

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>33784 Фінансовий менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.wunu.edu.ua

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33784
Назва ОП	Фінансовий менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансового менеджменту та страхування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: фінансів ім. С.І. Юрія, податків та фіскальної політики, банківського бізнесу, іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вулиця Львівська, 11а, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324361
ПІБ гаранта ОП	Кнейслер Ольга Володимирівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olha.kneysler@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-437-77-68
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Фінансовий менеджмент» (надалі – ОПП) підготовки фахівців другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування була запроваджена у 2020 р. Рішення про відкриття ОПП було затверджено вченою радою Тернопільського національного економічного університету (з вересня 2020 року Західноукраїнського національного університету, надалі – ЗУНУ або Університет). ОПП було започатковано, враховуючи вітчизняні реалії ринку праці та запити роботодавців щодо підготовки нової генерації конкурентоздатних, інноваційних та адаптивних професіоналів, здатних критично мислити, генерувати оригінальні ідеї в нових умовах організації фінансового менеджменту, розробляти тактичні і стратегічні програми розвитку фінансів різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання за використання сучасних технологій фінансового адміністрування й менеджменту, приймати та реалізовувати оптимальні фінансові рішення в сфері страхового менеджменту в контексті посилення ризиків функціонування ринкового середовища, адекватно реагуючи на інтеграційні та глобалізаційні процеси у світі. Перевагою ОПП є багатопрофільна підготовка високоорганізованих і перспективних фахівців, які здійснюватимуть за поєднання інтерактивних та інноваційних методів навчання, а також використання сучасних фінансових технологій, професійну діяльність у сфері фінансового менеджменту. У ЗВО сформована потужна наукова школа фінансистів під керівництвом професорів А. І. Крисоватий, О. В. Кнейслер, Н. Я. Спасів, І. С. Гуцала та ін. Беручи до уваги суттєві зміни та тенденції розвитку спеціальності і запитів ринку праці в Україні та світі, а також відповідно до Порядку розробки освітніх програм в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)) та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)) зміст ОПП переглядався у 2021 р., й був оприлюднений своєчасно на офіційному сайті в рубриці «Публічна інформація» ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/)) у підменю «Публічне обговорення» в частині «Проекти освітніх програм» та підменю «Освітні програми».

Гарантом даної ОПП є завідувач кафедри фінансового менеджменту та страхування, д.е.н., професор Кнейслер Ольга Володимирівна.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	16	13	3	0	0
2 курс	2020 - 2021	31	16	15	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34645 Фінанси, банківська справа та страхування
перший (бакалаврський) рівень	20116 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 4046 Банківська справа 6840 Фінанси 6875 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 19496 Фіскальне адміністрування 19499 Митна справа 32908 Податкова справа 32915 Фінансовий менеджмент 6948 Фіскальне адміністрування та митна справа 26204 Фінанси, банківська справа та страхування 32919 Цифровий банкінг 25925 Фінанси, банківська справа та страхування 25914 Фінанси, банківська справа та страхування 19641 Фінанси 25920 Фінанси, банківська справа та страхування

	<b>23472 Митна справа</b> <b>19881 Фінанси</b> <b>25916 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>19885 Фінанси</b> <b>20018 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування</b> <b>21134 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>25917 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>25921 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>19646 Митна справа</b> <b>25922 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>15529 банківська справа</b> <b>35029 Митна справа</b>
другий (магістерський) рівень	<b>21852 Фінанси</b> <b>21853 Фіскальне адміністрування</b> <b>21854 Митна справа</b> <b>21855 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування</b> <b>21856 Банківська справа</b> <b>21857 Банківський менеджмент</b> <b>23486 Публічні фінанси</b> <b>33784 Фінансовий менеджмент</b> <b>16282 Управління митною справою</b> <b>22010 Митна справа</b> <b>26620 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>22013 Фінанси</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37462 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81762	30660
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	81762	30660
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1604	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_2020.pdf</i>	Ox3ppYdOpxHuNRMClNV9AuCmuFtJfjDTqbic43LC4yA= =
Освітня програма	<i>OPP_2021.pdf</i>	9CIsNfzh3l9fZIFv7Jw6Gg77Z+X8IJo8UOoe6cTggkE= =
Навчальний план за ОП	<i>pl_dfn_20.pdf</i>	zLD/PAq17Yg7hVv7mYVMhIdCgI+np2Wcw2M8piUfxuw= =
Навчальний план за ОП	<i>pl_zfn_20.pdf</i>	2DczCg2Z3WyVbW6Kr1lheyAKMJpwVDNzVACVftNFvQ= Q=
Навчальний план за ОП	<i>pl_dfn_21.pdf</i>	Qs8oMHSjEYcK75aQhkQD7//pHV+x2ryYdV6CqLLe9ro= =
Навчальний план за ОП	<i>pl_zfn_21.pdf</i>	WCeF6Ae5l9VtAsxFRIPGTmEDhJPDPIgVuC7xoEidisA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Розлуцька.pdf</i>	jn1YX4c6Zc6ERwTNca8I7JzrR+y2vVACVHUI4HEr/yc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Інго.pdf</i>	e28PUIRIMJpdGYH1KiObFa+aiLTJxgeiVuogi/mgkZo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Коломійчук.pdf</i>	2TkrgrUUEJkbDhf34voKG63x7Ns/nOkI2eu3umvl5s= =

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Блажевський.pdf</i>	dTIEqFlpCuKpDg0oNHXa/5kgRrLrOUpo7Qtv/Az5jXE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Цвик.pdf</i>	7GQj8+gkepgunHbULHvj5ZcoYdMAXroEdNlhtj03QHE=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є ([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/opus\\_program/finansovui\\_menedgment\\_mag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/opus_program/finansovui_menedgment_mag.pdf)) підготовка нової генерації висококваліфікованих та конкурентоспроможних фінансових менеджерів, здатних за допомогою новітнього інструментарію фінансового адміністрування та менеджменту приймати оптимальні управлінські рішення у сфері фінансів, банківської справи та страхування, комплексно розв'язувати наукові й прикладні проблеми щодо ефективного управління діяльністю страхових компаній, імплементуючи знання і вміння у професійний простір. Програма спрямована на оволодіння теорією та практикою у сфері фінансів, банківської справи та страхування задля набуття необхідних компетентностей щодо розробки і реалізації стратегії і тактики фінансового менеджменту, базується на міждисциплінарному підході та поєднує практичну спрямованість навчання на отримання систематизованих знань із управління фінансами усіх інституцій фінансового ринку, бізнесових структур, установ та організацій державної й корпоративної форм власності; формування вмінь із організаційної та управлінської діяльності в страхових компаніях в умовах посилення глобалізаційних та інтеграційних процесів у світі; здобуття необхідних навичок застосування сучасного методологічного інструментарію для реалізації фінансової політики суб'єктів господарювання в контексті оволодіння інноваційними методами професійної діяльності. Все це знайшло відображення у СК 10-СК 13 (ПРН14-ПРН17, ОК6-ОК7).

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія та місія ЗВО ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia\\_zunu\\_2020.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf)) передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Це повністю відповідає основним цілям ОП

([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/opus\\_program/finansovui\\_menedgment\\_mag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/opus_program/finansovui_menedgment_mag.pdf)), оскільки вона передбачає підготовку кваліфікованих фахівців у сфері фінансового менеджменту, здатних інноваційно та творчо мислити, самовдосконалюватися і розвиватися, опановуючи та застосовуючи набуті знання та вміння із врахуванням сучасних тенденцій функціонування динамічного ринкового середовища.

При визначенні мети ОП враховано зазначені у Стратегії пріоритети щодо підготовки фахівців з фінансового менеджменту у межах даної ОП спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування із орієнтуванням на професійне зростання і розвиток в атмосфері прозорості та дотримання академічної доброчесності.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

#### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

За весь період існування ОП інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти завжди враховувалися при її розробці. Щорічно за результатами обговорення проєкту ОП на розширеному засіданні кафедри фінансового менеджменту та страхування за участі здобувачів вищої освіти та роботодавців складається аналітичний звіт ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/magistr/072\\_fm\\_m.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/072_fm_m.pdf)), який враховується при затвердженні ОП, а також узгоджується каталог вибіркових дисциплін ([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finmenezhmen/katalog\\_vd\\_fin\\_menedgment\\_magistr.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finmenezhmen/katalog_vd_fin_menedgment_magistr.pdf)). Зокрема, у ОП 2021 р. за пропозицією здобувачів вищої освіти, Марії Сороки та Ігоря Яцишина розширено перелік вибіркових дисциплін з метою формування у здобувачів м'яких навичок (softskills), Діани Панчук та Марії Сороки – збільшено кількість баз практики задля створення додаткових можливостей виконання функціональних обов'язків майбутніми фахівцями. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОП використовується електронне листування за адресою: <https://www.wunu.edu.ua/department-fms-ffo/> (скринька для пропозицій), а з 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: ([https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/bs/anketa\\_osvitnij\\_procen.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/bs/anketa_osvitnij_procen.pdf)), зокрема стосовно головних складових ОП та її варіативної частини.

#### - роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як в процесі розробки ОП, так і її перегляду (удосконалення). Так, при громадському обговоренні проєкту ОП 2021 р. за пропозицією Голови правління об'єднання кредитних спілок «Програма захисту вкладів» Зоряни Розлуцької щодо необхідності розширення тематики міждисциплінарних курсових робіт підсилено формування ПРО4, що дозволить здобувачам вищої освіти сформувати навички дослідницького спрямування в контексті поєднання теоретичної та прикладної бази задля розв'язання практичних завдань у сфері професійної діяльності. Крім того, з 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу:

([https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/fin\\_men/anketa\\_robotodavci.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/fin_men/anketa_robotodavci.pdf)), зокрема стосовно головних складових ОПП.

#### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота університету безпосередньо впливає на цілі та ПРН ОПП. Так, гарант ОПП, завідувач кафедри фінансового менеджменту та страхування д.е.н., професор Ольга Кнейслер наголосила на тому, що здобувачі вищої освіти повинні досконало володіти науково-понятійним апаратом, логікою творчого мислення, вмінні розробляти фінансову стратегію і тактику управління діяльністю страхових компаній із використанням сучасних інноваційних прийомів і методів страхового менеджменту. Відповідно, необхідно запровадити ОК 7 «Страховий менеджмент» циклу професійної підготовки, що дозволить підсилити формування фахових компетентностей (СК12 і СК13) та програмних результатів навчання (ПР16 і ПР17).

#### **- інші стейкхолдери**

Цілі та ПРН ОПП обговорювалися з представниками академічної спільноти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Миколаївського національного аграрного університету, Луцького національного технічного університету, у процесі участі у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт студентів, рецензуванні підручників, посібників, монографій. Крім того, зміст ОПП обговорювався із професорами закордонних університетів-партнерів, зокрема Економічного університету в Братиславі (Республіка Словаччина), Технічного університету в Кошице (Республіка Словаччина).

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

В процесі трансформаційних перетворень та інноваційних змін, які здійснюють безпосередній вплив на формування сучасних тенденцій організації управлінської діяльності у сфері фінансового менеджменту, видозмінюються вимоги щодо кваліфікаційної підготовки здобувачів ОПП з метою підвищення їхньої фахової спроможності та конкурентоздатності на ринку праці. Відповідно, постійно здійснюється моніторинг ринку праці щодо формування попиту на фінансових менеджерів. Враховуючи результати моніторингу за співпраці із фахівцями фінансового та реального секторів економіки щорічно переглядаються та вносяться зміни до змісту ОПП. Тому в ОПП 2021 р. було введено ОК7 «Страховий менеджмент», що дало змогу посилити формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання. Враховуючи необхідність володіння сучасними дослідницьким інструментарієм для розв'язування практичних завдань у сфері професійної діяльності при перегляді ОПП було розширено тематику міждисциплінарних курсових робіт, що підсилило формування ПРО4, та запропоновано додатковий перелік баз практики з метою забезпечення розвитку професійно спрямованих комунікативних навичок майбутніх фінансових менеджерів. Усі зміни в переліку освітніх компонент відбуваються в рамках визначених ПРН.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та ПРН відображають особливості галузевого контексту як для спеціальності з фінансів, банківської справи та страхування загалом (ПР1-ПР13), так і ОПП в частині унікальності (ПР14-17). Загалом усі ПРН спрямовані на досягнення високого рівня управлінських й інноваційних компетентностей, зокрема володіння інструментарієм фінансового адміністрування та менеджменту при розробленні, прийнятті та реалізації ефективних управлінських рішень у підприємницьких структурах, установах й організаціях державної і корпоративної форм власності; методикою фінансового управління суб'єктами господарювання різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання в умовах ринкової трансформації; сучасними фінансовими технологіями управління бізнес-процесами в страхових компаніях. Інвестиційний потенціал Тернопілля за нарощування обсягу залучених прямих іноземних інвестицій й активізації вітчизняних урядових програм щодо стимулювання економічного розвитку ілюструє стійку тенденцію до зростання, що призводить до збільшення кількості бізнес-структур, підприємств з іноземним капіталом, страхових компаній і фінансово-кредитних установ та обумовлює попит на ринку праці на фінансових менеджерів, здатних здійснювати ефективну управлінську діяльність з урахуванням регіональних особливостей. Саме на ці аспекти зорієнтований зміст усіх ОК, що забезпечують досягнення ПРН відповідно до СВО, а особливо ПР14-ПР17.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У процесі формулювання цілей і програмних результатів навчання, визначення ОК та їхнього змістового наповнення було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Зокрема, з числа українських ЗВО проаналізовано зміст споріднених ОПП. Відповідно враховано досвід Чорноморського національного університету ім. П. Могили та Університету імені Альфреда Нобеля в частині змістового наповнення ОК «Фінансовий менеджмент», що дало змогу підсилити СК1-СК4, ПР2, ПР9-ПР14. Вивчення схожих магістерських програм у зарубіжних ЗВО, зокрема Економічному університеті в Братиславі (Республіка Словаччина), Технічному університеті в Кошице (Республіка Словаччина) створило підґрунтя для дослідження світових тенденцій фінансового менеджменту з метою розв'язання практичних завдань у сфері професійної діяльності, що дало змогу підсилити формування ПРО4 і знайшло відображення в оновленій тематиці міждисциплінарних курсових робіт.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

У контексті розробки ОПП враховано вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації. Зокрема, забезпечено формування інтегральної компетентності як здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності у галузі фінансового менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методик і концептуальних положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності. ОПП приведено у відповідність до 7-го рівня Національної рамки кваліфікації, який передбачає одержання концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, а також критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. При цьому уміння і навички зосереджуються на вирішенні складних непередбачуваних задач і проблем у певних галузях професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних BigData), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікації.

Вони розподіляються за такими ознаками: ПРН (ПР1-ПР13), що відображають загальні компетентності, ПРН (ПР1-ПР13), що відображають спеціальні (фахові) компетентності, а ПРН (ПР14-ПР17) відображають спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для відповідної спеціальності наявний Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>), водночас, відповідно до змін Національної рамки кваліфікацій програмні результати навчання на момент формування ОПП узгоджувалися з вимогами 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

65

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

25

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП 2021 р. ([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/opus\\_program/finansovui\\_menedgment\\_mag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/opus_program/finansovui_menedgment_mag.pdf)) відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування та має чітку структуру. ОК, які включено до її складу, складають логічну

взаємопов'язану систему та, в цілому, дають можливість досягти заявлених цілей і ПРН.

Метою програми є підготовка кваліфікованих, високоорганізованих та перспективних фахівців, які за допомогою отриманих теоретичних знань та здобутого практичного досвіду у сфері фінансів, банківської справи та страхування, здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання управління фінансами підприємств, установ та організацій із застосуванням сучасних інноваційних технологій фінансового адміністрування й менеджменту, комплексно розв'язувати наукові й прикладні проблеми в процесі прийняття і реалізації фінансових рішень щодо ефективного управління діяльністю страхових компаній у динамічному ринковому середовищі.

В ОПП робиться акцент на професійно-орієнтованих дисциплінах, що забезпечують підготовку магістрів з фінансів, банківської справи та страхування, які, завдяки сформованим в результаті теоретичної та практичної складових освітнього процесу професійним компетентностям, здатні генерувати оригінальні й ефективні ідеї, креативно мислити, нестандартно діяти, використовуючи методи фінансового адміністрування та новітній інструментарій фінансового й страхового менеджменту, приймати, реалізовувати та нести відповідальність за управлінські рішення, дотримуючись формальних правил і неформальних норм в установах й організаціях, а також професійно здійснювати пошук інноваційних механізмів управління бізнес-процесами страхових компаній, застосовуючи сучасні методологічні технології та емпіричні дослідження.

Відповідно до предметної області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування дана ОПП передбачає: об'єкт вивчення: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем; цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог; теоретичний зміст предметної області: ґрунтується на теоріях і концепціях фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування; методи, методики та технології фінансової науки і практики; інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи. Отже, мета та зміст (ОК) ОПП відповідають предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування та галузі знань 07 Управління та адміністрування і забезпечує готовність магістрів з фінансового менеджменту до виконання завдань професійної діяльності.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf)), затвердженого ректором університету 30.09.2020 р. та схваленого рішенням вченої ради 30.09.2020 р., протокол № 2. Каталог вибірових навчальних дисциплін ([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finnedzhmen/katalog\\_vd\\_fin\\_menedgment\\_magistr.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finnedzhmen/katalog_vd_fin_menedgment_magistr.pdf)) формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для кожної ОПП. При формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання ОК не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Задля удосконалення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти в ЗУНУ наказом ректора від 30 вересня 2020 року № 2 введена нова редакція Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf)) та додаток до нього у вигляді Порядку та умов обрання вибірових дисциплін ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/porjadok\\_vibrkov-disciplni.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/porjadok_vibrkov-disciplni.pdf)).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (не менше 25% від загального обсягу кредитів) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». При цьому згідно п.3.1 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибірові дисципліни вибираються студентами 1 курсу ступеня вищої освіти «магістр» упродовж першого місяця поточного навчального року. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті він ознайомлюється із переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість здобувачів вищої освіти, деканат доводить до відома здобувачів перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Протягом наступних 3 днів відбувається процедура перевибору дисциплін за умови, що на окремі дисципліни не набралася відповідна нормативна кількість здобувачів вищої освіти. Здобувач вищої освіти повинен обрати інші дисципліни, для вивчення яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група. Такі дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибірових дисциплін для даної ОПП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finnedzhmen/katalog\\_vd\\_fin\\_menedgment\\_magistr.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finnedzhmen/katalog_vd_fin_menedgment_magistr.pdf)) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибірових ОК. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувачів вищої освіти. Із ініціативи здобувачів вищої освіти у 2021 р. розширено перелік вибірових дисциплін до 25 позицій відповідно до їхніх інтересів та уподобань.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними переддипломної практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia\\_praktyky.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf)). Згідно із навчальним планом ОПП переддипломна практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Для здобувачів ОПП «Фінансовий менеджмент» підготовлено силабус ([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finnedzhmen/finnedzhment\\_mahistr/Pereddiplomna\\_praktika/Syllabys.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finnedzhmen/finnedzhment_mahistr/Pereddiplomna_praktika/Syllabys.pdf)) і програма переддипломної практики ([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finnedzhmen/finnedzhment\\_mahistr/Pereddiplomna\\_praktika/Work.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finnedzhmen/finnedzhment_mahistr/Pereddiplomna_praktika/Work.pdf)). Осно-вними базами переддипломної практики є суб'єкти господарювання м. Тернополя, Тернопільської області й сусідніх областей. За підсумками переддипломної практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту. Результативність переддипломної практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути практичний професійний досвід.



## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок на усіх етапах навчання. Попри ОК1-ОК2, які формують ЗКО1-ЗКО9, одночасно розвивають комунікативні компетентності, здатність спілкуватися фаховою іноземною мовою, вміння безконфліктно та продуктивно працювати в команді, здатність творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання фінансового менеджменту, дозволяють отримати програмні результати, зокрема ПРО1-ПРО6. Виокремлені соціальні навички, водночас, формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК10), у тому числі вибіркових дисциплін, поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей та досягненням ПРН (ПР1-ПР17). Окрім того, соціальні навички здобувачів формуються у ході їх участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, написання есе, тез, статей, участь у дискусіях, підготовка КПЗ, доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах при аудіо та відео фіксаціях, зокрема і в режимі on-line.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 2700 год. / 90 кредитів. У структурі аудиторних годин (600 год.) 57,5% припадає на лекції (345 год.), на практичні заняття – 32,5% (195 год.), консультації та індивідуальна робота становить 10% (60 год.). Переддипломна практика охоплює 450 год. (15 кредитів), тобто 16,7% від загальної кількості кредитів на ОПП

([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/opus\\_program/finansovui\\_menedzment\\_mag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/opus_program/finansovui_menedzment_mag.pdf)). Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди протягом навчання та під час спілкування з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; спостереження з боку кураторів, викладачів і керівників із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: відсутність у здобувачів досвіду з організації та раціонального розподілу часу самостійної роботи; недостатнє використання внутрішніх ресурсів університету для самонавчання, труднощі, пов'язані з вимушеною формою дистанційної освіти (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організовуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За дуальною формою у класичному розумінні навчання за цією ОПП не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

(<https://pk.wunu.edu.ua/page/admission-rules/>).

[https://pk.wunu.edu.ua/media/uploads/documents/pages/document\\_d05b1bf7-f27d-45c3-bb76-6965ebbcd6a6.pdf](https://pk.wunu.edu.ua/media/uploads/documents/pages/document_d05b1bf7-f27d-45c3-bb76-6965ebbcd6a6.pdf)

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти проводиться на конкурсній основі. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови складеного у 2020 та 2021 роках, та фахового вступного випробування, складеного в рік вступу.

Конкурсний бал розраховується наступним чином:

Конкурсний бал (КБмс) =  $K1 \times P1 + K2 \times P2 + P3$ ,

де  $P1$  – оцінка єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) або вступного випробування з іноземної мови у випадках, передбачених Умовами та цими Правилами (за шкалою від 100 до 200 балів),

$P2$  – оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів),

$P3$  – оцінка за інші показники конкурсного відбору (враховуючи середній бал документа про здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень), на основі якого здійснюється вступ) відповідно до Правил прийому, якщо вони встановлені (за шкалою від 0 до 20 балів сумарно за всі такі показники)  $K1$ ,  $K2$  – невід'ємні вагові коефіцієнти.

У 2021 році  $K1 = 0,25$ ;  $K2 = 0,75$ .

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyua/poriadok\\_perezarahuvannia\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyua/poriadok_perezarahuvannia_zunu.pdf)) затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Згідно цих документів перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий у деканаті.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Фінансовий менеджмент» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, процедура визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyua/neformalny\\_ta\\_informalny.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyua/neformalny_ta_informalny.pdf)), затвердженого вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/ інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінансовий менеджмент» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання на ОПП «Фінансовий менеджмент» сприяють досягненню результатів навчання через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування, основні з яких зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)).

Зокрема, такі форми і методи навчання: традиційні форми – лекції, семінарські і практичні заняття, консультації; інноваційні форми і методи – робота в групах, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи та інші. Також застосовуються методи наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, інноваційні та інформаційні методи, методи аналізу і синтезу, інформаційно-комунікаційні технології (ПР1-ПР17), управлінські методи та технології і методики проблемного, активного навчання, самонавчання, творчий та міждисциплінарний підходи, компетентісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання, письмові екзамени, практика, презентації, проекти, творчі завдання (ПР1-ПР17). Основні види занять: лекції, семінари, інтерактивні форми навчання, самостійна та індивідуальна робота, консультації (ПР1-ПР17). Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК9, СК1-СК13).

## **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований підхід є пріоритетним у підготовці майбутніх фахівців за ОПП, відповідає загальній стратегії розвитку ЗУНУ, та реалізовується шляхом використання кращих практик викладання при оптимально сформованій структурі ОК, які формують компетентності та сприяють досягненню програмних результатів.

Студентоцентризованість проявляється і у вільному виборі тем міждисциплінарної курсової та кваліфікаційної роботи за узгодження із науковими й професійними інтересами здобувачів освіти, керівника, до вибору дисциплін індивідуальної освітньої траєкторії. Реалізація студентоцентричного підходу передбачає попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Рівень задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання періодично вивчається через проведення опитувань (анонімного анкетування), що дозволяє виявляти проблеми та вчасно реагувати на них. Результати анкетування розміщено на сайті ЗУНУ в рубриці «Результати моніторингу якості освіти» (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). Анонімне анкетування проводиться після вивчення конкретних навчальних дисциплін, або вибірково під час навчального семестру.

