

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	22007 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.wunu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22007
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра підприємництва і торгівлі
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Майдан Перемоги, 3, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	66884
ПІБ гаранта ОП	Бойчик Ірина Михайлівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	iryna.boychyk@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-515-92-95
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про відкриття освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (далі ОПП) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність було затверджено вченою радою Тернопільського національного економічного університету (з вересня 2020 року Західноукраїнського національного університету, надалі – ЗУНУ або Університет). ОПП було започатковано у ЗВО у відповідь на розвиток підприємницького сектору, особливо малого і середнього бізнесу, потребу у фахівцях, здатних розв'язувати комплексні питання функціонування підприємницьких, торгових та біржових структур в умовах нестабільної економіки; потребу в набутті фахових компетентностей і вмій у започаткуванні власної справи. Перевагою ОПП є поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій, залучення іноземних професорів до освітнього процесу, врахування запитів бізнес-середовища та регіональної спеціалізації. Перший набір на ОПП відбувся у 2016 році, тобто від моменту започаткування спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Дана ОПП акредитована у 2017 році відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 13.12.2017 р., протокол №127 (наказ МОНУ від 26.12.2017 р. №1676). (сертифікат про акредитацію освітньої програми УД20012506). Упродовж 2018 р. - дотепер здійснювався перегляд ОПП, зокрема у 2019 році у зв'язку із затвердженням СВО за даною спеціальністю, в 2020-2021 рр. – відповідно до результатів обговорення проєктів ОПП. Причому, відповідні проєкти та затверджені ОПП своєчасно оприлюднюються на офіційному сайті в рубриці «Публічна інформація» (<https://www.wunu.edu.ua/public-discussion/>) у підменю «Публічне обговорення» в частині «Проєкти освітніх програм» та підменю «Освітні програми». Гарантом даної ОПП є доцент кафедри підприємництва і торгівлі, кандидат економічних наук, доцент Бойчик Ірина Михайлівна.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	18	16	2	0	0
2 курс	2020 - 2021	22	15	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20170 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 49325 Креативний бізнес 34714 Логістика 19643 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 19639 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
другий (магістерський) рівень	22007 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 33755 Логістика 22014 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37464 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83290	31588

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	83290	31588
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1586	986

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_2020.pdf</i>	cGDoWDnZXYealmGEHDL+h93eWPH+PrW/LvBQ4XPL CeQ=
Освітня програма	<i>opp_2021.pdf</i>	i7oenjFU4PRIfZAKjqU7+oFx2mIBvKQ+U6nLfe2tMKk=
Навчальний план за ОП	<i>plan_dfn_2020.pdf</i>	gdWNUIV/d/Kp764LfD4XSvRyHp4lMYoz667uxdXg14Q =
Навчальний план за ОП	<i>plan_zfn_2020.pdf</i>	sVcZFe+fVLSAszK2o3M1vNfYcFBGcu+oQFCeYhbbDL0=
Навчальний план за ОП	<i>plan_dfn_2021.pdf</i>	IR5UFbVbYGZ1zx7mkN1i5KRd8jObzgANf7ClgXudPk=
Навчальний план за ОП	<i>plan_zfn_2021.pdf</i>	/Hsip6PogHV7hoH4SeK66R6IUCg5+ZYbrYupQtFqzqM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Дейнека.pdf</i>	kpKoRrql0FrzYFwuUU2ufSoueBzrLX5L5cgCSGJSWY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Романишин.pdf</i>	Q1CqvGivvwLEuUvVouc5BCHfbhp/DdvqZWS+i7Pp+70 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Купалова.pdf</i>	dFO5yGkMAIsEtXq7HEa4F/JEPXdSZ31Vmye66fZ55fw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Батенко.pdf</i>	qpnosdE6HYInMlMHDwrrp+jy++qKcbRhJ6YfRzbq3unk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Ратушняк.pdf</i>	LLrHRhGcLcfGxkEkZms9jKriXFzHPDYfugiBCNJ5Jao=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП

(https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/opus_program/pidpruemnutstvo_torgivla_ta_birgova_dialnist_mag.pdf) є підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють методологією й інструментальним апаратом в управлінській, науково-дослідній, навчальній, експертно-консалтинговій сферах.

Програма зорієнтована на поєднання теоретичних знань у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з практично-орієнтованим навчанням задля набуття прикладних навичок аналізу ринкової кон'юнктури, започаткування та провадження власного бізнесу з урахуванням сучасних змін у підприємницькому та інституційному середовищі, підготовки відкритих до інновацій фахівців, здатних адаптуватися до мінливого ринкового середовища. Навчальний процес поєднує теоретичну і практичну підготовку студентів-магістрів з відвідуванням суб'єктів господарювання та суб'єктів підприємництва, залученням підприємців до освітнього процесу, розв'язком прикладних завдань в процесі переддипломної практики на підприємствах малого і середнього бізнесу різних галузей, закладах оптової та роздрібно торгівлі та сфери послуг.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія та місія ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf) передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Це повністю відповідає основним цілям ОПП

(https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/opus_program/pidpruemnutstvo_torgivla_ta_birgova_dialnist_mag.pdf), оскільки вона передбачає поєднання теоретичних знань з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та практичних навиків щодо прийняття управлінських рішень з урахуванням інноваційних трендів та ринкових запитів, формування стратегій розвитку бізнесу та сфокусована на формуванні навичок ухвалення рішень на основі оцінювання ринкової кон'юнктури, вибору інноваційних моделей ведення бізнесу, практики діяльності суб'єктів господарювання та їхньої взаємодії з ринковими інституціями. При визначенні мети ОПП враховано зазначені у Стратегії пріоритети щодо підготовки фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності у межах спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

- здобувачі вищої освіти та випускники програми:

Інтереси здобувачів вищої освіти враховувалися впродовж усього періоду існування ОПП. Щорічно за результатами обговорення проєкту ОПП складається аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/076_ptbd_m.pdf), який обговорюється на розширеному засіданні кафедри за участі здобувачів, випускників та роботодавців, а у підсумку відбувається затвердження ОПП, а також узгоджується каталог вибіркових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/kataloh_vybirkovykh_dystsyplin/kataloh_ptbd_magister.pdf). Зокрема, Ірина Тимчук, студентка ОПП, з метою набуття додаткових професійних якостей здобувачів, їхнього морально-етичного, фізичного та психологічного вдосконалення запропонувала збільшити перелік вибіркових дисциплін. Дані пропозиції враховані при формуванні каталогу вибіркових дисциплін; у ОПП 2021 р. за пропозицією випускника Олександра Івановича Чичкевича підсилено формування ПРН 12 через введення відповідних тем до ОК 6 «Обґрунтування управлінських рішень» з подальшими видами контролю їх засвоєння. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронне листування за адресою: pt@wunu.edu.ua (скринька для пропозицій), а з 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>) зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини.

- роботодавці

- роботодавці коротке поле

Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як в процесі розробки ОПП, так і її перегляду (удосконалення). Щорічно за результатами обговорення проєкту ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/opus_program/pidpruemnutstvo_torgivla_ta_birgova_dialnist_mag.pdf) на розширеному засіданні кафедри за участі здобувачів, випускників та роботодавців відбувається затвердження ОПП. Зокрема, за пропозицією директора ТОВ «АНТ» Михайла Михайловича Ратушняка сформульовано ПРН 15 та введено ОК 7 «Економіка та управління торговим підприємством». Також в ОПП 2021 р. знайшли відображення пропозиції директора ТОВ «Прогрес» Романа Васильовича Романишина щодо необхідності посилення у випускників адаптаційних навиків та відкритості до інновацій в частині застосування нових організаційних форм торговельного бізнесу в умовах сучасних викликів, що дало змогу формування ПРН 14. Крім того, з 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>), зокрема стосовно головних складових ОПП.

- академічна спільнота

- академічна спільнота коротке поле

Інтереси академічної спільноти, як стейкхолдера у формулюванні цілей та програмних результатів, враховані: Купалова Галина Іванівна, завідувачка Українсько-німецької кафедри екологічного менеджменту та підприємництва, директорка Німецько-українського центру економіко-екологічної освіти, науки, підприємництва та культури Київського національного університету імені Тараса Шевченка, докторка економічних наук, професорка, Заслужений працівник освіти України звернула увагу на необхідність набуття теоретичних знань і практичних навиків з економіки та управління у сфері торгівлі важливим є введення у цикл професійної підготовки фахівців, дисципліни, яка би враховувала особливості підприємницької діяльності в торговельній галузі, в тому числі з урахуванням сучасних умов ведення бізнесу та захисту нематеріальних активів торгових підприємств, що знайшло відображення у підсиленні передбачено ПРН 14- ПРН 15 і введено ОК 7 «Економіка та управління торговим підприємством»; Батенко Людмила Павлівна, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана запропонувала звернути увагу на необхідність розширення тематики кваліфікаційних робіт з урахуванням унікальності ОПП, наукових інтересів здобувачів, орієнтуючись на сучасні тенденції розвитку підприємництва і торгівлі на засадах інноваційного маркетингу; підсилено формування ПРН 11- ПРН13 через розширення тематики кваліфікаційних робіт ОК 10 «Кваліфікаційна робота»;

- інші стейкхолдери

- інші стейкхолдери

У програмних результатах навчання ОПП знайшли відображення пропозиції від учасників методичних семінарів, конференцій інших науково-практичних заходів, серед них Михайло Парій, завідувач Сектору Державної регуляторної служби України в Тернопільській області, відзначив важливість врахування питань ліцензування і

патентування у підприємстві, що особливо актуально в розрізі вирішуваних Державною регуляторною службою України питань забезпечення сприятливих для бізнесу умов функціонування. Дані пропозиції враховані у формулюванні ПРН15 та формуванні каталогу вибіркових дисциплін. Усі пропозиції були враховані у затвердженій ОПП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Для забезпечення відповідності цілей і ПРН ОПП тенденціям розвитку спеціальності, постійно здійснюється моніторинг ринку праці щодо запиту на потенційних підприємців, схильних до провадження власного бізнесу за різними напрямками діяльності, на фахівців-управлінців усіх ієрархічних рівнів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності шляхом проведення спільних заходів з провідними фахівцями бізнес-сектору у вигляді дискусійних панелей, круглих столів, ділових зустрічей. Новітні тенденції розвитку спеціальності також враховуються під час щорічного перегляду робочих програм ОК.

Постійна взаємодія із представниками бізнес-середовища, громадського сектору дозволяє систематично відслідковувати та аналізувати динаміку ринку праці, що дає змогу підвищувати якість підготовки випускників шляхом удосконалення змістового наповнення ОПП. Так, йдеться про відкритість до інновацій та розвитку адаптаційних навичок випускників в частині застосування нових організаційних форм бізнесу в умовах сучасних викликів; поглиблене вивчення предметної області спеціальності з подальшою деталізацією пріоритетів професійного розвитку здобувачів; розвиток комунікаційних компетентностей, необхідних для прийняття обґрунтованих управлінських рішень та успішного ведення бізнесу. Саме на це зорієнтоване досягнення ПРН10, ПРН11, ПРН14, ПРН15 та відповідних їм СК, відображених в ОК 5–ОК 10, що дає можливість забезпечувати високу якість підготовки здобувачів ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та ПРН відображають особливості галузевого контексту ОПП як для спеціальності (ПРН1–ПРН11), так і ОПП в частині унікальності (ПРН12–ПРН15). Сукупно цілі та усі ПРН відображають уміння приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі володіння теоретичними положеннями та методичним підходами до провадження ефективної підприємницької діяльності, забезпечення інноваційності підприємництва, застосування нових організаційних форм у сфері підприємництва і торгівлі, набуття навичок адаптувати діяльність підприємницьких і торговельних структур до перманентних ринкових змін. Це повністю задовольняє вимоги стосовно галузевого контексту.

Регіональний контекст ОПП зорієнтований на активізацію підприємництва в частині реалізації обласної Програми розвитку малого і середнього підприємництва на 2021–2023 роки (№41 від 23.12.2020 р.) та Програми розвитку малого і середнього підприємництва на 2021–2022 роки м. Тернополя (№8/2/14 від 18.12.2020 р.), інших програм ОТГ, які прямо чи опосередковано стимулюють розвиток підприємництва. Власне ці аспекти охоплює зміст усіх ОК, що забезпечують досягнення ПРН відповідно до СВО.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, їх структура, зміст та освітні компоненти. Із числа українських ЗВО проаналізовано зміст ОПП Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, що відобразилося у змістовому наповненні ОК «Обґрунтування управлінських рішень» та ОК «Економіка та управління торговим підприємством», зокрема при висвітленні в робочій програмі теми 15 «Ліцензування торговельної діяльності»; Поліського національного університету – ОК «Управління інноваційними проектами» та ОК «Економіка та управління торговим підприємством»; Одеського національного політехнічного університету – ОК «Стратегія розвитку бізнесу». Це дало змогу підсилити ПРН7, ПРН14, ПРН15. Виокремлені пропозиції знайшли своє втілення в ОК5 при формуванні СК3, СК5 і ПРН9, ПРН11 та ОК6 при формуванні СК6-7 і ПРН12-13. Вивчення схожих магістерських програм у закордонних університетах, Познанського економічного університету, дало змогу оновити перелік вибіркових дисциплін; Гданського університету, що дозволило розширити використання освітніх технологій, зокрема симультанних методів, проектних підходів в освітньому процесі. Це дозволяє імплементувати у ході підготовки практику закордонних університетів, підвищувати якість освіти при викладанні відповідних ОК та вибіркових дисциплін, сприяє активізації академічної мобільності та посилювати інтернаціоналізацію ЗУНУ.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Під час розробки ОПП в повному обсязі було враховано положення СВО (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnistvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf>) та вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>). Зокрема, забезпечено формування інтегральної компетентності як здатності розв'язувати складні розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. ОПП приведено у відповідність до 7-го рівня Національної рамки кваліфікації, який передбачає набуття спеціалізованих концептуальних знань у процесі навчання та професійної діяльності, критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять, враховуючи сучасні наукові досягнення. При цьому уміння і навички відображають: здатність вирішувати складні

непередбачувані задачі та проблеми у галузі професійної діяльності та/або навчання, що передбачає аналітичну діяльність, вибір методів та інструментів досліджень, провадження інноваційної діяльності; здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні масштабні задачі; здатність розв'язувати проблеми за умов невизначеності та обмеженості інформації, враховуючи засади соціальної відповідальності бізнесу. Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікації. Вони розподіляються за такими ознаками: ПРН1-ПРН6, що відображають загальні компетентності; ПРН7-ПРН11, що відображають спеціальні (фахові) компетентності, а ПРН12-ПРН15 відображають спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для відповідної спеціальності наявний Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%2ostandarty/2019/07/12/076-pidpriemnistvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf>), але відповідно до змін Національної рамки кваліфікацій програмні результати навчання на момент формування ОПП узгоджувалися з вимогами 7-го рівня Національної рамки кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП 2021 р.

(https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/opus_program/pidpruemnistvo_torgivla_ta_birgova_dialnist_mag.pdf)

відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та має чітку структуру. ОК, які включено до її складу, складають логічну взаємопов'язану систему та, загалом, дають можливість досягти заявлених цілей і ПРН. Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти й обладнання для ОПП сформовано відповідно до СВО за ОС «Магістр» для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють методологією й інструментальним апаратом в управлінській, науково-дослідній, навчальній, експертно-консалтинговій сферах. Програма зорієнтована на поєднання теоретичних знань у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з практично-орієнтованим навчанням задля набуття прикладних навиків аналізу ринкової кон'юнктури, започаткування та провадження власного бізнесу з урахуванням сучасних змін у підприємницькому та інституційному середовищі, підготовки відкритих до інновацій фахівців, здатних адаптуватися до мінливого ринкового середовища. Навчальний процес поєднує теоретичну і практичну підготовку магістрів з відвідуванням суб'єктів господарювання та суб'єктів підприємництва, залученням підприємців до освітнього процесу, розв'язком прикладних завдань в процесі переддипломної практики на підприємствах малого і середнього бізнесу різних галузей, закладах оптової та роздрібно-торгівлі та сфери послуг.

Відповідно до предметної області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП передбачає:

- об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.
- цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
- теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття професійних рішень.

– методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.

– інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання.

Мета та зміст (ОК) ОПП відповідають предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та галузі знань 07 «Управління та адміністрування» і забезпечує готовність магістрів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності до виконання завдань професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf), затвердженого ректором університету 30.09.2020 р. та схваленого рішенням вченої ради 30.09.2020 р., протокол № 2. Каталог вибірових навчальних дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/kataloh_vybirkovykh_dystryplin/katalog_ptbd_magister.pdf) формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для кожної ОПП. При формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання ОК не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Факт вибору здобувачами навчальних дисциплін підтверджується їхніми письмовими заявами. Задля удосконалення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в ЗУНУ наказом ректора від 30 вересня 2020 року № 2 введена нова редакція Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf) та додаток до нього у вигляді Порядку та умов обрання вибірових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/obrannya_vub_dus.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною ОПП загальною кількістю 25 кредитів) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». При цьому згідно п.3.1 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибірові дисципліни вибираються студентами 1 курсу ступеня вищої освіти «магістр» з 1 по 20 вересня поточного навчального року. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті він ознайомлюється із переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість здобувачів вищої освіти, деканат доводить до відома здобувачів перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Протягом наступних 3 днів відбувається процедура перевибору дисциплін за умови, що на окремі дисципліни не набралася відповідна нормативна кількість здобувачів вищої освіти. Здобувач вищої освіти повинен обрати інші дисципліни, для вивчення яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група. Такі дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибірових дисциплін для даної ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/kataloh_vybirkovykh_dystryplin/katalog_ptbd_magister.pdf) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибірових ОК. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувачів вищої освіти. У 2021 р. за ініціативою здобувачів розширено перелік вибірових дисциплін до 30 позицій з орієнтуванням на інтереси здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними переддипломної практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenua/provedennia_praktyky.pdf). Згідно із навчальним планом ОПП переддипломна практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Для здобувачів ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовлено силабуси (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/pidpryyemnytstvo_torh_ta_birzh_ds/pidpryyemnytstvo_torh_ta_birzh_ds_mahistr/Pereddyplomna_praktyka/Sullabus.pdf) і програма практики (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/pidpryyemnytstvo_torh_ta_birzh_ds/pidpryyemnytstvo_torh_ta_birzh_ds_mahistr/Pereddyplomna_praktyka/Programa.pdf). Основними базами переддипломної практики є суб'єкти господарювання і суб'єкти підприємництва м. Тернополя, Тернопільської області й сусідніх областей. За підсумками переддипломної практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту. Результативність переддипломної практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути практичний професійний досвід. Практична підготовка забезпечується усіма компетентностями та ПРН, зазначеними в ОПП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок на усіх етапах навчання. Попри ОК1-ОК2, які формують ЗК1-ЗК5, одночасно розвивають комунікативні компетентності, здатність спілкуватися фаховою

іноземною мовою, вміння безконфліктно та продуктивно працювати в команді, здатність творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, дозволяють отримати програмні результати, зокрема ПРН1 – ПРН5. Разом з тим, виокремлені соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК10), у тому числі вибіркових дисциплін, поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей та досягненням ПРН1-ПРН15. Окрім того, соціальні навички здобувачів формуються у ході їх участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, написання есе, тез, статей, участь у дискусіях, підготовку КПЗ, доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах, зокрема і в режимі on-line.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 2700 год. / 90 кредитів. У структурі аудиторних годин (600 год.) 57,5% припадає на лекції (345 год.), на практичні заняття – 32,5% (195 год.), консультації та індивідуальна робота становить 10%. Переддипломна практика охоплює 450 год. (15 кредитів), тобто 16,7% від загальної кількості кредитів на ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/opus_program/pidpruemnutstvo_torgivla_ta_birgova_dialnist_mag.pdf). Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди протягом навчання та під час спілкування з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; спостереження з боку кураторів, викладачів і керівників із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: відсутність у здобувачів досвіду з організації та раціонального розподілу часу самостійної роботи; недостатнє використання внутрішніх ресурсів університету для самонавчання, труднощі, пов'язані з вимушеною формою дистанційної освіти (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою у класичному розумінні навчання за цією ОПП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/page/admission-rules/>
https://pk.wunu.edu.ua/media/uploads/documents/pages/document_d05b1bf7-f27d-45c3-bb76-6965ebbcd6a6.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти проводиться на конкурсній основі. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови складеного у 2020 та 2021 роках, та фахового вступного випробування, складеного в рік вступу.

Конкурсний бал розраховується наступним чином:

Конкурсний бал (КБмс) = $K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + P_3$,

де P_1 – оцінка єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) або вступного випробування з іноземної мови у випадках, передбачених Умовами та цими Правилами (за шкалою від 100 до 200 балів), P_2 – оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів), P_3 – оцінка за інші показники конкурсного відбору (враховуючи середній бал документа про здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень), на основі якого здійснюється вступ) відповідно до Правил прийому, якщо вони встановлені (за шкалою від 0 до 20 балів сумарно за всі такі показники) K_1 , K_2 – невід'ємні вагові коефіцієнти. У 2021 році $K_1 = 0,25$; $K_2 = 0,75$.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc_inf/pologenya-pro-organizatsiu-

osvitnogo-protsesy1.pdf), зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf), затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Згідно цих документів перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий у деканаті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, процедура визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny_ta_informalny.pdf), затвердженого вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОПП сприяють досягненню результатів навчання через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування, основні з них зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Зокрема, такі форми і методи навчання: традиційні форми – лекції, семінарські і практичні заняття, консультації; інноваційні форми і методи – робота в групах, тренінги, ділові ігри, кейс-методи та інші. Застосовуються методи наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, інноваційні та інформаційні методи, методи аналізу і синтезу, інформаційно-комунікаційні технології (ПРН1-ПРН15), управлінські методи та технології і методики проблемного, активного навчання, самонавчання, творчий та міждисциплінарний підходи, компетентнісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання, письмові екзамени, практика, презентації, проекти, творчі завдання (ПРН1-ПРН15). Основні види занять: лекції, семінари, інтерактивні форми навчання, самостійна та індивідуальна робота, консультації (ПРН1-ПРН15). Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК5, СК1-СК9).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання викладачі застосовують відповідно до змісту освітніх компонентів, їх студентоцентрованість полягає, передусім, у найкращих практиках викладання, максимальній сформованості

компетентностей та досягненні ПРН. Студентоцентрованість проявляється і в науковому, і в освітньому компонентах, від вибору тем курсової та кваліфікаційної роботи, керівника, до вибору дисциплін індивідуальної освітньої траєкторії. Це досягається шляхом створення можливостей для широкого доступу та ознайомлення з основним документами – ОПП, навчальними планами, силабусами навчальних дисциплін; впровадженням кращих практик викладання; алгоритмізацією навчання, самонавчання; вибором теми та написанням кваліфікаційних робіт, участю у науково-дослідній роботі. Реалізація студентоцентричного підходу передбачає попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання регулярно визначається шляхом опитувань (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/anketa-sdn_magstr.pdf). Анкетування проводиться після вивчення конкретних навчальних дисциплін, або вибірково під час навчального семестру.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОПП. Робоча програма навчальної дисципліни не обмежує вибір методів навчання. При виборі методів навчання для досягнення ПРН1-ПРН15 науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складність проблеми, мотивація здобувачів вищої освіти, час, обладнання тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожного освітнього компонента ОПП. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та кваліфікаційних робіт, навчання одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Зворотній зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих ОК. Інформування викладачів відбувається наступним чином: зміст освітніх компонентів ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується першим проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в робочих програмах. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗУНУ та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах. Порядок і критерії оцінювання визначаються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін, анотаціях та/або силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). Здобувачам ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ця інформація надається на першому занятті з дисципліни. Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ здобувачі ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» беруть участь у заходах з освітньої та наукової діяльності, що проводяться в Університеті, в тому числі є активними учасниками наукового гуртка «Ідея-стартап-бізнес», а також беруть участь у тренінгах зі спеціальності, в конкурсах студентських робіт на регіональному та всеукраїнських рівнях. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи.

Освітній процес на ОПП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів кафедри, викладацького складу ЗВО та здобувачів освітнього ступеня «магістр».

ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників ЗУНУ у галузі економіки, підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та наукових інтересів здобувачів, що відображено у компетентностях СК1-СК9 та ПРН1-ПРН15.

Задля повноцінного включення наукових досліджень в освітню діяльність, здобувачі залучаються до збору та опрацювання інформації для проведення науково-дослідних робіт. Так, здобувачі ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» беруть участь у зборі та аналізованні даних для науково-дослідних робіт: «Консультавання з питань комерційної діяльності», що виконувала кафедра підприємництва і торгівлі відповідно до договору ПМ-47-2019 від 01 серпня 2019 р.; «Науково-прикладне консультавання в частині новелізації напрямів розвитку громадських організацій», що виконувала кафедра підприємництва і торгівлі відповідно до договору ПМ-28-2020 від 15 червня 2020 р.; «Наукове консультавання з підвищення екологічної грамотності в напрямку розвитку підприємництва», що виконує кафедра підприємництва і торгівлі відповідно до договору ПТ-23-2021 від 09 березня 2021 р.

Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів ОПП «Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» публікуються у фахових видання та збірниках матеріалів науково-практичних конференцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Змістове наповнення освітніх програм сформоване з урахуванням вимог нормативних документів МОН України і Стандартів вищої освіти. Моніторинг організації навчального процесу за освітньою програмою здійснюється з метою підвищення якості освіти, забезпечення привабливості та прозорості навчальних програм, формування потенційного попиту на ОПП на ринку освітніх послуг; урахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQF for HE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, EC); забезпечення академічної мобільності; підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Методичне забезпечення навчальної дисципліни, визначення достатнього компетентнісного рівня викладача, який забезпечує її викладання, покладається на випускову кафедру і групу забезпечення спеціальності. Для урахування специфічних потреб підготовки здобувачів за різними спеціальностями науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін, зобов'язані погоджувати зміст навчально-методичних комплексів з відповідною групою забезпечення спеціальності.

Підставами для перегляду змісту освітніх компонентів є зміни нормативно-правової бази, вимоги з боку роботодавців, висновки та рекомендації групи забезпечення спеціальності та побажання стейкхолдерів. Зміст освітніх компонентів постійно оновлюється за ініціативою викладача на основі отриманих результатів наукової діяльності.

Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП, зокрема, навчальному плані (ОК7), матрицях, робочих програмах дисциплін, програмі переддипломної практики задля підсилення формування компетентностей СК8-СК9 та досягнення ПРН14-ПРН15. Також викладачі постійно беруть участь у наукових та науково-методичних заходах, за результатами яких виносяться на обговорення питання впровадження нових освітніх компонентів, що відповідають сучасним потребам ринку. Це відображено у протоколах засідань випускової кафедри.

У ЗУНУ функціонує Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, до функцій якого входить перегляд та оцінка рівня оновлювання освітніх компонентів та виконання таких процедур забезпечення якості освітнього процесу.

Дотримання принципу академічної свободи, власні наукові дослідження, набутий досвід дозволяють викладачу вдосконалювати структуру та зміст ОК.

У ЗУНУ немає перешкод для оновлення освітніх компонентів. Оновлення ОК відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою лектора з урахуванням пропозицій стейкхолдерів.

Щорічно перегляд змісту ОК обговорюється на засіданнях кафедри підприємництва і торгівлі та схвалюється групою забезпечення спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (керівник, д-р екон. наук, доцент О. М. Собко).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ЗУНУ активно розвиває напрям інтернаціоналізації діяльності та має укладені чисельні угоди із низкою закордонних університетів. Студенти, які навчаються на ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в межах академічної мобільності на підставі двосторонніх Договорів про міжнародну співпрацю проходили семестрове навчання в Вроцлавському економічному університеті та Познанському економічному університеті (Республіка Польща).

Завідувач кафедри Ольга Собко в межах академічної мобільності викладачів за програмою Erasmus+ здійснювала викладання фахових дисциплін для студентів Вроцлавського економічного університету (Сертифікат STA 201/2018); наукові дослідження в межах стажування на базі Гданського університету (Сертифікат від 30 червня 2018 року) та була координатором від ЗУНУ в міжнародному проєкті «International Mobility – opportunity and problem. Proper Preparation for Studying at a Foreign University» (09.2018-06.2021).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) (п.8) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється в межах навчально-дидактичних занять з метою перевірки рівня засвоєння студентом матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання рівня засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу змістового модуля дисципліни. Підсумковий контроль проводиться з метою комплексного оцінювання якості освіти здобувачів під час опанування ними компонентів ОП та досягнення ПРН на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану та силабусу відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Вищезазначені форми

контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання та забезпечувати оцінку рівня якості освіти. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Отримані здобувачем в межах використання перелічених форм контрольних заходів оцінки є основою для прийняття рішень щодо його переведення на наступний курс, присвоєння певної кваліфікації, формування рейтингів, а також використовуються з метою моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf). Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається шляхом проведення таких заходів: обґрунтованого підходу кафедри до їхнього формулювання та планування; постійної роз'яснювальної роботи зі студентами-здобувачами; практикування апеляцій, перескладань тощо. Разом з тим, на першому занятті викладач обов'язково повинен ознайомити здобувачів вищої освіти із контрольними заходами з дисципліни. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). У робочих програмах зазначена кількість балів, які можуть бути отримані здобувачем за виконання певного виду роботи та чіткі критерії її оцінювання. У ЗУНУ запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності респондентів об'єктивністю оцінювання та попередження порушень та зловживань (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через робочі навчальні програми та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджується ректором ЗУНУ і розміщується на офіційному сайті Університету до початку семестру (<https://www.wunu.edu.ua/timetable/>). Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Вищезазначена процедура доступна студентам через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах вивчення окремої дисципліни, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, заліків, екзаменів. На першому занятті викладач повідомляє здобувачів про наявність робочої програми навчальної дисципліни, в якій визначаються зміст і форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи. Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів. Залік з навчальної дисципліни виставляється впродовж залікового тижня, визначеного навчальним планом, за результатами усіх проміжних контролів. До початку складання екзамену викладачем надається консультація, на якій студентів інформують про правила проведення екзамену та процедуру оскарження результатів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП визначаються за Стандартом вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОП є захист кваліфікаційної роботи, яка виконується відповідно до загальних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK, переданого університету на основі підписаного меморандуму про співпрацю. Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Даний документ оприлюднено на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету: (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf). Разом з тим, процедура проведення контрольних заходів з кожної ОК прописана в робочій програмі, які розробляються викладачами,

обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі інформують здобувачів магістерського ступеня з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднено на офіційному сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). В особистому кабінеті студента є повна інформація про дисципліни, які вивчаються впродовж семестру, з визначеними датами та формами проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Здобувачі вищої освіти можуть звернутися із письмовою заявою на ім'я декана факультету у разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів. Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора за отриманням пояснення. Екзаменатор зобов'язаний надати пояснення щодо виставленої оцінки. У випадку незгоди студента з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. У результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути залишена без змін або підвищена. Захисти курсових робіт і звітів з практик проходять перед комісією в складі 2-3 осіб. Стосовно підсумкової атестації об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що голова атестаційної комісії призначається наказом ректора, є фахівцем у відповідній галузі знань і не має трудових відносин з Університетом. «Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету» розміщено на офіційному сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>). В Університеті існує Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ. В його основу закладено Закон України «Про запобігання корупції», який визначає процедури і способи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів за даною ОП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності студентів та електронній системі дана оцінка замінюється на оцінку «задовільно», 60-64 бали – «E», 65-74 балів – «D» за шкалою ЄКТС.

Студентам, які мають оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіка ліквідації академзаборгованості. Якщо студент отримав більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність.

Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі як і первинний. Результати ліквідації академзаборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему.

За час існування даної ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В ЗУНУ урегульовано процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>) та іншими локальними документами таким чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента. Комісія вивчає обставини подання апеляції та розглядає можливість призначення повторного екзамену. У випадку незгоди з оцінкою публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, навчального відділу для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗУНУ визначені у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>), Концепції протидії плагіату, Етичному кодексі, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗУНУ.

Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти

та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: чітке інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; добір актуальної тематики для індивідуальних завдань та кваліфікаційних робіт; перевірка продуктів наукової праці на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK, переданого університету на основі підписаного меморандуму про співпрацю. Система UNICHECK – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Завідувач кафедри визначає керівників випускних кваліфікаційних робіт відповідальними особами від кафедр для перевірки даних робіт антиплагіатною системою UNICHECK. Керівник випускної кваліфікаційної роботи завантажує повний текст роботи в систему UNICHECK та після перевірки отримує звіт, в якому зазначений відсоток запозичення. Формується репозитарій повних текстів кваліфікаційних робіт у вигляді електронних версій, який зберігається у бібліотеці.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ЗУНУ зосереджена у двох аспектах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності. Зокрема, захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності; зустрічі завідувача кафедри підприємництва і торгівлі та гарантів освітніх програм зі студентами з метою обговорення питань дотримання норм академічної доброчесності та відповідальності за їх порушення. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Інформація щодо доброчесності подається у межах дисципліни «Методологія наукових досліджень» та Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи. В ЗУНУ створена комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом Університету. Комісія наділяється правом розгляду заяв щодо дотримання вимог академічної доброчесності та надання пропозицій стосовно накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду заяви та з'ясування усіх істотних обставин Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності або відсутності факту порушення Кодексу. Комісія подає ректору результати розгляду заяви (висновок) для прийняття рішення. Формами відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне вивчення дисципліни освітньої програми; відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», окрім чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства, здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/11997-statut-tneu.html>), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>). Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>) щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітньої компоненти. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування як в Україні, так і за кордоном.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти. Багаторічна співпраця ЗУНУ зі ЗВО України дає можливість залучати потенційних роботодавців до участі у гостьових лекціях, наукових семінарах, круглих столах, конференціях тощо. Роботодавці також беруть участь в обговоренні проєктів ОПП, їх рецензуванні, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до обговорення тематики кваліфікаційних робіт і проведення атестації здобувачів вищої освіти. До організації та реалізації ОПП залучалися: директор ТОВ «АНТ» Михайло Ратушняк, директор ТОВ «Прогрес» Роман Романишин, директор ТОВ «ГІГ-АНТ» Галина Ратушняк, СПДФО, співвласники ТМ «Модниця» Андрій та Надія Кельбель, комерційний директор ТОВ «ТІСО» Олександр Чичкевич, заступник начальника Карпатського відділу ДРС Михайло Парій, начальник Управління стратегічного розвитку міста (Тернопільська міська рада) Юрій Дейнека.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До організації та реалізації ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» залучаються роботодавці та їхні працівники, досвід практичної роботи яких дозволяє сформулювати відповідні фахові компетентності у здобувачів вищої освіти за даною ОПП. Роботодавці беруть участь у розробці й удосконаленні ОПП, навчальних планів, тематики курсових робіт, а також у наукових дослідженнях в контексті виконання госпдоговірних тем, залучаються до проведення атестації здобувачів вищої освіти. Випускова кафедра співпрацює з такими суб'єктами господарювання/підприємництва: 1. ТОВ «ТІСО». 2. ТОВ «Пивоварня «Опілля». 3. ТОВ «Прогрес». 4. ТОВ «АНТ». 5. ТОВ «ГІГ-АНТ». 6. СПДФО Володимир Гамівка. 7. СПДФО Ольга Шахін. 8. СПДФО Андрій Кельбель (ТМ «Модниця»).

Кафедра підприємництва і торгівлі ЗУНУ співпрацює з іншими ЗВО України, зокрема Одеським національним політехнічним університетом.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та НПП для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації. Викладачі, що забезпечують підготовку за ОПП, проходили підвищення кваліфікації на базі таких установ і організацій: гарант ОПП на даний час проходить стажування ТОВ «Пивоварня «Опілля» (до 15.10.2021 р.), є діючим директором (за сумісництвом на 0,5 ст.) ТОВ «Юнісофтлаб» з лютого місяця 2020 року; завідувач кафедри Ольга Собко - Вроцлавський економічний університет в межах академічної мобільності Erasmus+ (Сертифікат STA 201/2018); наукові дослідження в межах стажування на базі Гданського університету, економічний факультет Гданського університету Сертифікат від 30 червня 2018 року), Університет Третього віку, Вища школа в Легніці (сертифікат № 9 від 22.05. 2019 року); доцент Люба Турчин - на базі філії Вроцлавського економічного університету в м. Єлена Гура (сертифікат № 04/2020 від 01.02. 2020 року); Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами. Керівництво ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП, надаючи згоду на проходження стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими навчальними закладами, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними, інформуючи ОПП про міжнародні проєкти в сфері вищої освіти (зокрема, Програми Європейського Союзу – ERASMUS+, ДААД і ін.), гранти тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://rating.wunu.edu.ua>), підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагомих успіхів у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її

програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до усіх електронних навчальних комплексів, електронний каталог наявних книг та паперових джерел, доступ до електронного репозитарію (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHECK. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення передбачених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним тенденціям у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, самоудосконалення та саморозвитку, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 138 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>), оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. В ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<http://psr.wunu.edu.ua/fotogalereya/>), тренінг-центр «Лідер» (http://nniiot.wunu.edu.ua/?page_id=595)

Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів.

Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ЗУНУ для здобувачів ОПП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. На території університету знаходяться медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети, котрі обслуговують потреби професорсько-викладацького складу і студентів. В ЗУНУ проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services>). Також з кожним здобувачем ОПП виховну та роз'яснювальну роботу проводить куратор, а з мешканцями гуртожитків – вихователі. Консультативно-тренінговий центр «АКМЕ» працює з метою вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти і функціонує на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності (<http://psr.wunu.edu.ua/fotogalereya/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ЗУНУ діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Так, згідно із Статутом (<https://www.wunu.edu.ua/11997-statut-tneu.html>) та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>), комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекційних та практичних занять, консультацій, через соціальні мережі, засоби інформаційно-комунікаційних технологій тощо.

В кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗУНУ та факультету здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість залишити анонімне звернення декану, яке розглядається адміністрацією факультету в найкоротші терміни. В ЗУНУ діє студентське самоврядування, котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні Університетом. На кожному факультеті чи інституті ЗУНУ працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборних конференціях факультетів.

Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається такими основними напрямками: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролю нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів.

В ЗУНУ передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації і забезпечення

доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах є доступність усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів та допоміжних приміщень.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗУНУ проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 10 вересня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У здобувачів ОПП є можливість скористатися скринькою довіри (presa@wunu.edu.ua) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Освітня діяльність ЗУНУ керується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (<https://www.wunu.edu.ua/corruption/polozena.pdf>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>) і побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У ЗУНУ створена лабораторія психологічної служби (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>), завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Основними принципами організації діяльності лабораторії психологічної служби ЗУНУ є: особистісно-орієнтований підхід до роботи з клієнтами, стимулювання активної життєвої позиції, формування у здобувачі вищої освіти прагнення до самовдосконалення і самоосвіти. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗУНУ, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи та затвердженим рішенням Вченої ради ЗУНУ 30 вересня 2020 року, протокол №2 (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перманентність змін нормативно-правової бази у сфері освіти зумовлює щорічне оновлення освітніх компонентів ОПП та приведення їх до чинних вимог. Частота оновлення освітніх компонентів ОПП може змінюватися і

визначається потребою в усуненні недоліків, врахуванні розвитку сучасних освітніх технологій та нових тенденцій у підприємницькому та освітньому просторі. В Університеті створено Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ. Туди гарантами ОПП подаються кандидатури до складу груп забезпечення спеціальностей та розроблені ОПП. Разом з тим, вкінці навчального року за потреби оновлюються навчальні плани на наступний рік із урахуванням усіх нових вимог та тенденцій.

Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ відповідно до наказу ректора університету щорічно здійснює перевірки складу груп забезпечення спеціальностей на предмет відповідності фахового рівня членів груп, їх наукового звання і наукового ступеня.

Часті зміни нормативно-регламентуючих документів, відсутність чітких і повних роз'яснень, відповідних зразків під час підготовки та оновлення ОПП не завжди дозволяють сповна врахувати всі аспекти нормативної бази. З метою усунення такого роду лакун Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОПП, формує відповідні рекомендації та поради щодо внесення відповідних змін в ОПП, контролює дотримання усіх вимог.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗУНУ змістове наповнення освітніх програм формується з урахуванням вимог затверджених Стандартів вищої освіти, нормативних документів МОН України і тимчасових стандартів освіти Університету. Моніторинг організації освітнього процесу за кожною ОПП здійснюється з метою підвищення привабливості та забезпечення прозорості навчальних програм Університету; урахування тенденцій розвитку ОПП та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС); забезпечення академічної мобільності; підвищення конкурентоприможності випускників на ринку праці.

ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня переглядається щорічно відповідно до змін нормативних документів, побажань стейкхолдерів .

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В ЗУНУ за ОПП у вересні поточного навчального року до відома здобувачів вищої освіти доводиться інформація стосовно оприлюдненого на офіційному сайті каталогу вибіркових дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). Разом з тим, здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися із робочими програмами і си́лабусами вибіркових навчальних дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). За результатами вибору дисциплін здобувачами вищої освіти група забезпечення спеціальності аналізує побажання студентів та подає узагальнені пропозиції стосовно кількості та найменування вибраних дисциплін, включення їх у навчальний план за ОПП. Якщо дисципліни відхилено до включення в навчальний план, то обов'язковою умовою є обґрунтування, яке доводиться до відома здобувачів вищої освіти завідувачем кафедри підприємництва і торгівлі та гарантом ОПП. Узгоджені дисципліни включаються до індивідуальної освітньої траєкторії та електронного кабінету здобувача.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.

Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Пропозиції, які вносились роботодавцями, враховувалися з моменту започаткування ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в Університеті. Інтереси роботодавців враховуються в процесах розробки та перегляду ОПП в частині формування її цілей, освітніх компонент та програмних результатів навчання. Так, обговорення ОПП відбулися на спільних засіданнях кафедри підприємництва і торгівлі за участі зовнішніх стейкхолдерів. Рекомендації були враховані при вдосконаленні ОПП, їх оновленні, наповненні лекційних і практичних занять, формуванні тематики курсових робіт тощо. Щорічно за результатами обговорення проєкту ОПП на розширеному засіданні кафедри за участі здобувачів, випускників та роботодавців відбувається затвердження ОПП. Зокрема, за пропозицією директора ТОВ «АНТ» Михайла Михайловича Ратушняка сформульовано ПРН 14 та введено ОК 7 «Економіка та управління торговим підприємством». Також в ОПП 2021 р. знайшли відображення пропозиції директора ТОВ «Прогрес» Романа Васильовича Романишина щодо необхідності посилення у випускників адаптаційних навиків та відкритості до інновацій в частині застосування нових організаційних форм торговельного бізнесу в умовах сучасних викликів, що дало змогу формування ПРН14.

Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовувалася електронне листування до 2020р. за

електронною адресою: pt@wunu.edu.ua.

В ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ЗУНУ функціонує система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/employment-and-relations-with-graduates>), цілями якої є збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Зв'язок із випускниками реалізовується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до удосконалення та перегляду ОПП. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Аналогічним чином, як і побажання роботодавців, гарант ОПП та група забезпечення спеціальності узагальнюють пропозиції випускників, і подають їх до врахування при оновленні ОПП. Випускники мають досвід роботи або працевлаштовані дотепер, а також самі є підприємцями: 1. ТОВ «ТІСО». 2. ТОВ «Пивоварня «Опілья». 3. ТОВ «Прогрес». 4. ТОВ «АНТ». 5. ТОВ «ГІГ-АНТ». 6. ТОВ «Стеллар». 7. СПДФО Володимир Гамівка. 8. СПДФО Сергій Цибульський. 9. ТМ «FRANKE» (СПДФО Олег Фурдела). 10. ТЦ «Епіцентр». 11. SkyCargo (Краків, Республіка Польща).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству. За період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У ході первинної акредитації ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у 2017 році експертною комісією було висловлено наступні зауваження: 1) розширити науково-практичні зв'язки з вітчизняними підприємствами різних форм власності, підприємницькими і торговими організаціями, біржами та науковими організаціями для забезпечення покращення якості практичної підготовки майбутніх фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; 2) запровадити викладання окремих дисциплін ОПП іноземною мовою; 3) розширити використання в навчальному процесі нових інформаційних технологій; 4) активізувати участь студентів у виконанні науково-дослідних робіт у рамках інноваційних програм та освітньо-наукових проектів і конкурсів.

Відповідно до пропозицій та зауважень було здійснено наступні заходи:

- 1) розширено науково-практичні зв'язки з вітчизняними підприємствами різних форм власності, підприємницькими, торговими та науковими організаціями, зокрема підписано 6 нових Угод про співпрацю;
- 2) блок обов'язкових дисциплін включає ОК "Ділові комунікації англійською мовою", а також серед вибіркових дисциплін запропоновано для вивчення дисципліни іноземною мовою;
- 3) розширено використання в навчальному процесі використання інформаційних технологій, зокрема демоверсій програмного забезпечення;
- 4) активізували участь студентів у виконанні науково-дослідних робіт у рамках освітньо-наукових проектів і конкурсів.

Здобувачі ОПП залучаються до активної участі у виконанні госпдоговірної науково-дослідної теми кафедри підприємництва і торгівлі, беруть участь у наукових конференціях, конкурсах студентських дипломних робіт, міжнародній академічній мобільності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів систематично проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Університет всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП із залучення представників підприємств, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування «Викладач очима студентів»; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Ректорат несе загальну відповідальність за забезпечення якості освіти в ЗУНУ в цілому. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в Університеті створено Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації.

Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація супроводу ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті: <https://www.wunu.edu.ua/founding-documents/> (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-%20educational-process/ (Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положення про порядок перезарахування результатів навчання та ін.); <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ та ін.).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.wunu.edu.ua/opp/2021_proect_opp/magistr/076_Pidpriemnytstvo_torhivlia_ta_birzhova_diialnist.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/opus_program/pidpruemnutstvo_torgivla_ta_birgova_dialnist_mag.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП є:

- міждисциплінарний підхід у підготовці магістрів за спеціальністю;
- спрямування на розвиток підприємницького сектору в регіоні та країні;
- націленість на формування середнього класу як основи соціально-економічного розвитку держави;
- забезпечення самозайнятості населення через започаткування власного бізнесу;
- зниження навантаження на бюджети різних рівнів через зниження соціальних виплат по безробіттю;
- спрямування на створення робочих місць;
- організація навчання на засадах студентоцентризму;
- залучення професорів іноземних університетів до навчального процесу;
- тісна співпраця з іноземними університетами в частині організації спільних наукових заходів;
- тривалий практичний досвід професорсько-викладацького складу;
- акцентування на недопущенні порушення прав інтелектуальної власності;
- тісна співпраця зі стейкхолдерами задля підвищення конкурентоспроможності ОПП та її випускників;
- формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Слабкі сторони ОПП:

1. Відсутність підготовки за системою двох дипломів із закордонними університетами.
2. Обмежена внутрішня академічна мобільність.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Пожвавлення академічної мобільності.
2. Поширення практики закордонних стажувань.
3. Посилення участі в грантових проєктах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович

Дата: 12.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddyplomna_praktyka.pdf</i>	oPfm1HcjyIZSFY+peS+ebSAug6Mn4PtpTVFBlh83Ark=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metodolohiia_naukovykh_doslidzhen.pdf</i>	8fXQlPeitxKPJDLyhjR9tv2tjJsQPCSaUkloU6LRuSY=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Kvalifikatsiina_robota.pdf</i>	t/i8SEsd1JsmSXz2WrYhtPQEeuy4nbIa6QctCRIfzR8=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Ділові комунікації англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>Dilovi_komunikatsii_anhliiskoiu_movoiiu</i>	F/CGE5OeHc6PcpFgH5CyWSPkDYCtaPh	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення

		.pdf	ryBd4aFq3E8g=	<p>2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2). 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.</p>
Стратегія розвитку бізнесу	навчальна дисципліна	Stratehiia_ rozvytku _biznesu.pdf	/LBQSpEubvDDoP MJZvDqU5d5J3jU5 m7qXFSIgM9KrM=	<p>ультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome,</p>

				<p>Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів.</p>
Управління конкурентоспроможністю продукції	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnia_konkurentospromozhnistiu_produktsii.pdf</i>	1BuU75QPHVBlBjFh7m4uF3HangMGXA+iwM4CP9IE2/8=	<p>Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів.</p>
Управління інноваційними проектами	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnia_innovatsiynomy_proiektamy.pdf</i>	tc9wQoKTNHyXG10n75giW7nyuWSJL7K2qSis4WzgHE=	<p>Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів.</p>
Обґрунтування управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>Obgruntuvannia_upravlinskykh_rishen.pdf</i>	pqwYulD7Hob4aY8ArBeFLG4DljCm4uJTrhgCT5kcoBU=	<p>Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає</p>

				<i>широкий набір аналітичних процедур і методів.</i>
Економіка та управління торговим підприємством	навчальна дисципліна	<i>Ekonomika_ta_upravlinnia_torhovym_pidpriemstvom.pdf</i>	xoFojCnumKnHGgXOcybxY9jJUd57ymqoMtBbSemOxM=	<i>Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</i>
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	<i>Mizhdystyplinarna_kursova_robota.pdf</i>	uWdTWNDxjcHmfjSbFwC//5yJ5/HaoFw3FfinA215/M=	<i>Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
66884	Бойчик Ірина Михайлівна	доцент, Сумісництво	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук КН 008857, виданий 14.06.1995, Атестат доцента ДЦ 005950, виданий 17.10.2002	28	Економіка та управління торговим підприємством	Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1987, планування промисловості, економіст Кандидат економічних наук, 08.02.02 – економіка технологічних змін та інноваційних процесів (рішення спеціалізованої Вченої ради Державного університету «Львівська політехніка» від 14 червня 1994 року). Тема дисертації: «Оцінка економічної ефективності та оптимальних границь

застосування автоматизованих систем управління технологічними процесами».

Стаж науково-педагогічної роботи
28 років

Досягнення у професійній діяльності:
1:

Бойчик І.М.
Удосконалення брендингу як основа формування вартості суб'єкта господарювання. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. 2017. Вип. 24. Част. 1. С.83-87. URL: http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_24/1/19.pdf

Бойчик І.М., Спьяк Г.І., Волошин О.П.
Теоретико-організаційні аспекти оптимізації діяльності торговельних підприємств на засадах логістики. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. № 3. С. 156-170. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41000/1/%D0%91%D0%BE%D0%B9%D1%87%D0%B8%D0%BA.pdf>

Бойчик І.М., Собко О.М., Спьяк Г.І. Рівень та якість торговельного обслуговування: сутність та співвідношення понять. Інноваційна економіка. 2021. № 3-4. С.118-123. URL: <http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/778/853>

Бойчик І.М., Собко О.М., Спьяк Г.І.
Основні тренди розвитку роздрібної торгівлі України в період нестабільності. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2021. № 7. С. 38-46. URL: <https://www.internauka.com/uploads/public/16281604879768.pdf>

Собко О. М., Бойчик І. М., Крисоватий І. А., Смерека С.Б. Розвиток інтелектуального капіталу та управління інноваційними проектами в торгівлі. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 2. С.7-16.

3:
Бойчик І.М., Собко О.М., Спак Г.І. Економіка та управління торговим підприємством: навчальний посібник. Тернопіль. 2021. 280 с.

4:
Бойчик І. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Економіка та управління торговим підприємством» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітній рівень магістр. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 15 с.

Бойчик І. Тестові завдання для самоконтролю засвоєння навчального матеріалу з навчальної дисципліни «Економіка та управління торговим підприємством» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітній рівень магістр. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 20 с.

Бойчик І. Методичні рекомендації до виконання КПІЗ з дисципліни «Економіка та управління торговим підприємством» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітній рівень магістр. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 15 с.

9:
член НМК 6
«Підприємництво,

торгівля та біржова діяльність» МОН України; наказ МОН України №582 від 25.04.2019 р. «Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України».
file:///C:/Users/irabo/AppData/Local/Temp/5cd155c610006420382405.pdf
голова акредитаційної експертної комісії у фінансово-економічному коледжі ПВНЗ
«Хмельницький економічний університет» (наказ МОН України № 195-А від 04.11.2016 р.); член акредитаційної експертної комісії у ПВНЗ
«Хмельницький економічний університет» (наказ МОН України № 173-Л від 04.03.2019 р.); голова акредитаційної експертної комісії у ДНЗ «Самбірський технікум економіки та інформатики» (наказ МОН України № 359-Л від 24.04.2019 р.); голова акредитаційної експертної комісії у Львівському коледжі м'ясної і молочної промисловості НУХТ (наказ МОН України № 763-Л від 30.05.2019 р.); член акредитаційної експертної комісії у ДНЗ «Житомирський національний агроекологічний університет» (наказ МОН України № 917-Л від 19.06.2019 р.)

10:
International mobility – opportunity and problem. Proper preparation for studying at a foreign university. PROJECT NUMBER – 2018-1-PL01-KA203-050756

11:
Наукове консультування ТОВ «ТІСО» з грудня 2018 р. з питань управління збутовою діяльністю підприємства;
Наукове консультування ТОВ «Пивоварня «Опілля» з 2017 року з питань

використання маркетингових заходів в процесі просування товарів на ринку

12:
Вашків О.П., Бойчик І.М. Реалізація принципів циклової економіки у підприємстві. «Стан і перспективи розвитку фінансово-економічного потенціалу сучасних підприємств»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м.Дніпро, 23 серпня 2018 р.). Дніпро: НО «Перспектива». 128 с. С.14-17.

Бойчик І.М., Бойчук О. Управління асортиментом непродовольчих товарів як елемент забезпечення ефективної роботи торговельної фірми. Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2019 року). Одеса: Одеський національний політехнічний університет, 2019. 240 с.

Бойчик І.М. Сучасні тренди розвитку роздрібною торгівлі України. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів». Тернопіль. 24-25 червня 2020 року. С.30-32. URL: [file:///D:/Users/feu/Downloads/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%9719.11.20%20\(3\).pdf](file:///D:/Users/feu/Downloads/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%9719.11.20%20(3).pdf)

Сп'як Г.І., Собко О.М., Бойчик І.М. Елементи ринкової інфраструктури в інституційному забезпеченні підприємництва. Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів,

30-31 серпня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. С. 15-17. URL: <http://lviv-forum.inf.ua/save/2021/30-31.08.2021/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
Собко О.М., Бойчик І.М. Інноваційні проекти та підвищення конкурентоспроможності торговельних підприємств в умовах цифрової економіки. Національна економіка на різних рівнях управління: підприємство, регіон, держава: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 11 вересня 2021 р.). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. С. 76-79

19:
Член Тернопільської обласної громадської організації «Підприємці Галичини».

20:
Начальник Головного управління з економіки Тернопільської ОДА з 04.2005 року по 09.2006 року;
Начальник управління комунальної власності Тернопільської міської ради з 09.2006 року по 02.2009 року.
Директор ТОВ «Юнісофтлаб» (м.Тернопіль) за сумісництвом на 0,5 ставки з 02.2020 року дотепер.

Стажування (підвищення кваліфікації):
Стажування на кафедрі менеджменту інноваційної діяльності та підприємства Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя у період з 26.05.2016 по 26.06.2016 р.
Довідка № 2/28-1975 від 29.06.2016 р.
Стажування на ТОВ «Пивоварня «Опілля» у період з 23.08.2021

							по 15.10.2021 р.
324196	Собко Ольга Миколаївна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільський комерційний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 006838, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 015704, виданий 11.09.2002, Атестат доцента 12ДЦ 018703, виданий 24.12.2007	23	Обґрунтування управлінських рішень	Досягнення у професійній діяльності: 1: Alekseieva K., Turchyn L., Sobko O., Stakhurska S. Intellectual Capital of Entrepreneurship: Inter-connections and ways of stimulating the development International. Journal of Scientific and Technology Research. 2020. Volume 9. Issue March 03. Pp. 7039– 7043. URL: http://www.ijstr.org/financial-mar2020/Intellectual-Capital-Of-Entrepreneurship-Inter-connections-And-Ways-Of-Stimulating-The-Development.pdf (Scopus) Turchyn L., Sobko O., Shahin O., Zaverbnuy A., Shushpanov D. Adoption of Management Decisions Regarding the Equalization of Territorial Asymmetry of Demographic Development of Quality of Life of the Population. Journal of Advanced Science Research in Dynamical and Control System. 2020. Vol.12/07. Special Issue. Pp.1677– 1681. URL: https://www.jardcs.org/abstract.php?id=5701 (Scopus) Turchyn L., Sobko O., Shahin O., Zaverbnuy A. Organizational and Economic Support of the Process of Forming of Intellectual Potential of Enterprise. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. Vol. 29, No. 9s. pp. 5992– 6000. URL: http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/18797 Vashkiv O., Sobko O., Smereka S. Comprehensive assessment of the company's competitiveness. Економіка та суспільство. 2021. № 29. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-33 Смерека С.Б., Собко О.М., Крисоватий І.А. Впровадження інноваційних проєктів з енергозбереження

для посилення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств. Часопис Хмельницького університету управління та права. 2021. Випуск 1/2021. С.108-114. (фахове видання) URL: https://unz.univer.km.ua/article/view/79_188-196

3:
Спьяк Г.І., Собко О.М., Турчин Л.Я. Обґрунтування управлінських рішень: навч. посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 137 с.

4:
Собко О.М., Спьяк Г.І. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Обґрунтування управлінських рішень» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього ступеня магістр. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 38 с.

Собко О.М., Спьяк Г.І. Завдання та методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Обґрунтування управлінських рішень» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього ступеня магістр. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 32 с.

Собко О.М., Спьяк Г.І. Навчально-методичні матеріали до вивчення дисципліни «Обґрунтування управлінських рішень» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього ступеня магістр денної та заочної форм навчання. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 62 с.

5:
Захист дисертації на тему «Теоретико-методологічні

домінанти розвитку інтелектуального капіталу в процесі креації вартості підприємства» на здобуття наукового ступеня доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами
Про затвердження рішень Атестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від від 11.10.2017 р. № 006838.

7:
Член постійної спеціалізованої вченої ради ЗУНУ Д 58.082.03.

Член постійної спеціалізованої вченої ради у Запорізькому національному університеті
Д 17.051.08
Коломієць Т.В.
«Механізм управління інтелектуальним капіталом підприємств аграрного сектору економіки»: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами.
Захист 06.04.2021 р.
Спеціалізована вчена рада Д 05.854.03
Вінницький національний аграрний університет.
https://vsau.org/assets/images/content/nauka/specrady/autoref_T-V-Kolomiets.pdf

10:
International mobility – opportunity and problem. Proper preparation for studying at a foreign university. PROJECT NUMBER – 2018-1-PL01-KA203-050756

11:
Наукове консультування ТОВ «ТІСО» з грудня 2018 р. з питань управління збутовою діяльністю підприємства;
Наукове консультування ТОВ «Пивоварня «Опілля» з 2018 року з питань використання інноваційних рішень в процесі виробництва та реалізації товарів.
12:

Спьяк Г.І., Собко О.М., Бойчик І.М. Елементи ринкової інфраструктури в інституційному забезпеченні підприємництва. Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 серпня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. С. 15-17. URL: <http://lviv-forum.inf.ua/save/2021/30-31.08.2021/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

Собко О.М, Смерека С. Б. Проблеми, які притаманні підприємствам щодо впровадження інноваційних проєктів з енергозбереження. Теоретичні та прикладні напрямки розвитку економіки, обліку та право в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної-науково-практичної конференції (Полтава, 3 вересня 2021 року). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 17-21. URL: http://www.economics.in.ua/2021/09/blog-post_14.html

Собко О.М., Бойчик І.М., Смерека С.Б. Перспективи розвитку торгівлі у сфері енергозберігаючих технологій. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (13 вересня 2021 р.). URL: <http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-101/>

Собко О.М., Бойчик І.М. Інноваційні проєкти та підвищення конкурентоспроможності торговельних підприємств в умовах цифрової економіки. Національна економіка на різних рівнях управління: підприємство, регіон, держава: збірник матеріалів

						<p>Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 11 вересня 2021 р.). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. С. 76-79 Собко О.М., Крисоватий І.А. Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: шанси і загрози. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів. Матеріали I Міжнародної наук.– практик. конференції. Тези доповідей (24–25 червня 2020 р.) / Відп. ред. А. І. Крисоватий, Тернопіль, 2020. С. 235–239. URL: file:///D:/Users/feu/Downloads/Do%9C%Do%B0%D1%82%Do%B5%D1%80%D1%96%Do%Vo%Do%BB%Do%B8%Do%9A%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%9719.11.20%20(3).pdf</p> <p>19: Член Тернопільської обласної громадської організації «Підприємці Галичини».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування в Wrocław University of Economics, Programme Erasmus+, Teaching Mobility STA 201/2018 в період з 26.02.2018 по 02.03.2018 р. (8 год.) сертифікат № 2016-1-PL01-KA107-036070 Стажування в Katedra Makroekonomii, Wydział Ekonomiczny, Uniwersytet Gdański (Poznań, Polska) в період з 01.06.2018 по 30.06.2018, сертифікат від 30 червня 2018 р. Стажування в Менеджерській вищій школі м. Легніца (Польща) в період з 01.04.2019–26.05.2019 р. (240 академічних годин), сертифікат від № 9 від 22 травня 2019 р.</p>	
324196	Собко Ольга Миколаївна	в.о. завідувача кафедри,	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільськи	23	Методологія наукових досліджень	Освітня кваліфікація: Тернопільський комерційний інститут,

Основне
місце
роботи

й комерційний
інститут, рік
закінчення:
1995,
спеціальність:
економіка
підприємства,
Диплом
доктора наук
ДД 006838,
виданий
11.10.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 015704,
виданий
11.09.2002,
Атестат
доцента 12ДЦ
018703,
виданий
24.12.2007

1995р., економіка
підприємства,
економіст.
Тернопільська
академія народного
господарства, 1998 р.,
фінанси і кредит,
економіст

Кандидат
економічних наук,
08.06.01 – економіка
підприємства і
організація
виробництва.
Тема дисертації:
«Активізація
інноваційної
діяльності
промислових
підприємств».

Доктор економічних
наук, 08.00.04 –
економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)
(рішення
Атестаційної колегії
МОН України: Наказ
МОН України від
11.10.2017 р. №
006838).

Тема дисертації:
«Теоретико-
методологічні
домінанти розвитку
інтелектуального
капіталу в процесі
креації вартості
підприємства».

Стаж науково-
педагогічної роботи
23 роки

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Alekseieva K., Turchyn
L., Sobko O.,
Stakhurska S.
Intellectual Capital of
Entrepreneurship:
Inter-connections and
ways of stimulating the
development
International. Journal
of Scientific and
Technology Research.
2020. Volume 9. Issue
March 03. Pp. 7039–
7043. URL:
[http://www.ijstr.org/fin
al-
print/mar2020/Intellec
tual-Capital-Of-
Entrepreneurship-
Inter-connections-And-
Ways-Of-Stimulating-
The-Development.pdf](http://www.ijstr.org/financial-print/mar2020/Intellectual-Capital-Of-Entrepreneurship-Inter-connections-And-Ways-Of-Stimulating-The-Development.pdf)
(Scopus)
Turchyn L., Sobko O.,
Shahin O., Zaverbnuy
A., Shushpanov D.
Adoption of
Management Decisions
Regarding the

Equalization of Territorial Asymmetry of Demographic Development of Quality of Life of the Population. Journal of Advanced Science Research in Dynamical and Control System. 2020. Vol.12/07. Special Issue. Pp.1677–1681. URL: <https://www.jardcs.org/abstract.php?id=5701> (Scopus)

Turchyn L., Sobko O., Shahin O., Zaverbnuy A. Organizational and Economic Support of the Process of Forming of Intellectual Potential of Enterprise. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. Vol. 29, No. 9s. pp. 5992–6000. URL: <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/18797>

Krysovaty A., Hayda Y., Sobko O., Chukhnii O. International mobility of students: good practices from other universities. Pannon Management Review. Volume 10. Issue 1-2. June 2021. P.49–61.

Vashkiv O., Sobko O., Smereka S. Comprehensive assessment of the company's competitiveness. Економіка та суспільство. 2021. № 29. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-33>

4:
Собко О.М. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» студентів денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 28 с.

Собко О.М. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Методологія

наукових досліджень» студентів денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 16 с.

Собко О.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 79 с.

5:
Захист дисертації на тему «Теоретико-методологічні домінанти розвитку інтелектуального капіталу в процесі креації вартості підприємства» на здобуття наукового ступеня доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами Про затвердження рішень Атестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від 11.10.2017 р. № 006838.

7:
Член постійної спеціалізованої вченої ради ЗУНУ Д 58.082.03.
Член постійної спеціалізованої вченої ради у Запорізькому національному університеті Д 17.051.08
Коломієць Т.В. «Механізм управління інтелектуальним капіталом підприємств аграрного сектору економіки»: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Захист 06.04.2021 р.
Спеціалізована вчена рада Д 05.854.03
Вінницький національний аграрний університет.
<https://vsau.org/assets>

/images/content/nauka
/specrady/autoref_T-
V-Kolomiets.pdf

10:
International mobility
– opportunity and
problem. Proper
preparation for
studying at a foreign
university. PROJECT
NUMBER – 2018-1-
PL01-KA203-050756

11:
Наукове
консультування ТОВ
«ТІСО» з грудня 2018
р. з питань управління
збутовою діяльністю
підприємства
Наукове
консультування ТОВ
«Пивоварня «Опілля»
з 2018 року з питань
використання
інноваційних рішень в
процесі виробництва
та реалізації товарів.

12:
Собко О.М,
Крисоватий І.А.
Інтернаціоналізація
вищої освіти в Україні:
шанси і загрози.
Підприємництво та
логістика в умовах
сучасних викликів.
Матеріали І
Міжнародної наук.–
практ. конференції.
Тези доповідей (24–
25 червня 2020 р.) /
Відп. ред. А. І.
Крисоватий,
Тернопіль, 2020. С.
235–239. URL:
file:///D:/Users/feu/Do
wnloads/%D0%9C%D0
%B0%D1%82%D0%B5
%D1%80%D1%96%D0%
B0%D0%BB%D0%B8%
D0%9A%D0%BE%D0%
BD%D1%84%D0%B5%
D1%80%D0%B5%D0%
BD%D1%86%D1%96%D
1%9719.11.20%20(3).pd
f

Собко О.М, Смерека С.
Б. Проблеми, які
притаманні
підприємствам щодо
впровадження
інноваційних проектів
з енергозбереження.
Теоретичні та
прикладні напрямки
розвитку економіки,
обліку та право в
Україні та світі:
збірник тез доповідей
міжнародної-науково-
практичної
конференції
(Полтава, 3 вересня
2021 року). Полтава:
ЦФЕНД, 2021. С. 17-21.
URL:
[http://www.economics.
in.ua/2021/09/blog-](http://www.economics.in.ua/2021/09/blog-)

post_14.html
Спьяк Г.І., Собко О.М.,
Бойчик І.М. Елементи
ринкової
інфраструктури в
інституційному
забезпеченні
підприємництва.
Актуальні питання
розвитку науки та
освіти: матеріали ІV
Міжнародної науково-
практичної
конференції м. Львів,
30-31 серпня 2021
року. Львів :
Львівський науковий
форум, 2021. С. 15-17.
URL: [http://lviv-
forum.inf.ua/save/2021/
/30-
31.08.2021/%D0%97%
D0%B1%D1%96%D1%8
0%D0%BD%D0%B8%D
0%BA.pdf](http://lviv-forum.inf.ua/save/2021/30-31.08.2021/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)
Собко О.М., Бойчик
І.М., Смерека С.Б.
Перспективи розвитку
торгівлі у сфері
енергозберігаючих
технологій.
Інформаційне
суспільство:
технологічні,
економічні та технічні
аспекти становлення:
збірник тез доповідей
Міжнародної науково-
практичної інтернет
конференції (13
вересня 2021 р.). URL:
[http://www.konferenci
aonline.org.ua/ua/articl
e/id-101/](http://www.konferenci
aonline.org.ua/ua/articl
e/id-101/)
Собко О.М., Бойчик
І.М. Інноваційні
проекти та
підвищення
конкурентоспроможн
ості торговельних
підприємств в умовах
цифрової економіки.
Національна
економіка на різних
рівнях управління:
підприємство, регіон,
держава: збірник
матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Київ,
11 вересня 2021 р.). К.:
ГО «Київський
економічний
науковий центр»,
2021. С. 76-79

19:
Член Тернопільської
обласної громадської
організації
«Підприємці
Галичини».

Стажування
(підвищення
кваліфікації):
Стажування в Wrocław
University of
Economics, Programme
Erasmus+, Teaching

							<p>Mobility STA 201/2018 в період з 26.02.2018 по 02.03.2018 р. (8 год.) сертифікат № 2016-1-PL01-KA107-036070</p> <p>Стажування в Katedra Makroekonomii, Wydział Ekonomiczny, Uniwersytet Gdański (Poznań, Polska) в період з 01.06.2018 по 30.06.2018, сертифікат від 30 червня 2018 р.</p> <p>Стажування в Менеджерській вищій школі м. Легніца (Польща) в період з 01.04.2019–26.05.2019 р. (240 академічних годин), сертифікат від № 9 від 22 травня 2019 р.</p>
324196	Собко Ольга Миколаївна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський комерційний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 006838, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 015704, виданий 11.09.2002, Атестація доцента 12ДЦ 018703, виданий 24.12.2007</p>	23	Управління конкурентоспроможністю продукції	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільський комерційний інститут, 1995р., економіка підприємства, економіст. Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., фінанси і кредит, економіст</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка підприємства і організація виробництва. Тема дисертації: «Активізація інноваційної діяльності промислових підприємств».</p> <p>Доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (рішення Атестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від 11.10.2017 р. № 006838). Тема дисертації: «Теоретико-методологічні доміанти розвитку інтелектуального капіталу в процесі креативності підприємства». Стаж науково-педагогічної роботи 23 роки</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Vashkiv O., Sobko O., Smereka S.</p>

Comprehensive assessment of the company's competitiveness. Економіка та суспільство. 2021. № 29. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-33>

Смерека С.Б., Собко О.М., Крисоватий І.А. Впровадження інноваційних проєктів з енергозбереження для посилення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств. Часопис Хмельницького університету управління та права. 2021. Випуск 1/2021. С.108-114. (фахове видання)

Alekseieva K., Turchyn L., Sobko O., Stakhurska S. Intellectual Capital of Entrepreneurship: Inter-connections and ways of stimulating the development International. Journal of Scientific and Technology Research. 2020. Volume 9. Issue March 03. Pp. 7039–7043. URL: <http://www.ijstr.org/financial-print/mar2020/Intellectual-Capital-Of-Entrepreneurship-Inter-connections-And-Ways-Of-Stimulating-The-Development.pdf> (Scopus)

Turchyn L., Sobko O., Shahin O., Zaverbnuy A., Shushpanov D. Adoption of Management Decisions Regarding the Equalization of Territorial Asymmetry of Demographic Development of Quality of Life of the Population. Journal of Advanced Science Research in Dynamical and Control System. 2020. Vol.12/07. Special Issue. Pp.1677–1681. URL: <https://www.jardcs.org/abstract.php?id=5701> (Scopus)

Turchyn L., Sobko O., Shahin O., Zaverbnuy A. Organizational and Economic Support of the Process of Forming of Intellectual Potential of Enterprise. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. Vol. 29, No. 9s. pp. 5992–6000. URL: <http://sersc.org/journal>

s/index.php/IJAST/arti
cle/view/18797

3:
Вашків О.П., Собко О.
М., Смерека С.Б.
Управління
конкурентоспроможні
стю продукції : навч.
посібник. Тернопіль :
ЗУНУ, 2021. 272 с.

4:
Собко О.М., Вашків
О.П. Методичні
вказівки для
самостійного
виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з
дисципліни
«Управління
конкурентоспроможні
стю продукції» для
студентів другого
(магістерського)
ступеня вищої освіти
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальності 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність». Тернопіль
: ЗУНУ, 2019. 24 с.
Собко О.М., Вашків
О.П. Опорний
конспект лекцій з
дисципліни
«Управління
конкурентоспроможні
стю продукції» для
студентів другого
(магістерського)
ступеня вищої освіти
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальності 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність». Тернопіль
: ЗУНУ, 2020. 60 с.
Собко О.М. Методичні
рекомендації до
виконання КПІЗ з
дисципліни
Управління
конкурентоспроможні
стю продукції» для
студентів галузі знань
07 «Управління та
адміністрування»
спеціальності 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність», освітній
рівень магістр.
Тернопіль: ЗУНУ,
2020. 15 с.

5:
Захист дисертації на
тему «Теоретико-
методологічні
домінанти розвитку
інтелектуального
капіталу в процесі
креації вартості
підприємства» на
здобуття наукового

ступеня доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами
Про затвердження рішень Атестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від від 11.10.2017 р. № 006838.

7:
Член постійної спеціалізованої вченої ради ЗУНУ Д 58.082.03.

Член постійної спеціалізованої вченої ради у Запорізькому національному університеті Д 17.051.08
Коломієць Т.В.
«Механізм управління інтелектуальним капіталом підприємств аграрного сектору економіки»: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Захист 06.04.2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 05.854.03 Вінницький національний аграрний університет. https://vsau.org/assets/images/content/nauka/specrady/autoref_T-V-Kolomiets.pdf

10:
International mobility – opportunity and problem. Proper preparation for studying at a foreign university. PROJECT NUMBER – 2018-1-PL01-KA203-050756

11:
Наукове консультування ТОВ «ТІСО» з грудня 2018 р. з питань управління збутовою діяльністю підприємства;
Наукове консультування ТОВ «Пивоварня «Опілля» з 2018 року з питань використання інноваційних рішень в процесі виробництва та реалізації товарів.

12:
Собко О.М,
Крисоватий І.А.
Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: шанси і загрози. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів.

Матеріали І Міжнародної наук.–практ. конференції. Тези доповідей (24–25 червня 2020 р.) / Відп. ред. А. І. Крисоватий, Тернопіль, 2020. С. 235–239. URL: [file:///D:/Users/feu/Downloads/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%9719.11.20%20\(3\).pdf](file:///D:/Users/feu/Downloads/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%9719.11.20%20(3).pdf)

Собко О.М, Смерека С. Б. Проблеми, які притаманні підприємствам щодо впровадження інноваційних проєктів з енергозбереження. Теоретичні та прикладні напрямки розвитку економіки, обліку та право в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної-науково-практичної конференції (Полтава, 3 вересня 2021 року). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 17-21. URL: http://www.economics.in.ua/2021/09/blog-post_14.html

Сп'як Г.І., Собко О.М., Бойчик І.М. Елементи ринкової інфраструктури в інституційному забезпеченні підприємництва. Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 серпня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. С. 15-17. URL: <http://lviv-forum.inf.ua/save/2021/30-31.08.2021/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

Собко О.М., Бойчик І.М., Смерека С.Б. Перспективи розвитку торгівлі у сфері енергозберігаючих технологій. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет

						<p>конференції (13 вересня 2021 р.). URL: http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-101/ Собко О.М., Бойчик І.М. Інноваційні проекти та підвищення конкурентоспроможності торговельних підприємств в умовах цифрової економіки. Національна економіка на різних рівнях управління: підприємство, регіон, держава: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 11 вересня 2021 р.). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. С. 76-79</p> <p>19: Член Тернопільської обласної громадської організації «Підприємці Галичини».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування в Wrocław University of Economics, Programme Erasmus+, Teaching Mobility STA 201/2018 в період з 26.02.2018 по 02.03.2018 р. (8 год.) сертифікат № 2016-1-PL01-KA107-036070 Стажування в Katedra Makroekonomii, Wydział Ekonomiczny, Uniwersytet Gdański (Poznań, Polska) в період з 01.06.2018 по 30.06.2018, сертифікат від 30 червня 2018 р. Стажування в Менеджерській вищій школі м. Легніца (Польща) в період з 01.04.2019–26.05.2019 р. (240 академічних годин), сертифікат від № 9 від 22 травня 2019 р.</p>	
324038	Рибіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023248, виданий 17.06.2010	26	Ділові комунікації англійською мовою	Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., спеціаліст, вчитель української мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: Просодичні засоби

актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови).

Стаж науково-педагогічної роботи
26 років

Досягнення у професійній діяльності:

1:
Бабяк Ж.В., Плавуцька І.Р. Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка. Серія: Педагогічні науки. № 194 (2021): Кропивницький, 2021. С. 65-70 (фахове видання)
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/787>
Царик О.М., Рибіна Н.В., Бабяк Ж.В. Structural Procedure Model of Students' Educational Activities Motivation // «Гірська школа Українських Карпат», наукове фахове видання з педагогічних наук, 2020, №22, с. 156-160 (фахове видання)

Gunter Beck, Olga Tsaryk, Natalia Rybina Teaching and Assessment Strategies in Online Foreign Languages Distance Learning // Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 2.2020. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641
Царик О., Сокол М., Рибіна Н.В., Косович О., Сушко З., Боднар О. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism // International Journal of Applied Exercise Physiology. - VOL. 9

(4), P.80-89 (стаття міжнародне видання, Web of Science)
<https://search.proquest.com/openview/db493d952c97d0e01068a25db2fb9144/1.pdf?pqorigsite=gscholar&cb1=2045597>

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Linguistic Featrs of the Student Abstract as a Specific Part of the educational Process. Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 2.2020. С. 75-80. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641

Бауер Т., Царик О., Рибіна Н. Bilingualism and interferences as tendencies of linguistic development of modern educatiobal space in conditions of educational internationalization. Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 1 .2020. С. 26-31 (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/633

Sokol M., Tsaryk O., Rybina N. Basic writing strategies in foreign languages. Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 1 (81).2019. С. 148-153. (фахове видання)
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/562

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Кошіль А.Б. Уровень владения иностранным языком как составляющая конкурентоспособност и будущего специалиста на рынке труда // Z 40 Zbior artykulow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-praktycznej «Nowoczesne badania podstawowe I stosowane» (29.04.2017 – 30.04.2017). – Warszawa: wydawca: Sp. Z.o.o. “Diamond trading tour”, 2017.- P.60-67. (фахове наукометричне

видання)
https://www.google.com/search?q=Z+40+Zbior+artykulow+naukowych.+Konferencji+Miedzynarodowej+Naukowo-praktycznej+%E2%80%9CNowoczesne+badania+podstawowe+I+stosowane.%E2%80%9D&rlz=1C1AOHY_enUA708UA708&oq=Z+40+Zbior+artykulow+naukowych.+Konferencji+Miedzynarodowej+Naukowopraktycznej+%E2%80%9CNowoczesne+badania+podstawowe+I+stosowane.%E2%80%9D&aqs=chrome..69i57.1233j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є. Лінгвістична концепція професійно-орієнтованого підручника як складова успішного опанування англійською мовою у вищій школі // Актуальні питання освіти і науки. Збірник наукових статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Україна, Харків, 10-11 листопада 2016 р.) Харків : ХОГОКЗ, 2016 (фахове видання)
<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:WVTovoi7qugJ:dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/19613/1/%25D0%25A0%25D0%25B8%25D0%25B1%25D1%2596%25D0%25BD%25D0%25B0-%25D0%259A%25D0%25BE%25D1%2588%25D1%2596%25D0%25BB%25D1%258C%2520%2528%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2582%25D1%258F%25202016%2529%2520%25281%2529.doc+%&cd=2&hl=uk&ct=clnk&gl=ua>

Рибіна Н.В. Специфіка формування мовної компетентності в поліетнічному просторі (на прикладі викладання іноземної мови) Педагогічний альманах: збірник наукових статей. – Херсон: КВНЗ

«Херсонська академія неперервної освіти», 2016. Випуск 30. С. 28-32 (фахове видання)
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=pedalm_2016_30_6

3:
Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. Тернопіль: Економічна думка, 2020.

4:
Крайняк Л.К., Рибіна Н.В., Кошіль Н.С., Гирила О.С. Завдання для самостійної роботи з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Тернопіль, 2019. 80 с.
Н.Рибіна, Н.Кошіль, Л.Собчук, О.Лотоцька, О.Гирила, Т.Котовська. Методичні рекомендації виконання КПІЗ із дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 143 с.
Рибіна Н.В., Кошіль Н.С., Гирила О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Метод. рекомендації. Тернопіль: Вектор, 2016. 64 с.

10:
Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, березень 2020 року.

11:
Консультування приватного підприємства «Стеллар» в рамках договорів між ЗУНУ

(THEU) та даним підприємством.

12:
Царик О.М., Рибіна Н.В. The peculiarities of educational communication under the distance learning. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2021. С. 364-366
Царик О.М., Рибіна Н.В. The comparative data analysis on professional training of translators and interpreters in Europe and Ukraine // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 4 червня 2021 р./ За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2021. С. 226-233
Царик О.М., Сокол М.О. Рибіна Н.В. Teaching Ukrainian as a foreign language: challenges and Opportunities. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2020. С.397-399
Nataliia Rybina Linguistic Ignorance as a Deterrent to Migration // Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, P.106-108 (тези міжнародної конференції)
Бабяк Ж.В., Рибіна Н.В. Проблема набуття лінгвістичної компетенції в умовах білінгвізму:

психологічний аспект. Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2019. С. 220-225 (тези міжнародної конференції)
Rybina N., Koshil N., Huryla O. Language competence as an essential part of person's intelligence // Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця. Збірник наукових статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Україна, Харків. 18-19 травня 2018 р.) Харків : ХОГОКЗ, 2018 – С. 267-274 (наукова публікація за фактом участі у конференції)

19:
Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО)

Стажування (підвищення кваліфікації):
Україно-американська асоціація працівників вищої школи, сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування за програмою «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи», квітень-травень 2019, сертифікат від 27.05.2019.
Канадський коледж «Global Tesol College» (стажування та міжнародний іспит з англійської мови на отримання сертифікату вищого рівня про право викладання англійської мови носіям інших мов TESOL), січень-квітень 2017, сертифікат № 600555

324198	Турчин Люба Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 013389, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента АД 002029, виданий 05.03.2019	10	Стратегія розвитку бізнесу	<p>від 04.04.2017 р.</p> <p>Освітня кваліфікація: ПВНЗ Європейський університет, 2007р., маркетинг, магістр з маркетингу.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Маркетинг інноваційних молочних продуктів на засадах дегустаційного підходу».</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 10 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Турчин Л.Я., Монастирський Г.Л. Social Media Marketing як інструмент просування підприємств-надавачів транспортних послуг. Збірник наукових праць «Економічний аналіз». Тернопіль, 2018. Том 28 № 1. С. 258-264. (ISSN 1993-0259. ISSN 2219-4649) Турчин Л.Я., Островерхов В.М. Застосування CRM-систем в маркетинговій діяльності та управлінні персоналом транспортних підприємств. Збірник наукових праць «Економічний аналіз». 2018. Том 28. № 3. С. 200-207. Турчин Л. Я., Островерхов В. М. Сучасні тренди інтернет-маркетингу. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2019. Випуск 24. С. 75-85. Турчин Л.Я. Методологія формування маркетингової стратегії підприємства в нестабільних ринкових умовах на основі процесного підходу. Український журнал прикладної економіки. 2021. Том 6. №1. С.385-391. Aleksieva K., Turchyn L., Sobko O.,</p>
--------	-------------------------	------------------------------	-----------------------------------	---	----	----------------------------	---

Stakhurska S.
Intellectual Capital of
Entrepreneurship:
Inter-connections and
ways of stimulating the
development
International. Journal
of Scientific and
Technology Research.
2020. Volume 9. Issue
March 03. Pp. 7039–
7043. URL:
[http://www.ijstr.org/fin
al-
print/mar2020/Intellec
tual-Capital-Of-
Entrepreneurship-
Inter-connections-And-
Ways-Of-Stimulating-
The-Development.pdf](http://www.ijstr.org/financial-print/mar2020/Intellectual-Capital-Of-Entrepreneurship-Inter-connections-And-Ways-Of-Stimulating-The-Development.pdf)
(Scopus)

Turchyn L., Sobko O.,
Shahin O., Zaverbnuy
A., Shushpanov D.
Adoption of
Management Decisions
Regarding the
Equalization of
Territorial Asymmetry
and Demographic
Development of Quality
of Life of the
Population. Journal of
Advanced Science
Research in Dynamical
and Control System.
2020. Vol.12/07.
Special Issue. Pp.1677–
1681. URL:
[https://www.jardcs.org
/abstract.php?id=5701](https://www.jardcs.org/abstract.php?id=5701)
(Scopus)

Turchyn L., Sobko O.,
Shahin O., Zaverbnuy
A. Organizational and
Economic Support of
the Process of Forming
of Intellectual Potential
of Enterprise.
International Journal of
Advanced Science and
Technology. 2020. Vol.
29, No. 9s. pp. 5992–
6000. URL:
[http://sersc.org/journal
s/index.php/IJAST/arti
cle/view/18797](http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/18797)

3:
Смерека С.Б., Оприсок
М.Д., Турчин Л.Я.
Стратегія розвитку
бізнесу: навч.посіб.
Тернопіль : ЗУНУ,
2021. 162 с.
Брич В.Я., Банєва І.О.,
Барна М.Ю., Турчин
Л.Я.
Організація готельно -
ресторанної справи.
За ред. В.Я. Брича. К.:
Видавництво Ліра-К,
2019.484 с.
Сп'як Г.І., Собко О.М.,
Турчин Л.Я.
Обґрунтування
управлінських рішень:
навч.посіб. Тернопіль :
ЗУНУ, 2021. 137 с.

4:
Турчин Л.Я.

Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Стратегія розвитку бізнесу» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітній рівень магістр. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 76 с.

Турчин Л.Я. Конспект лекцій з дисципліни «Стратегія розвитку бізнесу» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітній рівень магістр. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 146 с.

Турчин Л.Я. Методичні рекомендації для індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Стратегія розвитку бізнесу» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітній рівень магістр. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 36 с.

11:
Наукове консультування ТОВ «Пивоварня «Опілля» з 2018 року з питань стратегічного управління підприємством

12:
Турчин Л. Я. Дослідження екологічних проблем транспортного забезпечення. Збірник тез доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених з міжнародною участю «Конкурентоспроможність вітчизняних підприємств-надавачів послуг громадського транспорту: актуальні проблеми та європейський досвід їх вирішення».

Тернопіль (19 квітня 2018 року). ТНЕУ, 2018. С. 64–65.

Турчин Л.Я.
Концепція соціально-етичного маркетингу як інструмент сталого розвитку. ADVANCES OF SCIENCE: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 28 September 2018 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina. – Electron. txt. d. Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Místek Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2018. P. 1488-1497. – ISBN 978-80-7534-078-8

Турчин Л.Я.
Муниципальная логистика на засадах маркетингового підходу. Маркетинг та логистика в системі менеджменту: тези доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 296 с. С.242-243. ISBN 978-966-941-235-5

Турчин Л.Я.
Травертайзинг: інноваційна технологія продажу. Актуальні проблеми вітчизняної економіки, підприємства та управління на сучасному етапі: матеріали доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. Тернопіль (15 листопада 2018 року). ТНЕУ, 2018. С. 342-343.

Турчин Л.Я.
Підприємництво в умовах трансформації економіки. Підприємництво та логистика в умовах сучасних викликів. Матеріали I Міжнародної наук.–практ. конференції. Тези доповідей (24–25 червня 2020 р.) / Відп. ред. А. І. Крисоватий, Тернопіль, 2020. С. 117–119. URL: <file:///D:/Users/feu/Downloads/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%>

							<p>Bo%Do%BB%Do%B8%Do%9A%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%9719.11.20%20(3).pdf</p> <p>19: Член Тернопільської обласної громадської організації «Підприємці Галичини».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (JELENIA GORA, Polska) 25.01.2020 по 01.02.2020 р. (48 год.), сертифікат № 04/2020</p>
324196	Собко Ольга Миколаївна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський комерційний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 006838, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 015704, виданий 11.09.2002, Атестат доцента 12ДЦ 018703, виданий 24.12.2007</p>	23	Управління інноваційними проектами	<p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Alekseieva K., Turchyn L., Sobko O., Stakhurska S. Intellectual Capital of Entrepreneurship: Inter-connections and ways of stimulating the development International. Journal of Scientific and Technology Research. 2020. Volume 9. Issue March 03. Pp. 7039–7043. URL: http://www.ijstr.org/final-print/mar2020/Intellectual-Capital-Of-Entrepreneurship-Inter-connections-And-Ways-Of-Stimulating-The-Development.pdf (Scopus) Turchyn L., Sobko O., Shahin O., Zaverbnuy A., Shushpanov D. Adoption of Management Decisions Regarding the Equalization of Territorial Asymmetry of Demographic Development of Quality of Life of the Population. Journal of Advanced Science Research in Dynamical and Control System. 2020. Vol.12/07. Special Issue. Pp.1677–1681. URL: https://www.jardcs.org/abstract.php?id=5701 (Scopus) Turchyn L., Sobko O., Shahin O., Zaverbnuy A. Organizational and Economic Support of</p>

the Process of Forming of Intellectual Potential of Enterprise. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. Vol. 29, No. 9s. pp. 5992–6000. URL: <http://serse.org/journals/index.php/IJAST/article/view/18797>
Собко О. М., Бойчик І. М., Крисоватий І. А., Смерека С.Б. Розвиток інтелектуального капіталу та управління інноваційними проектами в торгівлі. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 2. С.7-16.
Собко О.М., Крисоватий І.А. Оцінювання впливу інтелектуального потенціалу на розвиток інноваційного підприємництва в Україні. Економічний аналіз. 2021. Том 31. № 2. С. 62–69. URL: <file:///D:/Users/feu/Downloads/1938-6565657748-1-PB.PDF>

Собко О.М., Крисоватий І.А. Вдосконалення управління інноваційними проектами та пошуків інноваційної активності підприємств України. Вісник економіки. 2021. Вип. 3. С. 97–112.
Смерека С.Б., Собко О.М., Крисоватий І.А. Впровадження інноваційних проектів з енергозбереження для посилення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств. Часопис Хмельницького університету управління та права. 2021. Випуск 1/2021. С.108-114. (фахове видання) URL: https://unz.univer.km.ua/article/view/79_188-196

3:
Собко О.М. Управління інноваційними проектами: навч. посібник. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 214 с.

4:
Собко О.М. Методичні рекомендації до

вивчення дисципліни «Управління інноваційними проектами» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітній рівень магістр. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 34 с.
Собко О.М. Практикум з дисципліни «Управління інноваційними проектами» для студентів другого (магістерського) ступеня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Тернопіль : ЗУНУ, 2020. 53 с.

Собко О.М. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Управління інноваційними проектами» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітній рівень магістр. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 40 с.

5:
Захист дисертації на тему «Теоретико-методологічні доміанти розвитку інтелектуального капіталу в процесі креації вартості підприємства» на здобуття наукового ступеня доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами
Про затвердження рішень Атестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від від 11.10.2017 р. № 006838.

7:
Член постійної спеціалізованої вченої ради ЗУНУ Д 58.082.03.

Член постійної спеціалізованої вченої ради у Запорізькому національному університеті
Д 17.051.08
Коломієць Т.В.
«Механізм управління інтелектуальним капіталом підприємств аграрного сектору економіки»: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Захист 06.04.2021 р.
Спеціалізована вчена рада Д 05.854.03
Вінницький національний аграрний університет.
https://vsau.org/assets/images/content/nauka/specrady/autoref_T-V-Kolomiets.pdf

10:
International mobility – opportunity and problem. Proper preparation for studying at a foreign university. PROJECT NUMBER – 2018-1-PL01-KA203-050756

11:
Наукове консультування ТОВ «ТІСО» з грудня 2018 р. з питань управління збутовою діяльністю підприємства;
Наукове консультування ТОВ «Пивоварня «Опілля» з 2018 року з питань використання інноваційних рішень в процесі виробництва та реалізації товарів.

12:
Собко О.М., Бойчик І.М. Інноваційні проекти та підвищення конкурентоспроможності торговельних підприємств в умовах цифрової економіки. Національна економіка на різних рівнях управління: підприємство, регіон, держава: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 11 вересня 2021 р.). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. С. 76-79
Собко О.М, Смерека С. Б. Проблеми, які притаманні підприємствам щодо

впровадження інноваційних проектів з енергозбереження. Теоретичні та прикладні напрямки розвитку економіки, обліку та право в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної-науково-практичної конференції (Полтава, 3 вересня 2021 року). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 17-21. URL: http://www.economics.in.ua/2021/09/blog-post_14.html

Собко О.М., Крисоватий І.А. Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: шанси і загрози. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів. Матеріали I Міжнародної наук.–практ. конференції. Тези доповідей (24–25 червня 2020 р.) / Відп. ред. А. І. Крисоватий, Тернопіль, 2020. С. 235–239. URL: [file:///D:/Users/feu/Downloads/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%9719.11.20%20\(3\).pdf](file:///D:/Users/feu/Downloads/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%9719.11.20%20(3).pdf)

Сляк Г.І., Собко О.М., Бойчик І.М. Елементи ринкової інфраструктури в інституційному забезпеченні підприємництва. Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 серпня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. С. 15-17. URL: <http://lviv-forum.inf.ua/save/2021/30-31.08.2021/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

Собко О.М., Бойчик І.М., Смерека С.Б. Перспективи розвитку торгівлі у сфері енергозберігаючих технологій. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні

						<p>аспекти становлення: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (13 вересня 2021 р.). URL: http://www.konferenciainline.org.ua/ua/article/id-101/</p> <p>19: Член Тернопільської обласної громадської організації «Підприємці Галичини».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування в Wrocław University of Economics, Programme Erasmus+, Teaching Mobility STA 201/2018 в період з 26.02.2018 по 02.03.2018 р. (8 год.) сертифікат № 2016-1-PL01-KA107-036070 Стажування в Katedra Makroekonomii, Wydział Ekonomiczny, Uniwersytet Gdański (Poznań, Polska) в період з 01.06.2018 по 30.06.2018, сертифікат від 30 червня 2018 р. Стажування в Менеджерській вищій школі м. Легніца (Польща) в період з 01.04.2019–26.05.2019 р. (240 академічних годин), сертифікат від № 9 від 22 травня 2019 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 15. Організувати та адаптувати діяльність підприємницьких і торговельних структур з дотриманням нормативно-правових вимог у сфері</i>	<input type="checkbox"/>	Економіка та управління торговим підприємством	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання КПІЗ, розв'язок задач), вирішення ситуаційних вправ (кейсів).	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен

інтелектуальної власності.			Залучення студентів до взаємного оцінювання.	
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу, структурно-функціональний метод, метод аналізу і синтезу, порівняння і групування, історичний метод, прогностичний метод, статистичні методи, метод індукції і дедукції	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення, порівняння і групування, статистичні методи, методи економіко-математичного моделювання	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРН 14. Вміти управляти діяльністю у сфері підприємництва і торгівлі із застосуванням нових організаційних форм.	<input type="checkbox"/>	Економіка та управління торговим підприємством	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання КПЗ, розв'язок задач), вирішення ситуаційних вправ (кейсів). Залучення студентів до взаємного оцінювання.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу, структурно-функціональний метод, метод аналізу і синтезу, порівняння і групування, історичний метод, прогностичний метод, статистичні методи, метод індукції і дедукції	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення, порівняння і групування, статистичні методи, методи економіко-математичного моделювання	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист

забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.			евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення, порівняння і групування, статистичні методи, методи економіко-математичного моделювання	кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу, структурно-функціональний метод, метод аналізу і синтезу, порівняння і групування, історичний метод, прогностичний метод, статистичні методи, метод індукції і дедукції	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Стратегія розвитку бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання КПІЗ, розв'язок задач), вирішення ситуаційних вправ (кейсів). Залучення студентів до взаємного оцінювання.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Управління інноваційними проектами	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання КПІЗ, розв'язок задач), вирішення ситуаційних вправ (кейсів). Підготовка та презентація групових проектів. Залучення студентів до взаємного оцінювання.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
ПРН 13. Використовувати засади інноваційного маркетингу в процесі розробки та прийняття ефективних управлінських рішень у сфері підприємництва і торгівлі.	<input type="checkbox"/>	Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу, структурно-функціональний метод, метод аналізу і синтезу, порівняння і групування, історичний метод, прогностичний метод, статистичні методи, метод індукції і дедукції	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			узагальнення	
		Обґрунтування управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання КПІЗ, розв'язок задач), вирішення ситуаційних вправ (кейсів). Залучення студентів до взаємного оцінювання.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
ПРН 12. Забезпечувати ефективне управління логістичними потоками у сфері підприємства і торгівлі.	<input type="checkbox"/>	Обґрунтування управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання КПІЗ, розв'язок задач), вирішення ситуаційних вправ (кейсів). Залучення студентів до взаємного оцінювання.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу, структурно-функціональний метод, метод аналізу і синтезу, порівняння і групування, історичний метод, прогностичний метод, статистичні методи, метод індукції і дедукції	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління інноваційними проектами	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання КПІЗ, розв'язок задач), вирішення ситуаційних вправ (кейсів). Підготовка та презентація групових проектів. Залучення студентів до взаємного оцінювання.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та

			матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення, порівняння і групування, статистичні методи, методи економіко-математичного моделювання	досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.</i>	☒	Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу, структурно-функціональний метод, метод аналізу і синтезу, порівняння і групування, історичний метод, прогностичний метод, статистичні методи, метод індукції і дедукції	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення, порівняння і групування, статистичні методи, методи економіко-математичного моделювання	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Стратегія розвитку бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання КПІЗ, розв'язок задач), вирішення ситуаційних вправ (кейсів). Залучення студентів до взаємного оцінювання.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<i>ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</i>	☒	Управління конкурентоспроможністю продукції	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання КПІЗ, розв'язок задач), вирішення ситуаційних вправ (кейсів). Залучення студентів до взаємного оцінювання.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення, порівняння і групування, статистичні методи, методи економіко-математичного моделювання	
<i>ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</i>	☒	Стратегія розвитку бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу, структурно-функціональний метод, метод аналізу і синтезу, порівняння і групування, історичний метод, прогностичний метод, статистичні методи, метод індукції і дедукції	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення, порівняння і групування, статистичні методи, методи економіко-математичного моделювання	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</i>	☒	Стратегія розвитку бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод системного підходу, структурно-функціональний метод, метод аналізу і синтезу, порівняння і групування, історичний метод, прогностичний метод, статистичні методи, метод індукції і дедукції	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Переддипломна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва,	Оцінювання змісту та/або

			дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення, порівняння і групування, статистичні методи, методи економіко-математичного моделювання	презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; тестування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення, порівняння і групування, статистичні методи, методи економіко-математичного моделювання	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; тестування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення, порівняння і групування, статистичні методи, методи економіко-	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			математичного моделювання	
<i>ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
<i>ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
<i>ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; тестування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; підсумковий контроль в тому числі з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен