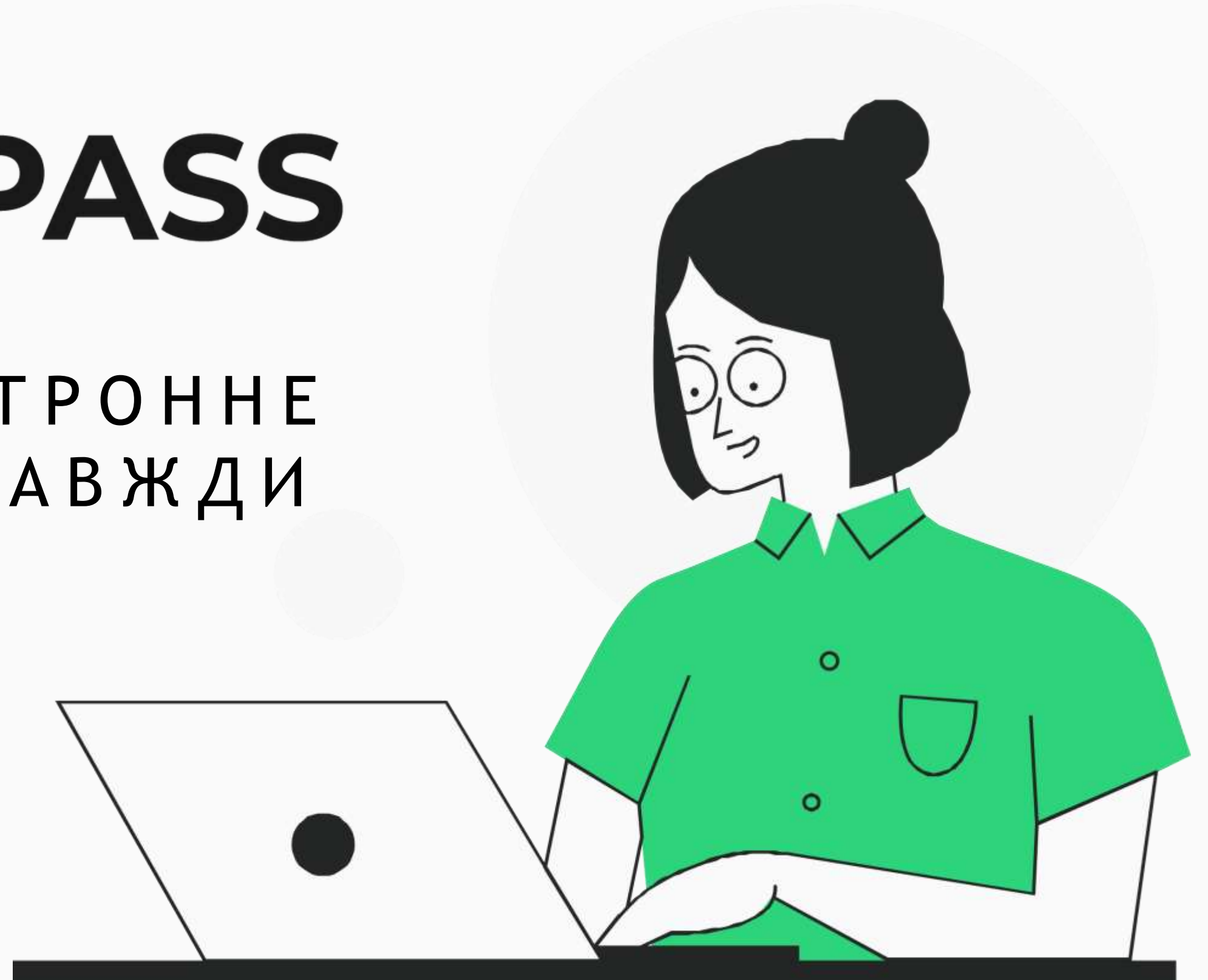


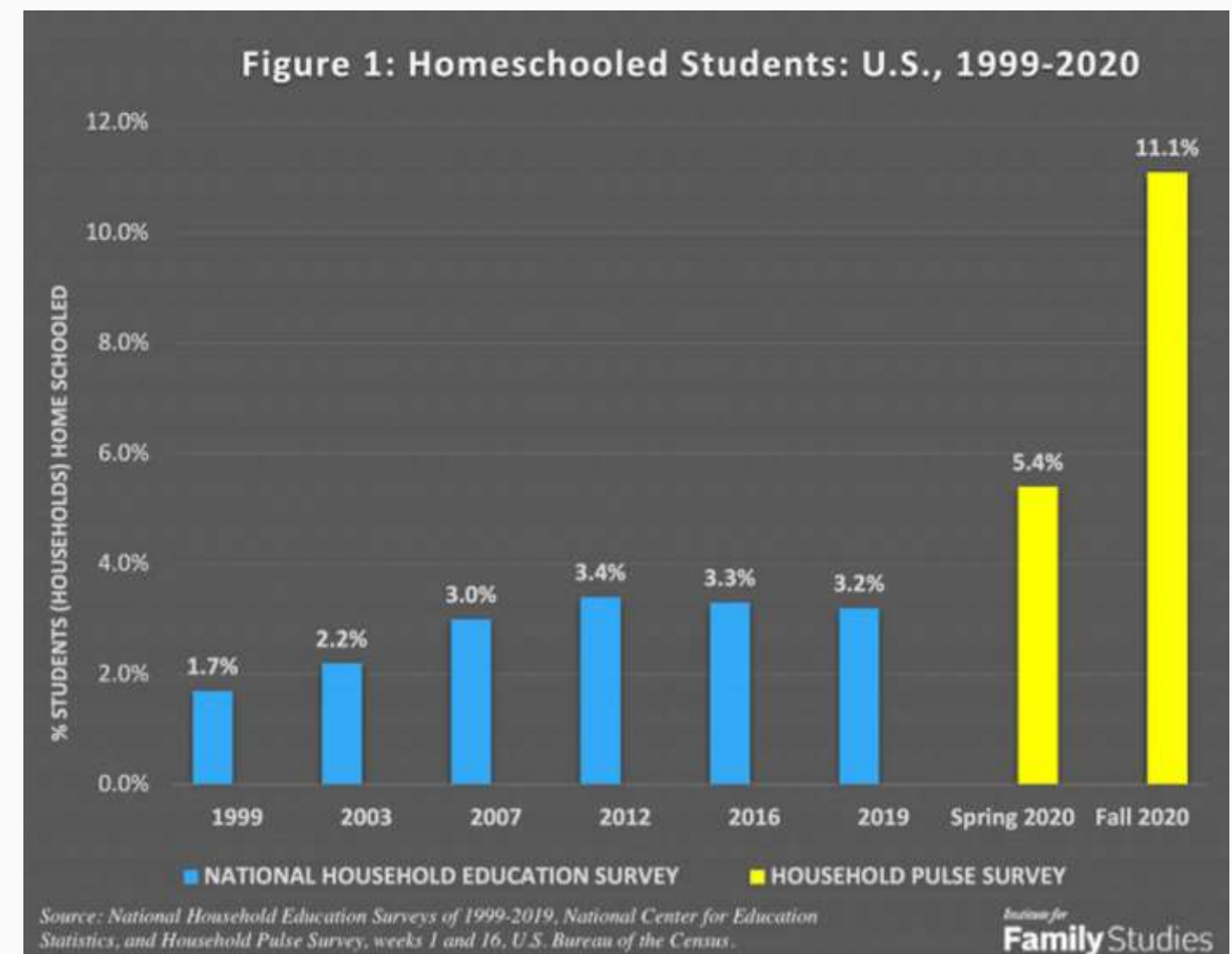


EYEPASS

ЗМІНИТИ ЕЛЕКТРОННЕ
НАВЧАННЯ НАЗАВЖДИ



Тренд: Насичений розклад і розпорядок не дають розкрити потенціал учня. Майбутнє полягає в тому, щоб забезпечити свободу навчання та одночасно захистити від психологічних ризиків, що заважають вчитися. Також зосередитися на завданнях або на заняттях, не відволікатися під час навчання і дотримуватись дедлайнів.