Інтерактивні методи навчання і викладання за ОПП орієнтовані на ініціювання діалогу зі здобувачами вищої освіти, та позиціонування їх як партнерів у формуванні знань, вмінь та навичок.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОПП. Робочою програмою навчальної дисципліни не обмежено вибір методів навчання. Обрані викладачами методи навчання зазначаються у методичному забезпеченні кожної ОК програми. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо. З метою оволодіння інноваційними формами та методами навчання і викладання науково-педагогічні працівники беруть участь у конференціях, тренінгах, семінарах, стажуваннях, підвищують рівень володіння іноземними мовами. Академічна свобода здобувачів вищої освіти забезпечується через надання їм права вільно обирати форми і методи навчання, тематику міждисциплінарної курсової та кваліфікаційної робіт, навчатися одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Всі учасники освітнього процесу своєчасно та повною мірою отримують необхідну інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Інформування викладачів відбувається наступним чином: зміст освітніх компонентів ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується першим проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в робочих програмах. В свою чергу, інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах. Порядок і критерії оцінювання визначаються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін, анотаціях та/або силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). Здобувачам ОПП «Фінансовий менеджмент» ця інформація надається на першому занятті з дисципліни. Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної ОК.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У ЗУНУ загалом та на кафедрі фінансового менеджменту та страхування зокрема створено необхідні умови для поєднання здобувачами вищої освіти процесу навчання та проведення наукових досліджень під час реалізації ОПП. Так, на кафедрі виконується науково-дослідна робота «Перспективи розвитку фінансового ринку України» (державний реєстраційний номер 0118U003176, термін виконання 01.2018-12.2022 рр.). Крім того, у 2021 р. на кафедрі виконується госпдоговірна науково-дослідна робота «Оптимізація фінансових потоків логістичних провайдерів в Україні» (державний реєстраційний номер 0121U113128 від 23.09.2021 р.) на підставі договору № ФМС-71-2021.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ здобувачі ОПП «Фінансовий менеджмент» беруть участь у заходах з освітньої та наукової діяльності, що проводиться в Університеті. На кафедрі сформовано наукові студентські осередки за тематичними напрямками їхніх наукових інтересів (реалізується проект «Школа моделювання фінансових рішень» та функціонує Студентська страхова компанія «Імперія безпеки»). Також здобувачі беруть участь у тренінгах зі спеціальності, в конкурсах студентських робіт на регіональному та всеукраїнських рівнях, залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Загалом освітній процес на ОПП відбувається за поєднання наукових інтересів здобувачів освітнього ступеня «магістр» і викладачів кафедри та Університету.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Змістове наповнення ОПП формується із урахуванням вимог нормативних документів МОН України і Стандартів вищої освіти. Моніторинг організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою здійснюється з метою зростання привабливості і прозорості навчальних програм Університету для потенційних споживачів; урахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQF for HE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, EC); забезпечення академічної мобільності здобувачів; підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. Методичне забезпечення навчальної дисципліни і компетентностей щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує її викладання, покладається на випускову кафедру і групу забезпечення спеціальності, наукове спрямування якої найбільш повно відповідає змісту дисципліни. Для урахування специфічних потреб підготовки за спеціальностями науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін, зобов'язані погоджувати зміст навчально-методичних комплексів з відповідною групою забезпечення спеціальностей. Підставами для перегляду змісту освітніх компонентів є зміни нормативно-правової бази, вимоги з боку роботодавців, висновки та рекомендації групи забезпечення спеціальності та побажання стейкгоल्дерів. Зміст ОК постійно оновлюється за ініціативою викладача на основі отриманих результатів наукової діяльності. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП (навчальному плані (ОК5, ОК7), матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик та ін. задля употужнення формування компетентностей (СК10-СК13) та досягнення ПРН (ПР14-ПР17). Також викладачі постійно беруть участь у наукових та науково-методичних заходах, за результатами чого на обговорення виносяться питання впровадження нових освітніх компонентів, що відповідають сучасним потребам розвитку економіки. Це відображено у протоколах засідань випускової кафедри.

У ЗУНУ функціонує відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, до функцій якого входить перегляд та оцінка рівня оновлювання освітніх компонентів та виконання таких процедур щодо забезпечення якості освітнього процесу.

На основі принципу академічної свободи викладач визначає головні наукові досягнення та сучасні практики для забезпечення ОК.

У ЗУНУ немає перешкод до оновлення контенту освітніх компонент. Оновлення контенту відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти.

Щорічно перегляд змісту освітнього компоненту обговорюється на засіданнях кафедри фінансового менеджменту та страхування і схвалюється групою забезпечення спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (керівник, д.е.н., професор О. П. Кириленко).

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними університетами, тому навчання на ОПП тісно пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Здобувачі та викладачі можуть пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження у вибраних університетах. Так, Н. Спасів пройшла міжнародне науково-педагогічне стажування у Варненському Свободен університет «ЧЕРНОХИЗЕЦ ХРАБЪР» (м. Варна, Болгарія) на тему «Іновачії в науката: Предизвикателства на съвременността», 15.08.2019 р. (120 год. (40/80) (4 ECTS)); Г. Кулина пройшла міжнародне стажування в Університеті у Бельсько-Бялій, Польща (29.03.2021 р. – 30.06.2021 р.) на тему «Сучасні технології менеджменту в модернізації бізнес-процесів суб'єктів господарювання» (сертифікат від 30.06.2021 р.); Н. Рибіна пройшла міжнародне стажування в Канадському коледжі «Global Tesol College» та здала міжнародний іспит з англійської мови на отримання сертифікату вищого рівня про право викладання англійської мови носіям інших мов (TESOL), січень-квітень 2017, сертифікат № 600555 від 04.04.2017 р. Результати науково-педагогічних стажувань систематично обговорюються на засіданнях кафедр і активно впроваджуються в освітній процес у частині оновлення змісту ОК, урізноманітнення форм і методів навчання, проведення контрольних заходів, тощо.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих ними компетентностей ОПП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) (п.8) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними ОК та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточний, модульний та підсумковий контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)). Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів другого (магістерського) рівня освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачами результатів навчання та своєчасно доводяться до них.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)). Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами; проведення тренінгів; практикування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, на першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по дисципліні. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. У ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожними освітніми компонентами відбуваються через робочі навчальні програми та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті Університету (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>).

Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, який затверджуються керівництвом ЗУНУ та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру (<https://www.wunu.edu.ua/timetable/>). На початку семестру на першому занятті здійснюється ознайомлення здобувачів вищої освіти із робочою програмою дисципліни, змістом, формами та видами контрольних заходів, критеріями та порядком оцінювання усіх видів навчальної роботи. Контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Результати контрольних заходів у вигляді модульних контрольних робіт й екзаменів доступні здобувачам в особистих електронних кабінетах. Крім того, в особистому електронному кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх.

В кінці семестру на засіданні кафедри відбувається обговорення результатів контрольних заходів.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП визначаються Стандартом вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>).

Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти є захист кваліфікаційної роботи, яка виконується відповідно до загальних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK, переданого університету на основі підписаного меморандуму про співпрацю. Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Університету.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Даний документ оприлюднено на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету: ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)). Процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочих програмах, які розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). В особистому електронному кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У випадку виникнення питань щодо об'єктивності оцінювання теоретичних знань і практичних навиків екзаменатором та конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти можуть звернутися із письмовою заявою на ім'я декана факультету. Заява є підставою для ініціювання деканом факультету створення комісії для приймання екзамену, до якої можуть входити: перший проректор, декан факультету, завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники студентської ради та профспілкового комітету студентів. У разі незгоди здобувачів із отриманими оцінками, вони мають право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення, а за незгоди з таким поясненням можуть звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри, який за результатами повторного розгляду екзаменаційної роботи задовольняє клопотання студента або ж відхиляє його. Об'єктивність екзаменаторів при підсумковій атестації забезпечується тим, що голова екзаменаційної комісії призначається наказом ректора ЗУНУ, є фахівцем у відповідній галузі знань і не має трудових відносин з ЗУНУ. В університеті існує Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ. В його основі Закон України «Про запобігання корупції», який визначає процедури і способи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів за даною ОПП, а також конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документації щодо обліку успішності студентів та електронній системі дана оцінка замінюється на оцінку «задовільно», 60-64 бали – «Е», 65-74 балів – «D» за шкалою ЄКТС.

Студентам, які мають оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості. Якщо студент отримав більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність.

Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі як і первинний. Результати ліквідації академзаборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему.

За час існування даної ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) та іншими локальними документами ЗВО наступним чином. У день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. За незгоди з оцінкою публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора. Надходження апеляції є підставою для створення комісії за розпорядженням ректора із представників адміністрації, профільної кафедри, навчального відділу для розгляду поданої здобувачами апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОПП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), Концепції протидії плагіату, Етичному кодексі, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння

академічній доброчесності, Кодекси академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних та кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка продуктів наукової праці на антиплагіат.

На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються, як загальнодоступні сервіси, зокрема, Advego або EtxtАнтиплагіат, так і спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Система UNICHECK – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Керівники кваліфікаційних робіт за погодженням із завідувачем кафедри є відповідальними особами для перевірки даних робіт антиплагіатною системою UNICHECK. За результатами перевірки формується звіт, де вказано відсоток запозичення.

Усі кваліфікаційні роботи у електронному вигляді зберігаються в репозитарії бібліотеки ЗУНУ.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ЗУНУ зосереджена у двох аспектах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Інформація щодо доброчесності подається у межах дисципліни «Методологія наукових досліджень» та Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи. Окрім цього, при університеті створена комісія з питань етики та академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>) зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету.

Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОПП не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Фінансовий менеджмент» здійснюється відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства, здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/founding-documents/>), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>). Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті

ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>) щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування як в Україні, так і за кордоном.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Багаторічна співпраця ЗУНУ зі ЗВО України дає можливість залучати потенційних роботодавців до участі у гостьових лекціях, наукових семінарах, круглих столах, конференціях тощо. До організації та реалізації ОПП «Фінансовий менеджмент» залучаються роботодавці та їхні працівники, досвід практичної роботи яких дозволяє сформувати відповідні фахові компетентності у здобувачів вищої освіти за даною ОПП. Роботодавці беруть участь у розробці й удосконаленні ОПП, навчальних планів, тематики міждисциплінарних курсових робіт і кваліфікаційних робіт, а також у наукових дослідженнях у контексті виконання госпдоговірних тем, залучаються до проведення атестації здобувачів вищої освіти. Окрім цього, практикується організація стажування науково-педагогічних працівників у контексті співпраці ЗУНУ із іншими ЗВО, підприємствами, банками, кредитними спілками, страховиками, державними установами й організаціями. До організації та реалізації ОПП залучалися: директор ТзОВ «Теркон-буд» Леонід Цвик, директор Філії в м. Тернопіль АТ «Страхова компанія «ІНГО» Тетяна Олешня, ФОП «Торговий комплекс по виробництву хлібопекарської продукції» В. В. Блажевський; голова правління об'єднання кредитних спілок «Програма захисту вкладів» З. Я. Розлуцька, директор ТОВ «Проф Буд» О. О. Коломійчук.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До проведення окремих тем лекційних і практичних занять, тренінгів для здобувачів ОПП «Фінансовий менеджмент» активно залучаються практики, експерти у різних галузях економіки, представники роботодавців, ментори, коуч-тренери, досвід практичної роботи яких дозволяє сформувати відповідні фахові компетентності у здобувачів вищої освіти за даною ОПП. Зокрема, залучалися заступник директора філії ПрАТ «СК «ПРОВІДНА» Ярослав Сафандула до вебінар-тренінгу: «Стратегія управління страховою компанією в умовах пандемії: нові виклики та можливості»; національний віце-президент з фінансів AIESEC в Україні Юлія Беліченко до нетворкінгу на тему: «Реалізація лідерського та професійного потенціалу молоді шляхом міжкультурного обміну»; директор з розвитку мережі АЗК WOG Тарас Довгалюк та фінансовий консультант Eurolife Роман Скаляк до вебінар-тренінгу «Стратегія управління фінансовими ризиками»; член виконавчої дирекції, директор з фінансів ПрАТ «ГАЛИЧФАРМ» (ФАРМАЦЕВТИЧНА КОРПОРАЦІЯ «АРТЕРІУМ») Станіслав Вонсович до науково-практичного семінару на тему: «Закономірності та суперечності розвитку фінансового ринку України в умовах глобалізації та пандемії».

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників з метою забезпечення їхнього професійного фахового розвитку застосовуються різні види підвищення кваліфікації: довгострокове та короткострокове підвищення кваліфікації; стажування. Викладачі, що забезпечують підготовку за ОПП, проходили підвищення кваліфікації на базі підприємств, установ і організацій, а також вітчизняних та закордонних навчальних закладів. Зокрема, Н. Спасів пройшла міжнародне науково-педагогічне стажування у Варненському Свободен університет «ЧЕРНОХИЗЕЦ ХРАБЪР» (м. Варна, Болгарія) на тему «Іновации в науката: Предизвикателства на съвременността», 15.08.2019 р. (120 год. (40/80) (4 ECTS)); Г. Кулина пройшла міжнародне стажування в Університеті у Бельсько-Бялій, Польща. (29.03.2021 р. – 30.06.2021 р.) на тему «Сучасні технології менеджменту в модернізації бізнес-процесів суб'єктів господарювання» (сертифікат від 30.06.2021 р.).

Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами. Керівництво ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП, надаючи згоду на проходження стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими навчальними закладами, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними, інформуючи НПП про міжнародні проекти в сфері вищої освіти (зокрема, Програмі Європейського Союзу – ERASMUS+, ДААД і ін.), гранти, тощо.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://rating.wueu.edu.ua>), підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.



## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до усіх електронних навчальних комплексів, електронний каталог наявних книг та паперових джерел, доступ до електронного репозитарію (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHECK. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми сприяє досягненню визначених освітньою програмою цілей та завдань за рахунок його постійного оновлення та відповідності сучасним тенденціям підготовки фахівців у сфері фінансового менеджменту.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 138 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>), оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<http://psr.wunu.edu.ua/fotogalereya/>), тренінг-центр «Лідер» ([http://nniiot.wunu.edu.ua/?page\\_id=595](http://nniiot.wunu.edu.ua/?page_id=595)). Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актовий зал та студія звукозапису. Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів. В ЗУНУ продуктивно функціонують відомі наукові школи (<https://www.wunu.edu.ua/science/scientifi-schools/>), Рада молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>). Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/)).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У ЗВО здобувачам ОПП «Фінансовий менеджмент» забезпечуються комфортні умови для життєдіяльності, участі у лекційних та практичних заняттях, проходження переддипломної практики. Тут надаються різного виду консультації, забезпечується доступ до усіх інформаційних ресурсів, консультування, передбачених освітніми компонентами.

