., Івашук Ю.П. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Стратегічний аналіз галузі» галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». Тернопіль: Економічна думка, 2017. 48 с.
Лотиш О.Я. Методичні рекомендації з використання матричних методів у стратегічному аналізі галузі з дисципліни «Стратегічний аналіз галузі». Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 28 с.
Лотиш О.Я. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Стратегічний аналіз галузі». Тернопіль: Економічна думка, 2021. 20 с.

12:
Лотиш О.Я., Смірнова Н.Г. Сучасний стан розвитку ринку туристичних послуг в Україні. Сучасні міжнародні економічні відносини: драйвери успіху та виклики розвитку: Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції: м. Дніпро. 23-24 березня 2017 р. Т 2. С. 153-156.
<http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/19767/1/%D0%9B%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%88%2C%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8%202.pdf>
Лотиш О.Я., Бригадир Б.В. Модель «дешевої робочої сили» як гальмо сучасної інноваційної

інфраструктури.
Матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції
Проблеми
формування та
розвитку інноваційної
інфраструктури. м.
Львів, Львівська
політехніка, 23-25
травня 2019 р. С. 359-
361.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/37625/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B4%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BE%D1%97%20%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8.pdf>
Лотиш О.Я.
Стратегічні напрямки
розвитку зернової
галузі України //
Міжнародне
економічне
співробітництво:
механізми та стратегії
розвитку: Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (Львів, 21
листопада 2020 р.).
ГО «Львівська
економічна
фондація». Львів:
ЛЕФ, 2020. С. 45-48.
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42177/1/lef.lviv_%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%be%d0%bf%d0%b0%d0%b4_2020.pdf
Лотиш О.Я.
Особливості
економічної
кон'юнктури світового
ринку зерна.
Економіка, облік,
фінанси і право:
аналіз тенденцій та
перспектив розвитку:
збірник тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
7 квітня 2021 р.): у 3 ч.
Полтава: ЦФЕНД,
2021. Ч. 1. С. 16-17.
<https://drive.google.com/file/d/1b49Xj8qvKRSBo3gmJHnpx7NCjzWc1ZG4/view>
Лотиш О.Я.
Використання бізнес-
стратегій на
зерновому ринку
України. Актуальні
проблеми економіки,
фінансів, обліку та
права в умовах
сучасних викликів:
Матеріали
міжнародної науково-
практичної

						<p>конференції (Полтава, 25 серпня 2021 р.) http://www.economics.in.ua/2021/09/blog-post.html</p> <p>14: Керівництво проблемною групою «Стратегічні виклики впливу пандемії COVID-19 на розвиток галузевих ринків».</p> <p>19: Членкиня громадської організації «Громадська синергія» (довідка №12 від 30.08.2021 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Ватра-Техномаш» з 01.09.2020 р. по 31.10.2020 р. Довідка № 4 від 23.11.2020 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН18. Здатність застосовувати математичні моделі та методи, засоби організації масивів даних для розробки та аналізу складних систем розв'язання завдань моделювання та прогнозування стратегічних напрямків розвитку бізнесу, бізнес процесів та інновацій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з</p>	<p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи</p>

			дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики; залік
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо)	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи; залік.
		Аналітика бізнес-процесів в умовах невизначеності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.

	об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Міжнародні стратегії корпоративного фінансування	Дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Моделі та технології прийняття управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Стратегічний аналіз галузі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних

			діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<p><i>ПРН17. Приймати ефективні рішення у процесі управління економічною діяльністю в умовах нестаціонарного зовнішнього середовища та обмеженості ресурсів за допомогою використання сучасних економіко-математичних методів і моделей.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	<p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу</p>	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики; залік
		Міждисциплінарна курсова робота	<p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо)</p>	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи; залік.
		Моделювання складних економічних систем	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і</p>	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації

			дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРН 16. Розробляти і використовувати економіко- математичний апарат, інструментарій та методологію оцінювання, аналізу і управління складними економічними процесами.</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики; залік
		Міждисциплінарна курсва робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо)	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи; залік.
		Моделювання складних економічних систем	Наочні (ілюстративно- репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи- студент). Наочні (ілюстративно- репродуктивний, ZOOM- конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах,	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи

			використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
<p><i>ПРН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо). Підготовка частини кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; проблемні завдання; залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проекти; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>
		<p>Міжнародні стратегії корпоративного фінансування</p>	<p>Дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).</p>	<p>Поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; стандартизовані тести; проблемні завдання; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо).</p>	<p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист</p>