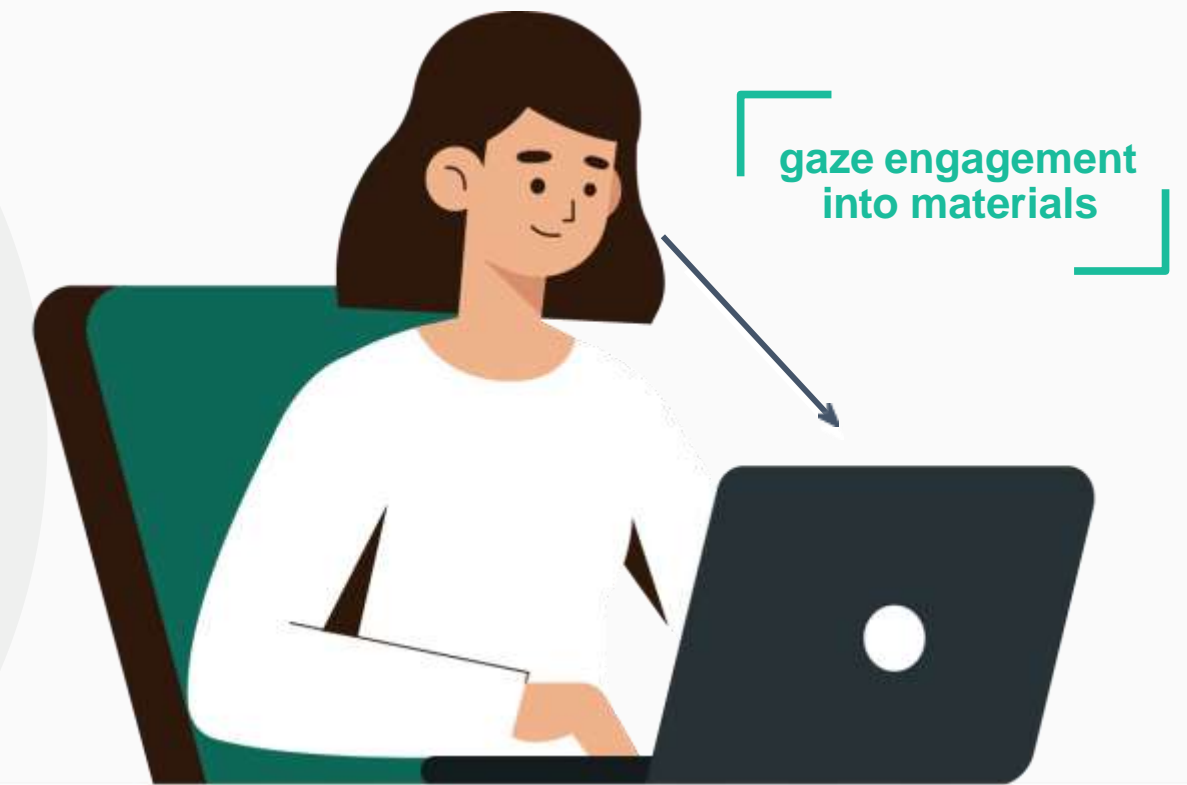


Тож, майбутнє за інструментами, які дозволяють поєднати переваги класичного та альтернативного навчання. Для цього потрібен персональний AI-учитель, перший крок до створення якого ми бачимо у розробці способів розпізнання та оцінки патернів поведінки учня в момент навчання.

Рішення

Суть технології EyePass - можливість розпізнавати рухи погляду та інші особливості поведінки учнів під час роботи з різними типами навчальних матеріалів за допомогою звичайної веб-камери.

Просто дайте учням завдання, які вони виконують на ноутбуках, і ми покажемо процес навчання очима учнів!



Реалізація в три кроки

КРОК 1: Вчитель додає навчальний матеріал в EyePass та ставить завдання учням

***КРОК 2:** Учень опрацьовує матеріал в системі EyePass, яка розпізнає та фіксує різні моделі руху його очей за допомогою звичайної веб-камери

КРОК 3: Вчитель отримує опрацьований матеріал та аналітичну інформацію

***ВАЖЛИВО!** Камера фіксує тільки погляд учня, ми не записуємо і не зберігаємо відео

Підготовка матеріалів

Текстовий матеріал дається у форматі пдф. Рекомендований розмір статей до 10-15 сторінок.

Одночасно можна підготувати пре і посттекстові завдання будь-якого типу.

Наявність даних про зусилля витрачені на прочитання тексту дозволяє створювати будь-які завдання на порівняння, від індивідуальних завдань, коли можна порівняти як учень працював з різними завданнями або текстами до групових, коли одна половина класу отримує одне питання до тексту, а друга інше.

Результати:

1. Факт прочитання
2. Глибина прочитання
3. Швидкість читання
4. Зони найбільшої уваги (можуть відображати зацікавленість або складності розуміння)
5. Групова та персональна теплова карта уваги (можливість порівнювати сприйняття і рівень залучення)
6. Рівень уваги

Додаткові показники (в розробці)

1. Синхронізація уваги (прогнозує груповий рівень розуміння, дає матеріал для аналізу/обговорення сприйняття найбільш важливих ділянок матеріалу)
2. Blink rate variability (рівень залучення)
3. Можливість додавати аналізувати відеоматеріали