

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Західноукраїнський національний університет |
| Освітня програма | 21988 Міжнародна економіка |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 051 Економіка |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 171 |
| Повна назва ЗВО | Західноукраїнський національний університет |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 33680120 |
| ПІБ керівника ЗВО | Крисоватий Андрій Ігорович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | www.wunu.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 21988 |
| Назва ОП | Міжнародна економіка |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст») |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра міжнародної економіки |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедри: економіки та економічної теорії, економічної кібернетики, іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | Вулиця Львівська, 11, м. Тернопіль, 46009 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | не передбачає |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | відсутня |
| Мова (мови) викладання | Українська, Англійська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 26884 |
| ПІБ гаранта ОП | Лизун Марія Володимирівна |
| Посада гаранта ОП | професор |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | mariia.lyzun@wunu.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(097)-671-61-00 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | відсутній |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна | 1 р. 4 міс. |
| очна денна | 1 р. 4 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра міжнародної економіки має багаторічний досвід підготовки фахівців з міжнародної економіки (створена 2009 року шляхом розподілу кафедр). Історія кафедри розпочалася у 1993 р., коли було створено кафедру менеджменту та міжнародної економіки, фінансово-кредитних відносин і маркетингу, що з того часу пройшла довгий шлях розвитку і сьогодні є однією з інноваційних і провідних кафедр ЗУНУ. ОПП було започатковано у відповідь на динамічні зміни на світовому, регіональному та національному ринках праці, викликаних поширенням мегатрендів розвитку світового господарства, що поєднують процеси глобалізації та локалізації, а також активізацією інтернаціоналізації Тернопільської області. Перевагою ОП є її орієнтованість на підготовку фахівців, які володіють глибокими знаннями та навичками в сфері міжнародної економіки, з новим прогресивним способом мислення, здатних до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища, та набуття прикладних навиків з реалізації міжнародної економічної діяльності. У ЗУНУ сформована потужна наукова школа з міжнародної економіки, яку очолює Є.В. Савельєв, д.е.н., професор, заслужений діяч науки і техніки України. Програма акредитована відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 13 грудня 2017 р., протокол №127 (наказ МОН України від 26.12.2017 №1676). В зв'язку з прийняттям стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>), активізацією міжнародної економічної діяльності в рамках реалізації Цілей сталого розвитку України на період до 2030 р. здійснено оновлення ОП. Гарантом призначено д.е.н., проф. Лизун М.В., яка має багаторічний досвід співпраці із закордонними ЗВО та є учасником багатьох міжнародних проектів.

Згідно із Положенням про розробку освітніх програм у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf) зміст ОП переглядався через процедуру громадського обговорення із залученням стейкхолдерів. Відповідні проекти та затверджені ОПП своєчасно оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|---|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2021 - 2022 | 36 | 35 | 1 | 27 | 0 |
| 2 курс | 2020 - 2021 | 33 | 27 | 6 | 4 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|-----------------------------------|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | 34641 Економіка |
| перший (бакалаврський) рівень | 5823 Управління персоналом та економіка праці 6729 Аналітична економіка 7551 Економічна кібернетика 8632 Економіка підприємства 19514 Експертна оцінка землі та нерухомого майна 25823 Економічна оцінка землі та нерухомого майна 49316 Студії економіки, політики, психології, лідерства 7337 Міжнародна економіка 25810 Економічна експертиза землі та нерухомого майна 26210 Економіка 32874 Економіка бізнесу та соціальних мереж 25912 Економіка 19640 Економіка підприємства 19883 Міжнародна економіка 20089 Економічна кібернетика 23373 Економіка та управління підприємством |

| | |
|--|---|
| | 46709 Економіка та управління бізнесом |
| другий (магістерський) рівень | 21990 Економіка підприємства 21989 Аналітична економіка 21991 Управління персоналом та економіка праці 21992 Економічна кібернетика 21993 Експертна оцінка землі та нерухомого майна 22434 Прикладна економіка 22436 Економіка та управління підприємством 22437 Економіка довкілля і природних ресурсів 21988 Міжнародна економіка 40212 Бізнес-інформатика 22016 Міжнародна економіка 22015 Економіка підприємства 25385 Економіка та управління підприємством |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 48193 Економіка |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 81762 | 30660 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 81762 | 30660 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 1604 | 793 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|--------------------------------|--|
| Освітня програма | <i>opp_2020.pdf</i> | KyIERiDlwJDQWzbPziFWEoTc/Ke3tfX38P5oteDRSZQ= |
| Освітня програма | <i>opp_2021.pdf</i> | Y/X8RjuhQ6oX2RT67POUsLguM+ZF7kqSFoUx7aOayAQ= |
| Навчальний план за ОП | <i>dfn_2020.pdf</i> | HUShkYZeebYaIUjQSBtRifSdMzVax4+THE4JPoPItgs= |
| Навчальний план за ОП | <i>zfn_2020.pdf</i> | CwBR/M/lkj+ovn3Ue9itajLHGPPnu86KgTrycf6sOoo= |
| Навчальний план за ОП | <i>dfn_2021.pdf</i> | WnvtLQ8Wqhe9K2X51rhnHhQYPUYbeI54ZKoDk1kvmoA= |
| Навчальний план за ОП | <i>zfn_2021.pdf</i> | oZbsTlMj2aE4TCvGv/x6xgpUNsuE2oXi5NdHQizpDtY= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія -Боляк.pdf</i> | HYKr1EubAJ5sPfJRc25nomosnxvmXeOSBYGn/Vvx3Lw= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Демкура.pdf</i> | VYdRSC+9Jiqn8PgAp1cgyKMARcAzJpOsqc7V3kp/pc= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Зелінська.pdf</i> | clGxt5Jyb+F3CVXpWmSMWn3WWuaPTUN+hqoH9KAtq/g= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія-Дейнека.PDF</i> | K5nXU3qvpBvFQO+PARXwVNOOL/6reKYsHNVRd3zvZ/s= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгук- Качурівська.pdf</i> | ob/mZLJ9dqxHO3UjQKOOfcfPt+VbNDhbzhz9G36nUNc= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/opus_program/mignarodna_ekonomika_mag.pdf) є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері міжнародної економіки, які володіють інноваційним мисленням, ґрунтовними знаннями, комунікативними навичками та здатні ефективно працювати в командах, розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо розвитку економічних суб'єктів в умовах сучасних глобальних викликів, проводити комплексні науково-прикладні дослідження, обґрунтовувати теоретико-методологічне підґрунтя та причинно-наслідкові зв'язки розвитку економіки в умовах інтеграційних процесів, здійснювати апробацію та практичне впровадження набутих знань у процесі подальшого працевлаштування та навчання.

Враховуючи, що сучасними трендами розвитку світової економіки є глокалізація та регіоналізація, ОП орієнтована на підготовку фахівців з новим прогресивним способом мислення, здатних до фундаментального аналізу сучасної економіки, що забезпечує високий професіоналізм і ділову активність, здатність самостійно приймати рішення, на вміння формувати стратегії економічного розвитку регіонів, ефективно застосовувати інструменти регіональної політики на національному та наднаціональному рівнях.

Програма передбачає формування та розвиток у здобувачів професійних та комунікаційних компетентностей, поєднання яких створює умови для творчої реалізації та наукового пошуку вирішення проблем розвитку національних економік в умовах нових глобальних викликів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та Стратегія ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf) полягає у формуванні освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Це повністю відображає основні цілі, мету та змістовне наповнення ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/opus_program/mignarodna_ekonomika_mag.pdf).

При формуванні мети ОПП враховано стратегічні завдання та цілі Стратегії ЗУНУ щодо підготовки фахівців з міжнародної економіки в аспектах реалізації студентоцентрованого підходу у вищій освіті, забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів, інтенсифікації міжнародної освітньої, наукової діяльності, орієнтації на інноваційність і відповідність вимогам часу, формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховувалися впродовж усього періоду існування ОПП. Щорічно за результатами обговорення проекту ОПП складається аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/051_me_m.pdf). ОПП обговорюється на розширеному засіданні кафедри міжнародної економіки за участі здобувачів, випускників та роботодавців, а у підсумку відбувається його затвердження, а також узгоджується каталог вибіркових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/miznarodna_ekonomika/katalog_vd_me_magistr.pdf). Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронне листування за адресою: maria.lyzun@wunu.edu.ua (скринька для пропозицій), а з 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/me_mag/Anketa_Osvitnii_protse.pdf), зокрема стосовно головних складових ОПП. Так, у 2021 р. за пропозицією здобувачки освітньої програми Драпак Т. І. розширено каталог вибіркових дисциплін для більш системного і поглибленого врахування інтересів студентів в контексті набуття ними ширшого діапазону м'яких навичок (soft skills).

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як в процесі розробки ОПП, так і її перегляду та удосконалення. Щорічно за результатами обговорення проекту ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2021_proect_opp/magistr/051_Miznarodna_ekonomika.pdf) на розширеному засіданні кафедри міжнародної економіки за участі стейкхолдерів (здобувачів, випускників та роботодавців) відбувається затвердження ОПП. Зокрема, за пропозицією начальниці управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проектів Тернопільської обласної державної адміністрації О.Р. Качурівської щодо доцільності представлення національних особливостей формування структури капіталу корпорацій та виокремлення глобального впливу на ці процеси у ОК ОП оновлено зміст освітньої компоненти «Міжнародні стратегії корпоративного фінансування», що дало змогу підсилити фахові компетентності (СК. 8, СК. 10, СК. 11) та уточнити програмні результати навчання (ПР. 12, ПР. 13, ПР. 14, ПР. 15). Крім того, знайшли відображення пропозиції начальника Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради) Ю.П. Дейнеки, який підтримав здобувачів вищої освіти та вказав на необхідність розширення переліку вибіркових дисциплін (за вибором студентів), що було враховано при формуванні каталогу вибіркових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/miznarodna_ekonomika/katalog_vd_me_magistr.pdf).

- академічна спільнота

Академічна спільнота активно долучається до обговорення ОП «Міжнародна економіка» та безпосередньо впливає на формування її цілей та ПРН. До перегляду ОПП долучаються НПП інших кафедр та університетів, зокрема д.е.н., проф. Козюк В.В. (ЗУНУ), д.е.н., проф. Длугопольський О.В. (ЗУНУ), д.е.н., проф. Буяк Л.М. (ЗУНУ), д.е.н., проф. І.В. Хаджинов (ДонНУ імені В.Стуса), д.е.н., проф.О. Борзенко (Інститут економіки та прогнозування НАНУ), докторка габілітована ек. наук Зелінська А. (Вроцлавський економічний університет, Республіка Польща), доктор габілітований ек. наук Маріуш Соколович (Лодзький Університет, Республіка Польща), д.е.н., проф. Евангелос Сіскос (Університет Західної Македонії, Греція). Так, в ОПП 2021 р. враховано пропозицію А. Зелінської щодо розширення переліку нормативних дисциплін в напрямку більш глибокого вивчення інноваційного досвіду в сфері територіальних реформ найближчих сусідів України-членів ЄС, зокрема країн Вишеградської четвірки, у вигляді окремого курсу. Таким чином підсилено формування ПРН18, ПРН19 та введено ОК7 «Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської четвірки». Крім того розширено тематику кваліфікаційних робіт з огляду на наукові інтереси здобувачів ОПП та сучасні тенденції на вітчизняному та світовому ринках, розширено бази переддипломної практики, оновлено змістове наповнення освітніх компонентів із врахуванням останніх наукових досліджень та практичних результатів.

- інші стейкхолдери

При підготовці ОПП бралися до уваги інтереси, пропозиції, рекомендації стейкгольдерів організацій, установ, підприємств, де працюють випускники ОПП. У програмних результатах навчання ОП 2021 р. «Міжнародна економіка» знайшли відображення від учасників методичних семінарів, міжнародних конференцій, інших науково-практичних заходів, зокрема Консульств інших країн, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. Пропозиції стосувалися необхідності робити акцент на підготовці ініціативних фахівців у сфері міжнародної економіки, які спроможні не лише ефективно застосовувати набуті професійні навички, але і постійно саморозвиватися та опановувати нові уміння. Дані пропозиції враховані у змістовній частині освітніх компонентів, заплановані майстер-класи з фахівцями-практиками в контексті поглиблення soft-skills та посилення практичної складової навчання.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Для забезпечення відповідності цілей і ПРН ОП тенденціям розвитку спеціальності, постійно здійснюється моніторинг ринку праці щодо формування попиту на фахівців з міжнародної економіки. Це передбачає проведення спільних заходів з провідними фахівцями у вигляді науково-практичних семінарів, круглих столів. Масштабні інноваційні зрушення в глобальній економіці кардинально змінюють характер функціонування та умови розвитку вітчизняного ринку праці. Враховуючи тенденції регіоналізації у світовій економіці виникає потреба у фахівцях, які знають особливості функціонування, співпраці та інтернаціоналізації регіонів як на національному, так і на міжнародному рівнях. Постійний моніторинг фахових вимог визначає потребу внесення змін і доповнень до змісту ОП, перегляду робочих програм ОК в аспекті оволодіння сучасними інформаційними технологіями; поглиблене вивчення предметної області спеціальності; розвиток комунікаційних компетентностей. Інноваційність, міждисциплінарний характер та практична орієнтованість ОП спрямована на формування навичок щодо вирішення нових завдань та проблем здійснення міжнародної економічної діяльності суб'єктами макро-, мікро- та мезо- рівнів. Саме на це зорієнтовано досягнення ПРН 16 – ПРН 19 і відповідні до них СК (ОК 6 - ОК7), що дає можливість орієнтуватися на фахову підготовку здобувачів із урахуванням новітніх трендів розвитку світового господарства та євроінтеграційних намірів України із використанням кращих вітчизняних та зарубіжних практик.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та ПРН відображають особливості галузевого контексту як для спеціальності економіка загалом (ПРН1-ПРН15), так і ОПП в частині унікальності (ПРН16-19). Регіональний та галузевий контексти враховано при формулюванні цілей та ПРН ОП, оскільки близькість регіону до західного кордону держави формує специфічний ринок праці для фахівців міжнародників, головною вимогою при працевлаштуванні яких є високий рівень комунікаційних та цифрових компетентностей, зокрема можливість навчання на іноземній мові, що враховано у ОП, а також наявність знань щодо залучення регіону до глобальних потоків товарів, послуг, капіталу та робочої сили. Важливість регіональної компоненти особливо підкреслюється наявністю двох ОК (6 і 7) із яскраво вираженим територіальним фокусом та врахуванням інтеграційних гравітаційних центрів розвитку держави (ЄС, зокрема держави Вишеградської групи). Враховуючи те, що ЗУНУ розміщений у м. Тернопіль, під час формулювання цілей та ПРН ОП «Міжнародна економіка» враховано потреби, відзначені у Програмі розвитку малого та середнього підприємництва Тернопільської громади на 2021-2022 рр., Обласній програмі розвитку малого і середнього підприємництва на 2021-2023 рр. та Стратегічному плані розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 р.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей, ПРН, визначених ОПП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, у т. ч. їх структура, зміст та освітні компоненти. Серед українських ЗВО проаналізовано зміст ОП КНУ ім. Т. Шевченка (http://econom.univ.kiev.ua/departments/ieam/educ_programs/), було оновлено змістове наповнення окремих тем до ОК 5, що відображають фінансові аспекти стратегії корпоративного фінансування; вивчення досвіду у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>) відображено у змістовному наповненні ОК 3 (при оновленні теми 5 «Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності»,

що посилило ПРН9-ПРН12; у Маріупольському державному університеті (http://mdu.in.ua/Ucheb/OPP/mag/mizhnarodna_ekonomika.pdf), що дало змогу розширити каталог вибіркових дисциплін та оновити окремі теми ОК 1. Вивчення схожих магістерських програм у зарубіжних ЗВО (Лодзький університет, Республіка Польща; Університет ім. Матея Бела, Республіка Словаччина; Університет Західної Македонії, Греція) дало змогу використати їх досвід щодо методів навчання, вміння працювати в групах. Крім того, ОК6 введена в рамках реалізації проєкту Програми ЄС Еразмус+ (напрямок Жан Моне, 612067-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE), зміст ОК7 формується на основі наукових результатів отриманих під час реалізації проєкту Міжнародного Вишеградського фонду V4EAP-VUSG 61450002, програми яких були високо оцінені та отримали фінансування від даних міжнародних організацій.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Під час розробки ОПП було враховано вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації. Зокрема, забезпечено формування інтегральної компетентності як здатності визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. ПРН ОП «Міжнародна економіка» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: магістр – 7-му рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Вони розподіляються за такими ознаками: ПРН (ПРН1-ПРН15), що відображають загальні компетентності, ПРН (ПРН1-ПРН15), що відображають спеціальні (фахові) компетентності, а ПРН (ПРН16-ПРН19) відображають спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми. Освітні компоненти ОП та їх змістовне наповнення дають змогу досягти результатів навчання, визначених стандартом другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>), про що засвідчує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП «Міжнародна економіка».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для відповідної спеціальності затверджений Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (наказ Міністерства освіти і науки №382 від 04.03.2020 р.) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП 2021 р. https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/opus_program/mignarodna_ekonomika_mag.pdf) відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка та має чітку структуру. Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти й обладнання для ОПП сформовано відповідно до СВО за ОС «Магістр» для спеціальності 051 Економіка.

Метою програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері міжнародної економіки, які володіють інноваційним мисленням, ґрунтовними знаннями, комунікативними навичками та здатні ефективно працювати в командах, розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо розвитку економічних суб'єктів в умовах сучасних глобальних викликів, проводити комплексні науково-прикладні дослідження, обґрунтовувати теоретико-методологічне підґрунтя та причинно-наслідковий зв'язок розвитку економіки в умовах інтеграційних процесів, здійснювати апробацію та практичне впровадження набутих знань у процесі подальшого працевлаштування та навчання.

Відповідно до предметної області спеціальності 051 Економіка дана ОПП передбачає:

- об'єкт вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного

аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

- цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.
 - теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.
 - методи, методики та технології загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.
 - інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
- Отже, мета та зміст ОПП відповідають предметній області спеціальності 051 Економіка та галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки і забезпечують готовність магістрів з міжнародної економіки до виконання завдань професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf), затвердженого ректором університету 30.09.2020 р. та схваленого рішенням вченої ради, протокол № 2. Каталог вибірових навчальних дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/miznarodna_ekonomika/katalog_vd_me_magistr.pdf) формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для кожної ОПП. Факт вибору здобувачами навчальних дисциплін підтверджується їхніми письмовими заявами. Задля удосконалення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в ЗУНУ наказом ректора від 30 вересня 2020 року № 2 введена нова редакція Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf) та додаток до нього у вигляді Порядку та умов обрання вибірових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/porjadok_vibrkov-disciplni.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною ОПП загальною кількістю 25 кредитів, що становить 25% від загального обсягу кредитів підготовки) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». При цьому згідно п.3.1 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибірові дисципліни обираються студентами 1 курсу ступеня вищої освіти «магістр» впродовж першого місяця початку навчання поточного навчального року. Задля цього здобувач вищої освіти повинен зайти на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та перейти за посиланням «Е-УНІВЕРСИТЕТ (електронний кабінет студента)», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті він має можливість ознайомитися із переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обрати дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість здобувачів вищої освіти, деканат доводить до відома здобувачів перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Протягом наступних 3 днів відбувається процедура перевибору дисциплін за умови, що на окремі дисципліни не набралася відповідна кількість здобувачів. Здобувач вищої освіти повинен обрати інші дисципліни, для вивчення яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група. Такі дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибірових дисциплін для даної ОПП (<https://www.wunu.edu.ua/master-ppimev-op/>) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибірових ОК. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувачів вищої освіти. У 2021 р. за ініціативою здобувачів розширено перелік вибірових дисциплін до 30 позицій з орієнтуванням на інтереси здобувачів. Здобувачі мають можливість обрати мову викладання дисципліни (англійська, українська).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними переддипломної практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenua/provedennia_praktyky.pdf). Згідно із навчальним планом ОПП переддипломна практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Для здобувачів ОПП

«Міжнародна економіка» підготовлено силабус (https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/miznarodna_ekonomika/miznarodna_ekonomika_magistr/Pereddyplomna_praktyka/syllabus.pdf) і програма практики (https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/miznarodna_ekonomika/miznarodna_ekonomika_magistr/Pereddyplomna_praktyka/work.pdf). Основними базами переддипломної практики є підприємства, організації, установи різних організаційно-правових форм та форм власності, профільні департаменти (відділи) органів державної влади і місцевого самоврядування. За підсумками переддипломної практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту. Результативність переддипломної практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути практичний професійний досвід. Практична підготовка забезпечується усіма компетентностями та ПРН, зазначеними в ОПП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок на усіх етапах навчання. Освітні компоненти передбачають набуття здобувачами вищої освіти таких соціальних навичок (soft skills): креативність (здатність генерувати нові ідеї), комунікативних здібностей, вміння безконфліктно та продуктивно працювати в команді, вміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, бути толерантним та діяти на основі етичних міркувань, здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Виокремлені соціальні навички, водночас, формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК10), у тому числі вибіркових дисциплін, поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей та досягненням ПРН (ПРН1-ПРН19). Окрім того, соціальні навички здобувачів формуються у ході їх участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, написання есе, тез, статей, участь у дискусіях, підготовка КПЗ, доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах при аудіо та відео фіксаціях, зокрема і в режимі on-line.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 2700 год. / 90 кредитів. У структурі аудиторних годин (600 год.) 57,5% припадає на лекції (345 год.), на практичні заняття – 32,5% (195 год.), консультації та індивідуальна робота становить 10%. Переддипломна практика охоплює 450 год. (15 кредитів), тобто 16,7% від загальної кількості кредитів на ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/opus_program/mignarodna_ekonomika_mag.pdf). Навчально-аудиторне навантаження студента становить не більше 20 годин на тиждень. Позааудиторна робота включає в себе різні форми самостійної роботи: опрацювання навчальних тем та питань для самостійного опрацювання, розв'язування задач та кейсів; індивідуальні дослідницькі завдання; підготовка презентацій та виступів на обрану тематику та ін. Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди протягом навчання та під час спілкування з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; спостереження з боку кураторів, викладачів і керівників із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Здобувачі вищої освіти активно долучаються до роботи у гуртках, участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях, публікації тез, реалізації держбюджетних тем кафедри та міжнародних проєктів (з отриманням відповідних сертифікатів).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою у класичному розумінні навчання за цією ОПП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/page/admission-rules/>

https://pk.wunu.edu.ua/media/uploads/documents/pages/document_6fbfc62a-9b9c-407a-a34a-76fd704ba7ad.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти проводиться на конкурсній основі. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань відповідно до розділів 7 і 14 Правил прийому до ЗУНУ. Зарахування вступників до Університету з числа іноземців на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб здійснюється:

1) двічі на рік, до 1 на початку академічних семестрів (але не пізніше 01 листопада і 01 березня відповідно), для здобуття ступеня магістра. Зарахування іноземців на навчання на відповідний рівень вищої освіти здійснюється за результатами вступних іспитів з визначених предметів і мови навчання та на підставі академічних прав на продовження навчання, що надаються документом про здобутий рівень освіти в країні його походження, і врахування балів успішності, що дають право на продовження навчання на наступному рівні вищої освіти відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий ступінь (рівень) освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів. Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf), затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.). Згідно цих документів перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості у двох примірниках, один з яких зберігається у особовій справі здобувача, другий у деканаті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПІ «Міжнародна економіка» за спеціальністю 051 Економіка не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів. Крім того, процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny_ta_informalny.pdf), затвердженого вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОПІ «Міжнародна економіка» за спеціальністю 051 Економіка не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОПІ сприяють досягненню результатів навчання через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування, основні з них зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf). Зокрема, такі форми і методи навчання: традиційні форми – лекції, семінарські і практичні заняття,

консультації; інноваційні форми і методи – робота в командах, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи та ряд інших. Застосовуються методи наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, інноваційні та інформаційні методи, методи аналізу і синтезу, інформаційно-комунікаційні технології (ПРН1-ПРН19), управлінські методи та технології і методики проблемного, активного навчання, самонавчання, творчий і міждисциплінарний підходи, компетентнісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання, письмові екзамени, практика, презентації, розгляд проблемних ситуацій, творчі завдання (ПРН1-ПРН19). Основні види занять: лекції, семінари, інтерактивні форми навчання, самостійна та індивідуальна робота, консультації (ПРН1-ПРН19). Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК8, СК1-СК15).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до змісту освітніх компонентів викладачі обирають форми і методи навчання, їх центрованість, передусім, на найкращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей і досягненні ПРН. Студентоцентрованість виявляється як у науковому, так і у навчальному компонентах: вибір тем курсових та кваліфікаційних робіт, керівника, кафедри до вибору дисциплін індивідуальної траєкторії, кафедри та викладача, який викладає вибірково дисципліну. Це досягається шляхом створення можливостей вільного ознайомлення з основним документами – ОПП, навчальними планами, силабусами; впровадження кращих практик викладання; алгоритмізацією навчання, самонавчання; вибором теми та написання кваліфікаційної роботи з позицій прикладної зацікавленості, участю у держбюджетних та госпдоговірних науково-дослідних темах, міжнародних проєктах. Реалізація студентоцентричного підходу передбачає – попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Активно впроваджуються технології мобільності шляхом стажування та навчання в українських та зарубіжних ЗВО-партнерах. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання регулярно визначається шляхом опитувань https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/anketa-sdn_magstr.pdf. Анонімне анкетування проводиться після вивчення конкретних навчальних дисциплін, або вибірково під час навчального семестру з інших питань.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОПП. Робоча програма навчальної дисципліни дає можливість обирати методи навчання. У процесі вибору методів навчання для досягнення ПРН (ПРН1-ПРН19) науково-педагогічні працівники керуються рядом факторів, зокрема ступенем складності проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часом, наявним обладнанням тощо. Методи навчання, що обрані викладачем, вказуються в методичному забезпеченні кожного освітнього компонента ОПП. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників із запровадження нових підходів до викладання, розробки авторських методик, тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та кваліфікаційних робіт, навчання одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Зворотній зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, дозволяє удосконалювати стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих ОК. Інформування викладачів проходить наступну процедуру: зміст освітніх компонентів ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується першим проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в робочих програмах. Процедура інформування здобувачів реалізується наступним чином: освітні компоненти ОПП розміщені на сайті ЗВО та знаходяться у вільному користуванні; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних факультетах. Порядок і критерії оцінювання визначаються п.8 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op/>). Здобувачам ОПП «Міжнародна економіка» дана інформація надається на першому занятті з дисципліни, на якому викладач концентрує увагу на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомить здобувачів ОПП з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес на ОПП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів кафедри, викладацького складу ЗВО та здобувачів ступеня магістр. Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в ЗУНУ функціонує Рада молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>) та Студентське наукове товариство (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>). При кафедрі створено та діє науковий гурток «Молодий дослідник», де здобувачі освітнього ступеня «магістр» також беруть активну участь.

Досягнуті результати наукових досліджень здобувачів регулярно впроваджуються в освітню складову ОПП. Здобувачі ОПП можуть вільно брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, в тому числі публікуватися у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій та круглих столів. Наприклад, здобувачі публікувались у виданнях за результатами наукових заходів в рамках проекту Програми ЄС Еразмус+ (напрямок Жан Моне) «European Regional Policy: Balance of Local, National and Pan-European Interests» (2019-2022 рр.), що реалізує кафедра міжнародної економіки ЗУНУ). (<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40880>). Здобувачі ОПП «Міжнародна економіка» брали участь у Міжнародному студентському конкурсі есе «Youth Entrepreneurship – Current State, Problems, Opportunities», яку щорічно проводить Економічна академія ім. Д.А. Ценова (Болгарія) та отримали міжнародний сертифікат.

Задля повноцінного включення наукових досліджень в освітню діяльність, здобувачі залучаються до збору та обробки інформації для проведення науково-дослідних робіт. Так, здобувачі ОПП «Міжнародна економіка» беруть участь у зборі та обробці даних для науково-дослідних робіт в рамках держбюджетної теми: «Становлення альянсу Польщі, Чехії, Словаччини та України як Вишеградської п'ятірки: контекст регіональної економічної інтеграції» (державний реєстраційний номер 0119U100528), що виконується кафедрою міжнародної економіки з 2019 по 2021р. Здобувачі також публікували результати своїх досліджень у виданнях в рамках заходів за результатами держбюджетної теми (<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40896>)

Освітній процес на ОПП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів кафедри, викладацького складу ЗВО та здобувачів. ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників ЗУНУ у галузі міжнародної економіки та наукових інтересів здобувачів, що відображено у компетентностях (СК1-СК15) та ПРН (ПРН1-ПРН19). Для формування у здобувачі вищої освіти ЗК8 у навчальний план ОП введено такі освітні копоненти: ОК1 «Методологія наукових досліджень», ОК8 «Міждисциплінарна курсова робота», ОК9 «Переддипломна практика», ОК10 «Кваліфікаційна робота».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Змістове наповнення освітніх програм формується із урахуванням вимог нормативних документів МОНУ і Стандартів вищої освіти. Моніторинг організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою здійснюється з метою зростання привабливості і прозорості навчальних програм Університету для потенційних споживачів; урахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQF for HE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС); забезпечення академічної мобільності здобувачів; підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому.

Підставами для перегляду змісту освітніх компонентів є зміни нормативно-правової бази у сфері економіки, вимоги з боку роботодавців, рекомендацій групи забезпечення спеціальності та побажання стейкхолдерів. Зміст освітніх компонентів постійно оновлюється за ініціативою викладача на основі отриманих результатів наукової діяльності. Так, ОК6 «Європейська регіональна політика» введена в рамках реалізації проекту Програми ЄС Еразмус+ (напрямок Жан Моне) «European Regional Policy: Balance of Local, National and Pan-European Interests» (2019-2022 рр.), що реалізує кафедра міжнародної економіки ЗУНУ. Зміст дисципліни постійно оновлюється відповідно до результатів: наукових заходів в рамках проекту (<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40880>; <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41894>); публікацій Лизун М. В. (<https://orcid.org/0000-0003-3222-2962>) та її докторської дисертації «Регіональна валютна інтеграція в глобалізованому світі» захищеної у 2018 р.

Зміст ОК7 «Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської четвірки» формується на основі наукових результатів отриманих під час: реалізації 2-х держбюджетних тем («Становлення альянсу Польщі, Чехії, Словаччини, Угорщини та України як Вишеградської п'ятірки: контекст регіональної економічної інтеграції» [0119U100100528]; «Бенчмаркінг процесів регіонального розвитку Польщі, Словаччини, Болгарії та України» [0115U002336]); проекту Міжнародного Вишеградського фонду «V4EAP-VUSG 61450002 "Innovative strategies of territorial development of Visegrad countries: experience for Ukraine»; публікацій Ліщинського І. О. (<https://orcid.org/0000-0003-1602-1677>) та його докторської дисертації «Глокалізаційні стратегії формування полюсів розвитку в Європі» (2019 р.)

Зміст ОК5 «Міжнародні стратегії корпоративного фінансування» постійно оновлюється відповідно до результатів наукових публікацій (в т.ч. у наукометричних базах даних SCOPUS і Web of Science) проф. Колінець Л. Б. (<https://orcid.org/0000-0002-7005-0519>) та Савельєва Є.В. (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=2l3OQPRMAAAJ&hl=uk&oi=sra>), а також із врахуванням результатів докторської дисертації Колінець Л. Б. «Антикризові механізми нового світового економічного порядку» (2018 р.)

Щорічно перегляд змісту ОК обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється групою забезпечення спеціальності.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними університетами, тому навчання на ОПП тісно пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Причому, дана ОПП реалізується як українською, так і англійською мовами за бажанням і наявністю відповідного рівня володіння іноземною мовою. Залучений професорсько-викладацький склад вирізняється високим рівнем володіння іноземними мовами, підтверджений сертифікатами. На даній ОПП навчається 31 здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти із 12 країн. Викладачі та здобувачі за даною ОПП беруть участь у міжнародних проектах: Модуль ім. Жана Моне ЕРАЗМУС+ 612067-EPP-1-UA-EPPJMO-MODULE (2019-2022); Міжнародного Вишеградського фонду V4EAP-VUSG 61450002 (2015-2018). НПП проходять такі міжнародні стажування: «Society of Ambient Intelligence» (Україна-Узбекистан-Латвія), 2021 р. стажування в рамках проекту Jean Monnet Module «European Integration of Ukraine in Industry 4.0», 2021 р.; Лодзький університет (Польща), 2019 р.; стажування організоване Науково-дослідним інститутом Міжнародної асоціації світової політики

і економіки (м. Берлін, Німеччина) та ін. Викладачі активно співпрацюють із закордонними колегами у плані написання статей (DOI: 10.2478/ser-2018-0003), колективних монографій (ISBN: 978-617-7516-72-8, 978-966-654-486-8, 978-9934-571-02-2 та ін.) та беруть участь у спільних конференціях, круглих столах, урочистих заходах із закордонними партнерами, результати яких активно впроваджуються в освітній процес.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п.8) (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з складеної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op/>). Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п.8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf). Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійна роз'яснювальна робота зі студентами; проведення тренінгів; практикування апеляцій, перекладань тощо. Крім того, на першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по дисципліні. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op/>). У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. У ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом попередньо відбувається через робочі навчальні програми та силабуси, які наведені на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op/>). До початку семестру відомі терміни контрольних заходів, що регламентуються графіком освітнього процесу, розкладом на поточний семестр, який розміщується на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/timetable/>). Здобувач має можливість ознайомитися з інформацією для навчання та оцінювання знань через платформу Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment) (<https://moodle.wunu.edu.ua/>). Дана платформа дає можливість викладачу створювати електронні курси та проводити навчання, надсилати повідомлення студентам, перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок, налаштовувати різноманітні ресурси курсу. В особистих е-кабінетах здобувачі можуть ознайомитися з результатами модульних контрольних робіт, екзаменів. На першому занятті з відповідної дисципліни викладач доводить до відома здобувачів про наявність робочої програми навчальної дисципліни, в якій визначаються зміст і форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи. Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів. До початку екзамену здобувачам надається консультація, на якій повідомляються правила проведення екзамену та інформування про процедуру оскарження результатів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП визначаються за Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, який затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 4.03.2020 р. № 382 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Основною формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОП є захист кваліфікаційної роботи, яка виконується відповідно до загальних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK, переданого університету на основі підписаного меморандуму про співпрацю. Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Даний документ оприлюднено на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету: (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочій програмі, які розробляються викладачами кафедр, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op/>). Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів здобувачі ОПП можуть звернутися із письмовою заявою на ім'я декана факультету. Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. У результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Захисти курсових робіт та звітів з практик проходять перед комісією з 2-3 осіб. Стосовно підсумкової атестації об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що голова атестаційної комісії призначається наказом ректора, є фахівцем у відповідній галузі знань і не має трудових відносин з Університетом. В університеті діють «Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету», Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, які розміщено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). В його основі лежать положення Закону України «Про запобігання корупції», який визначає процедури і способи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів за ОПП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності студентів та електронній системі дана оцінка замінюється на оцінку «задовільно», 60-64 бали – «Е», 65-74 балів – «D» за шкалою ЄКТС.

Студентам, які мають оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості. Якщо студент отримав більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність.

Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі як і первинний. Результати ліквідації академзаборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему.

За час існування даної ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗВО регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп.8-9 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/) та іншими локальними документами ЗВО наступним чином. У день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. У випадку незгоди з оцінкою публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, навчального відділу для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Концепції протидії плагіату, Етичному кодексі, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних та кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка продуктів наукової праці на антиплагіат.

На ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються, як загальнодоступні сервіси, зокрема, Advego або EtxtАнтиплагіат, так і спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Система Unichack – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Завідувач кафедри визначає керівників випускних кваліфікаційних робіт відповідальними особами від кафедр для перевірки даних робіт антиплагіатною системою Unichack. Керівник випускної кваліфікаційної роботи завантажує повний текст роботи в систему Unichack та після перевірки отримує звіт, в якому зазначений відсоток запозичення. Формується репозитарій повних текстів кваліфікаційних робіт у вигляді електронних версій, який зберігається у бібліотеці.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ЗУНУ зосереджена у двох аспектах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Розгляд питань методології та організації наукових досліджень із дотриманням принципів доброчесності розглядається в межах тем дисципліни «Методологія наукових досліджень». Окрім цього, при університеті створена комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>) зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами

розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОПП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП «Міжнародна економіка», окрім чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства, здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>). Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>) щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування як в Україні, так і за кордоном

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти. Багаторічна співпраця ЗУНУ зі ЗВО України дає можливість залучати професіоналів до участі у гостьових лекціях, наукових семінарах, круглих столах, конференціях тощо. Роботодавці беруть участь в обговоренні проєктів ОП, їх рецензуванні, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до обговорення тематики кваліфікаційних робіт і проведення атестації здобувачів вищої освіти. До організації та реалізації ОП залучалися: Чубак Т. Л. – почесний консул Угорщини у м. Тернопіль та Тернопільській області, Президент Благодійного фонду «Подолляни», директор з розвитку ТРЦ «Подолляни»; Демкура Т.В. – к.е.н., віце-президент Українського національного комітету Міжнародної Торгової Палати - ICC Ukraine; Качурівська О.Р. – начальниця управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проєктів Тернопільської обласної державної адміністрації, Боляк Д.М. – керівник підрозділу планування та аналізу підприємства ТОВ «СЕ-Борднетце Україна».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До організації та реалізації ОПП «Міжнародна економіка» залучаються роботодавці та їхні працівники, досвід практичної роботи яких дозволяє сформулювати відповідні фахові компетентності у здобувачів вищої освіти за даною ОП. Роботодавці беруть участь у розробці й удосконаленні ОП, навчальних планів, тематики курсових робіт, а також у наукових дослідженнях в контексті виконання госпдоговірних тем, залучаються до проведення атестації здобувачів вищої освіти. Крім цього, практикується організація стажування науково-педагогічних працівників у контексті співпраці ЗУНУ із іншими ЗВО, підприємствами. Випускова кафедра співпрацює з ТОВ "СЕ Борднетце-Україна", з Тернопільською торгово-промисловою палатою, Управлінням міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проєктів та іншими підприємствами і установами.

До аудиторних занять у он-лайн режимі з використанням платформи ZOOM були залучені: Тарас Копестинський - Віце-президент Тернопільської торгово-промислової палати; Тарас Марків – працівник відділу розробки фінансових деривативів, Deutsche Börse Group, Eurex, м. Франкфурт на Майні, ФРН, Тетяна Чубак - директор з розвитку ТРЦ «Подолляни», почесний консул Угорщини у м. Тернопіль та Тернопільській області, головою благодійного фонду "Подолляни"; Юрій Дейнека – начальник Управління стратегічного розвитку міста (Тернопільська міська рада) та ряд інших фахівців.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та НПП для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації. Викладачі, що забезпечують підготовку за ОПП, проходили підвищення кваліфікації на базі таких установ, організацій, в тому числі вітчизняних і закордонних навчальних закладів: Лодзький університет (Польща) (проф. Марія Лизун, серт. від 25.15.2019 року; проф. Ігор Ліщинський); Науково-дослідний інститут Міжнародної асоціації світової економіки і політики (Німеччина) (проф. Віктор Козюк, серт. від 30.11.2019 р.). Краківський економічний університет (Польща),

(проф. Леся Колінець, серт. №2190/MSAP/2019 від 27.09.2019), Католицький університет в Ружомберок (Словацька Республіка) (проф. Леся Бужак, серт. від 18.11.2019 р.); ТОВ «Ватра-Техномаш» (доц. Оксана Лотиш, довідка № 4 від 23.11.2020 р.).

Професор Євген Савельєв проходив стажування «Society of Ambient Intelligence» (Україна-Узбекистан, Латвія), 2021 р., серт. № 216-202).

Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Керівництво ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП, надаючи згоду на проходження стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими навчальними закладами, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними, інформуючи ОПП про міжнародні проекти в сфері вищої освіти (зокрема, Програми Європейського Союзу – ERASMUS+, ДААД і ін.), гранти, тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://rating.wunu.edu.ua>), підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагомих успіхів у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. В навчальному процесі використовуються навчальні мультимедійні лабораторії, які оснащені сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключені до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямами науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Бібліотека ЗУНУ надає можливість доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел, електронного репозитарію (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат Unicheck. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення цілей та очікувань, визначених освітньою програмою, через постійне оновлення та відповідність сучасним тенденціям у галузі економіки. Також, ОПП постійно оновлює власну матеріально-технічну базу за рахунок залучення коштів міжнародних грантів (ERASMUS+, Visegrad Fund, 7FP, індивідуальні грантові проекти) і національних держбюджетних тем (0119U100100528, 0115U002336, 0111U001038).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 138 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується навчальні лабораторії (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>). У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<http://psr.wunu.edu.ua/fotogalereya/>), тренінг-центр «Лідер» (http://nniiot.wunu.edu.ua/?page_id=595). Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. В університеті продуктивно функціонують наукові школи (<https://www.wunu.edu.ua/science/scientifi-schools/>), Рада молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>), Студентське наукове товариство (СНТ). Також одним із підрозділів СНТ ЗУНУ є наукові гуртки, які створюються при кафедрах на факультетах університету (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/?do=cat&category=science/student-society/>). Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЗВО для здобувачів ОПП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. На території університету знаходяться медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети, котрі обслуговують потреби професорсько-викладацького складу і студентів. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>). Також з кожним здобувачем ОПП виховну та роз'яснювальну роботу проводить куратор, а з мешканцями гуртожитків – вихователі. Консультаційно-тренінговий центр «АКМЕ» працює з метою вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти і функціонує на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності (<http://psr.wunu.edu.ua/fotogalereya/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЗУНУ діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Так, згідно із Статутом (https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/11997-statut-wunu.html) та Положенням (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf) про організацію навчального процесу в ЗУНУ, спілкування викладачів з здобувачами здійснюється під час лекцій та практичних занять, консультацій тощо. Крім того, у кожній академічній групі є куратор, який разом з адміністрацією інституту надає абітурієнтам організаційні та освітні питання навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості навчального процесу.

Регулярно проводяться зустрічі з куратором групи, соціально-освітні та інтелектуальні заходи. У разі конфлікту чи складних ситуацій до вирішення питань залучається студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату чи адміністрації. На кожному факультеті чи інституті ЗУНУ діє бюро студентської профспілки, керівництво якого обирається на студентських звітних та виборчих зборах.

Робота профспілкової організації студентів ЗУНУ з питань соціально-економічного захисту прав та інтересів здобувачів визначається основними напрямками роботи: внесення пропозицій до адміністрації університету щодо покращення чи вдосконалення побутових умов, відпочинку, медичного обслуговування, охорони здоров'я. Разом з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, приймає рішення про розподіл стипендійного фонду, фонду спеціальної допомоги. ЗВО забезпечує умови для навчання людей з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та ефективності навчання. Зокрема, у всіх будівлях є доступність усіх учасників навчально-виховного процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 31 серпня 2021 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У здобувачів ОПП є можливість скористатися скринькою довіри (presa@wunu.edu.ua) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Освітня діяльність керується у ЗУНУ Кодексом академічної доброчесності, Етичним кодексом, Кодексом корпоративної культури, Положенням про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://www.wunu.edu.ua/16284-akademchna-dobrochesnst.html>), які побудовані на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності,

недискримінації; відкритості та прозорості. У ЗВО створена лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>), завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. За період реалізації ОПП не було випадків звернень для вирішення конфліктної ситуації (в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи та затвердженим рішенням Вченої ради ЗУНУ 30 вересня 2020 року, протокол №2 (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У зв'язку із швидкою зміною нормативно-правових вимог у сфері освіти щорічно відбувається оновлення освітніх компонентів ОПП та приведення їх до вимог регламентуючих документів діючих на поточний момент. За потреби, таке оновлення може відбуватися частіше з метою усунення певних недоліків чи врахування нових вимог, пов'язаних із розвитком сучасних технологій.

В університеті створено відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ. У цей відділ гарантами ОПП подаються кандидатури до складу груп забезпечення, ОПП та пояснювальні записки до навчальних планів і програм. Крім того, в кінці навчального року за потреби оновлюються навчальні плани на наступний навчальний рік з урахуванням усіх нових вимог та тенденцій.

Відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ відповідно до наказу ректора університету щорічно здійснює перевірки складу груп забезпечення на предмет відповідності їх фаху, наукового звання і ступеню спеціальності.

Через часті зміни нормативно-регламентуючих документів, які не супроводжуються чіткими роз'ясненнями чи зразками під час підготовки та оновлення ОПП не завжди вдається врахувати всі аспекти вчасно. Тому відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОПП та формує відповідні рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОП та контролює дотримання усіх вимог.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті змістове наповнення освітніх програм формується із урахуванням вимог затверджених стандартів освіти, нормативних документів МОН України і тимчасових стандартів освіти Університету; моніторинг організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою здійснюється з метою зростання привабливості і прозорості навчальних програм Університету для потенційних споживачів; урахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС); забезпечення академічної мобільності студентів; підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому.

Дана ОП переглядається щорічно в зв'язку із змінами нормативних документів та/або побажаннями стейкгоल्дерів до проектів ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У ЗУНУ за ОПП у вересні поточного навчального року здобувачам вищої освіти доводиться інформація стосовно оприлюдненого на офіційному сайті ЗВО каталогу вибіркових дисциплін, з яких здобувачі обирають вибіркові дисципліни. Крім того, здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися із робочими програмами і силабусами вибіркових навчальних дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op>). За результатами вибору здобувачами вищої освіти дисциплін група забезпечення спеціальності аналізує побажання студентів та подає узагальнені пропозиції стосовно найменування та об'єму вибраних дисциплін до включення їх у навчальний план за ОПП. Якщо дисципліни відхилено до включення в навчальний план, то обов'язковою умовою є обґрунтування, яке доводиться до здобувачів вищої освіти завідувачем кафедри міжнародної економіки разом із

гарантом ОПП. Крім того, узгоджені дисципліни також включаються до індивідуальної освітньої траєкторії та електронного кабінету здобувача.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/?do=cat&category=student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>), органи студентського самоврядування мають право: вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Пропозиції, внесені здобувачами вищої освіти, враховувалися впродовж усього періоду існування ОПП. Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як у процесі розробки, так і перегляду ОПП. Так, обговорення ОПП відбулися на спільних засіданнях кафедри міжнародної економіки за участі провідних економістів. Рекомендації були враховані при вдосконаленні ОПП, їх оновленні, наповненні лекційних і практичних занять, формуванні тематики курсових робіт тощо. Саме, за пропозицією начальниці управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проектів Тернопільської ОДА О. Р. Качурівської оновлено зміст освітньої компоненти ОК5, що дало змогу підсилити фахові компетентності (СК. 8, СК. 10, СК. 11) та уточнити програмні результати навчання (ПР. 12, ПР. 13, ПР. 14, ПР. 15). Крім того, знайшли відображення пропозиції начальника Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради) Ю.П. Дейнеки, який вказав на необхідність розширення переліку вибіркових дисциплін (за вибором студентів), що було враховано при формуванні каталогу вибіркових дисциплін.

З 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/me_mag/Anketa_Steikholdery.pdf), зокрема стосовно головних складових ОПП.

Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовувалася електронне листування до 2020 р. за електронною адресою: kafedra.me@wunu.edu.ua.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЗУНУ функціонує система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/information-on-employment-of-pnimev-graduates/>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Зв'язок із випускниками реалізується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до удосконалення та перегляду ОПП.

В університеті проводяться різні заходи (Дні інституту, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, вебінари, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Аналогічним чином, як і побажання роботодавців, гарант ОПП та група забезпечення спеціальності узагальнюють пропозиції випускників, і подають їх до врахування при оновленні ОПП. Випускники мають досвід роботи, або працевлаштовані дотепер у вітчизняних та закордонних компаніях, зокрема: «McKeansy & Company», «Deutsche Börse, Product Development at Eurex», СП «Вітмарк-Україна», Тернопільська обласна адміністрація, управління міжнародного співробітництва і фандрайзингу, Тернопільська міська рада, управління стратегічного розвитку міста, «Forte Group», «SEBN UA», SEBN UA, Philip Morris International SCE, ТОВ «Видавництво «Астон», DMP Development Group, Nestlé Business Services Lviv.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству. За період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf) відбувається за результатами моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. У ході первинної акредитації ОПП «Міжнародна економіка» зі спеціальності 051 Економіка у 2018 році експертною комісією було висловлено наступні зауваження: 1) збільшити потенційну базу даних проходження переддипломного стажування та розширити зв'язки із підприємствами з іноземними інвестиціями; 2) удосконалити науково-методичне забезпечення профільних дисциплін необхідними матеріалами; 3) розширити перелік закладів з підвищення кваліфікації для викладачів кафедри; 4) активізувати профорієнтаційну роботу із збільшення контингенту студентів заочної форми. Відповідно до пропозицій та зауважень було здійснено наступні заходи:

1) розширено із вітчизняними установами, організаціями, підприємствами та фірмами, зокрема до практичної підготовки здобувачів ОПП залучаються: Юлія Слободянюк, керівник відділу персоналу ТОВ «СЕ Бортнеце-Україна»; Юрій Дейнека, начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради; Володимир Бударний, директор ТОВ «Р.Е.Й.В.»; Максим Бобко, генеральний директор ТОВ «МВ Стеллар»; Оксана Качурівська, начальниця управління міжнародного співробітництва і фандрайзінгу Тернопільської обласної адміністрації; Олег Череватий, директор приватного підприємства «МАГНЕТІК ВАН»;

2) удосконалено науково-методичне забезпечення профільних дисциплін через розробку навчально-методичного комплексів, видання підручника для ОК6, видана монографія – для ОК7 тощо;

3) персонал кафедри активно залучається до процесу підвищення кваліфікації, зокрема через участь у закордонних стажуваннях (Лодзький університет, Краківський економічний університет (Польща), стажування «Society of Ambient Intelligence» (Україна-Узбекистан-Латвія) та ін.). 4) ведеться профорієнтаційна робота по залученню здобувачів заочної форми із акцентом на іноземних громадян (зокрема, у 2021 р. на заочну форму навчання було набрано 12 іноземних студентів).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад інституту системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП із залучення представників підприємств, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування «Викладач очима студентів»; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр та інституту з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад інституту системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП із залучення представників підприємств, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування «Викладач очима студентів»; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр та інституту з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ЗУНУ регулюють документи, які доступні на наступних

підрозділах веб-порталу ЗВО:

- https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/ (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ);
- https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/ (Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положення про порядок перезарахування результатів навчання та ін.);
- <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ та ін.).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.wunu.edu.ua/opp/2021_proect_opp/magistr/051_Mizhnarodna_ekonomika.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/opus_program/mignarodna_ekonomika_mag.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- тривалий досвід у підготовці магістрів за даною ОП.
- міждисциплінарний підхід до підготовки економіста-міжнародника відповідно до мінливих сучасних викликів розвитку світової економіки, що проявляється при формуванні загальних та спеціальних компетентностей ОП.
- орієнтація ОП на потреби регіональних ринків та активне залучення до процесу її розробки локальних стейкхолдерів.
- викладання дисциплін англійською мовою та залучення великої кількості іноземних студентів.
- високий рівень освітнього процесу, який забезпечується фаховими педагогічними працівниками, більшість із яких мають вчене звання професора, отримали сертифікати про володіння іноземною мовою, пройшли закордонні стажування та активно публікуються у виданнях включених до наукометричних баз Scopus і Web of Science.
- потужна наукова школа, високоосвічені викладачі, котрі реалізують наукові дослідження на актуальну тематику, здійснюють наукове консультування;
- постійне залучення коштів міжнародних грантів (ERASMUS+, Visegrad Fund, 7FP, індивідуальні грантові проекти) і національних держбюджетних тем (0119U100100528, 0115U002336, 0111U001038).
- високий рівень навчально-методичного забезпечення, який оновлюється відповідно до наукових результатів отриманих професорсько-викладацьким складом залученим до ОП.
- відкритість, прозорість та доступність здобувачів вищої освіти до усіх освітніх компонентів ОП.

Слабкі сторони:

1. Відсутність підготовки за системою подвійних дипломів, особливо з партнерами – закордонними університетами.
2. Потреба у розширенні можливостей для академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Продовження співпраці з зарубіжними ЗВО в процесі реалізації ОП. Серед найближчих перспектив у цьому напрямку варто виділити: розвиток академічної мобільності викладачів та студентів в рамках програми Еразмус+ KA1 (ведуться перемовини із Академічною академією ім. Д.А.Ценова (Болгарія), Лодзьким університетом (Польща), Університетом ім. М. Бела (Словаччина), Університетом Західної Македонії (Греція)); активація практики семестрових студентських обмінів у рамках Україно-німецької програми, що успішно функціонує для ступеня бакалавр; приєднання до активної дослідницької мережі PGV Network.
2. Продовження активної роботи з грантами та фондами для фінансування досліджень у сфері наукових інтересів та трендів ОП. Зокрема, у 2021 р. НПП, які здійснюють реалізацію ОП «Міжнародна економіка», подали грантові пропозиції в рамках програм ім. Жана Моне, конкурсі спільних українсько-словацьких науково-дослідних проектів, e-COST.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович

Дата: 13.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|--|--------------------------|---|--|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Pre-diploma practice | практика | <i>Pre-diploma_practice.pdf</i> | QXMrHQVhkxxhfxi18Cmg9yy89W3b2B9vfwJK1bgDCUo= | Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) |
| Interdisciplinary course paper | курсозна робота (проект) | <i>Interdisciplinary_course_paper.pdf</i> | 4JqcUrE65W4ZCtGHoqyxFAL5YgUI6rCMole9Beto+jE= | Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) |
| Innovative strategies of territorial development of Visegrad countries | навчальна дисципліна | <i>Innovative_Strategies_of_Territorial_Development_of_Visegrad_countries.pdf</i> | 78f5OkAy5N3vBhb8njCtjrdxdUJU6X9sXZrsXlKvulg= | Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване картографічне програмне забезпечення Tableau Desktop.. |
| European regional policy | навчальна дисципліна | <i>European_Regional_Policy.pdf</i> | BDgOtIXU/pI/PipYrSbHZh2uZH5zntuYj8lZvdkDt/U= | Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|
| | | | | інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване картографічне програмне забезпечення Tableau Desktop.. |
| International strategies of corporate financing | навчальна дисципліна | <i>International_strategies_of_corporate_finance.pdf</i> | kDA5vwMoDzRaaYJiv+tVu41Z/gZP6YpatD4/kxYcAIE= | Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем. |
| Strategic analysis of industry | навчальна дисципліна | <i>Strategic_analysis_of_the_industry.pdf</i> | RlcYIYeFdPVJpWf+bipt+kry6kQaysbzJ3d1TKFZ/A= | Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем. |
| Models and technologies of management decision making | навчальна дисципліна | <i>Models_and_technologies_of_management_decision_making.pdf</i> | /FNhX3BV1VhNwWL7p+1eRwUAyvtelptKhR8Epmfos= | Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|
| | | | | система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем. |
| Business communications in English Language | навчальна дисципліна | <i>Business_Communications_in_English_Language.pdf</i> | iVgLq6rSKmU4z3v7i YoTBYBAxMaQBm2 xXpF8LCtPq10= | <p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2). 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.</p> |
| Research Methodology | навчальна дисципліна | <i>Research_Methodology.pdf</i> | zyfzm5hA3VuFzBoE ZsoiQ05csF/beVV2L hpH8YvuF9M= | <p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|--|---|
| | | | | <p>(optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> |
| Кваліфікаційна робота | підсумкова атестація | <i>Kvalifikatsiina_robota.pdf</i> | Xm/2bM6YCoSQnZvEesk2mNHNsbAiH8CZkScZiKXW9Eo= | <p>Мультимедійний проєктор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> |
| Переддипломна практика | практика | <i>Pereddyplomna_praktyka.pdf</i> | Byb6BoW9IbAmG5xTMTNh5o+CJVJ6rzwbt4QPQX7r7bk= | <p>Мультимедійний проєктор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> |
| Міждисциплінарна курсова робота | курслова робота (проєкт) | <i>mizhdystsyplinarna_kursova_robota.pdf</i> | SR9SKzPyDjECnUQBApqrLSWmOivLN2z8xqNR6FDl0kc= | <p>Мультимедійний проєктор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> |
| Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської | навчальна дисципліна | <i>Innovatsiini_strategii_terytorialnoho_rozvytku_Vyshehradsko_i_chetvirky.pdf</i> | V+q366iGHJzKtkUDfpFXWBHpaVT9PlySMZLL97P7kk= | <p>Мультимедійний проєктор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не</p> |

| | | | | |
|--|----------------------|--|---|--|
| четвірки | | | | потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване картографічне програмне забезпечення Tableau Desktop.. |
| Європейська регіональна політика | навчальна дисципліна | <i>Yevropeiska_rehionalna_polityka.pdf</i> | znny5AroTsL5UPGMoSa8dEEo1ODx2Zsa d8EiUPMm4eY= | Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване картографічне програмне забезпечення Tableau Desktop.. |
| Міжнародні стратегії корпоративного фінансування | навчальна дисципліна | <i>Mizhnarodni_stratichni_korporativnoho_finansuvannia.pdf</i> | nVfk/gNqtCOqqQqZQfp4wlGVBMzGcZe TrqEZ4bTKKY= | Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем. |
| Стратегічний аналіз галузі | навчальна дисципліна | <i>Stratichnyi_analiz_haluzi.pdf</i> | V2GtXXnNdALIZ2o26LhLUNdN8WKZaeOkB/+sA9ubgL8= | Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|
| | | | | <p>програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</p> |
| <p>Моделі та технології прийняття управлінських рішень</p> | <p>навчальна дисципліна</p> | <p><i>Modeli_ta_tekhnologii_pryiniattia_upravlinskykh_rishen.pdf</i></p> | <p>b9QP1Rz01TgQesHWwZP4zytbSDwZQQIs922Spj1w870=</p> | <p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</p> |
| <p>Ділові комунікації англійською мовою</p> | <p>навчальна дисципліна</p> | <p><i>Dilovi_komunikatsii_anhliiskoiu_movoiu.pdf</i></p> | <p>Z3r6UBW1rzyX4904KBCF999sRVhUvTSsddePs5sqKBc=</p> | <p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2). 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|----------------------|--|--|---|
| | | | | словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін. |
| Методологія наукових досліджень | навчальна дисципліна | Metodolohiia_nauko vykh_doslidzhen.pdf | lyRZSL07cOg2Qdbt mK+3ywm01yThqU2 DU9Lqv+Skpws= | Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) |
| Qualification thesis | підсумкова атестація | Qualification_Thesis.pdf | 1Dux7WmPY6duPac k85JJQN8mukbB5D XF1y0VHLGbKYg= | Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|---------------------------|------------------------------|---|---|------|--|---|
| 68416 | Ліщинський Ігор Орестович | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина | Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 009604, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 004709, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 000919, виданий 16.05.2018, Атестат професора АП 002527, виданий 09.02.2021 | 11 | Innovative strategies of territorial development of Visegrad countries | <p>Тернопільський державний економічний університет, 2006, міжнародна економіка, магістр з міжнародної економіки.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.02 - світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Агломераційні форми просторової організації виробництва в країнах Європи»</p> <p>Доцент кафедри міжнародної економіки.</p> <p>Доктор економічних наук, 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Глокалізаційні стратегії формування полюсів розвитку в Європі».</p> <p>Професор кафедри міжнародної економіки.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 11 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Savelyev, Y., Lyzun, M., Kuryliak, V., & Lishchynskyy, I. (2021). Economic Integration of the Visegrad Four and Ukraine in the Context of Historical Narratives and Global Challenges. <i>European Journal of Sustainable Development</i>, 10(2), 44-44. Doi: 10.14207/ejsd.2021.v10n2p44 (Web of Science). Lishchynskyy I., Lyzun M., Kuryliak V., Yevhen S. The Dynamics of European Periphery. <i>Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development</i>. 2019. No 41 (4). P. 527-536. DOI: 10.15544/mts.2019.43 (Web of Science).</p> |

Lishchynskyy I. O., Sokolowicz M. Are Poland and Ukraine Gravity Centres for Each Other? Study on the Labour Migration Patterns. Comparative Economic Research. 2018. Vol. 21. No 1. P. 45–65. DOI: 10.2478/ser-2018-0003 (Scopus).
Ліщинський І. О., Лизун М. В., Савельєв Є. В., Куриляк В. Є. Концепція «Вишеградська четвірка + Україна»: реальність і перспективи. Вісник економічної науки України. 2019. № 1 (36). С. 115–121. <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/151649> (фахове видання).
Lishchynskyy I. Territorial Cohesion Policy in the Context of EU Regional Security. Journal of European Economy. 2019. Vol 18. No 4. P. 439-453. DOI: <https://doi.org/10.35774/jee2019.04.439> (фахове видання).
Ліщинський І. О. «Благословенна трійця» регіональної економіки. Держава та регіони. 2018. № 5 (104). С. 4–10. http://www.econom.sta.teandregions.zp.ua/journal/2018/5_2018/3.pdf (фахове видання).
Ліщинський І. О., Лизун М. В. Концептуальні візії регіональної та глобальної безпеки. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. №2. С. 106-112. <https://doi.org/10.35774/visnyk2020.02.148> (фахове видання).
Ліщинський І. О., Лизун М. В. Загрози регіональній безпеці в Європі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. Вип. 42. С. 102–106. <https://doi.org/10.32841/2413-2675/2020-42-18> (фахове видання).

З:
Ліщинський І. О.
Полоси та осі розвитку в контексті глокалізаційних процесів : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 364 с. (18,80 д.

a.).
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40963> (Колективна монографія)
Economic problems of Visegrad Group countries and Ukraine : collective monograph / edited by A. Krysovatyu, Y. Savelyev. Ternopil: Osadtsa U.V., 2018. 328 p. (підрозділ 4: Lishchynskyy I., Kuryliak V., Lyzun M. Backgrounds for local production systems' forming in Visegrad Group and Ukraine. С. 105-120; підрозділ 6: Lishchynskyy I. Growth poles and axes in Visegrad Group countries. С. 169-258. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/31937> (Колективна монографія)
Бенчмаркінг регіонального розвитку країн Східної Європи: Болгарія, Польща, Словаччина, Україна : колективна монографія / за наук. ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватого, д.е.н., проф. Є. В. Савельєва. Тернопіль : Економічна думка, 2018. 672 с. (підрозділ 7: Ліщинський І. О. Стратегічні вектори стимулювання полюсів та осей розвитку в Польщі, Словаччині, Болгарії та Україні. С. 223–253; підрозділ 11: Ліщинський І. О., Куриляк В. С., Лизун М. В., Комар Н. В. Порівняльний аналіз ролі інноваційних локальних виробничих систем у країнах Східної Європи. С. 355–380. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/29679> (Колективна монографія)
Лизун М. В., Ліщинський І.О. Трансформаційний процес територіального устрою країн Вишеградської четвірки: від доінтеграційного періоду до пан'європейських ініціатив. The Visegrad Four-Ukrainian dimension. Integration – step by step: Collective monograph / under the editorship of T. Derkach. Riga, Latvia: Izdevnieciba

“Baltija Publishing”.
2017. P.60-77. URL:
http://baltijapublishing.lv/download/visegrad_od_2017.pdf
(Колективна монографія)

4:
Lishchynskyy I.
Methodical instructions
for self-studing in
"Innovative Strategies
of Territorial
Development of
Visegrad Countries".
Ternopil: WUNU, 2021.
20p.

Lishchynskyy I.
Methodical instructions
for practical individual
tasks in the discipline
"Innovative Strategies
of Territorial
Development of
Visegrad Countries ".
Ternopil: WUNU, 2021.
12p.

Lishchynskyy I.
Educational and
methodical materials
for the discipline
“Innovative Strategies
of Territorial
Development of
Visegrad Countries”.
Ternopil: WUNU, 2021.
20p.

5:
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук,
08.00.02 – світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини,
«Глокалізаційні
стратегії формування
полісів розвитку в
Європі», 2019

7:
Офіційний опонент
дисертації Гапеевої О.
М.
«Міжнародна
економічна безпека
країн в умовах сталого
розвитку», 2021
(<https://abstracts.donn.u.edu.ua/article/view/9413/9346>)

8:
– Відповідальний
виконавець
держбюджетної теми
«Становлення альянсу
Польщі, Чехії,
Словаччини,
Угорщини та України
як Вишеградської
п'ятірки: контекст
регіональної
економічної
інтеграції»
(0119U100100528);
– Головний редактор

журналу Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка (входить до переліку наукових фахових видань України у галузі економічних наук з присвоєнням категорії «Б») (http://visnyk-ekonomics.mdu.in.ua/index/redakcijna_kolegi_ja_seriji/0-7).
– Член редколегії «Journal of European Economy» (<http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/pages/view/edboarden>)

10:
– Проект Міжнародного вишеградського фонду V4EaP № 61450002 «Інноваційні стратегії територіального розвитку V4: досвід для України»; 2015-2018 pp.
– "National Scholarship Programme of the Slovak Republic for the Support of Mobility of Students, PhD Students, University Teachers, Researchers and Artists", 2016 p.
– Проект Програми ЄС Єразмус+ (напряма Жан Моне) «European Regional Policy: Balance of Local, National and Pan-European Interests» (2019-2022 pp.).

12:
Ліщинський І.О.
Участь країн Вишеградської групи у політиці територіальної когезії ЄС. «30 років Вишеградської четвірки – економічна оцінка розвитку країн: досягнення, перспективи та уроки для України»: Збірник матеріалів круглого столу кафедри менеджменту та Інституту права, економіки та міжнародних відносин, присвячений 30-річчю Вишеградської четвірки / під ред. д.е.н., проф. Т. В. Деркач, д. ф.-м. н., проф. М. П. Коваленко. – Одеса, 2021. – 104 с.
<https://docs.mgu.edu.ua/docs/konferencii/sborniki/sborniko22021.pdf>

Лизун М.В.,
Ліщинський І.О.
Політика
територіальної когезії
ЄС: орієнтири для
регіону Східного
партнерства. Процеси
конвергенції
східноєвропейських
країн з ЄС у рамках
Східного партнерства
(Процеси інтеграції
України та ЄС) :
збірник тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції / НАН
України, ДУ «Ін-т
екон. та прогнозів.
НАН України». –
Електрон. дані. – К.,
2021. – 180 с.
<http://ief.org.ua/docs/scs/17.pdf>

Ліщинський І. О.,
Лизун М. В.
Енергоефективний
міський розвиток:
аспект еко-міст із
нульовим викидом
вуглекислого газу.
Підприємництво та
логістика в умовах
сучасних викликів:
матеріали І Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Тернопіль, 24–25
червня 2020 р.).
Тернопіль, 2020. С.
185-188.
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/39179>

Лизун М.В.,
Ліщинський І.О.
Методологические
подходы к
исследованию
функциональной и
региональной
валютной интеграции.
[Methodological
approaches to the study
of functional and
regional currency
integration] Сборник
Международная научная
конференция
«Интеграционные
процессы в глобальной
экономике» (Свищов,
11-12 мая 2018),
Свищов: «Ценов»,
2018. С.74-79

Ліщинський І. О.
Принципи розвитку
регіонів України в
національній
територіальній
політиці Розвиток
економічних відносин
України та країн
Вишеградської
четвірки: зб. тез
доповідей Міжнар.
наук.-практ. конф.
студ. та молодих
вчених (м. Тернопіль,
4–5 груд. 2019 р.).
Тернопіль, Осадца У.

B., 2019. С. 29–32.
Lishchynskyy I., M.
Lyzun. Environmental
Issues in Spatial
Strategies:
Development Poles and
Axes versus Nature
Protection.
Ekonomiczny kontekst
sprawiedliwości
społecznej i
środowiskowej: książka
abstraktów (Łódź,
Poland, 23-24 May,
2019). Wydawnictwo
Uniwersytetu
Łódzkiego. 2019. P. 32.
Ліщинський І. О.
Світовий досвід
імплементації
стратегії полюсів
зростання.
Економічна політика
держави в умовах
трансформаційних
змін: матеріали Міжн.
наук.-практ. конф. (м.
Київ, 14–15 груд. 2018
р.). Київ: Таврійський
національний
університет ім. В. І.
Вернадського, 2018. С.
9–13.
Ліщинський І. О.
Процеси трансмісії
регіонального
зростання в
трактуванні
неокласичної теорії.
Стратегічні напрями
інноваційного
розвитку економіки
країни: перспективи
та ефективність: зб.
тез наук. робіт
учасників Міжн.
наук.-практ. конф. (м.
Київ, 22 груд. 2018 р.).
Київ: Аналітичний
центр «Нова
Економіка», 2018. С.
9–13.
Ліщинський І. О.
Концептуальні засади
локального
економічного
розвитку. Національні
особливості та світові
тенденції управління
та адміністрування на
макро-, мезо- та
мікрорівнях
економіки: матеріали
III міжнар. наук.-
практ. конф. (м.
Дніпро, 9–10 листоп.
2018 р.). Дніпро, 2018.
С. 15–18.

13:
Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін
англійською мовою:
230 год.
Сертифікат, який
підтверджує рівень
володіння іноземною
мовою B2, 2017 р.

| | | | | | | | |
|--------|----------------------|---|---|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>19: Академік Академії економічних наук України зі спеціальності Міжнародна економіка (посвідчення №1045 від 25.05.2019).</p> <p>Додатково: Стажування (підвищення кваліфікації): – Стажування для викладачів вищих навчальних закладів, організоване Лодзьким університетом (м. Лодзь, Польща) з 22.05.2019 р. по 25.05.2019 р.; – Міжнародне науково-педагогічне стажування, організоване Науково-дослідним інститутом Міжнародної асоціації світової політики і економіки (м. Берлін, Німеччина) та Тернопільським національним економічним університетом (м. Тернопіль, України) з 11.09.2019 р. по 30.11.2019 р.. – стажування в рамках проекту Модуль Ж.Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» 611674-EPP-1-2019-1-UAERPMO-MODULE (Сертифікат № 111/2021), 2021р. – міжнародне науково-педагогічне стажування в рамках IV Міжнародного наукового конгресу-2021 (Україна-Узбекистан-Латвія), 20.01.2021 – 20.04.2021 (Сертифікат № 130-2021) Експерт Національного фонду досліджень України</p> <p>Сертифікат, який підтверджує рівень володіння іноземною мовою B2, 2017 р.</p> | |
| 324204 | Буяк Леся Михайлівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних інформаційних технологій | <p>Диплом доктора наук ДД 006434, виданий 27.04.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 026681, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019985,</p> | 27 | Моделі та технології прийняття управлінських рішень | <p>Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1993, математика, математик, викладач математики. Кандидат економічних наук, 08.03.02 – економіко математичне моделювання, 2004 р. Тема дисертації:</p> |

виданий
30.10.2008,
Атестат
професора АП
001414,
виданий
16.12.2019

«Економіко-математичне моделювання оптимальних виробничих технологій»
Доцент кафедри економічної кібернетики, 2008 р.
Доктор економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, 2017 р. Тема дисертації:
«Математичні моделі економічної динаміки з урахуванням соціально-економічної кластеризації».
Професор кафедри економічної кібернетики та інформатики, 2019 р.
Стаж науково-педагогічної роботи 27 років
Досягнення у професійній діяльності:
1:
L.Buiak, I. Bilanyk; D. Bodnar. Representation of a quotient of solutions of a four-term linear recurrence relation in the form of a branched continued fraction. Carpathian Mathematical Publications (DOI: 10.15330). 2019. Vol.11, № 1, P. 33-41. (scopus) (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>)
Buiak L.M., Pryshliak K.M. Conceptual basis for the formation of the Agricultural land market purposes. International Journal of Innovative Technologies in Economy 5(17), Vol.2, June 2018. P.73-78. (фахове видання) (<https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/751>)
Buiak L., Hryhorkiv V, Verstiak A., Hryhorkiv M., Savko O. Enterprise application software implementation at the enterprise of wood processing industry: case study. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. Вип. I-II (69-70). Економічні науки. С. 142-151. (фахове видання)

(<http://www.chteiknteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2018/23.pdf>)
Буяк Л., Кобець В., Яценко В. (2021)
Подолання розбіжностей у компетентності бізнес-аналітиків: потреби ринку праці та стандарти освіти. В: Боллін А. та ін. (ред.) Інформаційно-комунікаційні технології в освіті, наукових дослідженнях та промисловому застосуванні. ІСТЕРІ 2020. Комунікації в комп'ютерних та інформаційних науках, том 1308. Спрингер, Чем.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-77592-6_2 (scopus, фахове видання)
Буяк Л.М, Башуцька О.С, Пришляк К.М. Моделювання впливу податкової системи на ділову активність підприємств. Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. Херсон: ХНТУ, 2018. № 29 (18)'. С. 185-193. (фахове видання) (https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/895/1/%D0%9C%D0%90%D0%9A%D0%95%D0%A2_29%2818%29_2018_%D0%A2%D0%BE%D0%BC_2%20%281%29.pdf)
Буяк Л.М., Пришляк К.М. Башуцька О.С. Особливості оцінки земель сільськогосподарського призначення. Науковий журнал «Вісник Хмельницького національного університету: Економічні науки. Хмельницький, 2019, №6. С. 256-262 (фахове видання) (<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/VKNU-ES-2019-N6.pdf>)
Буяк Л.М., Пришляк К.М. Башуцька О.С. Імітаційна модель управління страховою компанією в умовах невизначеності. Науковий вісник Чернівецького університету. Випуск 829. 2020. С. 99-108

(фахове видання)
(<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/econom/article/view/142>)

3:
Буяк Л.М.
Дослідження
мультистабільності
економічної системи в
умовах нелінійної
динаміки розвитку
економіки.
Моделирование
процессов управления
в информационной
экономике
[монографія] / Под
ред. докт. экон. наук,
проф. В.С.
Пономаренко, докт.
экон. наук, проф. Т.С.
Клебановой. Бердянск,
Издатель Ткачук А.В.
2017. С.352-387.
(Колективна
монографія)
(<https://emm.cv.ua/modelirov-processov-upravl-v-inform-ek-ke/>)
Buiak L., Hryhorkiv V,
Hryhorkiv M., The
Dynamic model of
economy in View of
socio-economic
clusterization and Tax
Burden. The Economics
of the XXI Century:
Current State and
Development
Prospects, London
2018. (Колективна
монографія)
(https://emm.cv.ua/the_economics_of_the_xi_century/)

4:
Буяк Л.М. Пришляк
К.М. Моделі та
технології прийняття
управлінських рішень:
методичні вказівки до
розв'язування
практичних завдань.
Тернопіль: Вектор,
2019. 43 с.
Буяк Л.М., Пришляк
К.М., Башуцька О.С.
Моделі та технології
прийняття
управлінських рішень.
Лабораторний
практикум на Matlab:
Навчально-
методичний посібник.
Тернопіль: ТНЕУ,
2019. 103 с.
Буяк Л.М., Пришляк
К.М. Моделі та
технології прийняття
управлінських рішень:
методичні вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів вищої
освіти другого
магістерського рівня
навчання. Тернопіль:
ТНЕУ, 2019. 24с.

6:
Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
доктора економічних
наук (Григорків М.В..
(спеціальність
08.00.11 –
математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці,
2020 р.)),
[https://svr.pnu.edu.ua/
wp-
content/uploads/sites/5
/2020/11/dis_Hryhorki
v.pdf](https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2020/11/dis_Hryhorkiv.pdf)
кандидата
економічних наук
(Дума Л.В..
(спеціальність
08.00.11 –
математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці,
2019 р.)),
[https://svr.pnu.edu.ua/
wp-
content/uploads/sites/5
/2019/06/dis_Duma.p
df](https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2019/06/dis_Duma.pdf)

7:
Членкиня
спеціалізованої вченої
ради Д70.052.01
(спеціальність
08.00.11 –
математичні методи,
моделі та технології в
економіці)
Хмельницького
національного
університету (наказ
МОНУ від 28 грудня
2017 р. № 1714)
([https://mon.gov.ua/ua
/npa/pro-
zatverdzhennya-rishen-
atestacijnoyi-kolegiyi-
ministerstva-shodo-
diyalnosti-
specializovanih-
vchenih-rad-vid-12-
grudnya-2017-roku](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-shododiyalnosti-specializovanih-vchenih-rad-vid-12-grudnya-2017-roku))
Членкиня
спеціалізованої вченої
ради Д 20.051.12
(спеціальність
08.00.11 –
математичні методи,
моделі та технології в
економіці) ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»
([https://svr.pnu.edu.ua
/?page_id=241](https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=241))

8:
Керівник науково-
дослідної теми
«Моделі динаміки
економічних систем та

процесів на різних рівнях ієрархії» (державний реєстраційний номер 0114U006471). Керівник науково-дослідної теми «Моделювання та аналіз складних систем та процесів» (державний реєстраційний номер 0120U103793). Членкиня редакційної колегії наукових видань «Вісник ТНЕУ» <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>; «Галицький економічний вісник» <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?editors>

9:
Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальністю 051 Економіка https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%ba_%d0%bd%d0%bf%d0%bf-%d1%802312.pdf

Член методичної комісії з соціально-поведінкових наук (підкомісія 051 «Економіка») сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 25.04.2019 р. № 582 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.01.2021 р. № 68) <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnij-sklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon>

12:
Buiak L., Kobets V., Yatsenko V. Identifying the gaps in the preparing of a business analyst between the requirements of the labor market and the standards of study programs: Case of Ukraine. CEUR Workshop Proceedings, 2020. P. 499-514. (Scopus) (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>)

)
L.Buiak, V. Hryhorkiv,
A. Verstiak, M.
Hryhorkiv. Mining
credit interest rate data
from multiple data
sources. CEUR
Workshop Proceedings.
9th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies, ACIT
2019, Ceske Budejovice;
Czech Republic; June 5-
7, 2019, P. 265-268.(
Code 8780034)
(scopus)
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>)
)
Buiak L., Hryhorkiv V,
Verstiak A., Hryhorkiv
M., Savko O.
Management Software
Implementing within
Ukrainian SMEs: Case
Study. Conference
Ptoceedings “Advanced
computer information
technologies ACIT
2018”. – International
Conference. Ceske
Budejovice, Czech
Republic, June 1-3,
Volume 2300, 2018, P.
258-261. (Code
144074). (scopus)
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>)
Buiak L., Hryhorkiv V.,
Verstiak A., Verstiak O.,
Tokarieva K.
Forecasting Financial
Time Sesries Using
Combined ARIMA-
ANN Algorithm. 2020
10th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies, ACIT
2020. Deggendorf,
Germany September 16-
18, 2020 P. 455-458.
(Code 9208859)
(Scopus)
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>)
L.Buiak, O. Bashutska,
M. Shynkaryk, O.
Bodnar. Modeling the
impact of social
transfers on the
inequality of income
distribution in society.
Proceedings of the 6th
International
Conference on
Strategies, Models and
Technologies of
Economic Systems
Management (SMTESM
2019). Atlantis Press. -
2019, P. 341-344. (Web
of science)
(<https://www.atlantispress.com/proceedings/>

smtesm-19/125917674)
Buiak L., Bashutska O.,
Sydorovych O., L.
Kolinets. Calculation of
Tax Burden Based on
Behavioral Models.
ACIT 2019, June 5-7,
2019, Ceske Budejovice,
Czech Republic. P. 93-
96. (DOI:
10.1109/ACITT.2019.87
79919). (scopus)
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>
)

Буяк Л.М.
Концептуальні засади
моделювання процесу
управління системою
запасів торговельних
підприємств / Л.М.
Буяк, М.Б. Знак //
Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці:
Матеріали VI
Міжнародної науково-
методичної
конференції. –
Чернівці: Друк Арт,
2017. С 29-31. (тези
конференції).
(<https://emm.cv.ua/vse-ukrayinska-shkola-seminar-suchasni-informatsijni-tehnologiyi-u-biznesi-ta-dosvid-yih-vikoristannya/>)

Буяк Л.М.
Моделювання
виробничої програми
підприємства за умов
нечіткого попиту на
продукцію / Л.М.
Буяк, І.А. Гніздох //
Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці:
Матеріали VI
Міжнародної науково-
методичної
конференції. –
Чернівці: Друк Арт,
2019. С 32-34. (тези
конференції).
(<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-copy-copy/>
)

Буяк Л.М.
Моделювання
процесів управління
вартістю підприємства
в умовах ринку/ Л.М.
Буяк, Н.В. Мельничук
// Математичні
методи, моделі та
інформаційні
технології в економіці:
Матеріали VI
Міжнародної науково-

методичної конференції. – Чернівці: Друк Арт, 2019. С 43-46. (тези конференції). (<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-cory-cory/>)

Буяк Л.М., Семененко Ю.С. Важливість упровадження інформаційної системи для відстеження ключових показників ефективності на підприємстві та їх ефект / Л.М. Буяк, Ю.С. Семененко // Матеріали VII міжнародної науково-методичної конференції 15-16 квітня 2021р. - м.Чернівці. - С. 28-30. (тези конференції). (<https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>)
Буяк Л.М, Мушак А.Я., Данилюк І.В. Верифікація композиційних схем у макромодульному програмуванні (тези конференції). <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3622/>

14:
Членкиня організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з економічної кібернетики (наказ МОНУ від 10.10.2017 р. № 1364 та наказ Ректора Львівського національного університету імені Івана Франка № Н-490 від 04.12.2017 р.) <https://imzo.gov.ua/2017/10/10/nakaz-mon-vid-10-10-2017-1364-pro-provedennya-vseukrajinskoho-konkursu-studentskyh-naukovyih-robit-z-haluzej-znan-i-spetsialnostej-u-2017-2018-navchalnomu-rotsi/>

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|--------------------------------|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>19: Членкиня ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» (витяг з протоколу ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» №3 від 25.09.2019 р.) Членкиня Хмельницької обласної організації Спілки економістів України (посвідчення №160 від 7.11.2019 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): кафедра економіко-математичного моделювання Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (довідка № 02/15-3457 від 27.12.2019 р.) Міжнародне педагогічне стажування в Catholic University in Ruzomberok (Словацька Республіка) (сертифікат від 18.11.2019 року).</p> | |
| 26884 | Лизун Марія Володимирівна | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина | <p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 007962, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 045012, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032238, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 002005, виданий 24.09.2020</p> | 15 | European regional policy | <p>Тернопільська академія народного господарства, 2003, міжнародна економіка, магістр з міжнародної економіки. Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Випереджаюче економічне зростання: міжнародний та економічний аспекти» Доцент кафедри міжнародної економіки. Доктор економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Тема дисертації: «Регіональна валютна інтеграція в глобалізованому світі». Професор кафедри міжнародної економіки. Стаж науково-педагогічної роботи 15 років Досягнення у професійній</p> |

діяльності:

1:

Lishchynskyy I., Lyzun M., Kuryliak V., Yevhen S. The Dynamics of European Periphery. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. No 41 (4). P. 527-536. <https://doi.org/10.15544/mts.2019.43> (Web of Science).

Lyzun M., Lishchynskyy I. Social Efficiency of European Economic and Monetary Union. Науковий вісник Полісся. 2018. № 1 (13). С. 184–188. DOI: 10.25140/2410-9576-2018-1-1(13)-184-188. (Web of Science).

A.Ya. Kuznetsova, M.V. Lyzun, Ye.V. Savelyev, V.Ye. Kuryliak, I.O. Lishchynskyy. Gravity potential for currency alliances' intraregional trade. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019, vol. 3, p.236-247 DOI: 10.18371/fcaptr.v3i30.179550 (Web of science) <http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/179550>

Лизун М. В. Тенденції розвитку процесів регіональної економічної інтеграції: методологічний аспект. Журнал європейської економіки. 2020. Том 19. № 1. С. 518–533. URL: <http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/article/view/1432/1423>(фахове видання)

Лизун М.В. Валютні союзи: ретроспективні та сучасні форми [Текст]/ І.О. Ліщинський, М.В. Лизун // Економічний простір. 2017. №118. С. 47–60 URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/23102> (фахове видання)

Ліщинський І. О., Лизун М. В. Концептуальні візії регіональної та глобальної безпеки. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. №2. С. 106-112. URL: <https://doi.org/10.35774/visnyk2020.02.148> (фахове видання)
Лизун М. В.,

Ліщинський І. О.
Тренди розвитку
регіональної та
мультилатеральної
валютної інтеграції.
Проблеми системного
підходу в економіці.
2019. Вип. 1 (69). Ч. 1.
С. 52–57. URL:
http://www.psaejrnl.nau.in.ua/journal/1_69_1_2019_ukr/8.pdf
(фахове видання)
Лизун М. В. Розвиток
парадигми
регіональної валютної
інтеграції.
Економічний простір.
2017. №125. С. 5-16.
<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/bitstream/123456789/640/1/Lyzun.p.pdf> (фахове
видання)
Лизун М. В.,
Ліщинський І. О.
Загрози регіональній
безпеці в Європі
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. 2020.
Вип. 42. С.102-106.
DOI:
<https://doi.org/10.32841/2413-2675/2020-42-18>
(фахове видання)
Лизун М.В. Сучасні
тенденції формування
та розвитку валютних
союзів // Вісник
ОНУ.Економіка. –
2017. – Том 22 Випуск
2 (55) – С. 22–27. URL:
http://visnyk-onu.od.ua/journal/2017_22_2/6.pdf(фахове
видання)
Лизун М.В.
Архітектура сучасних
процесів регіональної
інтеграції. Економіка
та суспільство. 2017.
№13. С. 102-107.
URL:http://economyandsocietyin.ua/journal/13_ukr/17.pdf (фахове
видання)

З:
Європейська
регіональна політика:
підручник. За ред.
Крисоватого А. та
Ліщинського І.
Тернопіль: ВПЦ
«Економічна думка
ЗУНУ», 2020. 236 с.
(Розділ 3. Лизун М.В.
Бенчмаркінг стратегій
територіальних
реформ в ЄС; Розділ 5.
Лизун М.В.,
Ліщинський І.О.
Децентралізація і
самоврядування як
основа ефективних
реформ державного
сектору ЄС; Розділ 7.
Лизун М.В.,
Ліщинський І.О.,

Місцевий підхід у територіальній політиці ЄС; Розділ 12. Лизун М.В. транскордонна співпраця країн ЄС та України)(підручник). URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42197/1/Pidruchnyk.pdf>.

Лизун М. В. Регіональна валютна інтеграція країн Східної Європи. Бенчмаркінг регіонального розвитку країн Східної Європи: Болгарія, Польща, Словаччина, Україна: колективна монографія / за наук. ред. д.е.н., проф. А.І. Крисоватого, д.е.н., проф. Є. В. Савельєва. Тернопіль: Економічна думка, 2018. С.189-222. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/29679> (Колективна монографія)

Лизун М. В. Глобальні виклики регіональної валютної інтеграції: монографія. Тернопіль: Економічна думка, 2017. 426 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/29498> (Одноосібна монографія)

Лизун М.В., Савельєв Є.В. Регіональна валютна інтеграція в умовах трансформації геомонетарного простору. Сталий розвиток України в контексті формування нового світового економічного і фінансового порядку: моногр. / за наук. ред. проф. А. І. Крисоватого та проф. Є. В. Савельєва. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2019. С.260-301. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41397> (Колективна монографія)

Lyzun M. Monetary integration of V4 states: experience for Ukraine. Economic problems of Visegrad Group countries and Ukraine: collective monograph / edited by A. Krysovatyu, Y. Savelyev. –Ternopil: Osadtsa U.V., 2018. P. 229-259 <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31937> (Колективна монографія)

Лизун М.В. Проблеми

функціонування Європейського економічного та валютно-фінансового союзу в умовах глобальної нестабільності. Європейський Союз: проблеми консолідації та асиметрії економічних інтересів: колективна монографія / за ред. А.В. Рибчука. Дрогобич, Ред.-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка, 2020. С. 237-286. (Колективна монографія)

4:
Lyzun M. Methodical instructions for practical classes in the discipline "European regional policy". Ternopil: WUNU, 2021. 20p.

Lyzun M.. Methodical instructions for practical individual tasks in the discipline "European regional policy". Ternopil: WUNU, 2021. 12p.

Lyzun M.. Educational and methodical materials for the discipline" European regional policy". Ternopil: WUNU, 2021. 17p.

5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2018 р. Тема дисертації: «Регіональна валютна інтеграція в глобалізованому світі». (Номер диплома ДД № 007962).

7:
Брала участь в опонуванні дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини Запотічної Р. А. (2020) <http://mdu.in.ua/Nauch/spetsrada/diser/ekonomika/avtoreferat->

zarotichna_r.a.pdf
Протягом 2014-2017
рр. була членом
спеціалізованої вченої
ради К 35.051.21 по
захисту
кандидатських
дисертацій
Львівського
національного
університету імені
Івана Франка
(спеціальність
08.00.02 – «світове
господарство і
міжнародні
економічні
відносини»). Наказ
Міністерства № 793
від 04.07.2014 "Про
затвердження рішень
Атестаційної колегії
Міністерства щодо
діяльності
спеціалізованих
вчених рад від 26
червня 2014 року"

8:
Відповідальний
виконавець у
виконанні НДДКР (за
державним
замовленням):
«Бенчмаркінг
процесів
регіонального
розвитку Польщі,
Словаччини, Болгарії
та України» (номер
державної реєстрації
0115U002336), 2015-
2018 рр.
Член редакційних
колегій журналів, які
відносяться до
категорії «Б»:
- «Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія:
Економіка».
[http://visnyk-
economics.mdu.in.ua/i
ndex/chleni_redakcijn
o-8](http://visnyk-economics.mdu.in.ua/index/chleni_redakcijnogi_kolegiji/o-8)
- «Journal of European
Economy».
[http://jeej.wunu.edu.ua
/index.php/enjee/pages
/view/edboarden](http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/pages/view/edboarden)
- «Науковий вісник
міжнародного
гуманітарного
університету». Серія:
«Економіка і
менеджмент».
[http://vestnik-
econom.mgu.od.ua/ind
ex.php/redaktsijna-
kolegiya](http://vestnik-econom.mgu.od.ua/index.php/redaktsijna-kolegiya)

9:
Робота у складі
акредитаційних
комісій:
-6.030503
«Міжнародна
економіка» у
Львівському інституті
економіки і туризму,

2017 (наказ МОН №602-А від 11.04.2017 р.)
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/npa/5a1ff4a255459.pdf>
-292 «Міжнародні економічні відносини» у Львівському інституті економіки і туризму, 2017 (Наказ МОН №1086-А від 9.06.2017 р.)
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/npa/5a1ff57422cf2.pdf>
-6.030503 «Міжнародна економіка» у ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2019 (Наказ МОН №707-л від 23.05.2019 р.)

10:
- Проект Міжнародного вишеградського фонду V4EaP № 61450002 «Інноваційні стратегії територіального розвитку V4: досвід для України»;2015-2018 рр.
- "National Scholarship Programme of the Slovak Republic for the Support of Mobility of Students, PhD Students, University Teachers, Researchers and Artists",2016 р., 2021 р.
- Проект Програми ЄС Еразмус+ (напряв Жан Моне) «European Regional Policy: Balance of Local, National and Pan-European Interests» (2019 -2022 рр.). 612067-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE

12:
Лизун М.В., Ліщинський І.О. Політика територіальної когезії ЄС: орієнтири для регіону Східного партнерства. Процеси конвергенції східноєвропейських країн з ЄС у рамках Східного партнерства (Процеси інтеграції України та ЄС) : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». – Електрон. дані. – К., 2021. – 180 с.
<http://ief.org.ua/docs/s>

cc/17.pdf (тези конференції)
Лизун М. В.
Теоретичний дискурс процесів регіональної економічної інтеграції. «Розвиток економічних відносин України та країн Вишеградської четвірки»: зб. тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих вчених (м. Тернопіль, 4–5 груд. 2019 р.). Тернопіль, Осадца У. В., 2019. С. 48-51. (тези конференції)
Лизун М.В.
Дихотомічні підходи до типологізації регіональної економічної інтеграції
Проблеми сталого, креативного і прозорого розвитку: глобальний, європейський та український виміри: зб. тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих вчених (м. Тернопіль, 14–15 берез. 2019 р.). Тернопіль, 2019. С. 185–188. (тези конференції)
Ліщинський І. О., Лизун М. В.
Енергоефективний міський розвиток: аспект еко-міст із нульовим викидом вуглекислого газу. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 24–25 червня 2020 р.). Тернопіль, 2020. С. 185-188.
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/39179> (тези конференції)
Lyzun M. Economic Challenges to Ukraine under the Conditions of Pandemic COVID-19 Crisis. International economic and political relationships under COVID-19: experience of China and Ukraine : collection of international scientific works (Lanzhou [China] – Kyiv, July 22, 2020). Kyiv : National Academy of Sciences of Ukraine, State Institution "Institute for Economics and Forecasting of the National Academy of Sciences of Ukraine", 2020. 97 p. URL: <http://ief.org.ua/docs/scc/16.pdf>. (тези

конференції)
Лизун М.В.,
Ліщинський І.О.
Методологические
подходи к
исследованию
функциональной и
региональной
валютной интеграции.
[Methodological
approaches to the study
of functional and
regional currency
integration] Сборник
Международна научна
конференция
«Интеграционни
процеси в глобалната
икономика» (Свищов,
11-12 май 2018),
Свищов: «Ценов»,
2018. С.74-79 (тези
конференції)
Лизун М. В. Тенденції
розвитку регіональної
валютної інтеграції.
Європейська
інтеграція:
історичний досвід та
економічні
перспективи:
матеріали міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Одеса, 3–4 берез. 2017
р.). Одеса: ФОП
Головко О. А., 2017. С.
24–26 (тези
конференції)
Lyzun M. Strategic
guidelines for the
development of
territories in the EU.
Regional Policy in the
Post-Pandemic Europe:
Collection of abstracts
for the 1st International
Discussion Platform
within the framework
of the EU Jean Monnet
Project 612067-ERR-1-
2019-1-UA-EPPJMO-
MODULE "European
Regional Policy:
Balance of Local,
National and Pan-
European Interests"
(Ternopil, April 22,
2021). Ternopil:
WUNU, 2021.3.41-45.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41894/1/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%202021.pdf> (тези
конференції)

13:
Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін
англійською мовою:
135 год.
Сертифікат Artis, який
підтверджує рівень
володіння іноземною
(англійською) мовою,
рівень С1, від
12.06.2020 р.

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|--|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>19: Академік Академії економічних наук України (посвідчення №1044 від 25.05.2019 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): -стажування для викладачів вищих навчальних закладів, організованому Лодзьким університетом (м. Лодзь, Польща) з 22.05.2019 р. по 25.05.2019 р. (сертифікат від 25.15.2019 року). - міжнародне науково-педагогічне стажування, організоване Науково-дослідним інститутом Міжнародної асоціації світової політики і економіки (м. Берлін, Німеччина) та Тернопільським національним економічним університетом (м. Тернопіль, Україна) з 11.09.2019 р. по 30.11.2019 р. (сертифікат від 30.11.2019 року). - стажування в рамках проекту Модуль Ж.Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» 611674-EPP-1-2019-1-UAERPMO-MODULE (Сертифікат № 108/2021), 2021р. -міжнародне науково-педагогічне стажування в рамках IV Міжнародного наукового конгресу-2021 (Україна-Узбекистан-Латвія), 20.01.2021р. – 20.04.2021р. (Сертифікат № 136-2021)</p> <p>Сертифікат Artis, який підтверджує рівень володіння іноземною (англійською) мовою, рівень С1, від 12.06.2020 р.</p> | |
| 324038 | Рибіна Наталія Вікторівна | доцент, Основне місце роботи | Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина | Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023248, виданий 17.06.2010 | 26 | Ділові комунікації англійською мовою | Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., спеціаліст, вчитель української мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: Просодичні засоби актуалізації ритмічної |

структури навчального тексту (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови).
Доцент кафедри іноземних мов.
Стаж науково-педагогічної роботи 26 років
Досягнення у професійній діяльності:
1:
Бабяк Ж.В., Плавуцька І.Р. Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка. Серія: Педагогічні науки. № 194 (2021): Кропивницький, 2021. С. 65-70 (фахове видання)
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/787>
Царик О.М., Рибіна Н.В., Бабяк Ж.В. Structural Procedure Model of Students' Educational Activities Motivation // «Гірська школа Українських Карпат», наукове фахове видання з педагогічних наук, 2020, №22, с. 156-160 (фахове видання)
[file:///C:/Documents%20and%20Settings/User/%Do%9C%Do%BE%Do%B8%2o%Do%B4%Do%BE%Do%BA%D1%83%Do%BC%Do%B5%Do%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/4351-Article%20Text-9476-2-10-20201102%20\(1\).pdf](file:///C:/Documents%20and%20Settings/User/%Do%9C%Do%BE%Do%B8%2o%Do%B4%Do%BE%Do%BA%D1%83%Do%BC%Do%B5%Do%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/4351-Article%20Text-9476-2-10-20201102%20(1).pdf)
Gunter Beck, Olga Tsaryk, Natalia Rybina Teaching and Assessment Strategies in Online Foreign Languages Distance Learning // Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 2.2020. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641
Царик О., Сокол М., Рибіна Н.В., Косович О., Сушко З., Боднар О. Native Language in the Process of Foreign

Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism // International Journal of Applied Exercise Physiology. - VOL. 9 (4), P.80-89 (стаття міжнародне видання, Web of Science)<https://search.proquest.com/openview/db493d952c97d0e01068a25db2fb9144/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597>

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Linguistic Featrs of the Student Abstract as a Specific Part of the educational Process // Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 2.2020. С. 75-80. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641

Бауер Т., Царик О., Рибіна Н. Bilingualism and interference as tendencies of linguistic development of modern educatiobal space in conditions of educational internationalization // Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 1 .2020. С. 26-31 (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/633

Sokol M., Tsaryk O., Rybina N. Basic writing strategies in foreign languages. Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 1 (81).2019. С. 148-153. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/562

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Кошіль А.Б. Урeвень владення иностранным языком как составляющая конкурентоспособност и будущего специалиста на рынке труда // Z 40 Zbior artykulow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-praktycznej "Nowoczesne badania podstawowe I stosowane." (29.04.2017 – 30.04.2017). – Warszawa: wydawca:

Sp. Z.o.o. "Diamond trading tour", 2017.- P.60-67. (фахове наукометричне видання)
https://www.google.com/search?q=Z+40+Zbior+artykulow+naukowych.+Konferencji+Miedzynarodowej+Naukowo-praktycznej+%E2%80%9CNowoczesne+badania+podstawowe+I+stosowane.%E2%80%9D&rlz=1C1AOHY_enUA708UA708&oq=Z+40+Zbior+artykulow+naukowych.+Konferencji+Miedzynarodowej+Naukowo-praktycznej+%E2%80%9CNowoczesne+badania+podstawowe+I+stosowane.%E2%80%9D&aqs=chrome..69i57.1233j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8
Рибіна Н.В.. Кошіль Н.Є. Лінгвістична концепція професійно-орієнтованого підручника як складова успішного опанування англійською мовою у вищій школі // Актуальні питання освіти і науки. Збірник наукових статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Україна, Харків. 10-11 листопада 2016 р.) – Харків : ХОГОКЗ, 2016 (фахове видання)
<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:WVTovoi7qugJ:dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/19613/1/%25D0%25A0%25D0%25B8%25D0%25B1%25D1%2596%25D0%25BD%25D0%25B0-%25D0%259A%25D0%25BE%25D1%2588%25D1%2596%25D0%25BB%25D1%258C%2520%2528%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2582%25D1%258F%25202016%2529%2520%25281%2529.doc+%&cd=2&hl=uk&ct=clnk&gl=ua>
Рибіна Н.В. Специфіка формування мовної компетентності в поліетнічному просторі (на прикладі викладання іноземної мови) Педагогічний альманах: збірник наукових статей. – Херсон: КВНЗ

«Херсонська академія неперервної освіти», 2016. – Випуск 30. – С. 28-32 (фахове видання)
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=pedalm_2016_30_6

3:
Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. – Тернопіль: Економічна думка, 2020.

4:
Крайняк Л.К., Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Завдання для самостійної роботи з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». – Тернопіль, 2019. – 80 с.
Н. Рибіна, Н. Кошіль, Л. Собчук, О. Лотоцька, О. Гирила, Т. Котовська. Методичні рекомендації виконання КПІЗ із дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 143 с.
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Метод. рекомендації. – Тернопіль: Вектор, 2016. – 64 с.

10:
Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, березень 2020 року.

11:
Консультування приватного підприємства «Стеллар» в рамках договорів між ЗУНУ

(THEU) та даним підприємством.

12:

Царик О.М., Рибіна Н.В. The peculiarities of educational communication under the distance learning // Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» Тернопіль, 2021. С. 364-366

Царик О.М., Рибіна Н.В. The comparative data analysis on professional training of translators and interpreters in Europe and Ukraine // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 4 червня 2021 р./ За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2021. – С. 226-233

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Prospects of Distance Learning Development in Higher Schools of Ukraine // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 451-453 (тези міжнародної конференції)

Царик О.М., Сокол М.О. Рибіна Н.В. Teaching Ukrainian as a foreign language: challenges and opportunities // Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2020. - С.397-399 (тези міжнародної

конференції)
Рибіна Н.В. Бабяк
Ж.В., Царик О.М
Distance Teaching
Foreign Languages due
to the Quarantine in
2020 // Сучасні
тенденції іншомовної
професійної
підготовки майбутніх
фахівців немовних
спеціальностей в
полікультурному
просторі 5 червня
2020 р./ За заг. ред
М.П.Висоцької, І.В.
Бонацької, Н.М.
Василишиної. – К.:
ФМВ, НАУ, 2020. – С.
470-473 (тези
міжнародної
конференції)
Nataliia Rybina
Linguistic Ignorance as
a Deterrent to
Migration // Shaping
the future: politics &
economics: Proceedings
of the International
Conference, March
2020 / edited by M.S.
Pashkevych, K.V.
Priazhnikova, V.O.
Pashkov, A.O.
Perfilieva. Dnipro:
Dnipro University of
Technology, P.106-108
(тези міжнародної
конференції)
Бабяк Ж.В., Рибіна
Н.В Проблема набуття
лінгвістичної
компетенції в умовах
білінгвізму:
психологічний аспект
// Інтелектуальна та
емоційна складові
навчання іноземних
мов: новітні тенденції
і виклики для вищої
школи: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції 7 червня
2019 р./ За заг. ред
М.П.Висоцької, І.В.
Бонацької, Н.М.
Василишиної. – К.:
ФМВ, НАУ, 2019. – С.
220-225 (тези
міжнародної
конференції)
Rybina N., Koshil N.,
Huryla O. Language
competence as an
essential part of
person's intelligence //
Психолого-
педагогічні проблеми
становлення
сучасного фахівця.
Збірник наукових
статей Національної
академії Національної
гвардії України.
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (Україна,
Харків. 18-19 травня
2018 р.) – Харків :

ХОГОКЗ, 2018 – С. 267-274 (наукова публікація за фактом участі у конференції) Ольга Царик, Наталія Рибіна, Мар'яна Сокол. Особливості викладання української мови як іноземної: методологічні підходи та інструментальні засоби. Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 р.). Тернопіль, ТДМУ, 2018, 227-230 (тези міжнародної конференції) Рибіна Наталія Проблема білінгвального навчання як тенденція сучасної фахової освіти // Сучасні тенденції у сфері лінгвістики, мовної комунікації та методики викладання іноземних мов. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції 18-19 травня 2016. - Тернопіль. Астон.- С. 33-34 (тези міжнародної конференції)

19:
Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО)

Стажування (підвищення кваліфікації): Україно-американська асоціація працівників вищої школи, сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування за програмою «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи», квітень-травень 2019, сертифікат від 27.05.2019. Канадський коледж «Global Tesol College» (стажування та міжнародний іспит з англійської мови на отримання сертифікату вищого рівня про право

| | | | | | | | |
|--------|----------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|---|--|---|
| | | | | | | викладання англійської мови носіям інших мов (TESOL), січень-квітень 2017, сертифікат № 600555 | |
| 324134 | Івашук Юрій Петрович | доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 029280, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 003248, виданий 15.10.2019 | 9 | Strategic analysis of industry | <p>Фід 04.04.2017 в Тернопільський державний економічний університет, 2006 р., фінанси, магістр з фінансів.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.01.01 – економічна теорія та історія економічної думки.</p> <p>Тема дисертації: «Політико-економічний аналіз корупційної поведінки в сучасних господарських системах».</p> <p>Доцент кафедри економічної теорії.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 9 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Dluhopolskyi O., Koziuk V., Panukhnyk O., Ivashuk Y., Virkovska A. Empirical evaluation of preferences by ecological factors of individual welfare of Ukrainians. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol. 28. No 1. 2019. P. 29-39. Режим доступу: https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/560 (Web of Science)</p> <p>Koziuk V., Dluhopolskyi O., Ivashuk Y., Klapkiv Y. Environmental Welfare: Quality of Policy vs. Society's Values. Problemy ekorozwoju (Problems of sustainable development) Vol. 14 No. 1. 2019. P. 19-28. Режим доступу: https://ekorozwoj.pollub.pl/no27/d.pdf (Scopus)</p> <p>Козюк В., Івашук Ю. Поведінкові основи побудови стимулюючих екорезимів. Економічна теорія. 2019. № 4. С. 29-41. Режим доступу: http://etet.org.ua/?page_id=532&lang=en&aid=565 (фахове видання)</p> <p>Івашук Ю. Внесок Річарда Талера в розвиток поведінкової економіки (Нобелівська премія з</p> |

економіки 2017 р.)
Вісник
Тернопільського
національного
економічного
університету. 2019.
Вип. 2. С. 155-162.
Режим доступу:
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1013/0>
(фахове видання)
Івашук Ю.
Можливість
трансформації
реципрокного обміну
у форми прояву
корупційної
поведінки.
Економічна теорія.
2020. № 4. С. 65-77.
Режим доступу:
http://etet.org.ua/docs/ET_20_4_65_uk.pdf
(фахове видання)
Івашук Ю. Томас
Сарджент та
Крістофер Сімс як
креатори нової
емпіричної
макроекономіки.
Вісник
Тернопільського
національного
економічного
університету. 2017.
Вип. 2. С. 118-125.
Режим доступу:
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/749>
(фахове видання)

З:
Івашук Ю.
Поведінкова та
експериментальна
економіка. Навч.
посіб. Тернопіль:
Осадца Ю. В., 2017.
120 с.
Козюк, В.,
Длугопольський, О.,
Гайда, Ю.,
Шиманська, О.,
Івашук, Ю., Возний,
К., Длугопольська, Т.
Екологічний вимір
держави добробуту:
монографія / За наук.
ред. В.В. Козюка. Київ:
Ліра-К, 2019. 224 с.
URL:
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/36455/1/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D1%96%D1%80%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%82%D1%83_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA_%D0%925_new

3.pdf

4:
Лотиш О.Я., Івашук Ю.П. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Стратегічний аналіз галузі» галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». Тернопіль: Економічна думка, 2017. 48 с.
Ivashuk Y. Methodological recommendations for the use of matrix methods in the discipline “Strategic analysis of industry”, Ternopil: WUNU. 16p.
Ivashuk Y. Methodological recommendations for studying the discipline “Strategic analysis of industry”, Ternopil: WUNU. 18p.
Ivashuk Y. Methodological recommendations for performing a complex practical individual task in the discipline “Strategic analysis of industry”, Ternopil: WUNU. 16p.

7:
Офіційний опонент.
Демидюк О. О. Ефективність функціонування та розвитку сучасних економічних систем: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук: спец. 08.00.01 “Економічна теорія та історія економічної думки” / Демидюк Ольга Олександрівна; Спецрада Д 26.001.13 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка МОН (2017)

9:
Експерт НАЗЯВО
<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/%d0%bd%d0%bf%d0%bf-%d1%802801.pdf>
(ЗАТВЕРДЖЕНО Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «28» січня 2020 р.)

13:
Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|---|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>англійською мовою в обсязі 50 аудиторних годин на навчальний рік. Сертифікат знання англійської мови B2 (LangSkill R9709k50DP02 від 22 травня 2019 р.)</p> <p>19: Голова Громадської організації «Громадська Синергія» https://ring.org.ua/edr/uk/company/43145958</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Агенство розвитку в Тернопільській області (лютий-квітень 2021р.). Довідка 12/21 від.6.04.2021р. Навчально-розвиткове стажування на базі Факультету педагогіки Університету Масарика, м. Брно, Чеська Республіка (Листопад 2018)</p> <p>Сертифікат знання англійської мови B2 (LangSkill R9709k50DP02 від 22 травня 2019 р.)</p> | |
| 324202 | Башуцька Оксана Степанівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних інформаційних технологій | Диплом кандидата наук ДК 029213, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 004774, виданий 14.05.2020 | 21 | Models and technologies of management decision making | <p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1994 р, математика, вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки. Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., фінанси, економіст. Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Тема дисертації: «Моделювання системи бюджетно-податкового регулювання» Доцент кафедри економічної кібернетики та інформатики. Стаж науково-педагогічної роботи 21 рік</p> <p>Досягнення у професійній</p> |

діяльності:

1:

Bashutska O., Panchuk N. Simulation of optimal routes passenger transport. ACIT 2018, June 1-3, 2018, Ceske Budejovice, Czech Republic. P. 67-70. (ISSN: 16130073; Code 144074). (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205445241>)

Bashutska O., Buiak L., Sydorovych O., L. Kolinets. Calculation of Tax Burden Baset on Behavioral Models. ACIT 2019, June 5-7, 2019, Ceske Budejovice, Czech Republic. P. 93-96. (DOI: 10.1109/ACITT.2019.8779919). (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205445241>)

Oksana Bashutska, Lesia Buiak, Kateryna Pryshliak, Vasyl Hryhorkiv, Maria Hryhorkiv, Vitaliy Kobets. Models of Rental Payments Formation for Agricultural Land Plots Taking into Account the Ecological Level of Economy. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT 2020. Deggendorf, Germany September 16-18, 2020 P. 204-208 (Code 9208959) (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205445241>)

О. С. Башуцька, Л.М. Буяк, К.М. Пришляк. Моделювання впливу податкової системи на ділову активність підприємств. Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. Херсон: ХНТУ, 2018. № 29 (18). С. 185-193. (https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/895/1/%D0%9C%D0%90%D0%9A%D0%95%D0%A2_29%2818%29_2018_%D0%A2%D0%BE%D0%BC_2%20%281%29.pdf)
Башуцька О.С., Буяк Л.М., Пришляк К.М. Особливості оцінки земель сільськогосподарськог

о призначенню.
Науковий журнал
«Вісник
Хмельницького
національного
університету:
Економічні науки.
Хмельницький, 2019 ,
№6. С. 256-262.
(<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/VKNU-ES-2019-N6.pdf>)
Башуцька О.С., Буяк
Л.М., Пришляк К.М.
Імітаційна модель
управління страховою
компанією в умовах
невизначеності.
Науковий вісник
Чернівецького
університету. Випуск
829. 2020. С. 99-108.
(<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/covis/article/view/142>)

3:
Bashutska O.S., Buiak
L.M. Economic
effectiveness of social
support of the
population. Strategies
for Economic
Development: The
experience of Poland
and the prospects of
Ukraine. Collective
monograph. Vol. 1.
Poland: "Izdevnieciba
"Baltija Publishing",
2018. P. 308-322
(<http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/2297/1/Do%9F%Do%BE%Do%BB%D1%8C%D1%88%Do%Bo%20%Do%9A%Do%B5%Do%BB%D1%8C%D1%86%Do%B5%20%Do%B8%D1%8E%Do%BD%D1%8C%202018%20%D1%87%Do%Bo%D1%81%D1%82%D1%8C%201%20%281%29.pdf#page=43>).

4:
Bashutska O.
Methodical instructions
for complex practical
individual tasks in the
discipline "Models and
technologies of
management decision
making".
Ternopil:WUNU, 2021.
20p.
Bashutska O.
Methodical instructions
to prepare for practical
classes in the discipline
"Models and
technologies of
management decision
making ".
Ternopil:WUNU, 2021.
16p.
Bashutska O.
Educational and

methodical materials for studying the discipline" Models and technologies of management decision making". Ternopil: WUNU, 2021. 24p.

11:
Консультавання Приватного акціонерного товариства «ДОБРА ВОДА» з питань інформатизації та ризикології в рамках договорів між ЗУНУ (ТНЕУ) та даним підприємством.

12:
Bashutska O. Models of economic partnership of Ukraine with the countries of the European Union and the Customs Union / Bashutska O., Buyak L., Buyak A. // Publication at the meeting of the Scientific Council of the Information Systems Management University of 04th June 2018, Minutes No. 1-18.
Bashutska O. Modeling aspects of public investments in educational sphere // II International Scientific Conference the Modern Trends in the Development of Business Social Responsibility, Part II, June 29th, 2018. Lisbon, Portugal. – P. 116-119.
Башуцька О. С., Грицюк Г.І. Трисекторна модель відкритої тіньової економіки [Текст] / О. С. Башуцька, Г.І. Грицюк // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції / Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, (м. Чернівці, 18-19 квітня 2019 року). – Чернівці: Друк Арт, 2019. – С. 26-27. (<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-copy-copy/>)

Башуцька О.
Соціальні
детермінанти
цифрової
трансформації
економіки / О.
Башуцька, Л. Буяк //
Collection of abstracts
for the 1st International
Discussion Platform
“Regional Policy in the
post-pandemic
Europe”. Ternopil, April
22, 2021. – Ternopil:
WUNU, 2021. С 49-54.
(<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41894/1/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%202021.pdf#page=49>)
O. Bashutska, L. Buiak,
M. Shynkaryk, O.
Bodnar. Modeling the
impact of social
transfers on the
inequality of income
distribution in society.
Proceedings of the 6th
International
Conference on
Strategies, Models and
Technologies of
Economic Systems
Management (SMTESM
2019). Atlantis Press. -
2019, P. 341-344.
(<https://www.atlantispress.com/proceedings/smtesm-19/125917674>)

13:
Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін
англійською мовою
понад 50 год.
Міжнародний мовний
сертифікат з
англійської мови
рівня B2
(№.000079118 від
1.05.2018р.)

15:
Керівництво
студентами, які
зайняли призове
місце на конкурсах
наукових робіт:
диплом III ступеня за
перемогу у II турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Економічна
кібернетика» (2019 р.)
– Жданюк Євген;
Мосійчук Олена.

19:
Членкиня
Хмельницької
обласної організації
Спілки економістів
України
Посвідчення №159.

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--------------------------------|---|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Кафедра економіко-математичного моделювання Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, травень-червень 2018 р. (довідка №02/15-1798 від 05.07.2018р.) Міжнародне педагогічне стажування в Catholic University in Ruzomberok (Словацька Республіка) з 16.09.2019р. по 18.11.2019р., сертифікат від 18.11.2019 року. Міжнародний мовний сертифікат з англійської мови рівня B2 (№.000079118 від 1.05.2018р.)</p> | |
| 168396 | Колінець Леся Богданівна | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина | <p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 007961, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 033034, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034031, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 003027, виданий 29.06.2021</p> | 14 | International strategies of corporate financing | <p>Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., міжнародна економіка, економіст. Кандидат економічних наук, 08.05.01 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Фінансово-кредитний інструментарій стимулювання зовнішньоекономічної діяльності у світовій економічній системі». Доцент кафедри міжнародної економіки. Доктор економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Антикризові механізми нового світового фінансового порядку». Професор кафедри міжнародної економіки. Стаж науково-педагогічної роботи 14 років. Досягнення у професійній діяльності: 1: Колінець Л., Гомотюк А. Розвиток ринку альтернативних фінансів. Ефективна економіка. 2020. № 1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?</p> |

op=1&z=7562. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.2. (фахове видання)
Колінець Л., Радинський С. Інвестиційна політика у галузі FINTECH: вітчизняний та зарубіжний досвід. Галицький економічний вісник. 2020. Том 63. № 2. С. 156-163. URL: <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/pdf/63/818.pdf>. DOI: 10.33108/galicianvisnyk_tntu2020.02.156.
Колінець Л. Б. Теоретичні концепти світового фінансового порядку. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». 2017. №2. С.18-25. URL: http://www.intellect1.nuft.org.ua/journal/2017/2017_2/3.pdf.
(фахове видання)
Batorshyna, A., Tokar, V., Kolinets, L., Sybyrka, L., & Almarashdi, O. (2021). THE INTERPLAY BETWEEN THE GLOBAL ISLAMIC FINANCE AND ECONOMIC GROWTH OF MUSLIM COUNTRIES. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 3(38), 231-239. URL: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237452>
(фахове видання, категорія А)
Колінець Л. Б. Фінансові інновації як чинники трансформації світового фінансового порядку. Економіка та суспільство. 2018. Вип.15. URL: <http://economyandsociety.in.ua/journals/15 ukr/5.pdf>. (фахове видання)
Stukalo N.V., Lytvyn M.V., Kolinets L.B., Golovko L.S., Pylypenko Y. Ensuring sustainable development in the countries of the world based on environmental marketing. Науковий вісник НГУ. 2020. №3. С. 145-150. DOI:10.33271/nvngu/2020-3/145. (Scopus).
Stukalo, N. V., Lytvyn, M. V., Petrusenko, Y. M., Pylypenko, Y. I., & Kolinets, L. B. (2021). THE CONCEPT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF

UKRAINE IN THE
CONTEXT OF GLOBAL
THREATS.

Natsional'nyi Hirnychi
Universytet. Naukovyi
Visnyk, (3), 178-183.

URL:

<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/178>
(Scopus)

3:

Колінець Л. Б. Новий
світовий фінансовий
порядок. Тернопіль:
Економічна думка,
2018. 360 с. URL:

http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/29699/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B5%D1%86%D1%8C_maket.pdf. (монографія)

Колінець Л. Фінансові
кризи – системні

детермінанти
трансформації

світового фінансового
порядку. Тернопіль:

ФОП Осадца Ю.В.,
2017. 256с.

(монографія)

Kolinets L.

International Trade.

Textbook. Ternopil:

PPC "University

Thought ", 2021. 243 p.

(навчальний

посібник)

4:

Kolinets L.,

Lishchynskyy I.

Methodical instructions
for practical classes in
the discipline

"International

Strategies of Corporate

Financing ". Ternopil:

WUNU, 2021. 16p.

Kolinets L.,

Lishchynskyy I.

Educational and

methodical materials

for studying the

discipline

"International

Strategies of Corporate

Financing".

Ternopil:WUNU, 2021.

20p.

Kolinets L. Methodical

instructions for

complex practical

individual tasks in the

discipline

"International

Strategies of Corporate

Financing ". Ternopil:

WUNU, 2021. 16p.

5:

25.10.2018р. захист

дисертаційної роботи

на здобуття наукового

ступеня доктора

економічних наук.

Диплом ДД №007961

від 18 грудня 2018р.

8:
Член редакційної
колегії журналу
«Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
«Економіка і
менеджмент».
[http://vestnik-
econom.mgu.od.ua/ind
ex.php/redaktsijna-
kolegiya](http://vestnik-econom.mgu.od.ua/index.php/redaktsijna-kolegiya)
Член редколегії
журналу «IJBST
Journal Group.
[https://board.ijbst.org/
home](https://board.ijbst.org/home)

12:
Колінець Л.Б.
Альтернативні
фінансові інструменти
– роль у формуванні
новітньої світової
фінансової системи.
New Economics:
матеріали
Міжнародного
наукового форуму
«New Economics-
2019» (м.Київ, 14-15
листопада 2019р.): в 2-
х томах. Т.1.; НАН
України, Ін-т
економіки пром-сті.
Київ, 2019. С.64-67.
URL:
[http://www.aenu.org/d
ownload/monographs/
Forum2019_T1.pdf](http://www.aenu.org/download/monographs/Forum2019_T1.pdf)
(тези конференції)
Колінець Л. Б.,
Гомотюк А.О. Вплив
пандемії Covid-19 на
ринок цифрового
кредитування.
Вишеградська
четвірка і Україна:
напрямки, механізми і
форми партнерства:
Збірник матеріалів
міжнародного
круглого столу
(м.Тернопіль, 1 грудня
2020р.). Тернопіль:
ЗУНУ, 2020. С.62-63.
URL:
[http://dspace.wunu.ed
u.ua/bitstream/316497/
40896/1/%D0%97%D0
%B1%D1%96%D1%80%
D0%BD%D0%B8%D0%
BA%20%D0%924.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/40896/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%924.pdf)
(тези конференції)
Kolinets L., Bratko O.,
Buchynska T.
Regulatory framework
for creation and
development of
crowdfunding
platforms. Global
imperatives of business
and law development. II
International scientific
and practical
conference, (Kyiv, 10-11
October, 2019). Kyiv:
KNTEU. P.260-266.
URL:
<https://knute.edu.ua/fil>

e/MjIxNw==/o870480ab1c19c8e1dc4a85b94c722eb.pdf . (тези конференції)
Колінець Л.,
Радинський С.
Необанки–нова модель організації банку. Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м.Тернопіль, 30 жовтня 2020 р.). м.Тернопіль. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2020. С. 57-58. URL: http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/32983/2/FMZKPNES_2020_Kolinets_L-Neobanks-a_new_model_of_57-58.pdf. (тези конференції)
Колінець Л.,
Радинський С.
Інвестування у галузі fintech. Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м.Тернопіль, 31 березня 2020 р.). м.Тернопіль. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2020. С.75-77. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/32159> (тези конференції)
Колінець Л.
Інноваційні фінансові технології – інструменти антикризового регулювання. Економічний потенціал країни: наукові підходи та практика реалізації: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 4 травня 2018 р.). Одеса, 2018. С.25-27. (тези конференції)

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|---|---|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>навчальних занять із спеціальних дисциплін англійською мовою: 210 год. Сертифікат ARTIS General, що засвідчує знання англійської мови на рівні C від 27.02.2020р.</p> <p>14: Керівництво студентським науковим гуртком кафедри міжнародної економіки «Молодий дослідник».</p> <p>19: Академік Академії економічних наук України (посвідчення №1062 від 25.05.2019р.) Голова Тернопільської обласної громадської організації «Фонд соціально-економічних ініціатив». https://clarity-project.info/edr/37753946</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Тернопільбуд», травень-червень 2019р., довідка №01/288 від 19 червня 2019р. Міжнародне науково-педагогічне стажування у Краківському економічному університеті (м.Краків, Польща), 9-27 вересня 2019р. на тему «Нові та інноваційні методи навчання (Сертифікат №2190/MSAP/2019 від 27.09.2019)</p> <p>Сертифікат ARTIS General, що засвідчує знання англійської мови на рівні C від 27.02.2020р.</p> | |
| 168396 | Колінець Леся Богданівна | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина | Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 007961, виданий 18.12.2018, Диплом | 14 | Research Methodology | Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., міжнародна економіка, економіст. Кандидат економічних наук, 08.05.01 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Фінансово-кредитний інструментарій стимулювання зовнішньоекономічної діяльності у світовій |

кандидата наук
ДК 033034,
виданий
09.03.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
034031,
виданий
25.01.2013,
Атестат
професора АП
003027,
виданий
29.06.2021

економічній системі». Доцент кафедри міжнародної економіки. Доктор економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Антикризові механізми нового світового фінансового порядку». Професор кафедри міжнародної економіки. Стаж науково-педагогічної роботи 14 років. Досягнення у професійній діяльності:

1. Колінець Л. Б. Теоретичні концепти світового фінансового порядку. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». 2017. №2. С.18-25. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2017/2017_2/3.pdf. (фахове видання)
2. Batorshyna, A., Tokar, V., Kolinets, L., Sybyrka, L., & Almarashdi, O. (2021). THE INTERPLAY BETWEEN THE GLOBAL ISLAMIC FINANCE AND ECONOMIC GROWTH OF MUSLIM COUNTRIES. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 3(38), 231-239. URL: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237452> (фахове видання, категорія А)
3. Колінець Л. Технології антикризового регулювання у країнах Центральної та Східної Європи. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2017. Том 22. Вип. 5(58). С.24-28. URL: http://www.visnyk-onu.od.ua/journal/2017_22_5/6.pdf. (фахове видання)
4. Sydorovych Olena; Bashutska Oksana; Buiak Lesia; Kolinets Lesya. Calculation of Tax Burden Based on Behavioral Models, 2019 9th International Conference on Advanced Computer Information

Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2019, pp. 93-96. doi: 10.1109/ACITT.2019.8779919. URL: <http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=8779919&isnumber=8779853> (Scopus)

5. Колінець Л. Б. Фінансові інновації як чинники трансформації світового фінансового порядку. Економіка та суспільство. 2018. Вип.15. URL: http://economyandsociety.in.ua/journals/15_ukr/5.pdf. (фахове видання)

6. Колінець Л. Б. Особливості впливу світової фінансової кризи 2008–2010 років на економіку України. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2018. Вип.1 (13). С. 18–23. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/evzdia_2018_1_5.pdf (фахове видання).

7. Stukalo N.V., Lytvyn M.V., Kolinets L.B., Golovko L.S., Pylypenko Y. Ensuring sustainable development in the countries of the world based on environmental marketing. Науковий вісник НГУ. 2020. №3. С. 145-150. DOI:10.33271/nvngu/2020-3/145. (Scopus).

8. Stukalo, N. V., Lytvyn, M. V., Petrushenko, Y. M., Pylypenko, Y. I., & Kolinets, L. B. (2021). THE CONCEPT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF UKRAINE IN THE CONTEXT OF GLOBAL THREATS. Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk, (3), 178-183. URL: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/178> (Scopus)

9. Колінець Л. Б., Радинський С. В. Вплив зростання військових витрат на економічний розвиток країн. Ефективна економіка. 2020. № 8.

– URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8095>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.8.8 (фахове видання)
10. Gumeniuk Y.P., Gumeniuk O.O., Kolinets L.B., Huhul O.Y., Tsokol O. Challenges of socialization in current conditions. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. 29 (8 Special Issue). pp. 2385-2390. URL: <http://serisc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14714> (Scopus)
11. Колінець Л., Гомотюк А. Розвиток ринку альтернативних фінансів. Ефективна економіка. 2020. № 1. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7562>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.2. (фахове видання)

3:
Kolinets L. International Trade. Textbook. Ternopil : PPC "University Thought ", 2021. 243 p. (навчальний посібник)
Колінець Л. Б. Новий світовий фінансовий порядок. Тернопіль: Економічна думка, 2018. 360 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/29699/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B5%D1%86%D1%8C_maket.pdf. (монографія)
Колінець Л. Фінансові кризи – системні детермінанти трансформації світового фінансового порядку. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2017. 256с. (монографія)

4:
Kolinets L. Methodical instructions for complex practical individual tasks in the discipline "Research Methodology". Ternopil: WUNU, 2021. 16p.
Kolinets L. Methodical instructions to prepare for practical classes in the discipline "Research Methodology". Ternopil: WUNU, 2021.

20p.
Kolinets L. Educational and methodical materials for studying the discipline "Research Methodology". Ternopil: WUNU, 2021. 24p.

5:
25.10.2018р. захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Диплом ДД №007961 від 18 грудня 2018р.

8:
Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент».
<http://vestnik-econom.mgu.od.ua/index.php/redaktsijna-kolegiya>
Член редколегії журналу «IJBST Journal Group».
<https://board.ijbst.org/home>

12:
Колінець Л.Б. Альтернативні фінансові інструменти – роль у формуванні новітньої світової фінансової системи. New Economics: матеріали Міжнародного наукового форуму «New Economics-2019» (м.Київ, 14-15 листопада 2019р.): в 2-х томах. Т.1.; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2019. С.64-67.
URL:
http://www.aenu.org/download/monographs/Forum2019_T1.pdf.
(тези конференції)
Колінець Л. Б., Гомотюк А.О. Вплив пандемії Covid-19 на ринок цифрового кредитування. Вишеградська четвірка і Україна: напрямки, механізми і форми партнерства: Збірник матеріалів міжнародного круглого столу (м.Тернопіль, 1 грудня 2020р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2020. С.62-63.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/40896/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%>

BA%20%Do%924.pdf.
(тези конференції)
Колінець Л.,
Радинський С.
Необанки – нова
модель організації
банку. Формування
механізму зміцнення
конкурентних позицій
національних
економічних систем у
глобальному,
регіональному та
локальному вимірах:
Матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(м.Тернопіль, 30
жовтня 2020 р.).
м.Тернопіль.
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
2020. С. 57-58. URL:
http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/32983/2/FMZKPNES_2020_Kolinets_L-Neobanks_a_new_model_of_57-58.pdf. (тези конференції)
Колінець Л.,
Радинський С.
Інвестування у галузі
fintech. Формування
механізму зміцнення
конкурентних позицій
національних
економічних систем у
глобальному,
регіональному та
локальному вимірах:
Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(м.Тернопіль, 31
березня 2020 р.).
м.Тернопіль.
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
2020. С.75-77. URL:
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/32159>
(тези конференції)
Колінець Л.
Трансформаційні
зміни світового
фінансового ринку під
впливом інноваційних
фінансових
технологій.
Перспективи розвитку
міжнародних відносин
економічні та
політичні аспекти:
мат. доп. Міжн. наук.-
практ. конф. (м.
Ужгород, 21 травня
2019 р.). Ужгород:
Видавничий дім
«Гельветика», 2019. С.
16–18. (тези
конференції)
Колінець Л.
Інноваційні фінансові
технології –

| | | | | | | | |
|-------|------------|---------|------------|--------|----|--|----------------|
| | | | | | | <p>інструменти антикризового регулювання. Економічний потенціал країни: наукові підходи та практика реалізації: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 4 травня 2018 р.). Одеса, 2018. С.25-27. (тези конференції)</p> <p>13: Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін англійською мовою: 210 год. Сертифікат ARTIS General, що засвідчує знання англійської мови на рівні C від 27.02.2020р.</p> <p>14: Керівництво студентським науковим гуртком кафедри міжнародної економіки «Молодий дослідник».</p> <p>19: Академік Академії економічних наук України (посвідчення №1062 від 25.05.2019р.) Голова Тернопільської обласної громадської організації «Фонд соціально-економічних ініціатив». https://clarity-project.info/edr/37753946</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Тернопільбуд», травень-червень 2019р., довідка №01/288 від 19 червня 2019р. Міжнародне науково-педагогічне стажування у Краківському економічному університеті (м.Краків, Польща), 9-27 вересня 2019р. на тему «Нові та інноваційні методи навчання (Сертифікат №2190/MSAP/2019 від 27.09.2019)</p> <p>Сертифікат ARTIS General, що засвідчує знання англійської мови на рівні C від 27.02.2020р.</p> | |
| 68416 | Ліщинський | доцент, | Навчально- | Диплом | 11 | Інноваційні | Тернопільський |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------------|--|---|--|---|
| | <p>Игор Орестович</p> | <p>Основне місце роботи</p> | <p>науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина</p> | <p>магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 009604, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 004709, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента АД 000919, виданий 16.05.2018, Аттестат професора АП 002527, виданий 09.02.2021</p> | <p>стратегії територіального розвитку країн Вишеградської четвірки</p> | <p>державний економічний університет, 2006, міжнародна економіка, магістр з міжнародної економіки. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.02 - світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Агломераційні форми просторової організації виробництва в країнах Європи» Доцент кафедри міжнародної економіки. Доктор економічних наук, 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Глокалізаційні стратегії формування полюсів розвитку в Європі». Професор кафедри міжнародної економіки. Стаж науково-педагогічної роботи 11 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Savelyev, Y., Lyzun, M., Kuryliak, V., & Lishchynskyy, I. (2021). Economic Integration of the Visegrad Four and Ukraine in the Context of Historical Narratives and Global Challenges. <i>European Journal of Sustainable Development</i>, 10(2), 44-44. Doi: 10.14207/ejsd.2021.v10n2p44 (Web of Science). Lishchynskyy I., Lyzun M., Kuryliak V., Yevhen S. The Dynamics of European Periphery. <i>Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development</i>. 2019. No 41 (4). P. 527-536. DOI: 10.15544/mts.2019.43 (Web of Science). Lishchynskyy I. O., Sokolowicz M. Are Poland and Ukraine Gravity Centres for Each Other? Study on the Labour Migration Patterns. <i>Comparative Economic Research</i>. 2018. Vol. 21. No 1. P. 45–65. DOI:</p> |
|--|-----------------------|-----------------------------|--|---|--|---|

10.2478/ser-2018-0003 (Scopus).
Ліщинський І. О.,
Лизун М. В., Савельєв
Є. В., Куриляк В. Є.
Концепція
«Вишеградська
четвірка + Україна»:
реальність і
перспективи. Вісник
економічної науки
України. 2019. № 1
(36). С. 115–121.
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/151649> (фахове видання).
Lishchynskyy I.
Territorial Cohesion
Policy in the Context of
EU Regional Security.
Journal of European
Economy. 2019. Vol 18.
No 4. P. 439-453. DOI:
<https://doi.org/10.35774/jee2019.04.439>
(фахове видання).
Ліщинський І. О.
«Благословенна
трійця» регіональної
економіки. Держава та
регіони. 2018. № 5
(104). С. 4–10.
[http://www.econom.sta
teandregions.zp.ua/jour
nal/2018/5_2018/3.pdf](http://www.econom.sta.teandregions.zp.ua/journal/2018/5_2018/3.pdf)
(фахове видання).
Ліщинський І. О.,
Лизун М. В.
Концептуальні візії
регіональної та
глобальної безпеки.
Вісник
Тернопільського
національного
економічного
університету. 2020.
№2. С. 106-112.
<https://doi.org/10.35774/visnyk2020.02.148>
(фахове видання).
Ліщинський І. О.,
Лизун М. В. Загрози
регіональній безпеці в
Європі. Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. 2020.
Вип. 42. С. 102–106.
<https://doi.org/10.32841/2413-2675/2020-42-18>
(фахове видання).

З:
Ліщинський І. О.
Полоси та осі
розвитку в контексті
глокалізаційних
процесів : монографія.
Тернопіль : ТНЕУ,
2019. 364 с. (18,80 д.
а.).
[http://dspace.wunu.edu
u.a/handle/316497/40
963](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40963) (Колективна
монографія)
Economic problems of
Visegrad Group
countries and Ukraine :
collective monograph /
edited by A. Krysovatyu,

Y. Savelyev. Ternopil: Osadtsa U.V., 2018. 328 p. (підрозділ 4: Lishchynskyy I., Kuryliak V., Lyzun M. Backgrounds for local production systems' forming in Visegrad Group and Ukraine. С. 105-120; підрозділ 6: Lishchynskyy I. Growth poles and axes in Visegrad Group countries. С. 169-258. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/31937> (Колективна монографія)
Бенчмаркінг регіонального розвитку країн Східної Європи: Болгарія, Польща, Словаччина, Україна : колективна монографія / за наук. ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватого, д.е.н., проф. Є. В. Савельєва. Тернопіль : Економічна думка, 2018. 672 с. (підрозділ 7: Ліщинський І. О. Стратегічні вектори стимулювання полюсів та осей розвитку в Польщі, Словаччині, Болгарії та Україні. С. 223–253; підрозділ 11: Ліщинський І. О., Куриляк В. Є., Лизун М. В., Комар Н. В. Порівняльний аналіз ролі інноваційних локальних виробничих систем у країнах Східної Європи. С. 355–380. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/29679> (Колективна монографія)
Лизун М. В., Ліщинський І.О. Трансформаційний процес територіального устрою країн Вишеградської четвірки: від доінтеграційного періоду до пан'європейських ініціатив. The Visegrad Four-Ukrainian dimension. Integration – step by step: Collective monograph / under the editorship of T. Derkach. Riga, Latvia: Izdevnieciba "Baltija Publishing". 2017. P.60-77. URL: http://baltijapublishing.lv/download/visegrad_od_2017.pdf (Колективна монографія)
4: Ліщинський І.О. Методичні вказівки

для самостійного вивчення дисципліни «Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської четвірки» для студентів денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 051 «Економіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 20 с.
Ліщинський І.О. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської четвірки». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 16 с.
Ліщинський І.О. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської четвірки». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 12 с.

5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, «Глокалізаційні стратегії формування полюсів розвитку в Європі», 2019

7:
Офіційний опонент дисертації Гапеевої О. М. «Міжнародна економічна безпека країн в умовах сталого розвитку», 2021 (<https://abstracts.donn.u.edu.ua/article/view/9413/9346>)

8:
– Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Становлення альянсу Польщі, Чехії, Словаччини, Угорщини та України як Вишеградської п'ятірки: контекст регіональної економічної інтеграції»

(0119U100100528);
– Головний редактор журналу Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка (входить до переліку наукових фахових видань України у галузі економічних наук з присвоєнням категорії «Б») (http://visnyk-ekonomics.mdu.in.ua/index/redakcijna_kolegija_seriji/0-7).
– Член редколегії «Journal of European Economy» (<http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/pages/view/edboarden>)

10:
– Проект Міжнародного вишеградського фонду V4EaP № 61450002 «Інноваційні стратегії територіального розвитку V4: досвід для України»; 2015-2018 рр.
– "National Scholarship Programme of the Slovak Republic for the Support of Mobility of Students, PhD Students, University Teachers, Researchers and Artists", 2016 р.
– Проект Програми ЄС Еразмус+ (напряма Жан Моне) «European Regional Policy: Balance of Local, National and Pan-European Interests» (2019-2022 рр.).

12:
Ліщинський І.О.
Участь країн Вишеградської групи у політиці територіальної когезії ЄС. «30 років Вишеградської четвірки – економічна оцінка розвитку країн: досягнення, перспективи та уроки для України»: Збірник матеріалів круглого столу кафедри менеджменту та Інституту права, економіки та міжнародних відносин, присвячений 30-річчю Вишеградської четвірки / під ред. д.е.н., проф. Т. В. Деркач, д. ф.-м. н., проф. М. П. Коваленко. – Одеса, 2021. – 104 с.
<https://docs.mgu.edu.ua/docs/konferencii/sbo>

Лизун М.В.,
Ліщинський І.О.
Політика
територіальної когезії
ЄС: орієнтири для
регіону Східного
партнерства. Процеси
конвергенції
східноєвропейських
країн з ЄС у рамках
Східного партнерства
(Процеси інтеграції
України та ЄС) :
збірник тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції / НАН
України, ДУ «Ін-т
екон. та прогнозув.
НАН України». –
Електрон. дані. – К.,
2021. – 180 с.
<http://ief.org.ua/docs/scc/17.pdf>

Ліщинський І. О.,
Лизун М. В.
Енергоефективний
міський розвиток:
аспект еко-міст із
нульовим викидом
вуглекислого газу.
Підприємництво та
логістика в умовах
сучасних викликів:
матеріали І Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Тернопіль, 24–25
червня 2020 р.).
Тернопіль, 2020. С.
185-188.
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/39179>

Лизун М.В.,
Ліщинський І.О.
Методологические
подходы к
исследованию
функциональной и
региональной
валютной интеграции.
[Methodological
approaches to the study
of functional and
regional currency
integration] Сборник
Международна научна
конференция
«Интеграционни
процеси в глобалната
икономика» (Свищов,
11-12 май 2018),
Свищов: «Ценов»,
2018. С.74-79

Ліщинський І. О.
Принципи розвитку
регіонів України в
національній
територіальній
політиці Розвиток
економічних відносин
України та країн
Вишеградської
четвірки: зб. тез
доповідей Міжнар.
наук.-практ. конф.
студ. та молодих
вчених (м. Тернопіль,
4–5 груд. 2019 р.).

Тернопіль, Осадца У. В., 2019. С. 29–32.
Lishchynskyy I., M. Lyzun. Environmental Issues in Spatial Strategies: Development Poles and Axes versus Nature Protection.
Ekonomiczny kontekst sprawiedliwości społecznej i środowiskowej: książka abstraktów (Łódź, Poland, 23-24 May, 2019). Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. 2019. P. 32.
Ліщинський І. О. Світовий досвід імплементації стратегії полюсів зростання.
Економічна політика держави в умовах трансформаційних змін: матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 14–15 груд. 2018 р.). Київ: Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського, 2018. С. 9–13.
Ліщинський І. О. Процеси трансмісії регіонального зростання в трактуванні неокласичної теорії.
Стратегічні напрями інноваційного розвитку економіки країни: перспективи та ефективність: зб. тез наук. робіт учасників Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 22 груд. 2018 р.). Київ: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2018. С. 9–13.
Ліщинський І. О. Концептуальні засади локального економічного розвитку. Національні особливості та світові тенденції управління та адміністрування на макро-, мезо- та мікрорівнях економіки: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 9–10 листоп. 2018 р.). Дніпро, 2018. С. 15–18.

13:
Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін англійською мовою: 230 год.
Сертифікат, який підтверджує рівень володіння іноземною мовою B2, 2017 р.

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|--------------------------------|---|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>19: Академік Академії економічних наук України зі спеціальності Міжнародна економіка (посвідчення №1045 від 25.05.2019).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): – Стажування для викладачів вищих навчальних закладів, організоване Лодзьким університетом (м. Лодзь, Польща) з 22.05.2019 р. по 25.05.2019 р.; – Міжнародне науково-педагогічне стажування, організоване Науково-дослідним інститутом Міжнародної асоціації світової політики і економіки (м. Берлін, Німеччина) та Тернопільським національним економічним університетом (м. Тернопіль, України) з 11.09.2019 р. по 30.11.2019 р.. – стажування в рамках проекту Модуль Ж.Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» 611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE (Сертифікат № 111/2021), 2021р. -міжнародне науково-педагогічне стажування в рамках IV Міжнародного наукового конгресу-2021 (Україна-Узбекистан-Латвія), 20.01.2021 – 20.04.2021 (Сертифікат № 130-2021)</p> <p>Експерт Національного фонду досліджень України Сертифікат, який підтверджує рівень володіння іноземною мовою B2, 2017 р.</p> | |
| 26884 | Лизун Марія Володимирівна | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина | Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, | 15 | Європейська регіональна політика | Тернопільська академія народного господарства, 2003, міжнародна економіка, магістр з міжнародної економіки. Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні |

Диплом
доктора наук
ДД 007962,
виданий
18.12.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 045012,
виданий
13.02.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
032238,
виданий
26.09.2012,
Атестат
професора АП
002005,
виданий
24.09.2020

економічні відносини.
Тема дисертації:
«Випереджаюче
економічне
зростання:
міжнародний та
економічний аспекти»
Доцент кафедри
міжнародної
економіки.
Доктор економічних
наук, 08.00.02 –
світове господарство і
міжнародні
економічні відносини,
Тема дисертації:
«Регіональна валютна
інтеграція в
глобалізованому
світі».
Професор кафедри
міжнародної
економіки.
Стаж науково-
педагогічної роботи
15 років
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Lishchynskyy I., Lyzun
M., Kuryliak V., Yevhen
S. The Dynamics of
European Periphery.
Management Theory
and Studies for Rural
Business and
Infrastructure
Development. 2020. No
41 (4). P. 527-536.
<https://doi.org/10.15544/mts.2019.43> (Web of
Science).
Lyzun M., Lishchynskyy
I. Social Efficiency of
European Economic
and Monetary Union.
Науковий вісник
Полісся. 2018. № 1
(13). С. 184–188. DOI:
10.25140/2410-9576-
2018-1-1(13)-184-188.
(Web of Science).
A.Ya. Kuznetsova, M.V.
Lyzun, Ye.V. Savelyev,
V.Ye. Kuryliak, I.O.
Lischynskyy. Gravity
potential for currency
alliances' intraregional
trade. Financial and
credit activity:
problems of theory and
practice. 2019, vol. 3,
p.236-247 DOI:
10.18371/fcaptr.v3i3o.1
79550 (Web of science)
[http://fkd1.ubs.edu.ua/
article/view/179550](http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/179550)
Лизун М. В. Тенденції
розвитку процесів
регіональної
економічної
інтеграції:
методологічний
аспект. Журнал
європейської
економіки. 2020. Том
19. № 1. С. 518–533.
URL:
[http://jeej.wunu.edu.ua
/index.php/ukjee/articl](http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/articl)

e/view/1432/1423(фахове видання)
Лизун М.В. Валютні союзи: ретроспективні та сучасні форми [Текст]/ І.О. Ліщинський, М.В. Лизун // Економічний простір. 2017. №118. С. 47–60 URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/23102> (фахове видання)
Ліщинський І. О., Лизун М. В. Концептуальні візії регіональної та глобальної безпеки. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. №2. С. 106-112. URL: <https://doi.org/10.35774/visnyk2020.02.148> (фахове видання)
Лизун М. В., Ліщинський І. О. Тренди розвитку регіональної та мультилатеральної валютної інтеграції. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 1 (69). Ч. 1. С. 52–57. URL: http://www.psaejrnl.nau.in.ua/journal/1_69_1_2019_ukr/8.pdf (фахове видання)
Лизун М. В. Розвиток парадигми регіональної валютної інтеграції. Економічний простір. 2017. №125. С. 5-16. <http://srd.pgasa.dp.ua:8080/bitstream/123456789/640/1/Lyzun.pdf> (фахове видання)
Лизун М. В., Ліщинський І. О. Загрози регіональній безпеці в Європі Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. Вип. 42. С.102-106. DOI: <https://doi.org/10.32841/2413-2675/2020-42-18> (фахове видання)
Лизун М.В. Сучасні тенденції формування та розвитку валютних союзів // Вісник ОНУ. Економіка. – 2017. – Том 22 Випуск 2 (55) – С. 22–27. URL: http://visnyk-onu.od.ua/journal/2017_22_2/6.pdf (фахове видання)
Лизун М.В. Архітектура сучасних процесів регіональної інтеграції. Економіка та суспільство. 2017.

№13. С. 102-107.
URL:http://economyand.society.in.ua/journal/13_ukr/17.pdf (фахове видання)

З:
Європейська регіональна політика: підручник. За ред. Крисоватого А. та Ліщинського І. – Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ЗУНУ», 2020. 236 с. (Розділ 3. Лизун М.В. Бенчмаркінг стратегій територіальних реформ в ЄС; Розділ 5. Лизун М.В., Ліщинський І.О. Децентралізація і самоврядування як основа ефективних реформ державного сектору ЄС; Розділ 7. Лизун М.В., Ліщинський І.О., Місцевий підхід у територіальній політиці ЄС; Розділ 12. Лизун М.В. транскордонна співпраця країн ЄС та України)(підручник).
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42197/1/Pidruchnyk.pdf>.

Лизун М. В. Регіональна валютна інтеграція країн Східної Європи. Бенчмаркінг регіонального розвитку країн Східної Європи: Болгарія, Польща, Словаччина, Україна: колективна монографія / за наук. ред. д.е.н., проф. А.І. Крисоватого, д.е.н., проф. Є. В. Савельєва. Тернопіль: Економічна думка, 2018. С.189-222. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/29679> (Колективна монографія)

Лизун М. В. Глобальні виклики регіональної валютної інтеграції: монографія. Тернопіль: Економічна думка, 2017. 426 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/29498> (Одноосібна монографія)
Лизун М.В., Савельєв Є.В. Регіональна валютна інтеграція в умовах трансформації геомонетарного простору. Сталий розвиток України в контексті формування нового світового

економічного і фінансового порядку: моногр. / за наук. ред. проф. А. І. Крисоватого та проф. Є. В. Савельєва. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2019. С.260-301. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41397>(Колективна монографія)
Lyzun M. Monetary integration of V4 states: experience for Ukraine. Economic problems of Visegrad Group countries and Ukraine: collective monograph / edited by A. Krysovatyu, Y. Savelyev. –Ternopil: Osadtsa U.V., 2018. P. 229-259 <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31937>(Колективна монографія)
Лизун М.В. Проблеми функціонування Європейського економічного та валютно-фінансового союзу в умовах глобальної нестабільності. Європейський Союз: проблеми консолідації та асиметрії економічних інтересів: колективна монографія / за ред. А.В. Рибчука. Дрогобич, Ред.-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка, 2020. С. 237-286. (Колективна монографія)

4:
Лизун М.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Європейська регіональна політика» для студентів денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 051 «Економіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 16 с.
Лизун М.В. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Європейська регіональна політика». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 12 с.
Лизун М.В. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного

індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Європейська регіональна політика». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 16 с.

5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2018 р. Тема дисертації: «Регіональна валютна інтеграція в глобалізованому світі». (Номер диплома ДД № 007962).

7:
Брала участь в опонуванні дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини Запотічної Р. А. (2020) http://mdu.in.ua/Nauch/spetsrada/diser/ekonomika/avtoreferat-zapotichna_r.a.pdf
Протягом 2014-2017 рр. була членом спеціалізованої вченої ради К 35.051.21 по захисту кандидатських дисертацій Львівського національного університету імені Івана Франка (спеціальність 08.00.02 – «світове господарство і міжнародні економічні відносини»). Наказ Міністерства № 793 від 04.07.2014 "Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 26 червня 2014 року"

8:
Відповідальний виконавець у виконанні НДДКР (за державним замовленням):
«Бенчмаркінг процесів регіонального розвитку Польщі, Словаччини, Болгарії

та України» (номер державної реєстрації 0115U002336), 2015-2018 рр.
Член редакційних колегій журналів, які відносяться до категорії «Б»:
- «Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка».
http://visnyk-economics.mdu.in.ua/index/chleni_redaktsijnoji_kolegiji/o-8
- «Journal of European Economy».
<http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/pages/view/edboarden>
- «Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету». Серія: «Економіка і менеджмент».
<http://vestnik-econom.mgu.od.ua/index.php/redaktsijna-kolegiya>

9:
Робота у складі акредитаційних комісій:
-6.030503 «Міжнародна економіка» у Львівському інституті економіки і туризму, 2017 (наказ МОН №602-А від 11.04.2017 р.)
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/npa/5a1ff4a255459.pdf>
-292 «Міжнародні економічні відносини» у Львівському інституті економіки і туризму, 2017 (Наказ МОН №1086-А від 9.06.2017 р.)
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/npa/5a1ff57422cf2.pdf>
-6.030503 «Міжнародна економіка» у ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2019 (Наказ МОН №707-л від 23.05.2019 р.)

10:
- Проект Міжнародного вишеградського фонду V4EaP № 61450002 «Інноваційні стратегії територіального розвитку V4: досвід для України»;2015-2018 рр.
- "National Scholarship Programme of the

Slovak Republic for the Support of Mobility of Students, PhD Students, University Teachers, Researchers and Artists", 2016 p., 2021 p.
- Проект Програми ЄС Еразмус+ (напряв Жан Моне) «European Regional Policy: Balance of Local, National and Pan-European Interests» (2019 -2022 pp.). 612067-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE

12:
Лизун М.В.,
Ліщинський І.О.
Політика територіальної когезії ЄС: орієнтири для регіону Східного партнерства. Процеси конвергенції східноєвропейських країн з ЄС у рамках Східного партнерства (Процеси інтеграції України та ЄС) : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». – Електрон. дані. – К., 2021. – 180 с. <http://ief.org.ua/docs/ss/17.pdf> (тези конференції)
Лизун М. В.
Теоретичний дискурс процесів регіональної економічної інтеграції. «Розвиток економічних відносин України та країн Вишеградської четвірки»: зб. тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих вчених (м. Тернопіль, 4–5 груд. 2019 р.). Тернопіль, Осадца У. В., 2019. С. 48-51. (тези конференції)
Лизун М.В.
Дихотомічні підходи до типологізації регіональної економічної інтеграції
Проблеми сталого, креативного і прозорого розвитку: глобальний, європейський та український виміри: зб. тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих вчених (м. Тернопіль, 14–15 берез. 2019 р.). Тернопіль, 2019. С. 185–188. (тези конференції)
Ліщинський І. О.,

Лизун М. В.
Енергоефективний міський розвиток: аспект еко-міст із нульовим викидом вуглекислого газу. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 24–25 червня 2020 р.). Тернопіль, 2020. С. 185-188.
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/39179> (тези конференції)
Lyzun M. Economic Challenges to Ukraine under the Conditions of Pandemic COVID-19 Crisis. International economic and political relationships under COVID-19: experience of China and Ukraine : collection of international scientific works (Lanzhou [China] – Kyiv, July 22, 2020). Kyiv : National Academy of Sciences of Ukraine, State Institution "Institute for Economics and Forecasting of the National Academy of Sciences of Ukraine", 2020. 97 p. URL: <http://ief.org.ua/docs/cc/16.pdf>. (тези конференції)
Лизун М.В., Ліщинський І.О. Методологические подходы к исследованию функциональной и региональной валютной интеграции. [Methodological approaches to the study of functional and regional currency integration] Сборник Международна научна конференция «Интеграционные процессы в глобальной экономике» (Свищов, 11-12 май 2018), Свищов: «Ценов», 2018. С.74-79 (тези конференції)
Лизун М. В. Тенденції розвитку регіональної валютної інтеграції. Європейська інтеграція: історичний досвід та економічні перспективи: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 3–4 берез. 2017 р.). Одеса: ФОП Головка О. А., 2017. С. 24–26 (тези конференції)
Lyzun M. Strategic

guidelines for the development of territories in the EU. Regional Policy in the Post-Pandemic Europe: Collection of abstracts for the 1st International Discussion Platform within the framework of the EU Jean Monnet Project 612067-ERR-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Regional Policy: Balance of Local, National and Pan-European Interests" (Ternopil, April 22, 2021). Ternopil: WUNU, 2021.3.41-45. <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41894/1/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%202021.pdf> (тези конференції)

13:
Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін англійською мовою: 135 год.
Сертифікат Artis, який підтверджує рівень володіння іноземною (англійською) мовою, рівень C1, від 12.06.2020 р.

19:
Академік Академії економічних наук України (посвідчення №1044 від 25.05.2019 р.)

Стажування (підвищення кваліфікації):
-стажування для викладачів вищих навчальних закладів, організованому Лодзьким університетом (м. Лодзь, Польща) з 22.05.2019 р. по 25.05.2019 р. (сертифікат від 25.15.2019 року). - міжнародне науково-педагогічне стажування, організоване Науково-дослідним інститутом Міжнародної асоціації світової політики і економіки (м. Берлін, Німеччина) та Тернопільським національним економічним університетом (м. Тернопіль, Україна) з 11.09.2019 р. по 30.11.2019 р. (сертифікат від 30.11.2019 року). -

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|--------------------------------|---|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>стажування в рамках проекту Модуль Ж.Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» 611674-EPP-1-2019-1-UAERPMO-MODULE (Сертифікат № 108/2021), 2021р.</p> <p>-міжнародне науково-педагогічне стажування в рамках IV Міжнародного наукового конгресу-2021 (Україна-Узбекистан-Латвія), 20.01.2021р. – 20.04.2021р. (Сертифікат № 136-2021)</p> <p>Сертифікат Artis, який підтверджує рівень володіння іноземною (англійською) мовою, рівень C1, від 12.06.2020 р.</p> | |
| 159856 | Савельєв Євген Васильович | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина | <p>Диплом спеціаліста, Одеський кредитно-економічний інститут, рік закінчення: 1960, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ЭК 001407, виданий 12.05.1985, Диплом кандидата наук МЭК 015866, виданий 23.02.1973, Аттестат доцента ДЦ 010586, виданий 30.03.1977, Аттестат професора ПР 014843, виданий 14.11.1986</p> | 54 | Міжнародні стратегії корпоративного фінансування | <p>Одеський кредитно-економічний інститут, 1960р., фінанси і кредит, економіст. Кандидат економічних наук, 08.594 - економіка, організація і планування народного господарства (машинобудування). Тема дисертації: «Заробітна плата як форма матеріального стимулювання підвищення ефективності виробництва». Доцент кафедри планування народного господарства. Доктор економічних наук, 08.00.05 – економіка, організація управління і планування народного господарства (промисловість). Тема дисертації: «Методологічні проблеми організації соціалістичного змагання в промисловості». Професор кафедри господарського механізму. Стаж науково-педагогічної роботи 54 роки</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Kuznetsova A., Lyzun M., Lishchynskyy I., Savelyev Ye., Kuryliak V. Gravitaty potential for currency alliances' intraregional trade. Financial and credit</p> |

activity: problems of theory and practice. 2019. No 3 (30). P. 236-247. DOI: 10.18371/fcaptp.v3i30.179550 (Web of science) URL: <http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/179550>

Lishchynskyy I., Lyzun M., Savelyev Y., Kuryliak V., Kurylyak Y. Modeling evaluation of dollarization economic efficiency. - "2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT)": Conference Proceedings (Ceske Budejovice, Czech Republic, June 5-7, 2019). Ceske Budejovice, Czech Republic, 2019. P. 366-369. URL: <http://toc.proceedings.com/49787webtoc.pdf> (Scopus).

Yevghen Savelyev, Olena Bulatova, Vitalina Kuryliak, Olga Zakharova, Svitlana Sachenko. Modeling the Multi-Dimensional Indicators of Regional Integration Processes. The crossing point of Intelligent Data Acquisition & Advanced Computing Systems and East & West Scientists. Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). September 18-21, 2019. Metz, France. P.1020-1030. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8924430> (Scopus).

Lishchynskyy I., Lyzun M., Kuryliak V., Savelyev Ye. The Dynamics of European Periphery. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. No 41 (4). P. 527-536. <https://doi.org/10.15544/mts.2019.43>

Ihor Lishchynskyy, Mariia Lyzun, Evangelos Siskos, Yevhen Savelyev, Vitalina Kuryliak. Urban Green Space: Comparing the EU and Ukrainian Practice. - SHS Web of Conferences 100, 05007 (2021).

DOI:10.1051/shsconf/202110005007
URL: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2021/11/shsconf_iscsai2021_05007.pdf.
URL: <https://www.proquest.com/openview/df45e5cfdb16cb3fa9bbc4f2c01c4fe2/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2040545>
Савельєв Є. В., Куриляк В. Є., Лизун М. В., Ліщинський І. О. Концептуальний дискурс вибору режиму валютної політики України. Вісник економічної науки України. 2018. № 1. С.133-150.
<http://www.venuejournal.org/download/2018/1/133-149.pdf>.
Savelyev, Y., Lyzun, M., Kuryliak, V., Lishchynskyy, I. (2021). Economic Integration of the Visegrad Four and Ukraine in the Context of Historical Narratives and Global Challenges. European Journal of Sustainable Development, 10(2), 44.
<https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n2p44>.
<http://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1209>

3:
Савельєв Є., Ліщинський І. Просторові економічні відносини в контексті глокалізації. Сталий розвиток України в контексті формування нового світового економічного і фінансового порядку: моногр. / за наук. ред. проф. А. І. Крисоватого та проф. Є. В. Савельєва. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2019. С. 11-46.
URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41397/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%3D%D1%82%D0%B2%20%28%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%29%20%281%29.pdf
Козюк В., Савельєв Є., Куриляк М. Європа регіонів як орієнтир євроінтеграційних

реформ в Україні.
Сталий розвиток
України в контексті
формування нового
світового
економічного і
фінансового порядку:
моногр. / за наук. ред.
проф. А. І.
Крисоватого та проф.
Є. В. Савельєва. –
Тернопіль: Осадця
Ю.В., 2019. С.122-159.
URL:
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41397/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%3D%D1%82%D0%B2%20%28%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%29%20%281%29.pdf

Савельєв Є., Лизун М.
Регіональна валютна
інтеграція в умовах
трансформації
геомонетарного
простору. Сталий
розвиток України в
контексті формування
нового світового
економічного і
фінансового порядку:
моногр. / за наук. ред.
проф. А. І.
Крисоватого та проф.
Є. В. Савельєва. –
Тернопіль : Осадця
Ю.В., 2019. С. 260-301.
URL:
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41397/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%3D%D1%82%D0%B2%20%28%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%29%20%281%29.pdf

4:
Савельєв Є.В.
Методичні вказівки до
вивчення дисципліни
«Міжнародні стратегії
корпоративного
фінансування» для
студентів денної
форми навчання
другого ступеня вищої
освіти (магістр)
спеціальності 051
«Економіка».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 24 с.
Савельєв Є.В.
Методичні вказівки
для підготовки до
практичних занять з
навчальної

дисципліни
«Міжнародні стратегії
корпоративного
фінансування»
студентів денної
форми навчання
другого ступеня вищої
освіти (магістр)
спеціальності 051
«Економіка».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 20 с.
Савельєв Є.В.
Методичні вказівки
для виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з навчальної
дисципліни
«Міжнародні стратегії
корпоративного
фінансування»
студентів денної
форми навчання
другого ступеня вищої
освіти (магістр)
спеціальності 051
«Економіка».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 16 с.

6:
Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
доктора економічних
наук за спеціальністю
08.00.02 – світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини,
2018 (Лизун М.В.).
«Регіональна валютна
інтеграція в
глобалізованому
світі»

доктора економічних
наук за спеціальністю
08.00.02 – світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини,
2019 (Ліщинський
І.О.). «Глокалізаційні
стратегії формування
полосів розвитку в
Європі».
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/36962>.

7:
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 58.082.01

8:
Науковий керівник
фундаментального
держбюджетного
наукового
дослідження на тему
«Становлення альянсу
Польщі, Чехії,
Словаччини,
Угорщини та України

як Вишеградської п'ятірки: контекст регіональної економічної інтеграції» (державний реєстраційний номер 0119U100528).
https://www.wunu.edu.ua/pdf/ntz/plan_tema2020.pdf
Учасник робочої групи з імплементації проекту модуль ім. Жана Моне 612067-EPP-1-UA-EPPJMO-MODULE
«Європейська регіональна політика: баланс локальних, національних і пан'європейських інтересів» (2019-2022 рр.).
Головний редактор наукового фахового видання:
Журнал європейської економіки
<http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/pages/view/edboardua>
Член редколегії наукового фахового видання:
Вісник економічної науки України
<http://www.venu-journal.org/ru/%d1%80%do%b5%do%b4%do%bo%do%ba%d1%86%do%b8%do%be%do%bd%do%bd%do%bo%d1%8f-%do%ba%do%be%do%bb%do%bb%do%b5%do%b3%do%b8%d1%8f/>
19:
Член ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників»
<http://www.ugouaem.com/about/members.html>
Академік Академії наук вищої школи України (URL:
<http://anvsu.org.ua/akademiku/>)
Академік, віце-президент Академії економічних наук України (URL:
<http://www.aenu.org/%do%bf%d1%80%do%be%do%bo%do%ba%do%bo%do%b4%do%b5%do%bc%d1%96%d1%8e/%d1%81%d1%82%d1%80%d1%83%do%ba%d1%82%d1%83%d1%80%do%bo/%do%bf%d1%80%do%b5%do%b7%do%b8%do%b4%d1%96%d1%8f/>)
Стажування (підвищення кваліфікації):

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>Он-лайн стажування «Society of Ambient Intelligence» (Україна-Узбекистан, Латвія), 20січня-20 квітня 2021 року, сертифікат № 216-202.</p> <p>Додаткові показники кваліфікації: Золота медаль ім. М.І. Туган-Барановського «За значний внесок у розвиток економічної і науково-технічної сфер та активну громадську діяльність на благо і розбудову України».</p> <p>Почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України»</p> | |
| 324138 | Лотиш Оксана Ярославівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1994, спеціальність: економічне і соціальне планування, Диплом кандидата наук ДК 029364, виданий 08.06.2005, Атестація доцента 12ДЦ 021336, виданий 23.12.2008</p> | 27 | Стратегічний аналіз галузі | <p>Тернопільський інститут народного господарства, економічне і соціальне планування, економіст. Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами. Тема дисертації: «Формування витрат на виробництво продукції молокопереробних підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій. Стаж науково-педагогічної роботи 27 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Лотиш О.Я. Сегментація ринку як інструмент стратегічного аналізу галузі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». № 24. Ч. 1. 2017. С. 120-124. (фахове видання). http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/37622 Лотиш О.Я. Глобальні ціни на аграрну продукцію: нові виклики та можливості для України. Науково-виробничий журнал з економіки «Бізнес-навігатор». 2018. № 3 (46). С. 69-74. (фахове видання) </p> |

navigator.ks.ua/journals/2018/46_1_2018/17.pdf
Лотиш О.Я.
Стратегічний аналіз зернової галузі: стан та перспективи розвитку. Науковий економічний журнал «ІНТЕЛЕКТ ХХІ». 2018. № 3 (46). С. 74-79. (фахове видання) http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2018/2018_3/15.pdf
Лотиш О.Я.
Кластерний аналіз в сегментації галузі. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24, Випуск 5 (78). С. 37-42. (фахове видання) http://visnyk-onu.od.ua/journal/2019_24_5/8.pdf
Лотиш О.Я.
Використання матричних методів у стратегічному аналізі зернової галузі України. Науково-виробничий журнал з економіки «Бізнес-навігатор». 2021. № 2(63). С. 36-44. (фахове видання) http://business-navigator.ks.ua/journals/2021/63_2021/9.pdf

3:
Лотиш О.Я.
Стратегічний аналіз галузі. Навчальний посібник. Тернопіль: Економічна думка, 2019. 248 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/36440/1/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A1%D0%90%D0%93%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9.pdf>

4:
Лотиш О.Я., Івашук Ю.П. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Стратегічний аналіз галузі» галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». Тернопіль: Економічна думка, 2017. 48 с.
Лотиш О.Я.
Методичні рекомендації з використання матричних методів у стратегічному аналізі

галузі з дисципліни «Стратегічний аналіз галузі». Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 28 с.
Лотиш О.Я. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Стратегічний аналіз галузі». Тернопіль: Економічна думка, 2021. 20 с.

12:
Лотиш О.Я., Смірнова Н.Г. Сучасний стан розвитку ринку туристичних послуг в Україні. Сучасні міжнародні економічні відносини: драйвери успіху та виклики розвитку: Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції: м. Дніпро. 23-24 березня 2017 р. Т 2. С. 153-156.
<http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/19767/1/Do%9B%Do%BE%D1%82%Do%B8%D1%88%2C%20%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8%202.pdf>
Лотиш О.Я., Бригадир Б.В. Модель «дешевої робочої сили» як гальмо сучасної інноваційної інфраструктури. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури. м. Львів, Львівська політехніка, 23-25 травня 2019 р. С. 359-361.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/37625/1/Do%9C%Do%BE%Do%B4%Do%B5%Do%BB%D1%8C%20%Do%B4%Do%B5%D1%88%Do%B5%Do%B2%Do%BE%D1%97%20%D1%80%Do%BE%Do%B1%Do%BE%D1%87%Do%BE%D1%97%20%D1%81%Do%B8%Do%BB%Do%B8.pdf>
Лотиш О.Я. Стратегічні напрямки розвитку зернової галузі України // Міжнародне економічне співробітництво: механізми та стратегії розвитку: Матеріали

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 21 листопада 2020 р.). ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2020. С. 45-48. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42177/1/lef.lviv_%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%be%d0%bf%d0%b0%d0%b4_2020.pdf</p> <p>Лотиш О.Я. Особливості економічної кон'юнктури світового ринку зерна. Економіка, облік, фінанси і право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 квітня 2021 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 16-17. https://drive.google.com/file/d/1b49Xj8qvKR5Bo3gmJHnpx7NCjzWc1ZG4/view</p> <p>Лотиш О.Я. Використання бізнес-стратегій на зерновому ринку України. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в умовах сучасних викликів: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 25 серпня 2021 р.) http://www.economics.in.ua/2021/09/blog-post.html</p> <p>14: Керівництво проблемною групою «Стратегічні виклики впливу пандемії COVID-19 на розвиток галузевих ринків».</p> <p>19: Членкиня громадської організації «Громадська синергія» (довідка №12 від 30.08.2021 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Вагра-Техномаш» з 01.09.2020 р. по 31.10.2020 р. Довідка № 4 від 23.11.2020 р.</p> | |
| 324038 | Рибіна Наталія Вікторівна | доцент, Основне місце роботи | Навчально- науковий інститут міжнародних | Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий | 26 | Business communication in English Language | Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., спеціаліст, |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>відносин ім. Б.Д. Гаврилишина</p> | <p>30.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 023248, виданий 17.06.2010</p> | | <p>вчитель української мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови). Доцент кафедри іноземних мов. Стаж науково-педагогічної роботи 26 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Бабяк Ж.В., Плавуцька І.Р. Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка. Серія: Педагогічні науки. № 194 (2021): Кропивницький, 2021. С. 65-70 (фахове видання) https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/787 Царик О.М., Рибіна Н.В., Бабяк Ж.В. Structural Procedure Model of Students' Educational Activities Motivation // «Гірська школа Українських Карпат», наукове фахове видання з педагогічних наук, 2020, №22, с. 156-160 (фахове видання) file:///C:/Documents%20and%20Settings/User/%Do%9C%Do%BE%Do%B8%2o%Do%B4%Do%BE%Do%BA%D1%83%Do%BC%Do%B5%Do%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/4351-Article%20Text-9476-2-10-20201102%20(1).pdf Gunter Beck, Olga Tsaryk, Natalia Rybina Teaching and Assessment Strategies in Online Foreign Languages Distance Learning // Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. №</p> |
|--|---|--|--|

2.2020. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641
Царик О., Сокол М., Рибіна Н.В., Косович О., Сушко З., Боднар О. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism // International Journal of Applied Exercise Physiology. - VOL. 9 (4), P.80-89 (стаття міжнародне видання, Web of Science)
<https://search.proquest.com/openview/db493d952c97d0e01068a25db2fb9144/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597>
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Linguistic Featrs of the Student Abstract as a Specific Part of the educational Process // Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 2.2020. С. 75-80. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641
Бауер Т., Царик О., Рибіна Н. Bilingualism and interferences as tendencies of linguistic development of modern educational space in conditions of internationalization // Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 1 .2020. С. 26-31 (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/633
Sokol M., Tsaryk O., Rybina N. Basic writing strategies in foreign languages. Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 1 (81).2019. С. 148-153. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/562
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Кошіль А.Б. Урeвень владення иностранным языком как составляющая конкурентоспособности будущего специалиста на рынке труда // Z 40 Zbiornik

артыкулов наукових.
Konferencji
Miedzynarodowej
Naukowo-praktycznej
“Nowoczesne badania
podstawowe I
stosowane.”
(29.04.2017 –
30.04.2017). –
Warszawa: wydawca:
Sp. Z.o.o. “Diamond
trading tour”, 2017.-
P.60-67. (фахове
наукометричне
видання)
[https://www.google.com/search?](https://www.google.com/search?q=Z+40+Zbior+artykulow+naukowych.+Konferencji+Miedzynarodowej+Naukowo-praktycznej+%E2%80%9CNowoczesne+badania+podstawowe+I+stosowane.%E2%80%9D&rlz=1C1AOHY_enUA708UA708&oq=Z+40+Zbior+artykulow+naukowych.+Konferencji+Miedzynarodowej+Naukowo-praktycznej+%E2%80%9CNowoczesne+badania+podstawowe+I+stosowane.%E2%80%9D&aqs=chrome..69i57.1233j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8)
q=Z+40+Zbior+artykulow+naukowych.+Konferencji+Miedzynarodowej+Naukowo-praktycznej+%E2%80%9CNowoczesne+badania+podstawowe+I+stosowane.%E2%80%9D&rlz=1C1AOHY_enUA708UA708&oq=Z+40+Zbior+artykulow+naukowych.+Konferencji+Miedzynarodowej+Naukowo-praktycznej+%E2%80%9CNowoczesne+badania+podstawowe+I+stosowane.%E2%80%9D&aqs=chrome..69i57.1233j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є. Лінгвістична концепція професійно-орієнтованого підручника як складова успішного опанування англійською мовою у вищій школі // Актуальні питання освіти і науки. Збірник наукових статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Україна, Харків. 10-11 листопада 2016 р.) – Харків : ХОГОКЗ, 2016 (фахове видання)
[http://webcache.googleusercontent.com/search?](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:WVTovoi7qugJ:dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/19613/1/%25D0%25A0%25D0%25B8%25D0%25B1%25D1%2596%25D0%25BD%25D0%25B0-%25D0%259A%25D0%25BE%25D1%2588%25D1%2596%25D0%25BB%25D1%258C%2520%2528%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2582%25D1%258F%25202016%2529%2520%25281%2529.doc+&cd=2&hl=uk&ct=clnk&gl=ua)
q=cache:WVTovoi7qugJ:dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/19613/1/%25D0%25A0%25D0%25B8%25D0%25B1%25D1%2596%25D0%25BD%25D0%25B0-%25D0%259A%25D0%25BE%25D1%2588%25D1%2596%25D0%25BB%25D1%258C%2520%2528%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2582%25D1%258F%25202016%2529%2520%25281%2529.doc+&cd=2&hl=uk&ct=clnk&gl=ua

Рибіна Н.В. Специфіка формування мовної компетентності в поліетнічному просторі (на прикладі викладання іноземної мови) Педагогічний альманах: збірник наукових статей. – Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2016. – Випуск 30. – С. 28-32 (фахове видання)
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=pedalm_2016_30_6

3:
Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. – Тернопіль: Економічна думка, 2020.

4:
Крайняк Л.К., Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Завдання для самостійної роботи з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». – Тернопіль, 2019. – 80 с.
Н. Рибіна, Н. Кошіль, Л. Собчук, О. Лотоцька, О. Гирила, Т. Котовська. Методичні рекомендації виконання КПЗ із дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 143 с.
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Метод. рекомендації. – Тернопіль: Вектор, 2016. – 64 с.

10:
Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма

академічних обмінів
Еразмус+, березень
2020 року.

11:
Консультавання
приватного
підприємства
«Стеллар» в рамках
договорів між ЗУНУ
(THEU) та даним
підприємством.

12:
Царик О.М., Рибіна
Н.В. The peculiarities
of educational
communication under
the distance learning //
Збірник матеріалів IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Розвиток
професійної
майстерності педагога
в умовах нової
соціокультурної
реальності»
Тернопіль, 2021. С.
364-366
Царик О.М., Рибіна
Н.В. The comparative
data analysis on
professional training of
translators and
interpreters in Europe
and Ukraine //
Сучасні тенденції
іншомовної
професійної
підготовки майбутніх
фахівців немовних
спеціальностей в
полікультурному
просторі 4 червня
2021 р./ За заг. ред
М.П. Висоцької, І.В.
Бонацької, Н.М.
Василишиної. – К.:
ФМВ, НАУ, 2021. – С.
226-233
Рибіна Н.В., Кошіль
Н.Є., Гирила О.С.
Prospects of Distance
Learning Development
in Higher Schools of
Ukraine // Сучасні
тенденції іншомовної
професійної
підготовки майбутніх
фахівців немовних
спеціальностей в
полікультурному
просторі 5 червня
2020 р./ За заг. ред
М.П.Висоцької, І.В.
Бонацької, Н.М.
Василишиної. – К.:
ФМВ, НАУ, 2020. – С.
451-453 (тези
міжнародної
конференції)
Царик О.М., Сокол
М.О. Рибіна Н.В.
Teaching Ukrainian as a
foreign language:
challenges and
opportunities //
Збірник матеріалів III
Міжнародної науково-

практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2020. - С.397-399 (тези міжнародної конференції)

Рибіна Н.В. Бабяк Ж.В., Царик О.М. Distance Teaching Foreign Languages due to the Quarantine in 2020 // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 470-473 (тези міжнародної конференції)

Nataliia Rybina Linguistic Ignorance as a Deterrent to Migration // Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, P.106-108 (тези міжнародної конференції)

Бабяк Ж.В., Рибіна Н.В. Проблема набуття лінгвістичної компетенції в умовах білінгвізму: психологічний аспект // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – С. 220-225 (тези міжнародної конференції)

Rybina N., Koshil N., Huryla O. Language competence as an essential part of person's intelligence // Психолого-педагогічні проблеми становлення

сучасного фахівця.
Збірник наукових статей Національної академії Національної гвардії України.
Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Україна, Харків. 18-19 травня 2018 р.) – Харків : ХОГОКЗ, 2018 – С. 267-274 (наукова публікація за фактом участі у конференції)
Ольга Царик, Наталія Рибіна, Мар'яна Сокол. Особливості викладання української мови як іноземної: методологічні підходи та інструментальні засоби.
Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 р.). Тернопіль, ТДМУ, 2018, 227-230 (тези міжнародної конференції)
Рибіна Наталія Проблема білінгвального навчання як тенденція сучасної фахової освіти // Сучасні тенденції у сфері лінгвістики, мовної комунікації та методики викладання іноземних мов.
Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції 18-19 травня 2016. - Тернопіль. Астон.- С. 33-34 (тези міжнародної конференції)

19:
Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО)

Стажування (підвищення кваліфікації):
Україно-американська асоціація працівників вищої школи, сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування за програмою «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи», квітень-

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|---|-----------------------------------|---|----|---------------------------------|---|
| | | | | | | | травень 2019, сертифікат від 27.05.2019. Канадський коледж «Global Tesol College» (стажування та міжнародний іспит з англійської мови на отримання сертифікату вищого рівня про право викладання англійської мови носіям інших мов TESOL), січень-квітень 2017, сертифікат № 600555 від 04.04.2017 р. |
| 109028 | Козюк Віктор Валерійович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 005119, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ДК 010380, виданий 16.05.2001, Атестація доцента ДЦ 007059, виданий 18.02.2003, Атестація професора 12ПР 005251, виданий 24.12.2007 | 22 | Методологія наукових досліджень | <p>Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., фінанси і кредит, економіст. Кандидат економічних наук, 08.01.01 – економічна теорія. Тема дисертації: «Державний борг України в перехідній економіці». Доцент кафедри маркетингу на виробництві. Доктор економічних наук, 08.05.01 – світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Центральні банки в умовах глобалізації: основні напрямки трансформації монетарної політики національного та міжнародного рівня». Професор кафедри маркетингу на виробництві. Стаж науково-педагогічної роботи 22 роки</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Koziuk V., Hayda Y., Dluhopolskyi O., Klapkiv Y. Stringency of environmental regulations vs. global competitiveness: empirical analysis. Economics and Sociology. 2019. Vol. 2, № 4. P. 264-284. URL: https://www.economics-sociology.eu/?719,en_stringency-of-environmental-regulations-vs.-global-competitiveness-empirical-analysis (Scopus) Koziuk V., Hayda Y., Dluhopolskyi O., Kozlovskyi S. Ecological performance: ethnic fragmentation versus</p> |

governance quality and sustainable development. Problemy Ekorozwoju / Problems of Sustainable Development. 2020. Vol. 15(1). P. 53-64. URL: <https://ekorozwoj.pollub.pl/no29/h.pdf> (Scopus)

Козюк В.
Кредитування останньої інстанції та слабкі інститути: погляд з позиції теорії ігор. Фінанси України. 2017. № 9. С. 29-52. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/37653>

Козюк В. Цінова стабільність і таргетування інфляції в сировинних економіках: макроекономіка чи політекономія? Вісник НБУ (Щоквартальний науково-практичний журнал). 2018. № 244 (червень). С. 4-25. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jsui/handle/316497/37657>

Козюк В.
Макрофінансова відповідальність центробанків: теоретичні засади й інституціональні дилеми. Світ фінансів. 2018. Випуск 2 (55). С. 89-107. URL: <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1059/1064>

Козюк В., Гайда Ю., Шиманська О.
Типологія держав добробуту, якість інститутів та екологічних благ у постсоціалістичних країнах Журнал Європейської економіки. 2019. Том 18 (№ 1 (68), січень-березень). С. 3-19. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jsui/handle/316497/37662>

Козюк В., Івашук Ю.
Поведінкові основи побудови самостимулюючих екорезимів. Економічна теорія. 2019. № 4. С. 29-41. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/37666/1/%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D1%8E%D0%BA%20%D0%92.%2C%20%D0%86%D0%B2%D0%B0%D1%88%D1%83%D0%BA%20>

%Do%AE.%20ET_19_4
_29_uk.pdf

3:
Козюк, В.,
Длугопольський, О.,
Гайда, Ю.,
Шиманська, О.,
Івашук, Ю., Возьний,
К., Длугопольська, Т.
(2019). Екологічний
вимір держави
добробуту:
монографія / За наук.
ред. В.В. Козюка. Київ:
Ліра-К, 224 с. URL:
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/36455/1/%Do%95%Do%BA%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%B8%Do%B9%20%Do%B2%Do%B8%Do%BC%D1%96%D1%80%20%Do%B4%Do%B5%D1%80%Do%B6%Do%Bo%Do%B2%Do%B8%20%Do%B4%Do%BE%Do%B1%D1%80%Do%BE%Do%B1%D1%83%D1%82%D1%83_%Do%B4%D1%80%D1%83%Do%BA_%Do%925_new3.pdf

4:
Козюк В.В. Методичні
вказівки до вивчення
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень»
для студентів денної
форми навчання
другого ступеня вищої
освіти (магістр)
спеціальності 051
«Економіка».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 24 с.
Козюк В.В. Методичні
вказівки для
підготовки до
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень»
студентів денної
форми навчання
другого ступеня вищої
освіти (магістр)
спеціальності 051
«Економіка».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 20 с.
Козюк В.В. Методичні
вказівки для
виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень»
студентів денної
форми навчання
другого ступеня вищої
освіти (магістр)

спеціальності 051
«Економіка».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 16 с.

6:
Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
доктора економічних
наук за спеціальністю
08.00.02 – світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини,
11 жовтня 2019 р.
(Ніконенко Уляна
Михайлівна).
«Трансформація
макроекономічної
політики країн-
експортерів
сировинних ресурсів в
умовах глобалізації»
<https://abstracts.donnu.edu.ua/article/view/7325>

кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.02 – світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини,
18 жовтня 2018 р.
(Куриляк Максим
Юрійович) «Європа
регіонів в контексті
євроінтеграційних
реформ в Україні»
http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D0%BA%20%D0%9C
\$

7:
Заступник голови
Спеціалізованої
вченої ради
Західноукраїнського
національного
університету Д
58.082.01 для захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата)
економічних наук за
спеціальностями:
08.00.02 – світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини;
08.00.03 – економіка
та управління
національним

господарством;
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит (з
2013 р.)
<https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svr/>

Опонування
дисертацій:
Дудченко Вікторія
Юрївна 08.00.08 –
гроші, фінанси і
кредит. «Розвиток
методології
забезпечення
незалежності
центрального банку».
23 грудня 2020 р.
спеціалізована вчена
рада Д 55.051.06.
Сумський державний
університет.
Корнилюк Роман
Васильович 08.00.08
– гроші, фінанси і
кредит. «Системний
ризик у банківській
діяльності». 19
листопада 2020 р.
спеціалізована вчена
рада Д 26.006.04.
ДВНЗ «Київський
національний
економічний
університет ім. В.
Гетьмана».

8:
Член редколегії
наукових журналів:
«Журнал
європейської
економіки»
<http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/pages/view/edboardua>

Керівник НДР:
«Структурні,
інституціональні та
фінансові дисбаланси
в глобальній
економіці: традиційні
та нові виклики
економічної політики
та бізнес-стратегіям».
Номер державної
реєстрації
0118U003177 (2018-
2022 рр.).

9:
Член науково-
методичної комісії 6 з
бізнесу, управління та
права (підкомісії 051
Економіка) сектору
вищої освіти Науково-
методичної ради
Міністерства освіти і
науки України (з 2016
р. – дотепер)
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0375729-16#Text>

10:
Учасник
Міжнародного

Проекту сприяння академічній доброчесності (SAIUP) («Американські Ради з міжнародної освіти» в партнерстві з Міністерством освіти і науки України, м. Київ, 2016-2020 рр.).

12:

Козюк В. Куди випаровується зміцнення гривні? INVESTGAZETA, 28.04.2021. URL: <https://investgazeta.ua/blogs/kudi-viparovuetsya-zmitsnennya-grivni> (0,07 д.а.).
Козюк В. МВФ, stand-by та політична культура не дотримуватись зобов'язань. НВ Бізнес. 2020. 11 червня URL: <https://nv.ua/ukr/biz/experts/transh-mvf-ta-novi-umovi-chomu-pam-ne-doviryayut-mizhnarodni-partneri-novini-ukrajini-50093553.html> (0,1 д.а.).
Козюк В., Ніколайчук С. Такі різні. Чому прогнози НБУ та уряду не збігаються. НВ Бізнес. 2019. 24 липня. URL: <https://nv.ua/ukr/biz/experts/prognozi-nbu-i-kabminu-chomu-vonichasto-ne-zbigayutsya-50033840.html> (0,19 д.а.).
Віктор Козюк. Внутрішній спокій, ціною зовнішніх резервів. Перший місяць кризи: чи залишаються валютні резерви єдиною панацеєю? (5 червня, 2020, 14:30). Дзеркало тижня. URL: https://dt.ua/macrolevel/vnutrishniy-spokiy-cinoyu-zovnishnih-rezerviv-350064_.html (0,39 д.а.).
Віктор Козюк. Мало заборонити слово "дефолт", щоб його уникнути. Що приховується за перевагою ліквідності (16 травня, 2020, 18:00) Дзеркало тижня. URL: https://dt.ua/finances/malo-zaboroniti-slovo-defolt-schob-yogo-uniknuti-347926_.html (0,19 д.а.).
Віктор Козюк. Коронакриза vs глобальна фінансова криза (8 квітня, 2020,

19:08). Дзеркало тижня. URL: https://dt.ua/macrolevel/koronakriza-vs-globalna-finansovakriza-344090_.html (0,37 д.а.).
Віктор Козюк. Капітал іде. Чи готова до цього Україна? (11 березня, 2020, 17:33). Дзеркало тижня. URL: https://dt.ua/macrolevel/kapital-ide-chi-gotova-do-cogo-ukrayina-341207_.html?fbclid=IwAR3SakolraymQTIaTSYm-h_WQYVT9vmmHoFFHjCylUmcX1_vUS7hA7cJ4mY/?version=complete (0,26 д.а.).

14:
Керівництво проблемною групою «Проблеми методології та організації наукових досліджень».
Керівництво студентським гуртком «Школа молодих експертів».
Здійснював керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнського конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» (Петрук В.В.; 20.03.2018 р.).
Здійснював керівництво студентом, який зайняв перше місце на Всеукраїнського конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» (Петрук В.В.; 03.04.2019 р.).

19:
Академік академії економічних наук України (посвідчення № 728 від 13.05.2011 р.).
Академік академії соціального управління України (посвідчення №39 від 25.03.2010 р.).

Додаткові показники кваліфікації:
Відмінник освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України №327 к від 01.08.2016р., посвідчення №168).

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>Член Наукової ради Міністерства фінансів України (Наказ Міністерства фінансів України № 815 від 28.12.2020 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Імплементация європейського досвіду в систему вищої економічної та соціогуманітарної освіти України» у Технологічному освітньому інституті Західної Македонії (Греція), 24 березня 2018р. – 25 вересня 2018 р. (сертифікат від 25.09.2018 р.). Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою вивчення досвіду науково-педагогічної діяльності європейських і вітчизняних вищих навчальних закладів, дослідження євроінтеграційної проблематики України та використання в навчальному процесі, апробація наукового дослідження з вибраної проблематики в галузі економічних і соціогуманітарних наук, 11 вересня 2019 р. – 30 листопада 2019 р. Науково-дослідний інститут Міжнародної асоціації світової економіки і політики, м. Берлін, Німеччина (сертифікат від 30.11.2019 р.).</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|----------------------------------|--|---|--------------------------------------|--|
| ПРН19. Вміти формувати | <input type="checkbox"/> | Інноваційні стратегії територіального | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, | Стандартизовані тести; поточне опитування; |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p><i>стратегії територіального розвитку, визначати перспективи та перешкоди в застосуванні європейських моделей для успішного соціально-економічного розвитку країни.</i></p> | <p>розвитку країн Вишеградської четвірки</p> | <p>презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p> | <p>командні проекти; індивідуальні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p> |
| | <p>Міждисциплінарна курсова робота</p> | <p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо)</p> | <p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p> |
| | <p>Переддипломна практика</p> | <p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу</p> | <p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p> |
| | <p>Кваліфікаційна робота</p> | <p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p> | <p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p> |
| | <p>Innovative strategies of territorial development of Visegrad countries</p> | <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p> | <p>Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; індивідуальні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|
| | | | | інформаційних ресурсів; екзамен. |
| | | Interdisciplinary course paper | Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо) | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи. |
| | | Pre-diploma practice | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| | | Qualification thesis | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |
| <p>ПРН18. Вміти формувати стратегії економічного розвитку регіонів, використовуючи інноваційний досвід країн Вишеградської четвірки, ефективно застосовувати інструменти регіональної політики на національному та наднаціональному рівнях.</p> | <input type="checkbox"/> | Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської четвірки | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; індивідуальні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| | | Міждисциплінарна курсова робота | Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи. |

| | | |
|--|--|--|
| | роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо) | |
| Переддипломна практика | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| Кваліфікаційна робота | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |
| Innovative strategies of territorial development of Visegrad countries | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; індивідуальні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Interdisciplinary course paper | Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо) | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи. |
| Pre-diploma practice | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. |

| | | | | |
|--|--------------------------|-----------------------|---|---|
| | | | статистичних показників та графічного матеріалу | Захист результатів практики. |
| | | Qualification thesis | <p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p> | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |
| <p>ПРН17. Вміти вирішувати стратегічні завдання регіонального розвитку, що необхідні фахівцям з міжнародної економіки.</p> | <input type="checkbox"/> | Кваліфікаційна робота | <p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-</p> | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | демонстраційний метод. | |
| European regional policy | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, інтерактивний (ділові ігри), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Interdisciplinary course paper | Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо) | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи. |
| Pre-diploma practice | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист результатів практики. |
| Qualification thesis | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |
| Переддипломна практика | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації |

| | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------------|--|--|
| | | | аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу | результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| | | Міждисциплінарна курсова робота | Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо) | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи. |
| | | Європейська регіональна політика | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, інтерактивний (ділові ігри), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| <p><i>ПРН16. Вміти визначати основні напрямки регіональної політики України на основі досвіду країн ЄС, заснованої на конкуренції і кооперації.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Qualification thesis | <p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження.</p> <p>Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат.</p> <p>Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи.</p> <p>Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p> | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |
| | | Європейська регіональна політика | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково- |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | групах, інтерактивний (ділові ігри), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. | практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Міждисциплінарна курсова робота | Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо) | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи. |
| Переддипломна практика | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| Кваліфікаційна робота | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |
| European regional policy | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, інтерактивний (ділові ігри), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | Interdisciplinary course paper | Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо) | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи. |
| | | Pre-diploma practice | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| ПРН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. | ☒ | Методологія наукових досліджень | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо). Підготовка частини кваліфікаційної роботи. | Стандартизовані тести; поточне опитування; проблемні завдання; залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проекти; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| | | Міжнародні стратегії корпоративного фінансування | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| | | Моделі та технології прийняття управлінських рішень | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, | Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів). | підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Стратегічний аналіз галузі | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). Підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Міждисциплінарна курсова робота | Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо). | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи. |
| Переддипломна практика | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу. | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| Кваліфікаційна робота | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |

| | | |
|---|---|---|
| | кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | |
| International strategies of corporate financing | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Research Methodology | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо). Підготовка частини кваліфікаційної роботи. | Стандартизовані тести; поточне опитування; проблемні завдання; залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проекти; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Models and technologies of management decision making | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). | Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів). | |
| Strategic analysis of industry | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). Підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Pre-diploma practice | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу. | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист результатів практики. |
| Qualification thesis | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |
| Interdisciplinary course paper | Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | | законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо). | результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи. |
| ПРН14. Розробляти сценарій і стратегії розвитку соціально-економічних систем. | ☒ | Міжнародні стратегії корпоративного фінансування | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| | | Стратегічний аналіз галузі | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). Підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Переддипломна практика | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу. | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| | | Кваліфікаційна робота | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |

| | | |
|---|--|--|
| | студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | |
| International strategies of corporate financing | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Strategic analysis of industry | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). Підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Pre-diploma practice | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу. | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| Qualification thesis | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|---|
| | | | кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | |
| <p><i>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | International strategies of corporate financing | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| | | Models and technologies of management decision making | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів). | Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| | | Pre-diploma practice | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу. | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| | | Qualification thesis | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | <p>наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p> | |
| Strategic analysis of industry | <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). Підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи</p> | <p>Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p> |
| Кваліфікаційна робота | <p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу,</p> | <p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|---|
| | | | ілюстративно-демонстраційний метод. | |
| | | Моделі та технології прийняття управлінських рішень | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів). | Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| | | Стратегічний аналіз галузі | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). Підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Міжнародні стратегії корпоративного фінансування | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| | | Переддипломна практика | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу. | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване | <input checked="" type="checkbox"/> | Кваліфікаційна робота | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM- | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> | | <p>конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p> | <p>тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p> |
| <p>Models and technologies of management decision making</p> | <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).</p> | <p>Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p> | |
| <p>Interdisciplinary course paper</p> | <p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).</p> | <p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p> | |
| <p>Pre-diploma practice</p> | <p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p> | <p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p> | |
| <p>Qualification thesis</p> | <p>Консультаційні заняття в</p> | <p>Оцінювання змісту та</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p> | <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p> |
| Переддипломна практика | <p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p> | <p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p> |
| Міждисциплінарна курсова робота | <p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).</p> | <p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p> |
| Моделі та технології прийняття управлінських рішень | <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій</p> | <p>Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|---|
| | | | для власного дослідження, інтерпретація результатів). | |
| <p><i>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Qualification thesis | <p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p> | <p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p> |
| | | Стратегічний аналіз галузі | <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). Підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи</p> | <p>Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p> |
| | | Міжнародні стратегії корпоративного фінансування | <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).</p> | <p>Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p> |
| | | | | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Моделі та технології прийняття управлінських рішень</p> | <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).</p> | <p>Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p> |
| <p>Переддипломна практика</p> | <p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу</p> | <p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p> |
| <p>Кваліфікаційна робота</p> | <p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p> | <p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p> |
| <p>Strategic analysis of industry</p> | <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги</p> | <p>Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти;</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|---|
| | | | тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). Підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи | реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | International strategies of corporate financing | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Models and technologies of management decision making | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів). | Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| | | Pre-diploma practice | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. | <input checked="" type="checkbox"/> | Моделі та технології прийняття управлінських рішень | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, | Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).</p> | <p>використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p> |
| Стратегічний аналіз галузі | <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). Підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи.</p> | <p>Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p> |
| Міжнародні стратегії корпоративного фінансування | <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p> | <p>Стандартизовані тести; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p> |
| Переддипломна практика | <p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу</p> | <p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p> |
| Кваліфікаційна робота | <p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу</p> | <p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | |
| International strategies of corporate financing | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Strategic analysis of industry | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). Підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи. | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Pre-diploma practice | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| Qualification thesis | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|--|
| | | | <p>Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p> | |
| | | Models and technologies of management decision making | <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).</p> | <p>Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p> |
| <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Qualification thesis | <p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні</p> | <p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | |
| Pre-diploma practice | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу. | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| Interdisciplinary course paper | Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо). | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи. |
| International strategies of corporate financing | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Методологія наукових досліджень | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо). Підготовка частини кваліфікаційної роботи. | Стандартизовані тести; поточне опитування; проблемні завдання; залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проекти; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Стратегічний аналіз галузі | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та |

| | | |
|--|---|--|
| | тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). Підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи | індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Міжнародні стратегії корпоративного фінансування | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Міждисциплінарна курсова робота | Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо). | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи. |
| Переддипломна практика | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу. | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| Кваліфікаційна робота | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |

| | | |
|---|---|---|
| | дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | |
| Models and technologies of management decision making | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів). | Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Research Methodology | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо). Підготовка частини кваліфікаційної роботи. | Стандартизовані тести; поточне опитування; проблемні завдання; залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проекти; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Strategic analysis of industry | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). Підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи | підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Моделі та технології прийняття управлінських рішень | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів). | Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. | ☒ | Стратегічний аналіз галузі | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). Підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| | | Моделі та технології прийняття управлінських рішень | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних | Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| | інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів). | |
| Міждисциплінарна курсова робота | Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо). | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи. |
| Переддипломна практика | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу. | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| Кваліфікаційна робота | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |
| Strategic analysis of industry | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). Підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |

| | | |
|---|--|---|
| Models and technologies of management decision making | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів). | Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Interdisciplinary course paper | Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо). | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи. |
| Pre-diploma practice | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу. | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| Qualification thesis | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
| | | | дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | |
| <p><i>ПРН1.</i> <i>Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Методологія наукових досліджень</p> | <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо). Підготовка частини кваліфікаційної роботи.</p> | <p>Стандартизовані тести; поточне опитування; проблемні завдання; залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проекти; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p> |
| | | <p>Стратегічний аналіз галузі</p> | <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-завдань, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p> | <p>Стандартизовані тести; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p> |
| | | <p>Міждисциплінарна курсова робота</p> | <p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).</p> | <p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p> |
| | | <p>Переддипломна практика</p> | <p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p> | <p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p> |
| | | <p>Кваліфікаційна робота</p> | <p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди,</p> | <p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | <p>діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p> | <p>роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p> |
| Research Methodology | <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо). Підготовка частини кваліфікаційної роботи.</p> | <p>Стандартизовані тести; поточне опитування; проблемні завдання; залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проекти; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p> |
| Strategic analysis of industry | <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p> | <p>Стандартизовані тести; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------------|--|---|
| | | Interdisciplinary course paper | Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо). | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи. |
| | | Pre-diploma practice | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу. | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| | | Qualification thesis | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |
| ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності | <input checked="" type="checkbox"/> | Qualification thesis | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |

| | | |
|---|--|---|
| | результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | |
| Стратегічний аналіз галузі | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). Підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи. | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Моделі та технології прийняття управлінських рішень | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів). | Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Міжнародні стратегії корпоративного фінансування | Дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз | Поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; стандартизовані тести; проблемні завдання; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; |

| | | |
|---|--|---|
| | сценаріїв розвитку тощо). | екзамен |
| Переддипломна практика | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу. | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| Кваліфікаційна робота | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |
| Strategic analysis of industry | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). Підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи. | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Models and technologies of management decision making | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); | Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів). | завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| | | International strategies of corporate financing | Дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). | Поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; стандартизовані тести; проблемні завдання; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Pre-diploma practice | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу. | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. | ☒ | Стратегічний аналіз галузі | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). Підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи. | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| | | Моделі та технології прийняття управлінських рішень | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). | Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |

| | | |
|--|---|--|
| | Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів). | |
| Міжнародні стратегії корпоративного фінансування | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Міждисциплінарна курсова робота | Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо). | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи. |
| Переддипломна практика | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу. | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| Кваліфікаційна робота | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |

| | | |
|---|--|---|
| | викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | |
| Strategic analysis of industry | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). Підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи. | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Models and technologies of management decision making | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів). | Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| International strategies of corporate financing | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Interdisciplinary course paper | Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо). | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи. |
| Pre-diploma practice | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу. | результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| | | Qualification thesis | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |
| ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. | ☒ | Стратегічний аналіз галузі | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). Підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи. | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| | | Міжнародні стратегії корпоративного фінансування | Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| | синтез, індукція, дедукція. | екзамен |
| Міждисциплінарна курсова робота | Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо). | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи. |
| Переддипломна практика | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу. | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| Кваліфікаційна робота | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |
| Strategic analysis of industry | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). Підготовка аналітичної частини кваліфікаційної роботи. | Стандартизовані тести; проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| International strategies | Виконання творчих завдань | Стандартизовані тести; |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|--|---|
| | | of corporate financing | (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. | проблемні завдання; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; кейсів, командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Interdisciplinary course paper | Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо). | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи. |
| | | Pre-diploma practice | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу. | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| | | Qualification thesis | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |
| ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. | <input checked="" type="checkbox"/> | Методологія наукових досліджень | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні | Стандартизовані тести; поточне опитування; проблемні завдання; залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проекти; аналітичні звіти, реферати; |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| | <p>(вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо). Підготовка частини кваліфікаційної роботи.</p> | <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p> |
| Міждисциплінарна курсова робота | <p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).</p> | <p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p> |
| Переддипломна практика | <p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p> | <p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p> |
| Кваліфікаційна робота | <p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу</p> | <p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод | |
| Research Methodology | <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо). Підготовка частини кваліфікаційної роботи.</p> | <p>Стандартизовані тести; поточне опитування; проблемні завдання; залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проекти; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p> |
| Interdisciplinary course paper | <p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).</p> | <p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p> |
| Pre-diploma practice | <p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p> | <p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p> |
| Qualification thesis | <p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету</p> | <p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | |
| <i>ПРНЗ. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i> | ☒ | Кваліфікаційна робота | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |
| | | Business communications in English Language | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік. |
| | | Interdisciplinary course paper | Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо). | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи. |
| | | Pre-diploma practice | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації |

| | | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| | | | аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу. | результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| | | Qualification thesis | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |
| | | Переддипломна практика | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу. | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| | | Міждисциплінарна курсова робота | Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо). | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи. |
| | | Ділові комунікації англійською мовою | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік. |
| ПРН6. Оцінювати результати | <input checked="" type="checkbox"/> | Ділові комунікації англійською мовою | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, | Стандартизовані тести; поточне опитування; |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом, працювати в команді.</p> | | <p>презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p> | <p>командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.</p> |
| | <p>Методологія наукових досліджень</p> | <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо). Підготовка частини кваліфікаційної роботи.</p> | <p>Стандартизовані тести; поточне опитування; проблемні завдання; залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проекти; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p> |
| | <p>Міждисциплінарна курсова робота</p> | <p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).</p> | <p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p> |
| | <p>Переддипломна практика</p> | <p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p> | <p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p> |
| | <p>Кваліфікаційна робота</p> | <p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах,</p> | <p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | |
| Business communications in English Language | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік. |
| Research Methodology | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо). Підготовка частини кваліфікаційної роботи. | Стандартизовані тести; поточне опитування; проблемні завдання; залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проекти; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Interdisciplinary course paper | Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо). | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи. |

| | | | | |
|--|--|----------------------|--|---|
| | | Pre-diploma practice | Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу. | Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. |
| | | Qualification thesis | Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи. |