	<p>Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження.</p> <p>Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат.</p> <p>Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи.</p> <p>Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	кваліфікаційної роботи.
Переддипломна практика	<p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел.</p> <p>Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p>	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
Міждисциплінарна курсова робота	<p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).</p>	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Стратегічний аналіз галузі	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).</p>	Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Моделі та технології прийняття управлінських рішень	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах,</p>	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи

			малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</i>	☒	Міжнародні стратегії корпоративного фінансування	Дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; стандартизовані тести; проблемні завдання; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Стратегічний аналіз галузі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.

			аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Міжнародні стратегії корпоративного фінансування	Дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; стандартизовані тести; проблемні завдання; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Стратегічний аналіз	Наочні (ілюстративно-	Стандартизовані тести;

		галузі	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Моделі та технології прийняття управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу,	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.

			ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Моделі та технології прийняття управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Стратегічний аналіз галузі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Міжнародні стратегії корпоративного фінансування	Дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; стандартизовані тести; проблемні завдання; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
ПРН19. Уміння аналізувати, оцінювати та обчислювати ризики та розробляти план управління ризиками для	<input type="checkbox"/>	Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації,	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи; залік.

визначення необхідних профілактичних заходів, застосовувати дії для пом'якшення наслідків ризиків та непередбачених подій з метою мінімізації втрат.			демонстрації тощо)	
		Аналітика бізнес-процесів в умовах невизначеності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики; залік
	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи	
ПРН10. Застосовувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник	Оцінювання змісту та презентації результатів

<p>сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p>		<p>кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
	<p>Моделі та технології прийняття управлінських рішень</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження,</p>	<p>Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>

<p><i>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>інтерпретація результатів).</p> <p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
		<p>Моделі та технології прийняття управлінських рішень</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань</p>	<p>Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>

			(збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	
		Стратегічний аналіз галузі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</i>	☒	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Моделі та технології прийняття управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міжнародні стратегії корпоративного фінансування	Дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; стандартизовані тести; проблемні завдання; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Стратегічний аналіз галузі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-	Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування;

			конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково- практичних проблем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.

		кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
	Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
	Стратегічний аналіз галузі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо)..	Стандартизовані тести; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо). Підготовка частини кваліфікаційної роботи.	Стандартизовані тести; поточне опитування; проблемні завдання; залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проекти; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.

<p><i>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
		<p>Міжнародні стратегії корпоративного фінансування</p>	<p>Дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).</p>	<p>Поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; стандартизовані тести; проблемні завдання; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
		<p>Моделі та технології прийняття управлінських рішень</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації</p>	<p>Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів;</p>

			<p>проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).</p>	екзамен.
		Стратегічний аналіз галузі	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).</p>	<p>Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>
<p><i>ПРНЗ. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p>
		Переддипломна практика	<p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
		Міждисциплінарна курсова робота	<p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних</p>

			актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	☒	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо). Підготовка частини кваліфікаційної роботи.	Стандартизовані тести; поточне опитування; проблемні завдання; залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проекти; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо).	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист

			<p>Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження.</p> <p>Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат.</p> <p>Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи.</p> <p>Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.</p> <p>Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	кваліфікаційної роботи.
<p><i>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом, працювати в команді.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо).</p> <p>Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження.</p> <p>Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат.</p> <p>Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи.</p> <p>Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	<p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел.</p> <p>Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p>	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна	Практичні (аналіз джерел)	Оцінювання практичних

		курсова робота	інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо). Підготовка частини кваліфікаційної роботи.	Стандартизовані тести; поточне опитування; проблемні завдання; залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проекти; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
<i>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.

			основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міжнародні стратегії корпоративного фінансування	Дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; стандартизовані тести; проблемні завдання; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Стратегічний аналіз галузі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.

	загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
Міжнародні стратегії корпоративного фінансування	Дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; стандартизовані тести; проблемні завдання; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Стратегічний аналіз галузі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах	Стандартизовані тести; поточне опитування; проблемні завдання; залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проекти; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна

		<p>(викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки).</p> <p>Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).</p> <p>Підготовка частини кваліфікаційної роботи.</p>	<p>та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>
	<p>Моделі та технології прийняття управлінських рішень</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p> <p>Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).</p>	<p>Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>
	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>