До послуг викладачів та здобувачів медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети, котрі обслуговують потреби професорсько-викладацького складу і студентів. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>). Виховну та роз'яснювальну роботу з кожною академічною групою проводить куратор, а з мешканцями гуртожитків – комендант та працівники студентського містечка. Консультативно-тренінговий центр «АКМЕ» працює з метою вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти і функціонує на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності (<http://psr.wunu.edu.ua/fotogalereya/>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до статуту ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/11997-statut-tneu.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/11997-statut-tneu.html)) та Положення ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesey1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesey1.pdf)) про організацію освітнього процесу в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією університету та факультету здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань, проводить інформування та консультування щодо особливостей освітнього процесу. Комунікування викладачів із здобувачами ОПП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій, соціально-просвітницьких заходів, виховних бесід. У випадку конфліктних або суперечливих ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі мають можливість анонімного звернення до декана, яке розглядається адміністрацією факультету негайно.

У ЗУНУ діє студентське самоврядування, котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь у управлінні

ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів.

Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів.

У ЗУНУ передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності до інфраструктурних й інформаційних ресурсів з метою забезпечення результативності навчання. Зокрема, до усіх корпусів й інших приміщень ЗУНУ є доступний підхід для учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 30 вересня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У здобувачів ОПП є можливість скористатися скринькою довіри ([presa@wunu.edu.ua](mailto:presa@wunu.edu.ua)) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Освітня діяльність ЗВО керується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/corruption/polozena.pdf>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>) і побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У ЗВО створена лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>), завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання й саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Основними принципами організації діяльності лабораторії психологічної служби ЗУНУ є: особистісно-орієнтований підхід до роботи з клієнтами, стимулювання активної життєвої позиції, формування у здобувачі вищої освіти прагнення до самовдосконалення і самоосвіти. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/department-mqemw/public-information-mqemw/16160-polozhennja.html>) механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenuya-pro-](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenuya-pro-)

organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи та затвердженим рішенням Вченої ради ЗУНУ 30 вересня 2020 року, протокол №2 ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)).

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Оновлення ОК ОПП відбувається відповідно до змін і тенденцій у розвитку спеціальності, реалій функціонування і запитів ринку праці в Україні та світі, а також згідно із Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи та затвердженим рішенням Вченої ради ЗУНУ 30 вересня 2020 року, протокол №2 ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті змістове наповнення освітніх програм формується із урахуванням вимог затверджених стандартів освіти, нормативних документів МОН України і тимчасових стандартів освіти Університету; моніторинг організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою здійснюється з метою зростання привабливості і прозорості навчальних програм Університету для потенційних споживачів; урахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС); забезпечення академічної мобільності студентів; підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому.

Зміст ОПП переглядався у 2021 році за дотримання усіх, прийнятих у ЗУНУ, норм щодо перегляду ОПП. Так, робочою групою було розроблено проект ОПП 2021 р., що пройшов процедуру громадського обговорення із залученням стейкхолдерів. Відтак, до ОПП внесено відповідні зміни з метою кваліфікаційної підготовки здобувачів та підвищення їхньої фахової спроможності й конкурентоздатності на ринку праці, та за результатами громадського обговорення їх узагальнено у вигляді Аналітичного звіту ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/magistr/072\\_fm\\_m.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/072_fm_m.pdf)). Зміни ОПП 2021 р. відбулися в контексті введення ОК 7 «Страховий менеджмент», що дало змогу посилити формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання. Також, враховуючи необхідність володіння сучасними дослідницьким інструментарієм для розв'язування практичних завдань у сфері професійної діяльності, розширено тематику міждисциплінарних курсових робіт, чим підсилює формування ПРО4. Окрім цього, запропоновано додатковий перелік баз практики з метою забезпечення розвитку професійно спрямованих комунікативних навичок майбутніх фінансових менеджерів. Усі зміни в переліку освітніх компонент відбуваються в рамках визначених ПРН.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Пропозиції, внесені здобувачами вищої освіти, враховувалися впродовж усього періоду існування ОПП. Так, у ОПП 2021 р. за пропозицією здобувачів вищої освіти, Марії Сороки та Ігоря Яцишина розширено перелік вибіркової дисциплін з метою формування у здобувачів м'яких навичок (softskills), Діани Панчук та Марії Сороки – збільшено кількість баз практики задля створення додаткових можливостей виконання функціональних обов'язків майбутніми фахівцями. Пропозиції здобувачів в ОПП 2021 р. взято до уваги і враховано.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/?do=cat&category=student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; виносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПР як в процесі розробки ОПП, так і її перегляду (удосконалення). Так, при громадському обговоренні проекту ОПП 2021 р. за пропозицією Голови правління об'єднання кредитних спілок «Програма захисту вкладів» Зоряни Розлуцької щодо необхідності розширення тематики міждисциплінарних курсових робіт підсилено формування ПР 04, що дозволить здобувачам вищої освіти сформувати навички дослідницького спрямування в контексті поєднання теоретичної та прикладної бази задля розв'язання практичних завдань у сфері професійної діяльності. Дана пропозиція в ОПП 2021 р. врахована.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В університеті уся інформація про працевлаштування випускників оприлюднена на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/nformation-on-employment-of-ffo-graduates/>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП.

Безпосередній зв'язок з випускниками реалізується шляхом особистісного спілкування працівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу факультету фінансів та обліку, а також через сайт кафедри (<http://fshs.wunu.edu.ua/index.php>) та її сторінки в соціальних мережах ([https://www.facebook.com/KFMSWUNU/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/KFMSWUNU/?ref=page_internal), [https://www.instagram.com/kaf\\_fms/](https://www.instagram.com/kaf_fms/)). За даною ОПП перший випуск відбудеться у грудні 2021 року.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezpe\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf)) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)) відбувається за результатами моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду ОПП є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Група забезпечення спеціальності при проведенні моніторингу має інформувати опитуваних про мету моніторингу та спосіб його здійснення для забезпечення достовірності та повноти наданих відповідей. Процедура перегляду здійснюється з обов'язковим врахуванням сучасних практик у сфері освіти, наукових досягнень та систематичної участі викладачів у публічних науково-практичних заходах. Випускова кафедра підтримує активний зв'язок зі стейкхолдерами, серед яких було проведено анкетування щодо змістовного наповнення навчального плану. Результати опитування враховані при визначенні змісту певних розділів фахових дисциплін, тем курсових і кваліфікаційних робіт. Викладачі у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації (стажування), за результатами якого оновлюються методичні та навчальні матеріали освітніх компонентів, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах. Викладачі постійно беруть участь у наукових та науково-методичних заходах, за результатами яких на обговорення виносяться питання впровадження нових ОК, що відповідають сучасним потребам сфери освіти. Зміст ОК повновагомо представлено на СДН Moodle. За ініціативи стейкхолдерів було введено ОК «Страховий менеджмент», оновлено зміст ОК «Фінансове адміністрування та менеджмент установ і організацій», ОК «Міждисциплінарна курсова робота», ОК «Переддипломна практика».

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezpe\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf)), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП із залучення представників підприємств, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування «Викладач очима студентів»; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в ЗУНУ створено відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації.

Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація супроводу ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи, які є доступними на сайті Університету за посиланнями:

[https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/founding-documents/) (Правила внутрішнього розпорядку, Статут);  
[https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/) (Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти; Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів; Порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін; Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Положення про порядок відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання; Положення про порядок перерахування результатів навчання; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти; Положення про індивідуальний навчальний план студента);  
<https://www.tneu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Кодекс академічної доброчесності, Положення про сприяння академічній доброчесності, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Концепція протидії плагіату при підготовці кваліфікаційних робіт, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів, Етичний Кодекс, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій та ін.).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/2021\\_proect\\_opp/magistr/072\\_Finansovi\\_menedzhment.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2021_proect_opp/magistr/072_Finansovi_menedzhment.pdf)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/opus\\_program/finansovui\\_menedgment\\_mag.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/opus_program/finansovui_menedgment_mag.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

- багаторічний досвід у підготовці магістрів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, галузі знань 07 Управління та адміністрування. Враховуючи візію ЗУНУ та новітні тренди у підготовці висококваліфікованих фінансових менеджерів, ОПП акцентує на міждисциплінарному підході, який органічно поєднує теоретичну, методологічну й практичну складові освітнього процесу та дає змогу сформувати необхідні компетентності для подальшого працевлаштування на вітчизняному та міжнародному ринках праці.
- фокусування ОПП на підготовці високоосвічених, креативних, незалежно мислячих відповідальних фахівців, здатних приймати ефективні й нестандартні управлінські рішення, комплексно розв'язувати наукові й прикладні проблеми в процесі розробки стратегії і тактики фінансового менеджменту.
- визнана в Україні та за її межами наукова школа, амбітні, високоосвічені та креативні викладачі, які здійснюють наукові дослідження на актуальну тематику та наукове консультування, а також поєднують наукову роботу з практичною діяльністю, що є невід'ємною складовою практично орієнтованого навчання.
- креативне, активне і всесторонньо розвинуте студентство, яке перманентно здійснює моніторинг щодо дотримання академічною спільнотою норм студентоцентрованого навчання та постулатів академічної доброчесності.
- практикоорієнтоване навчання за тісної співпраці із стейкхолдерами та залучення їх до провадження освітнього процесу на усіх його етапах.

Слабкі сторони:

- підвищення конкуренції в освітньому просторі серед українських та закордонних ЗВО не лише близького зарубіжжя – Польщі, Чехії, Німеччини, Нідерландів але й далекого – США, Канади, Китаю, Японії;
- потреба у розширенні можливостей міжнародної академічної мобільності для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та академічної спільноти.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

- укладання договорів про співпрацю з вітчизняними ЗВО, які готують фахівців із фінансового менеджменту за подібними програми для підвищення внутрішньої студентської мобільності;
- розширення госпдоговірної тематики з підприємствами, установами та організаціями різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання за менторства замовника теми;
- залучення грантів з метою фінансування досліджень у сфері наукових інтересів здобувачів вищої освіти та трендів ОПП «Фінансовий менеджмент».

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович**

Дата: 29.09.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metodolohiia_naukovyh_doslidzhen.pdf</i>	+k4Oc2hJpf+5PNINulEem7eUV+Eh66ey6zzv99uS+Vo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Ділові комунікації англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>Dilovi_komunikatsiyi_anhliyskou_movou.pdf</i>	BYShVsDZKUJ6BONTO4tIFAjfc4/HyRp76OqTtIPIBB8=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner</p>

				<p>(Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2).</p> <p>2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі.</p> <p>Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.</p>
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	Finansovyi_menedzhment.pdf	dNijzIdpDV3loNYAXAS4yTYZ+/oEsiwbwCgZlkPsKkQ=	<p>Мультимедійний проектор Mitsubishi XD206 (1 шт.), рік виготовлення 2008, рік ведення в експлуатацію 2010. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: SOFA Statistics - статистичний пакет.</p> <p>PSPP – програма, використовується для оцінки ефективності здійснення фінансових операцій суб'єктів господарювання.</p> <p>Зразки форм фінансової звітності суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм та видів – 25 комплектів.</p>
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	Podatkovyi_menedzhment.pdf	xqaNtCxdHvTtUmp2GjQ6Lv7WfanQZo/gt4nUnrCswt8=	<p>Мультимедійний проектор Tesco PJ-1020 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel GL960 Express (2,41 GHz RAM 2Gb, HDD 250 Gb).</p> <p>Дата введення в експлуатацію грудень 2012 року (1 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 7 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet</p>



				Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Банківський менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Bankivskyi_menedzhment.pdf</i>	m8fCjoLTm8AePxm yOrtukopp4SQKYtyD RMoKLG4vwM4=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів. Ліцензоване спеціалізоване програмне забезпечення: Автоматизована банківська система «Б2» (АБС Б2), система автоматизації та оптимізації діяльності, розроблена компанією «СІЕС СОФТ» Планшети GLOBEX GU 1011 C, комп'ютери Intel Core i3
Фінансове адміністрування та менеджмент установ і організацій	навчальна дисципліна	<i>Finansove_administruvaniya_menedzhment_ustanov_organizaciyi.pdf</i>	l5mZQLo4KzkJ342d 9/EGkGuLQkMZgHt iMQi6JfJd/Ac=	Мультимедійний проектор Mitsubishi XD206 (1 шт.), рік виготовлення 2008, рік ведення в експлуатацію 2010. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: SOFA Statistics - статистичний пакет. PSPP – програма, використовується для оцінки ефективності здійснення фінансових операцій суб'єктів господарювання. Зразки форм фінансової звітності суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм та кошторису бюджетних установ та організацій – 25 комплектів.
Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Strachovyi_menedzhment.pdf</i>	UVedtLeiE5L+4Meaf 9sHWadqiXWR8JK3 tLoyGYldJbo=	Мультимедійний проектор Mitsubishi XD206 (1 шт.), рік виготовлення 2008, рік ведення в експлуатацію 2010. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії

				<p>Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: SOFA Statistics - статистичний пакет. PSPP – програма, використовується для оцінки ефективності здійснення фінансових операцій суб'єктів господарювання. Зразки типових договорів страхування – 30 комплектів.</p>
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	Mizhdisciplinarna_k ursova_robota.pdf	cButDud486ayo52Rf OPjCq7Ok2uzG5pTH THeiPqTc+M=	<p>Мультимедійний проектор Mitsubishi XD206 (1 шт.), рік виготовлення 2008, рік ведення в експлуатацію 2010. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Переддипломна практика	практика	Pereddiplomna_pra ktika.pdf	2GM5nNGyyMHfdjG WTFGuNbutSmhG5 QXwvSudHHldsuc=	Використання бази проходження практики
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Kvalifikacijna_robot a.pdf	8V383nvJ4Q/+Iewo uzoM9j09SO/UyGFG vIAX52FHmww=	<p>Мультимедійний проектор Mitsubishi XD206 (1 шт.), рік виготовлення 2008, рік ведення в експлуатацію 2010. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
60912	Кізіма Андрій	декан, Основне	Факультет фінансів та	Диплом спеціаліста,	28	Податковий менеджмент	Освітня кваліфікація: Тернопільський

	Ярославович	місце роботи	обліку	Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Ревізія і контроль, Диплом кандидата наук КН 001087, виданий 17.12.1992, Атестат доцента ДЦ 004729, виданий 25.12.1996		<p>фінансово-економічний інститут, 1989 р., ревізія і контроль, кваліфікація економіст Кандидат економічних наук, 08.00.12 – бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності . Тема дисертації: «Облік, контроль і аналіз виробничих витрат при переході до ринкових відносин (на прикладі сільськогосподарських підприємств Тернопільської області)» Доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту у сільському господарстві. Стаж науково-педагогічної роботи 28 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Кізима А., Лободіна З. Трансформація технологій бюджетування в контексті забезпечення інклюзивного сталого зростання держави. Світ фінансів. Випуск 1 (66).2021.с.24-37 <a href="http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1392">http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1392</a> Кізима А.Я, Лободіна З.М., Марущак Л.І.Оцінювання фіскальної та регулюючої ролі ПДВ. Галицький економічний вісник. Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. 2020. №6 (67). 0,3 др.арк. <a href="https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=919">https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=919</a> Кізима А., Кізима Т. Ідентифікація причин та потенційних наслідків фінансового шахрайства / А. Кізима // Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2019. Вип. 2. С. 47-56. <a href="http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1003">http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1003</a>  Кізима А., Кізима Т., Лободіна З.</p>
--	-------------	--------------	--------	--	--	---

Оптимізація витрат бюджетних коштів на організацію діяльності держави. / Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики: зб. наук. праць. 2018. Випуск 2 (25). С. 183-190.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/33291>

Кізима А. Я., Лободіна З. М. Механізм формування бюджетних коштів в контексті забезпечення соціально-економічного розвитку держави. Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 3/2. С. 25–31.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/19377/1/MFBK.pdf>

3:  
Кізима А.Я. Розд. 4 Бюджетний процес. п.4.2 Сутність та види технологій бюджетування. Розділ 6 Система доходів бюджету // Бюджетна система: Підручник / за ред Демянишина В.Г., Кириленко О.П., Лободіної З.М. Тернопіль: ЗУНУ. 2020. 460 с.

4:  
Електронний курс з дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спец.072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на платформі МУДЛ ЗУНУ/ Кізима А.Я. Тернопіль: ТНЕУ, 2021.

<https://moodle.wunu.edu.ua/>  
Практикум з дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спец.072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Кізима А.Я. Тернопіль: ТНЕУ, 2020.

Опорний конспект лекцій з дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спец.072 «Фінанси, банківська справа та

страхування» / Кізіма А.Я. Тернопіль: ТНЕУ, 2021.

11.  
Консультавання  
Центру надання  
соціальних послуг  
Байковецької  
сільської ради з  
питань практичного  
застосування норм  
податкового  
законодавства  
(довідка №50 від  
25.08.2021 року).

12:  
Кізіма А.Я. Актуальні  
питання  
прогнозування  
податкових  
надходжень.  
«Економічний і  
соціальний розвиток  
України у XXI  
столітті: національна  
візія та виклики  
глобалізації». Збірник  
тез доповідей за  
матеріалами XVI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції молодих  
вчених 9-10 квітня  
2019 р. С.151-152.  
Кізіма А.Я.  
Податковий  
менеджмент в умовах  
кризи: практика  
України  
«Перспективи  
розвитку науки і  
бізнесу в глобальному  
середовищі». Збірник  
матеріалів  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції 20 травня  
2020 року м.  
Тернопіль  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38058>  
Кізіма А.Я.  
Антикризове  
регулювання в  
Україні. VI  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Стан і  
перспективи розвитку  
обліково-  
інформаційної  
системи в Україні». Том 1. 22 травня  
Тернопіль, ТНЕУ.  
2020 року. - 234 с.  
(С.53-55)  
Кізіма А.Я. Чинники  
впливу на виконання  
плану податкових  
надходжень VIII  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Перспективи  
розвитку освіти, науки  
і бізнесу в  
глобальному  
середовищі»,

						<p>Тернопіль.23 жовтня 2020 року  <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/39757">http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/39757</a>  Кізіма А.Я. Актуальні питання оподаткування малого бізнесу.  Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнародного круглого столу,Тернопіль.28 травня 2021 року. Том 1.Тернопіль:ЗУНУ. 2021.-266с. с.87-89.</p> <p>14:  Робота у складі оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Податкова система України» 2017/2018. та 2018/2019 н.р. для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.  Робота у складі оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Страхова справа» 2018/2019 н.р. для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.  Робота у складі оргкомітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит» 2020/2021 н.р. для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):  ГУ ДФС у Тернопільській області, травень-червень 2017 р. (довідка №461/М/19-00-04-26 від 27.06.2017 р.), за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін</p>	
324038	Рибіна Наталя Вікторівна	доцент, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом кандидата наук ДК 029852,	26	Ділові комунікації англійською	Освітня кваліфікація: Тернопільський державний

	роботи	міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 023248, виданий 17.06.2010	мовою	педагогічний інститут, 1995 р., спеціаліст, вчитель української мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови). Доцент кафедри іноземних мов. Стаж науково-педагогічної роботи 26 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Бабяк Ж.В., Плавуцька І.Р. Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка. Серія: Педагогічні науки. № 194 (2021): Кропивницький, 2021. С. 65-70. <a href="https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/787">https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/787</a> Царик О.М., Рибіна Н.В., Бабяк Ж.В. Structural Procedure Model of Students' Educational Activities Motivation // «Гірська школа Українських Карпат», наукове фахове видання з педагогічних наук, 2020, №22, с. 156-160. <a href="file:///C:/Documents%20and%20Settings/User/Do%9C%Do%BE%Do%B8%20%Do%B4%Do%BE%Do%BA%D1%83%Do%BC%Do%B5%Do%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/4351-Article%20Text-9476-2-10-20201102%20(1).pdf">file:///C:/Documents%20and%20Settings/User/Do%9C%Do%BE%Do%B8%20%Do%B4%Do%BE%Do%BA%D1%83%Do%BC%Do%B5%Do%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/4351-Article%20Text-9476-2-10-20201102%20(1).pdf</a> Gunter Beck, Olga Tsaryk, Natalia Rybina Teaching and Assessment Strategies in Online Foreign Languages Distance Learning // Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. №
--	--------	---	--	-------	--

2.2020.  
[https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med\\_osvita/issue/view/641](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641)  
Царик О., Сокол М., Рибіна Н.В., Косович О., Сушко З., Боднар О. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism // International Journal of Applied Exercise Physiology. - VOL. 9 (4), P.80-89  
<https://search.proquest.com/openview/db493d952c97d0e01068a25db2fb9144/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597>  
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Linguistic Featrs of the Student Abstract as a Specific Part of the educational Process // Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 2.2020. С. 75-80.  
[https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med\\_osvita/issue/view/641](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641)  
Бауер Т., Царик О., Рибіна Н. Bilingualism and interference as tendencies of linguistic development of modern educatiobal space in conditions of educational internationalization // Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 1 .2020. С. 26-31.  
[https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med\\_osvita/issue/view/633](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/633)  
Sokol M., Tsaryk O., Rybina N. Basic writing strategies in foreign languages. Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 1 (81).2019. С. 148-153.  
[https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med\\_osvita/issue/view/562](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/562)  
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Кошіль А.Б. Уровень владения иностранным языком как составляющая конкурентоспособност и будущего специалиста на рынке труда // Z 40 Zbior artykulow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-praktycznej "Nowoczesne badania podstawowe I stosowane."



(29.04.2017 – 30.04.2017). – Warszawa: wydawca: Sp. Z.o.o. “Diamond trading tour”, 2017.- P.60-67.  
[https://www.google.com/search?q=Z+40+Zbior+artykulow+naukowych.+Konferencji+Miedzynarodowej+Naukowo-praktycznej+%E2%80%9CNowoczesne+badania+podstawowe+I+stosowane.%E2%80%9D&rlz=1C1AOHY\\_enUA708UA708&oq=Z+40+Zbior+artykulow+naukowych.+Konferencji+Miedzynarodowej+Naukowo-praktycznej+%E2%80%9CNowoczesne+badania+podstawowe+I+stosowane.%E2%80%9D&aqs=chrome..69j57j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=Z+40+Zbior+artykulow+naukowych.+Konferencji+Miedzynarodowej+Naukowo-praktycznej+%E2%80%9CNowoczesne+badania+podstawowe+I+stosowane.%E2%80%9D&rlz=1C1AOHY_enUA708UA708&oq=Z+40+Zbior+artykulow+naukowych.+Konferencji+Miedzynarodowej+Naukowo-praktycznej+%E2%80%9CNowoczesne+badania+podstawowe+I+stosowane.%E2%80%9D&aqs=chrome..69j57j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8)  
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є. Лінгвістична концепція професійно-орієнтованого підручника як складова успішного опанування англійською мовою у вищій школі // Актуальні питання освіти і науки. Збірник наукових статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Україна, Харків. 10-11 листопада 2016 р.) – Харків : ХОГОКЗ, 2016.  
<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:WVTovoi7qugJ:dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/19613/1/%25D0%25A0%25D0%25B8%25D0%25B1%25D1%2596%25D0%25BD%25D0%25B0-%25D0%259A%25D0%25BE%25D1%2588%25D1%2596%25D0%25BB%25D1%258C%2520%2528%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2582%25D1%258F%25202016%2529%2520%25281%2529.doc+&cd=2&hl=uk&ct=clnk&gl=ua>  
Рибіна Н.В. Специфіка формування мовної компетентності в полетнічному просторі (на прикладі викладання іноземної мови) Педагогічний альманах: збірник наукових статей. –

Херсон: КВНЗ  
«Херсонська академія  
неперервної освіти»,  
2016. – Випуск 30. – С.  
28-32.  
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILE=&2\\_S21STR=pedalm\\_2016\\_30\\_6](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=pedalm_2016_30_6)

3:  
Іноземна мова у  
наукових  
дослідженнях  
(суспільствознавчі,  
лінгвістичні,  
методичні та  
перекладознавчі  
студії): колективна  
монографія. –  
Тернопіль:  
Економічна думка,  
2020.

4:  
Крайняк Л.К., Рибіна  
Н.В., Кошіль Н.Є.,  
Гирила О.С. Завдання  
для самостійної  
роботи з дисципліни  
«Ділові комунікації  
англійською мовою».  
– Тернопіль, 2019. –  
80 с.  
Н. Рибіна, Н. Кошіль,  
Л. Собчук, О.  
Лотоцька, О. Гирила,  
Т. Котовська.  
Методичні  
рекомендації  
виконання КПЗ із  
дисципліни «Ділові  
комунікації  
англійською мовою».  
Тернопіль: ТНЕУ,  
2017. 143 с.  
Рибіна Н.В., Кошіль  
Н.Є., Гирила О.С.  
Методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять з  
дисципліни «Ділові  
комунікації  
англійською мовою».  
Метод. рекомендації. -  
Тернопіль: Вектор,  
2016. – 64 с.

10:  
Віденська вища  
педагогічна школа  
(Австрія), Програма  
академічних обмінів  
Еразмус+, березень  
2020 року.

11:  
Консультавання  
приватного  
підприємства  
«Стеллар» в рамках  
договорів між ЗУНУ

(ТНЕУ) та даним підприємством.

12:

Царик О.М., Рибіна Н.В. The peculiarities of educational communication under the distance learning // Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» Тернопіль, 2021. С. 364-366.

