

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	21852 Фінанси
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.wunu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21852
Назва ОП	Фінанси
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів імені С. І. Юрія
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: банківського бізнесу, податків та фіскальної політики, фінансового менеджменту та страхування, іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Львівська, 11 а, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	389818
ПІБ гаранта ОП	Горин Володимир Петрович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	volodymyr.horyn@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-942-07-13
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про відкриття на кафедрі фінансів імені С. І. Юрія освітньо-професійної програми «Фінанси» (надалі – ОПП, (https://www.wunu.edu.ua/orp/ffo/orpus_program/finansu_mag.pdf) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування було затверджене вченою радою Тернопільського національного економічного університету (з вересня 2020 року Західноукраїнського національного університету) у 2017 році (рішення № 12 від 27.06.2017 р.). ОПП «Фінанси» було започатковано у ЗВО відповідно до потреб ринку праці у підготовці висококваліфікованих фахівців-фінансистів нової якості, які володіють здатністю до оцінювання фінансової політики держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію, навиками імплементації інклюзивного підходу до управління фінансовою системою, практичними знаннями щодо прийняття складних управлінських рішень в умовах невизначеності та динамічних змін у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Перевагою ОПП є поєднання традиційних та інноваційних форм навчання через її інтерактивні компоненти, зорієнтованість на формування у здобувачів необхідних компетенцій для здійснення фахової діяльності у різних сферах фінансової системи з урахуванням сучасних тенденцій її трансформації. До розробки ОПП були залучені представники сформованих на кафедрі фінансів ім. С. І. Юрія потужних наукових шкіл фінансового спрямування під керівництвом д.е.н., професорів О. Кириленко та В. Дем'янишина. ОПП «Фінанси» була розглянута та затверджена вченою радою Тернопільського національного економічного університету.

ОПП «Фінанси» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня у ЗВО пройшла акредитацію у 2018 році відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03.01.2018 р. (сертифікат УД № 20000550), термін дії сертифіката до 01.07.2022 р. З моменту створення і дотепер основні компоненти ОПП постійно переглядаються і оновлюються, зокрема у 2019 році у зв'язку із затвердженням СВО за даною спеціальністю, в 2020-2021 рр. – відповідно до результатів обговорення проєктів ОПП. Оновлені проєкти ОПП є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічна інформація» (https://www.wunu.edu.ua/public_information/) у підменю «Публічне обговорення» в частині «Проєкти освітніх програм» та підменю «Освітні програми» (<https://www.wunu.edu.ua/master-po-op/>). Гарантом цієї ОПП є д.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів ім. С. І. Юрія Горин Володимир Петрович.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	37	19	18	0	0
2 курс	2020 - 2021	42	24	18	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34645 Фінанси, банківська справа та страхування
перший (бакалаврський) рівень	20116 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 4046 Банківська справа 6840 Фінанси 6875 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 19496 Фіскальне адміністрування 19499 Митна справа 32908 Податкова справа 32915 Фінансовий менеджмент 6948 Фіскальне адміністрування та митна справа 26204 Фінанси, банківська справа та страхування 32919 Цифровий банкінг 25925 Фінанси, банківська справа та страхування 25914 Фінанси, банківська справа та страхування 19641 Фінанси 25920 Фінанси, банківська справа та страхування

	23472 Митна справа 19881 Фінанси 25916 Фінанси, банківська справа та страхування 19885 Фінанси 20018 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 21134 Фінанси, банківська справа та страхування 25917 Фінанси, банківська справа та страхування 25921 Фінанси, банківська справа та страхування 19646 Митна справа 25922 Фінанси, банківська справа та страхування 15529 банківська справа 35029 Митна справа
другий (магістерський) рівень	21852 Фінанси 21853 Фіскальне адміністрування 21854 Митна справа 21855 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 21856 Банківська справа 21857 Банківський менеджмент 23486 Публічні фінанси 33784 Фінансовий менеджмент 16282 Управління митною справою 22010 Митна справа 26620 Фінанси, банківська справа та страхування 22013 Фінанси
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37462 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81762	30660
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	81762	30660
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1604	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_2020.pdf</i>	7CJRBItydzMkLeH1PRD2iww85UzncS8ILOWbYIggKos= =
Освітня програма	<i>OPP_2021.pdf</i>	kFu8B/mlIfaYPYFM6oUSTIEqn/7opuzvkbLWjvdj7pw= =
Навчальний план за ОП	<i>Plan_2020_denno.pdf</i>	/JuuUQJcIT3IAkq6+9tOhhIicmaHMje9+jQFTZpVKg= =
Навчальний план за ОП	<i>Plan_2020_zaochna.pdf</i>	8CbsJMuDPb2Ips5KFvjKdMPHD1Hi7P6YOqic3/xhAg= =
Навчальний план за ОП	<i>Plan_2021_denno.pdf</i>	gCP/YOZHjAEd1NtjkmEliPcpcMQ2Qui+dKplkfZX2I= =
Навчальний план за ОП	<i>Plan_2021_zaochna.pdf</i>	GGfQX+MgtRUA1xESJZnD1Sx7SiiYsvTKhWcTYq4RWuc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsezia_Stashchuk.pdf</i>	gRAnkqgrOqmgCf8Je6Vxq4HazJ6GDNq1UnLj2QwHrBc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsezia_Skybyliak.pdf</i>	Po+2iWopF3Z+Hx9IwzPKkDU+KVGm8xd4znjBHNy3bS w= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Baranets.pdf</i>	UDaEUujkkoH1B/WxaJoZjHXnCQ7TyWADe/bFz96ezps= =
Рецензії та відгуки	<i>Vidhuk_Kucher.pdf</i>	kfyf948wQsJmbP4isTBkSOyyJNbeDNCdHlg8Rt8UiKs= =

роботодавців		
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Tolubiak.pdf</i>	KFTH2cD8R6LX2ABjgySVc7n8hBMxyoAqzq4bKA/jQKQ =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП «Фінанси» (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/opus_program/finansu_mag.pdf) є підготовка висококваліфікованих фахівців для різних сфер фінансової системи, які володіють інноваційним мисленням та ґрунтовними знаннями сучасної фінансової науки, здатністю до оцінювання фінансової політики держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію, навиками імплементації інклюзивного підходу до управління фінансовою системою, практичними знаннями щодо прийняття складних управлінських рішень в умовах невизначеності та динамічних змін у сфері фінансів із урахуванням компетентностей, що дасть їм можливість бути активно залученими у національний інформаційний, дослідницький та професійний простір. Унікальність освітньо-професійної програми полягає в її орієнтації на глибоку спеціальну підготовку фахівців-фінансистів, здатних до застосування інновацій та інклюзивного підходу при вирішенні складних управлінських завдань у різних сферах фінансової системи.

Фокус програми зорієнтований на підготовку висококваліфікованих фахівців-фінансистів нової якості, які володіють інноваційним мисленням, мають ґрунтовні й систематизовані знання та компетенції у галузі фінансів, необхідні для успішної діяльності у фінансових органах на різних рівнях публічного управління, а також в органах місцевого самоврядування, підприємствах різних форм власності, бюджетних установах на різних посадах фінансово-економічного та організаційно-управлінського профілю.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія та місія ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf) передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвитку та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Відповідно ОПП «Фінанси» (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/opus_program/finansu_mag.pdf) передбачає формування у фахівців для різних сфер фінансової системи сучасних компетентностей, креативного способу мислення, спроможності не тільки ефективно застосовувати набуті теоретичні знання і практичні навички, але займатись постійним саморозвитком у професійному і особистісному ракурсі, підвищувати власну конкурентоспроможність за умов перманентної зміни професійних вимог до фахівців фінансового спрямування. Таким чином, мета, цілі, змістовне наповнення та реалізація ОПП «Фінанси» (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/opus_program/finansu_mag.pdf) відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО на 2020-2025 рр.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Урахування інтересів здобувачів вищої освіти (магістерського) рівня є обов'язковим при розгляді ОПП, формулюванні цілей та програмних результатів. Щорічно на розширеному засіданні кафедри фінансів ім. С. І. Юрія, яке передбачає участь стейкгольдерів відбувається обговорення проєкту ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2021_proect_opp/magistr/072_Finansy.pdf), за результатами якого складається аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/072_finance_m.pdf). З урахуванням висловлених пропозицій відбувається затвердження ОПП, а також формується каталог вибіркових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finansy/katalog_vd_finance_magistr.pdf). Так, в ОПП 2021 року було враховано пропозиції здобувачки ОПП Петько Л. щодо необхідності посилення уваги до питань, які стосуються вміння вести фахову бесіду за спеціальністю, вирішувати конфліктні ситуації бізнес-англійською. З цією метою було підсилено ПРН 05, ПРН 06 через врахування відповідного аспекту при формулюванні змісту ОК 2 «Ділові комунікації англійською мовою». Отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП до 2020 року відбувалось із використанням електронної скриньки (mev@wunu.edu.ua), а з 2020 року з цією метою проводиться анонімне анкетування з різних аспектів організації освітньо-наукового процесу (<https://www.wunu.edu.ua/results-of-the-survey-ad/>), зокрема стосовно складових ОПП. В ОПП 2021 року орієнтуючись на практичні інтереси здобувачів було розширено перелік вибіркових дисциплін до 25 позицій.

- роботодавці

Побажання та рекомендації роботодавців враховуються під час формулювання цілей та ПРН як на етапі розробки ОПП, так і при її перегляді (удосконаленні). Затвердження ОПП відбувається за результатами щорічного обговорення її проєкту на відкритому засіданні кафедри фінансів ім. С. І. Юрія за участю стейкгольдерів (здобувачів, випускників та роботодавців). Зокрема, за пропозицією директора департаменту фінансів Тернопільської ОДА С. Скибиляка було об'єднано освітні компоненти «Бюджетний менеджмент» та «Управління державними доходами і видатками» з впровадженням ОК6 «Управління публічними фінансами», що дало змогу підсилити формування

ПРН14, ПРН15. Також в ОПП 2021 року отримала відображення пропозиція заступника начальника Головного управління Державної казначейської служби України у Тернопільській області В. Баранця щодо необхідності отримання здобувачами ОПП навиків застосування проектного підходу для залучення додаткових фінансових ресурсів у публічному секторі економіки. Для реалізації цієї пропозиції було підсилено фахові компетентності СК12-СК13 для досягнення ПРН16, ПРН17 у частині впровадження ОК7 «Фандрайзинг у публічному секторі» циклу професійної підготовки. Для моніторингу інтересів роботодавців з 2020 року впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/f/anketa_robotodavci.pdf), зокрема стосовно складових ОПП.

- академічна спільнота

Академічна спільнота ЗУНУ та інших ЗВО безпосередньо впливають на формування її цілей та ПРН. Членами проектної групи ОПП впродовж 2018-2021 рр. були провідні фахівці кафедри фінансів імені С. І. Юрія. Зокрема, при обговоренні ОПП 2021 року голова ГЗС, д.е.н., проф. О. Кириленко вказала на необхідність розширення тематики кваліфікаційних робіт з урахуванням унікальності ОПП, наукових інтересів здобувачів, а також орієнтуючись на сучасні тенденції у розвитку фінансової системи та, зокрема, сфери публічних фінансів; за рекомендацією д.е.н., проф., завідувача кафедри фінансів Волинського національного університету імені Л. Українки О. Сташук було враховано при вдосконаленні змісту ОК1 «Методологія наукових досліджень», що дало змогу підсилити формування ПРН 01, ПРН 03. В обговоренні змісту ОК та вибіркових дисциплін ОПП також брала участь д.е.н., проф., професор кафедри банківської справи та фінансових послуг Університету митної справи та фінансів Л. Лисяк, яка наголосила, що важливо забезпечити підсилення набуття здобувачами ґрунтовних теоретичних та практичних навичок у сфері управління банківською діяльністю, що актуалізує введення у цикл професійної підготовки відповідної дисципліни, яка би підсилювала результати навчання. Із врахуванням цієї рекомендації було введено ОК5 «Банківський менеджмент», що підсилило формування ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13. Отже, пропозиції представників академічної спільноти враховані у затвердженій ОПП.

- інші стейкхолдери

Програмні результати навчання ОПП також відображають пропозиції, висловлені учасниками методичних семінарів, конференцій та інших науково-практичних заходів, в тому числі фахівцями Головного управління Державної казначейської служби України у Тернопільській області, Головного управління Пенсійного фонду в Тернопільській області, представниками Львівського університету імені І. Франка, Університету Григорія Сковороди в Переяславі та ін. Пропозиції стосувались необхідності та важливості підготовки за цією ОПП фахівців нового типу, які наділені інноваційним, креативним мисленням, спроможні не тільки ефективно застосувати набуті професійні навички, але й займатися безперервним саморозвитком, постійно опановувати нові уміння. Ці пропозиції враховані при формуванні ПРН14-ПРН17.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Процеси трансформації фінансової системи та, зокрема, публічних фінансів, в сучасних умовах виступають основними детермінантами формування тенденцій розвитку спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Необхідність забезпечення відповідності цілей та ПРН ОПП тенденціям розвитку спеціальності обумовлює проведення постійного моніторингу ринку праці щодо формування попиту на фахівців фінансового спрямування та зміни компетентнісних вимог до них. Постійна співпраця з фахівцями з різних сфер фінансової системи створює передумови для системного аналізу змін на ринку праці, які вимагають від здобувачів ОПП володіти новими знаннями та навиками. За результатами такої співпраці було враховано при формуванні цілей та ПРН ОПП такі вимоги ринку праці, як поглиблене вивчення предметної сфери спеціальності з деталізацією пріоритетів професійного розвитку здобувача; наявність поглиблених знань та навиків щодо імплементації транспарентного та інклюзивного підходів до управління фінансами, застосування проектного підходу при залученні фінансових ресурсів для проєктів розвитку у публічному секторі; розвиток комунікаційних компетентностей та інших навичок, необхідних для вирішення складних завдань і комплексних проблем в процесі професійної діяльності у різних сферах фінансової системи. На це зорієнтоване досягнення ПРН14-ПРН17 та відповідні до них СК, які отримали відображення в ОК6 та ОК7.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей та ПРН ОПП повною мірою врахований галузевий контекст, адже він повністю співпадає зі змістом спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та відображений в ОПП в частині ПРН1-ПРН13.

Сутність регіонального контексту полягає у тому, що у зв'язку з імплементацією стратегічних пріоритетів реформування системи публічного управління, проведенням реформи місцевого самоврядування, посиленням інформаційної відкритості діяльності та активізацією участі корпоративного сектору у фінансуванні суспільних потреб на регіональному рівні зростає потреба у висококваліфікованих фахівцях, які володіють необхідними компетенціями для забезпечення ефективного управління фінансами на засадах транспарентності та урахування інтересів усіх стейкхолдерів у процесі такого управління, застосування проектного підходу до вирішення складних, комплексних проблем місцевого розвитку з урахуванням регіональної специфіки. Саме на ці аспекти зорієнтований зміст усіх ОК, що забезпечують досягнення ПРН відповідно до СВО, а особливо ПРН14-ПРН17.

Сукупно усі ПРН ОПП спрямовані на досягнення високого рівня управлінських й інноваційних компетентностей у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що повністю задовольняє вимоги стосовно галузевого та

регіонального контекстів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН ОПП було враховано досвід аналогічних та близьких вітчизняних та іноземних програм, у тому числі їх структуру, зміст та освітні компоненти. Із числа українських ЗВО проаналізовано зміст ОПП, зокрема: Київського національного торговельно-економічного університету (ОПП «Публічні фінанси»), Волинського національного університету імені Лесі Українки (ОПП «Фінанси і кредит»), Університету Державної фіскальної служби України (ОПП «Управління публічними фінансами») та ін. Було виявлено спільні та відмінні риси освітніх компонентів, зокрема у частині спільних тем з ОК3, ОК6, ОК7. Було включено окремі тематичні блоки до ОК6 та ОК7, що дало змогу підсилити формування ПРН14-ПРН17.

Вивчення близьких програм підготовки магістрів у Південночеському університеті міста Чеське Будейовіце (Чеська Республіка), Вищій школі економіки та менеджменту державного управління у Братиславі (Словацька Республіка), в Економічному університеті у Братиславі (Словацька Республіка), Економічному університеті у Кракові (Польща), Ягеллонському університеті (Польща), Лундському університеті (Швеція) сприяло усвідомленню світових тенденцій підготовки фахівців з управління фінансами, що відобразилося у змістовному наповненні ОК: «Методологія наукових досліджень», «Фінансовий менеджмент», «Управління публічними фінансами».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Під час розробки ОПП було враховано вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації. Зокрема, забезпечено формування інтегральної компетентності як здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ОПП приведено у відповідність до 7-го рівня НРК, який передбачає одержання концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, а також критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. При цьому уміння і навички зосереджуються на вирішенні складних непередбачуваних задач і проблем у певних галузях професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.

Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за цією ОПП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікації. Вони розподіляються за такими ознаками: ПРН (ПРН1-ПРН13), що відображають загальні компетентності, ПРН (ПРН1-ПРН13), що відображають спеціальні (фахові) компетентності, а ПРН (ПРН14-ПРН17) відображають спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для відповідної спеціальності наявний Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>), у зв'язку з чим програмні результати навчання на момент формування ОПП узгоджувалися з вимогами 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/opus_program/finansu_mag.pdf) відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування та має чітку структуру. ОК, які включено до її складу, складають логічну взаємопов'язану систему та, в цілому, дають змогу досягти визначених цілей і ПРН. Метою ОПП «Фінанси» є підготовка висококваліфікованих фахівців для різних сфер фінансової системи, які володіють інноваційним мисленням та ґрунтовними знаннями сучасної фінансової науки, здатністю до оцінювання фінансової політики держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію, навиками імплементації інклюзивного підходу до управління фінансовою системою, практичними знаннями щодо прийняття складних управлінських рішень в умовах невизначеності та динамічних змін у сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням компетентностей, що дасть їм можливість бути активно залученими у національний інформаційний, дослідницький та професійний простір.

ОПП зорієнтована на формування у здобувачів актуальних знань і прикладних навиків професійної діяльності в умовах посилення транспарентності та імплементації інклюзивного підходу у функціонування складових фінансової системи, здатності до критичного осмислення концептуальних основ теорії та практики організації фінансів, банківської справи та страхування для вироблення та реалізації стратегічних і тактичних управлінських рішень у різних сферах фінансової системи, які сприятимуть підвищенню ефективності їх функціонування, забезпечення спроможності інтерпретувати та застосувати теоретичний та методичний інструментарій та інноваційні підходи при здійсненні самостійної організаційної та управлінської діяльності у різних сферах фінансової системи, вирішенні складних, комплексних проблем, які пов'язані з імплементацією інклюзивного підходу у процеси їхнього функціонування.

Відповідно до предметної області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування дана ОПП передбачає:

- об'єкт вивчення: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем.
 - цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.
 - теоретичний зміст предметної області: ґрунтується на теоріях і концепціях фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.
 - методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.
 - інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.
- Отже, мета та зміст (ОК) ОПП відповідають предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування та забезпечують готовність магістрів за цією ОПП до виконання завдань професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf), затвердженого ректором університету 30.09.2020 р. та схваленого рішенням Вченої ради 30.09.2020 р., протокол № 2. Каталог вибірових навчальних дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>) формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для кожної ОПП. При формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання навчальних дисциплін не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Задля удосконалення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в ЗУНУ наказом ректора від 30.09.2020 р. № 2 введено нову редакцію Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf) та додаток до нього у вигляді Порядку та умов обрання вибірових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/obrannya_vub_dus.pdf) (30.09.2020 р.).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за цією ОПП загальною кількістю 25 кредитів, що становить не менше 25% від загального обсягу кредитів підготовки) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». При цьому згідно п.3.1 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибірові дисципліни вибираються студентами 1 курсу ступеня вищої освіти «магістр» з 1 по 20 число першого місяця поточного навчального року. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті він ознайомлюється із переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість здобувачів вищої освіти, деканат доводить до відома здобувачів перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Протягом наступних 3 днів відбувається процедура перевибору дисциплін за умови, що на окремі дисципліни не набралася відповідна нормативна кількість здобувачів вищої освіти (група – як правило, не менше 15 осіб). Здобувач вищої освіти повинен обрати інші дисципліни, для вивчення яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група. Такі дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибірових дисциплін для цієї ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finansy/katalog_vd_finance_magistr.pdf) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибірових ОК. У 2021 році орієнтуючись на інтереси здобувачів ОПП було розширено перелік вибірових дисциплін до 25 позицій.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними переддипломної практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenua/provedennia_praktyky.pdf). Відповідно до навчального плану ОПП переддипломна практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Для здобувачів ОПП «Фінанси» підготовлено силабус (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finansy/finansy_mahistry/Perreddyplomna_praktyka/Syllabys.pdf) та методичні рекомендації для проходження переддипломної практики (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finansy/finansy_mahistry/Perreddyplomna_praktyka/Metodychni_vkazivky.pdf). Для проходження переддипломної практики студентів ОПП кафедра фінансів ім. С. І. Юрія має укладені договори з ДКС України, ДАС України, Департаментом фінансів ТОДА, Головним Управлінням Пенсійного фонду України, Фінансовим управлінням ТМР, іншими організаціями та установами, суб'єктами господарювання. За підсумками переддипломної практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту. Результативність переддипломної практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути практичний професійний досвід.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок на усіх етапах навчання. Попри ОК1-ОК2, які формують ЗКО1-ЗКО9, одночасно розвивають комунікативні компетентності, здатність спілкуватися фаховою іноземною мовою, вміння безконфліктно та продуктивно працювати в команді, здатність творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання у різних складових фінансової системи, дозволяють отримати програмні результати, зокрема ПРНО1-ПРНО6. Виокремлені соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК10), у тому числі вибіркових дисциплін, поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей і досягненням ПРН (ПРН1-ПРН17). Окрім того, соціальні навички здобувачів формуються у процесі їхньої участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, написання есе, тез, статей, участь у дискусіях, підготовка КПЗ, доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах при аудіо та відео фіксаціях, зокрема і в режимі on-line.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 2700 год. / 90 кредитів. У структурі аудиторних годин (600 год.) 57,5% припадає на лекції (345 год.), на практичні заняття – 32,5% (195 год.), консультації та індивідуальна робота становить 10% (60 год.). Переддипломна практика охоплює 450 год. (15 кредитів), тобто 16,7% від загальної кількості кредитів на ОПП. Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди протягом навчання та при спілкуванні з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; спостереження з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: відсутність у здобувачів досвіду з організацій та раціонального розподілу часу самостійної роботи; недостатнє використання внутрішніх ресурсів університету для самонавчання, труднощі, пов'язані з вимушеною формою дистанційної освіти (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/). Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою у класичному розумінні навчання підготовка здобувачів вищої освіти за цією ОПП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/page/admission-rules/>

https://pk.wunu.edu.ua/media/uploads/documents/pages/document_ef52af9d-aecc-454e-9173-48a3f7a9d50f.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти проводиться на конкурсній основі. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови складеного у 2020 та 2021 роках, та фахового вступного випробування, складеного в рік вступу.

Конкурсний бал розраховується наступним чином:

Конкурсний бал (КБмс) = $K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + P_3$,

де P_1 – оцінка єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) або вступного випробування з іноземної мови у випадках, передбачених Умовами та цими Правилами (за шкалою від 100 до 200 балів),

P_2 – оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів),

P_3 – оцінка за інші показники конкурсного відбору (враховуючи середній бал документа про здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень), на основі якого здійснюється вступ) відповідно до Правил прийому, якщо вони встановлені (за шкалою від 0 до 20 балів сумарно за всі такі показники) K_1 , K_2 – невід’ємні вагові коефіцієнти.

У 2021 році $K_1 = 0,25$; $K_2 = 0,75$.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok_perezarahuvannia_zunu.pdf), затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Згідно цих документів перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий у деканаті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Фінанси» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, процедура визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny_ta_informalny.pdf), затвердженого вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов’язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування не було.

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОПП сприяють досягненню результатів навчання через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування, основні з них зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Зокрема, такі форми і методи навчання: традиційні форми – лекції, семінарські і практичні заняття, консультації; інноваційні форми і методи – робота в групах, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи та інші. Застосовуються методи наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, інноваційні та інформаційні методи, методи аналізу і синтезу, інформаційно-комунікаційні технології (ПРН1-ПРН17), управлінські методи та технології і методика проблемного, активного навчання, самонавчання, творчий та міждисциплінарний підходи, компетентнісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання, письмові екзамени, практика, презентації, проекти, творчі завдання (ПРН1-ПРН17). Основні види занять: лекції, семінари, інтерактивні форми навчання, самостійна та індивідуальна робота, консультації (ПРН1-ПРН17). Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК9, СК1-СК13).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до змісту освітніх компонентів викладачі обирають форми і методи навчання, їх центрованість, передусім, на найкращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей і досягненні ПРН. Студентоцентрованість проявляється і в науковому, і в навчальному компонентах, від вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт, керівника, кафедри до вибору дисциплін індивідуальної траєкторії. Це досягається шляхом створення можливостей для широкого доступу та ознайомлення з основним документами – ОПП, навчальними планами, силабусами; впровадження кращих практик викладання; алгоритмізацією навчання, самонавчання; вибором теми та написання кваліфікаційної роботи з позицій прикладної зацікавленості, участю у науково-дослідних темах, проєктах. Реалізація студентоцентричного підходу передбачає – попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Активно впроваджуються технології мобільності шляхом стажування в українських та зарубіжних ЗВО-партнерах. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання регулярно визначається шляхом опитувань (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). Анонімне анкетування проводиться після вивчення конкретних навчальних дисциплін, або вибірково під час навчального семестру з інших питань.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Стосовно вибору методів навчання на ОПП викладачі мають повну академічну свободу. Робоча програма навчальної дисципліни сприяє вибору методів навчання. При обранні методів навчання для досягнення ПРН (ПРН1-ПРН17) науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часом, обладнанням тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожного освітнього компонента ОПП. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників щодо запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та кваліфікаційних робіт, навчання одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти, який здійснюється систематично, дає змогу викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Інформування викладачів відбувається таким чином: зміст освітніх компонентів ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується проректором з наукової роботи, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах та бібліотеці ЗУНУ. Порядок і критерії оцінювання визначаються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін, анотаціях та/або силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес на ОПП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів кафедри, викладацького складу ЗВО та здобувачів ступеня магістр. Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в ЗУНУ функціонує Рада молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>) та Студентське наукове товариство (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>). Досягнуті результати наукових досліджень здобувачів регулярно впроваджуються в освітню складову ОПП.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, здобувачі ОПП «Фінанси» можуть вільно брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, які реалізуються на рівні ЗВО та, зокрема, кафедри фінансів ім. С. І. Юрія; вони є активними учасниками наукових гуртків кафедри «Фінансовий простір» та «Фінансова просвіта», беруть участь у тренінгах зі спеціальності, у всеукраїнських та місцевих конкурсах студентських наукових робіт. Результати наукових досліджень здобувачі мають можливість публікувати у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, зокрема в тезах щорічної Всеукраїнської студентської Інтернет-конференції кафедри фінансів імені С. І. Юрія «Управління фінансами держави, регіону, підприємства та домогосподарства: погляди студентської молоді», збірниках наукових праць за результатами щорічних Наукових читань пам'яті С. І. Юрія. Залучення здобувачів до наукових досліджень відбувається на засадах академічної свободи.

Наукова робота студентів та навчання вдало поєднується при проведенні науково-практичних заходів. Здобувачі ОПП систематично залучаються до круглих столів, відкритих лекцій, які проводять спеціалісти територіальних підрозділів державних фінансових органів, фахівці фінансового профілю органів місцевого самоврядування, провідні науковці.

ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників ЗУНУ фінансового спрямування та наукових інтересів здобувачів, що відображено у компетентностях (СК1-СК13) та ПРН (ПРН1-ПРН17).

Задля повноцінного включення наукових досліджень в освітню діяльність, здобувачі залучаються до збору та обробки інформації для проведення науково-дослідних робіт. Так, здобувачі ОПП «Фінанси» буди залучені до збору та обробки даних для науково-дослідних робіт, які виконувала кафедра фінансів ім. С. І. Юрія: прикладної держбюджетної теми Ф-03-2018 «Б» «Удосконалення управління фінансами територіальних громад в умовах бюджетної децентралізації» (№ держреєстрації 0118U003168, 2018-2019 рр.); госпдоговірної теми № Ф-21-2019 «Наукове консультування щодо розробки бюджетного регламенту Смизької селищної ради» (угода від 03.04 2019 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Змістове наповнення освітніх програм формується із урахуванням вимог нормативних документів МОН України і Стандартів вищої освіти. Методичне забезпечення навчальної дисципліни і компетентностей щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує її викладання, покладається на випускову кафедру і групу забезпечення спеціальності, наукове спрямування якої найбільш повно відповідає змісту дисципліни.

Зміст освітніх компонентів постійно оновлюється за ініціативою викладача на основі отриманих результатів наукової діяльності. За останні роки викладачами, залученими до реалізації ОПП було опубліковано ряд монографій (Формування фінансового механізму сталого розвитку України: монографія/ за ред. д-ра екон. наук, проф. О. П. Кириленко та д-ра екон. наук, доц. О. І. Тулай. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 414 с.; Управління фінансовими ресурсами територіальних громад: теорія і практика: монографія / За ред. О. П. Кириленко, Б. С. Малиняка. Економічна думка, 2019. 280 с.; Горин В. П. Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту: теоретична концептуалізація та проблеми функціонування. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 516 с.), наукові результати яких було використано для вдосконалення освітніх компонент ОПП.

Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП (навчальному плані (ОК6, ОК7), матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик та ін. задля посилення формування компетентностей (СК10-СК13) та досягнення ПРН (ПРН14-ПРН17). Також викладачі постійно беруть участь у наукових та науково-методичних заходах, за результатами чого на обговорення виносяться питання впровадження нових освітніх компонентів, що відповідають сучасним потребам розвитку економіки. Це відображено у протоколах засідань випускової кафедри фінансів імені С. І. Юрія.

У ЗУНУ функціонує Відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, до функцій якого входить перегляд та оцінка рівня оновлювання освітніх компонентів та виконання таких процедур забезпечення якості освітнього процесу.

На основі принципу академічної свободи викладач визначає головні наукові досягнення та сучасні практики для забезпечення ОК.

У ЗУНУ немає перешкод до оновлення контенту освітніх компонент. Оновлення контенту відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти.

Щорічно перегляд змісту ОК ОПП обговорюється на засіданнях кафедри фінансів імені С. І. Юрія та схвалюється групою забезпечення спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (керівник, д.е.н., професор О. П. Кириленко).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними університетами, тому навчання на ОПП тісно пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Згідно з цими угодами здобувачі можуть реалізувати міжнародну академічну мобільність, викладачі – пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження. Зокрема, в рамках договору про співпрацю між ТНЕУ (нині ЗУНУ) та Вищою школою економіки, менеджменту та державного управління у Братиславі (Словацька Республіка) НПП ОПП (І. Сидор, О. Квасниця, В. Русін) взяли участь у

Міжнародній науково-практичній конференції на базі цього закордонного ЗВО «Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій» (30.05.2019 р.). Доц. Булавинець В. М. та Квасниця О. В. взяли участь у міжнародному підвищенні кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Хмарні сервіси для онлайн-навчання на прикладі платформи Zoom» (м. Люблін, 28.09-05.10.2020 р.). Доц. Булавинець В. М. взяла участь у грантовому проекті Erasmus+ (Jean Monnet Modules) «Соціальний захист працівників в ЄС: досвід для України» (Social Security of Workers in the EU: Experience for Ukraine) Referenznummer 620293-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-M-ODULE.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п. 8) (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf). Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами; проведення тренінгів; практикування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, на першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по дисципліні. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. У ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення здобувача з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається до початку вивчення навчальних дисциплін через робочі навчальні програми та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). Терміни контрольних заходів регламентовані графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ЗУНУ і розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру (<https://www.wunu.edu.ua/timetable/>). Основна інформація для навчання та оцінювання знань здобувачів знаходиться на платформі Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment). Здобувач має змогу самостійно ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у різноманітних формах. Викладачам надана можливість створювати електронні курси та проводити навчання, надсилати повідомлення студентам, перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок, налаштовувати різноманітні ресурси курсу. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Ця процедура доступна студентам через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах вивчення дисциплін, в

їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за цією ОПП визначаються за Стандартом вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Основною формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОП є захист кваліфікаційної роботи, яка виконується відповідно до загальних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK, переданого університету на основі підписаного меморандуму про співпрацю. Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Цей документ оприлюднений на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету: (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочій програмі. Робочі програми розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Здобувачі вищої освіти можуть звернутися із письмовою заявою на ім'я декана факультету у разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів. Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати об'ґрунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. У результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Захисти курсових робіт та звітів з практик проходять перед комісією з 2-3 осіб. Стосовно підсумкової атестації об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що голова атестаційної комісії призначається наказом ректора, є фахівцем у відповідній галузі знань і не має трудових відносин з Університетом. Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету розміщено на офіційному сайті ЗВО.

В університеті існує Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). В їх основу закладено Закон України «Про запобігання корупції», який визначає процедури і способи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів за цією ОП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів цю оцінку замінюють на оцінку «задовільно», 60–64 балів, «E» за шкалою ЄКТС, 65–70 балів, «D» за шкалою ЄКТС.

Студентам, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості.

Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час.

Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему.

Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗВО регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf) та іншими локальними документами ЗВО наступним чином. У день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія для розгляду апеляції. У випадку незгоди з оцінкою у результаті публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, навчального відділу для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Здобувачі вищої освіти, які не захистили кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування з закладу вищої освіти. У разі встановлення академічного плагіату повторного захисту роботи на ту саму тему не допускається. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Концепції протидії плагіату, Етичному кодексі, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Особливо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних та кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка продуктів наукової праці на антиплагіат.

На ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються як загальнодоступні сервіси, зокрема, Advengo або EtxtАнтиплагіат, так і спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Система Unicheck – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Завідувач кафедри визначає керівників кваліфікаційних робіт відповідальними особами від кафедр для перевірки цих робіт антиплагіатною системою UNICHECK. Керівник кваліфікаційної роботи завантажує повний текст роботи в систему UNICHECK та після перевірки отримує звіт, в якому зазначений відсоток запозичення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗВО став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі Університету було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Інформація щодо доброчесності подається у межах там ОК «Методологія наукових досліджень». Окрім цього, при університеті створена Комісія з доброчесності та наукової етики (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>) зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок

щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету.

Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за цією ОПП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького складу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Фінанси», окрім чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства, здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>).

Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>) щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування в Україні або за кордоном.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти. Важливим моментом залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є укладання договорів про проходження практики студентами ОПП. Кафедра фінансів ім. С. І. Юрія має укладені довгострокові договори про проходження переддипломної практики з такими фінансовими органами, як Державна казначейська служба України, Державна аудиторська служба України, а також Департамент фінансів Тернопільської обласної державної адміністрації, Головне управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області та іншими структурами. Екзаменаційну комісію для підсумкової атестації за ОПП «Фінанси» очолює заступник директора Департаменту фінансів Тернопільської обласної державної адміністрації – начальник управління фінансів невиробничої сфери – Миколаєнко Л. В. До організації та реалізації ОПП залучались: заступник начальника Головного управління Державної казначейської служби України у Тернопільській області Баранець В. Я., директор Департаменту фінансів Тернопільської обласної державної адміністрації Скибиляк С. І., т. в. о. начальника фінансового відділу Тернопільської районної державної адміністрації Когут Н. І., начальник відділу доходів управління доходів та фінансів галузей виробничої сфери департаменту фінансів Тернопільської ОДА Боднар П. М.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗУНУ активно залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів фінансової сфери та науковців фінансового профілю з університетів-партнерів, які на систематичній основі беруть участь у проведенні лекцій, тренінгів, майстер-класів (<http://kaf-fin.wunu.edu.ua/>), зокрема: практичне заняття, проведене депутатом Тернопільської міської ради, членом бюджетної комісії І. Костюком щодо актуальних питань застосування технології громадського бюджету у м. Тернополі (22.11.2019 р.); науково-практичний семінар «Програмно-цільовий метод формування бюджетів: сучасні проблеми та напрями їх вирішення», співорганізатором якого виступив начальник фінансового відділу Микулинецької селищної ради Р. Ярема (28.05.2020 р.); тренінг на тему «Стратегія розвитку регіону», проведений менеджером регіонального розвитку Агенції регіонального розвитку в Тернопільській області С. Гукалюк (30.01.2021 р.); онлайн-лекція «Дотримання соціальних стандартів – запорука соціальної захищеності громадян», проведена першою заступницею начальника ГУ ПФУ в Тернопільській області А. Якубовською (22.02.2021 р.); навчальний професійно-орієнтований тренінг на базі департаменту фінансів Тернопільської ОДА, проведений заступником директора департаменту, начальником управління фінансів невиробничої сфери Миколаєнко Л. В., начальником відділу доходів управління доходів та фінансів галузей виробничої сфери Боднаром П. М., головним спеціалістом відділу фінансів соціально-культурної сфери управління фінансів невиробничої сфери Кафтан Н. М.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування професійний розвиток викладачів ЗУНУ забезпечують різні види такого підвищення кваліфікації, а саме довгострокове, короткострокове (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо), стажування. Викладацький склад, який задіяний у реалізації ОПП за

останні роки проходив підвищення кваліфікації на базі таких установ та організацій: Департаменту фінансів Тернопільської ОДА (Дем'янишин В. Г., Квасниця О. В., Сидор І. П., Русін В. М.), Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Тернопільській області (Сидор І. П.), Головне управління Державної казначейської служби України (Русін В. М.), ТОВ «Ескорт» (Горин В. П.).

Стажування науково-педагогічних працівників відбувається за індивідуальними планами відповідно до щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Керівництво ЗУНУ також стимулює професійний розвиток викладацького складу через укладення відповідних угод з іншими ЗВО, установами та організаціями, в тому числі зарубіжними, надання згоди на проходження стажування, інформування викладачів, задіяних у реалізації ОПП щодо міжнародних проектів у сфері вищої освіти (зокрема, Програмі Європейського Союзу ERASMUS+, ДААД і ін.), а також через залучення їх до виконання спільних проектів та заохочення до участі у грантах.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://rating.wunu.edu.ua/rating2020.html>), видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо.

Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі Internet. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. ЗУНУ надає вільний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до усіх електронних навчальних комплексів, електронний каталог наявних книг та паперових джерел, доступ до електронного репозитарію (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHEK. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним тенденціям трансформації складових фінансової системи.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 138 комп'ютерами з доступом до мережі Internet та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>), оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<http://psr.wunu.edu.ua/fotogalereya/>), тренінг-центр «Лідер» (http://nniiot.wunu.edu.ua/?page_id=595). Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актовий зал та студія звукозапису. Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів. В університеті продуктивно функціонують відомі наукові школи (<https://www.wunu.edu.ua/science/scientifi-schools/>), Рада молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>). Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЗВО для здобувачів ОПП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. До послуг викладачів і здобувачів медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>). Також зі здобувачами ОПП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОПП та куратор академічної групи. Задля вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<http://psr.wunu.edu.ua/fotogalereya/>), котра працює на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЗУНУ діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Так, згідно із Статутом (https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/11997-statut-tneu.html) та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/publ_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекційних та практичних занять, консультацій тощо. Окрім цього, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів ОП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість залишити анонімне звернення декану, яке буде негайно розглянуте адміністрацією факультету.

У ЗВО діє студентське самоврядування, котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів.

Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів.

У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах є доступність усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів та допоміжних приміщень.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 30 вересня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У здобувачів ОПП є можливість скористатися скринькою довіри (presa@wunu.edu.ua) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Освітня діяльність ЗВО керується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>) і побудована на

принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У ЗВО створена лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>), завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Основними принципами організації діяльності лабораторії психологічної служби ЗУНУ є: особистісно-орієнтований підхід до роботи з клієнтами, стимулювання активної життєвої позиції, формування у здобувачі вищої освіти прагнення до самовдосконалення і самоосвіти. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи та затвердженим рішенням Вченої ради ЗУНУ 30 вересня 2020 року, протокол №2 (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У зв'язку із швидкою зміною нормативно-правових вимог у сфері освіти щорічно відбувається оновлення освітніх компонентів ОПП та приведення їх до вимог регламентуючих документів діючих на поточний момент. За потреби, таке оновлення може відбуватися частіше з метою усунення певних недоліків чи врахування нових вимог, пов'язаних із розвитком сучасних технологій.

Університеті створено відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ. У цей відділ гарантами ОПП подаються кандидатури до складу груп забезпечення, ОПП та пояснювальні записки до навчальних планів і програм. Крім того, в кінці навчального року за потреби оновлюються навчальні плани на наступний навчальний рік з урахуванням усіх нових вимог та тенденцій.

Відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ відповідно до наказу ректора університету щорічно здійснює перевірки складу груп забезпечення на предмет відповідності їх фаху, наукового ступеню і вченого звання спеціальності.

Через часті зміни нормативно-регламентуючих документів, які не супроводжуються чіткими роз'ясненнями чи зразками під час підготовки та оновлення ОПП не завжди вдається врахувати всі аспекти вчасно. Тому відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОПП та формує відповідні рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОПП та контролює дотримання усіх вимог.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті змістове наповнення освітніх програм формується із урахуванням вимог затверджених стандартів освіти, нормативних документів МОН України і тимчасових стандартів освіти Університету; моніторинг організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою здійснюється з метою зростання привабливості і прозорості навчальних програм Університету для потенційних споживачів; урахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, EC); забезпечення академічної мобільності студентів; підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому.

Ця ОПП переглядається щорічно в зв'язку із змінами нормативних документів та/або побажаннями стейкгольдерів до проєктів ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У ЗУНУ за ОПП у вересні поточного навчального року здобувачам вищої освіти доводиться інформація стосовно оприлюдненого на офіційному сайті ЗВО каталогу вибіркових дисциплін, з яких здобувачі обирають вибіркові дисципліни (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finansy/katalog_vd_finance_magistr.pdf). Крім того, здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися із робочими програмами і силабусами вибіркових навчальних дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). За результатами вибору здобувачами вищої освіти дисциплін група

забезпечення спеціальності аналізує побажання студентів та подає узагальнені пропозиції стосовно найменування та об'єму вибраних дисциплін до включення їх у навчальний план за ОПП. Якщо дисципліни відхилено до включення в навчальний план, то обов'язковою умовою є обґрунтування, яке доводиться до здобувачів вищої освіти завідувачем кафедри фінансів імені С. І. Юрія разом із гарантом ОПП. Крім того, узгоджені дисципліни також включаються до індивідуальної освітньої траєкторії та електронного кабінету здобувача. Здобувачі ОПП також включені до складу робочої групи з розробки ОПП. Зокрема, у 2021 році при вдосконаленні ОПП було частково враховано пропозицію здобувачки Л. Петько щодо необхідності акцентувати увагу на питаннях, які стосуються ведення бесіди в межах галузі, вирішенню конфліктних та спірних ситуацій бізнес-англійською при вдосконаленні змісту ОК 2 «Ділові комунікації англійською мовою», що дало змогу підсилити формування ПРН05-ПРН06.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/?do=cat&category=student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Урахування пропозицій роботодавців при вдосконаленні ОПП практикується впродовж усього періоду її існування. Зокрема, інтереси роботодавців враховуються при формуванні цілей та ПРН навчання ОПП, оновленні ОК та їхнього змісту тощо. Для цього щорічно проводяться розширені засідання кафедри фінансів ім. С. І. Юрія за участю представників роботодавців щодо обговорення ОПП. Саме завдяки пропозиції директора департаменту фінансів Тернопільської ОДА С. Скибиляка підсилено формування ПРН14, ПРН15 через впровадження ОК6 «Управління публічними фінансами». За рекомендацією заступника начальника Головного управління Державної казначейської служби України у Тернопільській області В. Баранця було підсилено фахові компетентності СК12-СК13 для досягнення ПРН16, ПРН17 шляхом введення в ОПП ОК7 «Фандрайзинг у публічному секторі».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЗУНУ функціонує система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/employment-and-relationships-with-graduates/>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Зв'язок із випускниками реалізується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до удосконалення та перегляду ОПП.

В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Аналогічним чином, як і побажання роботодавців, гарант ОПП та група забезпечення спеціальності узагальнюють пропозиції випускників, і подають їх до врахування при оновленні ОПП. Випускники мають досвід роботи, або працевлаштовані дотепер у державних та місцевих фінансових органах, зокрема у Департаменті фінансів Тернопільської ОДА, Головному управлінні ДКС України у Тернопільській області, виконавчих органах місцевого самоврядування (Байковецька ОТГ).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству. За період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та

акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/) відбувається за результатами моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом моніторингу та вдосконалення ОП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. При проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. ОП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонент, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання.

У ході первинної акредитації ОП «Фінанси» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування у 2017 році експертною комісією було висловлено наступні зауваження: 1) активізувати науково-практичну співпрацю з органами фінансового управління та фахівцями фінансового спрямування інших установ та організацій для забезпечення покращення якості практичної підготовки майбутніх фахівців фінансового спрямування; 2) активізувати участь студентів у виконанні науково-дослідних робіт у рамках інноваційних програм та освітньо-наукових проектів й конкурсів. Відповідно до пропозицій та зауважень було здійснено наступні заходи: 1) розширено науково-практичні зв'язки із органами фінансового управління та фахівцями фінансового спрямування органів місцевого самоврядування, зокрема до практичної підготовки здобувачів ОП залучались: Я. Баранець, головний спеціаліст відділу виконання бюджету бюджетного управління Департаменту фінансів Тернопільської ОДА; А. Марчук, начальник відділу виконання бюджету бюджетного управління Департаменту фінансів Тернопільської ОДА; Р. Ярема, начальник фінансового відділу Микулинецької селищної ради; С. Гукалюк, менеджер регіонального розвитку Агенції регіонального розвитку в Тернопільській області; А. Якубовська, перша заступниця начальника ГУ ПФУ в Тернопільській області; В. Телеп, головний спеціаліст відділу економічного розвитку та інвестицій Байковецької сільської ради; 2) Здобувачі ОП залучаються до активної участі у виконанні господарської науково-дослідної теми кафедри фінансів ім. С. І. Юрія, беруть участь у наукових конференціях та конкурсах студентських наукових робіт.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП із залучення представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти ПРН шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анкетувань; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Ректорат несе загальну відповідальність за забезпечення якості освіти в ЗВО в цілому. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в університеті створено відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Робочі, проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація ОП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально

описаними і доступними на сайті ЗУНУ: https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/ (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/ (Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ, Положення про проведення практики студентів ЗУНУ, Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ, Положення про індивідуальний навчальний план студентів ЗУНУ та ін.); <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про групу сприяння академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.wunu.edu.ua/opp/2021_proect_opp/magistr/072_Finansy.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/opus_program/finansu_mag.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

1. Фокусування ОП на підготовці висококваліфікованих фахівців-фінансистів нової якості, які володіють інноваційним мисленням, мають ґрунтовні й систематизовані знання та компетенції у різних сферах фінансової системи, необхідні для успішної діяльності у фінансових органах на різних рівнях публічного управління, а також в органах місцевого самоврядування, у суб'єктів господарювання різних форм власності на посадах, пов'язаних з організаційно-управлінською та фінансовою діяльністю.
2. Тривалий досвід підготовки магістрів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування.
3. Налагоджена багаторічна співпраця з державними та місцевими фінансовими органами, що надає змогу проводити в процесі реалізації ОП різні наукові та професійні заходи, забезпечувати проходження практики студентами.
4. Наявність потужних наукових шкіл, висококваліфіковані професійні кадри, які забезпечують навчання на ОП, здійснюють наукові дослідження з тематики за профілем ОП, а також наукове консультування.
5. Активна співпраця зі стейкхолдерами через залучення їх до процесу моніторингу та перегляду ОП, а також її реалізації через участь стейкхолдерів в освітньому процесі, що сприяє удосконаленню змістовного наповнення ОП відповідно до потреб ринку праці, а також дає здобувачам змогу отримати додаткові практичні навички.

Слабкі сторони:

1. Недостатньо розвинута комунікація із зарубіжними ЗВО, особливо щодо підготовки за системою подвійних дипломів.
2. Недостатнє використання можливостей міжнародної академічної мобільності здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Поглиблення співпраці із зарубіжними ЗВО у контексті залучення іноземних фахівців до реалізації ОП.
2. Активізація проектної діяльності викладацького складу ОП із залученням студентів щодо підготовки та виконання грантів на проведення наукових досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович

Дата: 29.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metodolohiia_nauk_ovyh_doslidzhen.pdf</i>	puZVD+HUy6HxVvJ2TjRsgDG+EZ943CiZJuBmTXjmaoY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Ділові комунікації англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>Dilovi_komunikatsiyi_anhliyskou_movou.pdf</i>	5qzz4l4L26j3aevwJQcGhUtpRzf58QCftnwjfqXpTdg=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner</p>

				<p>(Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2).</p> <p>2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі.</p> <p>Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.</p>
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Finansovyi_menedzhment.pdf</i>	e4Vg1jd9Unxh/9BGYHFROpKL9hXKnYKqkvialLxTWrk=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів.</p>
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Podatkovyi_menedzhment.pdf</i>	3siMGi2YmLVHagULVTT9KwJvCNM8GKjCoXKOu9hJ1jE=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів.</p>
Банківський менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Bankivskyi_menedzhment.pdf</i>	iqG/zT/Xbu1Cb8pFtFaq3v+UGkwY17eLz5JXaQXhYfA=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення</p>

				<p>2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів. Ліцензоване спеціалізоване програмне забезпечення: Автоматизована банківська система «Б2» (АВС Б2), система автоматизації та оптимізації діяльності, розроблена компанією «СІЕС СОФТ» Планшети GLOBEX GU 1011 C, комп'ютери Intel Core i3</p>
Управління публічними фінансами	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnia_publichny_tymy_finansamy.pdf</i>	kvMukRsvkENLkvqKDPPrck6ZbUPYUjm4nZstaJotCdAg=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Фандрайзинг у публічному секторі	навчальна дисципліна	<i>Fandrayzynh_u_publichnomy_sektori.pdf</i>	dbWtHtW3Xow51EAeM1fUToK7s+YlgbQXhLngrI4PhCQ=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p>

				<p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Міждисциплінарна курсора робота	курсора робота (проект)	<i>Mizhdystyplinarna_kursova_robota.pdf</i>	mMV5sHXgqGuvWsE5jantEdDMCWfWtVhI/FarJZX/GOQ=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddyplomna_praktyka.pdf</i>	mutlLgYx4X/yAt9vTCot7xcHNyGBWKLFXAawogPAdfE=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Kvalifikatsiyna_robota.pdf</i>	aTB9UHfuFQELwjZ8ao2acz47YDmSDRniCgGA9A/CPo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in,</p>

				<p>Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
389818	Горин Володимир Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063777, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 034030, виданий 25.01.2013	16	Фандрайзинг у публічному секторі	Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., фінанси, магістр з фінансів. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Державне фінансове забезпечення соціальних гарантій». Доктор економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (рішення Атестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від 29.06.2021 р. № 735). Тема дисертації: «Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту». Доцент кафедри фінансів. Стаж науково-педагогічної роботи 16 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Горин В. П., Булавинець В. М. Соціальне підприємство як

інструмент диверсифікації фінансування соціальної політики. Агросвіт. 2021. № 15. С. 29-35. URL: <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3469&i=3>
Горин В. П., Карпишин Н. І. Особливості фандрайзингу у публічному секторі економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 16. С. 13-19. URL: <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7556&i=1>
Горин В. П., Коваль С. Л. Проблеми бюджетного фінансування та перспективи застосування інструментів фандрайзингу у системі вищої освіти України. Економіка та держава. 2021. № 8. С. 42-46. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/8_2021/9.pdf
Горин В.П. Резерви збільшення доходів бюджетів територіальних громад в умовах реформи децентралізації. Бізнес-навігатор. 2018. Випуск 6 (49). С. 168-172. URL: http://business-navigator.ks.ua/journals/2018/49_2018/37.pdf

Горин В., Булавинець В. Перспективи заснування суверенного фонду добробуту в Україні у контексті реагування на новітні виклики суспільному добробуту. Економічний дискурс. 2020. Випуск 2. С. 109-116. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41911>
Горин В. П., Карпишин Н. І. Інвестиційні субвенції як джерело надходжень до місцевих бюджетів. Економіка. Фінанси. Право. 2021. №8/1. С. 31-34. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42202>

4:
Горин В. П.
Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з

навчальної дисципліни «Фандрайзинг у публічному секторі» студентів освітньо-професійної програми «Фінанси» денної та заочної форм навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 25 с.
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42192>

Горин В. П. Тести та ситуаційні вправи для підготовки до практичних завдань з навчальної дисципліни «Фандрайзинг у публічному секторі» студентів освітньо-професійної програми «Фінанси» денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 24 с.
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42193>

Горин В. П. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Фандрайзинг у публічному секторі» студентами денної форми навчання освітньо-професійної програми «Фінанси» другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 23 с.
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42191>

8:
Член редакційної колегії фахового видання «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент» (категорія «Б», індексація Index Copernicus)

<http://vestnik-econom.mgu.od.ua/index.php/redaktsijna-kolegiya>

11:
Консультування на підставі договору фахівців Фінансового управління Тернопільської міської ради щодо використання способів та інструментів залучення зовнішнього позабюджетного фінансування для забезпечення діяльності закладів соціальної сфери, розробки проектів розвитку для їх фінансування за рахунок коштів ДФРР.

12:
Горин В. П. Імпакт-інвестування як інструмент залучення зовнішніх ресурсів для фінансування суспільних потреб. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (11-12 серпня 2021 р., м. Дніпро). Дніпро, 2021. С. 286-288. URL: http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42137/1/Тези_2021_1.pdf

Горин В. П. Фандрайзинг у публічному секторі як інструмент соціального партнерства. Розвиток економіки країни в аспекті міжнародних відносин: Збірн. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (14 серпня 2021 р., м. Київ). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. С. 83-87. URL: <http://dSPACE.wunu.edu.ua/handle/316497/42190>

Горин В. П., Мудра Н. В. Інвестиційні субвенції як джерело надходжень до місцевих бюджетів. Сучасна наука: проблеми і перспективи (частина II): матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 6-7 жовтня 2018 року). Київ: МЦНД,

2018. С. 12-14. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/32253>

Горин В. П. Соціальне підприємництво як інноваційний інструмент вирішення соціальних проблем.

Треті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія: збірник наук. праць / За ред. д.е.н., проф. О.П. Кириленко. (м. Тернопіль, 28 листопада 2017 р.). Тернопіль: Осадца Ю.В., 2017. С. 25-29.

URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/26648>

Горин В. П. Індустріальні парки як інструмент стимулювання інвестиційної діяльності на регіональному рівні. Розвиток економіки та планування бізнесу в сучасних умовах: проблеми та шляхи вирішення: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 14-15 вересня 2017 р.). Одеса: Ротапринт, 2017. С. 16-18. URL:

<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/31490>

Горин В. П. До питання про перспективи розвитку ендавмент-фондів в Україні. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в умовах сучасних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 25 серпня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 28-29. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42198>

Стажування (підвищення кваліфікації): Сертифікат про проходження Е-курсу «Управління проектами місцевого розвитку», організованого DESPRO; Національне агентство державної служби України; Спільнота практик. Сталий розвиток (01.12.2020-05.12.2020 рр., 30 год., 1 кредит ЕКТС). URL:

							https://udl.despro.org.ua
324338	Дем`янишин Василь Григорович	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом доктора наук ДД 008702, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ЕК 015733, виданий 16.11.1983, Атестат доцента ДЦ 086194, виданий 27.11.1985, Атестат професора 12ПР 007516, виданий 23.12.2011	43	Управління публічними фінансами	<p>Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1975 р., фінанси і кредит, економіст. Доктор економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Формування і реалізація бюджетної доктрини України». Професор кафедри фінансів. Стаж науково-педагогічної роботи 43 роки</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Ostrovska H., Demianyshyn V., Maliuta L., Sherstiuk R., Kuz T. Conception of an effective budget process and ways of improvement regional budget policy. Jour of Adv Research in Dynamical & Control Systems. 2020. Vol. 12. 07-Special Issue. pp. 1686-1690. URL: http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/32321/1/20200730_122930.pdf</p> <p>Дем`янишин В. Податковий механізм формування доходів бюджету: концептуальні засади теорії та напрями модернізації. Світ фінансів. 2017. № 2. С. 84–96. URL: http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/999</p> <p>Дем`янишин В. Сучасна парадигма бюджетного механізму держави. Формування ринкової економіки в Україні. 2018. Вип. 40. Ч. 1. С. 140-150. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/37134</p> <p>Дем`янишин В., Горин В. Податок на майно як інструмент фінансового регулювання суспільного добробуту. Світ фінансів. 2020. № 3 (64). С. 40-50. URL: http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1340</p> <p>Дем`янишин В., Лободіна З.</p>

Концептуальні засади бюджетного механізму соціально-економічного розвитку держави. Вісник тернопільського національного економічного університету. 2017. № 1. С. 89–99. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/22240>

Дем'янишин В., Лободіна З. Організація та проблеми здійснення бюджетного контролю як елемента бюджетного механізму держави. Формування ринкової економіки в Україні: збірник наукових праць. 2017. Вип. 37. Ч. 1. С. 129–140. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/25803>

Дем'янишин В., Лободіна З. Розвиток фінансового механізму в умовах реформування фінансової системи України. Формування ринкової економіки в Україні: збірник наукових праць. 2020. Вип. 43. С. 59-80. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/economics/article/view/3019>

Дем'янишин В. Г., Горин В. П. Діалектичний підхід до дослідження фінансового механізму забезпечення суспільного добробуту. Інноваційна економіка. 2020. №3-4 (83). С. 147-155. URL: <http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/575>

Лободіна З., Дем'янишин В., Кізима Т. Організаційно-методичні засади вдосконалення планування видатків бюджету держави на соціальний захист сімей з дітьми. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Вип. 1. С. 69-85. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38195>

З:
Дем'янишин В. Г.

Теоретична концептуалізація фінансового механізму сталого розвитку України. Формування фінансового механізму сталого розвитку України: монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. П. Кириленко, д-ра екон. наук, доц. О. І. Тулай. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 414 с. Demianyshyn V. Features of tax revenues mobilization in the current conditions. Modern tendencies of fiscal policy in European economic space. Monograph / edited by Doctor of Economics, Prof. Andriy Krysovatyu. 2017. p. 243-249. URL: http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/30021/1/Modern%20tendencies_monograf-engl%20%281%29.pdf Demianyshyn V. Principles of the budget doctrine and budget policy formation and implementation in Ukraine. Modern Ukrainian financial science: theoretical paradigm & practical concept of public finance. Monograph / V. Fedosov, A. Krysovatyu, V. Oparin, P. Yukhymenko. Draft2Digital Publishing House. Oklahoma City. 2018. p. 157-184.

б:
Наукове керівництво (консультування) здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора економічних наук:
Лободіна Зоряна Миколаївна «Бюджетний механізм соціально-економічного розвитку держави», спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (28.02.2019 р.);
Письменний Віталій Валерійович «Доходи місцевих бюджетів: теоретична концептуалізація і практика формування», спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит

(28.11.2019 р.);
Клапків Юрій
Михайлович
«Формування ринку
страхових послуг в
Україні:
концептуальні засади
теорії та практики»,
спеціальність
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит
(08.11.2020 р.);
Горин Володимир
Петрович
«Фінансовий механізм
забезпечення
суспільного
добробуту»,
спеціальність
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит
(08.04.2021 р.).
наукового ступеня
доктора економічних
наук:
Матинюк Віталій
Васильович
«Фінансова політика
інноваційного
розвитку вищої освіти
України»,
спеціальність
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит
(28.12.2017 р.).

7:
Офіційний опонент
докторської
дисертації:
Дропа Я. Б. Фінансові
ресурси розвитку
національної
економіки України.
Спеціальність
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит (29
січня 2018 року, ЛНУ
ім. І. Франка).
Хомутенко А. В.
«Управління
державними
фінансами: теорія та
методологія»,
спеціальність
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит (11
грудня 2019 р., ОНЕУ).
Мискін Ю. І.
«Бюджетна політика
забезпечення
соціально-
економічного
розвитку України»,
спеціальність
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит (14
вересня 2020 р.,
Університет ДФС
України).
Коваленко В. М.
«Фінансова система
України:
концептуальні основи
та стратегія
розвитку»,
спеціальність
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит (28
вересня 2020 р., ЛНУ
ім. І. Франка).

Офіційний опонент кандидатської дисертації:
Полинюк Н. І.
«Формування ресурсів місцевих бюджетів в Україні», спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (29 січня 2018 р., ЛНУ ім. І. Франка).
Трофименко М. Ю.
«Фінансові ресурси розвитку соціальної інфраструктури України», спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (9 липня 2018 р., ЛНУ ім. І. Франка).
Макаренко У. Б.
«Фінансовий механізм розвитку недержавних підприємств в Україні», спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (28 вересня 2020 р., ЛНУ ім. І. Франка).
Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.01 у Львівському національному університеті ім. Івана Франка (наказ МОН №1413 від 24.10.2017 р.).

8:
Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання:
«Світ фінансів»
http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua

9:
Голова експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит» у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (Наказ МОН №1176-2 від 13.06.2018 р.).
Член експертної комісії МОН України з проведення експертизи дисертації на здобуття вченого ступеня доктора філософії Сарнецької Я. А. (Наказ МОН від 05.03.2021 р. № 291).

12:
Дем'янишин В. Г.
Діалектика державного та ринкового

регулювання соціально-економічних процесів в Україні у наукових працях професора С. І. Юрія. Четверті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наук. праць; за ред. д.е.н., проф. О. П. Кириленко. (м. Тернопіль, 27 листопада 2018 р.). Тернопіль: Вектор, 2018. С 19-23. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/33544/1/19.PDF>

Дем'янишин В. Г. Модернізація стратегічного планування в стратегії реформування системи управління державними фінансами. Управління фінансами держави, регіону, підприємства та домогосподарства: збірн. тез доп. Третьої Всеукр. Інт. конф. (м. Тернопіль, 10 квіт. 2017 р.). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2017. С. 62-65. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/25804>

Дем'янишин В. Г. Стратегічні напрями реформування системи управління державними фінансами в Україні. Треті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наук. праць; за ред. д. е. н., проф. О. П. Кириленко (м. Тернопіль, 28 листопада 2017 р.). Тернопіль: Осадца Ю. В., 2017. С. 32-37. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/27901/1/32.PDF>

Дем'янишин В. Г., Лободіна З. М. Дискусійні питання сутності бюджету держави. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації: Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Хмельницький, 20.09.2019 р.); за заг. ред. д.е.н., проф. Синчака В. П. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда

						<p>Юзькова, 2019. С. 98-100. URL: http://old.univer.km.ua/doc/zbirniki/IV_Zbirnik_2019.pdf#page=99</p> <p>Дем'янишин В. Г. Роль публічних фінансів у процесі формування публічної служби. Публічна служба в Україні: реалії та перспективи розвитку: збірн. матер. кругл. столу, приуроч. 100-річчю запров. держ. служби в Україні (22 черв. 2018 р., м. Тернопіль). С. 16-22.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Департамент фінансів Тернопільської ОДА з 29.10.2018 р. по 30.04.2019 р., довідка № 4.2-33/790 від 27.05.2019 р.</p>
389818	Горин Володимир Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063777, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034030, виданий 25.01.2013</p>	16	<p>Методологія наукових досліджень</p> <p>Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., фінанси, магістр з фінансів. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Державне фінансове забезпечення соціальних гарантій». Доктор економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (рішення Атестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від 29.06.2021 р. № 735). Тема дисертації: «Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту». Доцент кафедри фінансів. Стаж науково-педагогічної роботи 16 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>Для дисципліни «Методологія наукових досліджень» 1: Горин В. П., Булавинець В. М. Теоретичні засади бюджетних трансфертів як інструмента фінансового регулювання суспільного добробуту. Економіка.</p>

Фінанси. Право. 2020.
№ 5/1. С. 11-17.
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/37975>

Горин В. П.
Дискусійні питання сутності та критеріїв оцінювання ефективності бюджетного менеджменту.
Економіка та держава. 2020. № 5. С. 155-160.
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4628&i=27>

Горин В. П.
Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту в світлі інституційного підходу до наукового пізнання. Агросвіт. 2020. № 10. С. 57-64.
http://www.agrosvit.info/pdf/10_2020/10.pdf

Дем'янишин В. Г., Горин В. П.
Діалектичний підхід до дослідження фінансового механізму забезпечення суспільного добробуту.
Інноваційна економіка. 2020. № 2-3. С.147-155.
<http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/575>

Горин В. П. Соціальне страхування як форма фінансування суспільного добробуту: теоретичні засади та проблеми організації. Вісник Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова. 2017. Т. 22. Випуск 5(58). С. 172-175.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/26646/1/Horyn.pdf>

З:
Горин В. П.
Методологічні засади фінансового механізму забезпечення суспільного добробуту.
Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту: теоретична концептуалізація та проблеми функціонування: Монографія.
Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. С. 135-200.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/>

38759/1/Monogr%20G
orun.pdf

4:
Горин В. П.
Методичні вказівки
для підготовки до
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень»
студентів денної
форми навчання
другого ступеня вищої
освіти (магістр)
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 28 с. URL:
[http://dspace.wunu.edu
u.ua/handle/316497/42
128](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42128)

Горин В. П.
Методичні вказівки
для виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень»
студентів денної
форми навчання
другого ступеня вищої
освіти (магістр)
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 16 с. URL:
[http://dspace.wunu.ed
u.ua/handle/316497/42
129](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42129)

Горин В. П. Тестові
завдання для
самоконтролю
оволодіння основами
навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень»
для студентів денної
форми навчання
другого ступеня вищої
освіти (магістр)
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 23 с. URL:
[http://dspace.wunu.ed
u.ua/handle/316497/42
130](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42130)

5:
Захист дисертації на
тему «Фінансовий
механізм
забезпечення
суспільного
добробуту» на
здобуття наукового
ступеня доктор
економічних наук за
спеціальністю

08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (08.04.2021 р.)
Про затвердження рішень Атестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від 29.06.2021 р. № 735. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-vid-29062021-735>

7:
Великсар Т.І.
Фінансове забезпечення системи соціального захисту населення України: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук. 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Захист 30.11.2018 р.
Спеціалізована вчена рада Д 41.055.0 Одеський національний економічний університет.
<http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Avtoreferat-Veliksar-T.I.-1.pdf>
Дейсан І. М.
Монетарні механізми максимізації та ефективного перерозподілу економічного добробуту: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук. 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Захист 12.05.2021 р.
Спеціалізована вчена рада Д 26.883.01 Університет банківської справи.
https://drive.google.com/file/d/1Y57ipm44WI56YTijK_Ct4Ommiz3Cb06Z/view

8:
Відповідальний виконавець, старший науковий співробітник госпдогвірної НРД №Ф-46-2017 «Науково-методичне забезпечення участі суб'єкта господарювання у публічних закупівлях» від 24.10.2017 р.

9:
Член експертної комісії з Акредитації підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною

програмою «Державні та муніципальні фінанси» спеціальності – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузі знань – 07 «Управління та адміністрування» в Одеському національному економічному університеті. 18-20.09.2018 р.
<http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/OPP-Derzhavni-ta-munitsipalni-finansi.pdf>

11:
Консультавання Фінансового управління Тернопільської міської ради щодо впровадження наукової компоненти у діяльність установи та активізації участі працівників у науковій діяльності та наукових заходах за участю ЗУНУ
Консультавання Підволочиської селищної ради щодо впровадження наукової компоненти у діяльність установи та активізації участі працівників у науковій діяльності та наукових заходах за участю ЗУНУ

14:
Керівництво проблемною групою «Методологія наукових досліджень у фінансах» студентського наукового гуртка кафедри фінансів ім. С. І. Юрія «Фінансова просвіта»

19:
Член ГО «Експертно-аналітична група «Акцент», робота над проектом «Науково-методичне забезпечення розвитку фінансів територіальних громад»

Стажування (підвищення кваліфікації):

Стажування у ТОВ «Ескорт» (15.06.2021 р. – 15.08.2021 рр.) з питань застосування наукової методології у практиці фінансової діяльності

							підприємства (довідка № 18 від 16.08.2021 р.).
60912	Кізима Андрій Ярославович	декан, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Ревізія і контроль, Диплом кандидата наук КН 001087, виданий 17.12.1992, Аттестат доцента ДЦ 004729, виданий 25.12.1996	28	Податковий менеджмент	<p>Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1989 р., ревізія і контроль, кваліфікація економіст Кандидат економічних наук, 08.00.12 – бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності. Тема дисертації: «Облік, контроль і аналіз виробничих витрат при переході до ринкових відносин (на прикладі сільськогосподарських підприємств Тернопільської області)» Доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту у сільському господарстві. Стаж науково-педагогічної роботи 28 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Кізима А., Лободіна З. Трансформація технологій бюджетування в контексті забезпечення інклюзивного сталого зростання держави. Світ фінансів. 2021. Вип. 1 (66). С. 24-37. URL: http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1392 Кізима А. Я., Лободіна З. М., Марущак Л. І. Оцінювання фіскальної та регулюючої ролі ПДВ. Галицький економічний вісник. 2020. № 6 (67). С. 129-136. URL: https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=919 Кізима А., Кізима Т. Ідентифікація причин та потенційних наслідків фінансового шахрайства. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2019. Вип. 2. С. 47-56. URL: http://visnyk.wunu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1003 Кізима А., Кізима Т., Лободіна З. Оптимізація витрат</p>

бюджетних коштів на організацію діяльності держави. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики: зб. наук. праць. 2018. Випуск 2 (25). С. 183-190. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/33291> (Web of Science).
Кізима А. Я., Лободіна З. М. Механізм формування бюджетних коштів в контексті забезпечення соціально-економічного розвитку держави. Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 3/2. С. 25–31. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/19377/1/MFBK.pdf> (Web of Science).

3:
Кізима А. Я. Розділ 4 Бюджетний процес. п. 4.2 Сутність та види технологій бюджетування. Розділ 6 Система доходів бюджету. Бюджетна система: Підручник / за ред. Демянишина В. Г., Кириленко О. П., Лободіної З. М. Тернопіль: ЗУНУ. 2020. 460 с.

4:
Кізима А. Я. Електронний курс з дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на платформі МУДЛ ЗУНУ. Тернопіль: ТНЕУ, 2021. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/>

Кізима А. Я. Практикум з дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ТНЕУ, 2020.

Кізима А. Я. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів галузі знань

07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ТНЕУ, 2021.

11.
Консультавання Центру надання соціальних послуг Байковецької сільської ради з питань практичного застосування норм податкового законодавства (довідка №50 від 25.08.2021 року).

12:
Кізима А. Я. Актуальні питання прогнозування податкових надходжень. Економічний і соціальний розвиток України у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації. Збірник тез доповідей за матеріалами XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених (9-10 квітня 2019 р.). Тернопіль, 2019. С. 151-152.
Кізима А., Кізима Т. Податковий менеджмент в умовах кризи: практика України. Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2020 року, м. Тернопіль). Тернопіль, 2020. С. 120-121. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38058>
Кізима А. Антикризове регулювання в Україні. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (22 травня 2020 р.). Т. 1. Тернопіль, ТНЕУ, 2020. С. 53-55.
Кізима А., Кізима Т. Чинники впливу на виконання плану податкових надходжень VIII

Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі» (м. Тернопіль, 23 жовтня 2020 року). Тернопіль, 2020. С. 132-133. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/39757>
Кізима А. Актуальні питання оподаткування малого бізнесу. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнародного круглого столу (м. Тернопіль, 28 травня 2021 року). Т. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 87-89.

14:
Робота у складі оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Податкова система України» 2017/2018 н.р. та 2018/2019 н.р. для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.
Робота у складі оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Страхова справа» 2018/2019 н.р. для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.
Робота у складі оргкомітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит» 2020/2021 н.р. для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.

Стажування (підвищення кваліфікації):
ГУ ДФС у Тернопільській області, травень-червень 2017 р. (довідка №461/М/19-00-04-26 від 27.06.2017 р.), за

						програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін
324038	Рибіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023248, виданий 17.06.2010	26	Ділові комунікації англійською мовою Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., спеціаліст, вчитель української мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: «Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови)». Доцент кафедри іноземних мов. Стаж науково-педагогічної роботи 26 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Бабяк Ж.В., Плавуцька І.Р. Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка. Серія: Педагогічні науки. № 194 (2021): Кропивницький, 2021. С. 65-70 (фахове видання) https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/787 Царик О.М., Рибіна Н.В., Бабяк Ж.В. Structural Procedure Model of Students' Educational Activities Motivation. Гірська школа Українських Карпат: наукове фахове видання з педагогічних наук. 2020. № 22. С. 156-160 (фахове видання) https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4351 Beck G., Tsaryk O., Rybina N. Teaching and Assessment Strategies in Online Foreign Languages Distance

Learning. Медична освіта. 2020. № 2. С. 6-13. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641
Царик О., Сокол М., Рибіна Н., Косович О., Сушко З., Боднар О. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9 (4). pp. 80-89 (стаття міжнародне видання, Web of Science)
<https://search.proquest.com/openview/db493d952c97d0e01068a25db2fb9144/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597>
Рибіна Н. В., Кошіль Н. Є., Гирила О. С. Linguistic Feats of the Student Abstract as a Specific Part of the educational Process. Медична освіта. 2020. № 2. С. 75-79. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641
Бауер Т., Царик О., Рибіна Н. Bilingualism and interferences as tendencies of linguistic development of modern educational space in conditions of educational internationalization. Медична освіта. 2020. № 1. С. 31-35 (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/633
Sokol M., Tsaryk O., Rybina N. Basic writing strategies in foreign languages. Медична освіта. 2019. № 1 (81). С. 148-153. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/562
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Кошіль А.Б. Уровень владения иностранным языком как составляющая конкурентоспособности и будущего специалиста на рынке труда. Z 40 Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-praktycznej "Nowoczesne badania podstawowe i stosowane".

(29.04.2017 – 30.04.2017). Warszawa: wydawca: Sp. Z.o.o. “Diamond trading tour”, 2017. P. 60-67. (фахове наукометричне видання)
http://конференция.com.ua/files/scientific_conference/64/64-01.pdf

3:
Рибіна Н. В., Царик О. М. Психологічні проблеми мотивації продуктивного навчання іноземної мови студентської молоді. Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. Тернопіль: Економічна думка, 2020. 248 с. С. 14-22.
URL:
[http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41357/1/Моногр. кол. 2020%20%20 обкладинка \(друк\).pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41357/1/Моногр.%2020%20%20обкладинка%20(друк).pdf)

4:
Крайняк Л. К., Рибіна Н. В., Кошіль Н. Є., Гирила О. С. Завдання для самостійної роботи з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Тернопіль, 2019. 80 с.
Рибіна Н., Кошіль Н., Собчук Л., Лотоцька О., Гирила О., Котовська Т. Методичні рекомендації виконання КПЗ із дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 143 с.
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Метод. рекомендації. Тернопіль: Вектор, 2017. 64 с.

10:
Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, березень 2020 року.

11:

Консультавання приватного підприємства «Стеллар» в рамках договорів між ЗУНУ (ТНЕУ) та даним підприємством.

12:

Царик О. М., Рибіна Н. В. The peculiarities of educational communication under the distance learning. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, 2021. С. 364-366.

http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19554/1/116_Rybina_Tsaryk.pdf

Царик О. М., Рибіна Н. В. The comparative data analysis on professional training of translators and interpreters in Europe and Ukraine. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі (4 червня 2021 р.); за заг. ред М. П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2021. С. 226-233.

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Prospects of Distance Learning Development in Higher Schools of Ukraine. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі (5 червня 2020 р.); за заг. ред. М. П. Висоцької, І. В. Бонацької, Н. М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2020. С. 451-453 (тези міжнародної конференції)

Царик О. М., Сокол М. О. Рибіна Н. В. Teaching Ukrainian as a foreign language: challenges and opportunities. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: Збірник

матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, 2020. С. 397-399 (тези міжнародної конференції)
Рибіна Н.В. Бабяк Ж.В., Царик О.М. Distance Teaching Foreign Languages due to the Quarantine in 2020. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі (5 червня 2020 р.); за заг. ред. М. П. Висоцької, І. В. Бонацької, Н. М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2020. С. 470-473 (тези міжнародної конференції)
Rybina N. Linguistic Ignorance as a Deterrent to Migration. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference (March 2020); edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, 2020. P.106-108 (тези міжнародної конференції)
Бабяк Ж.В., Рибіна Н.В. Проблема набуття лінгвістичної компетенції в умовах білінгвізму: психологічний аспект. Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (07.06.2019 р.). За заг. ред. М. П. Висоцької, І. В. Бонацької, Н. М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2019. С. 220-225 (тези міжнародної конференції)
Rybina N., Koshil N., Huryla O. Language competence as an essential part of person's intelligence. Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця. Збірник наукових статей Національної

академії Національної гвардії України.
Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Україна, Харків, 18-19 травня 2018 р.). Харків: ХОГОКЗ, 2018. С. 267-274 (наукова публікація за фактом участі у конференції)
https://culturehealth.org/hogokz_knigi/Kn_produkc/Zbirnik/9_%202018.5_NANGU.pdf
Царик О., Рибіна Н., Сокол М. Особливості викладання української мови як іноземної: методологічні підходи та інструментальні засоби.
Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 р.). Тернопіль, ТДМУ, 2018, С. 227-230 (тези міжнародної конференції)
https://repository.tdmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/10987/KON_Inozemni.pdf?sequence=1#page=227

19:
Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО)

Стажування (підвищення кваліфікації):
Україно-американська асоціація працівників вищої школи, сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування за програмою «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи», квітень-травень 2019, сертифікат від 27.05.2019.
Канадський коледж «Global Tesol College» (стажування та міжнародний іспит з англійської мови на отримання сертифікату вищого рівня про право викладання англійської мови носіям інших мов TESOL), січень-

							квітень 2017, сертифікат № 600555 від 04.04.2017 р.
324361	Кнейслер Ольга Володимирів на	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 002827, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 024576, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014722, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 011579, виданий 25.02.2016	22	Фінансовий менеджмент	<p>Тернопільська академія народного господарства, 1996 рік, фінанси і кредит, економіст. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Фінансові потоки страхових компаній в умовах трансформації економіки України». Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Новітня парадигма формування ринку перестраховання України». Професор кафедри фінансів суб'єктів господарювання і страхування Стаж науково-педагогічної роботи 22 роки</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Кнейслер О. В., Шупа Л. З. Вектор розвитку медичного страхування у контексті сучасної медичної реформи в Україні. Світ фінансів. 2018. Вип. 4. С. 148-156. http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1077 Kneysler O., Colell Ch. D., Kneysler O., Spasiv N., Fedorovych I. Structural-functional approach in the world-theoretical knowledge of territorial communities. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 1. No 28. С. 450-460. http://dSPACE.wunu.edu.ua/handle/316497/35195 Kneysler O., Spasiv N., Marynchak L., Khomyn I. Deposit policy of Ukrainian banks: current realities and prospects. Banks and Bank Systems. 2019. Vol. 14. Issue 2. P. 76-88. https://www.semanticscholar.org/paper/Deposit-policy-of-Ukrainian-banks%3A-current-and-Kneysler-</p>

Spasiv/45be825390b5b732bdd3d5fb88867b7897d19e37
Kneysler O., Zhurba I., Spasiv N., Hrechanyk N. Economic and Mathematical Modelling of Demand for Recreational Forest Management in Ukraine. Advances in Economics, Business and Management Research. 2019. Vol. 99. 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019). P. 329-334.
<https://dx.doi.org/10.2991/mdsmes-19.2019.62>
Kneysler O., Andrusiv U., Spasiv N., Marynychak L., Kryvytska O. Construction of Economic Models of Ensuring Ukraine's Energy Resources Economy. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 – Proceedings, 2020. pp. 651-656.
URL:
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9208813>

Кнейслер О., Спасів Н., Кізіма Т. Фінанси об'єднаних територіальних громад у фінансовій системі України. Світ фінансів. 2020. № 1 (62). С. 8-19.
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1292>
Кнейслер О., Спасів Н. Стратегічні орієнтири розвитку фінансів ОТГ: імплементація світового досвіду. Вісник ТНЕУ. 2020. № 3. С. 102-122
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1156>
Кнейслер О. В., Надал С. В., Спасів Н. Я. Оптимізація структури доходів бюджетів територіальних громад через призму мінімізації бюджетних ризиків. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2021. № 20 (48). С.

118–124. DOI:
10.25264/2311-5149-
2021-20(48)-118-124.

3:
Кнейслер О. В.,
Квасовський О. Р.,
Ніпіаліді О. Ю.
Фінансовий
менеджмент:
підручник; за ред. д-
ра екон. наук
Кнейслер О. В.
Тернопіль: Вид-во
«Економічна думка»,
2018. 478 с.
(особистий внесок
автора: теми 1, 4, 6, 7,
9).

4:
1. Кнейслер О. В.,
Лубкей Н. П.,
Крамарчук С. П.
Методичні вказівки
для виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з
дисципліни
«Фінансовий
менеджмент» для
студентів денної
форми навчання
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» ступеню
вищої освіти
«Магістр». Тернопіль:
ЗУНУ, 2021. 21 с.
2. Кнейслер О. В.,
Письменна Т. В.
Навчально-методичні
матеріали до
вивчення дисципліни
«Фінансовий
менеджмент» для
студентів денної та
заочної форм
навчання галузі знань
07 «Управління та
адміністрування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» ступеня
вищої освіти
«Магістр». Тернопіль:
Центр оперативної
поліграфії, 2018. 100 с.
3. Кнейслер О. В.,
Письменна Т. В.
Практикум з
навчальної
дисципліни
«Фінансовий
менеджмент» для
студентів денної та
заочної форм
навчання галузі знань
07 «Управління та
адміністрування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» ступеня

вищої освіти
“Магістр”. Тернопіль:
Центр оперативної
поліграфії, 2021. 42 с.

6:
Наукове керівництво
(консультування)
здобувачем, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
кандидата
економічних наук –
Шупа Леся Зіновіївна
«Медичне
страхування у системі
забезпечення
страхового захисту
населення»,
спеціальність
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит (26
жовтня 2017 р.).

7:
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради ТНЕУ Д
58.082.01.

8:
Виконання функцій
члена редакційної
колегії наукових
видань:
«Світ фінансів»
http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua,
«Вісник ТНЕУ»
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>,
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія»,
серія «Економіка»,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України
<https://ecj.oa.edu.ua/about>.
Керівництво
госпдоговірною
науково-дослідною
роботою «Управління
фінансовими
ресурсами
підприємства в умовах
економічної
нестабільності»
(державний
реєстраційний номер
0120U102946).
Підстава для
виконання: Договір
ФМС-36-2020 на
проведення науково-
дослідних робіт з
ТзОВ
«ТЕРНОТРАНС».
Строки виконання:
15.06.2020 р. –
15.12.2020 р.

9:
Робота у складі

експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і науки України з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку з 2018 р.; робота у складі підкомісії 072 Фінанси, банківська справа Науково-методичної комісії 5 з бізнесу, управління та права НМР Міністерства освіти і науки України з 2019 р.; секретар групи забезпечення спеціальності 072 фінанси, банківська справа та страхування ТНЕУ.

11:
Наукове консультування ТОВ «ТЕРКОН-БУД» з питань фінансового менеджменту з 01.09.2018 року по даний час.

12:
Науково-популярні публікації з наукової та професійної тематики:
Нелле С. Е., Кнейслер О. В. Аналіз сучасного стану розвитку страхового ринку України. Актуальні проблеми корпоративних фінансів та фінансових ринків: збірник студентських наукових праць. Тернопіль: Вектор, 2018. С. 136-138.
Чубірко Н. М., Кнейслер О. В. Механізм банківського кредитування: сутнісно-теоретичний аспект. Актуальні проблеми корпоративних фінансів та фінансових ринків: збірник студентських наукових праць. Тернопіль: Вектор, 2018. С. 175-177.
Кнейслер О. В., Сердюк О. П. Роль бюджету у фінансуванні соціального захисту населення. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та

соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 1. С. 113-114.

Кнейслер О. В., Боса М. В. Перспективи розвитку страхової медицини в Україні. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 39-40.

Кнейслер О. В., Сердюк О. П. Сучасні реалії бюджетного фінансування соціального захисту населення в Україні. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 95-96.

14:
Участь у складі журі студентських олімпіад з навчальної дисципліни чи конкурсу наукових робіт на базі інших університетів: 2019-2021 рр. – член конкурсної комісії II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека»; 2014-2019 рр. – член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент»; Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін: «Фінансовий менеджмент» (2018 р.) – Минько Діана; «Страхова справа» (2018 р.) – Куриленко Надія.

						<p>Керівництво студентами, які зайняли призове місце на конкурсах наукових робіт – диплом I ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страхування» (2021 р.) – Воловник Віта.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування у ТзДВ «Страхова компанія «ВІП-КАПІТАЛ», 25 січня 2017 р. – 25 липня 2017 р. (довідка № 789 від 30.08.2017 р.).</p>	
22523	Довгань Жанна Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом доктора наук ДД 001066, виданий 26.09.2012,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 007127, виданий 27.06.2000,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 002094, виданий 17.06.2004,</p> <p>Атестат професора 12ІР 009569, виданий 16.05.2014</p>	21	Банківський менеджмент	<p>Тернопільська академія народного господарства, 1995, міжнародна економіка, економіст зі знанням іноземної мови</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг та кредит</p> <p>Тема дисертації: «Ресурси комерційних банків: формування та управління»</p> <p>Доцент кафедри банківської справи</p> <p>Доктор економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси та кредит</p> <p>Тема дисертації: «Фінансова стійкість банківської системи України».</p> <p>Професор кафедри банківського менеджменту та обліку.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 21 рік</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Довгань Ж. М., Кравчук І. С. Сучасні тренди розвитку приватних пенсійних інституцій в Європейському Союзі. Економічний аналіз. 2017. Т. 27. № 4. С. 124-132. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1411</p> <p>Довгань Ж. М. Підвищення ефективності діяльності банківських установ. Світ фінансів. 2018.</p>

Вип. 3. С. 92-103. URL:
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1085>

Довгань Ж. М.
Розвиток банківських екосистем: ризики і перспективи.
Інноваційна економіка. 2019. № 5-6. С. 158-164. URL:
<http://www.inneco.org/index.php/inneco/article/view/83>

Довгань Ж. М.
Виклики банків в умовах пандемії COVID-19.
Інноваційна економіка. 2020. № 7-8. С. 119-124. URL:
<http://inneco.org/index.php/inneco/article/view/683>

Dovhan Zh., Kravchuk I., Karas P. The financial instruments market – an institutional approach. Financial Markets, Institutions and Risks. 2017. № 1. pp. 22-28.

URL:
https://armgpublishing.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/12/files/fmir/issue1/FMIR_1_2017_Dovhan_22-28.pdf

3:
Довгань Ж. М.
Фінансова стійкість банківської системи: економічна сутність, умови забезпечення та фактори порушення. Ринок банківських послуг в умовах структурного реформування економіки України: монографія / Б. Л. Луців, Ж.М. Довгань, Т.І. Андрушків та ін.; за заг ред. Б. Луціва. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 240 с. С. 152-180.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/31512/1/Монографія.pdf>

Довгань Ж. М.
Менеджмент у банку: підручник. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 491 с.

6:
Науковий консультант здобувача на науковий ступінь доктора економічних наук
Кравчука І. С.
«Стабільність ринку обігових фінансових інструментів» за спеціальністю 08.00.08. Гроші, фінанси та кредит, 24 січня 2019 р.
Член Спеціалізованої

вченої ради Д
35.051.01 – Економічні
науки. Львівський
національний
університет ім.
Франка.

7:
Офіційний опонент
докторської
дисертації:
Гойхман М. І.
Діагностика
проблемних ситуацій
та державне
регулювання
функціонування
банківського сектору в
Україні. Спеціальність
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит (29
червня 2017 року,
ДВНЗ «Університет
банківської справи»).
Жердецька Л. В.
Системний ризик
банківського сектору
економіки: теорія,
оцінка та
регулювання.
Спеціальність
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит (29
листопада 2018 року,
ОНЕУ).
[http://dspace.oneu.edu
.ua/jspui/handle/12345
6789/11284](http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/11284)
Хуторна М. Е.
Забезпечення
фінансової
стабільності
кредитних установ.
Спеціальність
08.00.08 – Гроші,
фінанси і кредит (23
березня 2020 року).
Офіційний опонент
кандидатської
дисертації:
Курдидик Н. І.
Банківські
запозичення на ринку
капіталів.
Спеціальність
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит (27
червня 2017 року,
ДВНЗ «КНЕУ ім. В.
Гетьмана»).
[https://kneu.edu.ua/us
erfiles/d-
26.006.04/2017/Kurdy
dyk-aref.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/d-26.006.04/2017/Kurdydyk-aref.pdf)
Лесик В. О.
Моніторинг
фінансової
стабільності
банківської системи.
Спеціальність
08.00.08 – Гроші,
фінанси і кредит (30
січня 2019 року, ХНЕУ
ім. С. Кузнеця).
[https://www.hneu.edu.
ua/wp-
content/uploads/2018/
12/Lesyk-V.O.-
Avtoreferat-Vchenna-
rada-D-64.055.02-
2018.pdf](https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/Lesyk-V.O.-Avtoreferat-Vchenna-rada-D-64.055.02-2018.pdf)

						<p>11: Консультавання Козлівської селищної ради, керівників установ і організацій комунальної власності територіальних громад щодо формування та реалізації інноваційних та інвестиційних проектів, економічного розвитку об'єднаної територіальної громади та діяльності органу місцевого самоврядування (Довідка №01- 627/3.09 від 19.08.2021 р.).</p> <p>14: Член журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Банківська справа» (Наказ № 0401/164 від 22.01.2021 р.). Науковий керівник Табаки І. – призера (диплом II ступеня) Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з спеціальності «Банківська справа» (м. Харків, 2021 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільське Центральне регіональне відділення ПАТ «Мегабанк» з 28 березня по 28 квітня 2017 року, довідка № 14Б-44/7898 від 28.04.2017 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН17. Систематизувати та аналізувати інформацію для розробки варіантів вирішення	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.

практичних ситуацій щодо застосування проектного підходу, інструментів та форм залучення фінансових ресурсів для реалізації проектів розвитку в публічному секторі.		Фандрайзинг у публічному секторі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПР16. Застосовувати управлінські навички та методичні прийоми для обґрунтування доцільності здійснення та управління інвестиціями у сфері публічних фінансів	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Фандрайзинг у публічному секторі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Фінансовий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<p><i>ПРН15. Демонструвати у практичній діяльності поглиблені знання щодо економічних, інституційних та правових засад, а також інструментів імплементації інклюзивного підходу при ухваленні управлінських рішень щодо складання державних фінансових планів, організації їхнього виконання, контролю за виконанням та підготовки звітності, забезпечення умов для реалізації цих управлінських рішень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Управління публічними фінансами	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<p><i>ПРН14. Обґрунтовувати та реалізувати ефективні управлінські рішення щодо застосування</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

сучасного теоретичного та методичного інструментарію для забезпечення ефективного управління публічними фінансами на засадах транспарентності			аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Управління публічними фінансами	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	☒	Фінансовий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Податковий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Банківський менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва,	Оцінювання змісту та/або

			дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
<i>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Банківський менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Податковий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПР11.</i>	☒	Переддипломна	Репродуктивний метод,	Оцінювання змісту та/або

Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.		практика	інструктаж, метод наставництва	презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Банківський менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Податковий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	☒	Банківський менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.

		Фінансовий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Податковий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист

		Податковий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	результатів практики. Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<i>ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової

			ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<i>ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Фінансовий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки).	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді та виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших

			Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	інформаційних ресурсів; екзамен
<i>ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i>	☒	Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
<i>ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Банківський менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат,	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з

			інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>Проб. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент)	Поточне опитування; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових

		<p>індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента</p>	<p>заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
--	--	--	---