

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	21143 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.wunu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21143
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедри: цивільного права і процесу; конституційного, адміністративного та фінансового права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, теорії та історії держави і права, кримінального права та процесу, міжнародного права та міграційної політики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Микулинецька, 46 а, місто Тернопіль, 46005
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324016
ПІБ гаранта ОП	Слома Валентина Миколаївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	valentyna.sloma@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-945-32-10
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Право» (надалі – ОПП, https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/orus_program/pravo_magistr.pdf) була започаткована у зв'язку з гострою потребою підготовки фахівців юридичного профілю в Західному регіоні. Її поява пов'язана з динамічним розвитком процесів глобалізації, трансформації соціально-економічного, правового та суспільно-політичного розвитку України, що зумовило потребу комплексного реформування усіх сфер функціонування держави в Україні, а відтак і необхідність у висококваліфікованих кадрах для його реалізації. Юрист повинен бути здатним до системного розуміння актуальних проблем державно-правової дійсності, має володіти певними компетентностями для розуміння та застосування в професійній діяльності сучасного поєднання теорії і практики, співвідношення традиційних та інноваційних методів в процесі надання юридичних послуг. Головний акцент в ОПП зроблено на поглиблення у здобувачів теоретичних знань про природу, принципи і функції права, правові інститути, засоби і межі правового регулювання, розвиток умінь і навичок, необхідних і достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру у навчальній та професійній правничій діяльності з орієнтацією на утвердження і захист прав і свобод людини, забезпечення верховенства права. У результаті ретельної підготовчої роботи, що полягала, зокрема, в проведенні консультацій, методичних семінарів з представниками фахових та академічних середовищ, була розроблена ОПП, яка враховувала особливості ЗВО, потреби у правовій сфері, а також досвід українських і закордонних освітніх програм підготовки магістрів у сфері права. З урахуванням рішення Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України від 13.12.2017 року, протокол № 127 (наказ МОН України від 26.12.2017 № 1676) видано сертифікат про акредитацію (Серія УД №20012543) ОПП за спеціальністю 081 Право за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Упродовж 2017 р. - дотепер здійснювався перегляд ОПП, зокрема у 2020 році у зв'язку із затвердженням СВО за даною спеціальністю, в 2020-2021 рр. – відповідно до результатів обговорення проєктів ОПП. Причому, відповідні проєкти та затверджені ОПП своєчасно оприлюднюються на офіційному сайті в рубриці «Публічна інформація».

Гарантом ОПП «Право» є доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри цивільного права і процесу Слома Валентина Миколаївна.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	83	43	40	0	0
2 курс	2020 - 2021	107	41	66	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34647 Право 35260 Право
перший (бакалаврський) рівень	20167 Право 21135 Право
другий (магістерський) рівень	22476 Інтелектуальна власність 21143 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37466 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	83290	31588
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	83290	31588
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1586	986

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_Pravo_2021.pdf</i>	P2dtbktKmDuFjfGs7VskPe7/G4NylZwjOxDQeN57VeA=
Освітня програма	<i>OPP_Pravo_2020.pdf</i>	tvuZdtMtd7WYj/TmmvbyM3ShuTRdgS/79llpPhFbvMA=
Навчальний план за ОП	<i>Plan_Pravo_dfn_2020.pdf</i>	inKPrxYHol/pfoU8SwiPBGoQQ863e5smja8S8OXRbK8=
Навчальний план за ОП	<i>Plan_Pravo_zfn_2020.pdf</i>	NKdUEvdvej3h9olRovKSR/2JZ1rMoNq3HDkktXEoEig=
Навчальний план за ОП	<i>Plan_Pravo_dfn_2021.pdf</i>	fJ/puRLlj1+78EBKIuEbZsBLaKnmsuqQU++m41sVUrI=
Навчальний план за ОП	<i>Plan_Pravo_zfn_2021.pdf</i>	QIT+/imofHN7Of2wisbxQ5KaehJbCBvqCj75ApN3hLA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2.pdf</i>	SHh8MbS3k8igQj9nKOjsrtrx8uqklMJ6ge/kP5C8JHU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_1.pdf</i>	XicTTVHRylWuVjvfQBgPjiENobU1QZBL8wl45BRWqpE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_2.pdf</i>	bbYpL5iBnWqz86UZyNtxHfG+coKJtDjrEZCDOhFWnrM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_1.pdf</i>	yJgkMRWJugxWXvgWUhybY9WQZzG6lRxXEN1E1PLKkK=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих правників, які володіють необхідними знаннями та компетентностями, необхідними для ефективного виконання завдань інноваційного характеру у навчальній та професійній правничій діяльності; забезпечення належної підготовки здобувачів вищої юридичної освіти до гарантування, утвердження і захисту прав і свобод людини, верховенства права, формування у майбутніх правників відданості принципам людської та професійної гідності, справедливості, рівності, неупередженості, незалежності й дотримання високих етичних стандартів. Програма сфокусована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та компетентностями у сфері права. Акцент робиться на формуванні й розвитку правника, котрий має як професійні правові знання у галузі юридичних наук, законодавства та практики його застосування, так і навички soft skills і високий рівень правосвідомості. Особливостями ОП є те, що вона має інноваційний, міждисциплінарний характер, а також поєднує практичну складову, яка передбачає обов'язкове проходження практики; організацію науково-практичних семінарів, круглих столів та інших заходів із залученням юристів-практиків; дослідницьку складову, що передбачає проведення наукових досліджень, складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія та місія ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf) передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Це повністю відповідає основним цілям ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/orus_program/pravo_magistr.pdf), якими є набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає

проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, оскільки кінцевим результатом є підготовка правників, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності, адаптованих до змін та інновацій у професійній сфері, спрямованих на особистісний розвиток протягом життя, що передбачає застосування правових доктрин, правових принципів, норм права, здійснення досліджень і впровадження інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти враховувалися впродовж усього періоду існування ОПП. Щорічно за результатами обговорення проекту ОПП складається аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/081_pravo_m.pdf), який обговорюється на спільному засіданні кафедр цивільного права і процесу та конституційного, адміністративного та фінансового права за участі здобувачів, випускників та роботодавців, а у підсумку відбувається затвердження ОПП, а також узгоджується каталог вибіркових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/kataloh_vybirkovykh_dystryplin/Kataloh_pravo_magistr.pdf). За пропозицією випускниці Тетяни Глухої підсилено формування ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН12, ПРН17 через зміну назви ОК 1 «Наукові дослідження в галузі права» на «Методологія наукових досліджень». Задля отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти до 2020 року була запроваджена електронна скринька, з 2020 року здійснюється анонімне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/results-of-the-survey-ad/>). Орієнтуючись на практичні інтереси здобувачів (пропозиція магістрантки Ольги Паславської) розширено перелік вибіркових дисциплін до 25 позицій.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як в процесі розробки ОПП, так і її перегляду (удосконалення). Щорічно за результатами обговорення проекту ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2021_proect_opp/magistr/081_Pravo.pdf) на спільному засіданні кафедр цивільного права і процесу та конституційного, адміністративного та фінансового права за участі роботодавців відбувається затвердження ОПП. Задля розуміння вимог, що висувуються до здобувачів вищої освіти від ринку праці надання юридичних послуг, залучено роботодавців-представників юридичної сфери. Зокрема, за пропозицією голови Тернопільського апеляційного суду Гірського Б.О. підсилено формування ПРН 18, ПРН 19, через введення в блок професійної підготовки ОК6 «Захист прав та інтересів особи у приватному праві». Також в ОПП 2021 р. знайшли відображення пропозиції директора Регіонального центру з надання вторинної правової допомоги у Тернопільській області Хондогій І.В. щодо підсилення формування ПРН20, ПРН21. Введено ОК7 «Охорона прав і свобод людини у публічному праві». Крім того, з 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>), зокрема стосовно головних складових ОПП.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера у формуванні цілей та ПРН ураховані таким чином: максимальна відповідність науково-педагогічних працівників ЗУНУ (у тому числі їх наукових інтересів, досвід підвищення практичної кваліфікації та роботи) у конкретизації цілей та ПРН за ОПП (д.ю.н., професор Гринько С.Д.), а також систематичне удосконалення змісту освітніх компонентів, зокрема ОК3, ОК4 (д.ю.н., професор, член-кореспондент НАПрН України Гриняк А.Б.).

- інші стейкхолдери

При підготовці ОПП бралися до уваги інтереси, пропозиції, рекомендації стейкхолдерів, організацій, установ, підприємств, де працюють випускники ОПП, від учасників методичних семінарів, конференцій інших науково-практичних заходів. Пропозиції стосувалися необхідності за цією ОПП здійснювати підготовку ініціативних і креативних фахівців у сфері права, з новим типом мислення, спроможних не лише ефективно застосовувати набуті професійні навички, але і постійно саморозвиватися та опановувати нові уміння, пов'язані з правозастосуванням. Зокрема акцентовано увагу на необхідності навчати здобувачів вищої освіти за даною ОПП обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування (ПРН 14), мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування (ПРН 15), орієнтуватися у сучасних національних та світових правових реаліях, тенденціях, уміти виявляти вплив динамічного розвитку суспільства на процес здійснення та захисту прав та інтересів особи (ПРН 19).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У ході розроблення цілей і ПРН ОПП враховані тенденції розвитку спеціальності, зокрема: виконання вимог СВО; відповідність змісту ОПП спеціальності 081 Право; нові виклики у сфері юриспруденції в Україні. Протягом навчання за ОПП здобувачі отримують затребувані ринком праці професійні навички до розв'язання комплексних проблем в галузі права під час професійної юридичної діяльності. У цілях та ПРН формується усвідомлення того, що сучасний правник має розуміти принципи розбудови держави і права, функціонування правових інституцій, вміти розв'язувати складні завдання і проблеми у державно-правовій сфері, що передбачає готовність і здатність надавати

юридичні послуги й організувати захист прав людини і основоположних свобод, утверджувати верховенство права, бути відданим принципам людської і професійної гідності, справедливості, незалежності та дотримання високих етичних стандартів. Виходячи із наведеного, а саме сучасних вимог до правника, робочою групою сформульовано основні цілі та ПРН, що відповідають вимогам і потребам ринку праці. Так, наприклад, йдеться і про розвиток комунікаційних компетентностей та інших навичок (soft skills), необхідних для вирішення складних завдань і комплексних проблем в процесі професійної діяльності у правовій сфері. Саме на вказане вище зорієнтовано досягнення ПРН6, ПРН7, ПРН14-ПРН17 і відповідні до них спеціальних компетентностей. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності та потреби ринку праці також враховуються під час щорічного перегляду робочих програм ОК.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та ПРН ОПП підготовки магістрів за спеціальністю 081 Право було враховано галузевий контекст відповідно до означених загальних сучасних пріоритетів освіти, бачення процесу підготовки та подальшої діяльності магістрів права, у тому числі їхньої соціальної ролі у різних сферах професійної діяльності, а також формування ціннісної орієнтації майбутнього юриста через оволодіння етичними нормами професійної поведінки, оскільки існує гостра потреба суспільства у спеціалістах, спроможних знаходити розумні, гуманні правові засоби розв'язання соціальних конфліктів. Враховано також регіональний контекст Західного регіону у визначенні ПРН. Сутність регіонального контексту полягає в тому, що в зв'язку з реформуванням державного механізму і розбудови держави і права спостерігається необхідність сучасного підходу до здійснення та захисту прав, свобод та інтересів особи (ПРН18-ПРН21). Відтак, зростає потреба у висококваліфікованих фахівцях в галузі права, здатних до ефективної організації роботи з урахуванням регіональних особливостей. Сукупно усі ПРН спрямовані на досягнення високого рівня компетентностей у сфері права, що повністю задовольняє вимоги стосовно галузевого та регіонального контекстів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, визначених ОПП «Право» було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, у тому числі їх структура, зміст та освітні компоненти. Із числа українських ЗВО проаналізовано зміст споріднених ОПП, зокрема Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Львівського національного університету імені Івана Франка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Так, в процесі вивчення досвіду інших ЗВО було виявлено спільні та відмінні риси освітніх компонентів, що відобразилося у змістовному наповненні ОК 3, ОК 4. Вивчення близьких до даної ОПП в Ягеллонському університеті (м. Краків, Польща), з яким співпраця триває вже з 2001 року, в Оснабрюцькому університеті (м. Оснабрюк, Німеччина), Батумському державному університеті імені Шота Руставелі (м. Батумі, Грузія) сприяло усвідомленню світових тенденцій наукових досліджень, в тому числі в правовій сфері, що відобразилося у змістовному наповненні ОК 1, ОК 5, ОК 7, дало змогу використати їх досвід щодо методів навчання, вміння працювати в групах, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних завдань, що уможливило рекомендувати НПП використовувати дані методи навчання при викладанні даних ОК.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП відповідає СВО другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право, затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України 17.08.2020 р. № 1053. Під час розробки ОПП було враховано вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікацій. ОПП «Право» відповідає 7 рівню НРК, який передбачає одержання спеціалізованих концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних наукових здобутків у сфері професійної діяльності і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань. При цьому уміння і навички зосереджуються на розв'язанні проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; інтегрування знань та розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах; у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікації. Вони розподіляються за такими ознаками: ПРН (ПРН1-ПРН17), що відображають загальні та фахові компетентності, а ПРН (ПРН18-ПРН21) відображають спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для даної спеціальності наявний Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 08 Право спеціальність 081 Право, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 17.08.2020 р. № 1053 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/08/081-pravo-magistr.pdf>). З огляду на це, ПРН узгоджені і повністю відповідають СВО за даною спеціальністю.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП 2021 р. відповідає предметній області спеціальності 081 Право та має чітку структуру. ОК, які включено до її складу, складають логічну

взаємопов'язану систему та, в цілому, дають можливість досягти заявлених цілей і ПРН.

Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.

Отже, мета та зміст (ОК) ОПП відповідають предметній області спеціальності 081 Право та галузі знань 08 Право і забезпечують готовність магістрів права до виконання завдань професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf), схваленого рішенням вченої ради 30.09.2020 р., протокол № 2 та затвердженого ректором університету 30.09.2020 р. Каталог вибірових навчальних дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/kataloh_vybirkovykh_dystsyplin/Kataloh_pravo_magistr.pdf) формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для кожної ОПП. При формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання ОК не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Факт вибору здобувачами навчальних дисциплін підтверджується їхніми письмовими заявами. Задля удосконалення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в ЗУНУ наказом ректора від 30 вересня 2020 року № 2 введена нова редакція Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf) та додаток до нього у вигляді Порядку та умов обрання вибірових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/porjadok_vibrkov-disciplni.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною ОПП загальною кількістю 25 кредитів, що становить 25% від загального обсягу кредитів підготовки) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». При цьому згідно п. 3.1 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибірові дисципліни вибираються студентами 1 курсу ступеня вищої освіти «магістр» упродовж першого місяця поточного навчального року. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті він ознайомлюється із переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Такі дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибірових дисциплін для даної ОПП та

підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибіркових ОК (https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/). Обрані дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувачів вищої освіти. У 2021 р. за ініціативою здобувачів розширено перелік вибіркових дисциплін до 25 позицій з орієнтуванням на інтереси здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними переддипломної практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів Західноукраїнського національного університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenua/provedennia_praktyky.pdf). Згідно із навчальним планом ОПП переддипломна практика охоплює 30 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Для здобувачів ОПП «Право» підготовлено силабуси (https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravo/pravo_magistr/Prohrama_pereddyplomnoyi_praktyky/sylabus.pdf) і програма практики (https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravo/pravo_magistr/Prohrama_pereddyplomnoyi_praktyky/Prohrama%20praktyky.pdf). Основними базами переддипломної практики є: ТОВ «Константа Юргруп», Тернопільський міськрайонний суд Тернопільської області, Тернопільський апеляційний суд, Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Тернопільській області, адвокатура, нотаріат. За підсумками переддипломної практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту. Результативність переддипломної практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути практичний професійний досвід. Практична підготовка забезпечується усіма компетентностями та ПРН, зазначеними в ОПП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Здобувач вищої освіти даної ОПП має демонструвати комунікативність, гнучкість, толерантність, вміння налагоджувати співпрацю, цілеспрямованість, відповідальність, динамізм, такт, необхідним є також наявність креативності та аналітичного мислення. Виходячи з цього, ОПП розроблена таким чином, що освітні компоненти передбачають набуття здобувачами вищої освіти на другому (магістерському) рівні соціальних навичок (soft skills). Зокрема, такі навички як: толерантність, тактовність, креативне мислення; управління інформацією; створення презентацій, вміння формувати власну думку та приймати рішення; комунікативні здібності, робота в команді, високий рівень самоорганізації, лідерські здібності набуваються упродовж періоду навчання завдяки командному виконанню комплексних завдань; презентації результатів власних досліджень; виступу на семінарських заняттях, презентація результатів англійською мовою, виступ на наукових конференціях, у ході практичного навчання, участі у тренінгових заняттях. Виокремлені соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК, вибіркових дисциплін поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей та досягненням ПРН. Окрім того, соціальні навички магістрів формуються під час їх участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема здобувачі даної ОПП є активними учасниками круглих столів, науково-практичних конференцій, освітніх форумів та практикумів, інших заходів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 2700 год. / 90 кредитів. У структурі аудиторних годин (600 год.) 57,5%: припадає на лекції припадає на практичні заняття (345 год.), на практичні заняття – 32,5% (195 год.), консультації та індивідуальна робота становить 10% (60 год.). Переддипломна практика охоплює 900 год. (30 кредитів), тобто 33,3% від загальної кількості кредитів на ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/orus_program/pravo_magistr.pdf). Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди протягом навчання та під час спілкування з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; спостереження з боку кураторів, викладачів і керівників із подальшим обговоренням на засіданнях кафедр. Основні проблеми, які були виявлені: відсутність у здобувачів досвіду з організації та раціонального розподілу часу самостійної роботи; недостатнє використання внутрішніх ресурсів університету для самонавчання, труднощі, пов'язані з вимушеною формою дистанційної освіти (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організовуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти,

продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою у класичному розумінні навчання за цією ОПП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/page/admission-rules/>

https://pk.wunu.edu.ua/media/uploads/documents/pages/document_d05b1bf7-f27d-45c3-bb76-6965ebbcd6a6.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти проводиться на конкурсній основі. Для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти за спеціальністю 081 Право – у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей, або вступних іспитів у передбачених Умовами та Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті в 2021 році випадках (за умови успішного складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови, складеного у 2020 та 2021 роках, кожного блоку єдиного фахового вступного випробування, складеного у рік вступу) (п. 7.1 Правил).

ЗВО не впливає на зміст та процедуру проведення ЄВІ та ЄФВВ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf), затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Згідно цих документів перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий у деканаті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Право» за спеціальністю 081 Право не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, процедура визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny_ta_informalny.pdf), схваленого вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та затвердженого ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Право» за спеціальністю 081 «Право» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню результатів навчання через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування, основні з них зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Зокрема, такі форми і методи навчання та викладання: традиційні форми – лекції, семінарські і практичні заняття, консультації; інноваційні форми і методи – робота в групах, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, кейс-методи. Це забезпечує відповідні ПРН (ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7). Основні види занять: лекції, семінари, інтерактивні форми роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації (ПРН1-ПРН21). Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування абстрактного мислення, аналізу та синтезу(ЗК1), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК3), здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію (СК6).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання викладачі застосовують відповідно до змісту освітніх компонентів, їх студентоцентрованість полягає, передусім, у найкращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей та досягненні ПРН. Студентоцентрованість проявляється і в науковому, і в освітньому компоненті, від вибору тем курсової роботи, керівника, до вибору дисциплін індивідуальної освітньої траєкторії. Це досягається шляхом створення можливостей для широкого доступу та ознайомлення з основним документами – ОПП, навчальними планами, силабусами навчальних дисциплін; впровадженням кращих практик викладання; алгоритмізацією навчання, самонавчання; вибором теми та написанням робіт, участю у науково-дослідній роботі. Реалізація студентоцентричного підходу передбачає попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання регулярно визначається шляхом опитувань (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). Анонімне анкетування проводиться після вивчення конкретних навчальних дисциплін, або вибірково під час навчального семестру.

Основними документами, що демонструють реалізацію студентоцентрованого підходу в навчанні та викладанні на ОП є Стратегія розвитку ЗУНУ та Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОПП. Робоча програма навчальної дисципліни не обмежує вибір методів навчання. При виборі методів навчання для досягнення ПРН (ПРН1-ПРН21) науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складність проблеми, мотивація здобувачів вищої освіти, час тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожного освітнього компонента ОПП. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових робіт, навчання одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Зворотній зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих ОК. Інформування викладачів відбувається так: зміст ОК ОПП обговорюється на засіданнях кафедр, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується проректором з наукової роботи, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: ОК ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах та бібліотеці ЗУНУ. Порядок і критерії оцінювання визначаються п.8 Положення про організацію освітнього процесу та конкретизуються в робочих програмах, анотаціях та/або силабусах. Інформування викладачів відбувається так: зміст освітніх компонентів ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується в установленому порядку, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів

реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах та бібліотеці ЗУНУ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес на ОПП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів кафедри, викладацького складу ЗВО та здобувачів ступеня магістр. Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в ЗУНУ функціонує Рада молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>) та Студентське наукове товариство (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>). Досягнуті результати наукових досліджень здобувачів регулярно впроваджуються в освітню складову ОПП. Здобувачі ОПП можуть вільно брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, в тому числі публікуватися у фахових виданнях, в тому числі у фаховому журналі ЗУНУ «Актуальні проблеми правознавства», збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, зокрема в тезах щорічної Міжнародної наукової студентської конференції «Правова система України в умовах європейської інтеграції: погляд студентської молоді». Наукова робота студентів та навчання вдало поєднуються у процесі проведення науково-практичних вебінарів. Здобувачі ОПП систематично залучаються до круглих столів, науково-практичних семінарів, відкритих лекцій, які проводять фахівці-практики та провідні науковці. ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників ЗУНУ у галузі права, що відображено у компетентностях (СК1 – СК19) та ПРН (ПРН1-ПРН21).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Змістове наповнення освітніх програм формується із урахуванням вимог нормативних документів МОН України і Стандартів вищої освіти. Моніторинг організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою здійснюється з метою зростання привабливості і прозорості навчальних програм Університету для потенційних споживачів; урахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQF for HE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС); забезпечення академічної мобільності здобувачів; підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому.

Методичне забезпечення навчальної дисципліни і компетентностей щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує її викладання, покладається на випускову кафедру і групу забезпечення спеціальності, наукове спрямування якої найбільш повно відповідає змісту дисципліни. Для урахування специфічних потреб підготовки за спеціальностями науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін, зобов'язані погоджувати зміст навчально-методичних комплексів з відповідною групою забезпечення спеціальностей.

Підставами для перегляду змісту ОК є зміни нормативно-правової бази, вимоги з боку роботодавців, висновки та рекомендації групи забезпечення спеціальності та побажання стейкхолдерів. Зміст освітніх компонентів постійно оновлюється за ініціативою викладача на основі отриманих результатів наукової діяльності. Наприклад, гарант ОПП Слома В.М. розробила зміст освітньої компоненти «Захист прав та інтересів особи у приватному праві» на основі наукових досліджень у сфері приватного права.

Також викладачі постійно беруть участь у наукових та науково-методичних заходах, за результатами чого на обговорення виносяться питання впровадження нових освітніх компонентів, що відповідають сучасним потребам сучасної правової науки. Це відображено у протоколах спільних засідань випускових кафедр, Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти ЗУНУ.

У ЗУНУ функціонує навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, до функцій якого входить перегляд та оцінка рівня оновлювання ОК та виконання таких процедур забезпечення якості освітнього процесу.

У ЗУНУ немає перешкод до оновлення контенту освітніх компонент. Оновлення контенту відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Щорічно перегляд змісту ОК обговорюється на засіданнях кафедр та схвалюється групою забезпечення спеціальності 081 Право.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними університетами, тому навчання на ОПП тісно пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Зокрема, з Ягеллонським університетом (Польща), Оснабрюцьким університетом (Німеччина), Вармінсько-Мазурським університетом (Польща), Куявським університетом у Вроцлавеку (Польща), Батумським державним університетом імені Шота Руставелі (Грузія) (<http://uf.wunu.edu.ua/vidbulasya-onlayn-zustrich-administra/>). У межах цих угод здобувачі можуть реалізувати міжнародну академічну мобільність, викладачі мають можливість пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження у вибраних університетах Професор Савенко В.В. проходив стажування у Куявському університеті у Вроцлавеку (Польща) Сертифікат про проходження науково педагогічного стажування на тему «Інноваційні технології в юридичній освіті: досвід країн Європейського союзу» за фахом «Юридичні науки». Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних. Міжнародна співпраця є основою для публікацій у фахових вітчизняних і зарубіжних виданнях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) (п.8) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-proorganizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами; проведення тренінгів; практикування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, на першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по дисципліні. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/). У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. У ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через робочі навчальні програми та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті університету (https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/). Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ЗУНУ і розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру (<https://www.wunu.edu.ua/timetable/>). Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Вищезазначена процедура доступна студентам через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах вивчення окремої дисципліни, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів. На першому занятті з вивчення дисципліни повідомляється про наявність робочої програми навчальної дисципліни, в якій визначаються зміст і форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи. Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів. До початку складання екзамену здобувачам надається консультація, на якій повідомляються правила проведення екзамену та інформування про процедуру оскарження результатів. Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі обговорюють результати контрольних заходів та критерії оцінювання і приймають відповідні рішення.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП визначаються за Стандартом вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/08/081-pravo-magistr.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologeniya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Даний документ оприлюднено на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету: (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologeniya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочій програмі, які розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/master_uf_or/). Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Здобувачі вищої освіти можуть звернутися із письмовою заявою на ім'я декана факультету у разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів. Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. У результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Захисти курсових робіт та звітів з практик проходять перед комісією з 2-3 осіб. Стосовно підсумкової атестації об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що голова атестаційної комісії призначається наказом ректора, є фахівцем у відповідній галузі знань і не має трудових відносин з Університетом. «Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету» розміщено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>). В університеті існує Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). В його основу закладено Закон України «Про запобігання корупції», який визначає процедури і способи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів за даною ОП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності студентів та електронній системі дана оцінка замінюється на оцінку «задовільно», 60-64 бали – «E», 65-74 балів – «D» за шкалою ЄКТС.

Студентам, які мають оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості. Якщо студент отримав більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність.

Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі як і первинний. Результати ліквідації академзаборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗВО регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп.8-9 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/) та іншими локальними документами ЗВО наступним чином. У день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, навчального відділу для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Концепції протидії плагіату, Етичному кодексі, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних та кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка продуктів наукової праці на антиплагіат.

На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються, як загальнодоступні сервіси, зокрема, Advego або EtxtАнтиплагіат, так і спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Система UNICHECK – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність заповнених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ЗУНУ зосереджена у двох аспектах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Інформація щодо доброчесності подається у межах дисципліни «Методологія наукових досліджень» та Методичних рекомендаціях до виконання курсової роботи. Окрім цього, при університеті створена комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>) зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин. Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету.

Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Право», окрім чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства, здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)

в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>). Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування в Україні, або за кордоном.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти. Багаторічна співпраця ЗУНУ зі ЗВО України дає можливість залучати потенційних роботодавців до участі у госторивих лекціях, наукових семінарах, круглих столах, конференціях тощо. Роботодавці також беруть участь в обговоренні проєктів ОПП, їх рецензуванні, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів. До організації та реалізації ОПП залучалися: директор ТОВ «Константа Юргруп» Ростислав Лукашов, голова Тернопільського апеляційного суду Богдан Гірський, директор Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Тернопільській області Ірина Хондогій, суддя-спікер Тернопільського міськрайонного суду Анна Мостецька, заступник начальника головного територіального управління юстиції з питань державної виконавчої служби, – начальник Управління державної виконавчої служби Головного територіального управління юстиції у Тернопільській області Андрій Хічій. Наприклад: зустріч з суддею-спікером Тернопільського міськрайонного суду Анною Мостецькою (<http://uf.wunu.edu.ua/Zustrich-iz-suddeyu-spikerom-Ternopil/>), зустріч-тренінг із керівником апарату суддів Тернопільського апеляційного суду Ігорем Буцем (<http://uf.wunu.edu.ua/zustrich-trening-iz-kerivnikom-aparat/>) та інші.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До організації та реалізації ОПП «Право» залучаються роботодавці та професіонали-практики, досвід практичної роботи яких дозволяє сформувати відповідні фахові компетентності у здобувачів вищої освіти за даною ОПП. Роботодавці беруть участь у розробці й удосконаленні ОПП, навчальних планів, тематики курсових робіт, залучалися до проведення атестації здобувачів вищої освіти. Було проведено ряд зустрічей з юристами практиками: круглий стіл на тему «Юридичний консалтинг у цивільстиці» (<http://cpp.wunu.edu.ua/Krugliy-stil-na-temu-Yuridichniy-konsa/>); Майстер-класи з криміналістики та судово-медичної експертизи з Аркадієм Шайною, завідувачем лабораторії судово-медичної експертизи Університету управління охороною праці (Польща) (<http://uf.wunu.edu.ua/Mayster-klasi-z-kriminalistiki-ta-sudovom-medichnoi-ekspertizi/>), зустріч-діалог з директором Львівського територіального управління Національного антикорупційного бюро України Лопушанським Т.В. (<http://uf.wunu.edu.ua/zustrich-dialog-studentiv-yuridichnogo/>) тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та НПП для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації. Викладачі, що забезпечують підготовку за ОПП, проходили підвищення кваліфікації на базі таких установ та організацій, як в Україні, так і за кордоном. Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський апеляційний суд (д.ю.н., доц. Слома В.М., к.ю.н., доц. Чудик Н.О.), Львівський державний університет внутрішніх справ (д.ю.н., проф. Савенко В.В.), Тернопільський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України (д.ю.н., доц. Рогатинська Н.З.), Тернопільський міськрайонний суд Тернопільської області (к.ю.н. Бутрин-Бока Н.С.), Міністерство освіти і науки України за спільною програмою з Міжнародною громадською організацією «Універсальна екзаменаційна мережа» (к.ю.н., доц. Жукорська Я.М.). Також, д.ю.н., проф. Савенко В.В. проходив науково педагогічне стажування у Куявському університеті у Вроцлавеку (Республіка Польща). Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами. Керівництво ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП, надаючи згоду на проходження стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими ЗВО, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними, інформуючи ОПП про міжнародні проєкти в сфері вищої освіти (зокрема, Програмі Європейського Союзу – ERASMUS+, ДААД і ін.), гранти, тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://rating.wueu.edu.ua>), підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагомих успіхів у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Для посилення навчального процесу використовується тренінг-центр «Імітаційний банк» з використанням ліцензованого банківського програмного забезпечення Автоматизована банківська система «Б2» (АБС Б2). Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до усіх електронних видань, електронного каталогу наявних книг та паперових джерел, доступ до електронного репозитарію (<http://dSPACE.wunu.edu.ua/>). Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHECK. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним тенденціям у сфері права.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 138 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>), оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. У ЗУНУ для розвитку професійних здібностей здобувачів функціонує Юридична клініка (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/yurydychnaklnka/>), Школа польського та європейського права (<https://www.wunu.edu.ua/school-of-polish-and-european-law/?do=cat&category=school-of-polish-and-european-law/>), Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<http://psr.wunu.edu.ua/fotogalereya/>), тренінг-центр «Лідер» (http://nniioT.wunu.edu.ua/?page_id=595). Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЗВО для здобувачів ОПП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. На території університету знаходяться медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети, котрі обслуговують потреби професорсько-викладацького складу і студентів. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>). Також з кожним здобувачем ОПП виховну та роз'яснювальну роботу проводить куратор, а з мешканцями гуртожитків – вихователі. Консультаційно-тренінговий центр «АКМЕ» працює з метою вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти і функціонує на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності (<http://psr.wunu.edu.ua/fotogalereya/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЗУНУ діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Так, згідно із Статутом (https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/11997-statut-tneu.html) та Положенням (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекційних та практичних занять, консультацій, через соціальні мережі, засоби інформаційно-комунікаційних технологій тощо. Окрім цього, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та факультету здійснює

підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість залишити анонімне звернення декану, яке буде негайно розглянуте адміністрацією факультету.

У ЗВО діє студентське самоврядування, котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів.

Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів.

У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах є доступність усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів та допоміжних приміщень.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 30 вересня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У здобувачів ОП є можливість скористатися скринькою довіри (presa@wunu.edu.ua) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Освітня діяльність ЗВО керується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/corruption/polozena.pdf>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>) і побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У ЗВО створена лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>), завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Основними принципами організації діяльності лабораторії психологічної служби ЗУНУ є: особистісно-орієнтований підхід до роботи з клієнтами, стимулювання активної життєвої позиції, формування у здобувачі вищої освіти прагнення до самовдосконалення і самоосвіти. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянина повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі в мережі Інтернет

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи та затвердженим рішенням Вченої ради ЗУНУ 30 вересня 2020 року, протокол №2 (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У зв'язку із швидкою зміною нормативно-правових вимог у сфері освіти щорічно відбувається оновлення освітніх компонентів ОПП та приведення їх до вимог регламентуючих документів діючих на поточний момент. За потреби, таке оновлення може відбуватися частіше з метою усунення певних недоліків чи врахування нових вимог, пов'язаних із розвитком сучасних технологій.

В університеті створено навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ. У цей центр гарантими ОПП подаються кандидатури до складу груп забезпечення, ОП та пояснювальні записки до навчальних планів і програм. Крім того, в кінці навчального року за потреби оновлюються навчальні плани на наступний навчальний рік з урахуванням усіх нових вимог та тенденцій.

Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ відповідно до наказу ректора університету щорічно здійснює перевірки складу груп забезпечення на предмет відповідності їх фаху, наукового звання і ступеню спеціальності.

Через часті зміни нормативно-регламентуючих документів, які не супроводжуються чіткими роз'ясненнями чи зразками під час підготовки та оновлення ОПП не завжди вдається врахувати всі аспекти вчасно. Тому навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОПП та формує відповідні рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОП та контролює дотримання усіх вимог.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті змістове наповнення освітніх програм формується із урахуванням вимог затверджених стандартів освіти, нормативних документів МОН України і тимчасових стандартів освіти Університету; моніторинг організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою здійснюється з метою зростання привабливості і прозорості навчальних програм Університету для потенційних споживачів; урахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС); забезпечення академічної мобільності студентів; підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому.

Дана ОПП переглядається щорічно в зв'язку із змінами нормативних документів та/або побажаннями стейкхолдерів до проєктів ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У ЗУНУ за ОПП у вересні поточного навчального року здобувачам вищої освіти доводиться інформація стосовно оприлюдненого на офіційному сайті ЗВО каталогу вибіркових дисциплін, з яких здобувачі обирають вибіркові дисципліни (https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/kataloh_vybirkovykh_dystryplin/Kataloh_pravo_magistr.pdf) Крім того, здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися із робочими програмами і силабусами вибіркових навчальних дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/). За результатами вибору здобувачами вищої освіти дисциплін група забезпечення спеціальності аналізує побажання студентів та подає узагальнені пропозиції стосовно найменування та об'єму вибраних дисциплін до включення їх у навчальний план за ОПП. Якщо дисципліни відхилено до включення в навчальний план, то обов'язковою умовою є обґрунтування, яке доводиться до здобувачів вищої освіти завідувачами кафедр разом із гарантом ОПП. Крім того, узгоджені дисципліни також включаються до індивідуальної освітньої траєкторії та електронного кабінету здобувача.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/?do=cat&category=student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; виносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Пропозиції, внесені роботодавцями, враховувалися впродовж усього періоду існування ОПП. Зокрема, інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як у процесі розробки ОПП, так і її перегляду (вдосконалення). Зокрема, обговорення ОПП відбулися на засіданні спільному засіданні кафедр цивільного права і процесу та конституційного, адміністративного та фінансового права за участю провідних фахівців у правовій сфері. Рекомендації були враховані при вдосконаленні та оновленні ОПП. Саме завдяки пропозиціям голови Тернопільського міськрайонного суду Олега Вийванка та голови Тернопільського апеляційного суду Богдана Гірського підсилено формування ПРН6, ПРН7. Також за пропозицією директора ТОВ «Константа Юргруп» Ростислава Лукашова розширено перелік вибіркових дисциплін студентів, що уможливають формування у здобувачів м'яких навичок.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЗУНУ функціонує система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/employment-and-relationships-withgraduates/>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Зв'язок із випускниками реалізовується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до удосконалення та перегляду ОПП.

В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, Тижні права, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП.

Аналогічним чином, як і побажання роботодавців, гарант ОПП та група забезпечення спеціальності узагальнюють пропозиції випускників, і подають їх до врахування при оновленні ОПП. Випускники мають досвід роботи, або працевлаштовані дотепер в юридичних структурах, зокрема: Тернопільський міськрайонний суд; Тернопільський апеляційний суд; Тернопільський окружний адміністративний суд; Тернопільський місцевий центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги; ТОВ «Константа Юргруп»; Тернопільська обласна прокуратура; Адвокатське об'єднання «Твій адвокат»; Адвокатське об'єднання «Галицька правничка група»; Південно-Західне міжрегіональне управління Міністерства юстиції та ін.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству. За період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/) відбувається за результатами спостереження, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення такого спостереження долучаються стейкхолдери: НПП, практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду ОПП є зворотний зв'язок зі сторонами, зацікавленими у її вдосконаленні. В ході первинної акредитації ОПП «Право» зі спеціальності 081 Право у 2017 році експертною комісією було висловлено наступні зауваження: 1) розширити науково-практичні зв'язки із судовими та правоохоронними органами України та науковими організаціями для забезпечення покращення якості практичної підготовки майбутніх фахівців в галузі права; 2) активізувати участь студентів у виконанні науково-дослідних робіт у рамках інноваційних програм та освітньо-наукових проєктів та конкурсів.

Відповідно до пропозицій та зауважень щодо покращення якості практичної підготовки майбутніх фахівців з права в частині розширення науково-практичних зв'язків із органами судової влади, органами прокуратури, та науковими установами для покращення якості практичної підготовки майбутніх фахівців у сфері права було здійснено наступні заходи: розширено бази практики та удосконалено співпрацю з Тернопільським міськрайонним судом, Радою адвокатів і КДК Тернопільської області. Для ознайомлення здобувачів із практичними аспектами надання юридичних послуг налагоджено зв'язки із ТОВ «Константа Юргруп». Для забезпечення наукових можливостей здобувачів ЗУНУ підписано меморандуми про співпрацю з: Національною Асоціацією адвокатів України, Київським регіональним центром Національної академії правових наук; розширено співпрацю з міжнародною громадською організацією «А21» в частині залучення її фахівців до проведення лекційних занять та тренінгів, зокрема, на базі Юридичного факультету ЗУНУ у вересні 2021 р. був проведений 2-х денний тренінг з правниками у сфері протидії торгівлі людьми (<https://www.facebook.com/ufzunu>).

Здобувачі ОПП залучаються до активної участі у наукових конференціях та конкурсах студентських наукових робіт.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/department-mqemw/public-information-mqemw/16160-polozhennja.html>), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення підготовки, моніторингу та періодичного удосконалення ОПП із залучення представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання рівня набутих ПРН здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінки науково-педагогічних працівників на підставі анкетувань; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Ректорат несе загальну відповідальність за забезпечення якості освіти в ЗВО в цілому. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в університеті створено навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації.

Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація супроводу ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті ЗУНУ: https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/ (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/ (Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положення про порядок перезарахування результатів навчання та ін.); <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ та ін.).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.wunu.edu.ua/opp/2021_proect_opp/magistr/o81_Pravo.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/opus_program/pravo_magistr.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОПП?

Сильними сторонами ОПП є:

– багаторічний досвід підготовки магістрів за спеціальністю 081 Право у поєднанні із новими викликами до

підготовки сучасного правника з орієнтуванням на багатовекторність знань і міждисциплінарний підхід, що сукупно забезпечує формування загальних та спеціальних компетентностей задля досягнення програмних результатів навчання і подальшого працевлаштування конкурентоспроможних випускників на ринку праці;

- фокусування ОПП на підготовці сучасних фахівців у сфері права, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в умовах реформування правової системи, здатних розв'язувати комплексні багаторівневі завдання.
- потужна наукова школа, високоосвічені викладачі, котрі зреалізують наукові дослідження на актуальну тематику, здійснюють наукове консультування;
- тісна співпраця зі стейкхолдерами через залучення їх до процесу моніторингу та перегляду ОПП сприяє удосконаленню змістовного наповнення ОПП та максимально відображає потреби ринку праці;
- в процесі підготовки здобувачів за ОПП «Право» залучаються практики зі сфери юриспруденції, що дозволяє здобувачам оволодіти практичними навичками.

Слабкі сторони:

1. Відсутність підготовки за системою подвійних дипломів, особливо з партнерами- закордонними університетами.
2. Потреба у розширенні можливостей для академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Активізація співпраці з зарубіжними ЗВО в процесі реалізації ОПП.
2. Запровадження практики зарубіжних стажувань з наукових досліджень.
3. Активна робота з грантами та фондами для фінансування досліджень у сфері наукових інтересів та трендів ОПП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович

Дата: 08.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metodolohiya_nauk_ovykh_doslidzhen.pdf</i>	LuLR8UTiSSPPyon7aJOWMMfY8pjxQcQXE2wQPZsw8E=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p>
Ділові комунікації англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>Dilovi_komunikatsiyi_anhliyskoyu_movoyu.pdf</i>	LoQTyioDWvuvyq29KDUQpOFGb3eAHTRfWofTZMdrWk=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2).</p> <p>2) QDictionary. Програма</p>

				<p>використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.</p>
Кримінальна юстиція	навчальна дисципліна	<i>Kryminalna_yustytzia.pdf</i>	1t900/wHSZYNo4Kbi rDh5V3GAMFED+6b mV6Z/tfBAyo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kmi.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень
Цивільна юстиція	навчальна дисципліна	<i>Tsyvilna_yustytziya.pdf</i>	V8GDW+Hxk6715a7 Ew8Vw2hKeLOM+J QJu0I9dYbsK1Uo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України.

				<p>2. www.kmi.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.</p> <p>3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України.</p> <p>4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України.</p> <p>5. www.nbiv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського.</p> <p>6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень</p>
<p>Практика Європейського суду з прав людини в національному судочинстві</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Praktyka_Yevropeys_koho_sudu_z_prav_lyudyny_v_natsionalnomu_sudochy.pdf</i></p>	<p>XyіWBSbzXn812L9Nn1ZPcBB8nEpsUAI4vjA1fP/CFW8=</p>	<p>Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <p>1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України.</p> <p>2. www.kmi.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.</p> <p>3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України.</p> <p>4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України.</p> <p>5. www.nbiv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського.</p> <p>6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень</p>
<p>Захист прав та інтересів особи у приватному праві</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Zakhyst_pra_ta_interesiv_osoby_u_privatnomu_pra_vi.pdf</i></p>	<p>on1byuW1ZZo5ZQSwZncpCh8lFyu683T9rktP3qrKR5w=</p>	<p>Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <p>1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України.</p> <p>2. www.kmi.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.</p> <p>3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України.</p> <p>4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України.</p> <p>5. www.nbiv.gov.ua –</p>

				Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень
Охорона прав і свобод людини у публічному праві	навчальна дисципліна	<i>Okhорona_pрав_i_s vobod_lyudyny_u_p ublichnomu_pravi.pdf</i>	BtTnm64gfkumUL7F722CcBXE2mWIj6RYVdTNzKnLkoE=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kmu.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	<i>Mizhdystyplinarna_kursova_robota.pdf</i>	8ETHKm1GAIInbz7oihotoNxN8MQZ+hSgzqiF1SV/8PTk=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddyplomna_praktika.pdf</i>	mLs8BZNYTebTGE5XuUoep7oIAIza8tlzVmovqlqu7ys=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324392	Чудик Наталія Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 004476, виданий 17.02.2012, Атестація 042452, виданий 28.04.2015	17	Охорона прав і свобод людини у публічному праві	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003, спеціальність правознавство, кваліфікація спеціаліст.</p> <p>Кандидат юридичних наук, 12.00.02-конституційне право, муніципальне право..</p> <p>Тема дисертації: «Статут територіальної громади як джерело конституційного права України», Доцент кафедри публічного права</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 17 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Karpachova N., Dobrianska O., Punda O., Protsiuk I., Zhuravel Y., Chudyk N., Korotun O. (2021). Impact of Direct Effect of Constitutional Norms and Practice of the European Union on the Efficiency of Human Rights' Realization and Protection. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, Vol. 24, Special Issue 1S: Business Ethics and Regulatory Compliance, P.1–8. URL: https://www.abacademies.org/abstract/impact-of-direct-effect-of-constitutional-norms-and-practice-of-the-european-union-on-the-efficiency-of-human-rights-rea-11390.html</p> <p>Nataliia Chudyk. Will Mediation Become an Effective and Sought-after Alternative to Litigation? Promotion of social and economic values in the context of European integration 2019 (p. 14-17).</p>

<https://www.abacademies.org/abstract/legal-positions-of-the-european-court-of-human-rights-on-the-right-to-free-elections-and-their-influence-on-the-formatio-12271.html>

Чудик Н.О.
Децентралізація
влади шлях до
народовладдя.
Актуальні проблеми
правознавства. 2016.
Випуск 1. С. 78-83,
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/6874>

Чудик Н.О. Правовий
статус адвоката в
адміністративному
судочинстві.
Актуальні проблеми
правознавства 2016.
Випуск 2. С. 77-82
http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprgr_2016_2_16.

Чудик Н.О.
Реформування судової
влади в Україні.
Актуальні проблеми
правознавства. 2016.
Випуск 4. С. 97-100
http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprgr_2016_4_20.

Чудик Н.О. Судова
реформа – вагомий
крок до
Європейського
правосуддя. Актуальні
проблеми
правознавства. 2017.
Випуск 3. С. 193-196
<http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/article/view/192>

Чудик Н.О. Участь
адвоката в
адміністративному
процесі. Актуальні
проблеми
правознавства 2017.
Випуск 4. С. 153-158,
http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprgr_2017_4_27.

Чудик Н.О. Правова
культура як чинник
розвитку правової
системи. Parantela»/
Н.О.Чудик. –
Redakcja: ks.prof.
Dr.hab. Jan Zimny.
Stalowa Wola. 2017. (p.
557-567),

Чудик Н.О.
Трансформація прав
людини в умовах
глобалізації
суспільства.
«Globalizacja droga ku
przyszlosci»/
Н.О.Чудик. - Redakcja:
dr. Matgorzata Kotecka,
ks.prof. Dr.hab. Jan
Zimny. Stalowa Wola.
2017. (p. 365-375)
Чудик Н.О. Реформа
судочинства –

ключові новації.
Наукові записки.
Серія: Право. 2018.
Випуск 4. С. 9-12,
http://nbuv.gov.ua/UJRN/snslnnp_2018_4_4

Чудик Н.О. Завдання та функції адвоката в адміністративному процесі. Актуальні проблеми правознавства. 2018. Випуск 3. С. 34-39, <http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/article/view/301>

Чудик Н.О. Моделі адміністративної юстиції в зарубіжних країнах. Актуальні проблеми правознавства. 2019. Випуск 1. С. 86-91 http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprpr_2019_1_16.

Чудик Н.О. Сім'я і право: внутрішньонаціональний та міжнародний аспекти. «Malzenstwo I rodzina»/ Н.О.Чудик. – Redakcja: ks.prof. Dr.hab. Jan Zimny. Katowice. 2019. (p. 54-65).

3
Чудик Н.О. Адвокат в адміністративному процесі. «Теоретичні та практичні аспекти реформування інституту адвокатури»/ Н.О.Чудик. 2019. Монографія (с.101-127).

4
Чудик Н.О. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Охорона прав і свобод людини у публічному праві». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 27 с.

Чудик Н.О. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Охорона прав і свобод людини у публічному праві». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 25 с.

Чудик Н.О.. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Охорона прав і свобод людини у публічному праві». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 25 с.

8.
Виконавець наукової теми ЮФ – 56-2017 (3 листопада 2017р. – 24 жовтня 2018р.)
Виконавець наукової теми КАФП – 41- 2019 (5 серпня 2019р. – 31 грудня 2019р.)

12

1. Чудик Н.О.
Актуальні проблеми становлення національної поліції України: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід. Тернопіль: 2016. С.98-101.

2. Чудик Н.О. Судова реформа – одна з передумов євроінтеграції. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід. Тернопіль: 2017. С.122-123.

3. Чудик Н.О.
Світовий досвід зародження та функціонування інституту суду присяжних. Досягнення і проблеми юридичної науки в сучасному світі. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль, 2017. С. 79-82.

4. Чудик Н.О.
Запобігання фіктивному підприємництву: шляхи удосконалення. Досягнення і проблеми юридичної науки в сучасному світі. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль, 2017. С. 82-87.

5. Чудик Н.О. Сутність та поняття вимірювання і оцінювання рівня корупції. Досягнення і проблеми юридичної науки в сучасному світі. Матеріали міжнародної науково-

практичної інтернет-конференції.
Тернопіль, 2017. С. 87-92.

6. Чудик Н.О.
Ефективність функціонування правосуддя та судова реформа в Україні. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід. Тернопіль: 2018.- С.142-143.

20
Адвокат (2008-2013 рр.)
<https://erau.unba.org.ua/profile/44561>

Депутат
Тернопільської районної ради з 2020 року

Стажування (підвищення кваліфікації):
Апеляційний суд Тернопільської області (довідка № 01-15/142/2017 від 29.08.17р.), 22 травня – 22 червня 2017 р.

Certificate about the international skills development (the webinar) ES № 3571/2020, 21.12.2021 “Using the opportunities of cloud services on the example of Google meet, Google classroom platforms in the modern online education” Workload of the international skills development (the webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work in the following disciplines:
Constitutional law of Ukraine)/
14-21 December, 2020 (Lublin, Republic of Poland)

Certificate about the international skills development (the webinar) ES № 5334/2020, 22.03.2021 “Online studying as latest form of modern education on the example of GOOGLE

							MEET and GOOGLE CLASSROOM PLATFORMS” Workload of the international skills development (the webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work in the following disciplines: Constitutional law of Ukraine\$ Legal institutions of Ukraine)/ 15-22 March, 2021 (Lublin, Republic of Poland)
324016	Слома Валентина Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010663, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 043486, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024923, виданий 14.04.2011	21	Захист прав та інтересів особи у приватному праві	Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 2000, спеціальність Правознавство, кваліфікація магістр Кандидат юридичних наук, 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право Тема дисертації: «Гарантія яки вид забезпечення виконання цивільно-правових зобов'язань» Доктор юридичних наук, 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право (рішення Атестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від 09.02.2021 р.№ 157). Тема дисертації: «Зобов'язання з множинністю суб'єктів у цивільному праві України» Доцент кафедри цивільного права і процесу Стаж науково-педагогічної роботи 21 рік Досягнення у професійній діяльності: 1. Слома В.М. Щодо питання про виконання часткових зобов'язань. Часопис цивілістики. 2018. Вип. 31. С. 32-35. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Chac_2018_31_8 Слома В.М.

Розмежування понять «особа», «суб'єкт», «сторона» у зобов'язальних правовідносинах. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Юридичні науки». 2019. Т. 30 (69). № 6. С. 51-55.
http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/6_2019/12.pdf

Слома В.М. Участь третіх осіб у забезпеченні виконання цивільно-правового зобов'язання. Jurnalul juridic national: teorie și practică. 2019. № 5 (39). С. 104-107.
<http://www.jurnaluljuristic.in.ua/archive/2019/5/23.pdf>

Слома В.М. Участь представника у цивільних правовідносинах. Актуальні проблеми правознавства. 2020. № 4 (24). С. 119-123.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41974/1/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%Bo.pdf>

Vladyslav Teremetskyi, Olga Avramova, OlexanderSvitlychnyy, Valentyna Sloma, Oleh Bodnarchuk, Armeni Telestakova, VeronikaKokhan Housing Rights Protection in the Context of Legislation and Judicial Practice of Ukraine. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Volume 24, Special Issue 1 2021
<https://www.abacademies.org/articles/housing-rights-protection-in-the-context-of-legislation-and-judicial-practice-of-ukraine-11392.html>

3. Слома В. М. Цивільно-правові зобов'язання з множинністю суб'єктів : монографія. Тернопіль : THEU, 2020. 384 с.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41140/1/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%Bo.pdf>

4. Слома В.М. Навчально-методичні

матеріали з навчальної дисципліни «Захист прав та інтересів особи у приватному праві». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 30 с.
Слома В.М. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Захист прав та інтересів особи у приватному праві». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 27 с.
Слома В.М. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Захист прав та інтересів особи у приватному праві». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 25 с.

5.
Захист дисертації на тему «Зобов'язання з множинністю суб'єктів у цивільному праві України» на здобуття наукового ступеня доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і процес; сімейне право; міжнародне приватне право (19.12.2020 р.)

6.
Цвігун І.М. Цивільно-правове регулювання іпотеки земельної ділянки: дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Захист 26.06.2019 р.
Спеціалізована вчена рада К 58.08.04 Тернопільський національний економічний університет
Лукашов Р.С. Товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю як суб'єкти цивільного права: дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Захист 24.07.2020 р.
Спеціалізована вчена

рада Д 58.08.04
Тернопільський
національний
економічний
університет
Сампара Н.М.
Субсидіарні
зобов'язання за
цивільним
законодавством
України: дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. юрид. наук:
12.00.03 – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право. Захист
25.09.2020 р.
Спеціалізована вчена
рада Д 58.08.04
Західноукраїнський
національний
університет

7.
Андрієнко В.В.
«Договір
форфейтингу у
цивільному праві
України» (2017 р.)
дис. на здобуття наук.
ступеня канд. юрид.
наук: 12.00.03 –
цивільне право і
цивільний процес;
сімейне право;
міжнародне приватне
право. Захист
26.02.2018 р.
Спеціалізована вчена
рада К 58.08.04
Тернопільський
національний
економічний
університет
Бойко А.О. Завдаток у
цивільному праві
України: дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. юрид. наук:
12.00.03 – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право. Захист
21.05.2018 р.
Спеціалізована вчена
рада Д 26.500.01 у
Науково-дослідному
інституті приватного
права і
підприємництва імені
академіка Ф. Г.
Бурчака Національної
академії правових
наук України
Дюкарєва-Бержаніна
К.Ю. Охорона прав
інтелектуальної
власності співавторів
творів науки: дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. юрид. наук:
12.00.03 – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право. Захист
08.02.2019 р.
Спеціалізована вчена

рада К 58.08.04
Тернопільський
національний
економічний
університет

Член спеціалізованої
вченої ради К
58.082.04 у
Тернопільському
національному
економічному
університеті (2016 –
2019 р.р.)

9.
Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти
<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/11/%D0%BD%D0%BF%D0%BF-%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D1%96%D0%B4-14.05.2020.pdf>

12.
Слома В. М. Щодо
поняття субсидіарної
відповідальності.
Актуальні проблеми
приватного права :
матеріали XVII
науково-практичної
конференції,
присвяченої 97-й
річниці з дня
народження доктора
юридичних наук,
професора, члена-
кореспондента АН
УРСР В.П. Маслова
(Харків, 22 лютого
2019 р.). Харків:
«Право», 2019. С. 212–
215.
http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SBORNIKI_2019/Tezu_Maslov_2019.pdf#page=212
Слома В. М. Щодо
питання про зміст
субсидіарного
зобов'язання. Україна
в умовах
реформування
правової системи:
сучасні реалії та
міжнародний досвід :
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Том II
(5-6 квітня 2019 р.).
Тернопіль, 2019. С.
58–60.
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=mazDaNEAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=mazDaNEAAAAJ:f2IySw72cVMC
Слома В. М. Щодо

підстав виникнення часткових зобов'язань. Проблеми вдосконалення приватноправових механізмів набуття, передачі, здійснення та захисту суб'єктивних цивільних та сімейних прав : матеріали науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті проф. Ч.Н. Азімова та 20-річчю з дня створення кафедри цивільного права № 2 (Харків, 29 листопада 2019 р.). Харків: Право, 2019. С. 143–145.
http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1530/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8%20%D0%B2%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%28%D0%BF%D0%B0%D0%BC%E2%80%99%D1%8F%D1%82%D1%96%20%D0%90%D0%B7%D1%96%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%29_29-11-19_%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D1%8C%D0%BE%D0%BD_2019.pdf

Слома В. М. До питання про суб'єктний склад субсидіарного зобов'язання. Цивільне право України: нові виклики і перспективи розвитку : матеріали XVIII міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 98-й річниці з дня народження доктора юридичних наук, професора члена-кореспондента АН УРСР В.П. Маслова (Харків, 28 лютого 2020 р.). Харків: «Право», 2020. С. 351–353.
https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/796/%D0%9F%D0%B0%D1%86%D1%83%D1%80%D0%BA%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20_20%D0%B2%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%B2...pdf?

						<p>sequence=1&isAllowed=у</p> <p>Слома В.М. Заміна боржника у цивільно-правовому зобов'язанні. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 16-17 квітня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 152-154. http://uf.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Zbirnik-tez-YUF-2021.pdf#page=152</p> <p>19 Член European Law Institute (ELI) https://www.europeanlawinstitute.eu/membership/individual-members/s/</p> <p>20. Адвокат (2008-2013 рр.) https://erau.unba.org.ua/profile/44359</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Апеляційний суд Тернопільської області (довідка № 2526/17 від 10.05.2017р., 03 квітня - 03 травня 2017р.) Certificate about the international skills development (the webinar) ES № 5203/2020, 22.03.2021 "Online studying as latest form of modern education on the example of GOOGLE MEET and GOOGLE CLASSROOM PLATFORMS" Workload of the international skills development (the webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work in the following disciplines: Civil Law; Labour Law. 15-22 March, 2021 (Lublin, Republic of Poland)</p>	
324431	Савенко Віктор Васильович	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 007362, виданий	22	Методологія наукових досліджень	Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет імені

01.02.2018,
Диплом
кандидата наук
КН 014843,
виданий
04.07.1997,
Атестат
доцента ДЦ
007516,
виданий
17.04.2003,
Атестат
професора АП
002528,
виданий
09.02.2021

Юрія Федьковича,
1993, спеціальність
Історія, кваліфікація
спеціаліст
Кандидат історичних
наук, 07.00.01– історія
України.
Тема дисертації:
«Роль наукового
товариства ім.
Шевченка в
українському
національному
відродженні (друга
половина ХІХ ст. –
початок ХХ ст.)»
Доктор юридичних
наук, 12.00.12 –
філософія права
(рішення Атестаційної
колегії МОН України:
Наказ МОН України
від 01.02.2018 р.№
89).
Тема дисертації:
«Закон у структурі
правової реальності:
філософсько-
правовий аналіз»
Професор кафедри
теорії та історії
держави і права
(рішення Атестаційної
колегії МОН України:
Наказ МОН України
від 09.02.2021 р.№
157).
Стаж науково-
педагогічної роботи
22 роки

Досягнення у
професійній
діяльності:

1

Савенко В. В.
Концептуалізація
структури правової
реальності та місця
закону в ній.
Актуальні проблеми
правознавства.
Збірник наукових
праць ЮФ ТНЕУ.
Тернопіль: ТНЕУ.
2019. Випуск 2. С. 26–
32.
[http://appj.wunu.edu.u
a/index.php/appj/articl
e/view/667](http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/article/view/667)
Савенко В. В.
Антропологія
становлення
громадянського
суспільства та
демократичної
держави у вимірі
правової реальності.
Наукові записки.
Серія : Право.
Кропивницький,
2019. Випуск 6. С. 4–7.
[https://www.cuspu.edu
.ua/ua/nz-pravo-
arhiv/586-general-
information/naukovi-
chasopysy-
tdpu/naukovi-
chasopysy-
pravo/publikatsii/11234
-antropolohiya-](https://www.cuspu.edu.ua/ua/nz-pravo-arhiv/586-general-information/naukovi-chasopysy-tdpu/naukovi-chasopysy-pravo/publikatsii/11234-antropolohiya-)

stanovlennya-hromadyanskoho-suspilstva-ta-demokratychnoyi-derzhavy-u-vymiri-pravovoyi-realnosti Savenko V. V. Громадянська правосвідомість як запорука правопорядку в державі. Актуальні проблеми правознавства. Збірник наукових праць ЮФ ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ. 2019. Випуск 3. С. 19–22.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/36276/1/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>

Savenko V. V. Структурні моделі реалізації норм права в умовах правової реальності. Актуальні проблеми правознавства. Збірник наукових праць ЮФ ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ. 2020. Випуск 1. С. 40–43.
<http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1-2020.pdf>

Romanova A. S., Kovalchuk V. B., Savenko V. V., Yevkhutych I. M., Podra O. P. Economic and legal aspects of human capital investments providing in Ukraine. Фінансово–кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Харків. 2019. Том 3, № 30. С.490–500. (стаття у Web of Science).
<http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/179925>

Omelchuk O. M., Vatrash V. A., Podra O. P., Savenko V. V. The importance of human capital in sustainable economic development providing: european experience and the legal aspect. Фінансово–кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Харків. 2020. Том 1, № 32. С.507–517(стаття у Web of Science).
<http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3447>

3.
Savenko V. V. Закон у

структурі правової реальності: монографія. Тернопіль: Астон, 2015. 459 с.

4.
Савенко В.В. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 25 с.
Савенко В.В. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 30 с.
Савенко В.В. Тестові завдання з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 25 с.

5.
Захист дисертації на тему «Закон у структурі правової реальності: філософсько-правовий аналіз» на здобуття наукового ступеня доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.12 – філософія права (26.12.2017 р.)

7.
Павлів-Самоїл Н. П. «Філософсько-правовий феномен міграції у контексті глобалізаційних процесів в Європі (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)» дис. на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.12 – філософія права в спеціалізованій вченій раді Д 35.052.19 у Національному університеті «Львівська політехніка». Колиба М. М. «Свобода віросповідання: філософсько-правовий вимір», дис. на здобуття наукового ступеня доктора

філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» в спеціалізованій вченій раді ДФ 35.725.014 Львівського державного університету внутрішніх справ. Член спеціалізованої вченої ради для захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук Д 58.082.04 у Західноукраїнському національному університеті. (2019 - 2021 р.р.)

12.
Савенко В. В. Антропологія становлення громадянського суспільства та демократичної держави у вимірі правової реальності. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. м. Тернопіль, 5–6 квітня. 2019 р. Тернопіль 2019. Т. 1. С 110–114. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=mazDaNEAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=mazDaNEAAAAJ:f2IySw72cVMC
Савенко В. В. Ігнатенко Н.В. Правосвідомість особи як шлях до матеріалізації ідеалу правової реальності у громадянському суспільстві. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. м.Тернопіль 18–19 червня 2020 р. м. Тернопіль. 2020. С. 46 – 48. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16174>
Савенко В. В. Вплив громадянського суспільства на становлення та розвиток правової держави. Guarantee and protection of fundamental human

rights as an integral element of the integration of Ukraine in the EU., м. Olsztyn, Republic of Poland, 9 лип. 2019 р. Olsztyn Republic of Poland, 2019. С. 323–329.
Савенко В. В. Ігрове імітування при викладанні юридичних дисциплін у закладі вищої освіти (ЗЕЮ). Innovative technologies in legal education: experience of the European union countries., Wloclawek, Republic of Poland, June 17-28, 2019 Wloclawek, Republic of Poland, 2019. С. 68–73.
Савенко В. В. Громадянська правосвідомість як запорука правопорядку в державі. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 16-17 квітня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 43-46.
<http://uf.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Zbirnik-tez-YUF-2021.pdf#page=152>

Стажування (підвищення кваліфікації):
Науково педагогічне стажування у Куявському університеті у Вроцлавеку (Республіка Польща) на тему "Інноваційні технології в юридичній освіті: досвід країн Європейського союзу" за фахом "Юридичні науки" в обсязі 6 кредитів (180 годин). (17-28 червня 2019 року)

Стажування на кафедрі теорії та історії держави і права, конституційного та міжнародного права Львівського державного університет внутрішніх справ у період з 04.03.2019 р. по 31.03.2019 р. Довідка №109 від 11.04. 2019 р.

324012	Бутрин-Бока Наталія Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026861, виданий 26.02.2015	11	Цивільна юстиція	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2006, спеціальність Правознавство, кваліфікація спеціаліст. Кандидат юридичних наук, 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право Тема дисертації: «Правочин як підстава виникнення та припинення корпоративних прав» Доцент кафедри цивільного права і процесу</p> <p>Стаж науково- педагогічної роботи 11 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Бутрин-Бока Н.С., Чорний А. Мирова угода: новели національного цивільного процесуального законодавства. Актуальні проблеми правознавства. 2018. № 4. С.81-86 http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/article/view/565 Бутрин-Бока Н.С. Міжнародний досвід упровадження щодо аліментних зобов'язань подружжя в Україні.. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції №2. 2018. URL: :http://app.wunu.edu.ua/ Бутрин-Бока Н.С., Ботвинник В. Доказування у цивільному процесі. Актуальні проблеми правознавства. 2020. № 2. URL :http://app.wunu.edu.ua/ Бутрин-Бока Н.С. Практична реалізація принципів–складових верховенства права у цивільно-правових відносинах. Актуальні проблеми правознавства 2020. №4 С. 152-158. URL: http://app.wunu.edu.ua/ Бутрин-Бока Н.С. Довіреність як вид фідучіарного</p>
--------	--------------------------------------	---------------------------------------	------------------------	--	----	---------------------	---

правочину.
Юридичний науковий
електронний журнал
2019. № 6. URL:
www.lsej.org.ua
Бутрин-Бока Н.С.
Щодо питання про
прийомну сім'ю: деякі
правові аспекти.
Актуальні проблеми
правознавства 2017.
№ 2. С.56-62
<http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/01/2-2017.pdf>

4.
Бутрин-Бока Н.С.
Методичні вказівки
для підготовки до
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Цивільна юстиція».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 26с.
Бутрин-Бока Н.С.
Методичні вказівки
для виконання
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Цивільна юстиція».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 31с.
Бутрин-Бока Н.С.
Кейсові завдання з
навчальної
дисципліни
«Цивільна юстиція».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 28 с.

12.
Бутрин-Бока Н.С.
Право учасника на
вихід з товариства –
форма реалізації
корпоративного
права. Україна в
умовах реформування
правової системи:
сучасні реалії та
міжнародний досвід
матеріали ІІ
міжнародної науково-
практичної
конференції (8-9
квітня 2016 р).
Тернопіль, 2016. С.
1265-268.
Бутрин-Бока Н.С.
Проблеми правового
регулювання
корпоративних прав
подружжя: деякі
аспекти: Україна в
умовах реформування
правової системи:
сучасні реалії та
міжнародний досвід
матеріали ІІ
міжнародної науково-
практичної
конференції (21-22
квітня 2017 р).
Тернопіль, 2017. С.
127-130..
Бутрин-Бока Н.С.
Виконання

						<p>аліментних зобов'язань відповідно до нового сімейного законодавства України. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. URL: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=BzkHcngAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=BzkHcngAAAAJ:Тук-4Ss8FVUC</p> <p>Бутрин-Бока Н.С. Дилерський договір як різновид договору купівлі-продажу корпоративних прав. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (5-6 квітня 2019 р). Тернопіль, 2019. С. 19-22.</p> <p>Бутрин-Бока Н.С. Щодо питання довіреності та договору доручення: деякі правові аспекти. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (16-17 квітня 2021 р). Тернопіль, 2021. С. 108-110.</p> <p>14. Керівник проблемної групи «Актуальні питання цивільного процесу» гуртка «Цивіліст»</p> <p>20. Юрисконсульт за сумісництвом ТОВ ФІРМА «ТЕРНОПЛЬІНСТРУМЕНТ» (2009-2015 р.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський міськрайонний суд Тернопільської області (довідка № 7/5924/2017 від 20.11.2017 р.), 15 травня -15 червня 2017 р.</p>	
324038	Рибіна Наталя Вікторівна	доцент, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом кандидата наук ДК 029852,	26	Ділові комунікації англійською	Освітня кваліфікація: Тернопільський державний

	роботи	міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 023248, виданий 17.06.2010		мовою	<p>педагогічний інститут, 1995 р., спеціаліст, вчитель української мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови.</p> <p>Тема дисертації: Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови). Доцент кафедри іноземних мов. Стаж науково-педагогічної роботи 26 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Бабяк Ж.В., Плавуцька І.Р. Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка. Серія: Педагогічні науки. № 194 (2021): Кропивницький, 2021. С. 65-70 (фахове видання) https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/787 Царик О.М., Рибіна Н.В., Бабяк Ж.В. Structural Procedure Model of Students' Educational Activities Motivation // «Гірська школа Українських Карпат», наукове фахове видання з педагогічних наук, 2020, №22, с. 156-160 (фахове видання) file:///C:/Documents%20and%20Settings/User/%Do%9C%Do%BE%Do%B8%20%Do%B4%Do%BE%Do%BA%D1%83%Do%BC%Do%B5%Do%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/4351-Article%20Text-9476-2-10-20201102%20(1).pdf Gunter Beck, Olga Tsaryk, Natalia Rybina Teaching and Assessment Strategies in Online Foreign Languages Distance</p>
--	--------	---	--	--	-------	---

Learning. Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. 2020. № 2. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641
Царик О., Сокол М., Рибіна Н.В., Косович О., Сушко З., Боднар О. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism. International Journal of Applied Exercise Physiology. VOL. 9 (4), P.80-89 (стаття міжнародне видання, Web of Science)
<https://search.proquest.com/openview/db493d952c97d0e01068a25db2fb9144/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597>
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Linguistic Featrs of the Student Abstract as a Specific Part of the educational Process // Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. 2020. № 2. С. 75-80. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641
Бауер Т., Царик О., Рибіна Н. Bilingualism and interferences as tendencies of linguistic development of modern educatiobal space in conditions of educational internationalization. Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. 2020. № 1 С. 26-31 (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/633
Sokol M., Tsaryk O., Rybina N. Basic writing strategies in foreign languages. Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. 2019. № 1 (81). С. 148-153. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/562
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Кошіль А.Б. Уровень владения иностранным языком как составляющая

конкурентоспособност
и будущего
специалиста на рынке
труда. Z 40 Zbior
artykulow naukowych.
Konferencji
Miedzynarodowej
Naukowo-praktycznej
“Nowoczesne badania
podstawowe I
stosowane.”
(29.04.2017 –
30.04.2017). Warszawa:
wydawca: Sp. Z.o.o.
“Diamond trading
tour”, 2017. P.60-67.
(фахове
наукометричне
видання)
[https://www.google.com/search?
q=Z+40+Zbior+artykulow+naukowych.+Konferencji+Miedzynarodowej+Naukowo-praktycznej+%E2%80%9CNowoczesne+badania+podstawowe+I+stosowane.%E2%80%9D&rlz=1C1A0HY_enUA708UA708&oq=Z+40+Zbior+artykulow+naukowych.+Konferencji+Miedzynarodowej+Naukowo-praktycznej+%E2%80%9CNowoczesne+badania+podstawowe+I+stosowane.%E2%80%9D&aqs=chrome..69157.1233j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=Z+40+Zbior+artykulow+naukowych.+Konferencji+Miedzynarodowej+Naukowo-praktycznej+%E2%80%9CNowoczesne+badania+podstawowe+I+stosowane.%E2%80%9D&rlz=1C1A0HY_enUA708UA708&oq=Z+40+Zbior+artykulow+naukowych.+Konferencji+Miedzynarodowej+Naukowo-praktycznej+%E2%80%9CNowoczesne+badania+podstawowe+I+stosowane.%E2%80%9D&aqs=chrome..69157.1233j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8)
Рибіна Н.В., Кошіль
Н.Є. Лінгвістична
концепція
професійно-
орієнтованого
підручника як
складова успішного
опанування
англійською мовою у
вищій школі.
Актуальні питання
освіти і науки. Збірник
наукових статей
Національної академії
Національної гвардії
України. Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (Україна,
Харків. 10-11
листопада 2016 р.)
Харків: ХОГОКЗ, 2016
(фахове видання)
[http://webcache.googleusercontent.com/search?
q=cache:WVTovoi7qugJ:dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/19613/1/%25D0%25A0%25D0%25B8%25D0%25B1%25D1%2596%25D0%25BD%25D0%25B0-%25D0%259A%25D0%25BE%25D1%2588%25D1%2596%25D0%25BB%25D1%258C%2520%2528%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2582](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:WVTovoi7qugJ:dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/19613/1/%25D0%25A0%25D0%25B8%25D0%25B1%25D1%2596%25D0%25BD%25D0%25B0-%25D0%259A%25D0%25BE%25D1%2588%25D1%2596%25D0%25BB%25D1%258C%2520%2528%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2582)

%25D1%258F%25202016%2529%2520%25281%2529.doc+&cd=2&hl=uk&ct=clnk&gl=ua
Рибіна Н.В. Специфіка формування мовної компетентності в поліетнічному просторі (на прикладі викладання іноземної мови) Педагогічний альманах: збірник наукових статей. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2016. Випуск 30. С. 28-32 (фахове видання) http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=pedalm_2016_30_6

3:
Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. Тернопіль: Економічна думка, 2020.

4:
Крайняк Л.К., Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Завдання для самостійної роботи з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Тернопіль, 2019. 80 с.
Н. Рибіна, Н. Кошіль, Л. Собчук, О. Лотоцька, О. Гирила, Т. Котовська. Методичні рекомендації виконання КПІЗ із дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 143 с.
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Метод. рекомендації. Тернопіль: Вектор, 2016. 64 с.

10:
Віденська вища

педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, березень 2020 року.

11:
Консультавання приватного підприємства «Стеллар» в рамках договорів між ЗУНУ (ТНЕУ) та даним підприємством.

12:
Царик О.М., Рибіна Н.В. The peculiarities of educational communication under the distance learning // Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» Тернопіль, 2021. С. 364-366
Царик О.М., Рибіна Н.В. The comparative data analysis on professional training of translators and interpreters in Europe and Ukraine // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 4 червня 2021 р./ За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшині. К.: ФМВ, НАУ, 2021. С. 226-233
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Prospects of Distance Learning Development in Higher Schools of Ukraine // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшині. К.: ФМВ, НАУ, 2020. С. 451-453 (тези міжнародної конференції)
Царик О.М., Сокол М.О. Рибіна Н.В. Teaching Ukrainian as a foreign language: challenges and opportunities //

Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2020. С. 397-399 (тези міжнародної конференції)
Рибіна Н.В. Бабяк Ж.В., Царик О.М. Distance Teaching Foreign Languages due to the Quarantine in 2020. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2020. С. 470-473 (тези міжнародної конференції)
Nataliia Rybina Linguistic Ignorance as a Deterrent to Migration // Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, P.106-108 (тези міжнародної конференції)
Бабяк Ж.В., Рибіна Н.В. Проблема набуття лінгвістичної компетенції в умовах білінгвізму: психологічний аспект. Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2019. С. 220-225 (тези міжнародної конференції)
Rybina N., Koshil N., Huryla O. Language competence as an essential part of person's intelligence. Психолого-

педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця. Збірник наукових статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Україна, Харків. 18-19 травня 2018 р.). Харків : ХОГОКЗ, 2018 – С. 267-274 (наукова публікація за фактом участі у конференції) Ольга Царик, Наталія Рибіна, Мар'яна Сокол. Особливості викладання української мови як іноземної: методологічні підходи та інструментальні засоби. Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 р.). Тернопіль, ТДМУ, 2018, 227-230 (тези міжнародної конференції) Рибіна Наталія Проблема білінгвального навчання як тенденція сучасної фахової освіти. Сучасні тенденції у сфері лінгвістики, мовної комунікації та методики викладання іноземних мов. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції 18-19 травня 2016. Тернопіль: Астон. С. 33-34 (тези міжнародної конференції)

19:
Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО)
Стажування (підвищення кваліфікації):
Україно-американська асоціація працівників вищої школи, сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування за програмою «Український освітній вимір в контексті національної вищої

							школи», квітень-травень 2019, сертифікат від 27.05.2019. Канадський коледж «Global Tesol College» (стажування та міжнародний іспит з англійської мови на отримання сертифікату вищого рівня про право викладання англійської мови носіям інших мов TESOL), січень-квітень 2017, сертифікат № 600555 від 04.04.2017 р.
391228	Рогатинська Ніна Зіновіївна	в.о. завідувача кафедри, Суміщення	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010592, виданий 26.11.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 046849, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 027163, виданий 20.01.2011</p>	18	Кримінальна юстиція	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002, спеціальність Правознавство, кваліфікація юрист, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 2004р., спеціальність Правознавство, кваліфікація юрист, викладач права</p> <p>Кандидат юридичних наук, 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза. Тема дисертації: «Предмет доказування у справах, що закриваються провадженням за нереабілітуючими підставами»</p> <p>Доктор юридичних наук, 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Тема дисертації: «Теоретико-правові засади запобігання злочинності у митній сфері»</p> <p>Доцент кафедри кримінального права та процесу</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 18 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1 Рогатинська Н.З Значення та особливості отримання доказів в кримінально-процесуальному доказуванні. Актуальні проблеми правознавства. 2018. Випуск 3. С.108-112. http://app.tneu.edu.ua</p>

/wp-content/uploads/2018/04/3-2018.pdf
Рогатинська Н.З.
Встановлення об'єктивної істини як мета доказування .
Актуальні проблеми правознавства. 2017. Випуск 4. С.268-271.
<http://app.tneu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/01/4-2017.pdf>
Рогатинська Н.З.
Використання та фіксування науково-технічних засобів у роз-шуковій діяльності слідчого.
Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Серія «Право» 2017. Випуск 24. С.133-136.
<https://periodicals.karazin.ua/law/issue/view/709>
<https://periodicals.karazin.ua/law/article/view/10573>
Рогатинська Н.З. Роль принципів кримінального провадження у механізмі забезпечення прав його учасників.
Науковий вісник публічного та приватного права. 2017. Випуск 1.-С.228-232.
<http://nvppp.in.ua/index.php/vip1-1>
<http://nvppp.in.ua/vip/2017/1/49.pdf>
Рогатинська Н.З.
Відсторонення від посади як захід кримінального процесуального примусу. Науковий вісник публічного та приватного права. 2017. Випуск 1. С.224-228.
<http://nvppp.in.ua/index.php/vip1-1>
<http://nvppp.in.ua/vip/2017/1/48.pdf>
Рогатинська Н.З.
Деякі особливості проведення слідчого експерименту у кримінальному провадженні.
Актуальні проблеми правознавства. 2016. Випуск 2. С.149-153.
<http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/01/2-2016.pdf>
Рогатинська Н.З.
Повноваження прокурора в кримінальному провадженні//
Науковий вісник

Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. 2016. Випуск 1 (4). С.97-100.
file:///C:/Users/User/Downloads/Nvkhdu_jur_2016_1(4)_27.pdf

3
Рогатинська Н.З., Банах С.В., Олійничук Р.П., та ін.. Теоретичні та практичні аспекти реформування інституту адвокатури. Тернопіль: Вид-во ТНЕУ, “Економічна думка”, 2019. 182 с. (Монографія).
Рогатинська Н.З. Кримінологія. Академічний підручник. [Богатирьов І. Г., Колб О. Г. та ін.]. Чернівці: Технодрук, 2020. 336с.
Рогатинська Н.З. Злочинність у митній сфері: кримінально-правова та кримінологічна характеристика : монографія Ун-т держ. фіскальної служби України. Ірпінь : УДФСУ, 2020. 393 с. (Монографія).

4.
Рогатинська Н.З. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Кримінальна юстиція». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 31с.
Рогатинська Н.З. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінальна юстиція» Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 28 с.
Рогатинська Н.З. Кейсові завдання з навчальної дисципліни «Кримінальна юстиція». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 25 с.

5.
Захист дисертації на тему «Теоретико-правові засади запобігання злочинності у митній сфері» на здобуття наукового ступеня доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та

кримінологія;
кримінально-
виконавче право

12.
Рогатинська Н. З.
Кримінологічні
аспекти протидії
злочинності. Протидія
злочинності: теорія та
практика: матеріали
VII Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Київ,
19 жовтня 2016 р.). К.:
Національна академія
прокуратури України,
2016. С. 485–486.
Рогатинська Н. З.
Роль митних органів у
протидії злочинності.
Проблеми боротьби зі
злочинністю в умовах
трансформації
сучасного суспільства:
збірник тез доповідей
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Ірпінь, 12 грудня 2018
р.). Ірпінь: УДФСУ,
2018. С. 305–308.
Рогатинська Н. З.
Митні органи як
суб'єкт запобігання
злочинності у сфері
підприємництва.
Дослідження
підприємництва:
ключові механізми
організації, основні
драйвери та
перспективи: збірник
матеріалів III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Економічні
перспективи
підприємництва в
Україні» (м. Ірпінь,
10–11 жовтня 2019 р.):
у 2-х ч. Ірпінь:
Університет ДФС
України, 2019. Ч. 1. С.
181–184.
Рогатинська Н. З.
Деякі історичні
аспекти
впровадження
юридичної
відповідальності за
порушення митних
правил. III
Всеукраїнські правові
наукові читання
пам'яті доктора
юридичних наук,
професора,
заслуженого юриста
України, член-
кореспондента
Національної академії
правових наук
України Ніни
Романівни Нижник:
збірник матеріалів (м.
Ірпінь, 17 жовтня 2019
р.) / за заг. ред. А. Є.
Шевченка. Вінниця:
ТОВ «ТВОРИ», 2019.

С. 78–82.
Rogatynska N. Z. Ways to improve customs in crime prevention: international experience. Актуальні питання та проблеми правового регулювання суспільних відносин: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 6–7 березня 2020 р.). Дніпро: ГО «Правовий світ». С. 134–136.

Рогатинська Н. З. Міжнародні конвенції як основа сучасних механізмів співпраці митних органів України. Економіка, фінанси, облік та право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 5 березня 2020 р.): у 5-ти ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 5. С. 61–63.

Rohatynska N. Z. Customs crimes and the types of penalties for them. Актуальні проблеми розвитку світової науки: збірник Центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 лютого 2020 р.): збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). К.: Центр наукових публікацій, 2020. С. 124–128.

Рогатинська Н. З. Щодо питання попереджувальних заходів щодо злочинів у митній сфері. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Переяслав, 29 лютого 2020 р.): збірник наукових праць. Переяслав, 2020. С. 96–98.

Рогатинська Н. З. Міжнародна співпраця митних органів у сфері запобігання злочинності. Правове забезпечення

політики держави на сучасному етапі її розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 6–7 березня 2020 р.). Харків: Східноукраїнська наукова юридична організація, 2020. С. 114–116.

Рогатинська Н. З. Правові аспекти запобігання злочинності у митній сфері. Юридична наука нового часу: традиції та вектори розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 13 березня 2020 р.). Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія». С. 131–133.

Рогатинська Н. З. Реформування митної служби як передумова запобігання злочинності у митній сфері. Сутність та значення впливу законодавства на розвиток суспільних відносин: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 13–14 березня 2020 р.). Одеса: ГО Причорноморська фундація права. С. 103–106

14.
Керівник проблемної групи «Актуальні питання кримінального процесу»

Стажування (підвищення кваліфікації):
Тернопільський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України (Довідка № 19/120/1–13564-2020 від 29.12.2020).

Certificate about the international skills development (the webinar) ES № 3928/2021, 15.02.2021 «The use of distance tools of learning for training of specialists of such specialities as psychology and law enforcement activity on the example of zoom and moodle platforms». Workload of the international skills

						development (the webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work in the following disciplines: Criminal law; Criminal process\$ Evidence in Criminal procedure. (08-15 February, 2021 (Lublin, Republic of Poland))
386871	Жукорська Ярина Михайлівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 053201, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041698, виданий 26.02.2015	17	<p>Практика Європейського суду з прав людини в національному судочинстві</p> <p>Освітня кваліфікація: Львівський національний університету ім. І.Франка, 2002, спеціальність міжнародне право. Перекладач. Кваліфікація спеціаліст. Кандидат юридичних наук, 12.00.11 – міжнародне право, тема дисертації: «Особливості договірної правоздатності міжнародних економічних організацій (на прикладі системи ООН)» Доцент кафедри публічного права</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 17 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1 1. Жукорська Я.М., Банах І. Правове забезпечення взаємодії України та МВФ в економічній та фінансовій сферах. Актуальні проблеми правознавства. Випуск 3 (11). 2017. С. 60-64. http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/25478/1/Do%96%D1%83Do%BA%Do%BE%D1%80%D1%81%D1%8CDo%BA%Do%Bo%20Do%AF..pdf Жукорська Я.М. Державна політика в галузі міжнародної співпраці. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2017. Вип. 14. С. 243-251. http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2</p>

_S21P03=FILA=&2_S2
1STR=Vmdu_pr_2017_
14_34
Жукорська Я.М.
Сучасна концепція
міжнародно-правової
відповідальності.
Актуальні проблеми
правознавства. Випуск
3 (19). 2019. С. 36-41.
<http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/article/view/749>
Жукорська Я.М.
Пандемія COVID-19 та
її можливі наслідки
для системи ООН.
Часопис Київського
університету права.
2020. №2. С. 356-361.
<https://chasprava.com.ua/index.php/journal/issue/view/78>
Жукорська Я.М.
Історія виникнення та
становлення
миротворчої
діяльності ООН.
Часопис Київського
університету права.
2020. №4. С. 423-428.
<https://chasprava.com.ua/index.php/journal/issue/view/81>

3.
Енциклопедія
міжнародного права/
у 3 т. / редкол.: Ю. С.
Шемшученко [та ін.] ;
НАН України, Ін-т
держави і права ім. В.
М. Корецького. - Т. 2 :
Е - Л. - Київ :
Академперіодика,
2017. - 926 с. (наукове
видання).
Енциклопедія
міжнародного права/
у 3 т. / редкол.: Ю. С.
Шемшученко [та ін.] ;
НАН України, Ін-т
держави і права ім. В.
М. Корецького. - Т. 3 :
М - Я. - Київ :
Академперіодика,
2019. - 992 с. (наукове
видання).

4.
Жукорська Я.М.
Методичні вказівки
для підготовки до
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Практика
Європейського суду з
прав людини в
національному
судочинстві».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 30 с.
Жукорська Я.М.
Методичні вказівки
для виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з навчальної
дисципліни

«Практика Європейського суду з прав людини в національному судочинстві». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 25 с.
Жукорська Я.М. Тестові завдання з навчальної дисципліни «Практика Європейського суду з прав людини в національному судочинстві». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 28 с.

8. Керівник наукової теми «Забезпечення виконання договірних зобов'язань у сучасному міжнародному праві» (Державний реєстраційний номер 0116U002495) (2015-2016 н.р., 2018-2019 н.р.)

Член редколегії журналу «Актуальні проблеми правознавства» (2016 р., 2017-2019 рр.).

9. Експерт НАЗЯВО https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%b4%d0%be% d0%b4%d0%b0%d1%82 %d0%be%d0%ba_%d0 %bd%d0%bf%d0%bf-%d1%802312.pdf
Член ГЕР 29 Міжнародні відносини

12.
Жукорська Я.М. Вплив публічної влади на характер та зміст міжнародної економічної співпраці. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20-21 квіт. 2018 р.). Тернопіль : Економічна думка, 2018. С. 95-97. <http://dspace.wunu.edu.ua/jsru/handle/316497/28625>
Жукорська Я.М. Моделі центральних виконавчих органів в зарубіжних країнах. Актуальні дослідження правової та історичної науки (випуск 4): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції/ Збірник

тез доповідей: випуск 4 (м.Тернопіль, 14 червня 2018 р.). Тернопіль, 2018. С.29-33.
http://www.lex-line.com.ua/?go=price_list
Жукорська Я.М. Концепція міжнародної відповідальності в сучасному міжнародному праві. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 5-6 квіт. 2019 р.). Тернопіль: Економічна думка, 2019. С. 81-83.
https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=6BbonYAAAAJ&citation_for_view=6BbonYAAAAJ:iH-uZ7U-co4C
Жукорська Я.М. До питання відповідальності міжнародних організацій. Український часопис міжнародного права. №3. 2019. С.79-81.
<http://www.jusintergenes.com.ua/images/2019/3/Zhukorska.pdf>
Жукорська Я.М., Сарабин Т. Засади реформування сфери охорони здоров'я в Україні. Актуальні дослідження правової та історичної науки (випуск 7): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Збірник тез доповідей: випуск 7 (м.Тернопіль, 15 листопада 2018 р.). Тернопіль, 2018. С.34-37.
http://www.lex-line.com.ua/?go=price_list

13. 2021-2022 н.р., Міжнародне публічне право (основні галузі та інститути) – 103 год.

14. Гурток з міжнародного права «Клуб міжнародного права «Factum»». <https://www.facebook.com/clubfactum>
https://www.instagram.com/factum_club/
<https://www.t.me/ya1zhu>
Керівництво студентом, який

						<p>зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з міжнародного права – Грибовська Юлія, 2019 р.</p> <p>19. Координатор Тернопільського обласного представництва Асоціації міжнародного права https://www.uail.com.ua/regionalni-viddilennya/</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Підвищення кваліфікації в Міністерстві освіти і науки України за спільною програмою з Міжнародною громадською організацією «Універсальна екзаменаційна мережа» (19-20 квітня 2019 р)</p> <p>Стажування у ТОВ «КОНСТАНТА ЮРГРУП» (4 жовтня-4 листопада 2019 р). Довідка № 96 від 05.11. 2019 р.</p> <p>Англійська мова: Львівський національний університет імені Івана Франка. Диплом про повну вищу освіту ВК № 21211191. Кваліфікація спеціаліст з міжнародного права. Перекладач.</p> <p>Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First), Date of Issue 14.08.2020, Certificate Number B2518732</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------

<p><i>ПРН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кримінальна юстиція</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.</p>	<p>Поточне опитування; командні проекти; тестування; складання процесуальних документів, реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
		<p>Цивільна юстиція</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.</p>	<p>Поточне опитування; командні проекти; складання процесуальних документів, реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
<p><i>ПРН19. Орієнтуватися у сучасних національних та світових правових реаліях, тенденціях, уміти виявляти вплив динамічного розвитку суспільства на процес здійснення та захисту прав та інтересів особи</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Захист прав та інтересів особи у приватному праві</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>Поточне опитування; командні проекти; тестування; кейсові завдання, реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод системного підходу, структурно-функціональний метод, метод аналізу і синтезу, порівняльно-правовий метод, історичний метод, прогностичний метод, метод аналогії, метод індукції і дедукції</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Репродуктивний метод, Метод інструктаж, метод наставництва</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
<p><i>ПРН18. Розуміти особливості застосування нормативно-правових актів, які гарантують реалізацію прав та інтересів особи в приватному праві</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Захист прав та інтересів особи у приватному праві</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>Поточне опитування; командні проекти; тестування; кейсові завдання, реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод системного підходу, структурно-функціональний метод, метод аналізу і синтезу, порівняльно-правовий метод, історичний метод, прогностичний метод, метод аналогії, метод індукції і дедукції</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Репродуктивний метод, Метод інструктаж, метод наставництва</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
<p><i>ПРН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Репродуктивний метод, Метод інструктаж, метод наставництва</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод системного підходу, структурно-функціональний</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів</p>

діяльності			метод, метод аналізу і синтезу, порівняльно-правовий метод, історичний метод, прогностичний метод, метод аналогії, метод індукції і дедукції	виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
ПРН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини	☒	Кримінальна юстиція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	Поточне опитування; командні проекти; тестування; складання процесуальних документів, реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Цивільна юстиція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	Поточне опитування; командні проекти; тестування; складання процесуальних документів, реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу, структурно-функціональний метод, метод аналізу і синтезу, порівняльно-правовий метод, історичний метод, прогностичний метод, метод аналогії, метод індукції і дедукції	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
ПРН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування	☒	Переддипломна практика	Репродуктивний метод, Метод інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Практика Європейського суду з прав людини в національному судочинстві	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; командні проекти; тестування; реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Цивільна юстиція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	Поточне опитування; командні проекти; тестування; складання процесуальних документів, реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших

				інформаційних ресурсів; екзамен
		Кримінальна юстиція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	Поточне опитування; командні проекти; тестування; складання процесуальних документів, реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<i>ПРН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальна юстиція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	Поточне опитування; командні проекти; тестування; складання процесуальних документів, реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Цивільна юстиція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	Поточне опитування; командні проекти; тестування; складання процесуальних документів, реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<i>ПРН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Репродуктивний метод, Метод інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу, структурно-функціональний метод, метод аналізу і синтезу, порівняльно-правовий метод, історичний метод, прогностичний метод, метод аналогії, метод індукції і дедукції	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Практика Європейського суду з прав людини в національному судочинстві	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; командні проекти; тестування; реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Цивільна юстиція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	Поточне опитування; командні проекти; тестування; складання процесуальних документів, реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Кримінальна юстиція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	Поточне опитування; командні проекти; тестування; складання процесуальних документів, реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів;

				екзамен
<p><i>ПРН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Цивільна юстиція</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.</p>	<p>Поточне опитування; командні проекти; тестування; складання процесуальних документів, реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
		<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента</p>	<p>Поточне опитування; командні проекти; тестування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
		<p>Кримінальна юстиція</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.</p>	<p>Поточне опитування; командні проекти; тестування; складання процесуальних документів, реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
		<p>Практика Європейського суду з прав людини в національному судочинстві</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>Поточне опитування; командні проекти; тестування; реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
<p><i>ПРН21. Об'єктивно і критично аналізувати інформацію про інститут прав і свобод людини, займати виважену позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються даного інституту, зокрема, сформулювати розуміння основних проблем, які супроводжують процес реалізації прав людини в Україні, обирати шляхи вирішення цих проблем</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Охорона прав і свобод людини у публічному праві</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>Поточне опитування; командні проекти; тестування; кейсові завдання, реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод системного підходу, структурно-функціональний метод, метод аналізу і синтезу, порівняльно-правовий метод, історичний метод, прогностичний метод, метод аналогії, метод індукції і дедукції</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Репродуктивний метод, Метод інструктаж, метод наставництва</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
<p><i>ПРН20. Осмислювати проблеми та</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Охорона прав і свобод людини у публічному праві</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо),</p>	<p>Поточне опитування; командні проекти; тестування; кейсові</p>

виробляти напрямки вдосконалення законодавства, які виникають за реалізації прав і свобод людини			практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	завдання, реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу, структурно-функціональний метод, метод аналізу і синтезу, порівняльно-правовий метод, історичний метод, прогностичний метод, метод аналогії, метод індукції і дедукції	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, Метод інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
ПРН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права	☒	Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування; залікове тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Практика Європейського суду з прав людини в національному судочинстві	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; командні проекти; тестування; реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
ПРН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності	☒	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу, структурно-функціональний метод, метод аналізу і синтезу, порівняльно-правовий метод, історичний метод, метод аналогії, метод індукції і дедукції	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
ПРН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг	☒	Кримінальна юстиція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	Поточне опитування; командні проекти; тестування; складання процесуальних документів, реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи

				MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Цивільна юстиція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	Поточне опитування; командні проекти; тестування; складання процесуальних документів, реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, Метод інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
<i>ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<i>ПРН2. Співвіднести сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<i>ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен

		Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу, структурно-функціональний метод, метод аналізу і синтезу, порівняльно-правовий метод, історичний метод, прогностичний метод, метод аналогії, метод індукції і дедукції	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
<i>ПРН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки</i>	☒	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу, структурно-функціональний метод, метод аналізу і синтезу, порівняльно-правовий метод, історичний метод, прогностичний метод, метод аналогії, метод індукції і дедукції	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
<i>ПРН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово</i>	☒	Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування; залікове тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
<i>ПРН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи</i>	☒	Кримінальна юстиція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	Поточне опитування; командні проекти; тестування; складання процесуальних документів, реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Цивільна юстиція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально.	Поточне опитування; командні проекти; тестування; складання процесуальних документів, реферати; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу, структурно-функціональний метод, метод аналізу і синтезу, порівняльно-правовий метод, історичний метод, прогностичний метод, метод аналогії, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи

			індукції і дедукції	
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, Метод інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
<p><i>ПРН7.</i> Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу, структурно-функціональний метод, метод аналізу і синтезу, порівняльно-правовий метод, історичний метод, прогностичний метод, метод аналогії, метод індукції і дедукції	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи