

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	21853 Фіскальне адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.wunu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21853
Назва ОП	Фіскальне адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра податків та фіскальної політики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри фінансів ім. С. І. Юрія; банківського бізнесу; фінансового менеджменту та страхування; іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вулиця Львівська, 11а, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	92335
ПІБ гаранта ОП	Маршалок Тарас Ярославович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	taras.marshalok@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-317-97-76
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра податків та фіскальної політики, яка відповідає за реалізацію освітньо-професійної програми «Фіскальне адміністрування» створена у 2001 році у зв'язку із потребою підготовки фахівців для роботи у митних та податкових органах. У 2004 році на основі договору між Тернопільською академією народного господарства та Державною податковою адміністрацією України на кафедрі розпочато підготовку фахівців за спеціалізацією «Оподаткування». У 2016 році в зв'язку із трансформаціями освітнього простору цю спеціалізацію перейменовано на магістерську програму «Фіскальне адміністрування». Рішення про відкриття освітньої програми було прийнято у зв'язку з потребами ринку освітніх послуг у фахівцях здатних розв'язувати комплексні багаторівневі завдання у фіскальній та податковій сферах зокрема. Перевагою випускників ОПП є здатність на основі переосмислення наявних і створення нових концептуальних та методологічних знань, розширення та переоцінки професійної практики, здійснювати професійну діяльність в сфері державного управління в сфері оподаткування, адміністрування податків та податкового консультування. У ЗВО сформована потужна наукова школа економістів-фінансистів під керівництвом професорів, д.е.н. А. І. Крисоватого та О. М. Десятнюк. Дана ОПП акредитована у 2017 році відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 13.12.2017 р., протокол №127 (наказ МОНУ від 26.12.2017 р. №1676). Упродовж 2018 р. - дотепер здійснювався перегляд ОПП, зокрема у 2019 році у зв'язку із затвердженням СВО за даною спеціальністю, в 2020-2021 рр. – відповідно до результатів обговорення проєктів ОПП. Причому, відповідні проєкти та затверджені ОПП своєчасно оприлюднюються на офіційному сайті в рубриці «Публічна інформація» (072_Fiskalne_administruvannia.pdf (wunu.edu.ua)) у підменю «Публічне обговорення» в частині «Проєкти освітніх програм» та підменю «Освітні програми». Гарантом даної ОПП є д.е.н., доцент, професор кафедри податків та фіскальної політики Маршалок Тарас Ярославович.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	9	8	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	26	20	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34645 Фінанси, банківська справа та страхування
перший (бакалаврський) рівень	20116 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 4046 Банківська справа 6840 Фінанси 6875 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 19496 Фіскальне адміністрування 19499 Митна справа 32908 Податкова справа 32915 Фінансовий менеджмент 6948 Фіскальне адміністрування та митна справа 26204 Фінанси, банківська справа та страхування 32919 Цифровий банкінг 25925 Фінанси, банківська справа та страхування 25914 Фінанси, банківська справа та страхування 19641 Фінанси 25920 Фінанси, банківська справа та страхування 23472 Митна справа 19881 Фінанси 25916 Фінанси, банківська справа та страхування 19885 Фінанси 20018 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 21134 Фінанси, банківська справа та страхування

	25917 Фінанси, банківська справа та страхування 25921 Фінанси, банківська справа та страхування 19646 Митна справа 25922 Фінанси, банківська справа та страхування 15529 банківська справа 35029 Митна справа
другий (магістерський) рівень	21852 Фінанси 21853 Фіскальне адміністрування 21854 Митна справа 21855 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 21856 Банківська справа 21857 Банківський менеджмент 23486 Публічні фінанси 33784 Фінансовий менеджмент 16282 Управління митною справою 22010 Митна справа 26620 Фінанси, банківська справа та страхування 22013 Фінанси
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37462 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81762	30660
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	81762	30660
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1604	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_2021.pdf</i>	3/PI1QnzTRXHCM1gT8SuWeMwiZ2oyJx3RdooPbfipk=
Освітня програма	<i>OPP_2020.pdf</i>	jPfn3A6vagZONPEJIyutMGi1UW5mZMt6Kw1VhtUwLFY =
Навчальний план за ОП	<i>np_zfn_20.pdf</i>	AUPbsyOoh+4OK4gOHhR4KIImtrsIu63Vnl8ZfRMa+F1U =
Навчальний план за ОП	<i>np_dfn_21.pdf</i>	z4RQS3ILnujmf8TN6w8QUlsdqClxzprF36ELkoY/oHM=
Навчальний план за ОП	<i>np_zfn_21.pdf</i>	pGUpX58olXYbL23XHIH1kzLk85ZlgTfPOMfhBXeesXo=
Навчальний план за ОП	<i>np_dfn_20.pdf</i>	dW+VmV1bO11xoV3QuE1Mok//8OGUxcrsZffrYyl9eis=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Вакуліч.pdf</i>	isq+3PkLE7zbdSjdeXviOli+XBGVIP3RWr2ratNoDvE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Савицький.pdf</i>	cYn2ErXrp01zLU9iw+yxjvYG7MxWL4m7puI5NZ1Jb2o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Господарик.pdf</i>	4L1GZR+Va5yRBDqDCZNL9EYKObZaGRBhGbJxm8qJGLk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Овсейко.pdf</i>	Vi7pxDPaUoiBO8f2BELb8OSaeWjHyyEixogpCqQWWzc =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Сідельникова.pdf</i>	r5rtUn5rNEgVQcTSlmuQkAvGRVa7+NsiDEEeE4Wnt1Y =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців для податкової сфери, які володіють інноваційним мисленням і ґрунтовними знаннями в сфері фінансів, банківської справи та страхування; навичками розробки тактичних і стратегічних завдань, вибору варіантів та оцінки наслідків управлінських рішень у сфері фінансів; вміння застосовувати інноваційні підходи для вирішення складних завдань на основі використання фахових та управлінських інструментів реалізації професійної діяльності фахівця у сфері оподаткування на основі врахування новітніх теоретичних розробок та кращих практик зарубіжного досвіду ведення податкової політики.

- Програма сфокусована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та компетентностями у податковій сфері, що є необхідними для їх успішної роботи в установах податкових органів і в приватних структурах, які надають послуги з податкового консультування, нарахування, декларування та сплати податкових платежів на посадах керівників та провідних спеціалістів, а також для створення власного бізнесу. Формування у здобувачів унікальних спеціальних компетентностей та програмних результатів забезпечується високим фаховим рівнем науково-педагогічних працівників, які залучені до викладання нормативних та вибіркових дисциплін на ОПП, здійснюють керівництво кваліфікаційними роботами, забезпечують освітні та фахові потреби та конкурентні переваги майбутніх фахівців в сфері фіскального адміністрування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Західноукраїнського національного університету, що полягає у створенні освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, розвитку та вдосконаленню навичок, стосовно даної ОПП передбачає формування сучасних компетентностей з забезпеченням професійного становлення особистості, творчої самореалізації, забезпечення фахового потенціалу майбутніх працівників податкових органів держави та податкових консультантів на засадах безперервного професійного та особистісного розвитку. Мета, цілі, змістовне наповнення та реалізація ОПП «Фіскальне адміністрування» відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО на 2020-2025 рр. https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf

Зокрема, мета ОПП, відповідно до пріоритетів Стратегії та Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) полягає в формуванні конкурентоспроможних професіоналів у фіскальній сфері, які вміють комплексно вирішувати проблеми, володіють інформаційно-комунікативними навичками, мають критичне мислення, фаховий світогляд, вміють безконфліктно та продуктивно працювати у команді; формування таких кадрів покликано забезпечити науково-професійний потенціал нації на засадах безперервного професійного розвитку особистості; забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів; орієнтацію на інноваційність і відповідність вимогам часу; формування у здобувачів атмосфери прозорості та академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

В ОПП «Фіскальне адміністрування» акцент здійснюється на інтересах здобувачів вищої освіти, які після вступу ознайомлюються з цілями програми, пріоритетами та можливостями реалізації власної освітньої траєкторії на основі набуття освітніх компетентностей та програмних результатів навчання в процесі вивчення нормативних та вибіркових дисциплін (що регулюється Положенням ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-formuvannya-vubirkovoi-chastunui.pdf)).

ОПП «Фіскальне адміністрування», її зміст постійно оновлюється. Зокрема, у ОПП 2019 р. це відбулось у зв'язку із введенням в дію стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти в частині переліку компетентностей, результатів навчання здобувачів вищої освіти та освітніх компонент програми. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП до 2020 року використовувалася електронна скринька, з 2020 року здійснюється анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітньо-наукового процесу: <https://www.wunu.edu.ua/results-of-the-survey-ad/> У ОПП 2021 р. за пропозиціями здобувачів підсилено фахові компетентності та уточнено програмні результати навчання в частині запровадження обов'язкової компоненти «Адміністрування податків» циклу професійної підготовки та орієнтуючись на практичні інтереси здобувачів розширено перелік вибіркових дисциплін до 25 позицій.

- роботодавці

Побажання роботодавців враховувались як на етапі запровадження в дію ОПП «Фіскальне адміністрування», під час формування цілей та ПРН в процесі розробки ОПП, так і її перегляду. Зокрема, обговорення проекту ОПП 2021 року відбулися на розширених засіданнях та круглих столах кафедри податків та фіскальної політики за участю директора консалтингової компанії «Універсальний бізнес ресурс» Н. В. Овсейко, заступника начальника управління – начальника відділу адміністрування ПДВ управління з питань виявлення та опрацювання податкових ризиків ГУ ДПС у Тернопільській області С. С. Господарика. Їхні рекомендації були враховані при вдосконаленні ОПП шляхом підсилення формування ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13 та реалізувались в процесі оновлення наповнень лекційних та практичних занять, переліку тем магістерських робіт. У ОПП 2021 року знайшли своє втілення пропозиції: кандидата економічних наук, головного державного ревізор-інспектора управління електронних сервісів Головного Управління ДПС України у Тернопільській обл. К. Ю. Соколової в частині

доцільності поглибити вміння та навички роботи з інформаційними системами та технологіями у сфері адміністрування податків, що були враховані в частині оновлення змісту ОК «Адміністрування податків» шляхом підсилення фахових компетентностей і уточнень програмних результатів навчання.

- академічна спільнота

Академічна спільнота Університету та інших навчальних закладів безпосередньо впливають на формулювання цілей та ПРН ОПП. Членами проєктної групи ОПП упродовж 2018-2021 рр. були провідні фахівці кафедри податків і фіскальної політики. До процесу вдосконалення ОПП щороку залучаються НПП Університету. Зокрема, д.е.н., доцент Щур Р.І., доцент кафедри фінансів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника конкретизував цілі ПРН ОПП, акцентувала увагу на удосконаленні процедури оцінювання ПРН. Д.е.н., професор Слатвінська М.О. професор кафедри фінансів Одеського національного економічного університету брала участь в обговоренні змісту ОК, напрямків подальшого удосконалення ОПП. Цілі та ПРН ОПП обговорювалися з представниками академічної спільноти: Університету Державної фіскальної служби України, зокрема зі Швабієм К.І., д.е.н., проф., професором кафедри податкової політики, який акцентував увагу на доцільності використання сучасних освітніх технологій, активізації методів навчання, створення умов для співпраці з іншими ЗВО; пропозиції Паєнтко Т.В., д.е.н., проф., професора кафедри фінансів Київського національного економічного університету ім В. Гетьмана.

- інші стейкхолдери

У програмних результатах навчання ОПП знайшли відображення пропозиції від учасників методичних семінарів, конференцій інших науково-практичних заходів, серед них від Державної податкової служби України, Одеського національного економічного університету, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця та ін. Пропозиції стосувалися необхідності за даною ОПП навчати здобувачів вирішенню проблем підготовки ініціативних фахівців у сфері фіскального адміністрування з новим, креативним способом мислення, спроможних не лише ефективно застосовувати набуті професійні навички, але і постійно саморозвиватися та опановувати нові вміння. Дані пропозиції враховані у формулюванні ПРН14-ПРН15.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

З метою забезпечення відповідності цілей та ПРН ОПП тенденціям розвитку спеціальності постійно здійснюється моніторинг ринку праці щодо формування попиту на фахівців-податківців, податкових консультантів, що передбачає проведення спільних заходів як із представниками інших ЗВО, так і провідними фахівцями-практиками у вигляді науково-практичних семінарів, круглих столів тощо. Це дає можливість орієнтувати ПРН ОПП на глибоку фахову підготовку здобувачів, сприяючи отриманню ними найбільш потрібної на ринку спеціалізації з урахуванням активного розвитку новітніх технологій та з використанням кращого вітчизняного та зарубіжного досвіду ведення податкової політики. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності також враховуються під час щорічного перегляду програм навчальних дисциплін з огляду на відповідність змісту освітніх компонентів науковим досягненням і сучасним практикам у даній галузі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У ході формулювання цілей і програмних результатів навчання ОПП повністю врахований галузевий контекст, оскільки він повністю співпадає зі змістом спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та відображений в ОПП. Особлива увага акцентувалася на підготовці фахівців структурних підрозділів податкових органів, податкових консультантів, суб'єктів господарювання. Сутність регіонального контексту полягає в здобутті майбутнім фахівцем знань, умінь, навичок необхідних для роботи на керівних посадах на рівні територіальних органів податкової служби, суб'єктів господарювання та консалтингу в сфері оподаткування. Таким чином в ОПП враховується регіональна потреба у висококваліфікованих фахівцях у фіскальній сфері, здатних до ефективної організації роботи з урахуванням соціально-економічних особливостей регіону та місцевої економіки. Серед іншого, дана ОПП орієнтована на підготовку фахівців, що володіють високим рівнем управлінських й інноваційних компетентностей, теоретичним і методичним інструментарієм у фіскальній сфері при розробці, прийнятті та реалізації управлінських рішень щодо адміністрування податків, нарахування, декларування і сплати податкових платежів суб'єктами оподаткування в регіоні.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання визначених в ОПП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, у тому числі їх структура, зміст та освітні компоненти. Із числа українських ЗВО проаналізовано зміст ОПП, зокрема: Львівського національного університету ім. Івана Франка (ОПП «Фіскальне адміністрування та митна справа»), Університету державної фіскальної служби України (ОПП «Фіскальне адміністрування»), Одеського національного економічного університету (ОПП «Фіскальне та митне адміністрування»). Так, в процесі вивчення досвіду акредитації інших ЗВО, було включено окремі теми до ОК6 та ОК7, що відображають сучасні реалії організації ведення податкової політики та адміністрування податків. Вивчення близьких магістерських програм у зарубіжних ЗВО, зокрема Щецинського університету (м. Щецин,

Республіка Польща), Гданського університету (м. Гданськ, Республіка Польща), Університету банківської справи у Познані (Республіка Польща), Вроцлавського економічного університету (м. Вроцлав, Республіка Польща) сприяло усвідомленню світових тенденцій організації у фінансовій сфері, що відобразилося у змістовному наповненні дисциплін «Податкова політика» та «Адміністрування податків», а також дозволило доповнити зміст вибіркового дисциплін із широкого спектру, що пропонуються для вибору студентам, ефективно формуючи їх знання з головних фахових предметів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Під час розробки ОПП було враховано вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації. Зокрема, забезпечено формування інтегральної компетентності як здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання в сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ОПП приведено у відповідність до 7-го рівня НРК, який передбачає одержання концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, а також критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. При цьому уміння і навички зосереджуються на вирішенні складних непередбачуваних задач і проблем у певних галузях професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК. ПРН за даною ОПП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікації. Вони розподіляються за такими ознаками: ПРН (ПРН1-ПРН13), що відображають загальні компетентності, ПРН (ПРН1- ПРН13), що відображають спеціальні (фахові) компетентності, а ПРН (ПРН14-ПРН17) відображають спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для відповідної спеціальності наявний Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>), у зв'язку з чим програмні результати навчання на момент формування ОПП узгоджувалися з вимогами 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП (fiskalne_administruvannia_mag.pdf (wunu.edu.ua)) відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування та має чітку структуру. ОК, які включено до її складу, складають логічну взаємопов'язану систему та в цілому дають можливість досягти заявлених цілей і ПРН. Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти й обладнання для ОПП сформовано відповідно до СВО за ОС «Магістр» для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців для фінансової сфери, які володіють інноваційним мисленням і знаннями фінансової науки; здатністю системно аналізувати фінансову політику держави із застосуванням сучасного інструментарію; навичками розробки стратегічних програм розвитку сфери фінансів, банківської справи та страхування; практичними знаннями щодо прийняття складних управлінських рішень у фінансовій сфері на засадах оволодіння системою компетентностей, що дасть змогу активніше залучатися у

національний і міжнародний професійний простір.

Особливостями програми є: орієнтування на освоєння теорії та практики організації фіскального адміністрування з метою набуття необхідних навичок щодо розробки стратегічних управлінських рішень у фіскальній сфері; отримання здатності до самостійної організаційної і управлінської діяльності у податкових органах та спроможності розв'язувати складні, комплексні проблеми, які супроводжують професійну діяльність у сфері оподаткування і спричинені впливом як глобалізаційних чинників, так особливостей внутрішнього економічного розвитку; набуття вмінь застосовувати теоретичний та методичний інструментарій для прийняття рішень із формування податкової політики та адміністрування податків.

Відповідно до предметної області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування дана ОПП передбачає:

- об'єкт вивчення: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем.
- цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.
- теоретичний зміст предметної області: складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.
- методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.
- інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.

Отже, мета та зміст (освітні компоненти) ОПП відповідають предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування та галузі знань 07 Управління та адміністрування і забезпечує готовність магістрів з фіскального адміністрування до виконання завдань професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf), схваленого рішенням вченої ради 30.09.2020 р., протокол № 2. Каталог вибірових навчальних дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/fiskalne_administruvannia/Katalog_vd_fiskalle_admin_magistr.pdf) формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для кожної ОПП. При формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання навчальних дисциплін не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Факт вибору здобувачами навчальних дисциплін підтверджується їхніми письмовими заявами. Задля удосконалення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої в ЗУНУ наказом ректора від 30 вересня 2020 року № 2 введено нова редакція Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf) та додаток до нього у вигляді Порядку та умов обрання вибірових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/porjadok_vibrkov-disciplni.pdf) (30.09.2020 р.).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною ОПП загальною кількістю 25 кредитів, що становить 25% від загального обсягу кредитів підготовки) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». При цьому згідно п.3.1 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибірові дисципліни вибираються студентами 1 курсу ступеня вищої освіти (ОС) «магістр» з 1 по 20 вересня поточного навчального року. Задля цього, здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті він ознайомлюється із переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість здобувачів вищої освіти, деканат доводить до відома здобувачів вищої освіти перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Протягом наступних 3 днів відбувається процедура перевибору дисциплін за умови, що на окремі дисципліни не набралася відповідна нормативна кількість здобувачів вищої освіти. Здобувач вищої освіти повинен обрати інші дисципліни, для вивчення яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група. Такі дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибірових дисциплін для даної ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/fiskalne_administruvannia/Katalog_vd_fiskalle_admin_magistr.pdf) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибірових ОК. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувачів вищої освіти. У 2021 році за ініціативою здобувачів розширено перелік вибірових дисциплін із 20 до 25 позицій з орієнтуванням на інтереси здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними переддипломної практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyku.pdf). Згідно навчального плану ОПП переддипломна практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у

здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Для здобувачів ОПП «Фіскальне адміністрування» підготовлено методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики та програма практики.

Основними базами виробничої практики є податкові органи та суб'єкти господарювання. За підсумками переддипломної практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту. Результативність переддипломної практики підвищує використання у навчальному процесі елементів дуальної освіти, ґрунтовна теоретична і практична підготовка, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути практичний професійний досвід.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок на усіх етапах навчання. Попри ОК1-ОК2, які забезпечують набуття низки компетентностей (ЗКО1-ЗКО9) та формують комунікативні компетентності, здатність спілкуватися фаховою іноземною мовою, вміння безконфліктно та продуктивно працювати в команді, здатність творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання у фіскальній сфері, дозволяють отримати програмні результати, зокрема ПРНО1 – ПРНО6. Виокремлені соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК10), вибіркових дисциплін поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей та досягненням ПРН (ПРН1-ПРН17). Окрім того, соціальні навички здобувачів формуються у ході їх участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, написання есе, тез, статей, участь у дискусіях, підготовка КПІЗ, доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах при аудіо та відео фіксаціях, зокрема і в режимі on-line.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Представлена ОП враховує усі вимоги професійного стандарту для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування на другому (освітньо-професійному) рівні вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf> через оптимальний набір ОК (ОК1-ОК5), які забезпечують набуття здобувачами ЗКО1-ЗКО9 та СКО1-СКО9. Окрім цього, ОП передбачає набуття додаткових СК (СК10-СК13) при вивченні ОК6, ОК7. Відповідно, досягаються усі передбачені стандартом ПРН. Вивчення ОК6 та ОК7 розширює також набір ПРН та робить здобувача освітнього рівня унікальним фахівцем в галузі фіскального адміністрування.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 2700 год / 90 кредитів. У структурі аудиторних годин (600 год.) 57,5% припадає на лекції (345 год), на практичні заняття – 32,5% (195 год.), консультації та індивідуальна робота становить 60 год. 10%. Переддипломна практика охоплює 450 год (15 кредитів), тобто 16,7% від загальної кількості кредитів на ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/fiskalne_administruvannia/fiskalne_administruvannia_magistr/Pereddyplomna_praktuka/Syllabus.pdf). Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди протягом навчання та під час спілкування з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; спостереження з боку кураторів, викладачів і керівників із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: відсутність у здобувачів досвіду з організацій та раціонального розподілу часу самостійної роботи; недостатнє використання внутрішніх ресурсів університету для самонавчання, труднощі, пов'язані з вимушеною формою дистанційної освіти (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/). Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організовуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою у класичному розумінні навчання за цією ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, але деякі елементи дуальної освіти в ній реалізуються. Так, здобувачі ОП можуть поєднувати навчання з роботою за фахом, у цьому випадку надається право навчання за індивідуальним графіком, що регулюється Положенням про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/indyvidyalnyi_grafik.pdf). Елементи дуальної форми навчання за цією ОПП реалізуються також під час співпраці з роботодавцями, зокрема проходження спеціальних тренінгових занять у підготовці до проходження переддипломної практики.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/page/admission-rules/>
https://pk.wunu.edu.ua/media/uploads/documents/pages/document_6fbfc62a-9b9c-407a-a34a-76fd704ba7ad.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти проводиться на конкурсній основі. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови складеного у 2020 та 2021 роках, та фахового вступного випробування, складеного в рік вступу.

Конкурсний бал розраховується наступним чином:

Конкурсний бал (КБмс) = $K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + P_3$,

де P_1 – оцінка єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) або вступного випробування з іноземної мови у випадках, передбачених Умовами та цими Правилами (за шкалою від 100 до 200 балів),

P_2 – оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів),

P_3 – оцінка за інші показники конкурсного відбору (враховуючи середній бал документа про здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень), на основі якого здійснюється вступ) відповідно до Правил прийому, якщо вони встановлені (за шкалою від 0 до 20 балів сумарно за всі такі показники) K_1 , K_2 – невід’ємні вагові коефіцієнти.

У 2021 році $K_1 = 0,25$; $K_2 = 0,75$.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів. Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf), затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.). Згідно цих документів перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Фіскальне адміністрування» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів. Крім того, процедура визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny_ta_informalny.pdf), затвердженого вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов’язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОПП «Фіскальне адміністрування» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування не було.

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОПП сприяють досягненню результатів навчання через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування, основні з них зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf). Зокрема, такі форми і методи навчання: традиційні форми – лекції, семінарські і практичні заняття, консультації; інноваційні форми і методи – робота в групах, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи. Застосовуються методи наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, інноваційні та інформаційні методи, методи аналізу і синтезу, інформаційно-комунікаційні технології (ПРН1-ПРН17), управлінські методи та технології і методика проблемного, активного навчання, самонавчання, творчий та міждисциплінарний підходи, компетентнісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання, письмові екзамени, практика, презентації, проекти, творчі завдання (ПРН1-ПРН17). Основні види занять: лекції, семінари, інтерактивні форми навчання, самостійна та індивідуальна робота, консультації (ПРН1-ПРН17). Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК9, СК1-СК13).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до змісту освітніх компонентів викладачі обирають форми і методи навчання, їх центрованість на здобувачах полягає, передусім, у найкращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей та досягненні програмних результатів навчання. Студентоцентрованість проявляється і в науковому, і в навчальному компонентах, від вибору теми роботи, керівника, кафедри до вибору дисциплін. Це досягається шляхом створення можливостей для широкого доступу та ознайомлення з основним документами – ОПП, навчальними планами, силабусами навчальних дисциплін; впровадження кращих практик викладання; алгоритмізацією навчання, самонавчання; вибором теми та написання кваліфікаційної роботи з позицій прикладної зацікавленості, участю у науково-дослідних темах, проектах. Реалізація студентоцентричного підходу передбачає – попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. Магістрам надається право навчання за індивідуальним графіком. Активно впроваджуються технології мобільності магістрів шляхом стажування в українських та зарубіжних ЗВО-партнерах. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання регулярно визначається шляхом опитувань (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). Анонімне анкетування проводиться після вивчення конкретних навчальних дисциплін, або вибірково під час навчального семестру.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В частині вибору методів навчання на ОПП викладачі мають повну академічну свободу. Робоча програма навчальної дисципліни сприяє вибору методів навчання. При виборі методів навчання для досягнення ПРН (ПРН1-ПРН17) науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складність проблеми, мотивація здобувачів вищої освіти, час, обладнання тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожного освітнього компонента ОПП. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується у ході вибору тем для проектів у межах освітніх компонентів, тематики наукових пошуків. Зворотній зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Інформування викладачів відбувається так: зміст освітніх компонентів ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується проректором з наукової роботи, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах та бібліотеці ЗУНУ. Порядок і критерії оцінювання визначаються п.8 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес на ОПП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів кафедри, викладацького складу ЗВО та здобувачів ступеня магістр. Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в ЗУНУ функціонує Рада молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>) та Студентське наукове товариство (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>). Досягнуті результати наукових досліджень здобувачів регулярно впроваджуються в освітню складову ОПП. Здобувачі ОПП можуть вільно брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, в тому числі публікуватися у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, зокрема в тезах щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів». Наукова робота студентів та навчання вдало поєднується у процесі проведення науково-практичних вебінарів. Студенти ОПП «Фіскальне адміністрування» систематично залучаються до круглих столів, науково-практичних вебінарів, відкритих лекцій, які проводять фахівці-практики податкових органів, представники суб'єктів підприємницької діяльності та провідні науковці. ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників ЗУНУ у сфері фінансів, банківської справи та страхування загалом, а фіскального адміністрування та наукових інтересів здобувачів зокрема, що відображено у компетентностях (СК1-СК13) та ПРН (ПРН1-ПРН17).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Змістове наповнення освітніх програм формується із урахуванням вимог нормативних документів МОН України і Стандартів вищої освіти. Моніторинг організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою здійснюється з метою зростання привабливості і прозорості навчальних програм Університету для потенційних споживачів; урахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQF for HE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, EC); забезпечення академічної мобільності здобувачів; підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому.

Методичне забезпечення навчальної дисципліни і компетентностей щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує її викладання, покладається на випускову кафедру і групу забезпечення спеціальності, наукове спрямування якої найбільш повно відповідає змісту дисципліни. Для урахування специфічних потреб підготовки за спеціальностями науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін, зобов'язані погоджувати зміст навчально-методичних комплексів з відповідною групою забезпечення спеціальностей.

Підставами для перегляду змісту освітніх компонентів є зміни нормативно-правової бази у фіскальній сфері, вимоги з боку роботодавців, висновки та рекомендації групи забезпечення спеціальності та побажання стейкхолдерів. Зміст освітніх компонентів постійно оновлюється за ініціативою викладача на основі отриманих результатів наукової діяльності. Так, за останні роки науково-викладацьким складом видано монографію: Формування фіскального простору України в умовах глобалізаційних дисбалансів: моногр. / за ред. д-ра екон. наук, проф. А.І. Крисоватого. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 584 с.

Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП (навчальному плані (ОК5, ОК7), матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик та ін., при формулюванні компетентностей (СК10-СК13) та ПРН (ПРН14-ПРН17). Також викладачі постійно беруть участь у наукових та науково-методичних заходах, за результатами чого на обговорення виносяться питання впровадження нових освітніх компонентів, що відповідають сучасним потребам розвитку економіки. Це відображено у протоколах засідань випускової кафедри. У ЗУНУ функціонує Відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, до функцій якого входить перегляд та оцінка рівня оновлення освітніх компонентів та виконання таких процедур забезпечення якості освітнього процесу.

У ЗУНУ немає перешкод до оновлення контенту освітніх компонент. Оновлення контенту відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти.

Щорічно перегляд змісту освітнього компоненту обговорюється на засіданнях кафедри податків та фіскальної політики та схвалюється групою забезпечення спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (керівник, д.е.н., професор О. П. Кириленко).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними університетами, тому навчання на ОПП тісно пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Здобувачі та викладачі можуть пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження у вибраних університетах.

Професор О. М. Десятнюк пройшла закордонне стажування на базі Міжнародної асоціації культурної освіти «США UA Educational Bridge 2019» (Маямі, Флорида, США) з 07 лютого по 22 лютого 2019 року. Доцент Т.Я. Маршалок взяв участь у міжнародній конференції «International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2019» (Ceske Budejovice, 5–7 June 2019), яка відбулася в Чеській Республіці.

Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних. Міжнародна співпраця є основою для публікацій у фахових вітчизняних і зарубіжних виданнях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи в межах навчальних дисциплін ОПП «Фіскальне адміністрування» здобувачів вищої освіти другого (магістерської) рівня є складовою освітнього процесу, який проводиться задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) (п.8) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який здійснюється з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів другого (магістерської) рівня вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН.

Перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу реалізується в поточному контролі, що присутній під час проведення навчальних занять. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання магістрів або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабусу (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op>). Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів другого (магістерського) рівня освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п.8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyua-proorganizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами; проведення тренінгів; практикування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, на першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по дисципліні. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. У ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисципліни, яка розміщена на електронних ресурсах ЗУНУ: графік навчального процесу; навчальний план; розклад занять; робочі програми навчальних дисциплін; силабуси (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). Основна інформація для навчання та оцінювання знань здобувачів знаходиться на платформі Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment) (<https://moodle.wunu.edu.ua/>). Здобувач має можливість через Інтернет ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у різноманітних формах. Викладач має змогу створювати електронні курси та проводити навчання, надсилати повідомлення студентам, перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок, налаштовувати різноманітні ресурси курсу.

На першому занятті з вивчення дисципліни повідомляється про відкритий доступ до її робочої програми (в т.ч. електронний варіант на сайті університету), в якій визначаються зміст, форми та види контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи. Розклад занять та складання іспитів розміщені на сайті університету: (<https://www.wunu.edu.ua/timetable/?do=cat&category=timetable/>). До початку екзамену проводиться консультація, де повідомляються правила його проведення та процедура оскарження результатів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП визначаються за Стандартом вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в

Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogoprotsesy1.pdf); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>). Основною формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОП є захист кваліфікаційної роботи, яка виконується відповідно до загальних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK, переданого університету на основі підписаного меморандуму про співпрацю. Перед виконанням випускних кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Даний документ оприлюднено на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету: (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-proorganizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочій програмі, які розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднено на офіційному сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти можуть звернутися із письмовою заявою на ім'я першого проректора, яким створюється комісія для приймання іспиту, до якої можуть входити: перший проректор, декан факультету, завідувач і викладачі відповідної кафедри. У випадку незгоди з екзаменаційною оцінкою, здобувач може звернутися з письмовою апеляцією до ректора. Результат розгляду апеляції фіксується на тексті екзаменаційної роботи і підтверджується підписами екзаменаторів, які приймали рішення. Якщо здобувач не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка екзаменаційної роботи, виставлена екзаменатором, є остаточною.

В університеті діють «Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету» розміщено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>) та Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). В його основі лежать положення Закону України «Про запобігання корупції», який визначає процедури і способи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів за ОПІ, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів екзаменаційного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів вказана оцінка замінюється на оцінку «задовільно», 60-70 балів, «Е» за шкалою ЄКТС. Здобувачам, які мають з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат факультету фінансів та обліку, та відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/). Під час існування даної ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗВО регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп.8-9 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/) та іншими локальними документами ЗВО наступним чином.

У день складання екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, здобувача, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення складання повторного екзамену. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів

після її подачі. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у наступних документах: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf); Кодекс академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету; Етичний кодекс Західноукраїнського національного університету; Положення про комісію з доброчесності та наукової етики Західноукраїнського національного університету; Положення про групу сприяння академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету; Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у Західноукраїнському національному університеті; Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Західноукраїнському національному університеті; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Західноукраїнському національному університеті (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>).

Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО.

Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних та кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка продуктів наукової праці на антиплагіат.

На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються як загальнодоступні сервіси, зокрема, Advego або EtxtАнтиплагіат, так і спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Система UNICHECK – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Завідувач кафедри визначає керівників кваліфікаційних робіт відповідальними особами від кафедр для перевірки даних робіт антиплагіатною системою UNICHECK. Керівник кваліфікаційної роботи завантажує повний текст роботи в систему UNICHECK та після перевірки отримує звіт, в якому зазначений відсоток запозичення. Формується репозитарій повних текстів кваліфікаційних робіт у вигляді електронних версій, який зберігається у бібліотеці.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ЗУНУ зосереджена у двох аспектах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Розгляд питань методології та організації наукових досліджень з дотриманням принципів доброчесності розглядається у межах тем дисципліни «Методологія наукових досліджень». Окрім цього, при університеті створена комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>) зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету.

Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування ОПП для забезпечення освітньої діяльності за ОНП, окрім чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства, здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/funding-documents/), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>). Визначення відповідного фахового рівня викладача, який забезпечує ОК, покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ про проведення конкурсу, для участі в якому претендент подає документи, які підтверджують його професійну й академічну активність, ділову репутацію і дозволяють конкурсній комісії зробити висновок про рівень професіоналізму кандидата. НПП, задіяні у викладанні дисциплін ОПП, відповідають щонайменше 4 позиціям вимог пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту та наявність за останні п'ять років стажування як в Україні, так і за кордоном.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти. Багаторічна співпраця ЗУНУ зі ЗВО України дає можливість залучати потенційних роботодавців до участі у гостьових лекціях, наукових семінарах, круглих столах, конференціях тощо. Роботодавці також беруть участь в обговоренні проєктів ОПП, їх рецензуванні, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до обговорення тематики магістерських робіт і проведення атестації здобувачів вищої освіти. До організації та реалізації ОПП залучалися: д.е.н., проф. завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Херсонського національного технічного університету Сідельникова Л. П., заступник начальника управління-начальник відділу адміністрування ПДВ управління з питань виявлення та опрацювання податкових ризиків ГУ ДПС у Тернопільській області Господарик С. С., головний державний ревізор-інспектор Відділу погашення боргу з фізичних осіб та заборгованості з ЄСВ управління по роботі з податковим боргом ГУ ДПС України у Тернопільській обл. Ковчі Х. А., директор консалтингової компанії «Універсальний бізнес ресурс» Овсейко Н. В.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗУНУ активно залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі та науковців з університетів-партнерів, які на систематичній основі залучаються до проведення лекцій, тренінгів, майстер-класів, зокрема: онлайн лекція з питань роботи електронних сервісів Державної податкової служби України, проведена в ZOOM форматі Соколовою К.Ю., науково-практичний семінар на тему: «Особливості податкового консультування», проведений директором консалтингової компанії «Універсальний бізнес ресурс» Овсейко Н. В.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування для забезпечення професійного розвитку викладачів застосовуються різні види: довгострокове; короткострокове (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо); стажування. Викладачі, що забезпечують підготовку на ОПП, ЗУНУ спрямовує (із компенсацією витрат на відрядження та погодження безоплатного проходження) на проходження підвищення кваліфікації на базі установ і організацій, зокрема Маршалок Т. Я. перебував на стажуванні у Головному управлінні Державної фіскальної служби України в Тернопільській області, з 25 травня 2017 року по 26 червня 2017 року (довідка № 460/М/19-00-04-26 від 27.06.2017р.)

Валігура В. А. перебував на стажуванні у Головному управлінні Державної фіскальної служби України в Тернопільській області, з 21 вересня по 21 листопада 2020 р. (довідка №419/В/19-00-11-02/11 від 26.11.2020 р.) Стажування науково-педагогічних працівників здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами Керівництво ЗУНУ сприяє професійному розвитку, укладаючи відповідні угоди з іншими ЗВО, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними, інформуючи представників ОНП про міжнародні проєкти в сфері вищої освіти (зокрема, Програмі Європейського Союзу ERASMUS+, ДААД і ін.), залучаючи їх до виконання спільних проєктів та заохочуючи до участі в грантах.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про

преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників здійснюється у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://rating.wunu.edu.ua/rating2020.html>), підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. ЗУНУ надає вільний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямами науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОНП. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до усіх електронних навчальних комплексів, електронний каталог наявних книг та паперових джерел, доступ до електронного репозитарію (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHECK. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним тенденціям у сфері фіскального адміністрування.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 138 комп'ютерами з доступом до мережі Internet та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>), оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<http://psr.wunu.edu.ua/fotogalereya/>), тренінг-центр «Лідер» (http://nniiot.wunu.edu.ua/?page_id=595). Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів. В університеті продуктивно функціонують відомі наукові школи (<https://www.wunu.edu.ua/science/scientifi-schools/>), Рада молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>). Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЗВО для здобувачів ОНП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. До послуг викладачів і здобувачів медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>). Також з кожним здобувачем ОП виховну та роз'яснювальну роботу проводить науковий керівник, а з мешканцями гуртожитків – вихователь. Задля вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<http://psr.wunu.edu.ua/fotogalereya/>), котра працює на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЗУНУ діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Так, згідно із

Статутом (https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/11997-statut-tneu.html) та Положенням (https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекційних та практичних занять, консультацій тощо. Окрім цього, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів ОП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість залишити анонімне звернення декану, яке буде негайно розглянуте адміністрацією факультету.

У ЗВО діє студентське самоврядування, котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів.

Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів.

У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах є доступність усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів та допоміжних приміщень.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 30 серпня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 30 вересня 2021 року № 129.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У здобувачів ОПП є можливість скористатися скринькою довіри (presa@wunu.edu.ua) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Освітня діяльність ЗВО керується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/corruption/polozena.pdf>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf) і побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У ЗВО створена лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>), завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Основними принципами організації діяльності лабораторії психологічної служби ЗУНУ є: особистісно-орієнтований підхід до роботи з клієнтами, стимулювання активної життєвої позиції, формування у здобувачі вищої освіти прагнення до самовдосконалення і самоосвіти. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/16160-polozhennja.html>) механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyja-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf). Відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи розроблено Порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, затверджений рішенням вченої ради ЗУНУ 30 вересня 2020 року, протокол № 2 (<https://www.wunu.edu.ua/16160-polozhennja.html>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У зв'язку із швидкою зміною нормативно-правових вимог у сфері освіти на основі рішень Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти ЗУНУ ректором щорічно видається наказ про оновлення освітніх компонентів ОПП та їх приведення до вимог регламентуючих документів. За потреби таке оновлення може відбуватися частіше з метою усунення певних недоліків чи врахування нових вимог, пов'язаних із розвитком сучасних технологій.

Через часті зміни нормативно-регламентуючих документів, які не супроводжуються чіткими роз'ясненнями чи зразками під час підготовки та оновлення ОПП, не завжди вдається врахувати всі аспекти вчасно. Тому відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОПП та формує відповідні рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОПП та контролює дотримання усіх вимог.

Задля вивчення якості підготовки здобувачів вищої освіти даної ОПП у ЗУНУ систематично проводяться опитування стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності, попередження і виявлення негативних тенденцій (булінг, хабарництво тощо). Результати даних опитувань підтверджують той факт, що якість освітнього процесу у ЗВО відповідає належному рівню.

До даної ОП, що акредитується, вносилися відповідні зміни за результатами обговорення проєкту ОПП, котрі узагальнювалися у вигляді Аналітичного звіту за результатами громадського обговорення проєкту (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/072_fa_m.pdf). У 2021 році цикл обов'язкової професійної підготовки розширено ОК7 «Адміністрування податків», зважаючи на необхідність одержання здобувачами глибоких знань, опанування специфіки та навичок здійснення адміністрування податків, систематизації та аналізу інформації для вирішення професійних завдань в сфері адміністрування податків. З метою удосконалення вмій та навичок у сфері ведення податкової політики оновлено зміст ОК6 «Податкова політика». В 2021 році розширено перелік вибіркових дисциплін (за вибором студентів), що дозволять сформулювати студентам м'які навички.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У ЗУНУ за ОПП у вересні поточного навчального року здобувачам вищої освіти доводиться інформація стосовно оприлюдненого на офіційному сайті ЗВО каталогу вибіркових дисциплін, з яких здобувачі обирають вибіркові дисципліни (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/fiskalne_administruvannia/Katalog_vd_fiskalle_admin_magistr.pdf). Узгоджені дисципліни включаються до індивідуальної освітньої траєкторії.

Здобувачі мають можливість вносити пропозиції у ході перегляду ОПП. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП до 2020 року використовувалася електронна скринька, а пізніше – анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: <https://www.wunu.edu.ua/results-of-the-survey-ad/>. За результатами анкетування у 2021 році висунуто побажання щодо необхідності включення до дисципліни «Податкова політика» вивчення законів України, які необхідні при проходженні співбесіди на вакантні посади в органи Державної податкової служби України (ЗУ «Про державну службу», ЗУ «Про запобігання корупції»). Пропозиція була відхилена в частині внесення змін до ОК6, оскільки вказані питання виходять за межі об'єкта вивчення даної дисципліни. Розширено перелік вибіркових дисциплін з орієнтуванням на інтереси здобувачів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/about-urs/>), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; виносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх

вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Пропозиції, внесені здобувачами вищої освіти, враховувалися впродовж усього періоду існування ОПП. Зокрема, інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як у процесі розробки ОПП, так і її перегляду (вдосконалення). Так, обговорення ОПП відбулися на спільних засіданнях кафедри податків та фіскальної політики за участі провідних фахівців у сфері фіскального адміністрування. Рекомендації були враховані при вдосконаленні та оновленні ОПП. Саме завдяки пропозиціям директора ТОВ «ЦТС» І. П. Вакуліча та випускниці освітньої програми «Фіскальне адміністрування», головного державного ревізора-інспектора Відділу погашення боргу з фізичних осіб та заборгованості з ЄСВ управління по роботі з податковим боргом ГУ ДПС України у Тернопільській обл. Ковчі Х.А. підсилено формування ПРН 16, ПРН 17 через розширення ОК 7 «Адміністрування податків». Враховано також пропозиції кандидат економічних наук, головного державного ревізора-інспектора управління електронних сервісів Головного Управління ДПС України у Тернопільській обл. Соколової К.Ю. щодо необхідності оновлення ОК6 «Податкова політика», що дало змогу підсилити формування ПРН 14, ПРН 15. Завдяки пропозиціям директора ТОВ «Рідексон» Савіцького Н. М. розширено перелік вибіркових дисциплін (за вибором студентів), що дозволяють сформувати студентам м'які навички.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

У ЗУНУ ефективно працює система зв'язків із випускниками, яка містить збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників, яку кафедри використовують для налагодження ефективної комунікації щодо перспективи працевлаштування майбутніх випускників. В університеті проводяться численні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, форуми, ярмарки, круглі столи, форуми), учасниками яких є випускники ЗВО. Вони діляться досвідом практичної роботи та пропонують пропозиції щодо змісту навчання. Отримані пропозиції, як і рекомендації роботодавців, узагальнюються проектними групами ОП та групами забезпечення спеціальності та враховуються при оновленні ОП.

Випускники мають досвід роботи, або працевлаштовані дотепер у органи Державної податкової служби України, зокрема: ГУ ДПС України у Тернопільській обл.; ГУ ДПС України у Волинській обл.; ГУ ДПС України у Львівській обл.; ГУ ДПС України у Івано-Франківській обл.; ТОВ «Рідексон»; ТОВ «ЦТС» та ін.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/), їх оновлення відбувається за результатами перегляду та удосконалення, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству. За період 2017 р. - дотепер негативних результатів виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/) відбувається за результатами спостереження, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення такого спостереження долучаються стейкхолдери: НПП, практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду ОПП є зворотний зв'язок зі сторонами зацікавленими у її удосконаленні. В ході первинної акредитації ОПП «Фіскальне адміністрування» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування у 2017 році експертною комісією було висловлено наступні зауваження: 1) розширити науково-практичні зв'язки із податковими органами Державної фіскальної служби України, організаціями, установами і підприємствами, які здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, та науковими організаціями для покращення якості практичної підготовки майбутніх фахівців з фіскального адміністрування; 2) запровадити практику проведення тренінгів на базі ДФС України із залученням фахівців-практиків. Відповідно до пропозицій та зауважень щодо покращення якості практичної підготовки майбутніх фахівців з фіскального адміністрування в частині розширення науково-практичних зв'язків із Державною фіскальною службою України, організаціями, установами і підприємствами в сфері фіскального адміністрування, та науковими організаціями для покращення якості практичної підготовки майбутніх фахівців з фіскального адміністрування було здійснено наступні заходи: підписано: договори про співробітництво з Державною фіскальною службою України (14.01.2019 р.), Національною академією наук України (18.02.2021 р.), з Одеським національним економічним університетом (27.08.2019 р.) та меморандуми про співпрацю з Консалтинговою компанією «Універсальний бізнес ресурс», ТОВ «Рідексон»; розширено співпрацю з Державною податковою службою України в частині залучення її фахівців до проведення

лекційних занять та науково-практичних семінарів, а також тренінгів. Здобувачі ОПП залучаються до активної участі у виконанні госпдоговірної науково-дослідної теми кафедри податків та фіскальної політики, беруть участь у наукових конференціях та конкурсах студентських наукових робіт.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/department-mqemw/public-information-mqemw/16160-polozhennja.html>), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення підготовки, моніторингу та періодичного удосконалення ОПП із залучення представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання рівня набутих ПРН здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінки науково-педагогічних працівників на підставі анкетувань; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Ректорат в цілому несе загальну відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗВО. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в університеті створено відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог і вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Робочі, проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора і роз'яснень відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті ЗУНУ: https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/ (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/ (Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положення про порядок перезарахування результатів навчання та ін.); <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ та ін.); <https://www.wunu.edu.ua/science/doctoral-studies/> (Положення про відділ аспірантури і докторантури, Положення про педагогічну практику аспірантів, Постанова КМУ 261 від 23.03.2016 (зі змінами), Наказ МОН України від 23.09.2019 р. №1220, Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми», Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.wunu.edu.ua/opp/2021_proect_opp/magistr/072_Fiskalne_administruvannia.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/opus_program/fiskalne_administruvannia_mag.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

1. Фокусування ОП на підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та компетентностями у сфері фіскального адміністрування, що є необхідними для їх успішної роботи в установах податкових органів й у приватних структурах, які надають послуги з податкового консультування, нарахування, декларування та сплати податкових платежів на посадах керівників та провідних спеціалістів, а також для створення власного бізнесу.
2. Здатність сприяти підвищенню рівня ефективності адміністрування податків, шляхом розробки технічних завдань, вибору варіантів та оцінки наслідків управлінських рішень.
3. Вміння застосовувати інноваційні підходи для вирішення професійних завдань на основі використання фахових та управлінських інструментів реалізації професійної діяльності фахівця у сфері фіскального адміністрування.
4. Співпраця із Державною податковою службою України, що дає змогу реалізовувати численні наукові та професійні заходи, проходження практики студентами.
5. Висококваліфіковані професійні кадри, які забезпечують навчання на освітньо-професійній програмі.

Слабкі сторони:

1. Недостатньо розвинута комунікація із зарубіжними ЗВО.
2. Недостатнє використання можливостей міжнародної академічної мобільності здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Активізація міжнародного співробітництва.
2. Запровадження практики зарубіжних стажувань студентів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович

Дата: 29.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metodolohiia_naukovyh_doslidzhen.pdf</i>	Yu3D5YGPuoQCV+G2Iyc3TFJiLpIjxNjJHGQNg/KIRyY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Ділові комунікації англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>Dilovi_komunikatsiyi_anhliyskou_movou.pdf</i>	4slULT+LIiJyaEKITJ9oqGOkVCKlKxoo4vwM66o7RQc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner</p>

				<p>(Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2).</p> <p>2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.</p>
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	Finansovyi_menedzhment.pdf	qKoe295McRq/Umb6qYpkNXXkPgXHOfyYucbxV5J6GWY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів.</p>
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	Podatkovyi_menedzhment.pdf	gJGh5NdLvsTPugl3RoRHkpm+/kJJMUuPd/Ls1vfnXoI=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів.</p>
Банківський менеджмент	навчальна дисципліна	Bankivskyi_menedzhment.pdf	NdpszZ4Kog5wxAIS2B6cAHfbRMUCocsc	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік</p>

			nPW57KnapI8=	<p>виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів.</p>
Адміністрування податків	навчальна дисципліна	<i>Administruvania_po datkiv.pdf</i>	wgZmxwfmHSJHt6D fmqxjgBusq2ja2o2YZ azS3uHWCaE=	<p>Мультимедійний проєктор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; QD Professional - заповнення і контроль митних декларацій TSW Reports - облік товарів на митних складах і СТЗ, фірмування звітів для митниці MD Office - заповнення і контроль митних декларацій.</p>
Міждисциплінарна курсва робота	курсва робота (проєкт)	<i>Mijdyscypinarna kursova robota.pdf</i>	AST5/Nr4elcv3jvBI6 wsDLnTJyoWPA/3Ci PFGdwSY2k=	<p>Мультимедійний проєктор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddyplomna_pra ktuka.pdf</i>	1Z/go5cSn+kuvSx1a NBD4bRfmxnK65mP jUZEmzwlG5g=	<p>Мультимедійний проєктор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення:</p>

				<p>OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Kvalifikaciina_robot a.pdf</i>	IAJSF7WBUolHM103JxG17DDIH7GItxxh fibDPLhdFp8=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Податкова політика	навчальна дисципліна	<i>Syllabus.pdf</i>	+XOnkzWlovOmEWjMGq2lyK19IJxFGFN FV6Iv+sIMDpE=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; QD Professional - заповнення і контроль митних декларацій TSW Reports - облік товарів на митних складах і СТЗ, фірмування звітів для митниці MD Office - заповнення і контроль митних декларацій.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
139252	Валігура Володимир Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом магістра, Тернопільська академія	13	Адміністрування податків	Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., оподаткування,

народного
господарства,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050114
Оподаткування
, Диплом
кандидата наук
ДК 062122,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
036850,
виданий
21.11.2013

магістр з
оподаткування.
Кандидат
економічних наук,
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит.
Тема дисертації:
«Гармонізація
оподаткування:
вітчизняні реалії та
міжнародні
орієнтири»
Доцент кафедри
податків і фіскальної
політики.
Стаж науково-
педагогічної роботи
13 років
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Валігура В.А.
Соціально-економічні
домінанти
оподаткування
власності в Україні.
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Економіка» :
науковий журнал.
Острог : Вид-во
НаУОА, грудень 2019.
№ 15(43). С. 83–90.
URL:
<https://eprints.oa.edu.ua/8039/1/15.pdf>
Andrii Krysovatyi,
Volodymyr Valihura,
Inna Hutsul, Fedir
Tkachyk, Volodymyr
Dmytriv. Fiscal Aspects
of the Functioning of
the Electronic
Declaration System of
Citizens' Income and
Property in Ukraine.
2020 10th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies.
September 16-18, 2020
Deggendorf, Germany.
P. 533-536.
URL:
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9208844>
(Scopus)
Валігура В.А.
Феноменологія
оподаткування
власності. Світ
фінансів. 2021. № 1. С.
138-148.
URL:
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1423/1429>
Сідляр В. В., Валігура
В. А. Проблеми
адміністрування
митних платежів
через призму
фіскальних загроз.
Ефективна економіка.
2021. № 8. – URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?>

ор=1&z=9173
Ткачик Ф.П., Валігура
В.А., Дмитрів В.І.
Фіскально-
регулюючий
потенціал податку на
доходи фізичних осіб.
Економіка та
суспільство. 2021.
Випуск 29. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/602/576>

3:
Валігура В. А. п. 4.1.
Прогнозування
динаміки
адміністрування
митних платежів з
урахуванням факторів
ідентифікації митної
вартості, країни
походження і коду
товару // Сучасні
виклики забезпечення
митної безпеки в
Україні: монографія /
за ред. д.е.н.,
професора А.І.
Крисоватого.
Тернопіль:
Університетська
думка, 2020. 414 с.

4:
Електронний курс на
освітній платформі
moodle ЗУНУ з
дисципліни:
Адміністрування
податків.
Валігура В. А.
Методичні вказівки
для підготовки до
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Адміністрування
податків» студентів
денної форми
навчання другого
ступеня вищої освіти
(магістр)
спеціальності 072
Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021.
Валігура В. А.
Методичні вказівки
для виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з навчальної
дисципліни
«Адміністрування
податків» студентів
денної форми
навчання другого
ступеня вищої освіти
(магістр)
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021.

8:
Член редакційної
колегії фахового
наукового журналу
«Науковий вісник
Одеського
національного
економічного
університету»
([http://n-
visnik.oneu.edu.ua/red
col.php](http://n-visnik.oneu.edu.ua/redcol.php))

12:
Валігура В.А.
Класифікаційні
підходи
оподаткування
власності в Україні.
Економічний і
соціальний розвиток
України в XXI
столітті: національна
візія та виклики
глобалізації : збірник
тез доповідей
П'ятнадцятої
Ювілейної
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
вчених (Тернопіль, 29-
30 березня 2018 року).
– Тернопіль:
Видавничо-
поліграфічний центр
«Економічна думка
ТНЕУ», 2018. – С. 124-
127.
V.A. Valigura, L.P.
Ambryk. Theoretical
essence of fiscal space
of the state //
Economic and social
development of Ukraine
in XXI century:
national vision and
globalization
challenges: Collection
of scientific articles. -
Dradt2Digital
Publishing House, USA,
2017. - pp. 132-133.
Валігура В.А.
Теоретичні доміанти
забезпечення митної
безпеки. International
Scientific and Practical
Conference Modern
determination of the
fiscal policy: local and
international
dimension. September
10, 2019 Ternopil,
Ukraine. P. 45-47.
Валігура Володимир,
Матвійчук Роксолана.
Електронне
декларування в
Україні як форма
контролю та засіб
запобігання корупції.
Фіскальна політика
України в умовах
євроінтеграційних
процесів. Матеріали
XIII Всеукр. наук.-
практ. конф.,
(Тернопіль, 29

						<p>листопада 2018 р.) / відп. ред. Луцик А. І. – Тернопіль, 2018. С. 35-37.</p> <p>Валігура Володимир, Нецадименко Інна. Аналіз показників переміщення транспортних засобів, товарів та оформлення митних декларацій в Україні. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів. Матеріали XV Ювілейної всеукр. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 14 листопада 2019 р.) / відп. ред. Луцик А.І. – Тернопіль, 2019. С. 15-18.</p> <p>14: Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Податкова система України» 2016/2017, 2017/2018. та 2018/2019 н.рр. для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Стажування (підвищення кваліфікації): ГУ ДФС у Тернопільській області, 21 вересня -21 листопада 2020 р. (довідка №419/В/19-00-11-02/11 від 26.11.2020 р.), за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін.</p>	
92335	Маршалок Тарас Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050114</p> <p>Оподаткування, Диплом доктора наук ДД 010348, виданий 26.11.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 002512, виданий 22.12.2011,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 039549, виданий 26.06.2014</p>	12	Податкова політика	<p>Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., оподаткування, магістр з оподаткування.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (рішення Атестаційної колегії МОНМолодьспорту України: Наказ МОНМолодьспорту України від 22.12.2011 р.). Тема дисертації: «Фіскально-регулююча парадигма податкового навантаження».</p> <p>Доктор економічних наук, 08.00.08 –</p>

гроші, фінанси і кредит (рішення Агестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від 26.11.2020 р.).
Тема дисертації:
«Фіскальна парадигма антициклічного регулювання економіки»

Доцент кафедри податків та фіскальної політики.

Стаж науково-педагогічної роботи
12 років

Досягнення у професійній діяльності:

1:
Маршалок Т. Я. Особливості застосування інструментів дискреційної та недискреційної фіскальної політики в умовах циклічності економіки. Сталій розвиток економіки. 2018. № 1 (38). С. 206–214.
http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/3744/1/3950_IR.pdf
Маршалок Т. Я. Аналіз фіскальної політики України в умовах економічних циклів: позитивні та негативні аспекти. Формування ринкових відносин в Україні. 2018. Вип. 9 (208). С. 22–37.
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=frvu_2018_9_5
Маршалок Т. Я., Мороз І. М. Вплив державного боргу на економічний розвиток країни. Світ фінансів. 2019. Вип. 2 (59). С. 23–36.
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1223>
Marshalok T., Desyatnyuk O. Anti-Cyclical Fiscal Regulation of the Worldwide Countries' Economies – Opportunities for Ukraine. Journal of European Economy. 2019 Vol. 18, N. 2 (69). P. 245–269.

<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/37075/1/DESYATNYUK.pdf>

Маршалок Т. Я.
Теоретичні підвалини виникнення економічних коливань та методологічні особливості управління ними. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 43. С. 9–17.
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=bses_2019_43_4)

[I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=bses_2019_43_4](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=bses_2019_43_4)
Маршалок Т. Я.
Фіскальна політика держави з досягнення економічної рівноваги та подолання економічних дисбалансів. Бізнес-Інформ. 2019. № 7 (498). С. 32–39.
https://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019_7_0_32_39

Маршалок Т. Я.
Соціально-економічні та фіскальне середовище України в умовах економічних дисбалансів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2019. № 14 (42). С. 97–109.

<file:///D:/Users/Do%A2%Do%Bo%D1%80%Do%Bo%D1%81/Downloads/nataliakrushynska-014---97-109.pdf>

Маршалок Т. Я.
Розвиток державних фіскальних інститутів у контексті забезпечення економічної рівноваги в Україні. Проблеми економіки. 2019. № 3 (41). С. 208–216.
https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2019-3_0-pages-208_216.pdf

Маршалок Т. Я.,
Десятнюк О. М.
Переваги та недоліки фіскальних правил як інструментів антициклічного регулювання економіки. Облік і фінанси. 2019. № 3 (85). С. 71–81.

https://www.researchgate.net/publication/337214750_Advantages_and_Disadvantages_of_Fiscal_Rules_as_Instruments_of_Anti-Cyclical_Regulation_of_the_Economy/fulltext/5dcbf930a6fdcc57504518c6/Advantages-and-Disadvantages-of-Fiscal-Rules-as-Instruments-of-Anti-Cyclical-Regulation-of-the-Economy.pdf
Маршалок Т. Я.,
Мороз І. М. Шляхи досягнення економічної рівноваги через забезпечення фіскальної стійкості в країні. Економічний аналіз. 2019. Т. 29, № 3. С. 49–62.
<file:///D:/Users/%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%81/Downloads/63-136-PB.pdf>
Маршалок Т. Я.
Аналіз фіскальної політики та макроекономічної ситуації в Україні в умовах коронакризи. Світ фінансів. 2021. Вип. 1(66). С. 102-111.
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1420/1426>

3:
Маршалок Т. Я.
Фіскальні імперативи економічної рівноваги : монографія.
Тернопіль : ТНЕУ,
2019. 382 с.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/37231/1/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BA.pdf>

4:
Електронний курс на освітній платформі moodle ЗУНУ з дисципліни:
Податкова політика
Маршалок Т. Я.
Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Податкова політика» студентів денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2021.
Маршалок Т. Я.
Методичні вказівки для виконання комплексного

практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Податкова політика» студентів денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2021.

5:
Захист дисертації на тему «Фіскальна парадигма антициклічного регулювання економіки» на здобуття наукового ступеня доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (03.09.2020 р.)
Про затвердження рішень Атестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від 26.11.2020 р. № 1471. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoi-kolegiyi-ministerstva-vid-26112020-1471>

12:
Маршалок Т. Я. Фіскальна політика в умовах економічних коливань. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації : матеріали XV Ювіл. Міжнар. наук.-практ. конф. молод. вчен. (м. Тернопіль, 29–30 берез. 2018 р.). Тернопіль : Екон. думка, 2018. С. 155–157.
Маршалок Т. Я. Фіскальні детермінанти антициклічного регулювання економік країн світу. Зовнішньоекономічна діяльність: податки, митне регулювання та інституційні зміни : зб. матеріалів конф. (м. Харків, 30 листоп. 2018 р.). Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця : Фінарт, 2018. С. 222–226.
Маршалок Т. Я. Фіскальні імперативи антициклічного

регулювання економіки.
Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 4–5 жовт. 2018 р.). Одеса : Принт бистро, 2018. С. 79–85. Маршалок Т. Я.

Важливість класифікації параметрів економічного, соціального, політичного характеру у забезпеченні дієвих антициклічних економічних заходів держави.
Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації : зб. тез доп. XVI Міжнар. наук.-практ. конф. молод. вчен. (м. Тернопіль, 9–10 квіт. 2019 р.) Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ, 2019. С. 168–169. Marshalok T., Desyatnyuk O.

Econometric Model of the Effect of Macro-Fiscal Instruments on Economic Conjuncture in Ukraine.
International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2019 (Ceske Budejovice, 5–7 June 2019). Ceske Budejovice, 2019. P. 342–345 (Scopus)

Маршалок Т. Я., Десятнюк О. М. Вплив фіскальних інструментів на економічну кон'юнктуру в Україні.
Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 10 верес 2019 р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 15–19.

14:
Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Податкова система України» 2016/2017, 2017/2018. та

						<p>2018/2019 н.рр. для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Головне управління Державної фіскальної служби України в Тернопільській області, з 25 травня 2017 року по 26 червня 2017 року (довідка № 460/М/19-00-04-26 від 27.06.2017р.), за програмою підвищення фахового рівня та науково-педагогічної майстерності шляхом оволодіння сучасними практичними новаціями, що застосовуються у фіскальних органах в процесі здійснення податкової політики.</p>
389818	Горин Володимир Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063777, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034030, виданий 25.01.2013</p>	16	<p>Методологія досліджень</p> <p>Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., фінанси, магістр з фінансів. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Державне фінансове забезпечення соціальних гарантій». Доктор економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (рішення Атестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від 29.06.2021 р. № 735). Тема дисертації: «Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту». Доцент кафедри фінансів. Стаж науково-педагогічної роботи 16 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Горин В. П., Булавинець В. М. Теоретичні засади бюджетних трансфертів як інструмента фінансового регулювання суспільного добробуту. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 5/1. С. 11-17. http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/379</p>

75
Горин В. П.
Дискусійні питання
сутності та критеріїв
оцінювання
ефективності
бюджетного
менеджменту.
Економіка та держава.
2020. № 5. С. 155-160.
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4628&i=27>
Горин В. П.
Фінансовий механізм
забезпечення
суспільного добробуту
в світлі інституційного
підходу до наукового
пізнання. Агросвіт.
2020. № 10. С. 57-64.
http://www.agrosvit.info/pdf/10_2020/10.pdf
Дем'янишин В. Г.,
Горин В. П.
Діалектичний підхід
до дослідження
фінансового
механізму
забезпечення
суспільного
добробуту.
Інноваційна
економіка. 2020. № 2-3. С.147-155.
<http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/575>
Горин В. П. Соціальне
страхування як форма
фінансування
суспільного
добробуту: теоретичні
засади та проблеми
організації. Вісник
Одеського
національного
університету ім. І. І.
Мечникова. 2017. Т.
22. Випуск 5(58). С.
172-175.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/26646/1/Ногун.pdf>
3:
Горин В. П.
Методологічні засади
фінансового
механізму
забезпечення
суспільного добробуту
// Фінансовий
механізм
забезпечення
суспільного
добробуту: теоретична
концептуалізація та
проблеми
функціонування:
Монографія.
Тернопіль:
Економічна думка
ТНЕУ, 2020. С. 135-200.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38759/1/Monogr%20Gorun.pdf>
4:
Горин В. П.

Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» студентів денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 28 с.

Горин В. П. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» студентів денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 16 с.

Горин В. П. Тестові завдання для самоконтролю оволодіння основами навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 23 с.

5:
Захист дисертації на тему «Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту» на здобуття наукового ступеня доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (08.04.2021 р.)
Про затвердження рішень Атестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від 29.06.2021 р. № 735. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-vid-29062021-735>

7:
Великсар Т.І.
Фінансове
забезпечення системи
соціального захисту
населення України:
дис. на здобуття наук.
ступеня канд. екон.
наук. 08.00.08 –
гроші, фінанси і
кредит. Захист
30.11.2018 р.
Спеціалізована вчена
рада Д 41.055.0
Одеський
національний
економічний
університет.
<http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Avtoreferat-Veliksar-T.I.-1.pdf>
Дейсан І. М.
Монетарні механізми
максимізації та
ефективного
перерозподілу
економічного
добробуту: дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. екон. наук.
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит.
Захист 12.05.2021 р.
Спеціалізована вчена
рада Д 26.883.01
Університет
банківської справи.
https://drive.google.com/file/d/1Y57ipm44WI56YTijK_Ct4Ommiz3Cb06Z/view

8:
Відповідальний
виконавець, старший
науковий
співробітник
госпдогвірної НРД
№Ф-46-2017
«Науково-методичне
забезпечення участі
суб'єкта
господарювання у
публічних закупівлях»
від 24.10.2017 р.

9:
Член експертної
комісії з Акредитації
підготовки фахівців
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
освітньо-професійною
програмою «Державні
та муніципальні
фінанси»
спеціальності – 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування», галузі
знань – 07
«Управління та
адміністрування» в
Одеському
національному
економічному
університеті. 18-
20.09.2018 р.
<http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/>

						<p>11/OPP-Derzhavni-ta-munitsipalni-finansi.pdf</p> <p>11: Консультавання Фінансового управління Тернопільської міської ради щодо впровадження наукової компоненти у діяльність установи та активізації участі працівників у науковій діяльності та наукових заходах за участю ЗУНУ</p> <p>Консультавання Підволочиської селищної ради щодо впровадження наукової компоненти у діяльність установи та активізації участі працівників у науковій діяльності та наукових заходах за участю ЗУНУ</p> <p>14: Керівництво проблемною групою студентського наукового гуртка кафедри фінансів ім. С. І. Юрія «Фінансова просвіта»</p> <p>19: Член ГО «Експертно- аналітична група «Акцент», робота над проектом «Науково- методичне забезпечення розвитку фінансів територіальних громад»</p>	
60912	Кізіма Андрій Ярославович	декан, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й фінансово- економічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Ревізія і контроль, Диплом кандидата наук КН 001087, виданий 17.12.1992, Атестат доцента ДЦ 004729, виданий 25.12.1996	28	Податковий менеджмент	Тернопільський фінансово- економічний інститут, 1989 р., ревізія і контроль, кваліфікація економіст Кандидат економічних наук, 08.00.12 – бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності. Тема дисертації: «Облік, контроль і аналіз виробничих витрат при переході до ринкових відносин (на прикладі сільськогосподарських підприємств Тернопільської області)» Доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту у сільському господарстві. Стаж науково- педагогічної роботи 28 років Досягнення у

професійній діяльності:

1:

Кізима А., Лободіна З. Трансформація технологій бюджетування в контексті забезпечення інклюзивного сталого зростання держави. Світ фінансів. Випуск 1 (66). 2021. с.24-37 <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1392>

Кізима А.Я, Лободіна З.М., Марущак Л.І. Оцінювання фіскальної та регулюючої ролі ПДВ. Галицький економічний вісник. Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. 2020. №6 (67). 0,3 др.арк. <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=919>

Кізима А., Кізима Т. Ідентифікація причин та потенційних наслідків фінансового шахрайства / А. Кізима // Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2019. Вип. 2. С. 47-56. <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1003>

Кізима А., Кізима Т., Лободіна З. Оптимізація витрат бюджетних коштів на організацію діяльності держави. / Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики: зб. наук. праць. 2018. Випуск 2 (25). С. 183-190. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/33291>(Web of Science).

Кізима А. Я., Лободіна З. М. Механізм формування бюджетних коштів в контексті забезпечення соціально-економічного розвитку держави . Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 3/2. С. 25–31. <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/19377/1/MFBK.pdf> (Web of Science).

3:

Кізима А.Я. Розд. 4 Бюджетний процес.

п.4.2 Сутність та види технологій бюджетування. Розділ 6 Система доходів бюджету // Бюджетна система: Підручник / за ред Демянишина В.Г., Кириленко О.П., Лободіної З.М. Тернопіль: ЗУНУ. 2020. 460 с.

4:
Електронний курс з дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спец.072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на платформі МУДЛ ЗУНУ/ Кізима А.Я. Тернопіль: ТНЕУ, 2021.

<https://moodle.wunu.edu.ua/>

Практикум з дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спец.072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Кізима А.Я. Тернопіль: ТНЕУ, 2020.

Опорний конспект лекцій з дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спец.072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Кізима А.Я. Тернопіль: ТНЕУ, 2021.

11.
Консультації Центру надання соціальних послуг Байковецької сільської ради щодо впровадження наукової компоненти у діяльність установи та активізації участі працівників у науковій діяльності та наукових заходах за участю ЗУНУ

12:
Актуальні питання прогнозування податкових надходжень. «Економічний і соціальний розвиток України у XXI столітті: національна візія та виклики

глобалізації». Збірник тез доповідей за матеріалами XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених 9-10 квітня 2019 р. С.151-152.

Податковий менеджмент в умовах кризи: практика України
«Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції 20 травня 2020 року м. Тернопіль
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38058>

Антикризове регулювання в Україні VI Міжнародна науково-практична конференція «Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні». Том 1. 22 травня Тернопіль, ТНЕУ. 2020 року. - 234 с. (С.53-55)

Чинники впливу на виконання плану податкових надходжень VIII Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі», Тернопіль. 23 жовтня 2020 року
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/39757>

Актуальні питання оподаткування малого бізнесу
Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнародного круглого столу, Тернопіль. 28 травня 2021 року. Том 1. Тернопіль: ЗУНУ. 2021.-266с. с.87-89

14:
Робота у складі оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Податкова система України» 2017/2018.

						та 2018/2019 н.р. для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Робота у складі оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Страхова справа» 2018/2019 н.р. для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Робота у складі оргкомітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит» 2020/2021 н.р. для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Стажування (підвищення кваліфікації): ГУ ДФС у Тернопільській області, травень-червень 2017 р. (довідка №461/М/19-00-04-26 від 27.06.2017 р.), за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін	
324038	Рибіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023248, виданий 17.06.2010	26	Ділові комунікації англійською мовою	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., спеціаліст, вчитель української мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови). Доцент кафедри іноземних мов. Стаж науково-педагогічної роботи 26 років Досягнення у професійній діяльності: 1: 1.Бабяк Ж.В., Плавуцька І.Р. Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів

немовних спеціальностей // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка. Серія: Педагогічні науки. № 194 (2021): Кропивницький, 2021. С. 65-70 (фахове видання)
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/787>

2. Царик О.М., Рибіна Н.В., Бабяк Ж.В. Structural Procedure Model of Students' Educatioal Activities Motivation // «Гірська школа Українських Карпат», наукове фахове видання з педагогічних наук, 2020, №22, с. 156-160 (фахове видання)
[file:///C:/Documents%20and%20Settings/Use%20er/%Do%9C%Do%BE%Do%B8%20%Do%B4%Do%BE%Do%BA%D1%83%Do%BC%Do%B5%Do%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/4351-Article%20Text-9476-2-10-20201102%20\(1\).pdf](file:///C:/Documents%20and%20Settings/Use%20er/%Do%9C%Do%BE%Do%B8%20%Do%B4%Do%BE%Do%BA%D1%83%Do%BC%Do%B5%Do%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/4351-Article%20Text-9476-2-10-20201102%20(1).pdf)

3. Gunter Beck, Olga Tsaryk, Natalia Rybina Teaching and Assessment Strategies in Online Foreign Languages Distance Learning // Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 2.2020. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641

4. Царик О., Сокол М., Рибіна Н.В., Косович О., Сушко З., Боднар О. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism // International Journal of Applied Exercise Physiology. - VOL. 9 (4), P.80-89 (стаття міжнародне видання, Web of Science)
<https://search.proquest.com/openview/db493d952c97d0e01068a25db2fb9144/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597>

5. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Linguistic Featrs of the Student Abstract as a Specific Part of the educational Process //

Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 2.2020. С. 75-80. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641

6. Бауер Т., Царик О., Рибіна Н. Bilingualism and interference as tendencies of linguistic development of modern educational space in conditions of internationalization // Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 1 .2020. С. 26-31 (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/633

7. Sokol M., Tsaryk O., Rybina N. Basic writing strategies in foreign languages. Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 1 (81).2019. С. 148-153. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/562

8. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Кошіль А.Б. Урeвень владення иностpанним язyком как составляющая конкурентоспособности и будущего специалиста на рынке труда // Z 40 Zbior artykulow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-praktycznej "Nowoczesne badania podstawowe I stosowane." (29.04.2017 – 30.04.2017). – Warszawa: wydawca: Sp. Z.o.o. "Diamond trading tour", 2017.- P.60-67. (фахове наукометричне видання)
https://www.google.com/search?q=Z+40+Zbior+artykulow+naukowych.+Konferencji+Miedzynarodowej+Naukowo-praktycznej+%E2%80%9CNowoczesne+badania+podstawowe+I+stosowane.%E2%80%9D&rlz=1C1A0HY_enUA708UA708&oq=Z+40+Zbior+artykulow+naukowych.+Konferencji+Miedzynarodowej+Naukowo-praktycznej+%E2%80%9CNowoczesne+badania+podstawowe+I+stosowane

wane.%E2%80%9D&aq
s=chrome..69i57.1233j0
j8&sourceid=chrome&i
e=UTF-8

9. Рибіна Н.В.. Кошіль
Н.Є. Лінгвістична
концепція
професійно-
орієнтованого
підручника як
складова успішного
опанування
англійською мовою у
вищій школі //
Актуальні питання
освіти і науки. Збірник
наукових статей
Національної академії
Національної гвардії
України. Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (Україна,
Харків. 10-11
листопада 2016 р.) –
Харків : ХОГОКЗ, 2016
(фахове видання)
<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:WVTovoi7qugJ:dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/19613/1/%25D0%25A0%25D0%25B8%25D0%25B1%25D1%2596%25D0%25BD%25D0%25B0-%25D0%259A%25D0%25BE%25D1%2588%25D1%2596%25D0%25BB%25D1%258C%2520%2528%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2582%25D1%258F%25202016%2529%2520%25281%2529.doc+%&cd=2&hl=uk&ct=clnk&gl=ua>

10. Рибіна Н.В.
Специфіка
формування мовної
компетентності в
поліетнічному
просторі (на прикладі
викладання іноземної
мови) Педагогічний
альманах: збірник
наукових статей. –
Херсон: КВНЗ
«Херсонська академія
неперервної освіти»,
2016. – Випуск 30. – С.
28-32 (фахове
видання)
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=pedalm_2016_30_6

3:
Іноземна мова у
наукових
дослідженнях

(суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. – Тернопіль: Економічна думка, 2020.

4:

1. Крайняк Л.К., Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Завдання для самостійної роботи з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». – Тернопіль, 2019. – 80 с.

2. Н. Рибіна, Н. Кошіль, Л. Собчук, О. Лотоцька, О. Гирила, Т. Котовська. Методичні рекомендації виконання КПІЗ із дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 143 с.

3. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Метод. рекомендації. – Тернопіль: Вектор, 2016. – 64 с.

10:

Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, березень 2020 року.

11:

Консультування приватного підприємства «Стеллар» в рамках договорів між ЗУНУ (ТНЕУ) та даним підприємством.

12:

1. Царик О.М., Рибіна Н.В. The peculiarities of educational communication under the distance learning // Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» Тернопіль, 2021. С. 364-366

2. Царик О.М., Рибіна Н.В. The comparative data analysis on

professional training of translators and interpreters in Europe and Ukraine // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 4 червня 2021 р./ За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2021. – С. 226-233

3.Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Prospects of Distance Learning Development in Higher Schools of Ukraine // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 451-453 (тези міжнародної конференції)

4. Царик О.М., Сокол М.О. Рибіна Н.В. Teaching Ukrainian as a foreign language: challenges and opportunities // Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2020. - С.397-399 (тези міжнародної конференції)

5. Рибіна Н.В. Бабяк Ж.В., Царик О.М. Distance Teaching Foreign Languages due to the Quarantine in 2020 // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 470-473 (тези міжнародної конференції)

6. Nataliia Rybina

Linguistic Ignorance as a Deterrent to Migration // Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, P.106-108 (тези міжнародної конференції)

7. Бабяк Ж.В., Рибіна Н.В Проблема набуття лінгвістичної компетенції в умовах білінгвізму: психологічний аспект // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2019. – С. 220-225 (тези міжнародної конференції)

8. Rybina N., Koshil N., Huryla O. Language competence as an essential part of person's intelligence // Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця. Збірник наукових статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Україна, Харків. 18-19 травня 2018 р.) – Харків : ХОГОКЗ, 2018 – С. 267-274 (наукова публікація за фактом участі у конференції)

9. Ольга Царик, Наталія Рибіна, Мар'яна Сокол. Особливості викладання української мови як іноземної: методологічні підходи та інструментальні засоби. Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13

						<p>жовтня 2018 р.). Тернопіль, ТДМУ, 2018, 227-230 (тези міжнародної конференції) 10. Рибіна Наталя Проблема білінгвального навчання як тенденція сучасної фахової освіти // Сучасні тенденції у сфері лінгвістики, мовної комунікації та методики викладання іноземних мов. Матеріали V міжнародної науково- практичної конференції 18-19 травня 2016. - Тернопіль. Астон.- С. 33-34 (тези міжнародної конференції) 19: Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) Стажування (підвищення кваліфікації): Україно-американська асоціація працівників вищої школи, сертифікат про проходження науково- педагогічного стажування за програмою «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи», квітень- травень 2019, сертифікат від 27.05.2019. Канадський коледж «Global Tesol College» (стажування та міжнародний іспит з англійської мови на отримання сертифікату вищого рівня про право викладання англійської мови носіям інших мов TESOL), січень- квітень 2017, сертифікат № 600555 від 04.04.2017 р.</p>	
324361	Кнейслер Ольга Володимирів на	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 002827, виданий 17.01.2014,	22	Фінансовий менеджмент	Тернопільська академія народного господарства, 1996 рік, фінанси і кредит, економіст. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Фінансові потоки страхових компаній в умовах трансформації економіки України». Доктор економічних

Диплом
кандидата наук
ДК 024576,
виданий
30.06.2004,
Атестат
доцента 02ДЦ
014722,
виданий
22.12.2006,
Атестат
професора
12ПР 011579,
виданий
25.02.2016

наук, спеціальність
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит.
Тема дисертації:
«Новітня парадигма
формування ринку
перестраховання
України».
Професор кафедри
фінансів суб'єктів
господарювання і
страхування
Стаж науково-
педагогічної роботи
22 роки
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Кнейслер О. В., Шупа
Л. З. Вектор розвитку
медичного
страхування у
контексті сучасної
медичної реформи в
Україні. Світ фінансів.
2018. Вип. 4. С. 148-
156.
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1077>
Kneysler O. Structural-
functional approach in
the world-theoretical
knowledge of territorial
communities /
Christopher Daniel
Colell, O. V. Kneysler,
N. Ya. Spasiv, I. M.
Fedorovych // Financial
and credit activity:
problems of theory and
practice. – 2019. – Vol.
1. № 28. – С. 450-460.
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/35195>
Kneysler O. Deposit
policy of Ukrainian
banks: current realities
and prospects / O.
Kneysler, N. Spasiv, L.
Marynychak, I. Khomyn
// Banks and Bank
Systems. 2019. – Vol.
14. Issue 2. – P. 76-88.
<https://www.semanticscholar.org/paper/Deposit-policy-of-Ukrainian-banks%3A-current-and-Kneysler-Spasiv/45be825390b5b732bdd3d5fb88867b7897d19e37>
Kneysler O. Economic
and Mathematical
Modeling of Demand
for Recreational Forest
Management in
Ukraine / Inna Zhurba,
Nataliia Spasiv, Nataliia
Hrechanyk //Advances
in Economics, Business
and Management
Research, volume 99.
7th International
Conference on
Modeling, Development
and Strategic
Management of
Economic System

(MDSMES 2019). – P. 329-334.
<https://dx.doi.org/10.2991/mdsmes-19.2019.62>
Kneysler, O., Andrusiv, U., Spasiv, N., Marynychak, L., Kryvytska, O.
Construction of Economic Models of Ensuring Ukraine's Energy Resources Economy. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedings, 2020. p. 651–656. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9208813>

Кнейслер О., Спасів Н., Кізима Т. Фінанси об'єднаних територіальних громад у фінансовій системі України. Світ фінансів. 2020. № 1(62). С. 8-19
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1292>

Кнейслер О., Спасів Н. Стратегічні орієнтири розвитку фінансів ОТГ: імплементація світового досвіду. Вісник ТНЕУ. 2020. № 3. С. 102-122
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1156>

Кнейслер О. В., Надал С. В., Спасів Н. Я. Оптимізація структури доходів бюджетів територіальних громад через призму мінімізації бюджетних ризиків. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2021. № 20(48). С. 118–124. DOI: 10.25264/2311-5149-2021-20(48)-118-124

З:
Кнейслер О. В. Фінансовий менеджмент : підручник / О. В. Кнейслер, О. Р. Квасовський, О. Ю. Ніпіаліді; за ред. д-ра екон. наук Кнейслер О.В. – Тернопіль : Вид-во «Економічна думка», 2018. – 478 с. (особистий внесок автора: теми 1, 4, 6, 7, 9).

4:

Фінансовий менеджмент
<https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=5351>

6:
Наукове керівництво (консультування) здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук – Шупа Леся Зіновіївна «Медичне страхування у системі забезпечення страхового захисту населення», спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (26 жовтня 2017 р.).

7:
Член постійної спеціалізованої вченої ради ТНЕУ Д 58.082.01.

8:
Виконання функцій члена редакційної колегії наукових видань:
«Світ фінансів»
http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua,
«Вісник ТНЕУ»
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>,
Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Економіка», включених до переліку наукових фахових видань України
<https://ecj.oa.edu.ua/about>.
Керівництво господарювальною науково-дослідною роботою «Управління фінансовими ресурсами підприємства в умовах економічної нестабільності» (державний реєстраційний номер 0120U102946).
Підстава для виконання: Договір ФМС-36-2020 на проведення науково-дослідних робіт з ТзОВ «ТЕРНОТРАНС».
Строки виконання: 15.06.2020 р. – 15.12.2020 р.

9:

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і науки України з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку з 2018 р.; робота у складі підкомісії 072 Фінанси, банківська справа Науково-методичної комісії 5 з бізнесу, управління та права НМР Міністерства освіти і науки України з 2019 р.; секретар групи забезпечення спеціальності 072 фінанси, банківська справа та страхування ТНЕУ.

11:
Наукове консультування ТОВ «ТЕРКОН-БУД» з питань фінансового менеджменту з 01.09.2018 року по даний час.

12:
Науково-популярні публікації з наукової та професійної тематики:
Нелле С. Е., Кнейслер О. В. Аналіз сучасного стану розвитку страхового ринку України. Актуальні проблеми корпоративних фінансів та фінансових ринків: збірник студентських наукових праць. Тернопіль: Вектор, 2018. С. 136-138.
Чубірко Н. М., Кнейслер О. В. Механізм банківського кредитування: сутнісно-теоретичний аспект. Актуальні проблеми корпоративних фінансів та фінансових ринків: збірник студентських наукових праць. Тернопіль: Вектор, 2018. С. 175-177.
Кнейслер О. В., Сердюк О. П. Роль бюджету у фінансуванні соціального захисту населення. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту,

фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 1. С. 113-114.
Кнейслер О. В., Боса М. В. Перспективи розвитку страхової медицини в Україні. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 39-40.
Кнейслер О. В., Сердюк О. П. Сучасні реалії бюджетного фінансування соціального захисту населення в Україні. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 95-96.

14:
Участь у складі журі студентських олімпіад з навчальної дисципліни чи конкурсу наукових робіт на базі інших університетів 2019-2021 рр. – член конкурсної комісії II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека»; 2014-2019 рр. – член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент»; Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін: «Фінансовий менеджмент» (2018 р.) – Минько Діана; «Страхова справа» (2018 р.) – Куриленко

						<p>Надія. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на конкурсах наукових робіт – диплом І ступеня за перемогу у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страховання» (2021 р.) – Воловник Віта.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування уТзДВ «Страхова компанія «ВІП-КАПІТАЛ», 25 січня 2017 р. – 25 липня 2017 р. (довідка № 789 від 30.08.2017 р.).</p>	
22523	Довгань Жанна Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом доктора наук ДД 001066, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 007127, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 02ДЦ 002094, виданий 17.06.2004, Атестат професора 12ПР 009569, виданий 16.05.2014</p>	21	Банківський менеджмент	<p>Тернопільська академія народного господарства, 1995, міжнародна економіка, економіст зі знанням іноземної мови Кандидат економічних наук, 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг та кредит Тема дисертації: «Ресурси комерційних банків: формування та управління» Доцент кафедри банківської справи Доктор економічних наук, 08.00.08 – Гроші, фінанси та кредит Тема дисертації: «Фінансова стійкість банківської системи України». Професор кафедри банківського менеджменту та обліку. Стаж науково-педагогічної роботи 21 рік Досягнення у професійній діяльності: 1: Довгань Ж.М., Кравчук І.С. Сучасні тренди розвитку приватних пенсійних інституцій в Європейському Союзі. Економічний аналіз.2017.Том 27. № 4.. 124-132. https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1411 Довгань Ж.М. Підвищення ефективності діяльності банківських установ. Світ фінансів. 2018.</p>

Випуск 3. С.92-103.
https://scholar.google.com/scholar?hl=uk&as_sdt=0%2C5&q=%D0%94%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8C+%D0%96.%D0%9C.++%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%B5%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96+%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96+%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2&btnG=
Довгань Ж.М.
Розвиток банківських екосистем: ризики і перспективи.
Інноваційна економіка. 2019. 5-6. С. 158-164.
<http://www.inneco.org/index.php/innecoua/article/view/83>
Довгань Ж.
М.Виклики банків в умовах пандемії COVID-19.
Інноваційна економіка. 2020. № 7-8. С. 119-124.
<http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/683>
Dovhan Zh.,
I.Kravchuk, P Karas
The financial instruments market – an institutional approach/ Financial Markets, Institutions and Risks. 2017. №1.22-28.
https://armgpublishing.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/12/files/fmir/issue1/FMIR_1_2017_Dovhan_22-28.pdf
Довгань Ж.М.
Виклики банків в умовах пандемії Covid-19. Інноваційна економіка. 2020. № 7/8. С. 119-124.
<http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/683>

3:
Довгань Ж.М. Ринок банківських послуг в умовах структурного реформування економіки України: монографія / Б.Л.

Луців, Ж.М. Довгань, Т.І. Андрушків та ін.. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 240 с.
Довгань Ж.М. Менеджмент у банку: підручник. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 491 с.

6:
Науковий консультант здобувача на науковий ступінь доктора економічних наук
Кравчука І.С.
«Стабільність ринку обігових фінансових інструментів» за спеціальністю 08.00.08. Гроші, фінанси та кредит, 24 січня 2019 р.
Член Спеціалізованої вченої ради Д 35.051.01 - Економічні науки. Львівський національний університет ім. Франка.

7:
Офіційний опонент докторської дисертації:
1. Гойхман М.І.
Діагностика проблемних ситуацій та державне регулювання функціонування банківського сектору в Україні. Спеціальність 08.00.08–Гроші, фінанси і кредит. 29 червня 2017.
2. Жердецька Л.В.
СИСТЕМНИЙ РИЗИК БАНКІВСЬКОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ: ТЕОРІЯ, ОЦІНКА ТА РЕГУЛЮВАННЯ. Спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. 29 листопада 2018.
3. Хуторна М.Е.
Забезпечення фінансової стабільності кредитних установ. Спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. 23 березня 2020.
Офіційний опонент кандидатської дисертації:
1. Курдидик Н.
Банківські запозичення на ринку капіталів. Спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит.- 2017.- 27 червня.
2. Лесик В.
Моніторинг фінансової стабільності банківської системи.

						<p>Спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит.- 2019. - 30 січня.</p> <p>14: Член журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Банківська справа» (Наказ № 0401/164 від 22. 01. 2021 року). Керівництво студенткою Табака І. на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з спеціальності «Банківська справа», яка отримала диплом 2 ступеня (Харків, 2021р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільське Центральне регіональне відділення ПАТ «Мегабанк» з 28 березня по 28 квітня 2017 року, довідка № 14Б-44/7898 від 28.04.2017р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР17. Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних завдань в сфері адміністрування податків.</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Адміністрування податків	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової

			ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	роботи
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПР16. Здійснювати адміністрування податків.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Адміністрування податків	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна	Репродуктивний метод,	Оцінювання змісту та/або

		практика	інструктаж, метод наставництва	презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Фінансовий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПР15. Формувати пропозиції щодо удосконалення податкової політики.</i>	<input type="checkbox"/>	Податкова політика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
<i>ПР14. Здійснювати управлінські заходи щодо ведення податкової політики.</i>	<input type="checkbox"/>	Податкова політика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			узагальнення	
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
<i>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Податковий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Банківський менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	
<p><i>ПР12.</i> Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p>	☒	Банківський менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Податковий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<p><i>ПР11.</i> Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p>	☒	Банківський менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.

			екзамен.	
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Податковий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Банківський менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Переддипломна	Репродуктивний метод,	Оцінювання змісту та/або

		практика	інструктаж, метод наставництва	презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Фінансовий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Податковий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна	Репродуктивний метод,	Оцінювання змісту та/або

		практика	інструктаж, метод наставництва	презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Податковий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<p><i>ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<p><i>ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна	Метод наставництва,	Оцінювання змісту та/або

		курсова робота	дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Фінансовий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди,	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації

			діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
<i>ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
<i>ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи

			перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Банківський менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>Проб. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий,	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах;

		дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік
	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен