

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Право»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 081 Право  
галузі знань 08 Право


Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова вченої ради

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 1 від 19.08. 2020 р.)



Освітня програма вводиться в дію з вересня 2020 р.

Ректор  Андрій КРИСОВАТИЙ

(наказ № 347 від «19» 08 2020 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**«Право»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 081 Право**

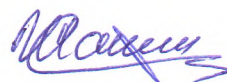
**галузі знань Право**

*Перший проректор*



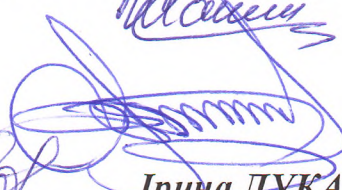
**Микола ШИНКАРИК**

*Начальник відділу моніторингу якості  
освіти та методичної роботи*



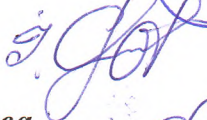
**Сергій ШАНДРУК**

*Декан юридичного факультету*



**Сергій БАНАХ**

*Голова ГЗС*



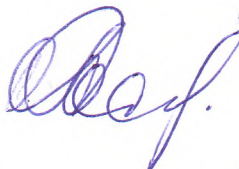
**Ірина ЛУКАСЕВИЧ-КРУТНИК**

*Завідувач кафедри цивільного права  
і процесу*



**Ірина ЛУКАСЕВИЧ-КРУТНИК**

*В.о. завідувача кафедри конституційного,  
адміністративного та фінансового права*



**Оксана РОСОЛЯК**

*Гарант ОПП*



**Валентина СЛОМА**

## ПЕРЕДМОВА

### *Розроблено робочою групою у складі:*

1. Кандидат юридичних наук Сергій БАНАХ
2. Кандидат юридичних наук, доцент Валентина СЛОМА
3. Доктор юридичних наук, доцент Ірина ЛУКАСЕВИЧ-КРУТНИК
4. Кандидат юридичних наук, доцент Наталія ЧУДИК
5. Кандидат юридичних наук, доцент Ніна РОГАТИНСЬКА
6. Директор ТОВ "КОНСТАНТА ЮРГРУП" Ростислав ЛУКАШОВ
7. Випускник освітньої програми Вероніка БЕЙГЕР
8. Здобувач освітньої програми Тетяна ГЛУХА

### *Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму:*

1. Голова Тернопільського апеляційного суду Богдан ГІРСЬКИЙ
2. Завідувач кафедри інтелектуальної власності, інформаційного та корпоративного права Львівського національного університету імені Івана Франка Олександра ЯВОРСЬКА.
3. Директор регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Тернопільській області Ірина ХОНДОГІЙ.
4. Завідувач кафедри цивільного права та процесу Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, доктор юридичних наук, професор Світлана ГРИНЬКО

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 081 Право

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний економічний університет, юридичний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр права
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Право
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний. Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Серія УД № 20000560 від 13 грудня 2017 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 7 рівень
<b>Передумови</b>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти зі спеціальностей 081 Право та 293 Міжнародне право за результатами Єдиного фахового вступного випробування
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.tneu.edu.ua/">https://www.tneu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих правників, які володіють необхідними знаннями та компетентностями, необхідними для ефективного виконання завдань інноваційного характеру у навчальній та професійній правничій діяльності; забезпечення належної підготовки здобувачів вищої юридичної освіти до гарантування, утвердження і захисту прав і свобод людини, верховенства права, формування у майбутніх правників відданості принципам людської та професійної гідності, справедливості, рівності, неупередженості, незалежності й дотримання високих етичних стандартів.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право</p> <p><b>Об’єкт вивчення:</b> право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв’язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права;</p>

	цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. <b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на вироблення практичних навичок фахівців у сфері права. Освітньо-професійна програма «Право» базується на наукових здобутках у сфері права, що сприяють розвитку системи загальних і фахових компетентностей майбутніх фахівців для їхньої подальшої професійної кар'єри. Освітня програма має теоретичну основу, водночас, охоплює суттєву практичну складову та орієнтована на формування у здобувачів юридичної освіти знань у сфері публічного та приватного права, розуміння особливостей різних видів юридичної діяльності та здатність її провадити.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Професійна освіта в спеціальності 081 Право галузі 08 Право Програма сфокусована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та компетентностями у сфері права. Набуті професійні правові знання можуть бути застосовані в різних сферах юридичної діяльності для захисту прав та інтересів особи із застосуванням знань, навичок і вмінь відповідно до компетентностей і результатів навчання. Акцент робиться на формуванні й розвитку правника, котрий має як професійні правові знання у галузі юридичних наук, законодавства і практики його застосування, так і навички soft skills і високий рівень правосвідомості. Ключові слова: право, правотворення, правозастосування, правотлумачення, правові цінності, принципи права, юридична діяльність, правова держава, громадянське суспільство, верховенство права, правова культура, правосвідомість, права людини, захист прав та свобод особи, професійна етика правника, академічна доброчесність.
<b>Особливості програми</b>	Інноваційний, міждисциплінарний характер поєднання теоретичних знань та практичних навичок професійної діяльності передбачає: формування здатності до критичного осмислення концептуальних основ права; сприяння підвищенню рівня ефективності здійснення правничої діяльності шляхом правотворення та правозастосування, утвердження принципів верховенства права, спрямованих на побудову демократичного суспільства та правової держави; вміння застосовувати інноваційні підходи для вирішення завдань на основі теоретичних знань та практичних навичок у подальшій професійній діяльності фахівця у сфері права; формування у здобувачів унікальних спеціальних компетентностей і програмних результатів шляхом ознайомлення їх із тенденціями розвитку правової системи; формування знань та розуміння важливості додержання етичних стандартів у професійній діяльності, розвиток культури академічної доброчесності; формування у здобувачів освіти навичок soft skills, зокрема, ініціативності, креативності, критичного мислення, ефективної комунікації, стресостійкості, навичків ораторського мистецтва.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до</b>	За Національним класифікатором України:

<b>працевлаштування</b>	<p>«Класифікатор професій. ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- згідно з Розділом 4.2 «Професіонали», до якого належать професії, що вимагають від працівника (з урахуванням кола та складності певних професійних завдань та обов'язків) кваліфікації за дипломом про повну вищу освіту, що відповідає рівню спеціаліста, магістра, – професіонал;</li> <li>- згідно з Розділом 5 «Класифікація професій», це: <ul style="list-style-type: none"> <li>242 Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності</li> <li>2421 Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду <ul style="list-style-type: none"> <li>2421.1 Наукові співробітники (правознавство)</li> <li>2421.2 Адвокати та прокурори</li> </ul> </li> <li>2422 Судді</li> <li>2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності</li> <li>2424 Професіонали кримінально-виконавчої служби</li> <li>2429 Інші професіонали в галузі правознавства</li> </ul> </li> </ul> <p>За ДКП (КВЕД ДК 009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 69.10 Діяльність у сфері права;</li> <li>- 74.11 Адвокатська діяльність;</li> <li>- 84.23 Діяльність у сфері юстиції та правосуддя.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання.</p> <p>Методи викладання: лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання.</p> <p>Освітньою програмою передбачене використання загальнонаукових і спеціальних методів пізнання правових явищ, зокрема: дискусія в групах, опрацювання аналітичних завдань, рольові ігри, кейс-методів, дебати, виконання наукових робіт, практика, самонавчання, ідентифікація правової проблеми та її вирішення.</p>
<b>Оцінювання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поточне тестування та опитування;</li> <li>- підсумкове оцінювання по кожному змістовному модулю;</li> <li>- ректорська контрольна робота;</li> <li>- оцінювання виконання КППЗ;</li> <li>- екзамен, залік;</li> <li>- презентації, есе;</li> <li>-захист курсових робіт та звіту за результатами переддипломної практики;</li> <li>– єдиний державний кваліфікаційний іспит.</li> </ul>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, правових принципів, норм права, що передбачає проведення досліджень і впровадження інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з</p>

	<p>різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> <p>СК16. Здатність критично осмислювати та розв'язувати складні завдання та проблеми, що потребують міждисциплінарних підходів</p>



	<p>у сфері захисту прав та інтересів особи у приватному праві.</p> <p>СК17. Здатність і готовність до ефективного використання сучасних правових засобів, розв'язання кейсів у сфері здійснення та захисту прав та інтересів особи у приватному праві.</p> <p>СК18. Здатність застосовувати теоретико-правові знання у практичній площині, виробляти нові підходи у сфері здійснення та захисту прав і свобод людини у публічному праві.</p> <p>СК19. Здатність розуміти ключові міжнародні та національні механізми захисту прав і свобод людини в умовах модернізації правового регулювання під впливом глобалізаційних процесів.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>ПРН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>ПРН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p> <p>ПРН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>ПРН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>ПРН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>ПРН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>ПРН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>ПРН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>ПРН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>ПРН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>ПРН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>ПРН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>ПРН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-</p>



	<p>правових актів, обґрунтувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>ПРН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p> <p>ПРН18. Розуміти особливості застосування нормативно-правових актів, які гарантують реалізацію прав та інтересів особи в приватному праві.</p> <p>ПРН19. Орієнтуватися у сучасних національних та світових правових реаліях, тенденціях, уміти виявляти вплив динамічного розвитку суспільства на процес здійснення та захисту прав та інтересів особи.</p> <p>ПРН20. Осмислювати проблеми та виробляти напрямки вдосконалення законодавства, які виникають за реалізації прав і свобод людини.</p> <p>ПРН21. Об'єктивно і критично аналізувати інформацію про інститут прав і свобод людини, займати виважену позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються даного інституту, зокрема, сформулювати розуміння основних проблем, які супроводжують процес реалізації прав людини в Україні, обирати шляхи вирішення цих проблем.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання або підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мають наукові ступені за спеціальністю та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки;</li> <li>– за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються;</li> <li>– мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи.</li> </ul> <p>У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом практичної роботи у сфері права.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Приміщення для занять студентів (навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані кабінети); бібліотека; комп'ютерне, мережеве забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронного документообігу, електронних бібліотек; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p> <p>Нааявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ім. Л. Каніщенка ТНЕУ, навчальні та наукові фонди Тернопільської обласної універсальної наукової бібліотеки, Інтернет-ресурси в режимі вільного доступу, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін, написання міждисциплінарної курсової роботи, проходження переддипломної практики.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ТНЕУ
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ТНЕУ та угод про міжнародну академічну мобільність.

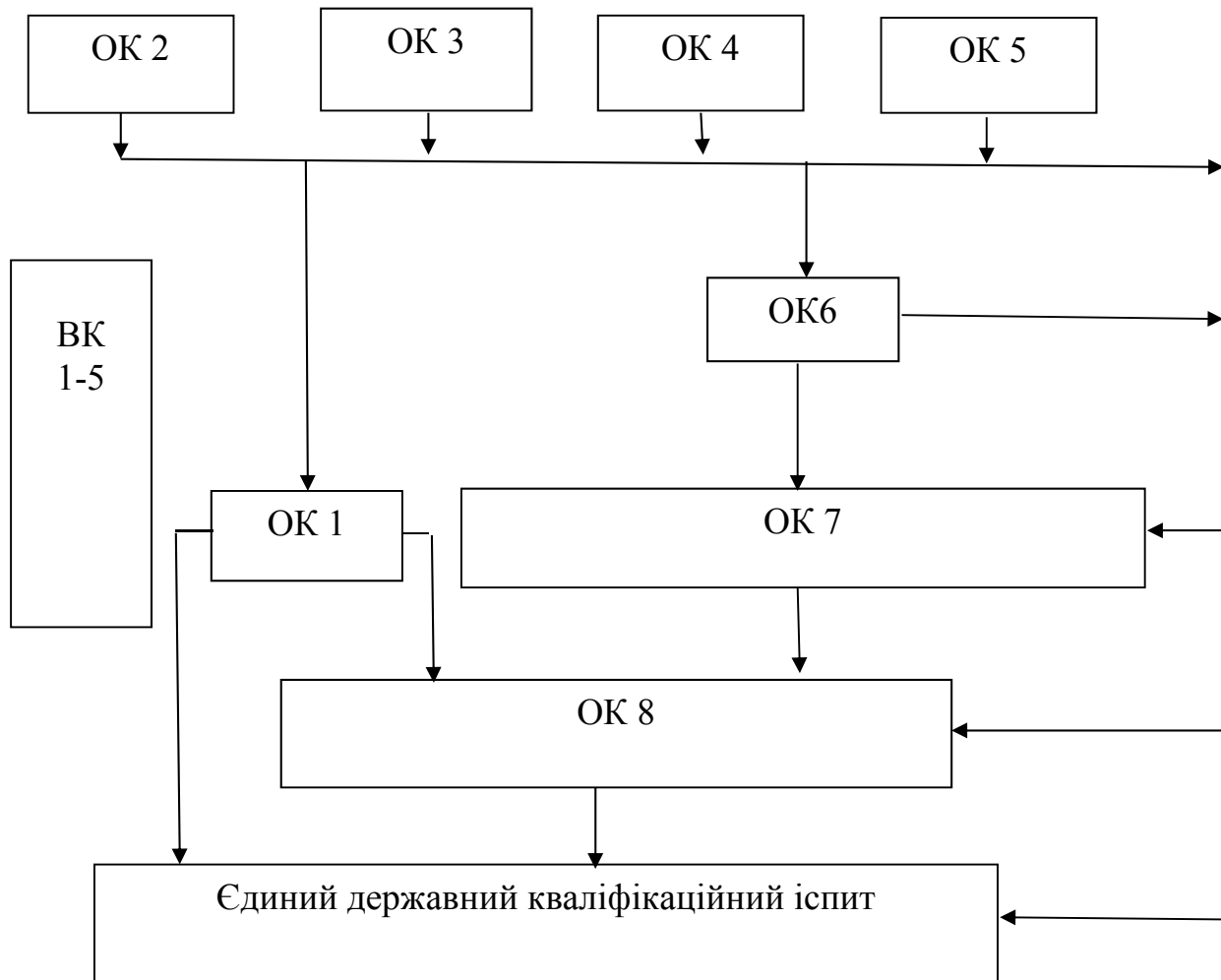
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства.
--	--

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Право» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>Блок обов'язкових дисциплін</b>			
ОК 1	Наукові дослідження в галузі права	5	екзамен
ОК 2	Ділові комунікації англійською мовою	5	екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>Блок обов'язкових дисциплін</b>			
ОК 3	Кримінальна юстиція	6	екзамен
ОК 4	Цивільна юстиція	6	екзамен
ОК 5	Практика Європейського суду з прав людини в національному судочинстві	5	екзамен
ОК 6	Актуальні питання приватноправових відносин	5	екзамен
ОК 7	Міждисциплінарна курсова робота	3	захист
ОК 8	Переддипломна практика	30	захист
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>65</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>25</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Право»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Право»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ЗК1	•							
ЗК2	•							
ЗК3	•							
ЗК4	•							
ЗК5		•						
ЗК6	•							
ЗК7	•							
ЗК8		•						
ЗК9		•						
ЗК10	•							
СК1			•	•	•			
СК2					•			
СК3					•			
СК4					•		•	
СК5			•	•				•
СК6			•	•			•	•
СК7			•	•	•		•	•
СК8			•	•				
СК9					•		•	•
СК10			•	•				•
СК11			•	•				
СК12			•	•				•
СК13			•	•				
СК14			•	•			•	•
СК15			•	•				
СК16						•	•	•
СК17						•	•	•
СК18						•	•	•
СК19						•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Право»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ПРН1	•							
ПРН2	•							
ПРН3	•						•	
ПРН4	•						•	
ПРН5		•						
ПРН6			•	•			•	•
ПРН7	•	•					•	
ПРН8	•						•	
ПРН9			•	•				•
ПРН10		•			•			
ПРН11			•	•				
ПРН12	•		•	•	•			
ПРН13			•	•	•		•	•
ПРН14			•	•				
ПРН15			•	•	•			•
ПРН16			•	•			•	
ПРН17	•						•	•
ПРН 18						•	•	•
ПРН 19						•	•	•
ПРН20						•	•	•
ПРН21						•	•	•