Царик О.М., Рибіна Н.В. The comparative data analysis on professional training of translators and interpreters in Europe and Ukraine // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 4 червня 2021 р./ За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшині. – К.: ФМВ, НАУ, 2021. – С. 226-233.

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Prospects of Distance Learning Development in Higher Schools of Ukraine // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшині. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 451-453.

Царик О.М., Сокол М.О. Рибіна Н.В. Teaching Ukrainian as a foreign language: challenges and opportunities // Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2020. - С.397-399.

Рибіна Н.В. Бабяк Ж.В., Царик О.М

Distance Teaching Foreign Languages due to the Quarantine in 2020 // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшині. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 470-473.

Nataliia Rybina  
Linguistic Ignorance as a Deterrent to Migration // Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, P.106-108.

Бабяк Ж.В., Рибіна Н.В Проблема набуття лінгвістичної компетенції в умовах білінгвізму: психологічний аспект // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшині. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – С. 220-225.

Rybina N., Koshil N., Huryla O. Language competence as an essential part of person's intelligence // Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця. Збірник наукових статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Україна, Харків. 18-19 травня 2018 р.) – Харків : ХОГОКЗ, 2018 – С. 267-274.

Ольга Царик, Наталія Рибіна, Мар'яна Сокол. Особливості викладання української мови як іноземної: методологічні підходи

						<p>та інструментальні засоби. Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 р.). Тернопіль, ТДМУ, 2018, 227-230. Рибіна Наталія Проблема білінгвального навчання як тенденція сучасної фахової освіти // Сучасні тенденції у сфері лінгвістики, мовної комунікації та методики викладання іноземних мов. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції 18-19 травня 2016. - Тернопіль. Астон.- С. 33-34. .</p> <p>19: Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Україно-американська асоціація працівників вищої школи, сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування за програмою «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи», квітень-травень 2019, (сертифікат від 27.05.2019 р.). Канадський коледж «Global Tesol College» (стажування та міжнародний іспит з англійської мови на отримання сертифікату вищого рівня про право викладання англійської мови носіям інших мов TESOL), січень-квітень 2017, (сертифікат № 600555 від 04.04.2017 р.).</p>	
324361	Кнейслер Ольга Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення:	22	Фінансовий менеджмент	Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1996 рік, фінанси і кредит, економіст. Кандидат

1996,  
спеціальність:  
Фінанси і  
кредит,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 002827,  
виданий  
17.01.2014,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 024576,  
виданий  
30.06.2004,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
014722,  
виданий  
22.12.2006,  
Атестат  
професора  
12ПР 011579,  
виданий  
25.02.2016

економічних наук,  
спеціальність 08.04.01  
– фінанси, грошовий  
обіг і кредит.  
Тема дисертації:  
«Фінансові потоки  
страхових компаній в  
умовах трансформації  
економіки України».  
Доктор економічних  
наук, спеціальність  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит.  
Тема дисертації:  
«Новітня парадигма  
формування ринку  
перестраховання  
України».  
Професор кафедри  
фінансів суб'єктів  
господарювання і  
страхування  
Стаж науково-  
педагогічної роботи  
22 роки  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Кнейслер О. В., Шупа  
Л. З. Вектор розвитку  
медичного  
страхування у  
контексті сучасної  
медичної реформи в  
Україні. Світ фінансів.  
2018. Вип. 4. С. 148-  
156.  
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1077>  
Kneysler O. Structural-  
functional approach in  
the world-theoretical  
knowledge of territorial  
communities /  
Christopher Daniel  
Colell, O. V. Kneysler,  
N. Ya. Spasiv, I. M.  
Fedorovych // Financial  
and credit activity:  
problems of theory and  
practice. – 2019. –Vol.  
1. № 28. – С. 450-460.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/35195>  
Kneysler O. Deposit  
policy of Ukrainian  
banks: current realities  
and prospects / O.  
Kneysler, N. Spasiv, L.  
Marynchak, I. Khomyn  
// Banks and Bank  
Systems. 2019. – Vol.  
14. Issue 2. – P. 76-88.  
<https://www.semanticscholar.org/paper/Deposit-policy-of-Ukrainian-banks%3A-current-and-Kneysler-Spasiv/45be825390b5b732bdd3d5fb88867b7897d19e37>  
Kneysler O. Economic  
and Mathematical  
Modeling of Demand  
for Recreational Forest  
Management in  
Ukraine / Inna Zhurba,  
Nataliia Spasiv, Nataliia

Hrechanyk //Advances in Economics, Business and Management Research, volume 99. 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019). – P. 329-334.  
<https://dx.doi.org/10.2991/mdsmes-19.2019.62>  
Kneysler, O., Andrusiv, U., Spasiv, N., Marynychak, L., Kryvytska, O. Construction of Economic Models of Ensuring Ukraine's Energy Resources Economy. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedings, 2020. p. 651–656. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9208813>

Кнейслер О., Спасів Н., Кізима Т. Фінанси об'єднаних територіальних громад у фінансовій системі України. Світ фінансів. 2020. № 1(62). С. 8-19  
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1292>

Кнейслер О., Спасів Н. Стратегічні орієнтири розвитку фінансів ОТГ: імплементація світового досвіду. Вісник ТНЕУ. 2020. № 3. С. 102-122  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1156>

Кнейслер О. В., Надал С. В., Спасів Н. Я. Оптимізація структури доходів бюджетів територіальних громад через призму мінімізації бюджетних ризиків. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2021. № 20(48). С. 118–124.  
[https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ\\_ek\\_Vyp\\_20\(48\).pdf](https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_20(48).pdf)

З:  
Кнейслер О. В.  
Фінансовий менеджмент : підручник / О. В. Кнейслер, О. Р.

Квасовський, О. Ю. Ніпаліді; за ред. д-ра екон. наук Кнейслер О.В. – Тернопіль : Вид-во «Економічна думка», 2018. – 478 с. (особистий внесок автора: теми 1, 4, 6, 7, 9).  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/37232>

4:  
1. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ступеню вищої освіти «Магістр» / О. В. Кнейслер, Н. П. Лубкей, С. П. Крамарчук. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 21 с.  
2. Кнейслер О.В., Письменна Т.В. Навчально-методичні матеріали до вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ступеня вищої освіти «Магістр». Тернопіль: Центр оперативної поліграфії, 2018. 100 с.  
3. Кнейслер О.В., Письменна Т.В. Практикум з навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ступеня вищої освіти «Магістр». Тернопіль: Центр оперативної поліграфії, 2021. 42 с.

6:



Наукове керівництво (консультування) здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук – Шупа Леся Зіновіївна «Медичне страхування у системі забезпечення страхового захисту населення», спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (26 жовтня 2017 р.).

7:  
Член постійної спеціалізованої вченої ради ТНЕУ Д 58.082.01.

8:  
Виконання функцій члена редакційної колегії наукових видань:  
«Світ фінансів»  
[http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden\\_ua](http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua)  
«Вісник ТНЕУ»  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>  
Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Економіка», включених до переліку наукових фахових видань України  
<https://ecj.oa.edu.ua/about>.  
Керівництво господарюючою науково-дослідною роботою «Управління фінансовими ресурсами підприємства в умовах економічної нестабільності» (державний реєстраційний номер 0120U102946).  
Підстава для виконання: Договір ФМС-36-2020 на проведення науково-дослідних робіт з ТзОВ «ТЕРНОТРАНС».  
Строки виконання: 15.06.2020 р. – 15.12.2020 р.

9:  
Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і науки України з

питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку з 2018 р.; робота у складі підкомісії 072 Фінанси, банківська справа Науково-методичної комісії 5 з бізнесу, управління та права НМР Міністерства освіти і науки України з 2019 р.; секретар групи забезпечення спеціальності 072 фінанси, банківська справа та страхування ЗУНУ.

11:  
Наукове консультування ТОВ «ТЕРКОН-БУД» з питань фінансового менеджменту з 01.09.2018 року по даний час (довідка).

12:  
Науково-популярні публікації з наукової та професійної тематики:  
Нелле С. Е., Кнейслер О. В. Аналіз сучасного стану розвитку страхового ринку України. Актуальні проблеми корпоративних фінансів та фінансових ринків: збірник студентських наукових праць. Тернопіль: Вектор, 2018. С. 136-138.  
Чубірко Н. М., Кнейслер О. В. Механізм банківського кредитування: сутнісно-теоретичний аспект. Актуальні проблеми корпоративних фінансів та фінансових ринків: збірник студентських наукових праць. Тернопіль: Вектор, 2018. С. 175-177.  
Кнейслер О. В., Сердюк О. П. Роль бюджету у фінансуванні соціального захисту населення. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор,

2020. Вип. 1. С. 113-114.  
Кнейслер О. В., Боса М. В. Перспективи розвитку страхової медицини в Україні. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 39-40.  
Кнейслер О. В., Сердюк О. П. Сучасні реалії бюджетного фінансування соціального захисту населення в Україні. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 95-96.

14:  
Участь у складі журі студентських олімпіад з навчальної дисципліни чи конкурсу наукових робіт на базі інших університетів 2019-2021 рр. – член конкурсної комісії II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека»; 2014-2019 рр. – член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент»; Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін: «Фінансовий менеджмент» (2018 р.) – Минько Діана; «Страхова справа» (2018 р.) – Куриленко Надія.  
Керівництво студентами, які зайняли призове місце на конкурсах наукових робіт – диплом I ступеня за

						<p>перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страховання» (2021 р.) – Волоник Віта. <a href="https://www.wunu.edu.ua/news/20024-vtayemo-vtu-volovnik-z-peremogoj-u-vseukrayinskomu-konkurs-studentskih-naukovih-robt-z-specalzacyi-strahuvannja.html">https://www.wunu.edu.ua/news/20024-vtayemo-vtu-volovnik-z-peremogoj-u-vseukrayinskomu-konkurs-studentskih-naukovih-robt-z-specalzacyi-strahuvannja.html</a></p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування у ТзДВ «Страхова компанія «ВІП-КАПІТАЛ», 25 січня 2017 р. – 25 липня 2017 р. (довідка № 789 від 30.08.2017 р.).</p>	
324362	Костецький Володимир Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063844, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 034779, виданий 28.03.2013</p>	18	Фінансове адміністрування та менеджмент установ і організацій	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2000 рік, фінанси і кредит, економіст Тернопільська академія народного господарства, 2001 рік, фінанси, магістр з фінансів Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фінансове забезпечення діяльності підприємств міського електротранспорту» Доцент кафедри фінансів суб'єктів господарювання і страхування Стаж науково-педагогічної роботи 18 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Костецький В., Примаченко І. Сучасні аспекти пошуку стимулів до інноваційної діяльності суб'єктів господарювання. Світ фінансів. 2020. Вип. 2. С. 126-139. URL: <a href="http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1325">http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1325</a> Костецький В.В. Вплив інноваційної діяльності суб'єктів господарювання на інноваційний розвиток економіки держави. Світ фінансів. 2019. Вип. 1.</p>

C. 132-144. URL:  
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1101>  
Костецький В.В.,  
Толуб'як В.С.  
Перспективи розвитку  
об'єднаних  
територіальних  
громад в Україні.  
Інвестиції: практика  
та досвід. 2019. № 14.  
С. 33-41. URL:  
<http://www.investplan.com.ua/index.php?op=1&z=6756&i=5>  
Костецький В.В.,  
Бутов А.М.  
Управління  
фінансовими  
потокami підприємств  
з позиції фінансової  
логістики.  
Інноваційна  
економіка. 2018. Вип.  
3-4(74). С. 139-145.  
URL:  
<http://www.inneco.org/index.php/inneco/ua/article/view/277>  
Костецький В.В.,  
Бутов А.М.  
Фінансовий  
супермаркет як  
складова моделі  
системи підвищення  
якості надання  
фінансових послуг.  
Світ фінансів. 2017.  
Випуск 3(52). С. 60-70.  
URL:  
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1011>

З:  
Кнейслер О. В.,  
Письменна Т. В.,  
Костецький В. В.,  
Лубкей Н. П.  
Фінансові ризики  
суб'єктів  
господарювання:  
навч. посіб. / за ред. д-ра  
екон. наук,  
професора Кнейслер  
О. В. Тернопіль:  
Осадца Ю. В., 2017. С.  
7-29; 47-79.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/28458>  
Костецький В.В.  
Проблеми створення  
та перспективи  
функціонування  
фінансових  
супермаркетів в  
Україні // Теоретико-  
методологічні  
домінанти  
формування та  
пріоритети розвитку  
ринку фінансових  
послуг України:  
монографія / За ред.  
д.е.н., проф. О.В.  
Кнейслер. Тернопіль :  
ФОРМ Осадца Ю.В.,  
2017. 246 с.  
(особистий внесок

автора: підрозд. 3-3, С. 184-201).  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/21475>  
Modern tendencies of fiscal policy in European economic space : Monograph / A. Krysovatyu, O. Kyrylenko, O. Kneysler et al. ; edited by Doctor of Economics, Prof. Andriy Krysovatyu. Ternopil: TNEU, 2017. 388 p.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/30021>

4:  
Костецький В. В.  
Практикум з вивчення дисципліни «Фінансове адміністрування та менеджмент установ і організацій» для студентів усіх форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ступеня вищої освіти «магістр». Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 32 с.  
Костецький В. В.  
Навчально-методичні матеріали до вивчення дисципліни «Фінансове адміністрування та менеджмент установ і організацій» для студентів усіх форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ступеня вищої освіти «магістр». Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 80 с.  
Електронний курс для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання з дисципліни «Фінансове адміністрування та менеджмент установ і організацій»  
<https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=5750>

7:  
Участь в атестації наукових кадрів в якості офіційного опонента:  
Цар Оксана Зіновіївна  
«Фінансова санація суб'єктів

господарювання в економіці України», 08.00.08. Львів, 2017. <https://lnu.edu.ua/thesis/tsar-oksana-zinoviyivna/>  
Пилип'юк Ярина Василівна «Фінансове забезпечення інноваційного розвитку економіки України», 08.00.08. Львів, 2019. <https://lnu.edu.ua/thesis/pylypyuk-yaryna-vasylivna/>  
Квак Світлана Анатоліївна «Економічний механізм стимулювання інноваційної діяльності промислових підприємств України», 08.00.08. Львів, 2020. <https://lnu.edu.ua/thesis/kvak-svitlana-anatoliivna/>

11:  
Наукове консультування з питань організації фінансових потоків та поточного і оперативного фінансового планування ПП «ІНТЕР СЕРВІС» смт. Підволочиськ Тернопільської обл. (2017 р. - по даний час) (довідка).  
Член робочої групи з розроблення проекту програми розвитку малого та середнього підприємництва в Козівському районі Тернопільської обл. на 2021-2023 рр. (доручення голови РДА №11/01-05/1 від 01.07.2020 р.).

12:  
Бутов А., Костецький В. Стратегічні аспекти фінансового оздоровлення підприємства. Обліково-аналітичне та правове забезпечення інституційних секторів економіки України в умовах євроінтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю [м. Тернопіль, 30 берез. 2017 р.]. Тернопіль: Крок, 2017. С. 185-188. <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/20049/1/%D0%91%D1>

%83%D1%82%Do%BE  
%Do%B2%20%Do%90  
%Do%BD%Do%B4%D1  
%80%D1%96%Do%B9  
%2C%20%Do%9A%Do  
%BE%D1%81%D1%82%  
Do%B5%D1%86%D1%8  
C%Do%BA%Do%B8%D  
o%B9%20%Do%92%Do  
%BE%Do%BB%Do%BE  
%Do%B4%Do%B8%Do  
%BC%Do%B8%D1%80.  
pdf

Костецкий В.В.,  
Бутов А.М.  
Використання  
фінансової логістики  
для оптимізації  
процесів управління  
фінансовими  
потокami  
підприємства.  
Інновації  
партнерської  
взаємодії освіти,  
економіки та  
соціального захисту в  
умовах інклюзії та  
прагматичної  
реабілітації соціуму :  
матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
(Кам'янець-  
Подільський, 26-27  
квітня 2018 р.).  
Кам'янець-  
Подільський, 2018. С.  
78-80.

<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41953>

Костецкий В.В.  
Перспективи розвитку  
інноваційної  
діяльності  
підприємств у  
сучасних економічних  
реаліях. Фінансово-  
кредитна система:  
проблеми та інновації  
: зб. мат. IV Міжнар.  
наук.-практ. Інтернет-  
конф. 11-12 квіт. 2019  
р. Одеса : ОНЕУ, 2019.  
С. 246-249.

[http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/34115/1/2\\_%Do%A4%D1%96%Do%BD%Do%B0%Do%BD%D1%81%Do%BE%Do%B2%Do%BE-%Do%BA%D1%80%Do%B5%Do%B4%Do%B8%D1%82%Do%BD%Do%B0%20%D1%81%Do%B8%D1%81%D1%82%Do%B5%Do%BC%Do%B0%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B1%Do%BB%Do%B5%Do%BC%Do%B8%20%D1%82%Do%B0%20%D1%96%Do%BD%Do%BD%Do%BE%Do%B2%Do%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/34115/1/2_%Do%A4%D1%96%Do%BD%Do%B0%Do%BD%D1%81%Do%BE%Do%B2%Do%BE-%Do%BA%D1%80%Do%B5%Do%B4%Do%B8%D1%82%Do%BD%Do%B0%20%D1%81%Do%B8%D1%81%D1%82%Do%B5%Do%BC%Do%B0%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B1%Do%BB%Do%B5%Do%BC%Do%B8%20%D1%82%Do%B0%20%D1%96%Do%BD%Do%BD%Do%BE%Do%B2%Do%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf)

Костецкий В.В.  
Вплив різних рівнів



управління інноваційною діяльністю на інноваційний розвиток економіки країни. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури : мат. V Міжнар. наук.-практ. конф. 23-25 трав. 2019 р. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. С. 335-338.  
<http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/28045/1/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20V%20%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97.pdf>  
Kostetskyu V. Corporate social responsibility as ukrainian business structure development priority. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір : мат. III Міжнар. наук.-практ. конф. 10 верес. 2019 р. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 137-139.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/39544>

14:  
Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Страхова справа» (19-20 квітня 2017 р.) ТНЕУ (наказ ТНЕУ "Про затвердження складу журі, апеляційної та мандатної комісії другого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Страхова справа" у 2016/2017 н. р. серед здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації" № 69 від 08.02.2017 р.)

						<p>Керівництво переможцем конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» – Кучкуда Л. (диплом III ступеня) (2020 р.). <a href="https://www.wunu.edu.ua/news/17694-vtayemo-studentku-tneu-z-zdobuttjam-diplomu-stupenja-u-vseukrayinskomu-konkurs-studentskih-naukovih-robot-z-specalzacyi-fnansova-bezpeka.html">https://www.wunu.edu.ua/news/17694-vtayemo-studentku-tneu-z-zdobuttjam-diplomu-stupenja-u-vseukrayinskomu-konkurs-studentskih-naukovih-robot-z-specalzacyi-fnansova-bezpeka.html</a></p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування у ТОВ «Проф Буд», 14.09.2020 р. – 13.11.2020 р. за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін (довідка № 784-1 від 13.11.2020 р.).</p>	
324363	Кулина Галина МIRONIVNA	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 004163, виданий 19.01.2012	9	Страховий менеджмент	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 рік, фінанси, магістр з фінансів Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фінансові потоки інструменти на іпотечному ринку України» Стаж науково-педагогічної роботи 9 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Alekseyenko L., Kulyna H., Vatslavskyi O., Shevchuk A., Orlova V., Haliuk L. Portfolio of strategic management innovations for modernization of the economy as a direction of increasing security of regions. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems. 2020. 12 (7). P. 1696–1700. URL: <a href="https://www.jardcs.org/abstract.php?id=5705">https://www.jardcs.org/abstract.php?id=5705</a>. Кулина Г. М. Фінансові технології як каталізатори економічного зростання: національні виміри та світова практика. Ефективна економіка.</p>

2018. № 2. URL:  
[http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/2\\_2018/34.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/2_2018/34.pdf)  
Алексеевко Л. М.,  
Кулина Г. М.  
Модифікація операцій з цінними паперами на фінансовому ринку в умовах формування цифрової економіки. Формування ринкової економіки України. 2018. Вип. 40. Ч. 1. С. 3–9. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/handle/316497/33317>.  
Алексеевко Л. М.,  
Кулина Г. М.  
Модернізація фінансових технологій на ринку страхових послуг в умовах розвитку Інтернет-страхування. Економічний простір: зб. наук. праць. Дніпро: ПДАБА, 2018. № 135. С. 150–161. URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&S21PO3=FILA=&S21STR=ecpros\\_2018\\_135\\_16](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21PO3=FILA=&S21STR=ecpros_2018_135_16).  
Алексеевко Л. М.,  
Кулина Г. М.,  
Ціжма Ю. І. Ринок страхових послуг: основні імперативи стратегічного розвитку. Формування ринкової економіки в Україні: зб. наук. праць. 2019. Вип. 41. С. 3–10. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38132/1/%d0%a4%d0%a0%d0%95%d0%a3-41-2019-%d0%90-%d0%92.pdf>.  
Налукова Н. І.,  
Кулина Г. М. Оцінка ефективності управління грошовими потоками підприємства. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2020. № 1. С. 49–58. URL:  
<http://ibo.wunu.edu.ua/index.php/ibo/article/view/446/503>.  
З:  
Кулина Г. М. Вектори модернізації страхової діяльності в Україні // Теоретико-методологічні

домінанти формування та пріоритети розвитку ринку фінансових послуг України: монографія / За ред. д.е.н., проф. О.В. Кнейслер. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2017. 246 с. (особистий внесок автора: підрозд. 2.6, С. 144-156). <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/21475>  
Modern tendencies of fiscal policy in European economic space : Monograph / A. Krysovatyu, O. Kyrylenko, O. Kneysler et al. ; edited by Doctor of Economics, Prof. Andriy Krysovatyu. Ternopil: TNEU, 2017. 388 p. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/30021>

4:  
Кулина Г. М., Федорович І. М. Практикум з вивчення дисципліни «Страховий менеджмент» для студентів усіх форм навчання галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування ступеня вищої освіти «магістр». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 42 с.  
Кулина Г.М. Навчально-методичні матеріали до вивчення дисципліни «Страховий менеджмент» для студентів усіх форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ступеня вищої освіти «магістр». Тернопіль : в-цтво «Вектор», 2021. 74 с.  
Кулина Г.М. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Страховий менеджмент» для студентів усіх форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ступеня вищої освіти «магістр». Тернопіль :

в-цтво «Вектор», 2021.  
51 с.

11:  
Наукове  
консультування КС  
«Калина» з 2017 року і  
по тепер (довідка №  
25-10-2019/04 від  
25.10.2019 р.)

12:  
Кулина Г. М.  
Пріоритети розвитку  
конкурентоспроможн  
ого ринку страхових  
послуг / Сучасні  
проблеми обліку,  
аналізу, аудиту й  
оподаткування  
суб'єктів  
господарської  
діяльності:  
теоретичні, практичні  
та освітянські аспекти  
: збірник наукових  
праць за матеріалами  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (28-29  
березня 2019 р.).  
Дніпро: НМетА. С.  
202–204.  
<https://studfile.net/preview/7877807/>  
Кулина Г. М.  
Інноваційні підходи  
до розвитку страхової  
діяльності в Україні та  
світі / Модернізація  
економіки: сучасні  
реалії, прогнозні  
сценарії та  
перспективи  
розвитку: матеріали  
Міжнар. наук.-пр.  
конф. (Херсон, 25-26  
квітня 2019 р.).  
Херсон: В-тво ФОП  
Вишемирський В.С.,  
2019. С. 639–640.  
<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7141/1/Do%20%BE%D1%80%D0%BE%20%BA%20%D0%D1%82%20%B8%D0%B9%20%20%92..pdf>

Кулина Г. М.,  
Письменна Т. В.  
Розвиток спільного  
інвестування в Україні  
та світі під впливом  
новітніх трендів  
фінансової  
глобалізації //  
Фінансово-кредитна  
система: проблеми та  
інновації : збірник  
матеріалів IV  
Міжнародної науково-  
практичної Інтернет-  
конференції (Одеса,  
11-12 квітня 2019 р.).  
Одеса: ОНЕУ, 2019. С.  
31–33.  
[http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/34115/1/2\\_%20%20%A4%D1%96%20%BD%20%B](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/34115/1/2_%20%20%A4%D1%96%20%BD%20%B)

o%D0%BD%D1%81%D  
o%BE%D0%B2%D0%B  
E-  
%D0%BA%D1%80%D  
%B5%D0%B4%D0%B8  
%D1%82%D0%BD%D  
%B0%20%D1%81%D  
%B8%D1%81%D1%82%D  
o%B5%D0%BC%D0%B  
o%20%D0%BF%D1%80  
%D0%BE%D0%B1%D  
%BB%D0%B5%D0%BC  
%D0%B8%20%D1%82  
%D0%B0%20%D1%96  
%D0%BD%D0%BD%D  
o%BE%D0%B2%D0%B  
o%D1%86%D1%96%D  
%97.pdf

Кулина Г. М.,  
Федорович І. Ф.  
Проблеми та  
перспективи  
підвищення  
фінансової безпеки  
страхового ринку  
України : матеріали  
XIII Міжнар. наук.-  
практ. конф.  
«Розвиток  
банківських систем  
світу в умовах  
глобалізації  
фінансових ринків»  
(Черкаси, 25 жовтня  
2019 р.). Черкаси :  
ЧННІ ДВНЗ  
«Університет  
банківської справи»,  
2019. С. 138–140.  
[https://cibs.ubs.edu.ua  
/wp-  
content/uploads/2020/  
05/materialy\\_25102019  
\\_new1.pdf](https://cibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/materialy_25102019_new1.pdf)  
Kulyna H., Kalashnikov  
G. Introduction of New  
Technologies of  
Insurance Market  
Development as an  
Imperative of State  
Reforming of the  
Financial System. Nord  
University, R&D-  
Report no. 54 Bodo  
2020. P. 57–71.  
[https://www.nord.no/n  
o/om-oss/fakulteter-  
og-  
avdelinger/handelshogs  
kolen/Documents/No5  
4.pdf](https://www.nord.no/no/om-oss/fakulteter-og-avdelinger/handelshogskolen/Documents/No54.pdf)

14:  
Керівництво  
студентською  
страховою компанією  
«Імперія безпеки»;  
Керівництво  
студентками, яка  
зайняли призове  
місце на конкурсах  
наукових робіт –  
диплом II ступеня за  
перемогу у II турі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціалізації  
«Фінансова безпека»  
(2021 р.) – Пастух  
Уляна.

						<p>19: Член громадської організації «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства» (посвідчення № 00061)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування у Кредитній спілці «Калина», 25 січня 2017 р. – 25 липня 2017 р. за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін (довідка № 27-07-17/03 від 27.07.2017 р.). Міжнародне стажування в Університеті у Бельсько-Бялій, Польща. (29.03.2021 р. – 30.06.2021 р.). Тема стажування «Сучасні технології менеджменту в модернізації бізнес-процесів суб'єктів господарювання» (сертифікат від 30.06.2021 р.).</p>	
389818	Горин Володимир Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063777, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034030, виданий 25.01.2013	16	Методологія наукових досліджень	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., фінанси, магістр з фінансів. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Державне фінансове забезпечення соціальних гарантій». Доктор економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (рішення Атестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від 29.06.2021 р. № 735). Тема дисертації: «Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту». Доцент кафедри фінансів. Стаж науково-педагогічної роботи 16 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Горин В. П., Булавинець В. М. Теоретичні засади бюджетних трансфертів як інструмента</p>

фінансового регулювання суспільного добробуту. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 5/1. С. 11-17.  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/37975>  
Горин В. П. Дискусійні питання сутності та критеріїв оцінювання ефективності бюджетного менеджменту. Економіка та держава. 2020. № 5. С. 155-160.  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4628&i=27>  
Горин В. П. Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту в світлі інституційного підходу до наукового пізнання. Агросвіт. 2020. № 10. С. 57-64.  
[http://www.agrosvit.info/pdf/10\\_2020/10.pdf](http://www.agrosvit.info/pdf/10_2020/10.pdf)  
Дем'янишин В. Г., Горин В. П. Діалектичний підхід до дослідження фінансового механізму забезпечення суспільного добробуту. Інноваційна економіка. 2020. № 2-3. С.147-155.  
<http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/575>  
Горин В. П. Соціальне страхування як форма фінансування суспільного добробуту: теоретичні засади та проблеми організації. Вісник Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова. 2017. Т. 22. Випуск 5(58). С. 172-175.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/26646/1/Horyn.pdf>

З:  
Горин В. П. Методологічні засади фінансового механізму забезпечення суспільного добробуту // Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту: теоретична концептуалізація та проблеми функціонування: Монографія. Тернопіль: Економічна думка



THEY, 2020. С. 135-200.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38759/1/Monogr%20Gorun.pdf>

4:  
Горин В. П.  
Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» студентів денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».  
Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 28 с.

Горин В. П.  
Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» студентів денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».  
Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 16 с.

Горин В. П. Тестові завдання для самоконтролю оволодіння основами навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».  
Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 23 с.

5:  
Захист дисертації на тему «Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту» на здобуття наукового ступеня доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (08.04.2021 р.)  
Про затвердження рішень Атестаційної

колегії МОН України:  
Наказ МОН України  
від 29.06.2021 р. №  
735. URL:  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-vid-29062021-735>

7:  
Великсар Т.І.  
Фінансове  
забезпечення системи  
соціального захисту  
населення України:  
дис. на здобуття наук.  
ступеня канд. екон.  
наук. 08.00.08 –  
гроші, фінанси і  
кредит. Захист  
30.11.2018 р.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 41.055.0  
Одеський  
національний  
економічний  
університет.  
<http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Avtoreferat-Veliksar-T.I.-1.pdf>  
Дейсан І. М.  
Монетарні механізми  
максимізації та  
ефективного  
перерозподілу  
економічного  
добробуту: дис. на  
здобуття наук. ступеня  
канд. екон. наук.  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит.  
Захист 12.05.2021 р.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 26.883.01  
Університет  
банківської справи.  
[https://drive.google.com/file/d/1Y57ipm44WI56YTijK\\_Ct4Ommiz3Cb06Z/view](https://drive.google.com/file/d/1Y57ipm44WI56YTijK_Ct4Ommiz3Cb06Z/view)

8:  
Відповідальний  
виконавець, старший  
науковий  
співробітник  
госпдоговірної НРД  
№Ф-46-2017  
«Науково-методичне  
забезпечення участі  
суб'єкта  
господарювання у  
публічних закупівлях»  
від 24.10.2017 р.

9:  
Член експертної  
комісії з Акредитації  
підготовки фахівців  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти за  
освітньо-професійною  
програмою «Державні  
та муніципальні  
фінанси»  
спеціальності – 072  
«Фінанси, банківська

						<p>справа та страхування», галузі знань – 07 «Управління та адміністрування» в Одеському національному економічному університеті. 18-20.09.2018 р.  <a href="http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/OPP-Derzhavni-ta-munitsipalni-finansi.pdf">http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/OPP-Derzhavni-ta-munitsipalni-finansi.pdf</a></p> <p>11:  Консультавання Фінансового управління Тернопільської міської ради щодо впровадження наукової компоненти у діяльність установи та активізації участі працівників у науковій діяльності та наукових заходах за участю ЗУНУ  Консультавання Підволочиської селищної ради щодо впровадження наукової компоненти у діяльність установи та активізації участі працівників у науковій діяльності та наукових заходах за участю ЗУНУ</p> <p>14:  Керівництво проблемною групою студентського наукового гуртка кафедри фінансів ім. С. І. Юрія «Фінансова просвіта»</p> <p>19:  Член ГО «Експертно-аналітична група «Акцент», робота над проектом «Науково-методичне забезпечення розвитку фінансів територіальних громад»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):  ТОВ «Ескорт» з 15.06.21 по 15.08.21рр. (довідка №18 від 16.08.21 р.).</p>	
22523	Довгань Жанна Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом доктора наук ДД 001066, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 007127, виданий 27.06.2000,	21	Банківський менеджмент	Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1995, міжнародна економіка, економіст зі знанням іноземної мови Кандидат економічних наук,

Атестат  
доцента 02ДЦ  
002094,  
виданий  
17.06.2004,  
Атестат  
професора  
12ПР 009569,  
виданий  
16.05.2014

08.04.01 – фінанси,  
грошовий обіг та  
кредит  
Тема дисертації:  
«Ресурси комерційних  
банків: формування та  
управління»  
Доцент кафедри  
банківської справи  
Доктор економічних  
наук, 08.00.08 –  
Гроші, фінанси та  
кредит  
Тема дисертації:  
«Фінансова стійкість  
банківської системи  
України».  
Професор кафедри  
банківського  
менеджменту та  
обліку.  
Стаж науково-  
педагогічної роботи  
21 рік  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Довгань Ж.М.,  
Кравчук І.С. Сучасні  
тренди розвитку  
приватних пенсійних  
інституцій в  
Європейському Союзі.  
Економічний  
аналіз.2017.Том 27. №  
4.. 124-132.  
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1411>  
Довгань Ж.М.  
Підвищення  
ефективності  
діяльності  
банківських установ.  
Світ фінансів. 2018.  
Випуск 3. С.92-103.  
[https://scholar.google.com/scholar?hl=uk&as\\_sdt=0%2C5&q=%D0%94%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8C+%D0%96.%D0%9C.++%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%B5%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96+%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96+%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=uk&as_sdt=0%2C5&q=%D0%94%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8C+%D0%96.%D0%9C.++%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%B5%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96+%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96+%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2&btnG=)  
Довгань Ж.М.  
Розвиток банківських  
екосистем: ризики і  
перспективи.  
Інноваційна  
економіка. 2019. 5-6.

С. 158-164.  
<http://www.inneco.org/index.php/innecoua/article/view/83>  
Довгань Ж.  
М. Виклики банків в умовах пандемії COVID-19. Інноваційна економіка. 2020. № 7-8. С. 119-124.  
<http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/683>  
Dovhan Zh., I. Kravchuk, P Karas The financial instruments market – an institutional approach / Financial Markets, Institutions and Risks. 2017. №1.22-28.  
[https://armgpublishing.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/12/files/fmir/issue1/FMIR\\_1\\_2017\\_Dovhan\\_22-28.pdf](https://armgpublishing.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/12/files/fmir/issue1/FMIR_1_2017_Dovhan_22-28.pdf)  
Довгань Ж.М.  
Виклики банків в умовах пандемії Covid-19. Інноваційна економіка. 2020. № 7/8. С. 119-124.  
<http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/683>

3:  
Довгань Ж.М. Ринок банківських послуг в умовах структурного реформування економіки України: монографія / Б.Л. Луців, Ж.М. Довгань, Т.І. Андрушків та ін.. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 240 с.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/31512>  
Довгань Ж.М.  
Менеджмент у банку: підручник. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 491 с.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/29786>

6:  
Науковий консультант здобувача на науковий ступінь доктора економічних наук Кравчука І.С.  
«Стабільність ринку обігових фінансових інструментів» за спеціальністю 08.00.08. Гроші, фінанси та кредит, 24 січня 2019 р.  
Член Спеціалізованої вченої ради Д 35.051.01 - Економічні науки. Львівський національний університет ім. Франка.

7:  
Офіційний опонент докторської дисертації: Гойхман М.І. Діагностика проблемних ситуацій та державне регулювання функціонування банківського сектору в Україні. Спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. 29 червня 2017.  
Жердецька Л.В. Системний ризик банківського сектору економіки: теорія, оцінка та регулювання. Спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. 29 листопада 2018.  
Хуторна М.Е. Забезпечення фінансової стабільності кредитних установ. Спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. 23 березня 2020.  
Офіційний опонент кандидатської дисертації: Курдидик Н. Банківські запозичення на ринку капіталів. Спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит.- 2017.- 27 червня.  
Лесик В. Моніторинг фінансової стабільності банківської системи. Спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит.- 2019. - 30 січня.

11:  
Козлівської селищної ради, керівників установ і організацій комунальної власності територіальних громад щодо формування та реалізації інноваційних та інвестиційних проєктів, економічного розвитку об'єднаної територіальної громади та діяльності органу місцевого самоврядування (Довідка № 01-627/3.09 від 19.08.2021 р.).

14:  
Член журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі

						спеціалізації «Банківська справа» (Наказ № 0401/164 від 22. 01. 2021 року). Керівництво студенткою Табака І. на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з спеціальності «Банківська справа», яка отримала диплом 2 ступеня (Харків, 2021 р.)  Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільське Центральне регіональне відділення ПАТ «Мегабанк» з 28 березня по 28 квітня 2017 року. (довідка № 14Б-44/7898 від 28.04.2017р.).
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН17.            Реалізовувати управлінські функції та вміти використовувати дієві фінансові механізми страхового менеджменту в сфері планування страхової діяльності, управління маркетинговою діяльністю та моніторингу страхових ризиків</i>	□	Страховий менеджмент	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН16.            Демонструвати</i>	□	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів

<p>уміння застосовувати сучасні фінансові технології та інструменти страхового менеджменту для обґрунтування управлінських рішень при проведенні фінансового моніторингу, оцінювання фінансової надійності, управління грошовими потоками в страхових компаніях</p>			<p>проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
		<p>Страховий менеджмент</p>	<p>Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен</p>
<p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання</p>	<p>☒</p>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики</p>
		<p>Фінансовий менеджмент</p>	<p>Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>



<p><i>ПРН15. Обґрунтовувати оптимальні управлінські рішення з організації фінансового адміністрування та менеджменту суб'єктів господарювання з урахуванням сучасних тенденцій фінансового планування і бюджетування, управління фінансовими потоками, моніторингу фінансового стану підприємств, установ і організацій з метою адаптації їх до динамічного ринкового середовища</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
		<p>Фінансове адміністрування та менеджмент установ і організацій</p>	<p>Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>
<p><i>ПРН14. Демонструвати практичні навички фінансового адміністрування і менеджменту при розробленні стратегії і тактики управління фінансами установ і організацій різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
		<p>Фінансове адміністрування та менеджмент установ і організацій</p>	<p>Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>

<p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фінансовий менеджмент</p>	<p>Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>
		<p>Податковий менеджмент</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Банківський менеджмент</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>
<p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Банківський менеджмент</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод,</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>

			ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Податковий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<p><i>ПР11.</i> Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Банківський менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Податковий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

			тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Фінансовий менеджмент	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	☒	Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Банківський менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Фінансовий менеджмент	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			узагальнення	
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Податковий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Податковий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та

			матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<i>ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<i>ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Фінансовий	Словесні та наочні методи з	Стандартизовані тести;

		менеджмент	елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
<i>ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень</i>	☒	Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію,</i>	☒	Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики

необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Банківський менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРОБ. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів



		наставництва	виконаних завдань та досліджень. <del>Захист результатів практики.</del>
	Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен