

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>21992 Економічна кібернетика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21992
Назва ОП	Економічна кібернетика
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Глуцевський В`ячеслав Валентинович, Томенко Дмитро Володимирович, В`юник Ольга Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	27.09.2021 р. – 29.09.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.wunu.edu.ua/index.php?do=download&id=10236>  
Програма візиту експертної групи <https://www.wunu.edu.ua/index.php?do=download&id=10257>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Загальне враження про освітню програму «Економічна кібернетика» (ОП «ЕК») у Західноукраїнському національному університеті (ЗУНУ) є позитивним. Фахівці, що володіють знаннями та компетентностями у даній сфері, на сьогодні користуються значним попитом на ринку праці, зважаючи на активізацію тенденції цифровізації економіки та суспільства. Позитивним є комплексний підхід до розвитку всіх сфер діяльності, який має місце в університеті: організація освітнього процесу, наукова та міжнародна діяльність, сприяння поліпшенню матеріально-технічного забезпечення, створення комфортного для всіх освітнього середовища. Слід відмітити якісний кадровий склад, що долучений до реалізації ОП «ЕК»: наявність профільної освіти, наукових публікацій, що корелюють з навчальними дисциплінами, стажування та підвищення кваліфікації як в Україні, так і за кордоном та ін. Підвищенню якості кадрового складу сприяє налагоджена система як матеріального, так і нематеріального стимулювання. За даною ОП активно розвивається співпраця з роботодавцями, багато хто з них є випускниками кафедри, факультету, університету. Роботодавці задоволені якістю підготовки здобувачів, надають їм можливість для проходження практики, стажування, працевлаштування. Активно провадиться діяльність щодо співпраці із зарубіжними партнерами, наукова діяльність. Існує комплексна та розгалужена система проведення опитувань, повна прозорість процедур її проведення та оприлюднення результатів. Заслугує на особливу увагу залучення до викладання навчальних дисциплін фахівців-практиків, оскільки не кожен ЗВО має наявність такої практики (крім гостьових лекцій чи то конференцій). ОП відповідає місії та стратегії розвитку ЗУНУ і ставить перед собою вирішення складних і соціально важливих питань. Цілі та завдання ОП визначені із залучення зацікавлених сторін, зокрема, мають місце активне залучення різних груп стейкхолдерів до визначення цілей і формування програмних результатів навчання, наявність дієвого механізму їх участі у даному процесі. Мають місце активне застосування наукових розробок викладачами при викладанні своїх дисциплін, наявність потужного наукового потенціалу зростання. Розвиненою є адаптація форм та методів навчання до особливих потреб здобувачів, що забезпечує індивідуальний підхід, а також реалізацію студентоцентрованого навчання. Є можливість вільного доступу до мережі Інтернет, медичного обслуговування, участі в гуртках, комунікації з психологічною службою тощо. Здобувачі та представники студентського самоврядування задоволені тим, що до них завжди ставляться із розумінням, підтримують ініціативи, дослухаються до пропозицій та йдуть їм на зустріч при вирішенні їх потреб. Студенти обізнані в понятті академічної доброчесності, беруть участь в опитуваннях та обізнані щодо процедури їх проведення й оприлюднення результатів. Одразу помітні небайдужість та зацікавленість в подальшому розвитку та вдосконаленні ОП у гаранта та НПП. Сайт закладу наповнений добре, оформлений лаконічно.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Чітка спрямованість ОП «ЕК» на забезпечення інтернаціоналізації, проектності, цифрового розвитку економіки, її відповідність стратегічним цілям та завданням підготовки кваліфікованих фахівців у ЗУНУ. Забезпечення високої конкурентоспроможності фахівців за ОП на ринку праці, у т.ч. шляхом активної взаємодії з підприємствами ІТ-кластеру. Багаторівневе залучення усіх категорій стейкхолдерів до розробки, перегляду та оновлення ОП, реалізації освітнього процесу, у т.ч. залучення фахівців-практиків на систематичній основі. Забезпечення реальних можливостей для здобувачів ВО за ОП формувати індивідуальну освітню траєкторію, у т.ч. за рахунок надання можливості обрання вибіркових дисциплін з інших ОП та наявності широкого переліку варіантів вибору у рамках ОП «ЕК». Чіткість та зрозумілість проведення приймальної кампанії, доступність інформації щодо вступу до ЗВО на сайті. Наявність договорів та угод про співпрацю із вітчизняними та зарубіжними партнерами, з якими відбувається активна взаємодія. Чіткість та зрозумілість процедур визнання результатів неформальної освіти та академічної мобільності. Застосування в освітньому процесі інтерактивних форм та методів навчання (ділові ігри, метод мозкового штурму, ситуативне моделювання, проблемно-пошуковий метод та ін.). Своєчасне інформування здобувачів за ОП про цілі та результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Активне оновлення змісту освіти викладачами ОП із використанням власних наукових досліджень (статей, монографій, у т.ч. індексованих у міжнародних БД), вивчення кращої вітчизняної та зарубіжної практики. Чіткість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання, поінформованість щодо них здобувачів ВО. Активна політика популяризації академічної доброчесності у ЗУНУ, перевірка письмових робіт за допомогою сервісу Unicheck. Добре налагоджений процес здійснення дистанційної освіти (з використанням засобів Moodle, Google-meet, Zoom, Skype). Потужний кадровий склад НПП, що залучені до викладання на ОП «ЕК», висока активність викладачів щодо виконання пунктів Ліцензійних умов, видання статей, посібників, монографій, тематика яких повністю відповідає профільно навчальних дисциплін. Чіткість та зрозумілість конкурсного добору викладачів, ефективна система матеріального та нематеріального стимулювання, наявність рейтингової оцінки здобутків НПП, сприяння професійному розвитку викладачів, заохочення їх до участі у міжнародних стажуваннях. Зручність та комфортність освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу, приділення особливої уваги дотриманню санітарних норм, безпеки в умовах карантинних обмежень, максимально повне врахування потреб маломобільних осіб. Безоплатний доступ учасників освітнього процесу до всіх ресурсів. Сформована висока культура якості та орієнтованість усіх учасників освітнього процесу на виконання вимог щодо забезпечення якості. Розгалужена система анкетних опитувань учасників освітнього процесу. Інформативність та високий рівень наповнення веб-сайту ЗУНУ.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Слабкі сторони: (1) роботодавці, залучені до ОП, у своїй більшості належать до ІТ-кластеру, що певною мірою звужує предметну область ОП; (2) графічна форма представлення структурно-логічної схеми в ОП не дозволяє зробити висновок про її збалансованість в контексті вивчення окремих ОК за семестрами; (3) недостатній рівень залучення

до програм академічної мобільності та грантів здобувачів ВО саме цієї ОП, особливо в умовах карантинних обмежень; (4) не є визначеним обсяг можливого визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті; (5) недостатньо висока участь здобувачів ВО у програмах міжнародної мобільності та наукової співпраці; (6) існуюча система анкетування учасників освітнього процесу не передбачає у деяких анкетах можливості надати свою відповідь, а представлені на сайті ЗУНУ результати анкетувань не є датованими; (7) дещо ускладнена процедура пошуку окремих документів через офіційний сайт ЗУНУ та відсутність датування звітів щодо пропозицій стейкхолдерів за ОП. Рекомендації: (1) розглянути можливість розширення кола стейкхолдерів-роботодавців під час аналізу ринку праці, долучивши також представників фірм, компаній і підприємств, які здійснюють іншу від ІТ-кластеру економічну діяльність, що дозволить розширити професійну нішу на ринку праці для випускників саме цієї ОП; (2) удосконалити/модернізувати форму графічного представлення структурно-логічної схеми та зв'язки у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП; (3) звернути увагу на розвиток академічної мобільності (внутрішньої та міжнародної) та участі у грантах на основі активізації співпраці із вітчизняними та закордонними ЗВО; (4) розглянути доцільність унормування у відповідному положенні обсягу можливого визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, та активізації залучення здобувачів ВО до участі у програмах неформальної освіти; (5) розглянути можливості більш активного залучення здобувачів ВО до наукових досліджень, у т.ч. публікацій у виданнях у міжнародних БД; (6) розглянути можливість включення до анкет питань з можливістю надати розгорнуту відповідь та бажано було б вказувати дату проведення анкетування; (7) вивчити можливості щодо оптимізації сайту університету, наводити у звітах щодо пропозицій стейкхолдерів за ОП дату їх надходження, дату врахування чи відхилення цих пропозицій; (8) продовжити політику у сфері оновлення матеріально-технічної бази, у т.ч. шляхом залучення грантових коштів; (9) для підвищення конкурентоспроможності програми в умовах глобалізації може бути рекомендовано запровадження її реалізації англійською мовою, оскільки наявний кадровий склад за ОП "ЕК" фактично продемонстрував свою готовність до цього.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Стратегія розвитку ЗУНУ на 2021-2025 роки (місія, візія, стратегічні завдання та цілі), яку схвалено Вченою радою, протокол №2 від 16.12.2020 р. (<https://bit.ly/3mkyUUC>), визначає ЗУНУ як багатогалузевий інноваційний освітній центр, на базі якого проводяться міждисциплінарні дослідження, розвиваються професійні компетентності здобувачів вищої освіти, враховуючи їхні особистісні цінності, здійснюється підготовка конкурентоспроможних професіоналів, які вмiють комплексно вирішувати проблеми, володіють цифровими та комунікативними навичками, мають критичне мислення, вмiють працювати у команді тощо за рахунок постійного вдосконалення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів. ОП "ЕК", яку затверджено Вченою радою ЗУНУ, протокол №9 від 26.05.2021 р. (<https://bit.ly/3l6cpDh>), визначає її мету та основний фокус, а саме: підготовка висококваліфікованих професіоналів у сфері економіки, аналізу, моделювання, прогнозування та регулювання економічних процесів, прийняття рішень з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних та інтелектуальних технологій дослідження даних. Під час зустрічі з адміністрацією ЗУНУ декан ФКІТ Дивак М.П. та гарант ОП Буяк Л.М. повідомили про цілі розвитку даної ОП, які узгоджено з концепцією розвитку факультету, а саме: 1) інтернаціоналізація наукової та навчальної сфер діяльності (зокрема, кафедра та факультет є співорганізаторами 2-х міжнародних конференцій (індексуються Scopus та WoS), а також підписано угоду з Університетом в Бельсько-Бялій, Республіка Польща (<https://bit.ly/39YHr9P>, с.18-19), згідно якої планується з 2022/2023 н.р. започаткування в ЗУНУ програми "2 Дипломи" на базі ОП "ЕК"); 2) проєктність у науці та практична спрямованість у підготовці фахівців (ОП "ЕК" є міждисциплінарною для спец. 051 Економіка (економічна діяльність, фінанси, бізнес) з чіткою професійною орієнтацією на моделювання та інформатизацію цих процесів для підприємств ІТ-кластера); 3) цифровізація (вже реалізується, зокрема через створення цифрових сервісів "Особистий кабінет студента" та "Особистий кабінет викладача", у перспективі - "E-Faculty" та "E-University"). Концепція розвитку ОП "ЕК" органічно й логічно інтегрується у концепцію розвитку факультету, яка конкретизує стратегію розвитку ЗУНУ у частині місії, цілей і завдань, що передбачає у перспективі постійне вдосконалення ОП за рахунок, зокрема, організації для студентів майстер-класів, тренінгів, онлайн-лекцій провідних закордонних професорів і фахівців-практиків; розробки спільних ОП та проведення спільних наукових заходів із закордонними партнерами для здобувачів ВО; експорту освітніх послуг для іноземних студентів; розробки та впровадження системи інформаційних сервісів; залучення здобувачів ВО до виконання наукових розробок кафедри; залучення роботодавців до освітнього процесу для викладання спецкурсів, керівництва практикою, магістерськими роботами тощо.

## **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Участь стейкхолдерів (СКГ) у розробці та вдосконаленні ОП закріплено на рівні ЗУНУ норматив. док-ми (<https://bit.ly/3a3SJK7>). Критич. погляд на якість освіт. послуг за ОП “ЕК” та оцінювання її планів перспектив щодо її покращення системно здійснюється та послідовно підтримується на рівні ЗУНУ, ФКІТ і каф. ЕКІ: запровадження ОП, її перегляд ГЗ та отримання зворот. зв'язку від СКГ, узагальнення результатів громад. обговорення та оновлення ОП з урахуванням наданих пропозицій. До складу роб. групи ОП включено: роботодавців - Степанюк С., випускників - Семененко Ю., здобувачів - Дудік К. Під час зустрічей ЕГ з ФГ “Здобувачі”, “НПП”, “Студ. самоврядування” та “Роботодавці” підтверджено факти залучення їх учасників до розробки та оновлення ОП (цільові опитування на сайті ЗУНУ (<https://bit.ly/3BdXvjU>) та на платформі Moodle (Грицун М.), робочі наради з гарантом ОП “ЕК” (Гринчук Д., Стрілецький М., Гуцул М.), засід. каф. ЕКІ (Дудік К., Дейнека Т., Башуцька О., Адамів О., Буяк Л., Семененко Ю., Степанюк С.), засід. ВР ЗУНУ та ФКІТ (Пахолок В., Дейнека Т.)). Вказані у Відомостях СО факти щодо розвитку та удосконалення ОП “ЕК” підтверджено док-ми (<https://cutt.ly/nE9TaRq>), які надано гарантом ОП на запити ЕГ: 1) пр. №9 від 17.03.2020, №11 від 10.06.2020, №10 від 16.03.2021, №11 від 11.05.2021 розшир. засід. каф. ЕКІ спільно з СКГ (Степанюк С. - вип-к (2000), дир. ТОВ «СОФТ СВІТ», Череватий О. та Семененко Ю. (вип-к (2019), аспір. каф. ЕКІ) - відповідно дир. та керівник відділу «МагнетікВан», Стрілецький М. - вип-к (2015), дир. ТОВ «Апіко Україна», Киредон Д., Дудік К. - здобувачі, Назарук В. - представник «Golden Web Digital») - обговорення проєктів ОП “ЕК” на 2020/21н.р. і 2021/22н.р.; 2) пр. №10 від 16.06.2020 та №4/1 від 12.05.2021 засід. ГЗ спец. 051 Економіка - затвердження проєкту ОП “ЕК” з урахуванням пропозицій СКГ щодо внесення змін до їх змісту, які узагальнено в оприлюдненому аналіт. звіті (<https://bit.ly/3D9EPIX>), зокрема: О.Череватий - доповнити цикл проф. підготовки ОК-ми для підсилення ПРН16-19 - “враховано” - додано в ОП-2021 нові ОК6-«Моделювання складних екон. систем» та ОК7-«Аналітика бізнес-процесів в умовах невизначеності»; К.Дудік - розширити перелік вибір. дисц. для урізноманітнення soft skills з урахуванням інтересів здобувачів - “враховано” - розширено каталог вибір. дисц. до 30 позицій; М.Стрілецький - посилити ПРН10,18 за рахунок вивчення в межах ОК-ів сучасної мови програмного забезпечення R та середовища R Studio для описової статистики, кореляційно-регрес. аналізу); Д.Киредон - збільшення кількості годин викладання англ. мовою для підсилення ПРН3 - “не враховано” - цей ПРН забезпечується ОК2-“Ділові комунікації англ. мовою” та курсами у Навч.-наук. центрі ЗУНУ з вивчення інозем. мов); 3) пр. №10 від 24.06.2020 і №9 від 26.05.2021 засід. ВР ЗУНУ - затверджено ОП “ЕК” на 2020/21н.р. та 2021/22н.р.; 4) пр. засід. студ. ради ФКІТ та ЗУНУ (<https://cutt.ly/nE9TnPB>, с.1, 4-6, 9) - участь у формальному виборі частини ОП “ЕК”.

## **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Роб. групою ОП здійснюється моніторинг тенденцій розвитку спец. 051 Економіка та ринку праці через регулярні опитування стейкхолдерів (<https://bit.ly/2Znybn6>): круглі столи, дискусії, дебати в випуск-ми ОП та керівниками фірм (ФГ№2,5-“Адміністрація”, “Роботодавці”). На зустрічах з ФГ№5 (ІТ-кластер) респонденти зазначили: Степанюк С.: “є потреба у фахівцях зі спец. 051, які одночасно володіють ІТ”; Стрілецький М.: “підприємства ІТ-кластеру у постійному пошуку “перспективних” здобувачів ОП “ЕК” з метою їх працевлаштування”; Гуцул М.: “бракує кваліфік. кадрів, доцільно вкладати свої інтереси у програми підготовки студентів”. Цілі та ПРН визначають унікальність і фокус ОП: ОП “ЕК” інтегровано у спец. 051 (економ. діяльність, фін. менеджмент, прийняття управлінських рішень), що відповідає змісту ПРН1-15, та спрямовано на моделювання, автоматизацію та цифровізацію цих процесів за рахунок опанування прикладними ІТ, що підсилює ПРН10,16-19. Регіональний контекст ОП виражається у формуванні цілей та ПРН з урахуванням щорічного моніторингу ринку праці у контексті формування найбільш запитуваних у регіоні вмінь і навичок. За результатами аналізу здійснено коригування у структурі обов'язкової частини ОП, зокрема, ОК6-“Моделювання ризиків в ринку економ.” (ОП-2020, ПРН16-19) замінено в ОП-2021 на ОК6-“Моделювання складних економ. систем” та ОК7-“Аналітика бізнес-процесів в умовах невизначеності” з метою розподілення ПРН16-17 (підсилення навичок моделювання складних економ. систем) і ПРН18-19 (підсилення навичок ІТ-підтримки рішень) для їх подальшого поглибленого розвитку. Під час формулювання цілей та ПРН проаналізовано кращі практики подібних ОП (гарант ОП, зустріч з НПП): 1) Україна, ОП “Економ. кібербезпека”: ХНУ (м.Хмельницький), ЧНУ (м.Чернівці), НУ «ЛП» та ЛНУ (м.Львів), КНУ (м.Київ), ЗНУ (м.Запоріжжя), ХНУ (м.Харків), КНЕУ (м.Київ, ОП “Цифрова економіка”), КНТЕУ (м.Київ, ОП “Бізнес-аналітика”) - удосконалено тематику ОК3 задля розширення та поглиблення матем. інструментарію (підготовлено та видано підручник спільно з ЧНУ); 2) портали магістерських програм-аналогів цієї ОП у зарубіжних ЗВО: Австрія (<https://bit.ly/3AeNMQg>); Німеччина (<https://bit.ly/3iBNPZj>); Нідерланди (<https://bit.ly/3uGW3Eu>); США (<https://bit.ly/3F8AoeB>); ОП “Бізнес-інформатика”: Краківський економ. ун-т, Полонійна академія у Ченстохові, Економ. ун-т у Вроцлаві (Респ. Польща); Католицький ун-т у Ружомбероку (Словацька Респ.); за результатами аналізу розроблено дорожню карту щодо започаткування на базі ОП “ЕК” нової магістерської програми для залучення інозем. здобувачів; 3) Хорватія, ОП “Інформ. менеджмент”: Ун-т прикладних наук (м.Веліка Горіца); за результатами аналізу урізноманітнили практичні приклади в ОК “Дизайн бізнес-процесів”. Розвиток ОП “ЕК” у межах спец. 051 Економіка корелює з розвитком ІТ для підтримки прийняття управлінських рішень та знаходиться під впливом професійних потреб з боку регіональних ІТ-кластерів. За рахунок такої колаборації випускники ОП “ЕК” мають переваги на ринку праці, а ОП є конкурентною у порівнянні з вітчизняними та іноземними аналогами.

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

На підґрунті аналізу наданих через електронний кабінет експерта документів по ОП “ЕК”, зокрема, порівняльного аналізу змісту п.6 “Програмні компетентності” та п.7 “Програмні результати навчання” чинних ОП-2020 (2-й курс магістрів) та ОП-2021 (1-й курс магістрів) на предмет відповідності чинному Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», затверджений і введений в дію наказом МОНУ від 04.03.2020р. №382 (<https://bit.ly/3a4y3l6>), встановлено: 1) під час здійснення процедур розробки та громадського обговорення ОП-2020 цей Стандарт ще не був оприлюднений; з урахуванням цього робоча група ОП “ЕК” формувала ПРН з урахуванням вимог дескрипторів чинної Національної рамки кваліфікації; 2) після введення в дію цього Стандарту, ОП-2020 було переглянуто робочою групою, приведено у відповідність до Стандарту, затверджено Вченою радою ЗУНУ (протокол №10 від 24.06.2020) та впроваджено в освітній процес з 2020/2021н.р.; 3) ПРН в ОП-2021 (затверджено Вченою радою ЗУНУ, протокол №9 від 26.05.2021, та впроваджено в освітній процес з 2021/2022н.р.) повністю відповідають чинному Стандарту, а також враховують вимоги 7-го рівня Національної рамки кваліфікації (зі змінами), затвердженої в редакції постанови КМУ від 25.06.2020 №519 (<https://bit.ly/3a8Vaso>). Для підсилення унікальності ОП “ЕК” в рамках спец. 051 Економіка та задля отримання конкурентних переваг випускників цієї ОП на регіональному освітньому просторі перелік спеціальних (фахових, предметних) компетентностей розширено за рахунок СК12-15, які відповідають ПРН16-19, в яких відбивається логічне та змістовне поєднання економічних складових ПРН зі Стандарту зі складовими ІТ-аналітики. У структурі навчального плану додаткові ПРН забезпечуються обов’язковими ОК6-10 та підсилюються вибірковими ОК, зокрема, для набору магістрів 2020/2021н.р. (2-й курс) - “Аналітика цифрових даних” (<https://bit.ly/3VcOqrz>), “Управління проектами” (<https://bit.ly/3DiVoxH>); для набору магістрів 2021/2022н.р. (1-й курс) - “Інформаційні фінансові системи” (<https://bit.ly/3la1xnW>); “Дизайн бізнес-процесів” (<https://bit.ly/3oDiHMS>); “Моделі та технології цифрової трансформації економіки” (<https://bit.ly/3Fmruz3m>); “Технології розробки та управління стартап-проектами” (<https://bit.ly/3ovNQLv>).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Концепція розвитку ОП “Економічна кібернетика” має чітку перспективу (інтернаціоналізація, проектність, цифровізація), корелює з напрямком розвитку ФКІТ у частині інтеграції економічної та ІТ складових та конкретизує стратегію розвитку ЗУНУ у частині місії, цілей і завдань щодо якісної підготовки висококваліфікованих професіоналів, які володіють сучасним теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області даної ОП. Унікальність і прикладна спрямованість ОП “ЕК” на застосування інтегрованих знань з економіки та ІТ у діяльності підприємств ІТ-кластеру надає випускникам даної ОП спец. 051 Економіка конкурентні переваги на регіональному ринку праці. В ЗУНУ загалом та на ОП “ЕК”, зокрема, існує чітка, прозора та нормативно регламентована процедура залучення усіх категорій стейкхолдерів до процесу розроблення, періодичного перегляду та оновлення цілей, ПРН, структури та змісту ОП і навчального плану підготовки здобувачів ВО; цю процедуру підсилено на інституційному рівні ЗУНУ розгалуженою та дієвою системою опитування (зворотний зв’язок), яку зорієнтовано на конкретну ОП “ЕК” (<https://bit.ly/3a7tr5k>). Унікальність ОП “ЕК” та її відмінність від інших ОП для спец. 051 Економіка забезпечується також додатковими спеціальними (фаховими, предметними) компетентностями та програмними результатами навчання.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Стейкхолдери-роботодавці ОП “ЕК”, які беруть активну участь у формуванні та періодичному перегляді її фокуса та ПРН, а також у формуванні схеми їх забезпечення освітніми компонентами, здебільшого є представниками підприємств і фірм ІТ-кластеру (<https://cutt.ly/PE9Y5JL>), основним видом економічної діяльності яких є розробка ІТ-продуктів і цифровий сервіс для економічних агентів. З точки зору присвоєння випускнику даної ОП кваліфікації “Магістр з економіки”, це певною мірою звужує її предметну область у контексті спец. 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Рекомендуємо: (1) розширити коло стейкхолдерів-роботодавців під час чергових переглядів цілей і ПРН ОП “ЕК”, долучивши також представників фірм, компаній і підприємств, які здійснюють іншу від ІТ-кластеру економічну діяльність, що дозволить розширити професійну нішу на ринку праці для випускників саме цієї ОП; (2) розширити аналіз ринку праці для ІТ-кластеру за рахунок урізноманітнення та спрямування фокусу аналізу професійних вакансій на інші за видом економічної діяльності галузеві кластери підприємств.

#### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Освітня програма має чіткий рівень узгодженості за підкритеріями 1.1, 1.4 та високою мірою узгоджена за підкритеріями 1.2, 1.3, оскільки потребує на більш об'єктивне висвітлення галузевого різноманіття серед підприємств різних видів економічної діяльності та їх релевантне представлення зовнішніми стейкхолдерами-роботодавцями, які мають формувати “професійний запит” на випускників ОП “Економічна кібернетика” та їх “компетентнісну скриньку”. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП “Економічна кібернетика” відповідає Критерію 1 з невеликими, що не є суттєвими.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи ОП “Економічна кібернетика” становить 90 кредитів, у т.ч. 65 кредитів (або 72,2%) спрямовано на формування компетентностей, визначених чинним Стандартом вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальність 051 “Економіка”, що затверджений і введений в дію наказом МОНУ від 04.03.2020р. №382 (<https://bit.ly/3a4y3l6>), та 25 кредитів (або 27,8%) спрямовано на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОК за рахунок вибіркової частини ОП. Строк навчання за ОП “Економічна кібернетика” - 1 рік 4 міс.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст ОП-2021 “ЕК” (<https://bit.ly/3leujUE>) структуровано за обов'язковими ОК та частково стр-вано (без деталізації) за вибірк-ми ОК. Структурно-логічна схема ОП “ЕК” релевантно відображає концепт-ну ідею щодо взаємозв'язків між обов'язковими ОК з точки зору послідовності їх викладання. Проте графічне представлення СЛС не дозволяє зробити висновок про її збалансованість в контексті вивчення окремих ОК за семестрами та, як наслідок, встановити чи дотримується логіка при послідовному вивченні цих ОК в сукупності. Цю “незручність” аналізу змісту ОП на системність нівелює та доповнює потрібною інформацією спільний аналіз навч. плану, в якому посеместрово відображено вивчення ОК-ів. На підґрунті аналізу НП-2021 встановлено, що викладання вибіркових ОК (2-й сем.) базується на вже вивчених обов'язкових ОК1-8 (1-й сем.). Це є позит-ою практикою, адже дозволяє здобувачам варіативно формувати індивід. траєкторію з урахуванням власних переваг, персоніфікованих компетентностей і перспективних особистісних soft skills. Інформацію про мету, завдання, тематичний зміст та очікувані ПРН для усіх ОК-ів обов'язкової та вибірк-ї частин навч. плану деталізовано в РП і силабусах дисциплін, які знаходяться у вільному доступі (<https://bit.ly/3iVvpbd>). На підґрунті результатів їх спільного аналізу, ЕГ зазначає, що силабус дисц. конкретизує компетентності з РП у термінах результатів навчання та їх застосування відповідно до предметної області, цілей та фокусу даної ОП (методи, методики навчання, інформ. забезпечення та інструментарій, зокрема спец. програмне забезпечення), а також релевантно відбиває змістовність програми навч. дисц. Рез-ти порів-ного аналізу опису компет-стей (наведено у РП дисц.; їх формування у здобувачів забезпечує засвоєння ними відповідного ОК) з ПРН із ОП “ЕК” та схемою їх забезпечення окремими ОК (представлено у табл.1-Інформ. про обов'язкові ОК і табл.3-Матриця відпов-сті) підтверджують їх повне співпадіння у сукупності, зокрема: 1) досягнення кожного з ПРН забезпечується 4-7 обов'язк-ми ОК (без зайвого дублювання) та підсилюється вибірк-ми ОК, які представлено варіативно у каталозі (<https://bit.ly/3lgtFFS>); 2) ОК9-Переддипл. практика та ОК10-Підготовка кваліф. роботи забезпечують інтегральну комп-ність, яка деталізується в ОП “ЕК” через сукупність загальних (ЗК1-8) і спеціальних (СК1-15) комп-стей; їх засвоєння забезпечує досягнення у сукупності ПРН1-19; 3) досягнення додаткових ПРН16-19, які дозволяють поєднати складові економ.-управлінського напрямку та ІТ-аналітики, забезпечено ОК6-9 та підсилено вибірк. дисц-ми з каталогу. Експертна група дійшла висновку, що обов'язкові ОК у комплексі забезпечують усі ПРН, зазначені в ОП “ЕК”, підкреслюють особливість та унікальність ОП у контексті предм. області для спец. 051 Економіка згідно чинного СВО, їх викладання релевантно відображається у навч. плані (пр. №9 Вч. ради ЗУНУ від 16.05.2021) та реалістично відтворюються в освітньому процесі (рівномірний розподіл навч. навантаження за семестрами).

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Блок обов'язкових дисциплін НП-2021 складається з 10 ОК-ів: цикл загальної підготовки - ОК1-2, цикл професійної підготовки - ОК3-10. Зміст ОП "ЕК" релевантно проектується на предметну область (об'єкт вивчення та/або діяльності; теоретичний зміст; методи, методики та технології; інструментарій та обладнання) спец. 051 Економіка через сукупність ОК1-10 (за результатами аналізу змістовності тематики, наведеної у відповідних РП) у таких аспектах: 1) вдосконалення загальнонаукових, мовних і суспільствознавчих компетентностей (гуманітарне спрямування) - ОК1-Методологія наукових досліджень, ОК2-Ділові комунікації англійською мовою; 2) економічна діяльність, фінансовий менеджмент, бізнес-планування: на мікрорівні - ОК7-Аналітика бізнес-процесів в умовах невизначеності; на мезорівні - ОК4-Стратегічний аналіз галузі; на макрорівні - ОК5-Міжнародні стратегії корпоративного фінансування, ОК6-Моделювання складних економічних систем; на всіх рівнях - ОК3-Моделі та технології прийняття управлінських рішень, ОК8-Міждисциплінарна курсова робота, ОК9-Переддипломна практика, ОК10-Підготовка кваліфікаційної роботи; 3) кількісні методи міждисциплінарного аналізу соціально-економічних систем і процесів на базі застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (характерна особливість ОП "ЕК") - ОК3, ОК6-ОК10. Під час зустрічі ЕГ звернула увагу гаранта даної ОП на такий факт: ПРН10 (СК4) передбачає здатність здобувачів використовувати сучасні ІТ при дослідженні закономірностей функціонування та розвитку економічних агентів, проте в ОП-2021 цю спец. компетентність забезпечує, крім ОК8-Міждисципл. курс. робота, ОК9-Переддипл. практика та ОК10-Кваліф-на. робота, які поєднують в єдиний інструментарій усі ОК-дисципліни, лише ОК3-Моделі та технології прийняття управл-ких рішень. Вважаємо цю ситуацію дискусійною з урахуванням фокусу ОП "ЕК" на поєднання економічної проблематики для предметної області спец. 051 із задекларованим поглибленим вивченням дисциплін з інформаційних систем та технологій управління економічними об'єктами. По цьому факту гарант ОП Буяк Л. дала аргументоване пояснення (зустріч ЕГ з ФГ1), з яким ЕГ погоджується, що цей ПРН10 (СК4) достатньо повно забезпечено обов'язковими ОК з ОП "ЕК" першого (бакалаврського) рівня (зокрема ОК6, ОК7, ОК16, ОК20, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29): базова підготовка з Matlab, Mathcad, мова програмування R та середовище R-Studio (<https://bit.ly/3iCad4V>), випускники якої продовжують навчання вже на другому (магістерському) рівні, а тому введення додаткових ОК може спричинити змістовне дублювання; також ПРН10 (СК4) забезпечується низкою дисциплін з вибіркового блоку.

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Структура ОП та відповідного навч. плану передбачає наявність кредитів для вибірк. дисциплін. Блок вибірк. дисц. ОП "ЕК" містить 5 дисц. (ВК1-5) загальним обсягом 25 кр. ЄКТС (або 27,8%). Порядок формування вибіркової частини навч. планів ЗУНУ регламентується однойменним Положенням (<https://bit.ly/3lgxefg>) та його додатком "Порядок та умови обрання студентами вибірк. дисц." (<https://bit.ly/3DgZxAr>). Результати вибору дисциплін на поточний навч. рік оформлюються у вигляді індивідуального навч. плану студента, що регламентується однойменним Положенням (<https://bit.ly/3FogzhR>): до індивід. навч. плану студента заноситься перелік обов'язк. і вибірк. навч. дисциплін. Модель формування індивідуальної освітньої траєкторії в ЗУНУ максимально враховує потреби здобувачів і надає їм принципову можливість обрання будь-якої дисципліни із затвердженого Вч. радою ЗУНУ за поданням групи забезпечення відповідної спеціальності каталогу вибіркових дисциплін (<https://bit.ly/3lgtFFS>), незалежно від спеціальності, ОП чи кафедри, яка забезпечує її викладання. Процедура вибору чітко регламентовано: 1) формування (група забезпечення спец. 051) та затвердження (Вч. рада ЗУНУ) переліку вибіркових дисц. для ОП (березень); 2) ознайомлення (деканат ФКІТ спільно з каф. ЕКІ) здобувачів-магістрів I курсу з переліком вибірк. дисц. (01-15 вересня); 3) вибір дисциплін із каталогу через індивід. електронні кабінети здобувачів (до 20.09 поточ. н.р.); 4) попереднє формування груп у системі "Деканат"; якщо групу не сформовано (малочисельна група), здійснюється перевибір дисц.; 5) остаточне формування академічних груп з вивч. вибіркових дисц. та автоматичне формування індивід. навч. планів здобувачів на поточний н.р. Респонденти ФГ3-"Здобувачі ВО" та ФГ2-"Адміністрація" підтвердили факт здійснення ними вільного вибору дисциплін через індивід. електронні кабінети: інфо про зміст дисц. надається у формі силабусу (<https://bit.ly/3iyGw4L>); за необхідності є можливість звернутися до викладача-лектора за роз'ясненням змісту дисц. (ст. Д.Гринчук); здобувачам надано можливість, обравши дисципліну, вибрати різних викладачів для її читання, у цьому разі формуються різні студентські потоки (декан ФКІТ М.Дивак); "Бренд від ректора" - здобувачам надано можливість вибрати поза кредитно (безоплатно) будь-яку 1 дисципліну із загальноуніверситетського каталогу (перший проректор ЗУНУ М.Шинкарик). Іншим інструментом формування індивід. освітньої траєкторії на ОП "ЕК" є факультативи у форматі наукового студ. гуртка "Кібернетикс". Під час зустрічі зі здобувачами (ФГ3): О.Білобровко окреслив наявність потреби та зацікавленості щодо урізноманітнення професійних компетентностей за рахунок розгляду та обговорення на засіданнях гуртка проблемної тематики, яка виходить за межі навч. програми; Д.Гринчук повідомила про додаткові курси на відкритих онлайн-платформах. ЕГ вважає, що така позитивна практика по суті є розширенням індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів у контексті неформальної освіти.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ОП "ЕК" передбачає практичну підготовку здобувачів, яка у сукупності формує всі ПРН1-19, визначених цією ОП, зокрема у таких формах: 1) первинна: ОК1-7 передбачають практичні (лабораторні, семінарські) заняття, комплексне практичне індивідуальне завдання (окремий змістовий модуль), проведення тижневого тренінгу (виконання комплексного завдання як узагальнення теоретичного матеріалу та застосування його на практичному кейсі); 2) узагальнююча: ОК8-Міждисциплінарна курсова робота як самостійне прикладне дослідження деякої



економічної проблематики; 3) підсумкова: ОК9-Переддипломна практика (практичні навички та досвід роботи в галузі застосування знань з економіки, екон.-матем. моделювання та ІТ, АСУП, АСОЕІ, АСУТП). Переддипломна практика є основним видом практичної підготовки здобувачів ОП "ЕК", що закріплює та поглиблює загальні й спеціальні компетентності, набуті магістрами під час навчання, та регламентується відповідним Положенням (<https://bit.ly/3Agvw1R>). Кафедрою ЕКІ укладено договори про співробітництво та науково-практичне консультування з підприємствами-базами переддипломної практики для ОП "ЕК". Гарантом ОП надано підтверджувальні документи у відповідь на запит №3 експертної групи: 1) договори про співробітництво, зокрема, з ПП "МагнетікВан", ТОВ "Апіко Україна" (<https://cutt.ly/DE9Ic2e>, с. 1-4); 2) перелік баз практики - 20 позицій (ІТ-кластер, банківський сектор, державні установи, торговельні фірми, виробничі підприємства м.Тернопіль та області) (<https://drive.google.com/file/d/1RKS8w4EDC5fZLA2Jnye17hpLaPHKxep9/view>); 3) договори з базами практик, зокрема: АТ КБ "Приватбанк", м.Тернопіль (№1027/40 від 25.08.2020); ТОВ «Софт Світ», м. Тернопіль (№00832/07 від 27.08.2021); АТ Альфа-банк, м.Тернопіль (№00834/07 від 25.08.2021); ТОВ "СІЕФДЖІ ТРЕЙДИНГ", м.Тернопіль (№00835/07 від 27.08.2021); КС "Терна", м.Тернопіль (№00833/07 від 25.08.2021) (<https://cutt.ly/dE9IQZv>). Зміст, процедура проходження, види і форми перевірки рівня досягнення ПРН, вимоги до звіту з практики визначається програмою (<https://bit.ly/3AiPQj5>). На зустрічі з ФГ3-"Здобувачі" і ФГ5-"Роботодавці" респонденти привели такі факти: К.Дудік, студ.: здобувачі ОП "ЕК" можуть пропонувати бази практики, які відповідають профілю ОП "ЕК"; М.Гуцул, дир. "Голден Веб Діджитал": укладено цільові договори із ЗУНУ на практику здобувачів ОП "ЕК", студенти використовують підприємство як базу практики для збирання фактажу для магістерської роботи; С.Степанюк, дир. ТОВ "СОФТ СВІТ": під час проходження практики здобувачам ОП "ЕК" надається можливість пройти сертифікацію як професійних користувачів "1С", "Медок"; усі респонденти-здобувачі: позитивно оцінили організацію та проведення переддипломної практики.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ОП "ЕК" передбачає набуття здобувачами soft skills, які визначено в ПРН, зокрема таких: соціальна відповідальність та громадянська свідомість; уміння працювати як індивідуально, так і в команді; вміння адаптуватися та працювати в нових (стресових) ситуаціях; приймати рішення в умовах невизначеності; ефективно застосовувати різноманітні технології, методи та прийоми на всіх етапах інформаційно-комунікаційного процесу в сфері економіки; формування власної поведінки у відповідь на зміни у середовищі; унікальність; відповідальне ставлення до навчання, діяльності; формування гармонійної особистості на основі загальнолюдських моральних цінностей тощо. Ці соціальні навички формуються під час вивчення здобувачами обов'язкових ОК (зокрема, "Моделі та технології прийняття управлінських рішень", "Ділові комунікації англійською мовою", "Методологія наукових досліджень", "Переддипломна практика") і вибіркового ОК (зокрема, "Дизайн бізнес-процесів", "Психологія професійної креативності", "Глобальна економіка англійською мовою"), а також під час інших активностей, зокрема: участь у роботі відкритої незалежної школи професійного розвитку "АКНЕ"; публічні відкриті онлайн-курси "Апіко Академія" (опанування діджитал-продуктами); участь у науково-дослідній тематиці кафедри (робота з відкритими інформаційними ресурсами). Набуттю soft skills сприяють такі організаційні форми і технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці); інноваційні (НЛП, проблемно-пошуковий метод). Варто відзначити систематичне проведення кафедрою ЕКІ заходів із залученням стейкхолдерів (роботодавців і випускників ОП).

## **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт для другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Економічна кібернетика» спеціальності 051 Економіка відсутній.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ" (<https://bit.ly/3iDq9Ux>) кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно і становить для другого (магістерського) рівня (у відсотках до загального обсягу навчального часу дисципліни, для денної форми навчання) від 25% до 33% (для ОП "ЕК" - 33% - дотримано). Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни (для ОП "ЕК" - 67% - дотримано). Дотримання нормативних вимог, а також інформація, яку отримано під час проведення фокус-груп зі здобувачами, дозволяють стверджувати про оптимальність співвідношення аудиторного обсягу навантаження студентів на ОП «Економічна кібернетика» та часу, виділеного їм на самостійну роботу.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

В університеті розроблено “Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЗУНУ”, 2020 р. (<https://cutt.ly/7E9L1Io>), “Порядок введення елементів дуальної форми здобуття освіти в ЗУНУ” (<https://bit.ly/3mpkm5S>) та укладено договори про здійснення дуальної освіти. ЄГ встановлено, що станом на 29.09.2021 підготовка здобувачів вищої освіти ОП «Економічна кібернетика» спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте, під час зустрічі з ФГ5-”Роботодавці” М.Гуцул, директор компанії «Голден Веб Діджитал», повідомила про спільну ініціативу керівництва компанії, з одного боку, та ЗУНУ в особі гаранта ОП “ЕК” Л.Буяк і декана ФКІТ М.Дивака, з другого боку, щодо запровадження з 2-го семестру 2021/2022 н.р. елементів дуальної освіти, а саме: на матеріальній базі компанії «Голден Веб Діджитал» заплановано проведення навчання студентів із залученням професіоналів-практиків від цієї компанії, а також проведення занять співробітниками компанії зі здобувачами в аудиторіях ЗУНУ; зараз вивчаються технічні, адміністративні та юридичні аспекти цієї співпраці.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Структура ОП “ЕК” є чіткою і логічною та дозволяє досягти усіх ПРН. Позитивною є практика варіативного формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів з урахуванням власних переваг, персоніфікованих компетентностей і перспективних особистісних soft skills. Здобувачам надається повна інформаційна підтримка про місце і роль кожного освітнього компонента в структурі освітньої програми та його участі у формуванні програмних результатів навчання: силабуси та робочі програми з усіх освітніх компонентів обов’язкової та вибіркової частин навчального плану знаходяться у вільному доступі на сайті ЗУНУ та містять інформацію про мету, завдання, тематичний зміст й очікувані ПРН. Модель формування індивідуальної освітньої траєкторії в ЗУНУ максимально враховує потреби здобувачів і надає їм можливість обрання будь-якої дисципліни із затвердженого в ЗУНУ каталогу вибірових дисциплін, незалежно від спеціальності, ОП чи кафедри, яка забезпечує її викладання.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Слабкі сторони: Графічна форма представлення структурно-логічної схеми в освітній програмі не дозволяє зробити висновок про її збалансованість в контексті вивчення окремих ОК за семестрами. ПРН 10 - “Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами” відображає унікальність даної ОП, однак забезпечується, крім ОК 8-10: “Міждисциплінарної курсової роботи”, “Переддипломної практики” та “Кваліфікаційної роботи”, які не передбачають аудиторні години, лише однією навчальною дисципліною - ОК 3 - “Моделі та технології прийняття управлінських рішень”. Рекомендуємо: (1) удосконалити/модернізувати форму графічного представлення структурно-логічної схеми, доповнивши її елементами, які релевантно відобразатимуть на цій схемі графік освітнього процесу у семестровому розрізі із збереженням взаємозв’язків між ОК як цілісної та логічної системи; (2) критично переглянути зв’язки у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП «Економічна кібернетика», а також у матриці забезпечення ПРН, з метою виділення додаткових ОК, крім ОК3, які також забезпечують досягнення ПРН 10 за рахунок оновленого тематичного плану цих ОК; (3) продовжити впровадження на ОП “ЕК” елементів дуальної освіти, бажаним є розширення бази підприємств-партнерів.

#### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Освітня програма має чіткий рівень узгодженості за підкритеріями 2.1, 2.4-2.8 та достатньо високою мірою узгоджена за підкритеріями 2.2, 2.3 і 2.9, оскільки (1) потребує на застосування більш зручних форм подання інформації про структурно-логічні зв’язки між окремими ОК та (2) бажано оновити тематичне наповнення ОК1-2, ОК4-7 для забезпечення певними з них ПРН 10. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП “Економічна кібернетика” загалом відповідає Критерію 2 з недоліками, що не є суттєвими.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

#### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на ОП “Економічна кібернетика” затверджені Вченою радою ЗУНУ, протокол №5 від 22.12.2020р. (<https://bit.ly/3ojY6wP>) зі змінами, внесеними рішеннями Вченої ради ЗУНУ від 26.05.2021 р. протокол №9, 22.06.2021 р. протокол №10, оприлюднені на офіційному веб-сайті Університету в розділі “Вступна кампанія - Правила прийому”. Зазначені Правила є чіткими та зрозумілими, не мають дискримінаційного характеру та містять 15 розділів: загальні положення; прийом на навчання для здобуття вищої освіти в Університеті; джерела фінансування здобуття вищої освіти; обсяги прийому та обсяги державного замовлення; строки прийому заяв і документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання; порядок прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі; конкурсний відбір; спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти; рейтингові списки вступників та рекомендації до зарахування; реалізація права вступників на обрання місця навчання; коригування списку рекомендованих до зарахування; переведення на вакантні місця державного замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних, юридичних осіб на основі повної загальної середньої освіти; наказ про зарахування, додатковий конкурс, зарахування за рахунок цільового пільгового державного кредиту; особливості прийому на навчання до Університету іноземців та осіб без громадянства; забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому до Університету. Додаткові документи, умови та відомості для абітурієнтів розміщені на офіційному веб-сайті ЗУНУ (<https://bit.ly/3F2dHY8>).

#### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Форма та зміст вступних випробувань визначені “Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ в 2021 році” (<https://bit.ly/3ojY6wP>) затверджені Вченою радою ЗУНУ від 22.12.2020р. протокол №5 зі змінами внесеними рішеннями Вченої ради ЗУНУ від 26.05.2021 р. протокол №9, 22.06.2021 р. протокол №10. Згідно п.1.2. Положення про приймальну комісію ЗУНУ, затвердженого рішенням Вченої ради ЗУНУ протокол №2 від 30.09.2020р. (<https://bit.ly/3AWGjiR>) та п.2.5. Правил прийому головою приймальної комісії є ректор університету. Конкурсний відбір для здобуття ступеню вищої освіти “Магістр” за ОПП “Економічна кібернетика” відбувається за результатами складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови, складеного у 2020 та 2021 роках, та єдиного фахового вступного випробування, складеного у рік вступу. В розділі Правила прийому на офіційному сайті ЗУНУ (<https://bit.ly/3F2dHY8>) для здобуття СВО “Магістр” наявні також додаткові розділи, такі як: Календар абітурієнта (<https://bit.ly/3oipr2B>); Наказ про встановлення розмірів плати за навчання в Університеті для студентів прийому 2021 року №173 від 29.04.2021р. (<https://bit.ly/3ofwUzz>); посилання на перелік освітніх програм, за якими здійснюється набір на факультеті (<https://bit.ly/3oiOBy1>) та інформаційний бюлетень (<https://bit.ly/2Yfd1hc>); шаблони документів для вступу (<https://bit.ly/3AODj8d>) - розділ “Магістр”; розклад вступних випробувань (<https://bit.ly/3ukJ7E4>); відомості про спеціальні умови вступу (<https://bit.ly/3COyXyy>); обсяг державного замовлення (<https://bit.ly/2WmlVbQ>); відомості щодо прохідних балів (<https://bit.ly/3azYrf7>); додаткові нормативні положення, рішення приймальної комісії та накази на зарахування а також контакти з можливістю залишити зворотній зв'язок (<https://bit.ly/3F2uM43>) та відомості про приймальну комісію ЗУНУ (<https://bit.ly/2Zx5mLx>). Інформація в даному розділі систематично оновлюється. При вступі на навчання за ОПП “Економічна кібернетика” другого (магістерського) рівня навчання для проведення фахового вступного випробування на засіданні приймальної комісії ЗУНУ, п.№3 від 18.02.2021р. затверджено Програму цього іспиту (<https://bit.ly/3umPuGV>), що містить 3 блоки (1 “Моделювання економіки”, 2 “Економічна кібернетика”, 3 “Бізнес аналітика”) з зазначенням тем та перелік основної та додаткової літератури.

#### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (ЗО), визначена в п.10 “Положення про організацію освіт. процесу в ЗУНУ”, схвал. ВР ЗУНУ, пр.№2 від 30.09.2020р. (<https://bit.ly/2Y06Ih9>) та здійснюється на підставі документів про раніше здобуту освіту (дод. до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навч.картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академ.дovidки ЕКТС. Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти здійснюється згідно “Положення про перезарахування результатів навчання в ЗУНУ”, схваленого ВР ЗУНУ, пр.№2 від 30.09.2020р. (<https://bit.ly/3omQg5U>). ЗУНУ згідно рішення ВР факультету має право у встановленому порядку зарахувати результати навчання в іншому ЗВО. Дані положення знаходяться у вільному доступі на веб-сайті ЗУНУ. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗО є чіткими та зрозумілими. ЗУНУ заключені договори про міжнар. наукове, педагогічне і культурне співробітництво (<https://bit.ly/39YHr9P>) із Католицьким університетом, м. Ружомберок, Словаччина (с.1-3); Полонійною академією, м.Ченстохова, Польща (с.4-5); Південночеським університетом, м.Чеське Будейовіце, Чехія (с.13-14); та академічні обміни з Економічним університетом у Вроцлаві, Польща (с.6-12) та про партнерство та співпрацю з українськими ЗВО (<https://bit.ly/3Fbkj6h>): Хмельницьким національним університетом (с.1-2) та Чернівецьким національним університетом імені Ю.Федьковича (с.3-4). З обома цими університетами заключено угоди про співпрацю щодо реалізації програм вн.

академ. мобільності (<https://bit.ly/3FeuOpt>) №50 від 03.09.2021р.(с.1-2) та №52 від 15.09.2021р. (с.3-4). Для наглядного прикладу на веб-сайті ЗУНУ створено окрему сторінку з міжнародними партнерствами (<https://bit.ly/3onZjDD>). Протягом зустрічі з керівництвом ЗВО, декан ФКІТ Дивак М.П. повідомив про підписання угоди з Університетом в Бельсько-Бялій (<https://bit.ly/39YHr9P> - с.18-19), Польща, та про плани щодо впровадж. програми отримання подвійного диплома, а також, що група здобувачів вирушила на семестрове навчання в Лодзькій політехніці, м.Лодзь, Польща, та дисципліни, що ними вивчатимуться, часткового будуть Perezарховані. При проведенні спільних міжнародних наукових конференцій здобувачі мають можливість відвідати університети-партнери. Витрати на відрядження покриваються ЗУНУ за спонсорської підтримки міжнародної асоціації IEEE. Виходячи з інформації, отриманої під час зустрічей ЕГ з НПП та гарантом програми, робота з грантами за даною ОП знаходиться на стадії впровадження в ЗВО. Здобувачами було підтверджено обізнаність щодо можливостей участі у міжнар. програмах та програмах академ.мобільності, а також з наявними правилами та процедурами визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, зокрема під час академ. мобільності. Станом на сьогодні, на ОП “Економічна кібернетика” з підготовки магістрів прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Західноукраїнський національний університет, згідно розділу 10.1 “Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ”, схваленого Вченою радою Університету, протокол №2 від 30.09.2020р. (<https://bit.ly/2Y06lh9>) та розділу 6.1 “Положення про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти ЗУНУ”, схваленого Вченою радою Університету, протокол №2 від 30.09.2020р. (<https://bit.ly/3ilTBoW>) може визнавати результати неофіційного та неформального навчання (професійні курси, тренінги, семінари, навчання, стажування, проекти громадської освіти, онлайн-курси), підтвердженням участі в яких є сертифікат або інший документ та зараховувати їх, як результати формальної освіти. При Perezархованні навчальної дисципліни (на підставі заяви здобувача та будь-яких документів, які підтверджують результати навчання на іншій програмі) відповідно до рішення вченої ради / комісії до навчальної картки здобувача вносяться відомості щодо дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо Perezарховання (номер протоколу). В такому випадку здобувач звільняється від вивчення Perezархованої дисципліни. Максимальний обсяг можливого визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, не є задокументованим в Положеннях. Наявність такої процедури було підтверджено під час спілкування експертів з керівництвом ЗУНУ та здобувачами. Крім цього, здобувачами було підтверджено ознайомленість з можливістю проходити додаткові програми, як, наприклад, онлайн-курси на платформі Prometheus, брати участь у проєктах за програмами Erasmus+, Жан Моне та можливістю подальшого визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Практика застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачів спеціальності 051 “Економіка” ОП “Економічна кібернетика” відсутня.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому на ОПП “Економічна кібернетика” оприлюднені на офіційному веб-сайті Університету в розділі Вступна кампанія - Правила прийому. Зазначені Правила є чіткими та зрозумілими, не мають дискримінаційного характеру. Програми вступних випробувань враховують особливості ОПП та знаходяться у відкритому доступі. Вся інформація для абітурієнтів, накази та документи, що стосуються вступу на навчання є відкритими та розміщені на офіційному веб-сайті ЗУНУ у розділі в розділі “Вступна кампанія - Правила прийому” (<https://bit.ly/3inoSRt>). Навігація веб-сайтом для пошуку даних для вступу є простою і зрозумілою. Інформація в даному розділі систематично оновлюється. ЗУНУ заключено договори про міжнародне та внутрішнє наукове, педагогічне і культурне співробітництво. З університетами партнерами активно реалізуються спільні, в т.ч. міжнародні наукові заходи. З двома університетами заключено угоди про співпрацю щодо реалізації програм внутрішньої академічної мобільності. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у неформальній освіті та у випадках академічної мобільності, доводиться до відома здобувачів і є зрозумілою та прозорою.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Слабкі сторони: Останнім часом можливості залучення здобувачів за даною ОП до програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності ускладнилися у зв'язку з карантинними обмеженнями під час пандемії. Робота з грантами знаходиться на стадії впровадження в ЗВО. Максимальний обсяг можливого визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, не є задокументованим. Рекомендуємо: (1) звернути увагу на розвиток академ.мобільності (внутрішньої та міжнародної) на основі активізації співпраці кафедри з вітчизняними та закордонними ЗВО, а також професійними організаціями (HR-відділами компаній; економічними і фінансовими відділами підприємств; органами державного управління; лідерами ринку, організаціями що входять чи тільки планують входити на ринок України тощо) в процесі реалізації освітньої програми та міжнародних проєктів як здобувачів, так і викладачів за даною ОП; (2) продовжити процес пошуку грантових програм, їх аналізу та

написання грантових заявок НПП та здобувачами; (3) розглянути доцільність унормування у відповідному положенні обсягу можливого визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті; (4) розглянути можливість підвищення рівня мотивації студентів щодо участі у заходах і проектах з неформальної освіти та мобільності (на факультетських, університетських та інших ресурсах), як реалізації “навчання впродовж життя”, в т.ч. задля урізноманітнення форм та методів освітнього процесу за даною ОП та задля застосування процедури перерахування на практиці.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

В цілому, освітня програма має значний рівень узгодженості за підкритеріями 3.1 та 3.2 та достатньо високою мірою узгоджена за підкритеріями 3.3 та 3.4, так як: (1) потребують подальшого розвитку внутрішні та міжнародні зв'язки за ОП “Економічна кібернетика” задля обміну досвідом між здобувачами та НПП Західноукраїнського національного університету та інших закладів вищої освіти України і світу, отримання досвіду на профільних підприємствах та (2) бажано розглянути можливість більш активного залучення здобувачів до моніторингу молодіжних, освітніх та професійних платформ про додаткові можливості з вивчення даної ОП (проекти, молодіжні обміни, тренінги, школи розвитку) та участі у них. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за програмою “Економічна кібернетика” загалом відповідає Критерію 3 з невеликими, що не є суттєвими.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (<https://bit.ly/zuS1L6n>) підготовка здобувачів ОП “ЕК” здійснюється у відповідності із зазначеною формою організації навчання. Під час зустрічей ЕГ з ФГ 3 “Здобувачі” та ФГ 4 “НПП” підтвердилася інформація про застосування як традиційних (лекції, семінарські і практичні заняття, консультації, презентації), так й інноваційних форм і методів (робота в групах, тренінги як форма, ділові ігри, метод мозкового штурму, ситуативне моделювання, проблемно-пошуковий метод, метод НЛП). Встановлено також, що під час дистанційного навчання заняття проводяться за допомогою платформи Moodle, але для кращого контакту зі студентами та очного спілкування використовується також платформа ZOOM. Такі форми і методи навчання забезпечують ефективне опанування загальними та спеціальними компетентностями та досягнення заявлених ПРН. За необхідністю проводяться індивідуальні заняття, усні пояснення матеріалу. Суттєву увагу приділено підвищенню якості освіти, зокрема, за рахунок залучення до викладання фахівців-практиків, які мають досвід практичної роботи в сфері розробки та впровадження ІТ-продуктів і бізнес-аналітики: за рішенням групи забезпечення спец. 051 на рівні каф. ЕКІ вони залучаються до практичних аудиторних занять і проведення занять на засадах сумісництва; ЕГ підтверджує наявність цих фактів при викладанні на ОП “ЕК” - випусника цієї ОП (2019) Семененко Ю.С., який працює керівником відділу з оптимізації впровадження бізнес-процесів компанії «МагнетікВан», залучено на 0,25 ст. за сумісництвом для проведення практичних занять з ОКЗ-Моделі та технології прийняття управлінських рішень, де застосовує практичні кейси на базі спец. ІТ-платформ. У поточному навчальному році Адамів О.П., доцент кафедри ЕКІ на засадах сумісництва, викладає здобувачам ОП “ЕК” вибірково дисципліну “Дизайн бізнес-процесів”, будучи кваліфікованим фахівцем-практиком (працює на посаді фахівця з бізнес-аналітики, є керівником команди з розробки програмного забезпечення та дизайнером бізнесу ТзОВ “Юнікорн системс УА”). Форми та методи навчання і викладання на ОП “ЕК” сприяють досягненню програмних результатів навчання через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Інформаційне та організаційне забезпечення навчального процесу за ОП “ЕК” здійснюється системно на різних рівнях: (1) актуальну інформацію про освітній процес у поточному семестрі розміщено у вільному доступі на електронних ресурсах ЗУНУ, зокрема, розклад занять (<https://bit.ly/2YpkASU>), електронний кабінет студента (<https://smart.wunu.edu.ua/>), електронна система оцінювання знань студентів “Залікова книжка” (<http://mod.tanet.edu.te.ua/site/login>), загальна інформація про структуру ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/univer-menu/>) тощо; (2) на сайті ЗУНУ сторінці ФКІТ у розділі “Магістр” (<https://bit.ly/3Ahkfyj>) у відкритому доступі знаходиться інформаційний пакет (силабус, РП дисц., а також онлайн-ресурс для зворотного зв'язку - “Скринька для

пропозицій”) для ознайомлення здобувачів зі змістом і ПРН тих ОК, які викладатимуться в поточному навчальному семестрі; (3) інформацію про кадровий склад, зокрема, випускової каф. ЕКІ (<https://bit.ly/3v1EWxr>): закріплення навчальних дисциплін за НПП, коло їх наукових інтересів, персоніфіковані наукові здобутки НПП, які розміщено на різних Інтернет-ресурсах (Orsid, Publons, Scopus, Google Scholar, Library, DSpace); (4) система електронного забезпечення навчання використовує онлайн-платформу Moodle, де для кожного ОК розміщено інформаційний пакет: опорний конспект, плани та метод. рекомендації до практичних/семінарських занять, комплексне індивідуальне практичне завдання, тестові завдання, глосарій, література тощо. Під час зустрічей ЕГ з ФГ2-”Адміністрація”, ФГ3-”Здобувачі” та ФГ4-”НПП” респонденти підтвердили відомості про самооцінювання ОП “ЕК”, а саме: ключова інформація про цілі, зміст, очікувані ПРН, критерії оцінювання доводиться викладачем здобувачам на першому занятті з дисципліни у поточному семестрі; протягом навчального семестра викладачі дотримуються критеріїв оцінювання в контексті проведення поточних, модульних та підсумкового контролів знань студентів; випадків порушення цих критеріїв на ОП “ЕК” не зафіксовано, проте здобувачі ознайомлені з процедурою оскарження результатів оцінювання у разі їх незадоволення та порушення прав їх академічної свободи та виникнення конфлікту інтересів у контексті студентоцентризму (<https://bit.ly/3oNo2y6>); здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком (регламентується “Положенням про порядок навчання здобувачів ВО за індивідуальним графіком у ЗУНУ” - <https://bit.ly/2WSwNi6>), здобувачі ОП “ЕК” проінформовані про таку можливість, однак подібних випадків не було.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

ЗВО забезпечує сприятливі умови для поєднання навчання і досліджень для здобувачів за ОП «ЕК». Цьому сприяє залучення здобувачів ВО до участі у Міжнародній конференції «Сучасні комп’ютерні інформаційні технології» (<https://cutt.ly/YE9IFSm>), за результатами якої у вересні 2021 р. отримали сертифікати про участь такі здобувачі ОП «ЕК»: Білобровко Олександр, Покалюк Назар, Князь Юрій (<https://cutt.ly/vE9Ovt6>). Здобувачі долучаються також до наукових досліджень практичного спрямування. Так, Адамів О.П., будучи фахівцем-практиком (фахівець з бізнес-аналітики ТзОВ «Юнікорн системс УА»), у межах ОК «Дизайн бізнес-процесів» залучає студентів до процесів розробки інформаційних систем: побудови бізнес-запитів, бізнес-моделі (продукти, процеси, схеми). Мають місце приклади спільних публікацій здобувачів ВО за ОП «ЕК» у виданнях, що індексовані БД Scopus – Панчук Надія (2018 р. випуску) (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205445241>). Однак, в умовах карантинних обмежень участь здобувачів ВО у виконанні наукових досліджень, зокрема, міжнародного рівні, є дещо ускладненою. Здобувачі ОП «ЕК» переважно залучені до наукових заходів у якості слухачів, тож у майбутньому варто розглянути можливість підвищення їх публікаційної активності у виданнях, визнаних світовою науковою спільнотою.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

За інформацією, одержаною під час спілкування ЕГ з НПП, залученими до реалізації ОП «ЕК», та іншими фокус-групами, було встановлено, що НПП систематично оновлюють зміст освіти шляхом використання своїх наукових здобутків та кращої вітчизняної і світової практики. Шандрук С.К., начальник відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи, відзначив що у ЗУНУ відповідно до «Положення про організацію методичної роботи в ЗУНУ» (<https://cutt.ly/YE9OeuC>) затверджена стандартизована структура навчально-методичного комплексу дисциплін (силабуси, робочі програми, опорний або розширений конспект лекцій, плани практичних і семінарських занять, методичні рекомендації, тестові і контрольні завдання та ін.), кожен викладач може доповнювати його залежно від специфіки дисципліни. Буяк Л.М. відзначила, що на основі врахування результатів її наукових досліджень, які стосуються моделювання економіки, бізнес-аналітики, було удосконалено ОК «Моделі та технології прийняття управлінських рішень», тему 9 «Інформаційна підтримка процесів розробки і прийняття управлінських рішень» - на основі її статей «Впровадження прикладного програмного забезпечення на підприємствах деревообробної промисловості: кейс» (<https://cutt.ly/JE9Ouph>); ОК «Аналітика бізнес-процесів в умовах невизначеності» - удосконалено тему «Методологія бізнес-аналізу в ризик-менеджменті» на основі статті «Імітаційна модель управління страховою компанією в умовах невизначеності» (<https://cutt.ly/6E9OaBQ>), де було відображено бізнес-процес та відповідну математичну модель; на основі монографії «Дослідження мультистабільності економічної системи в умовах нелінійної динаміки розвитку економіки» (<https://cutt.ly/iE9OhZU>) було удосконалено теми «Нестійкість і нелінійність економічної системи», «Рівновага та нерівновага, стійкість та нестійкість моделей економіки». Значна кількість публікацій, що використовуються НПП при оновленні змісту освіти, індексовані БД Scopus, що підкреслює їх наукову новизну та визнаність світовою спільнотою. Напр., Башуцька О.С., викладач ОК «Моделювання складних економічних систем» - стаття «Розрахунок податкового навантаження на основі моделей поведінки», АСІТ 2019, Scopus (DOI: 10.1109/АСІТТ.2019.8779919). Позитивною практикою є використання при оновленні змісту освіти за ОП здобутків наукових шкіл ЗУНУ, зокрема, Савельєв Є.В., викладач ОК «Міжнародні стратегії корпоративного фінансування», очолює наукову школу «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» (<https://cutt.ly/3E9OzUe>) та активно застосовує під час удосконалення своєї дисципліни наукових напрацювань з питань інтеграції та підприємницької діяльності в умовах глобалізації.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Факти, наведені у відомостях про самооц-ня ОП "ЕК" у контексті поєднання навчання, викладання та наук. досл-нь НПП і здобувачів з інтернац-цією діял-ті ЗУНУ, підтверджено під час зустрічей ЕГ з фокус-групами "Адміністрація", "Здобувачі" та "НПП". Під час зустрічі ЕГ з адміністрацією Перший проректор ЗУНУ М.Шинкарик презентував політику ЗУНУ щодо підтримки професійного рівня НПП у контексті інтерн-ції наук. досл-нь: (1) у ЗУНУ діє накопичувальна система підвищення квал-ції НПП (семінари, круглі столи, конф-ї), у т.ч. за кордоном; (2) планові відрядження на закордонне стажування, участь у наук. заходах з відповідних галузей знань НПП і здобувачів, повністю фінансуються ЗУНУ та міжнар. партнерами; (3) ЗУНУ послідовно проводить профорієнтаційну роботу з випуск-ми шкіл у напрямку системного зміцнення позитивного міжнар. іміджу ЗУНУ як провідного європ-го ун-ту за рахунок фінансової підтримки обдарованої молоді: щороку 8-10 випускників шкіл, - майбутніх студентів ЗУНУ, беруть безкоштовну участь у міжнар. конф-х по системі стартапів під керівництвом НПП ун-ту; (4) пріор-ним напрямом подальшої інтерн-ції діял-сті ЗУНУ є амбітні плани по рекрутингу здобувачів-іноземців для навчання за універ-ми ОП, зокрема, за прогр-ми "2 Дипломи". Декан ФКІТ М.Дивак повідомив про такі події, пов'язані з інтернац-цією діял-ті на ОП "ЕК": (1) академ. мобільність магістрів I курсу О.Білобровко, Н.Пукалюк, Ю.Князь - участь у 11-й Міжн. конф. АСІТ-2021, 15-17 верес. 2021, нагороджені сертифікатами (<https://cutt.ly/vE9Ovt6>); (2) на стадії започаткування знаходиться проєкт "2 Дипломи" на базі ОП "ЕК" для іноз-них здобувачів з викладанням англ.мовою; для цього зараз продовжується активна мовна підготовка на рівень B2 викл-чів каф. ЕКІ. Респонденти-здобувачі (ФГЗ) підтвердили наявність прикладів участі магістрів ОП "ЕК" у прогр. "2 Дипломи" (навчання у Респ. Польща). Проф. каф. міжнар. економіки Є.Савельєв навів як позитивний приклад проведення інтерактивної лекції з ОК5-"Міжнар. стратегії корпорат-го фінансування", де магістрів спец. 051 Економіка, у т.ч. здобувачів ОП "ЕК", було ознайомлено з роботою Франкфуртської фондової біржі під час онлайн-демонстрації випускником фак-ту, яку він презентував у реальному часу. Під час зустрічі з ЕГ магістр I курсу О.Білобровко позитивно охарак-вав як приклад єднання зі світовими наук. здобутками в галузі економіки та ІТ свою участь у відкритих гостьових лекціях професорів з Німеччини та Чехії (верес. 2021). Загалом респонденти ФГЗ-"Здобувачі" під час зустрічі з ЕГ підтвердили високий рівень володіння інозем.мовами, який є достатнім для вільного спілкування з закорд-ми колегами-учасниками міжнар. конф-цій (здобувачами та науковцями) завдяки спілкуванню в аудиторії англ.мовою, напр., ОК2-"Ділові комунікації англ.мовою".

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Залучення до викладання на ОП "ЕК" фахівців-практиків, які мають досвід практичної роботи в сфері розробки та впровадження ІТ-продуктів і бізнес-аналітики, є підґрунтям для підвищення якості освіти та підсилення конкурентних переваг випускника на ринку праці. В освітньому процесі застосовуються сучасні інноваційні та інтерактивні методи навчання, включаючи ділові ігри, метод мозкового штурму, ситуативне моделювання, проблемно-пошуковий метод тощо. До викладання навчальних дисциплін залучаються кваліфіковані фахівці-практики. Здобувачі вищої освіти своєчасно та в повному обсязі інформуються про цілі та результати навчання, порядок та критерії оцінювання (у вигляді силабусів та робочих програм, особистого інформування викладачами під час проведення занять). У межах ОП наявні широкі можливості для поєднання навчання і досліджень. НПП, залучені до викладання дисциплін, активно оновлюють зміст освіти на основі використання власних публікацій у міжнародних виданнях та фахових виданнях України, монографіях, результатів функціонування наукових шкіл у ЗУНУ. НПП за ОП "ЕК" беруть активну участь у процесі інтернаціоналізації діяльності ЗВО шляхом участі у спільних заходах із зарубіжними партнерами, проходження міжнародних стажувань та ін.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Слабкі сторони: в умовах пандемії ускладнився процес залучення здобувачів ВО до наукових досліджень, особливо на міжнародному рівні. Рекомендації: розглянути шляхи активізації залучення здобувачів ВО до наукових досліджень, у т.ч. публікаційної активності у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

В цілому, освітня програма має значний рівень узгодженості за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.4 та 4.5 та високою мірою узгоджена за підкритерієм 4.3, так як існує доцільність розгляду можливостей більш активного залучення студентів

до поєднання навчання і наукових досліджень, зокрема, публікацій у зарубіжних виданнях. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП “Економічна кібернетика” загалом відповідає Критерію 4 з недовіком, що не є суттєвим.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти в ЗУНУ визначені п.8 “Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ”, схваленого ВР ЗУНУ, пр.№2 від 30.09.2020р. (<https://bit.ly/2Y06Ihg>), та в робочих програмах дисциплін, які знаходяться у відкритому доступі для здобувачів в 2 підрозділах сайту: Нормативні дисципліни та Вибіркові дисципліни (<https://bit.ly/3oiOVu1>). Система оцінювання знань студентів включає поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Наприкінці семестру проводиться ректорська контрольна робота, що є одним із залікових модулів з дисципліни. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію студента. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Оцінювання знань студентів здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. На початку семестру НПП, що викладає дисципліну, ознайомлює здобувачів зі змістом, структурою, формою екзаменац. (залікової) роботи та прикладами завдань попередніх років, а також із системою та критеріями її оцінювання. Застосовувані форми контролю регламентуються навч.планом (<https://bit.ly/2Yldhvh>), що як і всі силабуси та робочі програми знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті ЗУНУ. У робочих програмах дисциплін ОПП (<https://bit.ly/3oiOVu1>) зазначається тематика занять; критерії оцінювання; форми поточного та підсумкового контролю; рекомендовані джерела інформації. Свою успішність здобувач може моніторити самостійно в особистому кабінеті у локальній мережі факультету. Логін та пароль видаються на початку року кожному здобувачу в деканаті. Детальні терміни та форми проведення контрольних заходів доступні для перегляду в графіку освітнього процесу, особистих електронних кабінетах та розкладі занять (<https://bit.ly/3mdJxIw>). В умовах карантину навчальний процес проходить в повному обсязі відповідно до затвердженого розкладу з використанням Google-meet, Zoom, Skype, дистанційних курсів на платформі Moodle. Комунікація з викладачами можлива напряму через повідомлення в месенджерах. Під час спілкування ЄГ зі здобувачами виявлено, що інформацію щодо прозорості, чіткості, валідності, зрозумілості механізму оцінювання знань донесено належним чином.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

В ЗУНУ для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, що навчаються за ОП “Економічна кібернетика”, відповідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 “Економіка”, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №382 від 04.03.2020р. (<https://bit.ly/3lZKZgd>), підсумковою формою атестації є публічний захист кваліфікаційної роботи. ОП повністю відповідає вимогам даного стандарту щодо форми проведення підсумкової атестації.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Відомості щодо проведення контрольних заходів визначені в п.8-9 “Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ”, схваленого ВР ЗУНУ, пр.№2 від 30.09.2020р. (<https://bit.ly/2Y06Ihg>) та робочих програмах дисциплін. Під час проведених ЄГ зустрічей здобувачами та НПП підтверджено факт ознайомлення здобувачів з процедурою проведення контрольних заходів на початку вивчення дисципліни. Процедура оскарження їх результатів регламентується “Порядком оскарження підсумкового контролю студентів ЗУНУ”, затвердженого ректором ЗУНУ від 30.09.2020р. (<https://bit.ly/3md8wvP>). У випадку незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату екзамену подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія (у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента) для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Працівниками кафедри систематично проводиться роз'яснювальна робота зі здобувачами а також практикуються тестові апеляції та перескладання. Процедура врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій регламентується “Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ”, затвердженого ВР



ЗУНУ, пр.№2 від 30.09.2020р. (<https://bit.ly/2Ym8NV2>) та “Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ”, затвердженого ВР ЗУНУ, пр.№2 від 30.09.2020р. (<https://bit.ly/2Ym8NV2>). Задля попередження конфліктних ситуацій та розгляду можливих скарг у ЗУНУ діє комісія з врегулювання конфліктних ситуацій а також уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції. Скаргу можна надіслати на поштову скриньку першого проректора, або уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції (<https://bit.ly/3DaPCwf>). Здобувачі мають змогу звернутись до психологічної служби ЗУНУ (<https://bit.ly/3oz2CpP>) в особі керівника - Надвичинної Тетяни. За умов виникнення конфлікту інтересів на ОПП є можливість особистого фізичного звернення зі скаргами до екзаменатора, куратора, представників студ.ради, гаранта ОП та декана задля отримання обґрунтованих пояснень. Наразі у ЗУНУ запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ (<https://bit.ly/3mowlRw>) а також на цій же сторінці оприлюднюються і результати даного опитування. Під час зустрічей з НПП і здобувачами вищої освіти було підтверджено наявність чітких і зрозумілих контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу а також зауважено відсутність випадків конфлікту інтересів, оскарження результатів контрольних заходів та повторного їх проходження за даною ОП.

#### **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Політика, стандарти та процедури дотрим. академічної доброчесності (АД) в ЗУНУ регулюються “Полож. про організ. освіт.процесу в ЗУНУ”, схвал. ВР ЗУНУ, пр.№2 від 30.09.2020р. (<https://bit.ly/2Y06lh9>), “Полож. про систему вн.забезпеч. якості освіти”, схвал. ВР ЗУНУ пр.№2 від 30.09.2020р. (<https://bit.ly/3DaSoBF>), “Етичним кодексом”, схвал. ВР ЗУНУ пр.№2 від 30.09.2020р. (<https://bit.ly/2Ym8NV2>), “Кодексом АД”, схвал. ВР ЗУНУ пр.№2 від 30.09.2020р. (<https://bit.ly/2Ym8NV2>), “Полож. про комісію з доброчесності та наукової етики”, схвал. ВР ЗУНУ, пр.№2 від 30.09.2020р. (<https://bit.ly/2Ym8NV2>), “Полож. про запобіг. плагіату”, схвал. ВР ЗУНУ, пр.№2 від 30.09.2020р. (<https://bit.ly/3moBboT>) та “Полож. про групу сприяння АД”, схвал. ВР ЗУНУ пр.№2 від 30.09.2020р. (<https://bit.ly/2Ym8NV2>). З 2018 р. ЗУНУ є учасником Проекту сприяння АД в Україні SAIUP, через що на базі ЗВО проводиться значна кількість заходів щодо популяризації АД. В електр.кабінетах студента наявні метод. рекомендації до виконання курс. та кваліф. роботи (<https://bit.ly/2YhQAZ6>), де питанню АД присвячено окремі розділи. АД популяриз. в ЗУНУ через постійну роз'яснювальну роботу Комісії із забезпеч. якості освіти, відділу моніторингу якості освіти та метод. роботи, групи забезп. ОП та керівництва ЗВО. Питаннями моніторингу дотримання норм “Кодексу АД” та розгляду заяв щодо порушення Кодексу займається Комісія з доброч. та наукової етики. Вказані нормат. документи повною мірою регламентують механізми забезп. якості, процедури дотримання та відповідальність учасників освіт.процесу за порушення АД. Реакція на поруш. АД чітко прописана у п.4 “Кодексу АД” (<https://bit.ly/2Ym8NV2>) та пп.6,9 “Полож. про запобігання плагіату” (<https://bit.ly/3moBboT>). Під час викладання дисципліни “Методологія наук.досліджень” до відома студентів доводяться встановл. вимоги нормат.-правових актів та відповідні Полож. ЗУНУ про АД та відповідальність їх в разі недотримання вимог. Проведені експертами зустрічі із різними фокус-групами підтвердили обізнаність учасників осв.процесу щодо суті АД. Перевірка результатів наук. досліджень (індивід.робіт, курс. та кваліф. робіт) відбувається через застосування ліценз. програми: “Unicheck”, на підставі уклад.договору №10-05/2019 від 10.05.2019р. (<https://bit.ly/3a4ohzp>) та здобувачами самостійно через демо-версії інших схожих загальнодоступних програм. В репозитарії ЗУНУ <http://dspace.wunu.edu.ua/> у вкладці “Кваліф.роботи” наявна база повних курс. та кваліф. робіт здобувачів. Припустимий % схожості у наукових роботах є унормованим і не повинен перевищувати 25%. В університеті призначено особу, відповідальну за організ. роботи з перевірки робіт здобувачів на плагіат за допомогою спец. сервісу Unicheck - Пастущина В. Серед здобувачів протягом року проводять з питань АД (<https://bit.ly/3mowlRw>). Виходячи з інформації, отриманої із зустрічей з фокус-групами, за період навчання у здобувачів вищої освіти за ОПП з моменту її започаткування випадків порушення АД виявлено не було.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Керівництво ЗУНУ, факультету та НПП кафедри економічної кібернетики та інформатики є відкритими до спілкування. Контрольні заходи та оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються відповідними положеннями та нормативними документами, що знаходяться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти визначені в робочих програмах дисциплін, які містяться офіційному веб-сайті ЗУНУ та електронних кабінетах студента. Правила проведення контрольних заходів є доступними, валідними, чіткими і зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, що забезпечує об'єктивність оцінювання результатів знань здобувачів. Академічна доброчесність учасників освітнього процесу ЗУНУ забезпечується нормативними документами, положеннями, наказами та підкріплюються систематичною роз'яснювальною роботою зі сторони ПВС. Здобувачі мають доступ до ліцензійних онлайн-програм “Unicheck” та інших загальнодоступних, через які відбувається перевірка їх письмових робіт. Між викладачами, задіяними до ОПП, і здобувачами налагоджено конструктивний діалог щодо забезпечення відповідної якості навчально-наукового продукту (затвердження тем та виконання завдань курсових робіт, кваліфікаційних робіт, підготовки та участі у наукових заходах з урахуванням наукових та професійних побажань здобувачів),

популяризується академічна доброчесність. Систематично проводяться роз'яснювальна робота зі здобувачами а також практикуються тестові апеляції та перескладання. В умовах карантину навчальний процес проходить в повному обсязі відповідно до затвердженого розкладу з використанням Google-meet, Zoom, Skype, дистанційних курсів на платформі Moodle.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Не всі анкети, розміщені на офіційному веб-сайті ЗУНУ (<https://bit.ly/3mowlRw>), містять питання з можливістю дати розгорнуту відповідь. Оприлюднені результати анкетувань не є датованими, через що важко зрозуміти в який саме період було проведено анкетування та за який саме період поданий звіт. Процедура проведення підсумкового контролю одним викладачем іноді може створювати ризики упередженого ставлення. Розділ «Академічна доброчесність» не систематично наповнюється матеріалами та статтями щодо проведених заходів з популяризації АД. Рекомендуємо: (1) розглянути можливість включення до анкет питань з можливістю надати розгорнуту відповідь; (2) у файлах із результатами анкетувань бажано вказувати дату проведення анкетування та дату оприлюднення даного файлу; (3) вивчити питання щодо організації проведення екзаменів двома викладачами (лектор та викладач практичних занять) або запровадження системи відеофіксації (або в будь-який інший зручний для ЗВО спосіб) задля забезпечення неупередженості процедури підсумкового контролю; (4) бажано приділити увагу питанню більш оперативного висвітлення в розділах «Новини» та «Академічна доброчесність» інформації про проведені події з популяризації АД.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

В цілому, освітня програма має значний рівень узгодженості за підкритеріями 5.1, 5.2 та достатньо високою мірою узгоджена за підкритеріями 5.3, 5.4, так як (1) практика опитування здобувачів під час заповнення анкет виглядала б більш досконалою за умови додавання питань з можливістю надати розгорнуту відповідь, вказання дат проведення кожного з опитувань, згідно яких і створено звіт; (2) доцільним є більш оперативне наповнення розділу «Академічна доброчесність» актуальною інформацією щодо таких проведених подій; (3) доцільним є вивчення додаткових можливостей забезпечення неупередженості процедури підсумкового контролю. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП «ЕК» загалом відповідає Критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими.

### **Критерій 6. Людські ресурси:**

#### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

До реалізації ОП «ЕК» у ЗУНУ залучено висококваліф. кадровий склад, що підтверджується наявністю профільної ВО, наук. ступенів та вчених звань, високою активністю стосовно виконання пп. Ліц. умов (ЛУ), проходж. закордонних стажувань, підв. кваліфікації, сертифікатів B2 та ін. НПП, залучені до викладання обов'язкових компонент за ОП «ЕК», мають наук. ступені та публікації, що чітко відповідають профілю відповідних дисциплін, а саме: 1) Буяк Л.М. (дисц. «Аналітика бізнес-процесів в умовах невизначеності», «Моделі та технології прийняття управлінських рішень») – д.е.н. зі спец. «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» на тему «Математичні моделі економічної динаміки з урахуванням соціально-економічної кластеризації»; пп. ЛУ 1,3,4,6,7,8,9,12,14,19; є співавтором навч.-метод. посібників «Аналітика бізнес-процесів в умовах невизначеності. Практикум» (2020 р.), «Моделі та технології прийняття управлінських рішень. Лабораторний практикум на Matlab» (2019 р.); має сертифікат B2, публікації у БД Scopus, монографіях, фахових виданнях (<https://bit.ly/3Axy5fY>); 2) Башуцька О.С. (дисц. «Моделювання складних економічних систем») – канд. екон. наук зі спец. «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» на тему «Моделювання системи бюджетно-податкового регулювання»; пп. ЛУ 1,3,4,12,13,15,19; має публікації у БД Scopus, монографіях, фахових виданнях, сертифікат B2; 3) Козюк В.В. (дисц. «Методологія наукових досліджень») – докт. екон. наук; пп. ЛУ 1,3,4,6,7,8,9,10,12,14,19; 4) Савельєв Є.В. (дисц. «Міжнародні стратегії корпоративного фінансування») – докт. екон. наук, пп. ЛУ 1,3,4,6,7,8,19; є головним редактором фахового видання «Журнал європейської економіки» та співавтором розділів монографій з питань міжнародної діяльності; 5) Рибіна Н.В. (дисц. «Ділові комунікації англійською мовою») – канд. філол. наук зі спец. «Германські мови»; пп. ЛУ 1,3,4,10,11,12,19; 6) Лотиш О.Я. (дисц. «Стратегічний аналіз галузі») – канд. екон. наук зі спец. «Економіка, організація і управління підприємствами»; пп. ЛУ 1,3,4,12,14,19. Під час зустрічі у ФГ «НПП» ЕГ мала можливість упевнитися у високому проф. рівні також викладачів вибіркового дисциплін, а саме: Шандрюк С.К. – проф. каф. психології та соціальної роботи, Адамів О.П. – доц. каф. ЕКІ, фахівець-практик, Пришляк

К.М. – викл. каф. ЕКІ, Зварич І.Я. – докт. екон. наук, зав. каф. міжнародної економіки. Адміністрація ЗУНУ, представники структ. підрозділів, здобувачі ВО, роботодавці, випускники підтвердили повну задоволеність рівнем кваліфікації НПП за ОП «ЕК», високу якість викладання ними дисциплін. Переважна більшість викладачів, залучених до ОП, можуть бути віднесені до молодшого та середнього віку. Позитивними практиками є повна відповідність НПП профілю дисциплін за освітою, наук. ступенями, тематикою публікацій, наявністю у багатьох викладачів сертифікатів B2 та готовність до викладання за ОП англ. мовою.

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Конкурсний добір НПП регламентується «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», затв. 30.09.2020 р. (<https://cutt.ly/GE9OLak>), яким визначено загальні положення, конкурсні засади заміщення вакантних посад НПП, процедури оголошення конкурсу та обговорення кандидатур претендентів на заміщення вакантних посад НПП (у т.ч. трудовим колективом кафедри, факультету, конкурсною комісією), порядок роботи конкурсної комісії, обрання претендентів на посаду відповідною вченою радою. Існуюча в ЗУНУ процедура конкурсного добору НПП відповідає вимогам чинного законодавства України. Прозорість процедур добору НПП засвідчує наявність у вільному доступі на сайті ЗУНУ оголошень про проведення конкурсів на заміщення вакантних посад (<https://cutt.ly/PE9O9FP>), інформації про конкурс та зразків документів (<https://cutt.ly/GE9OLak>). Під час зустрічей у фокус-групах представники адміністрації та структурних підрозділів, НПП наголосили на приділенні особливої уваги визначенню рівня професіоналізму претендентів на вакантні посади саме відповідно до конкретної ОП, залученості до цього процесу гаранта ОП (Положення про гаранта ОП: <https://cutt.ly/XE9PtrW>), групи забезпечення спеціальності (Положення про ГЗС у ЗУНУ: <https://cutt.ly/3E9PuNZ>), відділу кадрів (Положення про відділ кадрів, затв. 21.09.2020 р.: <https://cutt.ly/IE9PpAq>) та Комісії з моніторингу якості освіти (Положення про комісію, затв. 30.09.2020 р.: <https://cutt.ly/ME9Pgrj>). Під час зустрічі начальник відділу кадрів ЗУНУ Гродьська О.С. відзначила, що критеріями добору викладачів є наявність наукового ступеня, вченого звання, обов'язковість проходження стажувань за останні п'ять років, у т.ч. закордонних, бажано – наявність практичного досвіду роботи. Висновок про особисті і професійні якості претендента, його здобутки у навчально-методичній, науковій та інших сферах детально аналізується та обговорюється на всіх рівнях (кафедра, факультет, університет). НПП підтвердили свою ознайомленість з процедурами конкурсного добору у ЗВО, їх прозорість та зрозумілість.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП «ЕК». Директор ТОВ «СОФТ СВІТ» Степанюк С.Б. входить до робочої групи з розробки ОП (<https://cutt.ly/kE9PQi>). Роботодавці надають відгуки та рецензії на ОП, які розміщено на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/YE9P4qK>). Зокрема, на проєкт ОП «ЕК» у 2021 р. було надано відгуки та рецензії від таких підприємств: ТОВ «Апіко Україна» (Стрілецький М.В., директор), компанії «МагнетікВан» (Череватий О.П., директор), ПРАТ «ДОБРА ВОДА» (Башуцька І.З., головний бухгалтер). Роботодавці беруть участь у розширених засіданнях кафедри ЕКІ ЗУНУ, на яких обговорюються проєкти ОП та інші питання провадження освітнього процесу, та надають свої пропозиції. Зокрема, згідно протоколу розш. засідання кафедри ЕКІ №11 від 10.06.2020 р. участь в обговоренні ОП брали директор ТОВ «Апіко Україна» Стрілецький М.В., представник компанії «Golden Web Digital» Назарук В. У 2021 р. участь в обговоренні ОП «ЕК» брали представники ТОВ «СОФТ СВІТ», компанії «МагнетікВан», ТОВ «Апіко Україна» (Протокол розш. засідання кафедри ЕКІ №10 від 16.03.2021 р.) (<https://bit.ly/3Axy5fY>). Роботодавці надають бази для проходження практик здобувачами за ОП, у т.ч. наявні укладені договори з АТ КБ «ПриватБанк», 2020 р., ТОВ «СОФТ СВІТ», 2021 р., АТ «Альфа-банк», 2021 р., КС «Терна», 2021 р. тощо (<https://bit.ly/3Axy5fY>). Роботодавці забезпечують проходження стажувань здобувачами та випускниками за ОП та їх працевлаштування (<https://bit.ly/3Axy5fY>). Представники роботодавців залучаються до проведення різноманітних інформаційно-консультативних, наукових та інших заходів спільно з ЗУНУ, беруть участь у процесі викладання навчальних дисциплін, «гострових лекцій» на тимчасовій та постійній основі. Під час зустрічі з ЕГ роботодавці висловили свою зацікавленість у розвитку системи дуальної освіти із ЗУНУ саме в рамках ОП «ЕК».

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та представників роботодавців за ОП «ЕК» відбувається як на тимчасовій, так і на постійній основі. Так, у вересні 2021 р. у рамках проведення XI Міжнародної конференції «Сучасні комп'ютерні інформаційні технології» (АСІТ'2021) перед здобувачами ОП виступив голова локального організаційного комітету Вольфганг Дорнер, директор інституту прикладної інформатики, Даггендорфського технологічного інституту (Німеччина) (<https://cutt.ly/ZE9ATMx>). При цьому, як зазначили здобувачі, рівень їх володіння іноземною мовою є достатнім і дозволяє брати участь у конференціях, зустрічах та заняттях з іноземними фахівцями. Позитивною практикою у межах ОП «ЕК» є залучення до викладання навчальних дисциплін фахівців практиків на систематичній основі. Так, Адамів О.П., який працює доцентом кафедри ЕКІ на засадах сумісництва, є фахівцем з бізнес-аналітики, керівником команди з розробки програмного забезпечення та дизайнером бізнесу

ТзОВ «Юнікорн сістемс УА», та викладає здобувачам ОП вибіркову дисципліну «Дизайн бізнес-процесів». У процесі своєї роботи, він активно залучає здобувачів до наукової та практично-орієнтованої діяльності у рамках укладеного договору (<https://bit.ly/3Axy5fY>), у т.ч. до розробки дизайну бізнес-процесів інформаційної системи управління продажами компанії. Семененко Ю.С., який на сьогодні є керівником відділу з оптимізації упровадження бізнес-процесів компанії «МагнетікВан», працює на кафедрі ЕКІ за сумісництвом на 0,25 ставки для викладає практичні заняття з дисципліни «Моделі та технології прийняття управлінських рішень».

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Сприяння професійному розвитку викладачів у ЗУНУ здійснюється у різноманітних формах. По-перше, шляхом укладання договорів та угод про співпрацю із зарубіжними партнерами та сприяння проходженню НПП міжнародних стажувань. Так, укладено договори про співпрацю з низкою зарубіжних ЗВО: Католицьким університетом у Ружомбероку, Словачія, 2018 р., Полонійною академією у м. Ченстохова, Польща, Економічним університетом у Вроцлаві, Польща, 2017 р., Південночеським Університетом в Чеське Будейовіце, Чехія, 2015 р., Університетом у Бельсько-Бялій, Польща, 2015 р. (<https://bit.ly/3Axy5fY>). Як результат, стажування за кордоном пройшли викладачі за ОП, що підтверджується відповідними сертифікатами (<https://bit.ly/3Axy5fY>): Буяк Л.М. та Башуцька О.С.- Католицький університет у Ружомбероку, Словачія, 2019 р.; Козюк В.В. – Технологічний освітній інститут Західної Македонії, м. Козані, Греція, 2018 р., та Науково-дослідний інститут Міжнародної асоціації світової політики і економіки, м. Берлін, Німеччина, 2019 р.; Савельєв Є.В. – стажування Узбекистан, Латвія, 2021 р.; Рибіна Н.В. - Global Tesol College, Канада, 2017 р., та Університетський коледж педагогічної освіти Відня, Австрія, 2020 р.; Адамів О.П. - Університет прикладних наук Велика Гориця, Хорватія, 2018 р. На сайті ЗВО розміщено детальну інформацію про можливості участі у різних видах міжнародної співпраці (<https://cutt.ly/hE9ADJ4>) та, як відзначила начальник відділу міжнародних зв'язків Коруц У.З., відбувається активне інформування НПП шляхом використання усіх каналів зв'язку (сайт, соціальні мережі, месенджери та ін.). По-друге, шляхом укладання угод з вітчизняних ЗВО, у т.ч. Хмельницьким національним університетом, 2021 р., Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, 2021 р. (<https://bit.ly/3Axy5fY>) та організації стажувань НПП у ЗВО та на підприємствах України: ТОВ «Ватра-Техномаш» (Лотиш О.Я., 2020 р.), ЧНУ ім. Ю. Фельковича (Буяк Л.М., 2019 р.) (<https://bit.ly/3Axy5fY>). По-третє, виступаючи співорганізатором Міжнародної конференції Advanced Computer Information Technologies (ACIT), що індексується у БД Scopus (<http://acit.wupn.edu.ua/>). По-четверте, шляхом систематичного вдосконалення системи якості та сприяння впровадженню інноваційних методів навчання, залучення викладачів до різних заходів (конференцій, круглих столів, семінарів, симпозіумів тощо). Під час зустрічі з ЕГ НПП, залучені до реалізації ОП «ЕК», підтвердили наявність постійної підтримки з боку ЗВО з питань участі у різних формах професійного розвитку та висловили власну зацікавленість у результатах підвищення свого професійного рівня.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

У ЗУНУ питанням розвитку викладацької майстерності приділяється значна увага. Правилами внутрішнього розпорядку ЗУНУ, затв. 01.10.2020 р. (<https://cutt.ly/ZE9ALCc>) встановлено такі види заохочень НПП: оголошення подяки; преміювання; нагородження пам'ятними подарунками; нагородження грамотами; присвоєння звання «Почесний професор Університету», «Почесний працівник Університету». Колективним договором (<https://cutt.ly/oE9AMaY>), у ЗВО передбачено: фінансування видання монографій, підручників, навчальних посібників та преміювання їх авторів; оплату наукових відряджень, публікацій, участі у наукових конференціях та ін.; матеріальне стимулювання осіб, які вчасно захистили дисертації тощо. Важливу роль у стимулюванні розвитку НПП відіграє запроваджена у ЗУНУ рейтингового оцінювання роботи НПП (Положення, затв. 30.09.2020 р.: <https://cutt.ly/ZE9A2l7>). Рейтинг формується за результатами таких видів діяльності НПП (науково-дослідна, навчально-методична, організаційно-виховна та адміністративно-управлінська) та слугує підставою для ухвалення рішень з питань нагородження, морального та матеріального заохочення кращих НПП, конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП. Результати рейтингу оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО (2020 р.: <https://cutt.ly/FE9A8Ca>; 2019 р.: <https://cutt.ly/ME9St9m>). Під час зустрічі з ЕГ голова комісії з питань етики та академічної доброчесності, директор Навчально-наукового інституту інноватики, природокористування та інфраструктури Брич В.Я. відзначив, що особливо вагомими критеріями рейтингу є підготовка монографій, у т.ч. офіційними мовами ЄС, статей у міжнародних виданнях, у т.ч. які входять до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science), участь у міжнародних та національних проєктах тощо. Критерії та норми бального оцінювання роботи НПП у ЗУНУ розміщено на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/mE9SiY4>). Адміністрація університету та факультету, керівники бухгалтерії та планово-фінансового відділу ЗУНУ підтвердили наявність розгалуженої системи матеріального та нематеріального стимулювання НПП у ЗВО. НПП під час зустрічі з ЕГ засвідчили своє схвальне ставлення до існуючої системи стимулювання та навели приклади заохочень, які вони особисто отримували останнім часом, а саме: премія за захист дисертації доктора наук, премії за публікацію статей у БД Scopus, отримання грамот та подяк ОДА, МОН України, Міської ради, премії, грамоти та подяки за одержані найвищі місця у рейтингу університету. Вищевикладене дозволяє дійти висновку про наявність дієвої та ефективної системи стимулювання розвитку викладацької майстерності у ЗУНУ.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

До сильних сторін у рамках реалізації ОП «ЕК» у ЗУНУ слід віднести: залучення до викладання на ОП висококваліфікованих викладачів, які мають відповідні наукові ступені та вчені звання, високу активність відповідно до виконання пунктів чинних Ліцензійних умов, ефективну процедуру конкурсного відбору викладачів (враховуючи їх здобутки у різних сферах), залучення роботодавців до освітньої діяльності в межах ОП у різних формах (участь у групі з розробки ОП, надання відгуків та рецензій, обговорення проєктів ОП, надання баз практики та стажування для здобувачів, їх подальше працевлаштування, участь у спільних заходах), ефективну та дієву систему матеріального та нематеріального стимулювання НПП (преміювання за результатами захисту дисертацій, публікацію наукових статей та монографій, фінансування витрат на публікацію наукових праць, нагородження грамотами та подяками тощо), активне сприяння розвитку викладацької майстерності НПП у сферах наукової, міжнародної та інших видів діяльності, у т.ч. за рахунок ефективної системи рейтингового оцінювання викладачів. Позитивними та інноваційними практиками є: абсолютна відповідність викладачів за ОП профілю дисциплін, що ними викладаються, не лише за освітою, науковими ступенями, але й за тематикою наукових публікацій; наявність у багатьох викладачів сертифікатів B2 та готовність до викладання за ОП англійською мовою, що особливо важливим в контексті інтернаціоналізації освіти та залучення іноземних студентів, залучення до викладання ОК НПП, більшість з яких належать до середнього та молодшого віку, тож мають як необхідний досвід та здобутки у навчально-методичній, науковій та інших сферах, так і високі перспективи щодо продовження ефективної професійної викладацької діяльності.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Слабкі сторони: Відсутні. Рекомендації: для підвищення конкурентоспроможності програми в умовах глобалізації може бути рекомендовано запровадження її реалізації англійською мовою, оскільки наявний кадровий склад за ОП «ЕК» фактично продемонстрував свою готовність до цього.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Освітня програма має чіткий рівень узгодженості за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП «Економічна кібернетика» відповідає Критерію 6 (без зауважень) та характеризується наявністю прогресивних інноваційних практик: відповідності наукових публікацій НПП профілю дисциплін, готовності до викладання дисциплін іноземною мовою, систематичне залучення до освітнього процесу фахівців-практиків, які, у свою чергу, залучають студентів до виконання наукових робіт практично-орієнтованого характеру.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Рівень ресурсного забезпечення ЗУНУ є достатньо високим. Високий рівень фінансового забезпечення підтверджується високим рівнем надходжень до загального та спеціального фондів бюджету (<https://cutt.ly/ЕЕМ1x86>). Як відзначив начальник планово-фінансового відділу ЗУНУ Кушнір О.Р., фінансування потреб учасників освітнього процесу відбувається на основі розгляду звернень керівників відповідних структурних підрозділів, у поточному році було здійснено закупівлю сучасної комп'ютерної техніки на суму понад 3 млн. грн. Під час огляду матеріально-технічної бази ЗУНУ ЕГ було продемонстровано великі лекційні аудиторії для проведення потокових занять, спеціальні аудиторії для проведення практичних занять. У залі «електронних ресурсів» облаштовані комп'ютерні місця, де студенти та викладачі можуть використовувати різноманітні електронні ресурси, у т.ч. електронної бібліотеки, внутрішньої мережі університету, ресурси БД, зокрема, Scopus. У приміщенні корпусу, де безпосередньо відбувається освітній процес за ОП «ЕК», обладнано спеціальну комп'ютерну аудиторію із сучасною комп'ютерною технікою, навушниками, інтерактивною дошкою, що дозволяє використовувати звукові і мікрофонні засоби. Як відзначили представники адміністрації ЗУНУ, уся комп'ютерна техніка, що використовується в освітньому процесі, була придбана не пізніше 8 років тому. Бібліотека ЗУНУ (<https://cutt.ly/КЕМ1mfk>) є сучасною, а її послуги користуються попитом як серед здобувачів ВО, так і викладачів, у т.ч. за рахунок того, що працівники бібліотеки прагнуть максимально застосовувати цифрові технології роботи з інформаційними джерелами,

забезпечують онлайн-доступ до міжнародних та вітчизняних баз даних, наявності електронного репозитарію (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). Бібліотечний фонд систематично поновлюється новітніми підручниками, посібниками, монографіями, періодичними виданнями, що було продемонстровано представником бібліотеки під час зустрічі з ЕГ. Наявна система перевірки на плагіат Unicheck, що підтверджено відповідним договором (<https://cutt.ly/KEM1mfk>) та в процесі спілкування з учасниками освітнього процесу. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за ОП «ЕК» у ЗУНУ знаходиться на високому рівні, що було підтверджено у процесі спілкування з учасниками фокус-груп, вивчення сайту ЗВО, шляхом ознайомлення з матеріалами, доступними для здобувачів ВО на базі платформи дистанційного навчання Moodle (за рахунок наданого ЗВО гостьового доступу до даної системи для ЕГ). На сьогодні, матеріально-технічна база ЗУНУ є достатньо розвиненою, проте, варто продовжувати роботу щодо її оновлення (ремонт приміщень, закупівля сучасної комп'ютерної техніки). Під час зустрічей з ЕГ представники адміністрації університету та структурних підрозділів продемонстрували своє усвідомлення та високу зацікавленість у подальшому оновленні матеріально-технічної бази університету, у т.ч. шляхом використання як власних коштів, так і залучення грантових коштів.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Під час зустрічей з ЕГ усі учасники освітнього процесу за ОП «ЕК» відзначили, що їхній доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для здійснення освітн. діяльності за ОП є безкоштовним (крім послуг їдальні, що є цілком логічним). На всіх локаціях унів-ту є доступний безоплатний доступ до Wi-Fi, що дозволяє безперешкодно використовувати мережу закладу. Вдалим є територіальне розташування корпусів унів-ту та студмістечка, оскільки перехід між корпусами займає не більше 2-3 хв. У ЗВО наявна так звана «електронна територія», яка налічує велику кількість комп'ютерів з високошвидкісним доступом до Інтернету. В освітньому процесі за ОП «ЕК» застосовується ліцензійне програмне забезпечення та демоверсії програм (Spider Project Desktop 10.3, Primavera Project Planner 3.0, SoftMaker Office, Python 3.0, Python 3.8, R 3.6.0, Hadoop 3.2.0, Spark 2.4.2, Microsoft Azure (cloud), Amazon Elastic Map Reduce (cloud), SWI-Пролог 8.0.1, Total Commander 9.51, MathCAD Express, Circuit Maker 6.2, Visual Studio 2017, VM VirtualBox 6.1.2, Microsoft Project 16.0.6741.2048, Open Office 4.0 та ін.). Здобувачі ВО відзначили, що у разі потреби зробити ксерокопії вони можуть звернутися на кафедру, де такі послуги надаються їм безкоштовно. У приміщенні ЗУНУ наявна добре облаштована їдальня, де всі учасники освітнього процесу мають можливість харчуватися за прийнятними цінами (асортимент є різноманітним та включає наявність перших і других страв, напоїв). Специфікою ЗВО є те, що їдальня являє собою лабораторію, яка була створена при кафедрі туризму і готельно-ресторанного бізнесу, у ній також працюють студенти університету у позанавчальний час. Університет відмовився від послуг приватних підприємців щодо оренди їдальні, прагнучи забезпечити прийнятний рівень цін та високу якість обслуговування в їдальні. У вбиральнях у приміщеннях унів-ту наявний сучасний ремонт, вони оснащені згідно з чинними санітарними нормами (умивальники, паперові рушники, пристрої для сушіння рук, рідке мило). У холах ЗВО облаштовані спеціальні зони для відпочинку та проведення вільного часу. Для активного дозвілля наявні два спеціально облаштованих спортивних поля зі штучним покриттям, на якому під час фізкультури та в позанавчальний час студенти мають можливість грати в футбол, регбі, займатися іншими видами спорту, проводяться змагання. Наявні приміщення зі спорт. залами, фізкультурно-оздоровчий комплекс. В приміщенні ЗВО наявний банкомат. Потреби щодо проживання здобувачів ЗВО забезпечені на 100%. У гуртожитках унів-ту наявний сучасний ремонт. У ЗУНУ наявна розвинена інфраструктура для проведення культурно-масової роботи, патріотичного виховання, заохочення до творчості, значна кількість художніх гуртків, творчих студій тощо (<https://cutt.ly/cE9SYca>), що підкреслила начальник відділу гуманітарної освіти та виховання Сорочинська С.М. Також існують широкі можливості для занять спортом на базі навчально-наукового центру студентського спорту ЗУНУ (<https://cutt.ly/ZE9SOvW>).

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

ЗУНУ забезпечує належні умови, що дозволяють зробити перебування у навч. закладі безпечним. В умовах пандемії COVID-19 обладнано спец. ізоляційні бокси для хворих осіб, що можуть бути використані у разі потреби. В університеті приділена особлива увага здоров'ю викладачів, як специфічної категорії, що контактує з багатьма здобувачами ВО. Напр., Голова профспілкового комітету працівників ЗУНУ Бруханський Р.Ф. наголосив, що крім виконання стандартних норм і зобов'язань, передбачених Кол.договором (<https://cutt.ly/yE9SKr8>), у ЗВО запровадж. страхування персоналу у разі захворювання на COVID-19. Усіх працівників ЗУНУ застраховано від нещасного випадку та захвор. на COVID-19 (<https://cutt.ly/oE9S93O>), передбачена разова виплата при стаціонарному лікуванні на COVID-19 у розмірі 5 тис. грн. У ЗВО розроблено «План цивільного захисту на особливий період», Інструкцію щодо виконання вимог техногенної безпеки, цивільного захисту та порядку дій у разі виникнення надзвич. ситуацій, інші нормативні документи, а також заходи щодо запобігання COVID-19 (<https://bit.ly/ziSACfo>). Наявні стенди з інформацією з питань протидії COVID-19 та діючі обмеження в умовах пандемії. При вході до приміщення ЗУНУ існує пропускна система, охорона слідкує за порядком в цілому та дотриманням карантинних обмежень, маскового режиму, наявні антисептичні засоби, процедура вимірювання температури на вході. У ЗУНУ функціонує медичний пункт (<https://cutt.ly/ME9DjqM>), лікар першої категорії Вілібніцька Н.М. наголосила на наявності дієвої системи надання медичної допомоги учасникам освітнього процесу за потреби. Усі приміщення обладнані засобами протипожежної безпеки, наявні інформ. таблички з питань протипож. безпеки. У гуртожитках ЗВО знаходяться особи, які слідкують за безпекою на їх території. ЗУНУ бере активну участь у програмі екобезпеки

планети, а на його території облаштовано велику стоянку для велосипедів, самокатів тощо. За результатами анкетування “Освітній процес” здобувачів ОП “ЕК” (<https://cutt.ly/VE9DAOB>), 100% респондентів відзначили, що їм достатньо комфортно навчатися в університеті; 12% вказали, що їм було складно адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі). Однак, під час зустрічі з ФГ “Здобувачі” ними було повідомлено, що усі питання, які виникають у них стосовно умов навчання вирішуються оперативно, у т.ч. з допомогою кураторів груп, НПП, адміністрації кафедри, факультету, університету. Також, 4% опитаних зазначили, що їм було важко знайти спільну мову з одногрупниками. Для розв’язання цих питань у ЗУНУ ефективно діє, у т.ч. психологічна служба (<https://bit.ly/3oz2Ccp>), фахівці якої проводять консультації, тренінги. За результатами анкетування “Соціально-психологічне самопочуття” (<https://cutt.ly/oE9DREL>), здобувачі ОП “ЕК” наголосили на різних варіантах вирішення проблем, що виникають у їх житті, у т.ч. звернення за допомогою до кураторів, викладачів, психолога.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

ЗУНУ реалізує низку заходів, спрямованих на освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ВО. У приміщеннях корпусів університету та гуртожитках наявні спеціально облаштовані стенди з усією необхідною інформацією. Освітня підтримка відбувається шляхом безпосереднього спілкування здобувачів ВО за ОП «ЕК» в процесі проведення аудиторних занять, консультацій, а за допомогою різноманітних засобів онлайн-зв'язку та мереж – фактично в режимі 24/7. Адміністрація університету, факультету, кафедри, фахівці структурних підрозділів та НПП є відкритими до спілкування та своєчасно доносять до здобувачів ВО усю необхідну інформацію, надають консультації та пояснення у разі потреби. Інформування здобувачів ВО відбувається за допомогою різних форм: своєчасного висвітлення інформації на сайті ЗВО та у соціальних мережах, особистого спілкування, застосування технологій дистанційного навчання (<https://moodle.wunu.edu.ua/>) тощо. Активна роль у забезпеченні всіх видів консультативної та інформаційної підтримки здобувачів ОП покладається на кураторів груп. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі ОП «ЕК» відзначили, що вони завжди мають можливість звернутися до викладачів, адміністрації тощо, а до їхньої думки прислухаються та допомагають у розв’язанні певної проблеми. Психологічна служба ЗУНУ (<https://bit.ly/3oz2Ccp>) забезпечує надання послуг щодо консультування, діагностики, вирішення особистих та професійних проблем. Як відзначила керівник психологічної служби Надвична Т.Л., послуги їхньої служби є доволі популярними, оскільки вони систематично проводять різноманітні семінари, зустрічі, тренінги на актуальну тематику. За результатами проведених анкетувань, 81% здобувачів ОП «ЕК» відзначили, що їм відомо про наявність психологічної служби у університеті, а 77% відзначили, що послуги цієї служби були корисними для них, 65% відзначили проведення психологічних тренінгів як найбільш бажану форму роботи, а 55% опитаних наголосили на актуальності онлайн-консультування (<https://cutt.ly/oE9DREL>). Учасниками фокус-груп під час зустрічей було вказано на наявність та активне функціонування школи професійного розвитку «АКМЕ» (<https://cutt.ly/IE9DMka>). Активну роль у забезпеченні соціальної підтримки здобувачів ВО відіграє студентська профспілка (<https://cutt.ly/DE9D2Am>), що опікується питаннями соціального захисту, своєчасного оформлення соціальних стипендій та ін.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

На період проведення акредитації на ОП «ЕК» особи з особливими освітніми потребами відсутні. Разом з тим, у ЗУНУ створено сприятливі умови для навчання та активної участі у інших видах активності вищезазначених категорій осіб. У ЗВО затверджено та введено в дію Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ, затв. 26.03.2021 р. (<https://cutt.ly/NE9D4dp>), яким визначено порядок дії керівників структурних підрозділів ЗВО щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Під час онлайн-огляду матеріально-технічної бази ЗУНУ ЕГ було продемонстровано наявність пандусів для безперешкодного доступу до першого поверху будівель ЗВО, а також наявність тактильних елементів доступності у приміщеннях закладу. За результатами звіту про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://cutt.ly/gE9D5DY>) було визначено, що університет забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівель і споруд, навчальних аудиторій та іншої навчально-побутової інфраструктури відповідно до вимог, встановлених державними будівельними нормами. У приміщеннях великих лекційних аудиторій наявні додаткові двері, що надають можливість потрапити до цих аудиторій маломобільних груп осіб. У гуртожитках університету наявні пандуси, які є правильно облаштованими та сертифікованими. Переміщення вуличною територією у межах розташування корпусів університету та гуртожитків не містить жодних бар'єрів, тому є зручним для пересування осіб на будь-якому засобі. Вбиральні обладнані спеціальними табличками зі шрифтом Брайля.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

У ЗУНУ порядок врегулювання конфліктних ситуацій регламентується «Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів», затв. 30.09.2020 р. (<https://cutt.ly/nE9Vb9x>), яким визначено спрямованість політики ЗВО на запобігання виникненню ситуації конфлікту інтересів (як реальних, так і потенційних), способи врегулювання конфлікту інтересів та ін.; «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ», затв. 30.09.2020 р. (<https://cutt.ly/nE9Vb9x>), яким забороняються дискримінаційні висловлювання та утиски, визначено повноваження Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій, процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи формальні та неформальні процедури, порядок здійснення моніторингу дотримання політики та процедур з врегулювання конфліктних ситуацій. Під час зустрічі з ЕГ голова комісії з питань врегулювання конфліктних ситуацій ЗУНУ Біскуп В.С. відзначив, що в процесі здійснення освітньої діяльності за ОП «ЕК» випадків виникнення конфліктних ситуацій зафіксовано не було; у той же час, політика ЗВО спрямована на широке інформування усіх учасників освітнього процесу про порядок та процедури вирішення конфліктних ситуацій. Зазначену інформацію повністю підтвердили й інші учасники фокус-груп. Зокрема, серед здобувачів за ОП жодні випадки, пов'язані із необхідністю вирішення конфліктних ситуацій (у т.ч. пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією) за період реалізації освітньої діяльності за ОП не мали місця. При цьому, усі учасники освітнього процесу на сьогодні є обізнаними із порядком дій у разі виникнення конфліктної ситуації.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

До сильних сторін у сфері забезпечення якості, доступності та комфортності освітнього середовища та матеріальних ресурсів для здобувачів ОП «ЕК» у ЗУНУ варто віднести: наявність достатньо розвиненої та сучасної матеріально-технічної бази, високий рівень фінансового забезпечення освітньої діяльності, наявність вільного та безоплатного доступу усіх учасників освітнього процесу до необхідних ресурсів (інфраструктури, комп'ютерної техніки, Інтернету), високий рівень організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО, безпечність освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу, у т.ч. в умовах пандемії коронавірусу, повне врахування специфіки навчання та проживання осіб з особливими освітніми потребами (сертифіковані пандуси, доступність навчальних аудиторій, тактильні засоби орієнтування та ін.), наявність чіткої процедури вирішення конфліктних ситуацій та обізнаність із цією процедурою усіх учасників освітнього процесу.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабкі сторони: відсутні. Рекомендації: продовжити цілеспрямовану політику ЗВО у сфері оновлення, поліпшення та модернізації існуючої матеріально-технічної бази, у т.ч. шляхом використання як власних коштів, так і залучення грантових коштів.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Освітня програма має чіткий рівень узгодженості за підкритеріями 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 та високою мірою узгоджена за підкритерієм 7.1, оскільки варто було б продовжити реалізацію заходів щодо оновлення та вдосконалення існуючої матеріально-технічної бази. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП «Економічна кібернетика» загалом відповідає Критерію 7 з невеликим, що не є суттєвим.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Послідовність процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП «ЕК» у ЗУНУ забезпечується завдяки наявності та чіткому дотриманню низки внутрішніх нормативних документів: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, затв. 30.09.2020 р., де визначено загальні вимоги до змісту, опису та структури ОП у ЗВО (<https://cutt.ly/hEMofz3>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ЗУНУ, затв. 30.09.2020 р., яким визначено затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОП як невід'ємну складову систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО (<https://cutt.ly/SEMovLd>), Порядку розробки освітніх програм у



ЗУНУ, затв. 30.09.2020 р., яким визначено нормативні вимоги до формування ОП, процедури обговорення проєктів ОП та їх затвердження (<https://cutt.ly/yEMoWAs>), Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, затв. 30.09.2020 р., яким встановлено періодичність перегляду ОП (у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу), підстави для перегляду та модернізації ОП (зміни у законодавстві, затвердження Стандартів ВО та внесення змін до них тощо), порядок оприлюднення проєктів ОП на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/oEMoTa1>); здійснюється за активної безпосередньої участі гаранта ОП, до функцій якого належить постійний моніторинг та вдосконалення ОП на основі пропозицій стейкхолдерів, змін на ринку праці, галузевої та регіональної специфіки, кращого вітчизняного та зарубіжного досвіду (<https://cutt.ly/AEMoYBg>), групи забезпечення спеціальності, завданням якої є проведення моніторингу та перегляду ОП та достатності їх ресурсного забезпечення (<https://cutt.ly/JEMoIM9>), координатора із забезпечення якості вищої освіти в ЗУНУ, який здійснює інформаційну, організаційну, методичну та іншу підтримку моніторингових процедур (<https://cutt.ly/bEMoAb1>). Узагальнена інформація щодо пропонування змін до ОП «ЕК» від різних груп стейкхолдерів наведена на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/VEMoDjm>), а під час зустрічей зі представниками фокус-груп роботодавців та здобувачів ними було підтверджено факт надання ними відповідних пропозицій, які стосувалися розширення переліку вибіркових дисциплін (студ. Дудік К.), введення у цикл професійної підготовки фахівців дисциплін, які б підсилювали результати навчання у сфері моделювання та аналітичної діяльності (директор компанії «МагнетікВан»), застосування новітніх цифрових продуктів під час аналізу та моделювання економічних процесів (директор ТОВ «Апіко Україна»). Під час зустрічей з ЕГ учасники усіх фокус-груп продемонстрували високу обізнаність з питань розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП та відзначили, що чітко дотримуються встановлених принципів і правил в освітньому процесі.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Під час зустрічі з ЕГ здобувачі ВО підтвердили факти свого залучення до процедур перегляду ОП та забезпечення якості освітнього процесу. Зокрема, до останнього проєкту ОП 2021 року надавалися пропозиції студентками Дудік К. та Киредон Д. (<https://cutt.ly/cEMoLM1>). Здобувачі відзначили, що до їх пропозицій щодо будь-яких аспектів провадження освітньої діяльності за ОП завжди дослухаються, напр., у поточному році за їх проханням було розширено перелік вибіркових дисциплін з 25 до 30 предметів. Голова Університетської ради студентів ЗУНУ Пахолок В. входить до складу вченої ЗВО (<https://cutt.ly/eEMoX6J>), студентський декан ФКІТ Дейнека Т. – вченої ради факультету, здобувач ОП Дудік К. входить до робочої групи з розробки ОП (<https://cutt.ly/TEMoVlg>), голова первинного профспілкового комітету студентів ЗУНУ Шевчук А. приділяє велику увагу вирішенню питань соціального захисту, житлового забезпечення здобувачів, тому вони завжди мають можливість висловити думки і побажання студентства, відстоювати свою позицію перед адміністрацією ЗВО. При цьому, можливість звернутися не обмежується виключно формальними процедурами, оскільки у разі виникнення питань здобувачі та представники студ. самоврядування мають можливість обговорити їх з гарантом та НПП, куратором групи, адміністрацією факультету, університету, фахівцями структурних підрозділів. У студентів є можливість анонімного звернення (за допомогою скриньки довіри факультету), водночас, студ. декан Дейнека Т. відзначила, що у її практиці подібних звернень не надходило. Ефективним засобом участі здобувачів у системі забезпечення якості ОП є наявність розгалуженої системи анкетних опитувань та практика оприлюднення їх результатів на сайті ЗВО, причому, із деталізацією у розрізі кожної ОП (<https://cutt.ly/JEMoNR1>). Так, результати анкетування «Освітній процес» засвідчили, що для 100% здобувачів за ОП навчання в університеті є достатньо комфортним, 92% повністю та 8% частково задоволені переліком дисциплін загальної підготовки, 96% повністю та 4% частково задоволені переліком дисциплін професійної підготовки, для 100% здобувачів повністю реалізується право на вільний вибір дисциплін, а при виборі цих дисциплін 76% здобувачів орієнтувалися на робочі програми та силабуси на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/ZEMoOos>), які розміщено за посиланням (<https://cutt.ly/DEMo2ZA>). Також проводиться анкетування на теми «Соціально-психологічне самопочуття» (<https://cutt.ly/tEMo66N>), «Дотримання етичних норм» (<https://cutt.ly/4EM2wUx>), «Проходження практики» (<https://cutt.ly/3EM2gxu>), «Рівень задоволення методами навчання і викладання» (<https://cutt.ly/aEM2t8a>). В цілому, існуюча система анкетувань та висвітлення результатів є ефективною, однак, за результатами співбесіди відмічено, що здобувачі не часто користуються можливостями відповіді на відкриті питання (свій варіант). Тому, перспективою подальшого вдосконалення існуючої системи опитувань здобувачів є заохочення їх до активності саме стосовно надання відкритих відповідей.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

У ЗУНУ в рамках реалізації ОП «ЕК» роботодавці систематично залучаються до процесу перегляду зазначеної програми на засадах партнерських відносин. Формами їх залучення є: 1) шляхом особистої участі у розширених засіданнях кафедр (згідно з витягами із Протоколів розширеного засідання кафедри ЕКІ №9 від 17.03.2020 р., №11 від 10.06.2020 р. та №10 від 16.03.2021 р. - брали участь Степанюк С.Б., директор ТОВ «СОФТ СВІТ», Череватий О.П., директор компанії «МагнетікВан», Стрілецький М.В., директор ТОВ «Апіко Україна», Назарук В., представник компанії «Golden Web Digital» м. Тернопіль: <https://cutt.ly/XEM2lki>); 2) шляхом участі у робочій групі з розробки ОП «ЕК» - Степанюк С.Б., директор ТОВ «СОФТ СВІТ»: <https://cutt.ly/SEM2xgQ>; 3) шляхом надання баз для проходження практики здобувачами ВО за ОП: <https://cutt.ly/oEM2vhK>; 4) шляхом участі в інших спільних заходах (конференції, семінари, зустрічі тощо). Під час зустрічі з ЕГ у рамках фокус-групи, роботодавці вказали на наявність таких напрямів співпраці: Семененко Юрій, керівник відділу з оптимізації упровадження бізнес-процесів компанії

«МагнетікВан», відзначив, що він систематично проводить додаткові тренінги для здобувачів ВО та працює на кафедрі ЕКІ на 0,25 ставки за сумісництвом з 2021 р. (викладає практичні заняття з дисципліни), бере участь у розробленні проєктів програм та активно ділиться своїми практичними навичками зі здобувачами, слідкує за актуальністю інформаційних програм (технологій), що застосовуються у навчальному процесі; Гуцул Мар'яна, директор компанії «Голден Веб Діджитал», зазначила, що представники їх компанії проводять майстер-класи для здобувачів ВО, вони працевлаштовують випускників у разі наявності вільних вакансій, також, на її думку, позитивним моментом є те, що студенти приходять до компанії ще під час практики, маючи хороший базовий рівень підготовки, а надалі вже їх навчають певним практичним аспектам професійної діяльності та можуть запропонувати роботу; Степанюк Сергій, засновник та керівник ТОВ «СОФТ СВІТ», зауважив, що має досвід багаторічної співпраці з кафедрою, за час якої багато студентів мали можливість проходження практики на їхньому підприємстві, безпосередньо пропонував у поточному році внесення теми «Інформаційна підтримка розробки і прийняття управлінських рішень», тісно співпрацює з кафедрою ЕКІ щодо впровадження сучасних програм (1-С, М.Е.Дос); Карлаш Альона, начальник відділу адміністрування операцій з корпоративними клієнтами департаменту кредитного аналізу АТ «Кредитвест банк» (м. Київ), яка є випускницею кафедри за ОП 2017 р., засвідчила свою готовність брати участь у тренінгах, конференціях, залучати студентів до проходження стажування. Укладено договори про співпрацю з роботодавцями (<https://cutt.ly/8EM2nxw>). Роботодавці засвідчили своє позитивне ставлення та готовність до участі у впровадженні дуальної форми освіти за ОП «ЕК».

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Система збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників у ЗУНУ є добре налагодженою. Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками ЗВО (<https://cutt.ly/TE9FlBp>) займається питаннями сприяння працевлаштуванню випускників, налагодження співпраці з роботодавцями, проводить ярмарки вакансій, дні кар'єри, тренінги, зустрічі з роботодавцями та випускниками, фахівцями центру зайнятості тощо (<https://cutt.ly/DE9F9vD>), формує перелік актуальних вакансій для студентів (<https://cutt.ly/JE9F6O7>), акумулює відгуки випускників та роботодавців за факультетами (<https://cutt.ly/pE9Ge4v>), проводить профорієнтаційне і профкар'єрне консультування, тренінги, лекції, майстер-класи з питань пошуку роботи. Керівник центру працевлаштування та зв'язків з випускниками ЗУНУ Карпик Я.М. під час зустрічі з ЕГ наголосив, що даним центром здійснюється активна співпраця з факультетами і кафедрами з метою розвитку взаємовигідних відносин з роботодавцями та задоволення потреб у працевлаштуванні випускників. На сайті ЗУНУ для роботодавців є можливість залишити інформацію про вакансію, відгук про працевлаштованого випускника, надати інші пропозиції щодо співпраці (<https://cutt.ly/sE9Guvc>). Відомості про працевлаштування випускників факультету наведено на сайті ФКІТ (<https://cutt.ly/aE9Go4G>), випускників кафедри ЕКІ – за посиланням (<https://bit.ly/3Axy5fY>). Вагомим здобутком кафедри ЕКІ є наявність тісної особистої співпраці з випускниками. Так, випускники кафедри минулих років є успішно працевлаштованими, мають досягнення у сфері професійного і кар'єрного зростання, а на сьогодні вже самі виступають у ролі роботодавців та беруть на роботу випускників наступних років, залучаються до викладання навчальних дисциплін за ОП «ЕК» на систематичній основі (Адамів О., Семененко Ю.), залучені до робочої групи з розробки ОП «ЕК» (Семененко Ю.). Випускники кафедри успішно працюють на таких підприємствах, в установах та організаціях, як: ТзОВ «Юнікорн системс УА», компанія «МагнетікВан», ТОВ «Апіко Україна», АТ Кредитвест банк, ТОВ «СОФТ СВІТ», компанія «Golden Web Digital», ТзОВ «БІЗНЕС ЕВОЛУШН» та ін. Аналіз вищенаведених фактів і доказів дозволяє стверджувати, що системи зв'язків з випускниками є ефективною як на рівні університету в цілому, так і на рівні кафедри ЕКІ у рамках реалізації ОП «ЕК».

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Система забезпечення якості у ЗУНУ відзначається гнучкістю та адаптивністю. Зокрема, проєкти ОП «ЕК» своєчасно оприлюднюються на офіц. сайті ЗУНУ, а пропозиції стейкхолдерів враховуються при формуванні остаточного варіанту ОП. Положенням про систему внутр. забезп-ня якості в ЗУНУ (<https://cutt.ly/1E9GhmV>) передбачено використання системи опитування як інструменту для зворотного зв'язку із внутр. та зовн. стейкхолдерами. Опитування проводяться для різних груп стейкхолдерів – здобувачів ОП, викладачів, роботодавців (<https://cutt.ly/rE9Gl4g>), результати опитувань наявні у вільному доступі на сайті ЗВО. У разі виявлення проблемних аспектів чи недоліків своєчасно приймаються рішення щодо їх усунення, про що було зазначено під час зустрічі з ЕГ начальником відділу моніторингу якості освіти та метод. роботи Шандруком С.К. Своєчасне реагування на виявлені недоліки в освітньому процесі у ЗУНУ забезпечують як відділ моніторингу якості освіти та метод. роботи (<https://cutt.ly/jE9Gb2T>), так і навч.-науковий центр з організації освітн. процесу (<https://cutt.ly/bE9GW1e>). Зустрічі з учасниками освітн. процесу дозволили ЕГ впевнитися, що вони є відкритими до спілкування та готові до оперативного реагування у разі необхідності поліпшення провадження освітн. діяльності. У ЗУНУ має місце багаторівнева система реагування у разі виявлення недоліків в певній ОП (тактичний, оперативний та стратегічний рівні). Приклади виявлених недоліків стосуються, по-перше, комплексного підвищення якості освітньої д-ті на загальноуніверситетському рівні. Так, у 2017 р. (у т.ч. за рахунок проходження акредитації) було встановлено доцільність поліпшення системи дистанційного навчання. На сьогодні ЗВО було досягнуто суттєвого прогресу у вирішенні даного питання. Запроваджено елементи змішаного навчання у період карантину із викор-ням техн. засобів відеозв'язку та платформ дистанційного навчання MOODLE (<https://cutt.ly/6E9GTnH>), що неодноразово підкреслювали усі учасники освітнього процесу під час зустрічей з ЕГ. Діюча у ЗУНУ система MOODLE є сучасною та модернізованою, а результати опитування щодо її ефективності (<https://cutt.ly/JE9GAWN>) здобувачів рівня

«магістр» свідчать, що 95% з них не мали труднощів під час її опанування. Створено та впроваджено цифрові сервіси «Особистий кабінет студента» та «Особистий кабінет викладача», інформ. систему «SMART Університет» (<https://smart.wunu.edu.ua/>), застосовуються засоби Google-meet, Zoom, Skype. На рівні даної ОП у 2020 р. за пропозиціями стейкхолдерів Стрілецького М., Семененка Ю., Назарук В. (протокол №11 від 10.06.2020 р.) було встановлено доцільність посилення знань щодо володіння англійською мовою та розв'язання складних завдань в умовах невизначеності. У результаті було введено у блок профес. підготовки дисц. «Ділові комунікації англійською мовою» та «Моделі упр-ня ризиками в ринковій економіці». У 2021 р. (протокол №11 від 11.05.2021 р.) за пропозицією Дудік К. було розширено перелік вибіркових дисциплін (<https://bit.ly/3Axy5fY>).

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

За правилами Національного агентства ОП «ЕК» проходить первинну акредитацію. Однак, ОП з аналогічною назвою була акредитована у 2017 році відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 13.12.2017 р., протокол №127 (наказ МОН України від 26.12.2017 р. №1676). Основні рекомендації експертів у 2017 р., як було встановлено під час зустрічей у фокус-групах, зводилися до необхідності підвищення публікаційної активності НПП кафедри ЕКІ у міжнародних наукометричних базах та поліпшення системи дистанційного навчання. Ознайомлення з матеріалами відомостей про самооцінювання ОП, профілями НПП кафедри ЕКІ на сайті ЗУНУ (напр., профілі у БД Scopus: проф. Буяк Л.М. - <https://bit.ly/3AuKmSG>; доц. Адамів О.П. - <https://bit.ly/3Dz339J>; доц. Башуцька О.С. - <https://bit.ly/2YKzYt5>), зустрічі у фокус-групі з НПП за ОП дали можливість упевнитися, що з 2017 р. викладачами кафедри було досягнуто значного прогресу у сфері опублікування матеріалів, зокрема, у БД Scopus. Цьому сприяло, у т.ч. щорічне проведення Міжнародної конференції Advanced Computer Information Technologies (ACIT), що індексується у БД Scopus (<http://acit.wunu.edu.ua/>). Наданий ЗВО гостьовий доступ до системи дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>), а також спілкування зі здобувачами ОП дозволили дійти висновку про високий рівень змістовного наповнення та ефективності функціонування дистанційних технологій навчання. Аналіз вищезазначених фактів дозволяє стверджувати, що учасники реалізації освітнього процесу за ОП є відкритими до сприйняття зовнішніх рекомендацій і пропозицій, активно реагують у разі необхідності поліпшення певних аспектів діяльності.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Культура якості сформована у ЗУНУ на достатньо високому рівні та сприяє систематичний розвиток ОП «ЕК» та освітньої діяльності за даною ОП в цілому. Цьому сприяє наявність зрозумілих внутрішніх нормативних документів з питань забезпечення якості, напр., Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://cutt.ly/5E9GG5p>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ЗУНУ (<https://cutt.ly/OE9GLhF>), Кодексу академічної доброчесності ЗУНУ (<https://cutt.ly/eE9VUef>), Етичного кодексу ЗУНУ (<https://cutt.ly/eE9VUef>), Кодексу корпоративної культури ЗУНУ (<https://cutt.ly/eE9VUef>) та ін. Забезпечення функціонування системи внутрішнього забезпечення якості в ЗУНУ здійснюється за трьома основними рівнями: тактичному (рівень кафедри), оперативному (факультет, студрада, науково-методична рада), стратегічному (ректорат, вчена рада університету, відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи). Підвищенню культури якості на рівні ЗВО в цілому та за ОП «ЕК», зокрема, сприяє наявність розвиненої системи анкетувань усіх учасників освітнього процесу, прозорість оприлюднення отриманих результатів у відкритому доступі (<https://cutt.ly/HE9GNVZ>). Особливу роль у формуванні високого рівня культури якості у ЗВО відіграє відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи (<https://cutt.ly/OE9GoFs>), який здійснює загальну координацію діяльності усіх структурних підрозділів у сфері якості, планування і організацію процесів забезпечення якості, контрольні та моніторингові процедури. Університет у своїй діяльності чітко дотримується принципів студентоцентризму, відкритості і прозорості інформації щодо всіх процесів, які стосуються якості реалізації ОП. Усі учасники освітнього процесу під час зустрічей з ЕГ засвідчили свої переконання у необхідності неухильного слідування принципам і настановам з якості реалізації освітнього процесу, вимогам зовнішніх і внутрішніх нормативних документів з питань забезпечення якості, готовність до участі у систематичному самовдосконаленні, «нульову толерантність» до будь-яких порушень у сфері якості. Напр., представник ЗВО, відповідальний за проведення перевірки робіт здобувачів ВО на плагіат за допомогою сервісу UNICHECK наголосив на неможливості допущення до захисту кваліфікаційних робіт, які мають високий рівень запозичень, а самі здобувачі ОП «ЕК» відзначили, що перед відправкою своїх робіт на перевірку вони, як правило, самостійно перевіряють їх за допомогою різноманітних онлайн-сервісів, щоб не допустити надмірного рівня запозичень.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

До сильних сторін у рамках внутрішнього забезпечення якості за ОП можуть бути віднесені: чітке регламентування питань забезпечення якості освітнього процесу внутрішніми нормативними документами ЗВО, їх неухильне

дотримання та високу обізнаність з цих питань усіх учасників освітнього процесу; врахування під час формування фінального варіанту ОП «ЕК» пропозицій роботодавців та здобувачів ВО; залученість до процесів поліпшення ОП та підвищення якості освітніх послуг представників студентства, включаючи здобувачів ВО за ОП, органів студентського самоврядування та профспілкового комітету студентів; наявність можливостей не лише персонального, але й анонімного звернення до органів студентського самоврядування; наявність широкої та всебічної системи анкетних опитувань усіх учасників освітнього процесу (здобувачів ВО, викладачів, роботодавців), відображення результатів проведених анкетувань у вільному доступі на сайті ЗУНУ; систематичне залучення роботодавців до перегляду ОП «ЕК» за рахунок їх участі у розширених засіданнях кафедри ЕКІ, робочої групи з питань розробки ОП, забезпечення можливостей для здобувачів ВО проходити практику, стажування, у т.ч. з подальшим працевлаштуванням; дієва система підтримки зв'язків із випускниками, у т.ч. подальша співпраця з ними вже у якості реальних роботодавців; наявність гнучкої та оперативної системи реагування у разі виявлення певних недоліків чи пропозицій щодо поліпшення процесу реалізації ОП «ЕК»; високий рівень самосвідомості з питань неухильного дотримання принципів культури якості в університеті.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Слабкі сторони: відмічено не досить високу активність здобувачів ОП «ЕК» стосовно надання розгорнутих відповідей на питання анкетних опитувань та власних пропозицій на питання анкет (під час зустрічі у фокус-групі з ЕГ), а також не всі представлені на сайті ЗУНУ анкети передбачають можливість надання власної відповіді (за результатами аналізу сайту ЗВО). Рекомендації: розглянути можливість оновлення існуючих форм анкетних опитувань стосовно включення до їх складу власного варіанту відповіді, а також заохочення здобувачів ВО до висловлення особистої думки під час проходження анкетування.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Освітня програма має чіткий рівень узгодженості за підкритеріями 8.1, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7 та достатньо високою мірою узгоджена за під критерієм 8.2, оскільки варто було б розглянути можливість щодо заохочення здобувачів ВО за ОП «ЕК» до висловлення власних думок і пропозицій під час проходження анкетних опитувань та розширення можливостей надання власних відповідей у запропонованих формах анкет. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП “Економічна кібернетика” загалом відповідає Критерію 8 з недоліком, що не є суттєвим.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Чіткі і зрозумілі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу в ЗУНУ висвітлено у відповідних нормативних документах, які оприлюднено на офіційному веб-сайті ЗВО у розділах “Університет-Минуле й сьогодні - Публічна інформація”. А саме в розділі “Установчі документи” (<https://bit.ly/39WDe6w>) Статут ЗУНУ (<https://bit.ly/3A3EteK>); Стратегія розвитку ЗУНУ на 2020-2025 рр. (<https://bit.ly/2Y915xP>); Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ (<https://bit.ly/3uwW4Ld>); в розділі “Організація освітнього процесу” (<https://bit.ly/3F3t7vb>) Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/2Y06lh9>); Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти у ЗУНУ (<https://bit.ly/3F9rHze>); Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення у ЗУНУ (<https://bit.ly/3oXdkyC>); Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (<https://bit.ly/3zUlnYA>); Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЗУНУ (<https://bit.ly/3B1ZibW>); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ (<https://bit.ly/3opYOZK>); Положення про порядок замовлення, виготовлення, обліку та видачі документів про вищу освіту державного зразка та академічних довідок у ЗУНУ (<https://bit.ly/3kX1dJe>); Положення про порядок відпрацювання пропущених занять студентами денної форми навчання (<https://bit.ly/3l676UF>); Положення про порядок перерахування результатів навчання в ЗУНУ (<https://bit.ly/3omQg5U>); Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://bit.ly/3D4ad5r>); Положення про індивідуальний навчальний план студента (<https://bit.ly/3AWo9hc>); Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ЗУНУ (<https://bit.ly/39XZDAk>); Положення про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ (<https://bit.ly/3ilTBoW>); Загальні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів (<https://bit.ly/3uDdlSY>);

Положення про психологічну службу Західноукраїнського національного університету (<https://bit.ly/3mgENlB>); Тимчасовий порядок проведення змішаного навчання у період карантину із використанням технічних засобів відеозв'язку та платформ дистанційного навчання (<https://bit.ly/3ioOjCd>); Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://bit.ly/3md8wvP>); Порядок та умови обрання студентами вибиркових дисциплін (<https://bit.ly/3utk8i1>) та інші в розділах “Забезпечення якості освіти” (<https://bit.ly/3mowlRw>) та “Ліцензування та акредитація” (<https://bit.ly/2ZGSBOy>). Під час зустрічі з представниками різних груп стейкхолдерів, зокрема зі здобувачами, було підтверджено зрозумілість та доступність всієї інформації щодо правил та процедури освітнього процесу в ЗУНУ.

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

У 2021 році Вченою радою ЗУНУ, протокол №9 від 26.05.2021 р. (<https://bit.ly/2YhEter>, с.14) була затверджена оновлена ОПП “Економічна кібернетика”, з урахуванням усіх побажань і правок та вводиться в дію з вересня 2021 року наказом №234 від 27.05.2021р. (<https://bit.ly/3osAQx2>). До розроблення ОП були долучені науково-педагогічні працівники кафедри, роботодавці, випускники та здобувачі вищої освіти, з яких і була сформована робоча група, та аналізувався досвід підготовки за даною ОПП ЗВО України та іноземних вишів. ЗУНУ за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою одержання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (<https://bit.ly/3F7AuSp>), що був затверджений на розширеному засіданні кафедри економічної кібернетики та інформатики протокол №10 від 16.03.2021р. (<https://bit.ly/2YhEter>, с.8-9). Проект програми 2021 року був опублікований на офіційному веб-сайті ЗУНУ 09.04.2021 р. Обговорення проектів змін до ОП відбувається із залученням всіх стейкхолдерів під час системної роботи кафедри економічної кібернетики та інформатики: розширених засіданнях кафедри та засіданнях групи забезпечення (<https://bit.ly/2YhEter>), проведення круглих столів із залученням роботодавців, на засіданнях науково-методичної ради з питань якості вищої освіти. За результатами громадського обговорення (розширеного засідання кафедри, протокол 11 від 11.05.2021р. (с.10-12)) ОПП “Економічна кібернетика” формується аналітичний звіт (<https://bit.ly/3az2Bfv>), де наглядно зазначено пропозицію; стейкхолдера, що її вніс; результат обговорення та обґрунтування. Навігація офіційним веб-сайтом є зрозумілою та дозволяє віднайти затребувані дані щодо освітньо-професійної програми.

## **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

ОПП розміщена у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ЗУНУ в розділі “Навчальні підрозділи - Факультети - Факультет комп'ютерних інформаційних технологій - Освітньо-професійні програми - Магістр - Опис програми”, в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін: <https://bit.ly/3osAQx2>. Проект даної програми для публічного обговорення було попередньо розміщено на офіційному веб-сайті ЗУНУ (<https://bit.ly/3F7AuSp>). Наразі кафедрою економічної кібернетики та інформатики здійснюється оцінка якості програми обговорення на розширених засіданнях кафедри, спілкування з науковою спільнотою, дискусії з роботодавцями та здобувачами) та формується “банк пропозицій” для удосконалення окремих ОК по затвердженій ОПП 2021р. та пропозиції для вдосконалення ОПП на 2022 р.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Офіційний веб-сайт ЗУНУ містить повну інформацію про здійснення освітнього процесу в ЗВО; розділи “Установчі документи”, “Організація освітнього процесу”, “Забезпечення якості освіти” і “Ліцензування та акредитація” містять актуальну нормативну документацію ЗВО; сторінка кафедри економічної кібернетики та інформатики містить інформацію стосовно складу кафедри, дисциплін, які викладаються та кіл наукових інтересів НПП; сторінка з освітньо-професійними програмами містить опис програми, каталог вибиркових та перелік нормативних дисциплін, а також силабуси та робочі програми до кожної з них. На розширених засіданнях кафедри економіки та управління, круглих столах відбувається обговорення змісту, якості запровадження ОПП та формуються пропозиції до її вдосконалення. Кожного студента на початку навчання за ОПП ознайомлюють з інформацією щодо змістовного наповнення всіх освітніх компонентів, навчально-методичного забезпечення кожної дисципліни, в тому числі завданнями до самостійної підготовки, політикою оцінювання, формами поточного та підсумкового контролю тощо. Навігація офіційним веб-сайтом є зрозумілою та дозволяє віднайти затребувані дані щодо освітньо-професійної програми. Кожен студент на початку навчання за ОПП отримує індивідуальні корпоративні акаунти доступу до системи Moodle (<https://bit.ly/2YeTrBl>), де розміщено інформацію щодо змістовного наповнення всіх освітніх компонентів, навчально-методичного забезпечення кожної дисципліни, та завдань до самостійної підготовки.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Процедура пошуку окремих документів (проект ОПП 2021р., аналітичний звіт за результатами громадського обговорення ОПП) через офіційний веб-сайт ЗУНУ є дещо ускладненою. Аналітичний звіт (<https://bit.ly/3a2zBfv>) не є датованим. Без підкріплення документу Протоколами засідань кафедри неможливо зрозуміти, коли саме та яким шляхом була внесена та чи інша пропозиція. Рекомендуємо: (1) вивчити можливість дублювання файлів з проектами ОПП задля внесення пропозицій всіма стейкхолдерами та Аналітичними звітами з інформацією щодо отриманих рекомендацій, зауважень, висновків та конкретних заходів за результатами опитувань стейкхолдерів в розділ "Новини" і в розділ з інформацією про саму ОПП "Економічна кібернетика" (<https://bit.ly/3oiOVy1>) та не видаляти їх після затвердження; (2) в кожному Аналітичному звіті варто було б зазначати: а) дату та рік, для розуміння щодо якого саме проекту ОПП подані пропозиції, б) відомості, яким чином надійшла та чи інша пропозиція (через веб-сайт, на електронну пошту, особисто на кафедру, вперше озвучена на засіданні кафедри), в) номер Протоколу та дату розширеного засідання кафедри, де така пропозиція обговорювалась або підкріплювати такий звіт Протоколом.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ЗУНУ вживає необхідних заходів щодо забезпечення прозорості і публічності діяльності ЗВО, взагалі, та запровадження ОПП з підготовки магістрів з ОП "Економічна кібернетика", зокрема. Однак, роботодавці або інші бажачі можуть висловлювати свою думку на основі листування з ЗВО та шляхом безпосереднього відвідування закладу. В цілому, освітня програма має значний рівень узгодженості за підкритеріями 9.1 та 9.3 та достатньо високою мірою узгоджена за підкритерієм 9.2, так як (1) процес пошуку певних документів на веб-сайті є ускладненим і потребує удосконалення; (2) в аналітичному звіті бракує дат, деталей про спосіб отримання того чи іншого коментаря та відсилки до розширеного засідання кафедри, де ці пропозиції обговорювались. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за програмою "Економічна кібернетика" загалом відповідає Критерію 9 з недоліками, що не є суттєвими.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	A
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**В`юник Ольга Володимирівна**

Члени експертної групи

**Глуцєвський В`ячеслав Валентинович**

**Томенко Дмитро Володимирович**