

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Системний аналіз»

підготовки здобувачів вищої освіти

спеціальності 124 «Системний аналіз»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Західноукраїнського національного університету

Одним із викликів глобалізації світової економіки є посилення поляризації рівня розвитку окремих країн, підвищення вірогідності міждержавних конфліктів а також загострення міжнародної економічної конкуренції, що особливо яскраво виявляється в сучасних українських реаліях. З іншого боку у всіх країнах світу спостерігається лавиноподібний ріст неструктурованих даних. Вказані особливості посилюють попит на спеціалістів, що володіють засобами аналітичної обробки інформації та методиками побудови стратегій діяльності в конфліктних ситуаціях. Окрім цього ринкові умови діяльності аналітика на сьогодні вимагають від нього здатності не тільки використовувати передові науковомісткі програмні продукти, а й уміння самостійного виготовлення необхідних програмних засобів та систем.

Аналіз змісту запропонованої освітньо наукової програми (ОНП) «Системний аналіз» для другого (магістерського) рівня Західноукраїнського національного університету свідчить, що підготовані згідно неї здобувачі вищої освіти здатні вносити позитивний вклад у покращення сучасної політико-економічної ситуації в Україні. Його підготовка включає навички побудови стратегій діяльності на основі моделей складних систем в конфліктних ситуаціях, методики аналізу даних, їх структурування та видобування із них знань, проектування та швидкого розроблення прототипів програмних систем.

Згадані стратегічні напрямки підготовки забезпечуються низками пов'язаних дисциплін. В першу чергу це дисципліни моделювання складних систем, в тому числі економічних процесів, із врахуванням їх невизначеності в

рамках підходів системної динаміки, які служать підґрунтям для розроблення систем підтримки прийняття рішень в рамках автоматизації аналізу системних процесів. На цій основі в поєднанні із методами проектування та аналізу складних систем розглядаються технології швидкого прототипування складних програмних систем.

Позитивно слід оцінити використання в навчальному процесі таких методів і технологій викладання та навчання як участь в науково-дослідницьких проектах, наукових заходах, тренінгах. З огляду на вищенаведені аргументи, є підстави вважати, що освітньо-наукова програма «Системний аналіз», завдяки передбаченим у ній компонентам, забезпечить підготовку кваліфікованих фахівців, що відповідають сучасним запитам роботодавців і державним стратегічним завданням, пов'язаним з європейською та міжнародною інтеграцією України.

В умовах глобалізації важливо володіти теоретичними й практичними знаннями щодо поглиблення та розширення методик аналізу конфліктних ситуацій, їх самостійній науковій розробці. Включення в ОПП дисциплін, які б формували підсумовували результати такого роду розробок, забезпечило б якіснішу підготовку фахівців і суттєво поліпшило б саму програму. Загалом слід констатувати, що виконання цієї програми в повному обсязі забезпечить оволодіння здобувачами необхідними знаннями, вміннями, навиками й компетентностями, необхідними сучасному фахівцю спеціальності 124 «Системний аналіз» другого освітнього рівня «Магістр».

ФОП Яцук Р.С.

