

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Системний аналіз»

підготовки здобувачів вищої освіти

спеціальності 124 «Системний аналіз»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Західноукраїнського національного університету

У сучасному конкурентному середовищі компаній-розробників програмних засобів та сервісів керівники потребують кваліфікованих спеціалістів, здатних ефективно розробляти та супроводжувати програмні засоби а також спеціалістів здатних співпрацювати із замовниками, формалізувати та систематизувати їх запити, пропонувати архітектуру програмних засобів а також систематизовано передавати знання щодо ефективних методів роботи із розробленими програмними засобами. Розроблена освітньо-професійна програма «Системний аналіз» в Західноукраїнському національному університеті дозволяє підготувати спеціалістів відповідно до сформульованих потреб ринку виробників програмного забезпечення України.

Представлена методика викладання програма поєднує в собі інтереси роботодавців та новітні дослідження у науковій площині, що дозволяє ефективно підготувати здобувачів за даним напрямком з врахуванням пропозицій практикуючих спеціалістів розробників програмного забезпечення. Для підготовки спеціалістів, здатних системно аналізувати вузлові практичні проблеми функціонування об'єкту впровадження та розробити пропозиції щодо конфігурації необхідних програмних продуктів, важливим є практичне оволодіння системним мисленням на основі вивчення системи теоретичних глибоко формалізованих дисциплін таких як системний аналіз економічних процесів, моделювання системної динаміки, автоматизація аналізу системних процесів.

З іншого боку оволодіння практично орієнтованими дисциплінами, такими як методи проектування та аналізу складних систем, технології створення Web-систем дозволяє оволодіти навичками розвитку застосування теоретичного апарату до структурування складних програмних систем із їх швидким прототипуванням. Оволодіння дисциплінами із галузі проектування програмних систем та їх швидкої реалізації стимулює креативних студентів до спеціалізації в розробленні власних програмних продуктів, що будуть затребувані на ринку програмного забезпечення та веб-сервісів.

Водночас базову програму доцільно доповнити дисциплінами, що знайомили б студентів із іншими спеціалізованими системами програмування, що найефективніші в своїх нішах виготовлення програмних продуктів. Уведення в програму дисциплін, які б

забезпечували такі вміння, дозволило б підсилити спеціалізацію майбутнього професіонала, із високим попитом на регіональному ринку праці.

Загалом, з огляду на наведені аргументи, що засвідчують позитивну оцінку освітньо-професійної програми, є підстави вважати, що вона дозволяє різнобічно розвиватись студентам і удосконалювати свої практичні навички за допомогою їх залучення до участі у наукових дослідженнях, круглих столах та інших видах наукової діяльності, вирішені практичних проблем підприємств і компаній. Отримані знання здобувачі представленої програми закріплюють за допомогою виробничої практики, отримують досвід креативного мислення у вирішенні поставлених перед ними практичних завдань.

Таким чином, маємо підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Системний аналіз» відповідає потребам стейкхолдерів, має науковопрактичну орієнтацію, та забезпечує здобувачів необхідними знаннями, вміннями необхідними сучасному кваліфікованому спеціалісту за спеціальністю 124 «Системний аналіз» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Завідувач кафедри
інформаційних систем та мереж
НУ «Львівська політехніка»
д.т.н., професор



Василь Литвин

