

ЗВІТ

ректора Тернопільського національного економічного університету про виконання умов контракту, укладеного з Міністерством освіти і науки України, за 2017 р.

Ректор, професор А. І. Крисоватий, і очолюваний ним ректорат упродовж 2017 р. свою діяльність спрямовували на виконання умов контракту № І-88, укладеного ректором з Міністерством освіти і науки України 15 квітня 2013 р., вимог Закону України «Про вищу освіту», рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 26.03.2015 р. (протокол № 3/5-2) «Про Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді», рішення колегії Міністерства освіти і науки України № 8/3-4 від 04.08.2016 р. «Про проект Стратегії реформування вищої освіти в Україні до 2020 року», рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 22.06.2017 р. (протокол № 5/2-13) «Про результати наукової та науково-технічної діяльності вищих навчальних закладів та наукових установ Міністерства освіти і науки України у 2016 році», рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 22.06.2017 р. (протокол № 5/1-4) «Про стан готовності до проведення вступної кампанії 2017 року та головні завдання вищих навчальних закладів у 2017/18 навчальному році», рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 26.05.2017 (протокол № 4/1-15) «Про Комунікаційну стратегію Міністерства освіти і науки України на 2017–2020 роки», рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. (протокол № 3/2-6) «Про реформування системи ліцензування освітньої діяльності навчальних закладів», рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. (протокол № 3/1-4) «Про стан імплементації Закону України «Про вищу освіту», інших нормативних документів, виданих Президентом України, Верховною Радою України, Кабінетом Міністрів України, Міністерством освіти і науки України, Тернопільською обласною державною адміністрацією, положень Колективного договору, прийнятого конференцією трудового колективу

університету 26 червня 2013 р. (з врахуванням змін і доповнень від 17 грудня 2014 р. (реєстраційний номер 22 від 1 квітня 2015 р.) та від 16 грудня 2015 р. (реєстраційний номер 12 від 17 лютого 2016 р.)), Статуту університету, затвердженого Міністерством освіти і науки України 29 березня 2016 р.

У контексті імплементації вимог Закону України «Про вищу освіту» університет активно бере участь у трансформації освітньої та наукової діяльності з метою підвищення престижу та зміцнення конкурентоздатності на ринку освітніх послуг. Успішно розвиваємо міжнародну діяльність і академічну мобільність, диверсифікуємо джерела фінансового забезпечення. Сьогодні в університету незмінні цілі та пріоритети:

- міжнародна стандартизація та уніфікація навчальних програм, планів та практик, використовуючи можливості академічної мобільності;

- сертифікація та акредитація освітніх програм у спеціалізованих національних і міжнародних агентствах;

- участь у Проекті сприяння академічній доброчесності;

- розробка та впровадження програми раціонального використання коштів загального та спеціального фондів;

- диверсифікація джерел фінансування наукових досліджень;

- розвиток фундаментальних та прикладних досліджень;

- кооперація університету з іншими вітчизняними і зарубіжними вищими навчальними закладами з метою вирішення проблем підвищення рівня та якості освіти;

- формування та розвиток компетентнісних моделей навчальних програм та індивідуалізація підходу до їх розробки;

- підготовка висококваліфікованих фахівців, розвиток навчання протягом життя;

- удосконалення та оптимізація інфраструктури університету.

Кожна з перелічених умов передбачає вирішення завдань, пов'язаних із кардинальними змінами, перебудовою і реформуванням системи освіти.

Діяльність університету у 2017 р. була спрямована на досягнення стратегічних завдань його розвитку відповідно до Перспективного плану

розвитку ТНЕУ (до 2020 р.) шляхом подальшої модернізації освіти на основі інноваційної моделі підготовки фахівців; реалізації заходів з підвищення якості організації освітнього процесу; створення сприятливих матеріально-побутових умов для проведення освітнього процесу, роботи науково-педагогічних та інших категорій працівників, підготовки та підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів; удосконалення структури університету та його відокремлених структурних підрозділів.

Сьогодні університет є членом **Європейської асоціації Міжнародної освіти** (Нідерланди, 1999 р.), **Європейської асоціації університетів** (2007 р.), **Великої хартії університетів (Magna charta, 2008 р.)**, **Таллуарської мережі** (2012 р.), **Мережі університетів прикордоння** (2013 р.); **Міжнародної культурно-освітньої асоціації (ІСЕА) м. Чикаго** (2014 р.), **Мережі університетів Східної Європи** (2014 р.).

Тернопільський національний економічний університет – відомий у вітчизняному освітньому середовищі навчальний заклад, який має високопрофесійний професорсько-викладацький колектив, сучасну матеріально-технічну базу та усталені традиції.

В опублікованих у 2017 р. рейтингах Центру міжнародних проектів НДІ прикладних інформаційних технологій ТОП-200 ТНЕУ перебуває на 39 місці. ВЕБОМЕТРИКС оприлюднює рейтинг світових університетів за рівнем їх присутності у мережі за станом на липень 2017 р. Як відомо, результати досліджень Webometrics публікуються двічі на рік та охоплюють понад двадцять тисяч університетів з усього світу. Серед 344 ВНЗ України ТНЕУ займає 9 місце. За кількістю бібліометричних портретів науковців в «Google Scholar» ТНЕУ займає 4 місце (табл. 1.1).

Колегіальним органом, який визначає стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності університету, є вчена рада ТНЕУ. Вона є основною складовою в системі діяльності університету. Шляхом колективного обговорення приймає рішення з актуальних питань поточної та перспективної роботи, забезпечує функціонування цілісної системи підготовки фахівців.

**Динаміка наукометричної присутності ТНЕУ
в національному науковому просторі (2014–2017 рр.)**

Показники (назви рейтингів)	Роки, місце в рейтингу			
	2014	2015	2016	2017
Консолідований національний рейтинг вищих навчальних закладів ¹	32	34	28	27
Рейтинг ТОП-200	45	41	41	39
Webometrics -рейтинг	17	39	10	9 ²
Scopus -рейтинг	63	67	61	60
Кількість бібліометричних портретів науковців у Google Scholar	–	–	2	4 ³
Рейтинг наукових колективів	–	–	9–10	5 ⁴

Вчена рада Тернопільського національного економічного університету затверджена 26 червня 2013 р. (наказ № 251-к./тр.).

За 2017 рік було проведено 9 засідань вченої ради.

У 2017 р. на засіданнях вченої ради університету виступали Надзвичайний та Повноважний Посол Естонської Республіки в Україні Герта Антсу та ректор Естонської бізнес-школи професор Арно Алманн.

На засіданнях було підписано 2 меморандуми та 2 угоди про співпрацю.

Розглядалися питання щодо діяльності університету. Основні напрями діяльності були спрямовані на подальше удосконалення нормативно-правової бази, підвищення якості освітнього процесу, сприяння академічній мобільності та доброчесності студентів.

З метою розширення спектру освітніх послуг та підвищення їх якості розглядалися питання розподілу ліцензійних обсягів за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр» і «PhD» та ліцензійних обсягів у коледжах ТНЕУ за

¹ За даними інформаційно-освітнього ресурсу «Освіта.ua» – <http://osvita.ua/vnz/rating/51741/>.

² За даними сайту Webometrics. – <http://webometrics.info/en/Europe/Ukraine%20>.

³ За даними сервісу «Бібліометрика української науки» Центру досліджень соціальних комунікацій. – http://nbuviar.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=ustanova.

⁴ Там само. – http://nbuviar.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=kolectivy.

освітнім ступенем «бакалавр»; ліцензійного обсягу ОС «бакалавр», «магістр», «доктор філософії (PhD)»; започаткування освітніх програм; акредитації освітніх програм для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні.

З метою формування умов для міжнародної академічної мобільності розглядалися питання про створення комісії з нострифікації дипломів наукових ступенів працівників університету, які отримали їх за межами України; визнання іноземних документів про освіту студентів ТНЕУ; визнання наукових ступенів.

Також було продовжено формування нормативно-правової бази університету шляхом створення нових Положень щодо всіх видів діяльності університету.

З метою приведення у відповідність структури ТНЕУ до Закону України «Про вищу освіту» розглядалися питання ліквідації, перейменування та створення кафедр у структурі факультетів.

Питання, висвітлені на засіданнях, були присвячені основним результатам наукової та науково-організаційної діяльності університету, що охоплювали рекомендацію до друку з присвоєнням грифа «Затверджено вченою радою ТНЕУ» 3 підручників, з присвоєнням грифа «Рекомендовано вченою радою ТНЕУ» 12 навчальних посібників, 8 авторських та 14 колективних монографій, наукових журналів, збірників наукових праць, матеріалів I Міжнародної науково-практичної заочної інтернет-конференції «Облік оподаткування та контроль: теорія та методологія»; затвердження 9 тем дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук; уточнення 6 тем дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук та 5 тем – кандидата наук; затвердження тем дисертаційних робіт аспірантів першого (2017) року зарахування; надання академічних відпусток; затвердження звітів про закордонні відрядження викладачів; призначення науковими керівниками здобувачів наукового ступеня; надання прав керувати аспірантами, які будуть здійснювати наукові дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії; зарахування в докторантуру за державним замовленням у 2017 р.; затвердження звітів докторантів.

Приймалися також рішення щодо затвердження результатів роботи кадрової комісії та рекомендацію 6 кандидатур на присвоєння вченого звання професора та 2 кандидатур на присвоєння вченого звання доцента; заміщення вакантних посад за конкурсом.

Професійні здобутки науково-педагогічних працівників та студентів ТНЕУ були темою обговорення наступних питань:

– про присвоєння звань «Заслужений винахідник України», «Заслужений працівник культури України», «Почесний професор Тернопільського національного економічного університету» за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм, значний внесок у розвиток науки, підготовку і виховання висококваліфікованих спеціалістів для національної економіки України, зміцнення авторитету вищого навчального закладу та його розбудову;

– про рекомендацію кандидатур студентів, які стали переможцями або призерами XXIX Літньої всесвітньої універсиади в Тайпеї, для нагородження орденом «За заслуги» III ступеня.

Участь університету у Проекті сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) – (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project) у 2016–2017 н. р.

Навчальними планами підготовки бакалаврів передбачено викладання модуля «Академічне письмо», зокрема в структурі дисциплін «Ділові комунікації» та «Українознавство», в рамках якого студенти засвоюють правила використання чужих текстів під час виконання власних досліджень.

У ТНЕУ широко застосовується програмне забезпечення під час проходження процедури антиплагіату студентських і викладацьких робіт.

У квітні 2017 р. відбувся круглий стіл на тему «Проблеми формування та механізми реалізації академічної доброчесності в системі вищої освіти України» за участю проректорів (В. Я. Брича, Г. Л. Монастирського), декана ФББ (Б. П. Адамика), заступника декана ФФ (Т. Я. Маршалка), начальника юридичного відділу (Л. М. Труфанової), завідувачів кафедр економічної теорії (В. В. Козюка), міжнародних економічних відносин і міжнародної

інформації (О. М. Ляшенко), доцента кафедри психологічних та педагогічних дисциплін М. І. Корман, професорсько-викладацького колективу кафедри економічної теорії, голови Ради молодих вчених (О. В. Гандзюк) та студентів групи ЕТ-31. Центральною ідеєю круглого столу стало обговорення перспектив запровадження Етичного кодексу ТНЕУ як основи академічної доброчесності.

На сьогодні у ТНЕУ прийнятий Етичний кодекс, який визначає моральні принципи та правила етичної поведінки університетської спільноти, якими вона має керуватись у своїй повсякденній професійній діяльності.

Викладачі та студенти ТНЕУ в рамках візиту представників Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні та представників Університету Ферфілд (Девіда Шмідта та Кетрін Нантц) взяли активну участь у воркшопі «Академічна доброчесність: більше, ніж здається на перший погляд», під час якого відбулося обговорення основних принципів академічної доброчесності, які мають бути підґрунтям забезпечення якості освітнього процесу (листопад 2016 р.).

У рамках Проекту сприяння академічній доброчесності команда студентів та викладачів ТНЕУ виграла грант (у розмірі 12 000 грн.) на реалізацію міні-проекту «Академічне партнерство – шлях до доброчесності», що був визнаний кращим з-поміж поданих на конкурс ідей (жовтень 2016 р.).

Доцент кафедри економічної теорії О. П. Шиманська упродовж року неодноразово брала участь у заходах в рамках Проекту SAIUP, зокрема у роботі круглого столу «Формування академічної доброчесності та механізмів запобігання і протидії плагіату», який проходив у Міністерстві юстиції України за його ініціативи спільно з Міністерством освіти і науки України, Науково-дослідним інститутом інтелектуальної власності НАПрНУ, Державною судовою адміністрацією України (вересень 2016 р.); конференції «Академічна доброчесність: практики українських ВНЗ» (квітень 2017 р., м. Київ), організаторами якої були Американська рада з вищої освіти, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Українська бібліотечна асоціація. Її мета

полягала у поширенні досвіду провідних закладів вищої освіти України щодо основних принципів розробки та впровадження дієвих механізмів забезпечення академічної доброчесності в університетах, а також пропонуванні практик формування нової академічної культури відповідно до світових норм академічної доброчесності.

Нещодавно, у жовтні 1917 р., викладачі та студенти українських закладів вищої освіти – партнерів Проекту SAIUP, зокрема й ТНЕУ, стали учасниками тренінгу, який відбувся у м. Києві за ініціативи Американської ради з міжнародної освіти. У першій його частині тривало обговорення статті 42 («Академічна доброчесність») Закону України «Про освіту». Формат другої передбачав змалювання моделі сучасного університету, в якому має панувати демократична система партнерства між викладачем і студентом, заснована на взаємоповазі, довірі та рівноправному спілкуванні.

1. ОСВІТНЯ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У звітному році освітня діяльність здійснювалася відповідно до Закону України «Про вищу освіту». У цьому процесі одним із головних елементів є модернізація вищої освіти з урахуванням процесу європейської інтеграції та розвитку єдиного європейського простору вищої освіти, сприяння самореалізації особистості та забезпечення держави у висококваліфікованих фахівцях. З огляду на це ректоратом університету визначено основні пріоритети у сфері освітньої та навчально-методичної роботи, спрямовані на забезпечення високої якості освіти і наукових досліджень, їх нерозривну інтеграцію та поєднання з інноваційною діяльністю для ТНЕУ як класичного вищого навчального закладу, які залишаються незмінними. Відповідно основними завданнями визначено такі:

- ліцензування та акредитація в університеті нових спеціальностей і освітніх програм;
- постійне підвищення фахового рівня викладання, у т. ч. шляхом поєднання навчання з науковими дослідженнями;
- запровадження міжнародних стандартів викладання іноземних мов і вимог до мовних кваліфікацій;
- збільшення кількості англійськомовних груп для вітчизняних студентів;
- підготовка фахівців із повною вищою освітою винятково за СО «магістр»;
- забезпечення набору за ОС «магістр» висококваліфікованих випускників ОС «бакалавр» інших вищих навчальних закладів;
- кардинальне збільшення кількості іноземних студентів;
- удосконалення внутрішньої системи контролю якості;
- активізація професійно-орієнтаційної роботи;
- здійснення моніторингу залишкових знань студентів;
- введенням проблемноорієнтованих, міждисциплінарних комплексів предметів з фундаментальної та спеціальної підготовки;
- розвиток зв'язків із підприємствами та організаціями, що є потенційними працедавцями для випускників університету.

У звітному році було продовжено запровадження норм Закону України «Про вищу освіту», зокрема:

– удосконалено для всіх спеціальностей перелік загальних компетентностей випускників ТНЕУ за рівнями (ступенями) бакалавра, магістра і визначено перелік обов’язкових та рекомендованих дисциплін для забезпечення їх формування;

– реалізовано право студентів на вибір дисциплін вибіркової частини навчального плану у 2017–2018 н. р.;

– навчальне навантаження науково-педагогічних працівників сформовано обсягом, не більш як 600 год.;

– університет розпочав підготовку за освітніми програмами в межах нових спеціальностей.

Слід звернути увагу на зовнішні чинники та вжити заходів щодо зменшення їх впливу на діяльність університету:

– розробка та запровадження нових стандартів вищої освіти;

– розробка та запровадження нових порядків процедур ліцензування та акредитації;

– нові підходи до розподілу державного замовлення за освітнім ступенем «бакалавр» на денній формі навчання;

– доступність вищої освіти за межами України (зокрема у Польщі);

– демографічна ситуація та стан економіки.

Освітній процес забезпечують 7 навчально-наукових інститутів, 7 факультетів, 3 філії, 4 коледжі та 51 кафедра.

Загалом за всіма напрямками та спеціальностями в університеті (з урахуванням коледжів) вищу освіту здобуває майже 14 тис. студентів.

ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛІВ ТНЕУ

ФАКУЛЬТЕТИ:

1. Обліку і аудиту.
2. Фінансів.
3. Економіки та управління.
4. Банківського бізнесу.

5. Аграрної економіки і менеджменту.
6. Комп'ютерних інформаційних технологій.
7. Юридичний.

ІНСТИТУТИ:

1. Навчально-науковий інститут міжнародних економічних відносин ім. Б. Гаврилишина.
2. Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій.
3. Вінницький навчально-науковий інститут економіки.
4. Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту.
5. Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу.
6. Нововолинський навчально-науковий інститут економіки та менеджменту.
7. Єреванський навчально-науковий інститут (Республіка Вірменія).

Філії: Луцька, Свалявська, Самбірська.

Навчальні науково-виробничі центри: Рівненський, Дрогобицький, Хмельницький.

Коледжі:

1. Чортківський коледж економіки та підприємництва ТНЕУ.
2. Економіки, права та інформаційних технологій ТНЕУ.
3. Вінницький коледж економіки та підприємництва ТНЕУ.
4. Єреванський коледж ТНЕУ.

Відповідно до нового Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», та наказу Міністерства освіти і науки України № 1151 від 6.11.2015 р., після затвердження Акта узгодження переліку спеціальностей та ліцензованого обсягу Тернопільський національний економічний університет має ліцензію на підготовку:

- за **13 галузями знань**;
- за **7 спеціальностями за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»**;

- за 30 спеціальностями за ступенем вищої освіти «бакалавр»;*
- за 23 спеціальностями за ступенем вищої освіти «магістр»;*
- за 19 спеціальностями за ступенем доктора філософії.*

Університет також здійснює підвищення кваліфікації та підготовку іноземних громадян за акредитованими спеціальностями.

1.1. Прийом на навчання

Сучасні умови на ринку освітніх послуг вимагають використання інноваційних інтерактивних методів заохочення і залучення свого студента. Зокрема, в нашій діяльності практикується використання персоніфікованого, індивідуального зв'язку з абітурієнтами. Кожен бажаючий має можливість отримати індивідуальну консультацію кваліфікованого працівника приймальної комісії щодо вступу (ON-LINE, анімований банер, скайп, електронна пошта, персональна розсилка тощо). Університет представляє свої освітні проекти, ідеї та перспективи в соціальних мережах, що дозволяє залучати до цього процесу найбільш актуальну, молодіжну частину аудиторії – майбутніх потенційних абітурієнтів. Іміджеві (наукові, навчальні, спортивно-масові, культурологічні та інші) акції ТНЕУ – дієва форма профорієнтаційної роботи, яку проводить ЗВО. Традиційною практикою ТНЕУ стало проведення регіональних олімпіад з профільних дисциплін, конкурсів студентських наукових робіт, різних етапів всеукраїнських учнівських олімпіад і т. ін. Крім того, в профорієнтаційних цілях використовуємо різноманітні культурно-масові та публічні заходи, що проводяться на базі нашого навчального закладу (наради, семінари, зустрічі випускників).

Вступна кампанія 2017 р. проводилася на підставі Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених МОН України, Правил прийому до ТНЕУ та інших чинних нормативно-правових документів. З метою поліпшення якісного складу абітурієнтів, їх профорієнтації, забезпечення високого конкурсу керівництвом університету, приймальною комісією, факультетами та інститутами протягом року проведена значна та різнопланова робота.

Наказом ректора № 338-к/тр від 19 грудня 2016 р. створена приймальна комісія, до складу якої увійшли ректор, проректори, декани факультетів, керівники НКЦ, завідувачі кафедр, представники громадських організацій, провідні спеціалісти народного господарства області.

Працювала приймальна комісія, керуючись Умовами прийому до вищих навчальних закладів України в 2017 р., затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України № 1236 від 13 жовтня 2016 р. та зареєстрованими у Міністерстві юстиції України за № 1515/29645 від 23 листопада 2016 р. та Змінами до Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2017 р., затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України № 637 від 24 квітня 2017 р. та зареєстрованими в Міністерстві юстиції України за № 646/30514 від 22 травня 2017 р., Положенням про проведення єдиного фахового вступного випробування з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу для здобуття ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю 081 «Право» в 2017 р., затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 579 від 11.04.2017 р. та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України за № 575/30443 від 5.05.2017 р., Положенням про приймальну комісію Тернопільського національного економічного університету, затвердженим ректором університету (протокол вченої ради № 4 від 6 грудня 2016 р.), Правилами прийому до Тернопільського національного економічного університету в 2017 р., затвердженими ректором Тернопільського національного економічного університету (протоколом вченої ради № 4 від 6 грудня 2016 р.).

Наказом ректора № 343-К/тр від 21 грудня 2016 р. створено відбіркові комісії; предметні екзаменаційні та атестаційні комісії, призначено голів предметних екзаменаційних комісій та атестаційних комісій з проведення фахових вступних випробувань, створено комісію із проведення співбесід, створено апеляційну комісію.

Робота приймальної комісії проводилась згідно із планом-графіком, затвердженим ректором університету. Систематично проводились засідання

приймальної комісії, на яких розглядалися всі питання, пов'язані з її роботою (про затвердження Правил прийому до Тернопільського національного економічного університету в 2017 р. та плану прийому на перший курс, про проведення Дня відкритих дверей, про особливі умови проведення вступних випробувань з окремими категоріями абітурієнтів, про прийом іноземців та осіб без громадянства, про допуск до участі в конкурсі сертифікатів, про зарахування до центру довузівської, післядипломної та магістерської підготовки та на перший курс денної та заочно-дистанційної форм навчання тощо). Всього за час роботи проведено 49 засідань. Всі рішення приймальної комісії оформлялись протоколами.

Секретаріат приймальної комісії, голови предметних екзаменаційних комісій провели необхідну роботу з підготовки до вступних випробувань. Своєчасно складені та доведені до відома абітурієнтів розклади проведення вступних випробувань, екзаменаційні групи. Тестові екзаменаційні завдання розроблені і затверджені головою приймальної комісії відповідно до Положення про приймальну комісію Тернопільського національного економічного університету та Умов прийому до вищих навчальних закладів України. Своєчасно, в необхідній кількості розмножено матеріали для проведення вступних випробувань, підготовлене матеріальне оснащення, розроблені системи інформування абітурієнтів, критерії оцінювання рівня їхніх знань.

Разом із ректоратом, деканатами факультетів, працівниками кафедр, члени приймальної комісії здійснювали агітаційно-роз'яснювальну роботу у вигляді виступів і оголошень по обласному радію, на телебаченні, в обласній та місцевій пресі, проводили День відкритих дверей в університеті, зустрічі випускників шкіл і технікумів з провідними викладачами університету, укладання угод про співпрацю зі школами, ліцеями, технікумами, коледжами, розміщення інформації на стендах, веб-сторінці університету, інформаційних табло, соціальних мережах.

Все це забезпечило достатній конкурс при вступі до університету, чітке, організоване проведення вступних випробувань. Зарахування до

університету проводилось на засіданнях приймальної комісії. За період роботи приймальної комісії не було подано жодної апеляційної скарги.

Вже другий рік технічний секретаріат з прийому документів від абітурієнтів сформований винятково із студентів університету. Це сприяло якісному, незалежному оформленню особових справ абітурієнтів, визначенню умов їх вступу та зарахування.

Для реєстрації особових справ вступників в Єдиній державній електронній базі з питань освіти, наповнення бази даних ТНЕУ «Студент», допомоги при формуванні особових справ вступників на період роботи приймальної комісії створено групу молодшого технічного секретаріату.

Для формування і передачі в навчально-методичний відділ особових справ вступників денної та заочної (дистанційної) форм навчання, організації прийому вступників на навчання за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб було створено групу технічного секретаріату

В ході роботи приймальної комісії було проведено такі заходи:

- вперше проведено день відкритих дверей у форматі «TNEUexpo-2017»;
- розгорнуто широкомасштабну рекламу вступної кампанії ТНЕУ через Інтернет та соціальні мережі;
- організовано «КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР ДОПОМОГИ ВСТУПНИКУ»;
- на сайті ТНЕУ у вкладці «ВСТУПНИКУ» добавлено нові можливості: «НАВІГАТОР ВСТУПНИКА», «РОЗРАХУНОК КБ», «ПРІОРИТЕТИ ПРИ ВСТУПІ»;
- проведено регіональні олімпіади (з фахових дисциплін для випускників ВНЗ I–II р. а., для вступників на основі ОКР «молодший спеціаліст» та «кваліфікований робітник», а також з профільних предметів для вступників на основі ПЗСО);
- проведено регіональні олімпіади (з фахових дисциплін та іноземної мови для випускників ВНЗ III–IV р. а., для вступників на основі ОС «бакалавр»);

- взято участь в ярмарках університетів;
- випущено «Довідник вступника – 2017» (друкований та онлайн);
- регулярно проводились зустрічі з випускниками шкіл та ВНЗ;
- розроблено та затверджено програми вступних випробувань;
- забезпечено розміщення реклами у ЗМІ, на телебаченні, статей у провідних газетах, розгорнуто широку кампанію за допомогою ІТ-технологій (за основу взято широку мережу ON-LINE-контактів).

Здійснено моніторинг ефективності реклами та проведення профорієнтації, результати яких відображено на рис. 1.1.

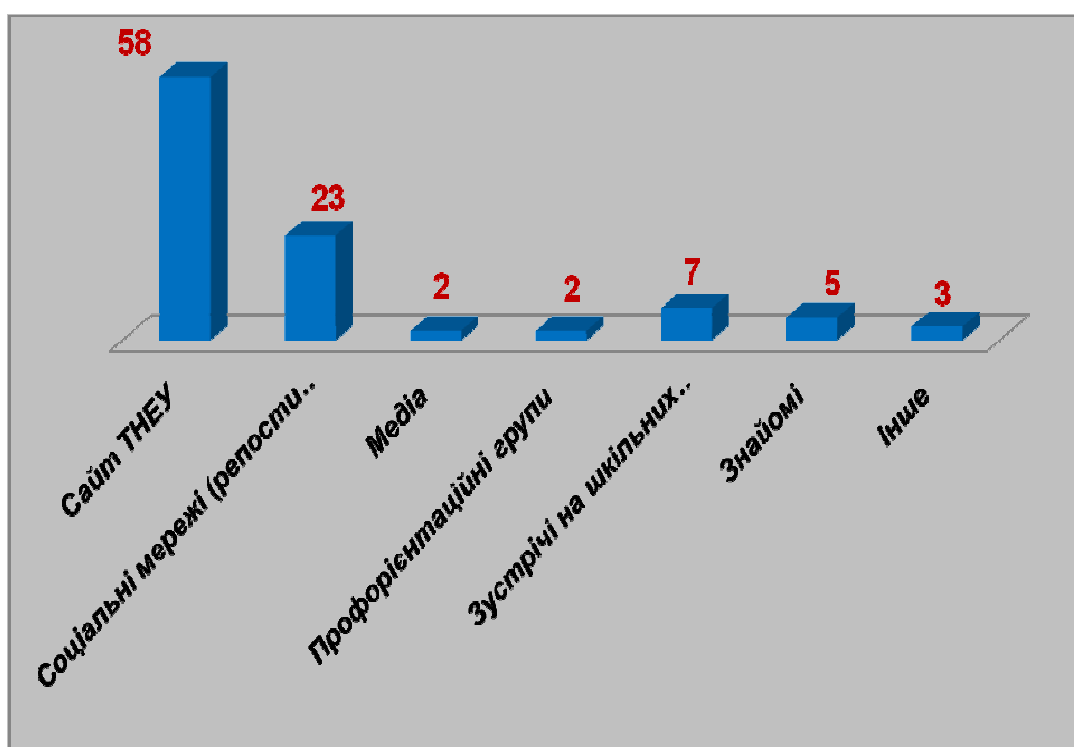


Рис. 1.1. Дані щодо ефективності реклами та профорієнтації

Статистика щодо відвідуваності сайту ТНЕУ наведена в табл. 1.2–1. 3.

Таблиця 1.2

Результати відвідуваності сайта ТНЕУ за країнами

Країна	Джерела трафіку		
	Сеанси	% нових сеансів	Нові користувачі
	8 498 % від загальної кількості: 100,00% (8 498)	60,80% Сер./ перегляд: 60,68% (0,19%)	5 167 % від загальної кількості: 100,19% (5 157)
1. Ukraine	7 779 (91,54%)	60,32%	4 692 (90,81%)
2. Netherlands	195 (2,29%)	64,62%	126 (2,44%)
3. Germany	124 (1,46%)	74,19%	92 (1,78%)
4. (not set)	94 (1,11%)	61,70%	58 (1,12%)
5. United Kingdom	85 (1,00%)	54,12%	46 (0,89%)
6. United States	74 (0,87%)	71,62%	53 (1,03%)
7. Turkey	60 (0,71%)	55,00%	33 (0,64%)
8. Canada	13 (0,15%)	61,54%	8 (0,15%)
9. Spain	12 (0,14%)	50,00%	6 (0,12%)
10. Poland	10 (0,12%)	90,00%	9 (0,17%)

Таблиця 1.3

Результати відвідуваності сайта ТНЕУ за містами

Місто	Джерела трафіку		
	Сеанси	% нових сеансів	Нові користувачі
	7 779 % від загальної кількості: 91,54% (8 498)	60,32% Сер./ перегляд: 60,68% (-0,61%)	4 692 % від загальної кількості: 90,98% (5 157)
1. Ternopil	3 148 (40,47%)	52,35%	1 648 (35,12%)
2. Kiev	1 299 (16,70%)	64,36%	836 (17,82%)
3. (not set)	412 (5,30%)	64,56%	266 (5,67%)
4. Lviv	342 (4,40%)	69,88%	239 (5,09%)
5. Rivne	270 (3,47%)	66,67%	180 (3,84%)
6. Khmelnytskyi	192 (2,47%)	57,81%	111 (2,37%)
7. Vinnytsia	182 (2,34%)	68,68%	125 (2,66%)
8. Lutsk	153 (1,97%)	69,93%	107 (2,28%)
9. Ivano-Frankivsk	127 (1,63%)	65,35%	83 (1,77%)
10. Zolochiv	117 (1,50%)	39,32%	46 (0,98%)

Переваги піару та реклами через сайт, соціальні мережі та медіа:

- 1) єдиний корпоративний стандарт;
- 2) уніфікований, погоджений та зрозумілий формат подачі інформації;
- 3) відкритий та рівний доступ до всієї інформації – принцип «добросовісної конкуренції»;
- 4) відсутність адміністративного тиску;
- 5) мобільність і доступ до необхідної та актуальної інформації.

Від абітурієнтів у 2017 р. було подано 15315 заяв (у 2016 р. – 20787), у т. ч. електронних – 8255 (рис. 1.2–1.3).

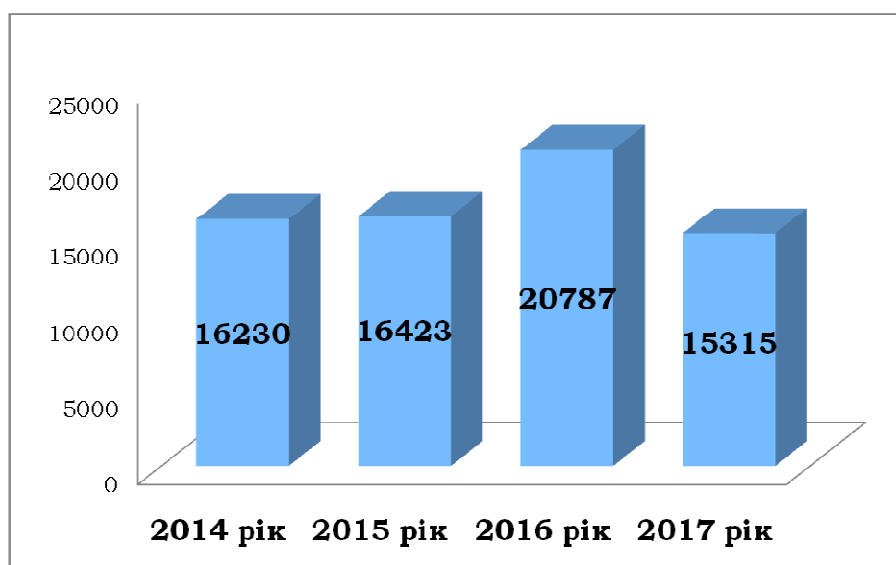


Рис. 1.2. Динаміка кількості поданих заяв вступниками до ТНЕУ (2013–2017 рр.)

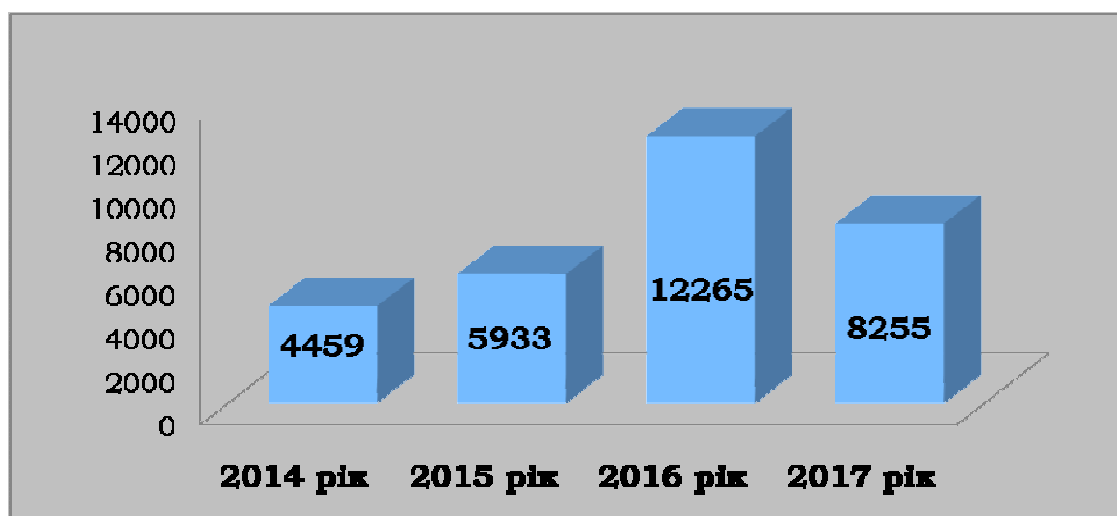


Рис. 1.3. Динаміка кількості поданих електронних заяв

2017 р.

Денна форма навчання					Заочна форма навчання				
1 курс	2 курс	3 курс	Спеціаліст	Магістр	1 курс	2 курс	3 курс	Спеціаліст	Магістр
7619	156	1070	×	2217	636	224	1024	×	2369

Загальна кількість заяв – 15315.

2016 р.

Денна форма навчання					Заочна форма навчання				
1 курс	2 курс	3 курс	Спеціаліст	Магістр	1 курс	2 курс	3 курс	Спеціаліст	Магістр
11920	166	1166	873	1688	317	275	1377	1308	1697

Загальна кількість заяв – 20787.

2015 р.

Денна форма навчання					Заочна форма навчання				
1 курс	2 курс	3 курс	Спеціаліст	Магістр	1 курс	2 курс	3 курс	Спеціаліст	Магістр
8036	157	1142	770	1865	295	186	1430	984	1558

Загальна кількість заяв – 16423.

2014 р.

Денна форма навчання					Заочна форма навчання				
1 курс	2 курс	3 курс	Спеціаліст	Магістр	1 курс	2 курс	3 курс	Спеціаліст	Магістр
8902	113	688	566	1335	542	216	1341	826	1700

Загальна кількість заяв – 16230.

В цьому році до університету зараховано на денну форму навчання:

- **на ОС «бакалавр»:**
 - на місця державного замовлення зараховано 259 осіб на базі ПЗСО;
 - на контрактну форму навчання зараховано 643 особи на базі ПЗСО;
- **на ОС «бакалавр»:**
 - на місця державного замовлення зараховано 25 осіб на базі ПЗСО до ВСП;
 - на контрактну форму навчання зараховано 71 особу на базі ПЗСО до ВСП;
- **на ОС «бакалавр»:**
 - на місця державного замовлення зараховано 275 осіб на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»;
 - на контрактну форму навчання зараховано 185 осіб на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»;

- **на ОС «магістр»:**

- на місця державного замовлення зараховано 590 осіб;

- на контрактну форму навчання зараховано 511 осіб.

В цьому році до університету зараховано на заочну форму навчання:

- **на ОС «бакалавр»:**

- на місця державного замовлення зараховано 99 осіб на базі ПЗСО;

- на контрактну форму навчання зараховано 100 осіб на базі ПЗСО;

- **на ОС «бакалавр»:**

- на місця державного замовлення зараховано 39 осіб на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»;

- на контрактну форму навчання зараховано 503 особи на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»;

- **на ОС «магістр»:**

- на місця державного замовлення зараховано 76 осіб;

- на місця державного замовлення («державна служба») зараховано 181 особу;

- на контрактну форму навчання зараховано 914 осіб.

Динаміка зарахування студентів до ТНЕУ за спеціальностями, факультетами та освітніми ступенями і формами навчання відображена на рис. 1.4–1.10.

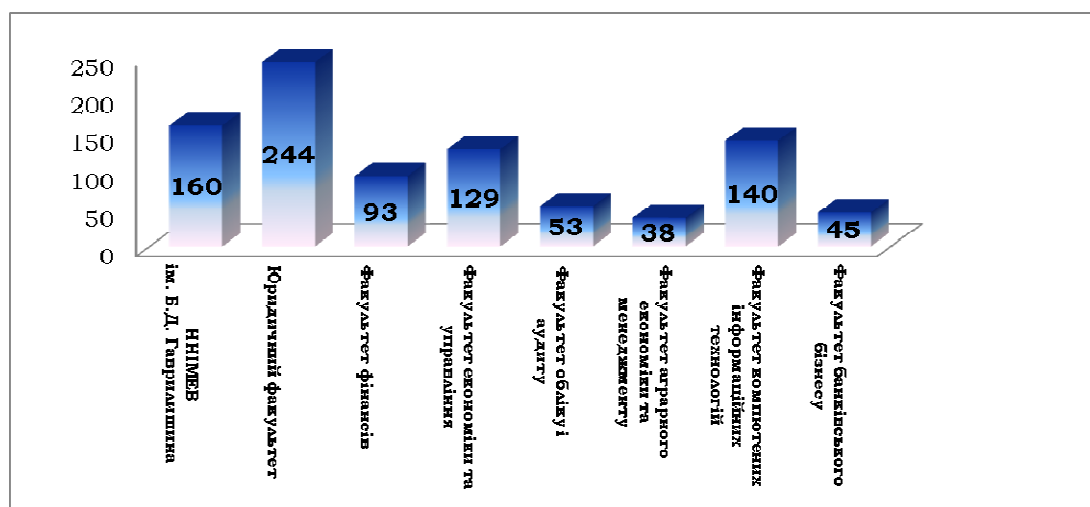


Рис. 1.4. Структура зарахування вступників за ОС «бакалавр» на 1-й курс ДФН (за факультетами / інститутами)

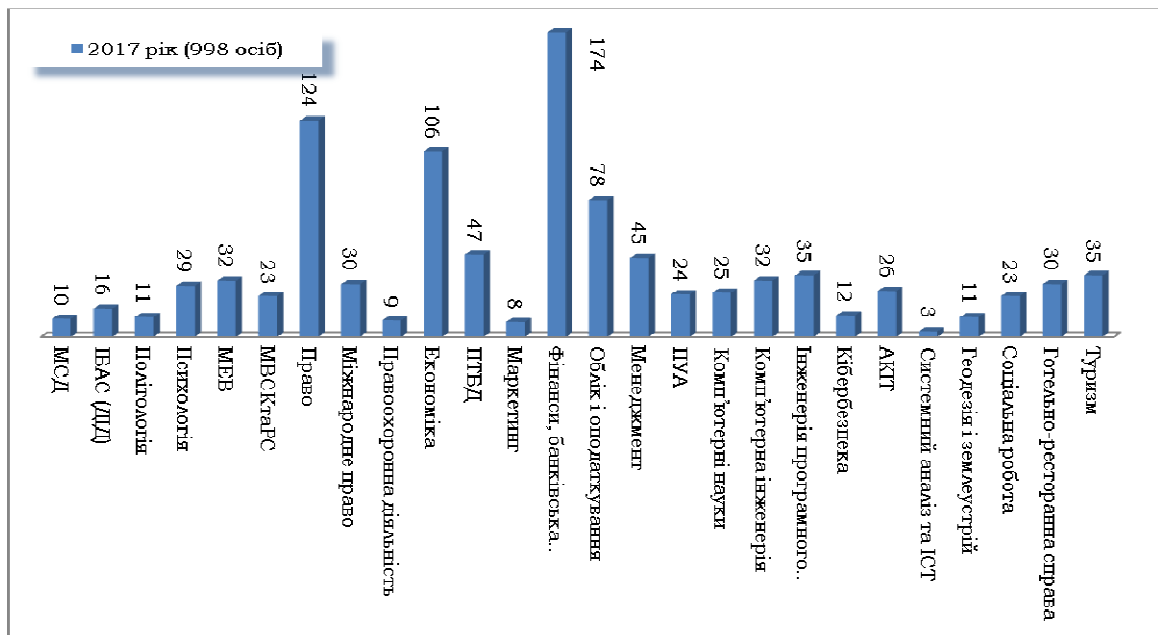


Рис. 1.5. Динаміка зарахування вступників за ОС «бакалавр» на 1-й курс ДФН (за спеціальностями)

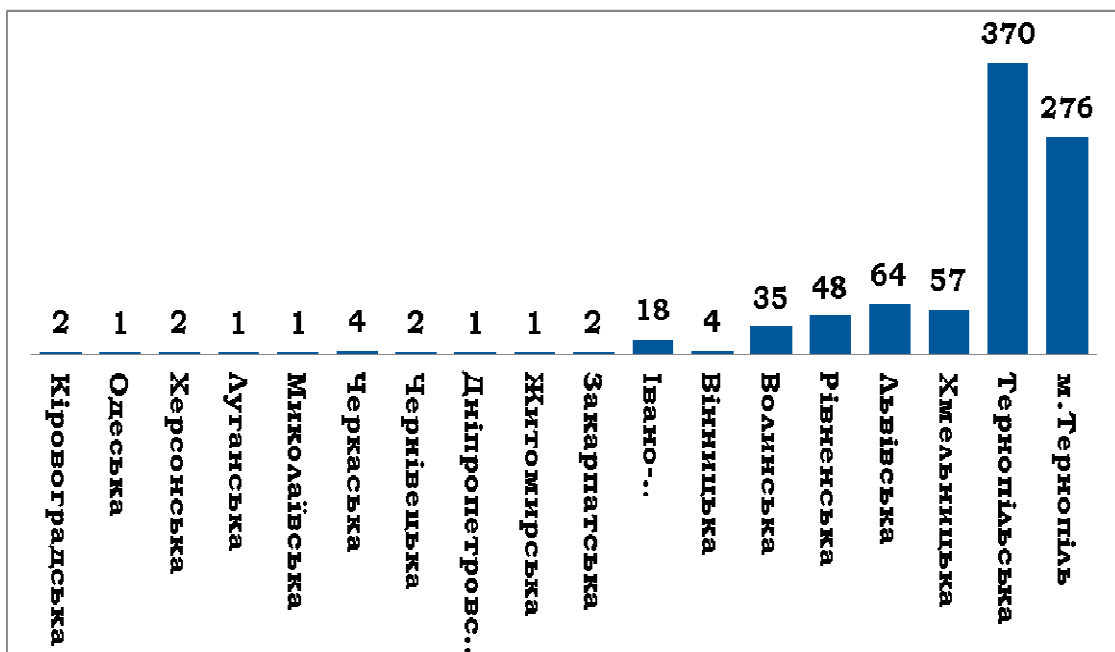


Рис. 1.6. Географія зарахування вступників за ОС «бакалавр» на 1-й курс ДФН (2017 р.)

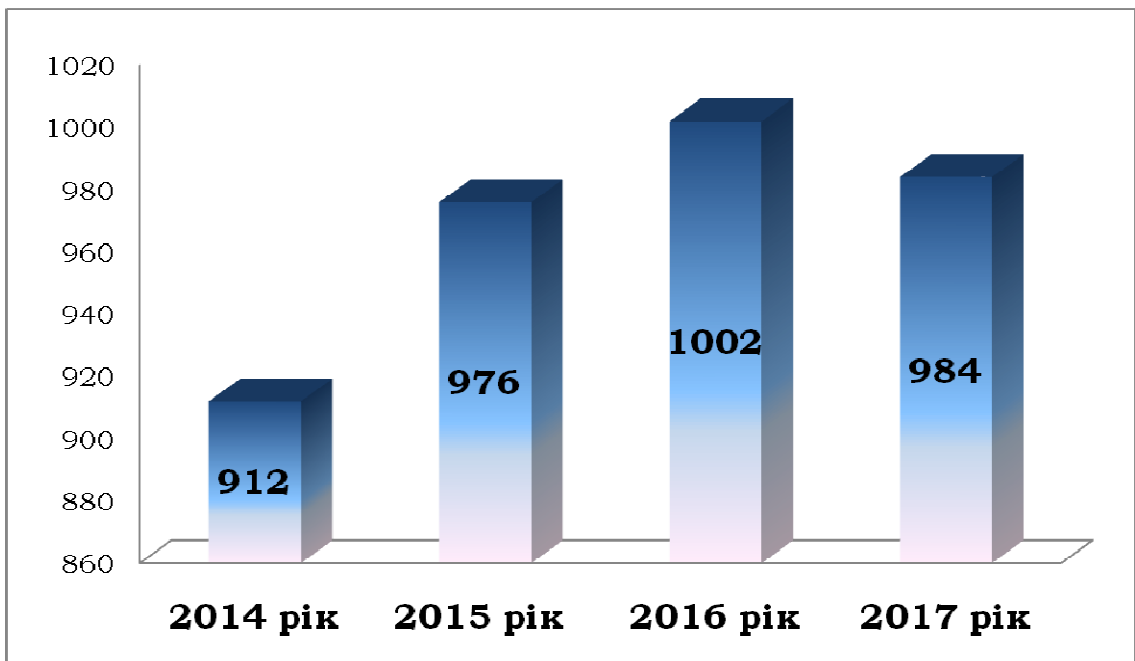


Рис. 1.7. Динаміка зарахування вступників за ОС «бакалавр» на 1-й курс ДФН (у 2014–2017 рр.)

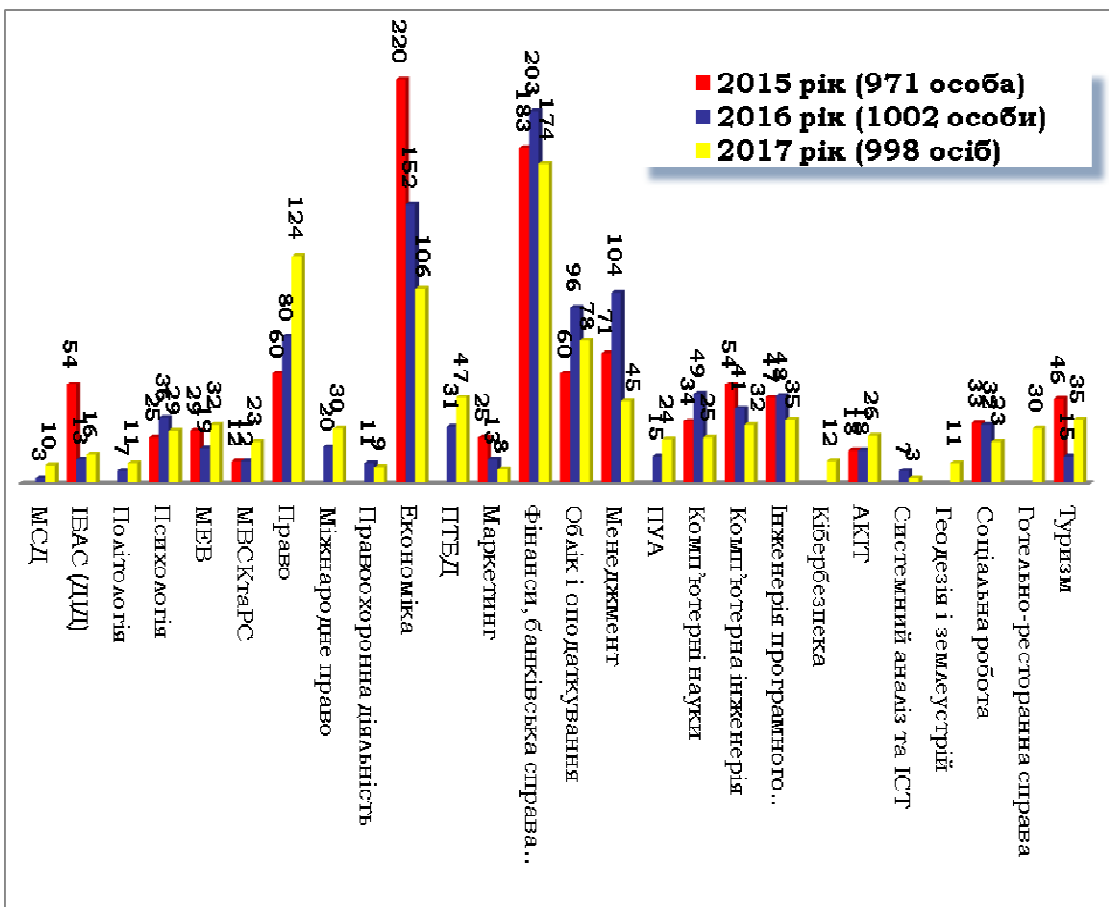


Рис. 1.8. Динаміка зарахування вступників за ОС «бакалавр» на 1-й курс ДФН (у 2015–2017 рр. за спеціальностями)

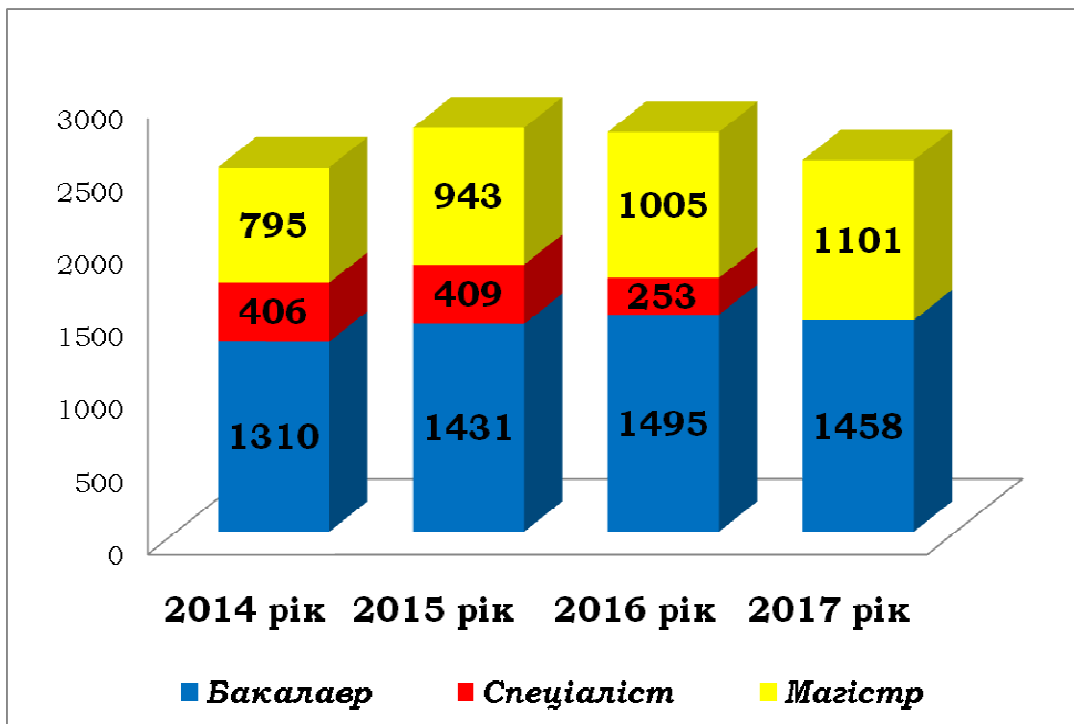


Рис. 1.9. Динаміка зарахування студентів на денну форму навчання (у 2014–2017 рр.)

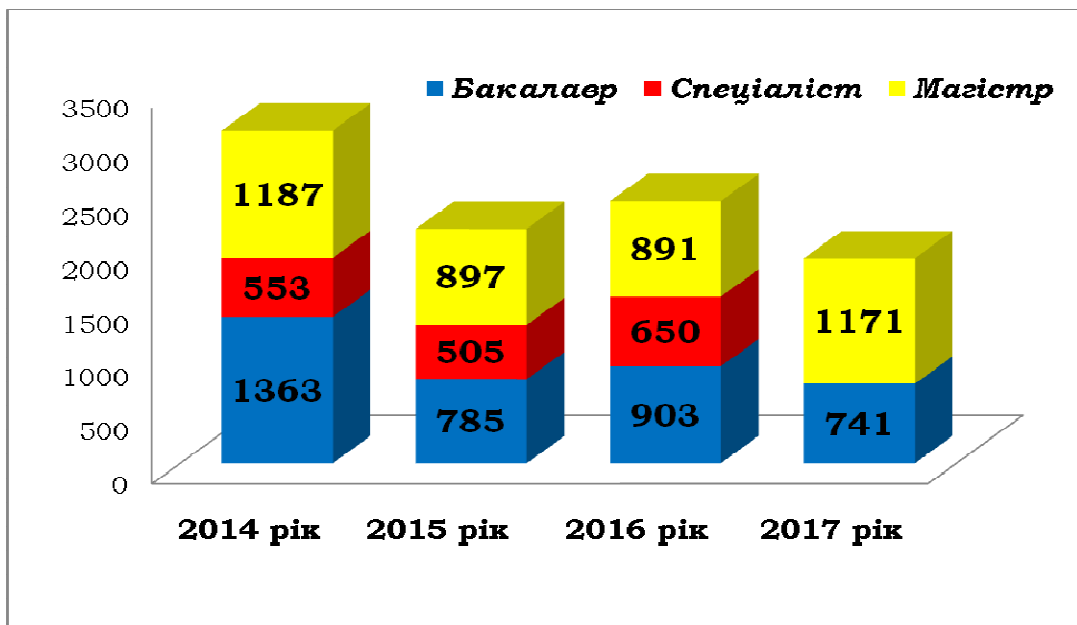


Рис. 1.10. Динаміка зарахування студентів на заочну форму навчання (у 2014–2017 рр.)

До коледжів ТНЕУ у 2017 р. загалом зараховано 616 осіб, з них 347 за державним замовленням, що на 86 осіб більше, ніж у 2016 р. Кількість студентів, зарахованих до коледжів ТНЕУ у 2017 р., відображено в табл. 1.4 – 1.6.

Зарахування до коледжів ТНЕУ

Таблиця 1.4

Коледж економіки, права та інформаційних технологій ТНЕУ

Спеціальність	Зараховано осіб					
	на 1-й курс			на 2-й курс		
	ДЗ	Контракт	ВСЬОГО	ДЗ	Контракт	ВСЬОГО
Право	27	23	50	–	1	1
Менеджмент	17	33	50	4	6	10
Фінанси, банківська справа та страхування	35	15	50	5	–	5
Комп'ютерна інженерія	30	20	50	6	6	12
ВСЬОГО	109	91	200	15	13	28

Таблиця 1.5

Чортківський коледж економіки та підприємництва ТНЕУ

Спеціальність	Зараховано осіб					
	на 1-й курс			на 2-й курс		
	ДЗ	Контракт	ВСЬОГО	ДЗ	Контракт	ВСЬОГО
Облік і оподаткування	40	11	51	10	6	16
Фінанси, банківська справа та страхування	60	21	81	15	8	23
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	10	15	25	3	28	31
ВСЬОГО	110	47	157	28	42	70

Таблиця 1.6

Вінницький коледж економіки та підприємництва ТНЕУ

Спеціальність	Зараховано осіб					
	на 1-й курс			на 2-й курс		
	ДЗ	Контракт	ВСЬОГО	ДЗ	Контракт	ВСЬОГО
Право	13	16	29	2	–	2
Економіка	10	13	23	5	7	12
Облік і оподаткування	14	1	15	6	7	13
Фінанси, банківська справа та страхування	13	13	26	9	6	15
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	10	6	16	3	7	10
ВСЬОГО	60	49	109	25	27	52

1.2. Організація освітнього процесу

Сучасні умови та конкуренція на ринку освітніх послуг спонукають до підвищення вимог щодо якості та об'єктивності контролю знань як на денній, так і на заочній формах навчання. Ми постійно удосконалюємо структуру та зміст навчальних програм дисциплін усіх спеціальностей. Перед черговими екзаменаційними сесіями проводяться інструктивні наради з деканами факультетів та директорами інститутів щодо забезпечення об'єктивних підходів при оцінюванні знань. На усіх випускових курсах проводяться екзамени в усній формі.

У ТНЕУ формування компетентностей фахівців у цьому навчальному році на денній та заочній формах навчання забезпечують 1355 дисциплін, з них майже 130 – іноземними мовами. Їх кількість зменшилася за рахунок того, що вже не здійснюється підготовка за ОКР «спеціаліст». Для всіх напрямів підготовки, спеціальностей та освітніх програм складено 452 робочі навчальні плани (табл. 1.7).

Таблиця 1.7

Кількість навчальних планів за формами навчання та ступенями освіти

Освітній ступінь	ДФН	ЗФН	Разом
Молодший спеціаліст	54		54
Бакалавр	163	130	293
Магістр	42	63	105
Усього	259	193	452

Враховуючи перехід на нові спеціальності та нові вимоги, ми значно зменшили кількість дисциплін і обсяги навчально-методичної документації.

Сьогодні тижневе навантаження для студентів СО «бакалавр» становить 25 год. для першого і другого курсів, для третього – 23 год., четвертого курсу – 22 год., для студентів СО «магістр» – 18 год., а кількість годин аудиторних занять зменшено в середньому на 16–20%.

Відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. та № 53 «Про внесення змін Постанови Кабінету Міністрів України» 29 квітня 2015 р.

№ 266 від 1 лютого 2017 р., «в усі робочі навчальні плани внесено зміни (шифри та назви галузей знань, спеціальностей та освітніх програм. Зокрема, у зв'язку зі зміною тижневого навчального навантаження відкоректовано робочі навчальні плани ДФН за освітньо-професійними програмами освітніх ступенів: «молодший спеціаліст», «бакалавр» та «магістр».

Особливістю 2017 р. є те, що ми перейшли на нові навчальні плани для студентів усіх форм навчання та спеціальностей, які вступили на навчання на основі ОКР «молодший спеціаліст» із нормативним терміном навчання 1 рік 10 місяців і 2 роки 10 місяців, і обсяг освітньо-професійної програми становить 180 кредитів. Це дало змогу зменшити кількість дисциплін, які виводяться в академічну різницю.

У зв'язку із ліцензуванням нових спеціальностей та акредитацією освітніх програм акредитації розроблені нові навчальні плани.

В усіх навчальних планах фундаментальні дисципліни мають обсяг від 5 до 10 кредитів. Це стало підсумком не механічного об'єднання окремих курсів, а методологічно виваженого проектування нових об'єктів і предметів опанування системних знань. Адже важливим є перехід від підбору простої множини навчальних дисциплін, викладання яких може формувати у студента окремі компетентності, до синтезу системи навчальних дисциплін, викладання яких дає синергетичний ефект – формування компетентного фахівця. Цього року у робочих навчальних планах було враховано пропозиції студентів щодо вибору дисциплін із вибіркової частини навчальних планів загальним обсягом понад 60 кредитів.

Враховуючи міждисциплінарний підхід, постійно здійснюємо упорядкування та осучаснення варіативної компоненти діючих навчальних планів підготовки фахівців бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти. Всі вищевказані зміни відображено в розроблених та затверджених в установленому порядку робочих навчальних планах на 2017–2018 н. р.

Удосконалено структуру та зміст навчальних планів і навчальних дисциплін, що дає можливість органічно поєднати теоретичне навчання і поетапну професійну підготовку, а також наукові дослідження в усіх

напрямок підготовки фахівців. Оновлено та удосконалено зміст робочих програм дисциплін з урахуванням професійної спрямованості їх викладання та актуальних проблем, що забезпечує врахування специфіки майбутнього фаху, результатів наукових досліджень у цій галузі.

До навчальних планів включено дисципліни, які спрямовані не тільки на засвоєння знань певного предмета, а на міждисциплінарний підхід і інтегративний характер навчання, що забезпечує логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін і, як підсумок, формування у студентів професійної мобільності та виявлення себе як сучасного професійно-компетентного фахівця.

Розроблено нові навчальні плани у контексті наповнення їх дисциплінами, які забезпечили формування відповідної теоретичної і практичної бази майбутнього фахівця та сприяють підготовці професіоналів, готових до вирішення нових і креативних завдань, відповідного рівня і профілю, конкурентоздатних на ринку праці, компетентних, відповідальних, що вільно володіють своєю професією і орієнтованих у суміжних сферах діяльності, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності.

Наявний контингент студентів і структура аудиторного фонду визначають особливості складання розкладів занять на усіх курсах, враховуючи потребу забезпечити двозмінну роботу студентів та зарезервувати частину аудиторного фонду для студентів-заочників. Розклади своєчасно оприлюднювалися на дошках оголошень та через електронні ресурси університету. Для студентів, які навчаються за скороченими термінами і зараховані до університету після закінчення навчальних закладів I–II рівнів акредитації, введена академічна різниця у навчальних планах та визначено порядок і терміни її ліквідації.

У 2017–2018 н.р. ми започаткували новий порядок контролю самостійної роботи студентів заочної форми навчання у міжсесійний період. У спеціально визначений графіком навчального процесу день – «Тиждень заочника» – здобувачі вищої освіти заочної форми навчання будуть мати

можливість отримати консультацію з дисциплін, відпрацювати пропущені контактні заняття, захистити курсову роботу або інше індивідуальне завдання, ліквідувати академічну заборгованість, академічну різницю в разі поновлення або переведення на заочну форму навчання.

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», концепція якого передбачає проведення системи якісних трансформацій, спрямованих на підвищення конкурентоздатності вітчизняних університетів, істотну модернізацію навчального процесу, забезпечення належної якості освіти та посилення практичної компоненти навчання, здійснено організаційно-управлінські трансформації.

Головною метою структурних змін в університеті є орієнтація на те, щоб максимально реалізувати наявний потенціал і забезпечити високі результати освітньої та наукової діяльності. Враховуючи сучасні тенденції в світовому освітньому просторі та динамічні зміни в контингенті студентів університету, розробляємо стратегію подальшої модернізації освітньої інфраструктури.

Здійснюючи освітній процес відповідно до ступеневої системи підготовки фахівців, базуємося на тому, що бакалаврат – це практично орієнтоване навчання. Здійснюємо переорієнтацію пріоритетів на нові очікування працедавців, продовжуємо роботу з посилення практичної компоненти навчання. Для посилення практичної спрямованості навчання упродовж останніх років у цьому напрямку вжито такі заходи:

- усі студенти денної форми навчання виконують комплексне практичне індивідуальне завдання як один з обов'язкових навчальних модулів при завершенні вивчення відповідних дисциплін;

- завдяки вивільненим лекційним заняттям наприкінці семестру проводяться міждисциплінарні тренінги із фахових дисциплін;

- проводяться тренінги зі спеціальності на випускових курсах заочної форми навчання;

- перед проходженням практики провідні викладачі випускових кафедр проводять тижневі тренінги.

Навчання за освітнім ступенем «магістр» містить наукову та дослідницьку компоненту, що дасть можливість самостійно здійснювати наукові дослідження, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові і прикладні проблеми при впровадженні інновацій у професійну діяльність у сучасному динамічному середовищі.

Значна частка кафедр використовує нові, нетрадиційні форми співпраці з майбутніми працедавцями. Наприклад, на факультеті фінансів кафедра податків та фіскальної політики упродовж останніх років активно співпрацює з Міністерством фінансів України, Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Державною фіскальною службою України в плані надання допомоги з роз'яснення податкового законодавства та декларування доходів громадян, викладання в загальноосвітніх закладах дисциплін з основ оподаткування. Студенти митного спрямування залучаються до практичних занять на базі Департаменту спеціалізованої підготовки та кінологічного забезпечення ДФС України. Працівники департаменту з використанням фактичного матеріалу демонструють практичні навички з митного оформлення товарів та заповнення службової документації, способи виявлення місць-схованок контрабанди у залізничних вагонах, наводять типові приклади незаконного перевезення валюти, наркотиків, зброї, вибухових речовин. Студентів навчають практичному застосуванню технічних засобів митного контролю, обслуговуванню службових комп'ютерних програм (ПК ЄАІС ДМС, «Інспектор – 2006»), у т.ч. процедурі оформлення електронних митних декларацій із застосуванням електронного цифрового підпису.

При кафедрі фінансів імені С. І. Юрія створено 2 філії – при головному управлінні Пенсійного фонду України та Фінансовому управлінні Тернопільської міської ради.

На факультеті діє два студентські наукові гуртки «Фінансові проблеми страхування та страхового ринку» та «Актуальні проблеми корпоративних фінансів», які проводять щомісячні засідання, круглі столи та семінари.

На кафедрі податків та фіскальної політики діє англомовний гурток «English speaking club – all about finance», засідання якого спрямовані на підвищення рівня володіння діловою англійською мовою.

На кафедрі фінансів суб'єктів господарювання та страхування функціонує «Перша студентська страхова компанія», участь у якій дає студентам змогу поглибити практичні навички у сфері страхового бізнесу.

На факультеті обліку і аудиту успішно функціонує Центр практичної бухгалтерії, де заняття проводять головні бухгалтери, провідні фахівці з обліку, аудиту та оподаткування. В рамках функціонування Центру проводяться науково-практичні круглі столи. Успішно діє Школа професійної майстерності і Школа молодого аналітика та контролера, які дають змогу студентам розвинути творчий потенціал та організаторські здібності.

Проводяться спеціалізовані облікові тренінги з використанням пакетів прикладних програм «1С: Бухгалтерія» та «Парус» і курси ведення бухгалтерського обліку.

Створено соціальну групу «Аналіз у бізнесі» з метою проведення фахових дискусій, обміну інформацією та популяризації.

На факультеті економіки та управління проведено засідання Клубу маркетологів та підприємців, де були залучені підприємці області з метою обговорення економічних проблем і налагодження співпраці.

Викладачі навчально-наукового інституту міжнародних економічних відносин імені Б. Гаврилишина разом з представниками Університету Матея Бела (Республіка Словаччина) та Лодзького університету (Республіка Польща) розробили концепцію спільного викладання дисциплін та подали на конкурс проектів Міжнародного вишеградського фонду.

Кафедра міжнародних економічних відносин співпрацює з професором Оргуського університету (м. Оргус, Данія), PhD Бярне Шліхтер, який здійснює рецензування бакалаврських робіт студентів, що виконуються англійською мовою. За результатами рецензування студенти отримують сертифікати Оргуського університету, що засвідчують опанування програми бакалаврату з бізнес-освіти, що прирівнюється до аналогічних програм у Західній Європі.

На факультеті аграрної економіки та менеджменту за ініціативи кафедри аграрного менеджменту і права було створено філію кафедри при Господарському суді Тернопільської області та укладено угоду з Департаментом агропромислового розвитку Тернопільської обласної державної адміністрації. У грудні 2016 р. створено на базі ФАЕМ Центр (біржа) інновацій у Тернопільській області на 2016–2019 рр. Метою створення Центру (біржі) інновацій є всебічна підтримка аграрного бізнесу, формування сприятливого підприємницького середовища для функціонування системи наукового та інноваційного забезпечення розвитку сільськогосподарського виробництва. Функціонування Центру (біржі) інновацій дасть можливість створити систему взаємовигідних відносин між виробниками та споживачами інноваційної продукції. Центр (біржа) інновацій стане не лише місцем для проведення операцій купівлі-продажу, а й сервісом, який забезпечуватиме доступ до інформації про інноваційно-інвестиційні проекти в аграрному бізнесі.

З метою формування висококласних фахівців колективом кафедри обліку та економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу забезпечено функціонування сучасних структурних підрозділів:

- тренінг-центр «Облікова документація», в межах якого студентам надається реальна можливість власноручного заповнення повного комплексу облікових і звітних документів сучасного підприємства;

- тренінг-лабораторія «ІС-бухгалтерія», функціональною метою діяльності якої є поглиблення практичних навичок роботи студентів в автоматизованій системі обліку і звітності.

На факультеті банківського бізнесу функціонує навчально-тренувальний банк, який забезпечений спеціалізованою навчальною аудиторією, що містить операційний відділ банку з персональним комп'ютером і планшетами. На них встановлено програмне забезпечення, яке застосовується в установах банків, та касовий вузол. Проведення занять в умовах, що імітують практичну діяльність банківських працівників, дає змогу істотно підвищити професійний рівень майбутніх випускників.

Протягом 2017 р. студентськими науковими гуртками кафедри банківської справи «Банківський аналітик» та «Грошова парадигма» і науковим гуртком кафедри банківського менеджменту та обліку «Банківські менеджери» були проведені наукові семінари та круглі столи.

З метою поглиблення практичної підготовки студентів на факультеті комп'ютерних інформаційних технологій створено тренінговий центр підготовки фахівців ІТ, який передбачає проведення базових лекцій і практичних занять компаніями та викладачами ФКІТ. Такий тренінговий центр сприяє підвищенню якості професійно-практичної підготовки студентів. Співпраця із компаніями забезпечує також коригування навчальних планів при підготовці студентів.

Загалом спосіб взаємодії факультету із ІТ-компаніями можна відобразити у вигляді такої схеми (рис. 1.11).



Рис. 1.11. Схема взаємодії з компаніями для працевлаштування

На юридичному факультеті створено Школу професійного розвитку «Акме», яка покликана підвищити рівень практичної підготовки майбутніх юристів, психологів і соціальних працівників, та обладнано кабінет

практичної психології. *Окрім того, успішно функціонує юридична клініка. З метою всебічної підготовки фахівців зі спеціальностей «право» і «правоохороння діяльність» та студентів, які навчаються у Центрі підготовки офіцерів запасу, облаштовано тир.*

Удосконалено організацію освітнього процесу та методичного забезпечення дисциплін шляхом застосування сучасних освітніх технологій, впроваджено нові форми інтерактивної підготовки, що дозволило закріпити теоретичні знання і розвинути навички практичної роботи у студентів.

Використовуємо позааудиторні методи навчання, такі як зустрічі із фахівцями-практиками, тематичні екскурсії на різні підприємства, в установи та організації, проводимо тренінги, диспути, батли та ін.

Забезпечення виконання навчальних планів і програм знаходиться під постійним контролем ректорату та вченої ради університету. З цією метою в університеті проводиться періодичний огляд структурних підрозділів.

Якість освітніх послуг та підтримку високої конкурентоспроможності випускників університету забезпечує така складова організації освітньої діяльності ТНЕУ, як система оцінювання знань студентів. За останні роки система оцінювання знань студентів збагатилася новаціями, але основні її принципи та формат збережено, що свідчить про її життєздатність, відповідність основній місії університету.

Контролююча функція системи оцінювання знань студентів, яка діє в університеті, має забезпечувати об'єктивність оцінювання, діагностику реального рівня навчальної роботи. Мотивуюча функція спонукає студента до плідної, систематичної роботи та досягнення на цій основі більш якісного рівня знань.

Система оцінювання знань студентів університету спрямована на ефективну реалізацію таких завдань:

- підвищення мотивації студентів до систематичної активної роботи протягом періоду навчання, переорієнтацію їх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок;

- систематизацію знань та активне їх засвоєння упродовж навчального року;

– недопущення розбіжностей між завданнями, що виносяться на контроль, та програмою науки (дисципліни);

– забезпечення відкритості контролю через ознайомлення студентів на початку вивчення дисципліни з її навчальною програмою, формами контрольних заходів і критеріями оцінювання знань;

– подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань;

– забезпечення належних умов вивчення програмного матеріалу і підготовки до контрольних заходів шляхом їх розмежування за змістом й у часі;

– розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей студентів, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності науково-освітньої діяльності науково-педагогічних працівників.

Особливістю системи оцінювання знань студентів університету є поєднання принципів поточного і підсумкового оцінювання їх знань. При цьому оцінювання знань студентів з нормативних наук здійснюється, як правило, на основі результатів поточної успішності та екзаменів. Оцінювання знань студентів з вибіркових дисциплін здійснюється, як правило, у формі заліку (або диференційованого заліку) на основі результатів поточного контролю.

У 2017 р. науковці університету активізували пошук та впровадження нових форм і методів на основі компетентнісного підходу, які дали б можливість реалізувати творчий потенціал кожного майбутнього фахівця з урахуванням його індивідуальності в професійному становленні. Враховуючи той факт, що індивідуалізація навчання реалізується в процесі суб'єктивних стосунків між педагогом і студентом при налагоджених засобах одержання зворотного зв'язку як у колективній, так і в індивідуальній роботі, науково-педагогічні працівники університету використовували чітку систему застосування сучасних технологій та методів активізації начального процесу. Кожне семінарське (практичне, лабораторне) заняття передбачало обов'язкове використання інноваційних технологій і проводилося у таких формах: семінар – розгорнута бесіда; семінар – вирішення ситуаційних

вправ; міні-кейс; дискусія з елементами аналізу; семінар – розв’язання проблемних завдань; семінар – «мозковий штурм»; робота в малих творчих групах; семінар-конференція; семінар-дискусія; ділова гра тощо.

Така чітка система застосування методів активізації навчального процесу забезпечує не тільки професійну, а й особистісну складову підготовки майбутнього фахівця, яка дозволить йому в разі змін у сфері трудових відносин виявляти ініціативу, гнучкість та самоудосконалюватися.

Провідну роль в організації освітнього процесу в університеті відіграє навчально-методичний відділ, до основних видів діяльності якого в 2017 р. слід зарахувати такі:

- постійний моніторинг навчально-методичного забезпечення самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання;
- організація, проведення й аналіз результатів ректорських контрольних робіт для студентів із метою з’ясування рівня залишкових знань із навчальних предметів;
- формування замовлення, виготовлення та видача деканатам дипломів і додатків до них;
- організація взаємоперевірки щодо оновлення складників навчально-методичних комплексів із дисциплін;
- здійснення контролю над освітнім процесом університету (узгодження розкладів навчальних занять, перевірка відвідування занять студентами, перевірка ведення журналів академічних груп, перевірка документації в деканатах факультетів).

1.3. Ліцензування та акредитація

У 2017 р. в Тернопільському національному економічному університеті розширено провадження освітньої діяльності (започатковано нові спеціальності)

- на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти:
 - 017 «Фізична культура і спорт»;
 - 126 «Інформаційні системи та технології»;
 - 193 «Геодезія та землеустрій»

- та другому (магістерському) рівні вищої освіти:
 - 082 «Міжнародне право»;
 - 125 «Кібербезпека»;
 - 262 «Правоохоронна діяльність».

Започатковано також спеціальності першого (бакалаврського) рівня у Єреванському навчально-науковому інституті – 242 «Туризм» та 073 «Менеджмент».

Відповідно до графіка проходження акредитації у Тернопільському національному економічному університеті акредитовано спеціальність 8.14010301 «Туризмознавство (за видами)» (первинна акредитація) та ряд напрямів підготовки і спеціальностей у відокремлених структурних підрозділах, зокрема:

- у Єреванському коледжі:
 - 5.03050801 «Фінанси і кредит» (первинна акредитація);
- у Чортківському коледжі економіки та підприємництва:
 - 5.03050201 «Інформаційна діяльність підприємства» (первинна акредитація);
 - 5.03050802 «Оцінна діяльність» (первинна акредитація);
- у Луцькій філії:
 - 6.030508 «Фінанси і кредит»;
 - 6.030509 «Облік і аудит»;
- у Свалявській філії:
 - 6.030508 «Фінанси і кредит»;
- у Нововолинському навчально-науковому інституті економіки та менеджменту:
 - 6.030508 «Фінанси і кредит»;
 - 6.030509 «Облік і аудит».

Збільшено також ліцензійний обсяг зі спеціальностей першого (бакалаврського) рівня – 081 «Право», 231 «Соціальна робота», 121 «Інженерія програмного забезпечення» та другого (магістерського) рівня – 121 «Інженерія програмного забезпечення».

Підготовлено та подано у Міністерство освіти і науки України матеріали щодо акредитації 31 освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Перелік освітніх програм, що акредитуються у 2017 р.:

1. Документознавство та інформаційна діяльність
2. Аналітична економіка
3. Економічна кібернетика
4. Економіка та управління підприємством
5. Управління персоналом та економіка праці
6. Міжнародна економіка
7. Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва
8. Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю в державному секторі економіки
9. Економічна експертиза та аудит бізнесу
10. Міжнародний облік
11. Облік і правове забезпечення агропромислового бізнесу
12. Банківська справа
13. Банківський менеджмент
14. Митна справа
15. Фінанси
16. Фіскальне адміністрування
17. Фінанси суб'єктів господарювання і страхування
18. Менеджмент
19. Міжнародний менеджмент
20. Управління фінансово-економічною безпекою
21. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
22. Право
23. Інженерія програмного забезпечення
24. Комп'ютерні науки
25. Управління проектами
26. Комп'ютерна інженерія

27. Системний аналіз
28. Соціальна робота
29. Соціальне забезпечення
30. Міжнародний туризм
31. Публічне управління та адміністрування

Загалом у Тернопільському національному економічному університеті готують фахівців із 13 галузей знань. У табл. 1.8 та на рис. 1.12 наведена інформація щодо кількості спеціальностей, що свідчить про чітку тенденцію до їх збільшення.

Таблиця 1.8

Кількість спеціальностей за ступенями освіти в ТНЕК

№ з/п	Ступінь вищої освіти	Кількість започаткованих спеціальностей		
		до 2017 р.	у 2017 р.	Всього
1.	Молодший спеціаліст	7	–	7
2.	Бакалавр	27	3	30
3.	Магістр	20	3	23
4.	Доктор філософії	19	–	19
Всього:		73	6	79

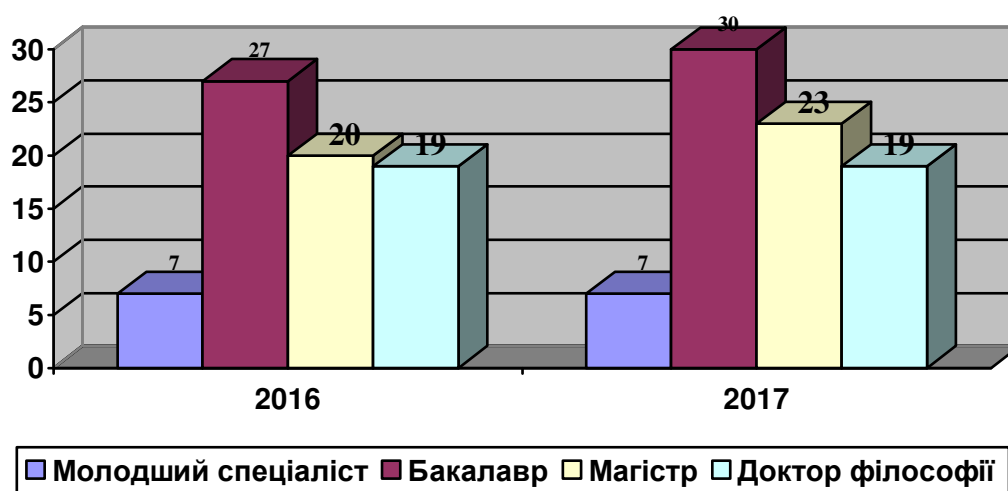


Рис. 1.12. Динаміка чисельності спеціальностей у ТНЕУ

1.4. Внутрішня система забезпечення якості освіти у ТНЕУ

З 2015 р. у ТНЕУ функціонує **Комісія із забезпечення якості освіти** (рішення вченої ради університету від 25 лютого 2015 р., протокол № 8), розроблено критерії оцінювання професійного рівня професорсько-викладацького колективу університету відповідно до вимог чинного законодавства та досвіду інших закладів вищої освіти, організовано перші круглі столи, присвячені реформуванню системи вищої освіти та науки України.

В університеті систематично здійснюється моніторинг забезпечення якості освітніх програм, викладання, результатів навчання, робіт студентів, методичного контенту навчальних дисциплін, практичної підготовки студентів. При цьому у процесі запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти ТНЕУ найбільшими труднощами стали:

- відсутність нормативно-правового забезпечення щодо створення нового структурного підрозділу;

- створення та введення посад до штатного розпису;

- відсутність типових зразків супровідної документації.

Основними документами, якими регламентується функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ТНЕУ, є такі:

- концепція протидії плагіату при підготовці наукових робіт у Тернопільському національному економічному університеті;

- положення про організацію освітнього процесу у Тернопільському національному економічному університеті;

- положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Тернопільському національному економічному університеті;

- положення про комісію із забезпечення якості освіти у Тернопільському національному економічному університеті;

- положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Тернопільському національному економічному університеті;

- накази, розпорядження щодо вивчення стану підготовки та застосування навчальних програм;

– критерії та норми бального оцінювання роботи науково-педагогічного працівника Тернопільського національного економічного університету.

Базовими документами, що описують забезпечення контролю якості результатів навчання у ТНЕУ, визначено:

– положення про організацію та методику проведення поточного і підсумкового (семестрового) контролю в ТНЕУ;

– положення про порядок створення та організацію роботи державної (кваліфікаційної) комісії в Тернопільському національному економічному університеті;

– положення про порядок перезарахування дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» на основі ОКР «молодший спеціаліст».

Значну увагу приділено вивченню думок стейкхолдерів при перегляді набору освітніх програм шляхом анкетування, онлайн-опитування, роботи фокус-груп, прес-конференцій, спільних захистів звітів про проходження практики студентами та стажування викладачами ТНЕУ.

Результатом діалогу зі стейкхолдерами ТНЕУ є:

Стейкхолдери ТНЕУ	Результат врахування думки стейкхолдерів
студенти	формування блоку вибіркових дисциплін, рішення органів студентського самоврядування
абітурієнти	оновлення освітніх програм
викладачі закладу вищої освіти	коригування критеріїв переліку компетентностей випускника
адміністрація закладу вищої освіти	оновлення критеріїв і норм бального оцінювання викладачів ТНЕУ
власники / органи управління закладу вищої освіти	врахування наказів, методичних рекомендацій та інструктивних листів Міністерства освіти України
батьки студентів / абітурієнтів	врахування рекомендацій, висловлених на Дні відкритих дверей, зборах студентських академічних груп
працедавці	коригування переліку фахових компетенцій; організація Дня кар'єри за участю провідних працедавців регіону, України та зарубіжних країн

Основними інструментами, що використовуються при здійсненні аудиту та оцінюванні якості змісту освітніх програм у ТНЕУ, є:

- регулярні опитування студентів щодо якості освітніх програм загалом;
- опитування студентів щодо рівня їх задоволеності наповненням навчальних планів;
- опитування працедавців щодо якості існуючих освітніх програм;
- створення експертної панелі з професіоналів-практиків цієї сфери;
- оцінювання змісту планів / програм за допомогою випускників цієї спеціальності / освітньої програми;
- порівняння змісту освітніх програм з аналогічними програмами вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти;
- створення комісії забезпечення якості освіти, до складу якої належать група моніторингу якості науково-педагогічних кадрів та група моніторингу якості освітнього процесу підготовки студентів.

Інструментами, що використовуються при здійсненні оцінювання якості окремих дисциплін у ТНЕУ, є:

- опитування студентів щодо якості окремих дисциплін;
- опитування працедавців щодо якості окремих дисциплін;
- оцінювання якості навчально-методичного забезпечення дисципліни;
- створення експертної панелі з професіоналів-практиків цієї сфери;
- зовнішнє та внутрішнє рецензування змісту робочої програми дисципліни;
- запровадження системи взаємовідвідувань занять викладачами.

Базовими інструментами здійснення оцінювання якості роботи викладачів у ТНЕУ є:

- регулярні опитування студентів щодо якості роботи конкретних викладачів;
- проведення відкритих занять з подальшим їх оцінюванням викладачами та адміністраторами;
- проведення підсумкового контролю з дисципліни (заліку/екзамену) іншим викладачем;

- ректорські контрольні роботи;
- оцінювання обсягу та якості розробленого викладачем навчально-методичного забезпечення дисципліни (підручників/посібників, практикумів, тестів тощо);
- оцінювання наукової активності викладача (кількість наукових публікацій, участь у наукових конференціях тощо);
- оцінювання позааудиторної активності викладача (проведення олімпіад та конкурсів, ведення наукових гуртків тощо);
- професорсько-викладацький рейтинг складу за встановленими критеріями та нормами.

Пропозиції щодо удосконалення внутрішньої системи якості у ТНЕУ

I. Організаційно-структурний блок

1. Інституційна акредитація є добровільною і може проводитися за ініціативою керівника та колегіального органу управління закладу вищої освіти (ст. 25 нового Закону «Про освіту»). При цьому вона дає право на самоакредитацію освітніх програм (крім тих освітніх програм, що акредитуються вперше в межах відповідної галузі знань). Заклад вищої освіти, який здійснив самоакредитацію освітньої програми, подає Національному агентству із забезпечення якості вищої освіти письмову заяву, на підставі якої отримує сертифікат про акредитацію освітньої програми.

З метою здійснення об'єктивного відображення стану та динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління якістю підготовки фахівців в університеті, а отже, для проходження інституційної акредитації ТНЕУ необхідно створити спеціальний структурний підрозділ – Науково-методичний центр моніторингу та забезпечення якості підготовки фахівців (НМЦ) із відповідними штатними одиницями. Основними напрямками діяльності зазначеного відділу забезпечення якості вищої освіти є: створення нормативної бази та інституалізація системи забезпечення якості; моніторинг якості освітньої діяльності; налагодження зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу; удосконалення інформаційної системи університету та моніторинг прозорості інформації про його діяльність тощо.

2. НМЦ моніторингу та забезпечення якості освіти має проводити діяльність щодо забезпечення якості на регулярній основі і бути незалежним й діяти автономно без впливу третіх сторін. Незалежність зазначеного структурного підрозділу слід розуміти як: *організаційну незалежність*, засвідчену в офіційних документах, *операційну незалежність*, що полягає у визначенні та реалізації процедур і методів, а також відборі й призначенні незалежних (у т. ч. зовнішніх) експертів, *незалежність офіційних висновків*. Підпорядковується зазначений підрозділ безпосередньо ректору ТНЕУ. Таким чином, забезпечується якість освіти (якість цілей, якість умов, якість процесів, якість результатів) та якість процесу її досягнення (за Т. Лукіною, О. Ляшенко) як сукупність оцінки, моніторингу, гарантування, підтримки і поліпшення.

II. Зовнішня (в т. ч. міжнародна) компонента підвищення якості освітніх послуг

1. ТНЕУ має проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG (Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти) на циклічній основі. Зокрема, слід підтвердити відповідність якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та якості вищої освіти вимогам міжнародного стандарту ISO 9001. Оскільки цей процес є дороговартісним, то для проходження міжнародної акредитації освітніх програм необхідно розробити відповідну грантову заявку до провідних міжнародних фондів (наприклад, Еразмус+). Саме такий шлях обрали Київський національний університет ім. Т. Шевченка, Сумський державний економічний університет, Хмельницький університет управління і права.

2. Зовнішнє забезпечення якості у його різноманітних формах має не тільки підтверджувати ефективність внутрішнього забезпечення якості закладу, а й діяти як каталізатор вдосконалення та ініціювання нових перспектив розвитку. Зокрема, ТНЕУ має виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину його стратегічного менеджменту щодо інтернаціоналізації та транскордонної співпраці. Саме

останні сприяють консенсусу між усіма залученими організаціями (Європейська асоціація забезпечення якості вищої освіти (ENQA), Європейський союз студентів (ESU), Асоціація університетів Європи (EUA), Європейська асоціація закладів вищої освіти (EURASHE), Міжнародна освіта (EI), Конфедерація європейського бізнесу «БІЗНЕС-ЄВРОПА», Європейський реєстр забезпечення якості вищої освіти (EQAR)) щодо шляхів сприяння забезпеченню якості в європейському просторі вищої освіти і забезпечують міцну основу для її успішної імплементації. Саме така взаємодія сприяє спільному розумінню забезпечення якості освітнього середовища, а також побудові взаємодовіри і кращому визнанню кваліфікацій, програм та інших складових вищої освіти.

3. У Берлінському комюніке (Берлін, 2003) міністри освіти країн Європейського Союзу акцентували, що для підвищення якості вищої освіти та її конкурентоспроможності потрібна міждисциплінарність досліджень і збільшення мобільності на докторському та післядокторському рівнях. Докторські програми (студії) як третій цикл освіти мають створювати умови для високоякісних досліджень у межах конкретних дисциплін, але обов'язково доповнюватися міждисциплінарними та міжсекторальними програмами. Відповідно основними передумовами якості вищої освіти є: міждисциплінарність «третього циклу»; міжінституційна співпраця в межах «третього циклу» (joint degrees); підвищення фахової мобільності через запровадження загальних компетенцій у програми докторської освіти.

Вивчення досвіду європейських країн щодо використання інтернаціоналізації як інструменту внутрішнього і зовнішнього забезпечення якості вищої освіти сприятиме виробленню стратегії й основних напрямків її впровадження в освітній простір, розробці моделі управління цим явищем, виробленню процедур оцінювання і моніторингу якості освітньої діяльності, формулюванню основних принципів проведення ефективних змін з метою забезпечення академічного, наукового, соціально-економічного і культурного поступу, розвитку студентів через набуття ними міжкультурних компетенцій, вироблення міжнародних стандартів, створення стратегічних альянсів, формування інституційних прибутків і міжнародного брендингу.

4. Інтернаціоналізація та обмін студентами (система дистанційної освіти) як інструменти забезпечення якості в навчальному процесі не лише сприятимуть інтеграції закладів вищої освіти у загальноєвропейські освітні процеси завдяки формуванню сучасних програм, що відповідають європейській системі накопичення та трансферу кредитів (ECTS), передбачають визнання дипломів, плідно використовують технологічні досягнення, застосовують систему компетенцій відповідно до принципу фахоцентризму в навчальному процесі як основу якісної професійної підготовки фахівців, а й через міжнародну академічну мобільність, забезпечуватимуть академічне зростання та конкурентоздатність, розвиватимуть навички комунікації, відповідальності, уміння працювати в команді, адаптованість, розширюючи міжкультурні горизонти через поширення і запозичення міжнародного досвіду, більш ефективно сприятимуть розвитку інтелектуального потенціалу студентського та професорсько-викладацького складу, що водночас дозволить освіті бути більш відкритою до нових тенденцій та зміцнить міжкультурну і міждисциплінарну комунікацію.

5. Інтернаціоналізація, будучи інструментом забезпечення якості, водночас стає одним із засобів формування позитивного іміджу закладу вищої освіти, що охоплює розробку прозорої концепції установи, визначення її місії й пріоритетів, створення унікальної система цінностей, звичаїв, традицій, стилів поведінки представників конкретного навчального закладу, укладення програми розвитку цього закладу та його освітніх програм, забезпечення якості освітніх послуг, створення зовнішнього інформаційного поля ЗВО як відкритої соціально-педагогічної системи. Так, інтернаціоналізація використовується як один із базових індикаторів при розробці міжнародних та вітчизняних університетських рейтингів на підставі: а) співвідношення іноземних студентів до загальної кількості студентів; б) співвідношення іноземних викладачів до загальної кількості викладачів та в) співвідношення наукових праць, надрукованих у співавторстві з іноземними дослідниками, до загальної кількості наукових праць.

6. Вихід ТНЕУ на міжнародний ринок сприятиме підвищенню якості освіти. Так, потрапляючи до міжнародного рейтингу, заклад вищої освіти інтегрується у світову освітню систему, стає більш привабливим для студентів з усього світу та отримує економічну вигоду від навчання іноземних студентів, надання послуг із дистанційної освіти, створення філіалів в інших країнах, розвитку програм студентського обміну тощо. Відповідно політика інтернаціоналізації, що передбачає підтримку балансу між експортом та імпортом освітніх послуг, розвиток академічної мобільності власних студентів, загалом спрямована на вирішення економічних, політичних, культурних та академічних завдань у довгостроковій перспективі. Вона реалізується через програми академічної мобільності (Еразмус, Сократес та ін.) та інституційного партнерства у сфері вищої освіти. З метою залучення іноземних студентів ВНЗ має активно запроваджувати англійську мову навчання та оптимізувати цінову політику. Остання є гнучкою можливістю урізноманітнити вхідні потоки іноземних студентів, корегувати їх загальну кількість, впливати на вибір спеціальності тощо.

7. Інтеграції в європейський освітньо-науковий простір та розвитку міжнародної співпраці сприятиме: а) активізація участі студентів ТНЕУ у міжнародних спортивних заходах, соціальних програмах і проектах; б) розвиток зв'язків із закладами вищої освіти інших країн шляхом участі в реалізації грантових програм та різних науково-освітніх проектів; в) запровадження системи заохочень для викладачів ТНЕУ з метою розробки та реалізації міжнародних проектів (конкурси, рейтинги, номінації тощо); г) збільшення кількості якісних досліджень (досліджень з високим імпаком), котрі мають вагомий вплив на світову науку. Наукове життя не може існувати в ізоляції і необхідно стимулювати глобалізаційні процеси та його вихід на міжнародну арену.

III. Внутрішня компонента підвищення якості освітніх послуг

1. НМЦ моніторингу та забезпечення якості освіти має розробляти і втілювати політику щодо забезпечення якості через відповідні структури і

процеси, залучаючи до цього всіх стейкхолдерів (термін «стейкхолдери» охоплює всіх учасників (суб'єктів) у межах ТНЕУ, в т.ч. студентів і персонал, а також зовнішніх суб'єктів, таких як працедавці та зовнішні партнери закладу).

2. Удосконалення служби соціально-психологічного супроводження освітньо-наукової діяльності та впровадження корпоративної культури з метою вивчення психологічної атмосфери (психологічної комфортності) на кафедрах, в академічних групах, у стосунках між викладачами та студентами. Однак одним з визначальних освітніх показників, які НМЦ ТНЕУ у своїх інформаційних системах і базах даних має збирати та обробляти, є задоволення головного бенефіціара (студентів) якістю навчальних програм, котрі вони виконують, та ефективністю роботи викладачів. Саме з цією метою активно і впливовою частиною всіх робочих груп і комісій ТНЕУ, які напрацьовують дизайн і контури якісної системи освіти, її забезпечення і контролю, мають стати студенти. Постійний зворотний зв'язок студентів як рівноправних партнерів викладачів, адміністраторів та експертів у справі оцінки та аудиту освітнього процесу є надзвичайно важливим для прийняття правильних та збалансованих рішень.

3. Механізм ефективного залучення студентів в організаційну сферу з покращення якості освіти (за досвідом закладів вищої освіти Великобританії) має декілька складових: систематичне й активне представництво студентів на всіх рівнях у закладах вищої освіти; широке залучення студентів до різних опитувань, що збільшує студентську складову в оцінці якості; ефективне навчання та підтримка студентських представників через різні внутрішні механізми, існуючі зовнішні структури та національну службу розвитку SPARQS (student participation in quality Scotland).

Студентський відгук (feedback) має містити такі головні компоненти: рівень задоволення програмою навчання і курсами, викладачами і методами викладання, рівень задоволення керівництвом наукових праць, перспективою подальшого наукового зростання, а також різними службами, які супроводжують навчальний процес. Для визначення й оцінки стану цих

головних вимірів якості освітнього процесу важливо для студентів володіти чіткими індикаторами, за допомогою яких можна сформувати окремий студентський опитувальник, який охоплюватиме всю сферу навчального процесу.

4. Для системного моніторингу якості та задоволення потреб студентів необхідно створити і постійно підтримувати уніфіковану інформаційну систему з базою даних студентських опитувань. Доступ до цієї системи має бути публічний і прозорий. Вона має містити всю інформацію, в т. ч. з відгуки колишніх студентів, а також результати працевлаштування випускників та їх відгуки про співвідношення між якістю навчальних програм закладу, їх фаховістю та реальними потребами працедавців. Навчальним закладам також треба передбачити процедури санкцій викладачам, які в студентському оцінюванні отримали низьку або негативну оцінку, що сприятиме формуванню академічного етосу, несумісного з явищами корупції, академічної нечесності, списування, плагіату тощо.

5. У ТНЕУ має більше враховуватися бачення студентів щодо якості, актуальності та ефективності курсів, які забезпечує заклад вищої освіти. Важливим є залучення студентів у різні підготовчі робочі комісії, які напрацьовують нові навчальні плани, розклади навчальних занять та екзаменаційні процедури. Головними показниками участі студентів у процесах забезпечення якості є: а) наявність пропозицій, поданих студентами та впроваджених управлінськими органами навчального закладу завдяки студентській активності; б) представництво студентів в управлінських органах; в) фінансування студентського самоврядування з бюджету університету; г) участь студентів у моніторингових процесах (опитування студентів); д) участь студентів у громадському секторі (студентські організації); е) публічні виступи студентів щодо якості освітнього процесу (офіційні звернення до МОН, проведення страйків, виступи на прес-конференціях тощо).

6. Розвиток дистанційного навчання (e-learning) через різні види сучасних інформаційних сервісів, реалізуючи принцип «навчання впродовж

життя». Періодичний аналіз стану трал-доступів до електронних повнотекстових колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу. Розширення впровадження телеконференцій і вебінарів у навчальний процес та систему управління ТНЕУ. Упровадження новітніх інформаційно-телекомунікаційних технологій у всі сфери діяльності університету й подальший розвиток комп'ютерних мереж.

Використання сучасних інформаційно-комунікаційних (мультимедійних) технологій у навчальному процесі та створення навчально-методичних видань нового покоління. Йдеться про забезпеченість навчальних дисциплін електронними інтерактивними навчальними виданнями, такими як відеопосібники, симульовані лабораторні практикуми, інтерактивні збірники вправ тощо.

7. Підвищення об'єктивності оцінювання академічних здобутків студентів передбачає: ознайомлення викладачів з новітніми формами і методами екзаменування; оприлюднення заздалегідь критеріїв та методів оцінювання студентів; відображення підсумковою оцінкою не рівня знань студентів, а рівня їх компетенцій; отримання студентом розгорнутої мотивації оцінки та індивідуальної рекомендації щодо збагачення навчально-професійного та соціокультурного досвіду; бажаність проведення оцінювання у присутності двох екзаменаторів; створення та оприлюднення механізмів і впровадження процедур офіційного вирішення спірних питань на основі усних чи письмових звернень студентів.

8. Посилення роботи щодо працевлаштування випускників: створення умов для залучення працедавців до освітнього процесу (спільні лабораторії і практичні заняття за участю працедавців, розробка механізмів відбору / заохочення студентів до праці у фірмах під час навчання в університеті, створення експертних рад працедавців за всіма спеціальностями); виокремлення механізмів формування портфоліо студента впродовж навчання (можливість отримати сертифікат з окремих предметів, організація тренінгів з написання резюме та пошуку роботи). Оприлюднення неупередженої, об'єктивної й прозорої інформації та відгуків колишніх

випускників щодо їхньої особистої траєкторії професійної кар'єри (кер'єрної історії).

9. Реорганізація Центру працевлаштування та зв'язків з випускниками ТНЕУ на дві структури: а) відділ планування й професійної підтримки працевлаштування студентів та випускників на ринку праці, який розвиває свою діяльність при співпраці зі всіма факультетами університету; б) бізнес-інкубатор, що базується на впровадженні (інкубації) власних ідей і забезпечується шляхом сприяння створенню спін-офф-компаній (spin-off companies), що підтримують інноваційні технологічні ідеї з власних лабораторій, приватного сектору та від проектів дослідження й розвитку (R&D projects) у співпраці з промисловістю. Так, уможлиблюється розвиток нових технологій на основі підприємництва; комерціалізація технологій – підтримка у трансфері технологій і розробка продуктів (договір на ліцензування, фінансове керівництво тощо); дослідження та розробки, що фінансуються як національні чи приватні науково-дослідні проекти; захист прав інтелектуальної власності тощо.

10. Адміністрація університету має мотивувати викладачів та науковців до розробки комерційних проектів із залученням кращих студентів профільного фаху. Водночас слід формувати кадровий резерв керівників інститутів, факультетів, кафедр, відокремлених підрозділів і вносити у контракт керівників підрозділів план розвитку з конкретизованими індикаторами досягнень.

11. Сприяти дотриманню академічної доброчесності та запобігати академічному плагіату у таких сферах діяльності: а) наукова (науково-педагогічні, педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти та наукових ступенів магістра, доктора філософії, доктора наук); б) навчально-методична (науково-педагогічні, педагогічні працівники та співробітники ТНЕУ).

З цією метою варто запровадити процедуру повторного рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, а саме перевіряти 10% кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти всіх форм навчання (денної, заочної, дистанційної) за кожним напрямом підготовки (спеціальністю). Для

цього потрібно створити комісії для повторного рецензування кваліфікаційних робіт на факультетах, головами комісій котрих мають стати незалежні експерти. Лист повторного рецензування дипломного проекту (роботи) здобувача вищої освіти міститиме 4-х бальну шкалу якості: 0 – не відповідає, 1 – відповідає частково, 2 – переважно відповідає, 3 – відповідає повністю.

12.3 метою запровадження студентоцентрованого навчання необхідно імплементувати в освітній процес ТНЕУ такі елементи забезпечення якості освіти: збільшити обсяг варіативної частини, що дасть реальну можливість обирати студентів не тільки предмет, а й викладача; забезпечити інформаційне пояснення освітніх програм для студентів – студентський хендбук (із загальноуніверситетською частиною та індивідуальною програмною частинами); підтримувати відчуття автономності у студента, водночас забезпечуючи йому відповідний супровід з боку викладача; реалізовувати вимоги принципу індивідуального підходу до студента, враховуючи його особисті задатки і пізнавальні потреби, а відповідно уможлиблюючи застосування гнучких траєкторій навчання та використання поліваріантних педагогічних форм і методичних прийомів; організувати роботу фокус-груп студентів (до 5 осіб) для участі у процедурах моніторингу і перегляду освітніх програм тощо.

1.5. Формування контингенту студентів

Враховуючи сучасні реалії, в 2017 р. в університеті продовжувалося удосконалення освітнього процесу та наукової діяльності з метою збереження і підвищення рейтингу ЗВО та рівня фахової підготовки студентів. Розширення переліку освітніх програм, підготовка за скороченими програмами (бакалавра на основі молодшого спеціаліста), зменшення кількості відратованих, інноваційні підходи до профорієнтаційної роботи, перехід на 1,5-річне навчання за освітнім ступенем «магістр» за всіма спеціальностями, а також високі рейтинги університету та проведена профорієнтаційна робота колективу в цьому році, дали змогу загалом

збільшити контингент студентів. На сьогодні в університеті навчається **14028** студентів денної та заочної форм, що на 893 особи менше, ніж у попередньому році (табл. 1.8).

Таблиця 1.8

Контингент студентів ТНЕУ за освітньо-кваліфікаційними рівнями (ступенями) та формами навчання

СО/ОКР	ДФН					ЗФН					Разом				
	2014–2015 н.р.	2015–2016 н.р.	2016–2017 н.р.	2017–2018 н.р.	% до 2016–2017 н.р.	2014–2015 н.р.	2015–2016 н.р.	2016–2017 н.р.	2017–2018 н.р.	% до 2016–2017 н.р.	2014–2015 н.р.	2015–2016 н.р.	2016–2017 н.р.	2017–2018 н.р.	% до 2016–2017 н.р.
бакалавр	4450	4751	4934	4938	100,1	3989	3431	3362	3101	92,24	8439	8182	8296	8039	96,9
спеціаліст (в т. ч. перепідготовка)	435	437	346	0	0,0	941	911	957	0	0,00	1376	1348	1303	0	0,0
магістр (в т. ч. державна служба)	893	1210	1996	2145	107,5	1230	1143	1880	2236	118,9	2123	2353	3876	4381	113,0
молодший спеціаліст	1117	1193	1446	1584	109,5	0	0	0	24	0	1117	1193	1446	1608	111,2
Всього	6895	7591	8722	8667	99,37	6160	5485	6199	5361	86,48	13055	13076	14921	14028	94,02

Зазначимо, що зберігається позитивна динаміка контингенту студентів, що навчаються за ступенем вищої освіти «магістр». Порівняно з 2016 р. їх кількість збільшилася на денній формі на 149 осіб, на заочній – на 356 осіб.

На загальне зменшення контингенту вплинуло те, що в 2017 р. відбувся останній випуск за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст».

Динаміку контингенту студентів на денній та заочній формах навчання в ТНЕУ та віддалених структурних підрозділах ілюструють такі дані (рис. 1.14.).

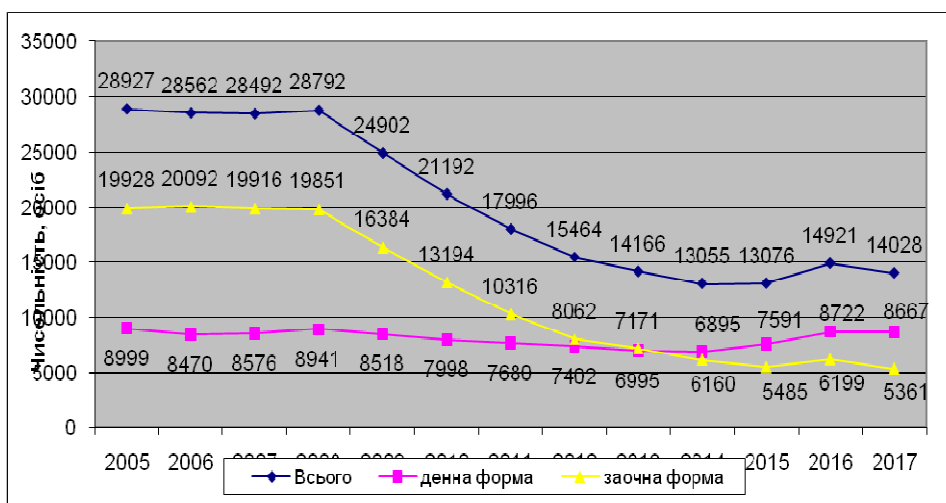


Рис. 1.13. Динаміка контингенту студентів на денній та заочній формах навчання в ТНЕУ за 2005–2017 рр.

Із загальної чисельності студентів на денній формі навчається 8667 осіб і на заочній – 5361 осіб. За кошти державного бюджету вищу освіту здобувають 4841 особа денної та 1325 осіб заочної форм навчання.

У звітному році спостерігаємо помітне зростання контингенту студентів на денній формі навчання на ФЕУ, ФКІТ, ФОА і ЮФ та в коледжах. На денній формі кількість студентів зменшилася на 55 осіб, а заочній – на 838 особи порівняно з 2016 р. (табл. 1.9).

Таблиця 1.9

Розподіл контингенту студентів за структурними підрозділами ТНЕУ у 2013–2017 рр.

Структурний підрозділ	ДФН					ЗФН					Всього				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Вінницький ННІ економіки	235	222	200	242	240	526	491	379	414	410	761	713	579	656	650
Івано-Франківський ННІ менеджменту	156	129	112	97	90	696	531	406	314	310	852	660	518	411	400
Чортківський ННІ підприємництва і бізнесу	119	103	100	105	97	293	254	196	153	153	412	357	296	258	250
Нововолинський ННІ економіки та менеджменту	80	90	84	109	73	210	208	160	154	83	290	298	244	263	156
Самбірська філія	0	0	0	0	0	134	95	77	109	111	134	95	77	109	111
Кам'янець-Подільська філія	0	0	0	0	0	82	49	0	0	0	82	49	0	0	0
Луцька філія	0	0	0	0	0	188	173	144	118	105	188	173	144	118	105
Свалівська філія	0	0	0	0	0	234	185	142	125	53	234	185	142	125	53
Среванський ННІ	94	88	68	45	36	278	226	179	170	148	372	314	247	215	184
Разом	684	632	564	598	536	2641	2212	1683	1557	1373	3325	2844	2247	2155	1909
Факультет аграрної економіки та менеджменту	294	308	364	391	359	0	0	0	0	0	294	308	364	391	359
Факультет банківського бізнесу	441	344	356	410	401	0	0	0	0	0	441	344	356	410	401
Факультет державного управління	46	41	0	0	0	58	42	0	0	0	104	83	0	0	0
Факультет економіки та управління	567	582	710	840	901	0	0	0	0	0	567	582	710	840	901
Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	792	753	902	1045	1077	0	0	0	0	0	792	753	902	1045	1077
Факультет обліку та аудиту	394	374	369	514	527	0	0	0	0	0	394	374	369	514	527
Факультет фінансів	1063	945	1016	1157	1042	0	0	0	0	0	1063	945	1016	1157	1042
Юридичний факультет	632	754	903	1103	1271	0	0	0	0	0	632	754	903	1103	1271
ННІ інноваційних освітніх технологій	0	0	0	0		3669	3300	3283	4303	3620	3669	3300	3283	4303	3619
ННІ міжнародних економічних відносин	929	1000	1135	1143	950	0	0	0	0	0	929	1000	1135	1143	950
Разом	5158	5101	5755	6603	6528	3727	3342	3283	4303	3619	8885	8443	9038	10906	10147
Коледж економіки, права і КТ ТНЕУ	414	340	410	532	613	0	0	0	0	0	414	340	410	532	613
Среванський коледж ТНЕУ	152	89	39	26	20	0	0	0	0	0	152	89	39	26	20
Чортківський коледж ТНЕУ	474	461	436	534	566	0	0	0	0	0	474	461	436	534	566
Вінницький коледж ТНЕУ	113	228	308	354	385	0	0	0	0	24	113	228	308	354	409
Разом	1153	1118	1193	1446	1584	0	0	0	0	24	1153	1118	1193	1446	1608
ННІ інноваційних освітніх технологій (перепідготовка)	0	33	79	57	0	606	405	361	189	0	606	438	440	246	0
Тернопільська бізнес-школа	0	0	0	10	19	0	0	0	0	0	0	0	0	10	19
Центр підготовки магістрів (державна служба)	0	11	8	8	0	197	201	150	150	345	197	212	158	158	345
Разом	0	44	87	75	19	803	606	511	339	345	803	650	598	414	364
Всього	6995	6895	7599	8722	8667	7171	6160	5477	6199	5361	14166	13055	13076	14921	14028

Основними причинами зменшення контингенту студентів заочної форми навчання за освітнім ступенем «бакалавр» є демографічна ситуація в Україні, а також посилення конкуренції на ринку освітніх послуг як серед вітчизняних, так і закордонних вищих навчальних закладів.

Технології дистанційного навчання

Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій разом з кафедрами усіх факультетів університету продовжує активно впроваджувати новітні форми організації та проведення навчання на заочній формі навчання. У навчальному процесі набувають широкого застосування елементи дистанційного навчання, що створюють нові можливості для здобуття якісної освіти.

Нині елементами дистанційного навчання охоплені студенти всіх форм навчання ОС «бакалавр» та ОС «магістр» усіх спеціальностей (напрямів підготовки). Можливості системи «Moodle» активно використовують викладачі на денній формі навчання, поєднуючи традиційні форми і методи з технологіями дистанційного навчання.

Значний інтерес до нових форм навчання у нашому університеті виявляють іноземні громадяни. Кількість студентів, які навчаються на заочній формі з використанням дистанційних технологій, становить 37 осіб, з них 2 – за ОС «магістр» за спеціальностями «менеджмент» та «соціальна робота», 35 – за ОС «бакалавр» напряму підготовки «менеджмент» фахового спрямування «міжнародний менеджмент», «право», «соціальна робота» з українською, російською та англійською мовами викладання.

У 2017 р. здійснено другий випуск студентів заочної форми, які навчались за дистанційними технологіями: ОС «магістр» – 2 студенти, ОС «бакалавр» – 9 студентів.

Центр підготовки магістрів державної служби

ТНЕУ є одним із 32 ЗВО України, які беруть участь у підготовці та підвищенні кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування. Таку освітню послугу університет надає протягом 21 року і за цей період 2344 особи отримали ступінь магістра з державної служби.

У звітному періоді було здійснено останній випуск за освітнім ступенем «магістр» за спеціальністю «державна служба» в кількості 148 осіб, із яких 60 отримали дипломи з відзнакою.

Усі дипломні роботи виконано на основі матеріалів конкретних організацій із застосуванням сучасних методів наукових досліджень. Вони містять конструктивну частку з пропозиціями, підкріпленими кількісними розрахунками, щодо покращення роботи органів виконавчої влади місцевого самоврядування. Всі роботи виконані на замовлення відповідних органів та рекомендовані до впровадження.

У 2017 р. розпочато підготовку магістрів за новими магістерськими програмами «Публічне адміністрування», «Управління публічними фінансами», «Територіальне управління та місцеве самоврядування» та «публічне управління міжнародним співробітництвом» за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» і зараховано на заочну форму за державним замовленням 182 особи.

На сьогодні у центрі на заочній формі навчається 345 осіб, у т. ч. за контрактом – 15 осіб.

Університет у 2017 р. взяв участь у конкурсному відборі навчальних закладів на участь у підвищенні кваліфікації державних службовців 1-5 груп оплати праці та посадових осіб місцевого самоврядування 1-4 категорій і отримав державне замовлення обсягом 210 осіб. Крім того, отримано замовлення на підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування з питань запобігання корупції обсягом 630 осіб.

Перша група підвищення кваліфікації проходить навчання за типовою програмою, розрахованою на 72 год., а друга – за програмою короткострокового семінару.

Розпочато роботу відносно проведення атестації осіб, які претендують на вступ на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою. Таку атестацію пройшли більше 400 осіб.

Відділ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації і сектор реалізації експериментальних освітніх програм

Згідно з даними табл. 1.10, упродовж 2015–2017 р. контингент студентів (слухачів) відділу післядипломної освіти та підвищення кваліфікації і сектору реалізації експериментальних освітніх програм ННІОТ ТНЕУ скоротився майже у два рази. Переважно це було зумовлено тим, що у зв'язку зі змінами чинного законодавства про вищу освіту в частині переліку освітніх ступенів і запровадження «паралельного» вступу на інші спеціальності на основі базової (повної) вищої освіти у 2016–2017 рр. набір слухачів для здобуття другої вищої освіти у відділі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ТНЕУ не проводився, що спричинило зменшення чисельності вказаної категорії студентів з 482 до 242 осіб.

Таблиця 1.10

Динаміка контингенту студентів (слухачів) відділу післядипломної освіти та підвищення кваліфікації і сектору реалізації експериментальних освітніх програм ННІОТ ТНЕУ у 2015–2017 рр.

№ з/п	Контингент за основними категоріями студентів (слухачів)	2015	2016	2017
1.	Слухачі, які здобували другу вищу освіту за ОКР «спеціаліст»	482	246	242
1.1.	– за денною формою навчання	81	57	55
1.2.	– за заочною формою навчання	401	189	187
2.	Слухачі курсів підвищення кваліфікації (без врахування курсів з вивчення іноземних мов), в тому числі:	342	339	175
3.1.	– перепідготовка військовослужбовців, звільнених у запас, та членів їхніх сімей (проект «Україна-Норвегія»)	169	160	136
3.2.	– перекваліфікація безробітних громадян	31	19	9
4.	Разом	824	585	417

Упродовж останніх років відділ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації плідно співпрацював з Державною казначейською службою України та Публічним акціонерним товариством «Державний ощадний банк України» у сфері надання їх фахівцям освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Однак у зв'язку із щорічним скороченням видатків, передбачених на оплату таких освітніх послуг у кошторисах названих установ, чисельність осіб, яким вони були надані, різко знизилась (табл. 1.11).

Таблиця 1.12

Динаміка кількості фахівців, що підвищували кваліфікацію у відділі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ННІОТ ТНЕУ у 2015–2017 рр.

№ з/п	Контингент за основними категоріями слухачів курсів підвищення кваліфікації	2015	2016	2017
1.	Фахівці Державної казначейської служби України	90	120	30
2.	Фахівці Публічного акціонерного товариства «Державний ощадний банк України»	52	40	–
	Разом	142	160	30

Таким чином, упродовж 2015–2017 рр. відбувалися помітні зрушення у структурі контингенту студентів (слухачів) відділу післядипломної освіти та підвищення кваліфікації і сектору реалізації експериментальних освітніх програм ННІОТ ТНЕУ (рис. 1.14), що свідчить про оперативність реагування колективу ННІОТ на сучасні виклики щодо трансформації попиту на освітні послуги з перепідготовки та підвищення кваліфікації та зміни у джерелах фінансування таких послуг.

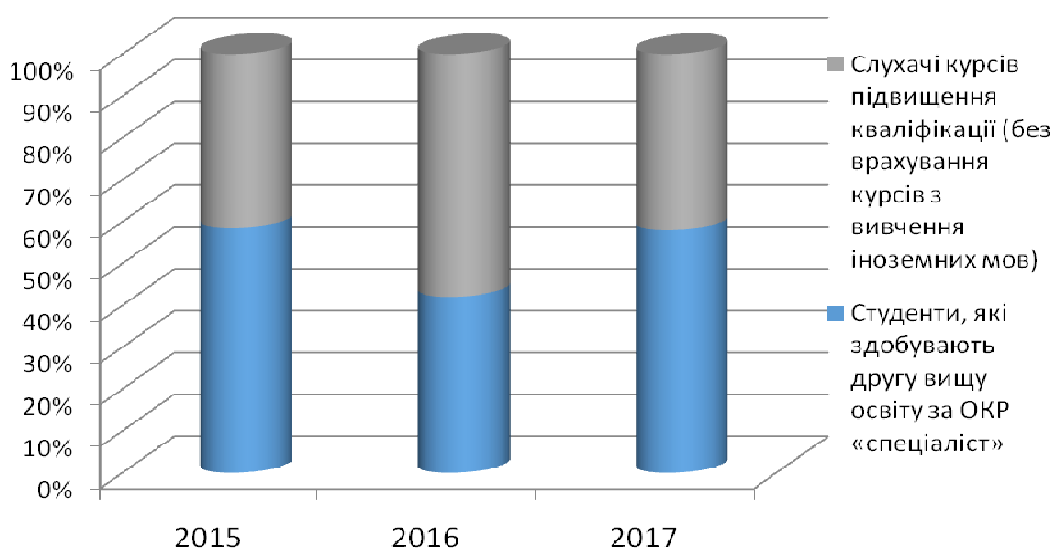


Рис. 1.15. Динаміка структури контингенту студентів (слухачів) відділу післядипломної освіти та підвищення кваліфікації і сектору реалізації експериментальних освітніх програм ННІОТ ТНЕУ у 2015–2017 рр.

Так, на основі виграних тендерів упродовж останніх років навчально-науковим інститутом інноваційних освітніх технологій здійснюється підвищення кваліфікації безробітних, скерованих Тернопільським

міськрайонним центром зайнятості, за навчальними програмами «Комп'ютерні технології в бухгалтерському обліку та аудиті» та «Менеджмент малого підприємництва» (у 2015 р. – 31 особа, у 2016 р. – 19 осіб, у 2017 р. – 9 осіб). ННІОТ також бере безпосередню участь у реалізації освітнього проекту «Україна – Норвегія» щодо професійної перепідготовки військовослужбовців, звільнених у запас, та членів їх сімей (у 2015 р. таку перепідготовку пройшли 169 осіб, у 2016 р. – 160 осіб, а у 2017 р. – 136 осіб).

На сьогодні за участі відділу післядипломної освіти та підвищення кваліфікації підготовлено програми курсів для підприємців та потенційних інвесторів Республіки Польща за такими тематичними напрямками:

- особливості правового регулювання організації зовнішньоекономічної діяльності, митного контролю та митного оформлення в Україні;
- особливості правового регулювання організації та ведення бізнесу в Україні;
- оподаткування підприємницької діяльності в Україні.

Проводиться активна робота з пошуку підприємств, установ та організацій, зацікавлених у проведенні платних курсів з підвищення кваліфікації своїх фахівців на базі відділу післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ННІОТ.

Підготовчі курси

У структурі Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій функціонують підготовчі курси, які здійснюють підготовку до вступу у вищі навчальні заклади.

На нинішньому етапі підготовчі курси – це кваліфікована допомога випускникам середніх закладів освіти в їх підготовці до навчання у Тернопільському національному економічному університеті.

На підготовчі курси Тернопільського національного економічного університету приймаються громадяни України (учні 9-х та 11-х класів загальноосвітніх шкіл, а також особи, які мають повну загальну середню освіту, для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання та вступних випробувань до коледжів і закладів вищої освіти).

Ефективність навчання на підготовчих курсах забезпечується:

- розробкою навчального плану підготовчих курсів ТНЕУ;
- викладанням дисциплін висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом;
- впровадженням індивідуального підходу до слухачів;
- чіткою організацією навчального процесу;
- проведенням після закінчення навчання на підготовчих курсах підсумкової атестації, яка дає змогу оцінити рівень знань слухачів.

Програмою підготовки передбачене вивчення за вибором слухача таких дисциплін: українська мова та література, математика, фізика, географія, історія України, іноземна мова (англійська, німецька).

Здійснюється підготовка учнів 9-х класів до вступу у коледжі ТНЕУ. Вивчаються предмети, які винесені на вступні випробування в коледжі, а саме: українська мова, математика та історія України.

Заняття проводять кваліфіковані викладачі.

Для залучення слухачів на підготовчі курси проводиться профорієнтаційна робота у школах м. Тернополя та Тернопільської області.

На підготовчих курсах ВПО та ПК ННІОТ навчання триває з листопада 2017 р. по червень 2018 р. Програмою передбачено 80 годин на кожну дисципліну.

Кожного року у липні проводяться експрес-курси для підготовки абітурієнтів до вступу у коледжі ТНЕУ.

Групи для занять формуються у кількості 10-ти осіб. Слухачі денної форми навчання займаються у вихідні дні. Підготовка слухачів здійснюється на умовах укладеного договору.

У 2016–2017 н. р. на денну форму навчання загалом було зараховано 164 слухачі. Сформовано 8 груп для вивчення української мови та літератури, 8 груп – математики, 2 групи – англійської мови, 4 групи – історії України, а також 3 групи – з інтенсивного вивчення іноземної мови.

За станом на 10 листопада 2017 р. на підготовчі курси для випускників 9-х та 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, які проходять навчання у 2017–2018 н. р., зараховано 50 слухачів (набір триває), з яких сформовано групи з вивчення української мови та літератури, математики та історії України. Зараховано також 101 особу з числа студентів 2 курсу коледжів ТНЕУ для підготовки до складання державної підсумкової атестації з української мови та літератури у формі зовнішнього незалежного оцінювання (табл. 1.12). У листопаді 2017 р. розпочато набір слухачів на підготовчі курси з інтенсивного вивчення англійської мови.

Таблиця 1.12

Динаміка кількості слухачів на підготовчих курсах відділу післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ННІОТ ТНЕУ

Зараховано на підготовчі курси, осіб	2015–2016 н. р.		2016–2017 н. р.			2017–2018 н. р.		
	11 клас	9 клас	11 клас	9 клас	Інтенс. вивч. англ. мови	11 клас	9 клас	Укр. мова та літ. (для студентів коледжів)
	22	54	22	76	31	22	28	109
		Експрес-курси – 20		Експрес-курси – 35		(набір слухачів продовжується)		
Разом	96		164			159		

Випускники підготовчих курсів при вступі на навчання до університету користуватимуться пільгами, передбаченими Правилами прийому до Тернопільського національного економічного університету.

Показником ефективності роботи підготовчих курсів є високий відсоток вступу випускників до ТНЕУ.

Навчально-науковий центр з вивчення іноземних мов

У 2015–2016 н. р. загальна чисельність слухачів Навчально-наукового центру з вивчення іноземних мов ННІОТ становила 349 осіб. За кількісними показниками аналогічна ситуація спостерігалася у I семестрі 2017–2018 н. р. (312 осіб) (табл. 1.13).

Таблиця 1.13

Динаміка контингенту слухачів Навчально-наукового центру з вивчення іноземних мов ННІОТ ТНЕУ за категоріями слухачів у 2015–2017 рр.

№ з/п	Категорія слухачів	Роки					
		2015–2016 н. р.		2016–2017 н. р.		I сем. 2017–2018 н. р.	
		осіб	% до підсумку	осіб	% до підсумку	осіб	% до підсумку
1.	Професорсько-викладацький склад	181	51,9	29	14,6	10	3,2
2.	Студенти	124	35,5	146	73,7	302	96,8
3.	Школярі	8	2,3	–	–	–	–
4.	Навчально-допоміжний персонал	30	8,6	–	–	–	–
5.	Іноземні громадяни або особи без громадянства	6	1,7	–	–	–	–
6.	Державні службовці	–	–	10	5,1	–	–
7.	Учасники антитерористичної операції	–	–	13	6,6	–	–
	Разом	349	100	198	100	312	100

Щодо структури контингенту категорій слухачів ННЦВІМ, зазначимо, що впродовж I семестру 2017–2018 н. р. найбільшою кількістю представлений студентський склад ТНЕУ (302 особи, або 96,8% від загальної кількості слухачів). Це пов'язано з організацією інтенсивних курсів вивчення іноземних мов для студентів 4-го курсу з метою підготовки їх до вступу в магістратуру.

У липні 2017 р. у Навчально-науковий центр з вивчення іноземних мов ННІОТ також було зараховано слухачами 13 учасників антитерористичної операції для вивчення англійської мови, що становило 6,6% від загальної чисельності слухачів у 2016–2017 н. р.

Загалом спостерігається позитивна динаміка контингенту слухачів ННЦВІМ ННІОТ у 2015–2017 рр. завдяки збільшенню кількості студентів ТНЕУ, які виявили бажання поглибити рівень знання іноземної мови.

Постійно приділяється велика увага формуванню контингенту магістрів через запровадження нових перспективних магістерських освітніх програм та підвищення якості підготовки фахівців. Кожного року

переглядаємо робочі навчальні плани з метою посилення вибіркової компоненти актуальними сьогодні дисциплінами. За результатами вступної кампанії в цьому році на навчання за ступенем «магістр» зараховано 2531 студент, у т. ч. на денну форму – 1164 та заочну – 1367. Проте не всі магістерські програми користуються належним попитом. Так, на денну форму навчання не прийнято жодного студента за спеціальністю «освітні, педагогічні науки» та на нові спеціальності, на які вперше було оголошено прийом і вони не достатньо розрекламовані, також мало зараховано. Зокрема, на спеціальність «психологія» прийнято 5 осіб, «підприємництво, торгівля та біржова діяльність» – 10 осіб. На заочну форму навчання зараховано лише 1 студент за спеціальністю «системний аналіз», по 2 – «маркетинг» і «міжнародні економічні відносини», 4 – «підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

1.6. Виконання державного замовлення

Виконання державного замовлення на підготовку фахівців постійно перебуває у полі зору ректора і керівників структурних підрозділів університету. Державне замовлення щодо прийому студентів і випуску фахівців у Тернопільському національному економічному університеті у 2017 р. виконане в повному обсязі. На денну форму навчання за ступенем «бакалавр» зараховано 559 осіб (на 228 осіб менше, ніж у 2016 р.), за ступенем «магістр» – 590 осіб (на 145 осіб менше, ніж у 2016 р.).

На заочну форму навчання за ступенем «бакалавр» зараховано 138 осіб (на 77 осіб менше, ніж у 2016 р.), за ступенем «магістр» – 257 осіб (у т. ч. 181 особа за спеціальністю «публічне управління та адміністрування» освітньої програми «Державна служба») (на 265 осіб менше, ніж у 2016 р.) (табл. 1.14).

Таблиця 1.14

Виконання державного замовлення щодо прийому студентів у 2017 р. до Тернопільського національного економічного університету

За ОКР «бакалавр»				ОКР «магістр»			
Денна форма		Заочна форма		Денна форма		Заочна форма	
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
559	559	138	138	590	590	257	257

На денну форму навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» в усіх коледжах зараховано 347 осіб, що на 23 особи менше, ніж у 2016 р. (табл. 1.15).

Таблиця 1.15

**Виконання державного замовлення
щодо прийому студентів у 2016 р. у коледжі ТНЕУ**

	За ОКР «молодший спеціаліст»		
	Денна форма		
	План	Факт	Відх.
Коледж економіки, права та інформаційних технологій ТНЕУ	124	124	0
Чортківський коледж економіки та підприємництва ТНЕУ	138	138	0
Вінницький коледж економіки та підприємництва ТНЕУ	85	85	0

Випуск фахівців, які навчалися за державним замовленням, здійснювався за освітньо-кваліфікаційними рівнями «молодший спеціаліст» і «спеціаліст», освітніми ступенями «бакалавр» і «магістр». На денній формі навчання випущено 234 молодших спеціалісти, 807 бакалаврів, 193 спеціалісти і 524 магістри. На заочній формі навчання випущено 293 бакалаври, 157 спеціалістів та 224 магістри.

Державне замовлення щодо випуску фахівців виконано, за винятком кількох осіб, які відраховані як такі, що повністю виконали теоретичний та практичний курс навчання, але не склали державний екзамен або не захистили дипломну роботу, взяли академічні відпуски, в т. ч. у зв'язку зі службою у ЗС України в зоні АТО.

Договірні зобов'язання з іншими юридичними та фізичними особами університетом виконуються. На невиконання суб'єктами господарювання договірних зобов'язань перед університетом оперативно реагують юридичний відділ, бухгалтерія й інші функціональні підрозділи ТНЕУ.

1.7. Державна атестація

Організовано проведено державну атестацію випускників. У 2017 р. на денній формі завершили навчання 3012 осіб, в т. ч. 447 осіб за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», 1390 осіб за освітнім

ступенем «бакалавр», 267 осіб за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» і 908 осіб за ступенем «магістр».

Випускники ОС «бакалавр» і ОКР «спеціаліст» проходили державну атестацію у період з 24 травня по 16 червня 2017 р. Усім їм замовлено та виготовлено дипломи і додатки до дипломів європейського зразка.

У 2017 р. завершили навчання 2909 осіб на заочній формі, в т. ч. за освітнім ступенем «бакалавр» – 1427 осіб, за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» – 728 осіб, за ступенем «магістр» – 754 особи (табл. 1.16).

Таблиця 1.16

Випуск студентів денної та заочної форм навчання ТНЕУ

ОС/ОКР	2014		2015		2016		2017	
	ДФН	ЗФН	ДФН	ЗФН	ДФН	ЗФН	ДФН	ЗФН
молодший спеціаліст	214	0	277	0	342	0	447	0
бакалавр	1351	1665	1134	1550	1263	1402	1390	1427
спеціаліст	225	706	350	508	334	532	267	728
магістр	832	1416	642	810	198	169	908	754
Разом	2622	3787	2403	2868	2137	2103	3012	2909

Істотне збільшення випускників ОС «магістр» зумовлене переходом на навчання за навчальними програми тривалістю 1,5 року за всіма спеціальностями, коли у 2016 р. випуск здійснено лише кількома спеціальностями.

Завдяки випускникам, які завершили навчання за освітнім ступенем «бакалавр», переважно формуємо контингент для навчання за освітнім ступенем «магістр», проте в останні роки дедалі більша увага приділяється залученню осіб, які навчалися в інших навчальних закладах. У 2017 р. 888 випускників денної та заочної форм за ОС «бакалавр» не продовжили навчання в ТНЕУ, що більше ніж минулого року (810 осіб) (табл.1.17).

Таблиця 1.17

Інформація про студентів ТНЕУ, які продовжили навчання

2014			2015			2016			2017		
випуск ОС «бакалавр»	продовжил и навчання	%	випуск ОС «бакалавр»	продовжил и навчання	%	випуск ОС «бакалавр»	продовжил и навчання	%	випуск ОС «бакалавр»	продовжил и навчання	%
3016	2168	72	2684	1911	71	2665	1855	70	2817	1929	68

Проте слід зауважити, що в останні роки зростає кількість осіб, які вступають до ТНЕУ для здобуття освіти за ОС «магістр» після завершення навчання в інших навчальних закладах. Це свідчить про високий імідж і рівень фахової підготовки в університеті.

1.8. Планування та виконання навчального навантаження

Заплановане навчальне навантаження науково-педагогічних працівників у 2016–2017 н. р. недовиконано лише на 39,7 год. (0,01%). Розподіл виконання навантаження за факультетами та інститутами відповідно до кафедр відображено в табл. 1.18.

Таблиця 1.18

Виконання навчального навантаження кафедрами ТНЕУ у 2016–2017 н. р.

Факультети, кафедри	план	факт	відх.
Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій			
Філософії та політології	4782	4782	0
Економіко-математичних методів	10525	10372	-153
Іноземних мов та професійної комунікації	11362	11362	0
Всього	26669	26516	-153
Факультет аграрної економіки і менеджменту			
Обліку і правового забезпечення агропромислового виробництва	12369	12225	-144
Фізичної культури і спорту	5730	5730	0
Менеджменту біоресурсів і природокористування	6511	6511	0
Всього	24610	24466	-144
Факультет економіки і управління			
Економіки підприємств і корпорацій	13023	12988	-35
Менеджменту та публічного управління	15716	15785	69
Управління персоналом і регіональної економіки	10103	10103	0
Всього	38842	38876	34
Факультет обліку і аудиту			
Аудиту, ревізії та аналізу	10877	10871	-6
Облік в державному секторі економіки та сфері послуг	7462	7462	0
Обліку у виробничій сфері	9991	9991	0
Всього	28330	28324	-6
Факультет банківського бізнесу			
Банківського менеджменту та обліку	5390	5390	0
Банківської справи	8911	8911	0
Економічної теорії	11298	11298	0
Всього	25599	25599	0
Факультет фінансів			
Податків і фіскальної політики	13134	13134	0
Фінансів ім. С. І. Юрія	15974	15974	0
Фінансів суб'єктів господарювання та страхування	11589	11589	0
Всього	40697	40697	0
Факультет комп'ютерних інформаційних технологій			
Економічної кібернетики та інформатики	13698	13698	0
Інформаційно-обчислювальних систем і управління	15849	15868	19
Комп'ютерних наук	16781,5	16981,5	200
Комп'ютерної інженерії	13387	13387	0
Спеціалізованих комп'ютерних систем	5673	5673	0
Всього	65388,5	65607,5	219

Навчально-науковий інститут міжнародних економічних відносин ім. Б. Д. Гаврилишина			
Міжнародного бізнесу і туризму	11976	11964	-12
Міжнародних економічних відносин і міжнародної інформації	7950	7950	0
Міжнародної економіки	10708	10708	0
Міжнародного менеджменту та маркетингу	13428	13428	0
Німецької мови	4050	4013	-37
Всього	48112	48063	-49
Юридичний факультет			
Конституційного, адміністративного та фінансового права	4878	4878	0
Кримінального права та процесу	4482	4494	12
Міжнародного права та європейської інтеграції	3526	3490	-36
Психології та соціальної роботи	11724	11724	0
Теорії та історії держави і права	5277	5427	150
Економічної безпеки та фінансових розслідувань	5947	5947	0
Цивільного права і процесу	7188	7188	0
Психолого- педагогічних дисциплін	2552	2552	0
Документознавства, інформаційної діяльності та українознавства	9194	9194	0
Всього	54768	54894	126
Нововолинський ННІЕМ			
Економіки та обліку господарської діяльності	3301	3301	0
Фінансів	2965	2965	0
Загальноекономічних та гуманітарних дисциплін	3084	3084	0
Всього	9350	9350	0
Вінницький навчально-науковий інститут економіки			
Бухгалтерського обліку і аудиту	6095	6095	0
Економіки підприємств і корпорацій	5642	5610	-32
Гуманітарних і фундаментальних дисциплін	4877	4877	0
Правового регулювання економіки і правознавства	4735	4735	0
Фінансів і кредиту	9379	9379	0
Всього	30728	30696	-32
Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту			
Гуманітарних і фундаментальних дисциплін	5497	5497	0
Міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту	9195	9183	-12
Обліку та фінансів	7717	7705	-12
Всього	22409	22385	-24
Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу			
Фундаментальних та спеціальних дисциплін	8552	8541,3	-10,7
Всього	8552	8541,3	-10,7
Загалом по ТНЕУ	424054,5	424014,8	-39,7

З метою оптимізації планування навчального навантаження необхідно:

- для рівномірного розподілу навантаження доцільно мінімізувати кількість погодинного навантаження;
- продовжити роботу зі зменшення малочисельних академічних груп як на денній, так і на заочній формах навчання.

1.9. Практична підготовка студентів

Практична підготовка студентів є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття ступеня освіти (кваліфікаційного рівня) та набуття студентом професійних навичок і вмінь. Вона має відповідати освітньо-професійній програмі підготовки фахівця, а також враховувати специфіку галузі економіки, в якій працюватиме випускник після завершення навчання, особливості підприємства, що є базою практики.

Практична підготовка є невід'ємною складовою процесу навчання студентів в університеті та проводиться на оснащених відповідним чином базах закладу вищої освіти, а також на підприємствах і в організаціях різних галузей національної економіки, науки, освіти, охорони здоров'я, культури, торгівлі, сільського господарства та державного управління.

У поточному навчальному році були укладені довгострокові договори про співпрацю із Державною аудиторською службою України, Державною казначейською службою України, Міністерством доходів та зборів України, Управлінням Державної міграційної служби України, а також збільшилась кількість укладених угод про проходження практики з державними підприємствами та установами.

Практична підготовка здійснюється в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладачів університету та фахівців від бази практики. Успіх посилення практичної спрямованості залежить від якісного підбору баз практик. З огляду на це керівники практик від кафедр на початку навчального року провели відповідний підбір баз практик з метою призначення керівниками практик на підприємстві висококваліфікованих спеціалістів.

Організація практичної підготовки в ТНЕУ регламентується Положенням про проходження практики. Цим документом регламентовано загальні питання організації, проведення і підбиття підсумків усіх видів практики студентів різних спеціальностей в університеті.

Відповідно до графіка навчального процесу у 2016–2017 н. р. та робочих навчальних планів студенти ТНЕУ проходили виробничу, навчально-технологічну, проектно-технологічну та переддипломну практики.

Виробничу та переддипломну практику проходило 1396 студентів денної форми навчання ОС «бакалавр», 267 студентів ОКР «спеціаліст» та 920 студентів ОС «магістр».

Проходження практик здійснювалось на основі розроблених програм. Програми практики переглянуто та доповнено відповідними пунктами і спрямовано на оволодіння студентами системою професійних вмінь і навичок, а також збагачення досвідом професійної діяльності на первинних посадах на конкретному робочому місці.

Перед початком практики для студентів проводились практичні тренінги в режимі інтенсивної інтерактивної взаємодії викладача і студента з використанням таких форм: ігрового та імітаційного моделювання реальних ситуацій; інсценування події; ділових та рольових ігор; мозкового штурму; виконання індивідуально-пошукових завдань; організації групової роботи та дискусії; презентацій.

Результатом проведення тренінгу став аналіз результативності тренінгових занять та оцінювання впливу тренінгу на його учасників. Керівник тренінгу з'ясував сильні та слабкі сторони тренінгового методу. У 2016–2017 н.р. суттєво підвищено якість проведення тренінгів для студентів шляхом зміни їх змісту та надання їм характеру експериментальних і дослідницьких робіт. Підсумком практичного тренінгу є виставлення першого модуля як складової оцінювання практики.

У поточному навчальному році кафедрами було укладено 2125 угод на проходження практики. Усі бази практики надавали можливість студентам максимально використати свої теоретичні знання у практичному застосуванні. Студентам, які зарекомендували себе як старанні та перспективні працівники, було запропоновано можливість майбутнього працевлаштування.

Безпосередній контроль за якістю проходження практик та виконання календарних графіків здійснюється шляхом виїзду викладачів на бази практик, вивчення наявних у практикантів матеріалів, проведення бесід з керівниками від баз практик.

95% студентів захистили звіти про проходження практики на належному рівні, що засвідчує про високий рівень їхньої фахової підготовки та оволодіння практичними навичками та вміннями. Результати проходження практики студентів денної форми навчання були обговорені на засіданнях кафедр. Студентам, які не з'явилися для проходження практик із поважних причин, надано можливість проходження практики за індивідуальним графіком відповідно до наказів університету.

Аналізуючи вищевикладене, рекомендуємо:

- максимально узгоджувати індивідуальні завдання переддипломної практики з тематикою дипломного проектування;
- базам практик надавати робочі місця, максимально наближені до обраних спеціальностей, що давало б змогу студентам впроваджувати свої теоретичні знання та використовувати їх на практиці.

1.10. Працевлаштування

У ТНЕУ функціонує Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками, головними завданнями якого є:

- надання допомоги молоді в реалізації прав на працю у всіх видах діяльності з урахуванням особистих інтересів і громадських потреб;
- сприяння в забезпеченні додаткових гарантій зайнятості молоді, яка потребує соціального захисту;
- організація зв'язків з випускниками університету.

З метою створення нової системи роботи з випускниками, надання допомоги у працевлаштуванні 30 серпня 1995 р. наказом ректора Тернопільської академії народного господарства (нині – Тернопільський національний економічний університет) № 215 від 21 серпня 1995 р. утворено структурний підрозділ – відділ для роботи з випускниками (нині – Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками).

Проблема працевлаштування молоді в Україні, а також у Тернопільській області, дуже актуальна. Труднощі створюють і дефіцит вільних робочих місць, і нестача практичного досвіду, і відсутність чіткого взаємозв'язку між ринком освітніх послуг та ринком праці.

У Тернопільському національному економічному університеті упродовж навчального року, а також у канікулярний період, проводиться комплекс заходів, які спрямовані на вирішення цієї проблеми.

У 2017 р. ЦПЗВ, керуючись Положенням про Центр та чинним законодавством України з питань зайнятості молоді, реалізував такі заходи з сприяння працевлаштуванню студентів і випускників:

– налагоджено співпрацю з понад 30 підприємствами, установами та організаціями, зокрема: Міжнародною логістичною компанією «ZAMMLER» (м. Київ), ТзОВ «Електропривод» (м. Запоріжжя), ТзОВ «Електроконтакт Україна» (Львівська обл.), Торговим центром «Home Express» (м. Тернопіль), Всеукраїнською молодіжною громадською організацією «Фундація регіональних ініціатив» (м. Тернопіль), Торговельно-експедиційною компанією «Стеллар» (м. Тернопіль), Каштановою ресторацією (м. Тернопіль), Національною мережею магазинів гаджетів «ЖЖУК» (м. Тернопіль), Головним управлінням Національної поліції в Тернопільській області, Всеукраїнською асоціацією органів місцевого самоврядування «Асоціація міст України», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ТзОВ «Бізнес-школа ОВІТТА», ДП «КК «Рошен», Групою компаній «Укрлендфармінг», Національною мережею продуктових магазинів «АТБ-маркет», Головним управлінням Державної казначейської служби в Тернопільській області, Громадською організацією «Ліга інтернів» (м. Київ), Аутсорсинговим контакт-центром «VOONO» (м. Тернопіль), ТзОВ «Тернопільський автоцентр КАМАЗ», ТзОВ «ВЛОТА» (м. Тернопіль), ТзОВ «Тернопільбуд» та ін.;

– запропоновано студентам і випускникам пройти стажування в ТзОВ «Електропривод», в Групі компаній «Монстера» (м. Дубно, Рівненська обл.), Групі компаній «1+1 медіа» (м. Київ);

– упродовж лютого представники підприємств, установ та організацій взяли участь у роботі державних екзаменаційних комісій із захисту магістерських проектів;

– 3 лютого директор ЦПЗВ З.І. Кривий провів робочу зустріч з начальником Управління Держпраці в Тернопільській області, випускницею

ТНЕУ Н. О. Рус щодо організації спільних заходів з сприяння працевлаштуванню студентів і випускників;

– 18–19 лютого проведено дводенний тренінг «Introduction to Business» у Тернопільській бізнес-школі ТНЕУ;

— 23 лютого провідний спеціаліст ЦПЗВ О. В. Борисяк взяла участь у тренінгу «Створення власного блогу» у Тернопільському обласному молодіжному центрі праці;

– 2 березня кандидат технічних наук, український політик А. С. Гриценко прочитав для студентів лекцію на тему «Загрози економічної безпеки України та шляхи її локалізації»;

– 9–10 березня доктор економічних наук, голова правління Міжбанківської валютної біржі, випускник ТНЕУ А. Гулей провів для студентів семінар на тему «Алхімія капіталу: як правильно розпоряджатися персональними фінансами»;

– 16–17 березня науковці ТНЕУ та інших закладів вищої освіти, працівники ЦПЗВ, студенти, випускники ТНЕУ взяли участь у XIV Міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації», яка проходила в ТНЕУ;

– 7 квітня директор ЦПЗВ З. І. Кривий взяв участь у I Національному форумі з профорієнтації та працевлаштування молоді «Архітектор кар'єри: успішний крок до старту» (м. Київ, Університет економіки та права «КРОК»);

– 10–11 квітня проведено тренінг «Introduction to Business 2.0» у Тернопільській бізнес-школі ТНЕУ;

– квітень-червень – студентам і випускникам запропоновано пройти навчання «Fundamental of manual testing» в ТзОВ «ІАІ ФОРТЕ ГРУП» і «Crowdin Intensive» у Компанії «Кравдін» з можливістю майбутнього працевлаштування;

– 19 квітня заступник голови Комітету Верховної Ради України з питань запобігання і протидії корупції, народний депутат України, кандидат юридичних наук, доцент В. В. Чумак зустрівся з студентами ТНЕУ;

– 25 квітня на базі ТНЕУ проведено День кар'єри ЄС, у ході якого учасники мали можливість взяти участь у ярмарку вакансій, презентаціях діяльності підприємств, установ та організацій, тренінгах «Правильно складене резюме – перший крок до успіху», «Перша робота: що треба знати найманому працівнику?»;

– 15 травня – зустріч студентів юридичного факультету з працівниками Фонду соціального страхування в Тернопільській області;

– 17 травня проведено для студентів презентацію міжнародного проекту «Підприємництво: польський досвід та вітчизняні реалії»;

– 18 травня організовано для студентів презентацію ДП «КК «Рошен»;

– 21 травня студенти ТНЕУ взяли участь у «Наукових пікніках» у м. Тернопіль;

– 22–26 травня студенти взяли участь у Школі молодого соціолога «Методи збору та аналізу соціологічних даних» на базі кафедри психології та соціальної роботи ТНЕУ;

– 25 травня студенти ТНЕУ взяли участь у Всеукраїнському проекті День кар'єри «Profit Day» у м. Тернопіль, під час якого учасники мали можливість відвідати ярмарок вакансій, презентації діяльності підприємств, установ та організацій, тренінги і майстер-класи з побудови професійної кар'єри, а також бути волонтерами проекту;

– квітень-червень – студентам і випускникам запропоновано пройти стажування в ПрАТ «Філіп Морріс Україна» з можливістю майбутнього працевлаштування;

– травень-червень – працівники ЦПЗВ провели ювілейні зустрічі з випускниками 1972, 1977, 1982, 1987, 1992, 1997, 2002, 2007 років за участі теперішніх студентів;

– 29 травня – 2 червня для студентів 1 курсу ТНЕУ провідний спеціаліст ЦПЗВ О. В. Борисяк провела тренінги «Як презентувати себе на ринку праці?» у рамках вивчення прикладних аспектів дисципліни «Економіка ринків праці» (керівник курсу – доцент кафедри управління персоналом та регіональної економіки ТНЕУ О. П. Дяків);

– 6 червня директор ЦПЗВ З. І. Кривий взяв участь у Першому національному кар’єрному форумі, організованого Державною службою зайнятості України (м. Київ, Київський національний університет імені Т. Г. Шевченка);

– упродовж травня-серпня працівники Центру ГНЕУ консультували та інформували студентів випускових курсів під час проходження обхідних листів щодо вакансій та програм стажувань, які пропонують працедавці, напрямів діяльності потенційних працедавців, шляхів пошуку роботи, написання резюме, проходження співбесіди;

– липень – студентам і випускникам запропоновано взяти участь у Програмі стажування в Адміністрації Президента України у 2017–2018 рр.;

– серпень-вересень – провідний спеціаліст ЦПЗВ О. В. Борисяк взяла участь у відкритих вебінарах «Коучинг за міжнародними стандартами» і «Коучинг. Мислення росту» (Міжнародний Еріксонівський університет коучингу – Україна); «Як потрапити в світ ІТ» (Школа ІТ-рекрутингу «INSIDE IT», м. Київ);

– вересень – запропоновано студентам і випускникам пройти курси «ІТ-консультант прикладного рішення 1С: Управління торговельним підприємством» з можливістю майбутнього працевлаштування у Компанії «Волошин»;

– 4 вересня випускник 1989 р., голова правління Української міжбанківської валютної біржі, доктор економічних наук А. І. Гулей прочитав для студентів відкриту лекцію на тему «Алхімія капіталу: лідери нового покоління»;

– 6 вересня директор ЦПЗВ З. І. Кривий взяв участь у тренінгах для студентів спеціальності «управління персоналом та економіка праці»;

– 11 вересня відомий український науковець, один із двох найкращих українських економістів за версією «Forbes», доцент Школи менеджменту Уезерхед при Університеті Кейс Вестерн Резерв (США) Роман Шеремета прочитав для студентів відкриті лекції «Фактори економічного зростання» і «Ранжування університетів, журналів та професорів у світі»;

– вересень – запропоновано студентам взяти участь у зустрічах з рестораторами Петром Заставним (7 вересня) і Ігорем Мамусом (13 вересня), власницею креативної «SMM-студії», співзасновницею Української соціальної мережі «Ukrainians» та Інноваційного проекту «ЄСВОЄ» Олександрою Стумчинською (22 вересня), організованим Молодіжним центром (м. Тернопіль);

– 13 вересня канадський економіст і бізнесмен, виконавчий віцепрезидент «Canadian Tire Corporation, Limited» (м. Торонто, Канада), член Конгресу українців Канади Євген Роман прочитав для студентів відкриту лекцію на тему «Технології ведення успішного бізнесу»;

– 25–29 вересня запропоновано студентам взяти участь у презентації можливостей стажувань за кордоном для студентів 2-х та 3-х курсів від Компанії «ЮНІКС (UNICS)»;

– 26 жовтня працівники організували профорієнтаційний вечір «Сьогодні студент – завтра випускник».

У ЦПЗВ оперативно інформують студентів і випускників про профорієнтаційні заходи, наявність вакансій з повної та вторинної зайнятості шляхом опублікування на сайті ТНЕУ, сторінках ЦПЗВ у соціальних мережах, розміщення на дошках оголошень факультетів (інститутів), відвідування старостатів, особистих зустрічей під час перерв, телефонного опитування, здійснення електронної розсилки вакансій, співпраці з профспілковим комітетом студентів ТНЕУ (голова А. М. Шевчук) і лабораторією психологічної служби ТНЕУ (завідувач Т. Л. Надвинична).

Колектив ЦПЗВ систематично аналізує статистичні дані щодо ринку праці, співвідношення попиту і пропозиції, рівня оплати праці фахівців різних кваліфікацій та рівень вимог до персоналу.

За сприяння Центру працевлаштування та зв'язків з випускниками працевлаштовано 76% випускників 2017 р.

Отже, цілеспрямовані організаційно-методичні заходи, які здійснює ЦПЗВ, дають можливість студентам і випускникам працевлаштовуватись у різних секторах економіки України. Проведення таких заходів сприяє реалізації статті 64 Закону України «Про вищу освіту».

1.11. Підготовка офіцерів запасу

Центр підготовки офіцерів запасу здійснює підготовку студентів ТНЕУ відповідно до програми підготовки офіцерів запасу та спільного наказу Міністра оборони, Міністра освіти і науки № 531/857 від 11.11.2004 р. й Постанови Кабінету Міністрів України № 577 від 5 серпня 2015 р., робочих програм, загального плану університету, наказів ректора ТНЕУ.

Активна робота в 2016–2017 н. р. проводилась у Центрі підготовки офіцерів запасу Тернопільського національного економічного університету. Навчання студентів здійснювалось за програмою підготовки офіцерів запасу відповідно до спільного наказу Міністра оборони, Міністра освіти і науки № 719/1289 від 14.12.2015 р. та Постанови Кабінету Міністрів України № 577 від 5 серпня 2015 р., робочих програм, загального плану університету, вказівок ректора.

За 2016–2017 н. р. підготовлено і атестовано до присвоєння первинного офіцерського звання «молодший лейтенант запасу» 59 студентів університету. Підготовка спеціалістів проводилась за такими спеціальностями:

1) «бойове застосування механізованих з'єднань, військових частин і підрозділів» – 50 студентів;

2) «бойове застосування з'єднань, військових частин і підрозділів наземної артилерії» – 28 студентів.

Протягом 2017 р. студенти активно працювали на покращення благоустрою території та корпусів університету.

Проведено оновлення комп'ютерного класу ЦПОЗ та його програмного забезпечення.

Паралельно з напруженим графіком навчання студенти ЦПОЗ залучались до забезпечення та проведення таких заходів і урочистих подій, що організовувались та проводились в університеті:

– зустріч президента Міжнародного благодійного фонду «Міжнародний фонд соціальної адаптації» В. С. Рубцова, начальника відділу соціальної політики Міністерства оборони України С. А. Кучеренка, заступника голови Тернопільської обласної державної адміністрації

Ю З. Юрика, проректорів та деканів ТНЕУ, учасників проекту «Україна – Норвегія» (10.02.2017 р.);

– 11 травня 2017 р. відкриття III Міжнародних змагань кінологічних команд з пошуку наркотичних засобів, зброї, набоїв та тютюнових виробів;

– вручення дипломів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» випускникам юридичного факультету в м. Збараж (29.04.2017 р.);

– вручення дипломів випускникам курсів перепідготовки військовослужбовців, звільнених у запас, та членів їх сімей, які здійснюються у ТНЕУ в рамках реалізації проекту «Україна – Норвегія», та зустріч з Надзвичайним і Повноважним Посолом Королівства Норвегія в Україні Уле Тер'є Хорпестада (30.05.2017 р.);

– брали участь у участі у легкоатлетичному пробігу «Університетська миля» (31.05.2017 р.);

– приймали участь у проведенні Дня знань ТНЕУ «Студентська молодь – майбутнє держави» (1.09.2017 р.);

– відкриття меморіальної дошки герою Небесної сотні Тарасу Слободяну (7.09.2017 р.);

– відкриття Міжнародного центру культури та розвитку за участі почесних гостей – Надзвичайного і Повноважного Посла Словацької Республіки в Україні пана Юрая Сівачека, Надзвичайного і Повноважного Посла Угорщини в Україні пана Ерно Кешкеня, Надзвичайного і Повноважного Посла Чеської Республіки в Україні пана Радека Матулу (6.10.2017 р.);

– зустріч з головою Аграрної партії України Віталієм Скоциком (28.04.2017 р.).

Систематично організовувались зустрічі офіцерів Центру підготовки офіцерів запасу зі студентами університету для проведення інформаційно-просвітницьких заходів, уроків мужності, професійної орієнтації та патріотичного виховання молоді.

1.12. Навчально-методична робота

Навчально-методична робота є одним із важливих напрямів діяльності університету. Визначені вченою і науково-методичною радами ТНЕУ пріоритети у сфері навчальної та навчально-методичної роботи, спрямовані на забезпечення високої якості освіти і наукових досліджень, їх нерозривної інтеграції та поєднання з інноваційною діяльністю для ТНЕУ як національного вищого навчального закладу, залишаються незмінними:

1) забезпечення лідерського статусу ТНЕУ в підготовці кадрів через надання максимально широкого спектра освітніх послуг;

2) Підвищення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості;

3) Забезпечення конкурентоспроможності завдяки особистому професіоналізму та науковому авторитету викладачів.

Основні завдання:

- відкриття в університеті нових спеціальностей;
- підвищення рівня викладання, у т. ч. шляхом поєднання навчання з науковими дослідженнями;
- відкриття міжфакультетських програм, сертифікатних програм для забезпечення мобільності в межах університету;
- запровадження міжнародних стандартів викладання іноземних мов і вимог до мовних кваліфікацій;
- створення англomовних груп для вітчизняних студентів;
- забезпечення набору до магістратури висококваліфікованих випускників бакалаврату інших вищих навчальних закладів;
- кардинальне збільшення кількості іноземних студентів;
- удосконалення внутрішньої системи контролю якості;
- здійснення комплексу заходів щодо професійно-орієнтаційної роботи;
- налагодження зв'язків із підприємствами та організаціями, що є потенційними працедавцями для випускників університету.

Науково-методичні комісії розглядали нові та зміни до діючих навчальних планів, обговорювали та надавали рекомендації щодо друку

підручників та посібників, методичних матеріалів, затверджували програми навчальних курсів. У звітному році факультети та інститути приділяли значну увагу розвитку існуючих методик викладання і впровадженню нових. Серед заходів, що здійснювались у цьому напрямку, можна назвати такі:

- використання активних методик навчання: як імітаційних ігрових, так і неімітаційних;

- використання інтернет-ресурсів для розв'язання навчальних завдань;

- розробка курсів лекцій у вигляді мультимедійних презентацій;

- проведення ділових і рольових ігор, ігрового проектування, вирішення реальних господарських ситуацій і ширше запровадження інтерактивних методів навчання;

- використання формату слайд-курсу, який розробляється спеціально для викладання конкретної дисципліни з урахуванням рівня підготовленості аудиторії для сприйняття матеріалу і сучасних вимог до презентаційних матеріалів;

- використання креативних завдань: ситуаційні вправи, лабораторна робота із застосуванням комп'ютерних програм, аналітичні завдання для виконання у міні-групах;

- проведення майстер-класів;

- залучення студентів до підготовки доповідей за окремими завданнями на практичних заняттях.

Загальний контроль за організацією методичної роботи в ТНЕУ здійснює науково-методична рада, яка систематизує, об'єднує всі напрями методичної роботи інституту, супроводжує процес підготовки фахівців (бакалаврів, спеціалістів, магістрів) відповідно до державних стандартів освіти, вимагаючи якісного методичного забезпечення діючих навчальних програм, підвищення професійного рівня викладачів та підтримуючи систему методичної допомоги викладачам; забезпечує інформаційний і методичний супровід подальшого впровадження кредитно-трансферної системи та її основних документів, координує навчально-методичну роботу кафедр, сприяє впровадженню новітніх технологій та інноваційних методів навчання, здійснює облік й аналіз виконання навчально-методичної роботи науково-педагогічними працівниками.

Науково-методичною радою ТНЕУ оновлено склад і конкретизовано завдання науково-методичних комісій із напрямів підготовки і спеціальностей, що дозволить полегшити вирішення значної кількості спірних питань.

Важливе місце у навчально-методичному забезпеченні навчального процесу в університеті займає створення навчально-методичних (НМКД) та електронних навчально-методичних комплексів дисциплін (ЕНМКД) як засобів реалізації комп'ютерних технологій навчання за будь-якою формою, спрямованих на активізацію самостійної роботи студентів з вивчення дисциплін, підвищення якості навчання, об'єктивності процесу контролю та оцінювання знань студентів.

У 2017 р. оновлено всі ЕНМКД, результатом впровадження яких є розвиток у студентів внутрішніх мотивів та умінь здобувати й оновлювати знання, збагачувати досвід інноваційними технологіями, використовувати комп'ютерну техніку для пошуку інформації, а також оволодіння навичками самостійної роботи в процесі вивчення дисциплін. На сайті бібліотеки відкрито рубрику «Навчально-методичні комплекси», яка містить електронні варіанти НМКД з усіх навчальних дисциплін для всіх напрямів підготовки і спеціальностей. Це забезпечує вільний доступ до навчально-методичних матеріалів не тільки студентам базового закладу, а і його віддалених структурних підрозділів.

Забезпечення навчального процесу навчально-методичною літературою

Згідно із планом забезпечення навчального процесу навчально-методичною літературою у 2017 р. передбачено професорсько-викладацьким складом ТНЕУ підготувати та видати:

– всього позицій	– 323;
– фактично виконано	– 253 (78%);
– не виконано	– 0;
– знято з плану	– 70 (22%).

Всього видано підручників, навчальних посібників та навчально-методичних матеріалів – 277 найменувань, із них:

– підручників – 7 (в т. ч. 1 додатково внесено в план видання НМЛ);

– навчальних посібників – 30 (в т. ч. 11 додатково внесено в план видання НМЛ);

– начальсько-методичних матеріалів – 240 (в т. ч. 12 додатково внесено в план видання НМЛ).

У зв'язку зі змінами у робочих навчальних планах та з інших об'єктивних причин на підставі подання завідувачів кафедр знято з плану видання у 2017 р. 70 найменувань, із них: 8 підручників, 26 навчальних посібників, 36 навчально-методичних матеріалів. Узагальнена інформація подана у табл. 1.19.

Таблиця 1.19

Загальні показники виконання плану забезпечення навчального процесу навчально-методичною літературою у 2017 р.

НМЛ	План 2017 р.	Факт 2017 р.	Знято з плану 2017 р.	Додатково внесено в план	Всього видано
Підручники	14	6	8	1	7
Навчальні посібники	45	19	26	11	30
Навчально-методичні матеріали	264	228	36	12	240
Всього	323	253	70	24	277

Згідно із планом забезпечення навчального процесу навчально-методичною літературою у 2017 р. передбачено професорсько-викладацьким складом ТНЕУ підготувати та видати 323 позиції, з них фактично виконано 253 позиції (78%), знято з плану – 70 (22%).

Впродовж 2017 р. видано підручників, навчальних посібників та навчально-методичних матеріалів 277 найменувань, із них: підручників – 7, навчальних посібників – 30 (з них 25 рекомендовано вченою радою ТНЕУ та 5 – науково-методичною радою ТНЕУ), начальсько-методичних матеріалів – 240.

Отже, можна констатувати, що план забезпечення навчального процесу навчально-методичною літературою виконано і навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами та навчальними посібниками. У зв'язку із започаткуванням нових спеціальностей слід

ретельніше працювати над забезпеченням нових дисциплін методичними виданнями вносити їх у план.

Водночас завідувачам кафедр, деканам факультетів, директорам інститутів доцільно ретельніше планувати видання навчально-методичної літератури з метою недопущення факту зняття із плану забезпечення навчального процесу навчально-методичною літературою у 2018 р.

1.13. Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу

З метою забезпечення і підтримання професорсько-викладацьким складом відповідного рівня кваліфікації в ТНЕУ постійно приділяється велика увага питанню створення ефективної системи підвищення кваліфікації викладачів, зміцненню зв'язків із провідними вищими навчальними закладами як в Україні, так і за її межами. Саме така діяльність дає змогу розширити обмін науково-педагогічним досвідом та інноваційними освітніми технологіями. При укладанні контрактів і трудових угод та обранні на посаду науково-педагогічних працівників обов'язково враховується їх рівень підвищення кваліфікації. Він охоплює підвищення фахової майстерності, опанування комп'ютерною технікою, знання іноземних мов тощо.

Викладачі, які не мають досвіду практичної роботи, обов'язково проходять стажування на підприємствах, в інших навчальних закладах, установах та організаціях з метою формування і закріплення на практиці професійних компетентностей. Кожен науково-педагогічний працівник згідно із Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів має раз протягом п'яти років пройти підвищення кваліфікації.

Стажування викладачів ТНЕУ здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, затвердженого ректором, та організовується на основі договорів з установами, підприємствами, організаціями та навчальними закладами, де буде здійснюватися стажування.

Стажування викладачів відбувається за індивідуальними планами, які розглядаються на засіданнях кафедр, де визначені зміст, термін та очікувані результати стажування.

Звіт про стажування розглядається і затверджується на засіданні кафедри із формулюванням висновків, рекомендацій та пропозицій щодо використання результатів стажування. Обов'язковим підтвердженням проходження стажування є довідка з установи, підприємства, організації або навчального закладу, в якому здійснювалося стажування.

Протягом 2017 р. стажування пройшли 220 науково-педагогічних працівники, із них:

- 58 – у вищих навчальних закладах України (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Українська академія друкарства, Університет державної фіскальної служби України, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка);

- 20 – у закордонних вищих навчальних закладах (Вроцлавський економічний університет, Гданський університет (Польща), Економічний університет в Катовіце (Польща), Техніко-гуманітарна академія в Бельсько-Бяла (Польща), Технологічний освітній інститут Західної Македонії (м. Козані, Греція), Науково-дослідний інститут Міжнародної асоціації світової політики і економіки (Берлін, Німеччина) та отримали відповідний сертифікат;

- 54 – на підприємствах (ТЗОВ «Аудиторська фірма «Консул», ТЗОВ «Тернопільбуд», ПАТ «Тернопільміськгаз», ТЗОВ «СЕ Борднетце-Україна», ТЗОВ «Сахара», ПП «Моноліт», ПП «МагнетікВан», ПАТ «Молокія», ВАТ

«ТЕКСТЕРНО», ТзОВ «Аудиторська фірма «Галичина-Аутсервіс», ТзОВ «ТЕРНОФАРМ» та ін.);

- 88 – у різних підрозділах Тернопільської міської ради, обласних та районних державних адміністраціях, Українському науково-методичному центрі практичної психології і соціальної роботи при Національній академії педагогічних наук України, Науково-дослідному інституті приватного права і підприємництва ім. Академіка Ф.Г. Бурчака, Головному управлінні Державної фіскальної служби в Тернопільській області, на Тернопільській митниці, у Тернопільській об'єднаній державній податковій інспекції ГУ ДФС у Тернопільській області, Регіональному відділенні Фонду державного майна України по Тернопільській області, Головному управлінні статистики в Тернопільській області, Головному управлінні Державної казначейської служби України у Тернопільській області, Управлінні державної міграційної служби України в Тернопільській області, Управлінні Пенсійного фонду України, судових структурах м. Тернополя, ІТ-компаніях, у банківських, страхових та інших установах і організаціях. Бази для стажування відображені на рис. 1.15.

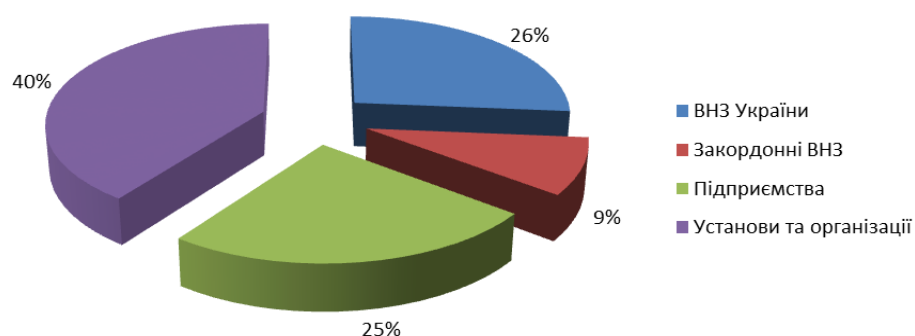


Рис. 1.15. Бази стажування професорсько-викладацького складу ТНЕУ в 2017 р.

План підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу ТНЕУ на 2017 р. виконаний у повному обсязі. Необхідний якісний рівень науково-педагогічного персоналу, отриманий під час стажування, сприяє

підвищенню рівня підготовки фахівців відповідно до європейських та світових стандартів освіти.

У подальшому, зважаючи на Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанови, чинні з 1.09.2017 р. (щодо кадрового забезпечення підготовки фахівців), доцільно передбачати проходження підвищення кваліфікації (стажування) тривалістю не менше шести місяців усіма науково-педагогічними працівниками.

1.14. Інформаційне забезпечення навчального процесу

Велику роль у сучасному освітньому процесі відіграють інформаційно-комунікаційні технології, які є головним пріоритетом розвитку освіти. Вони забезпечують удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Аналізуючи рівень забезпечення університету комп'ютерною технікою за 2017 р., можна зробити висновок, що кількість ПК значно зросла. На теперішній час всі комп'ютерні лабораторії по факультетах укомплектовані комп'ютерною технікою та під'єднані до всесвітньої мережі Інтернет. Через «1С: бухгалтерію» ведеться весь документообіг і контроль навчального процесу. Створення єдиної електронної бібліотеки також дає можливість значно підвищити раціональне використання часу викладачів і студентів, формування у студентів навичок діяльності в інформаційному суспільстві, самостійно здійснювати пошук і опрацьовувати інформацію.

На сьогодні в ТНЕУ налічується близько 1600 комп'ютерів. Всі вони об'єднані в одну корпоративну мережу, що охоплює філії за межами м. Тернополя.

У Тернополі всі корпуси ТНЕУ з'єднані між собою високошвидкісними волоконно-оптичними лініями, що забезпечує передачу даних між ними 1 Гб/с (гігабіт за секунду). Крім того, всі комп'ютери мають вихід в Інтернет, швидкість якого в університеті становить 750 Мб/с (мегабіт за секунду). Під'єднання має 3 незалежних провайдери. Введено в експлуатацію 2 потужних маршрутизатори «Juniper».

Із розвитком нових інформаційних технологій університет вдосконалював свій підхід до навчання, зокрема надаючи студенту можливість використовувати свій вільний час для подальшого самовдосконалення та реалізації свого потенціалу. На даний час студент, перебуваючи в корпусах, за допомогою ноутбука, планшета чи мобільного телефону, використовуючи технологію безпроводного доступу до мережі, може мати доступ до Інтернету. Властивістю такого середовища є забезпечення доступу в будь-який час і з будь-якого місця до інформаційних ресурсів корпоративної мережі університету. Наразі університет покритий технологією безпроводного доступу на 98%.

Крім того, завдяки технології VoIP, так званої IP-телефонії, під'єднано всі філії, що знаходяться за межами м. Тернополя. Така велика внутрішня телефонна мережа є єдиною у м. Тернополі.

Спільно із працівниками бібліотеки ТНЕУ запущено сервер електронного репозитарію для розміщення електронних праць працівників університету «DSpace». Впроваджено також нову платформу для наукових журналів в ТНЕУ «OJS» (Open Journal System) та платформу для проведення конференцій «OCS» (Open Conference System).

Розроблено та впроваджено проект із відеоспостереження ТНЕУ, встановлено два мережевих відеореєстратори та 51 камеру для відеоспостереження.

Впродовж майже 10 років в університеті успішно функціонує інформаційна система автоматизованого контролю й оцінювання навчальної діяльності студентів як елемента системи управління навчальним процесом на базі програмного забезпечення «1С-Підприємство». Це дає змогу підвищити ефективність навчального процесу. Для вирішення окреслених завдань у системі автоматизованого супроводу навчального процесу (АСНП) розроблені віртуальні кабінети за профілями користувачів: **«Приймальна комісія», «Деканат», «Кафедра», «Декан», «Навчально-методичний відділ».**

З року в рік, використовуючи в освітньому процесі новітні інформаційні технології, вирішуємо визначені завдання:

– підвищити якість управління навчальним процесом на новому рівні; забезпечити інформаційну підтримку прийняття рішень з урахуванням

інформаційних технологій на базі інформаційного документообігу, автоматизованої обробки і відображення даних;

- систематизувати стандартизовану й довідкову інформацію з усіх напрямків роботи деканату з урахуванням організації якісного освітнього процесу;

- уніфікувати персональні та інші дані студентів відповідно до умов формування єдиної бази даних і знань;

- забезпечити впровадження сучасних програмних продуктів, електронних засобів пересилання даних та створення єдиного інформаційного середовища для підвищення ефективності організації навчального процесу;

- організувати процедуру доступу до довідкової інформації з усіх напрямків роботи деканату, а також сформувати бази даних за повним переліком спеціальностей, підготовка з яких здійснюється на кафедрах з урахуванням даних про кадровий склад цієї кафедри.

В найближчий час плануємо поглибити автоматизацію процесів навчання, зокрема створення стандартизованої інтегрованої системи тестування знань студентів.

Забезпечення високого рівня освіти студентів потребує швидкого доступу до інформації, використання сучасних технологій навчання, досягнень комп'ютерної техніки та новітнього програмного забезпечення в дидактиці. Для досягнення цієї мети в ТНЕУ розроблена та впроваджується в життя концепція наскрізної підготовки майбутнього фахівця.

В університеті використання новітніх технологій у навчання реалізовується за декількома напрямками: аудиторна робота з усіх форм навчання; система контролю знань студентів; організація забезпечення самостійної роботи студентів; організація проведення виробничих практик; курсові та дипломні роботи і проекти тощо. Пріоритетним напрямком цієї роботи стало створення і постійне оновлення електронних навчально-методичних комплексів дисциплін.

Паралельно проводиться робота над переведенням автоматизованої системи обліку успішності студентів з версії «1С-Підприємство 7.7. Бюджетний облік» на версію «1С-Підприємство 8.3».

1.15. Наукова бібліотека

З метою створення належних умов для інтеграції України у світове та європейське співтовариство слід докорінно модернізувати основні напрями освітнього та виховного процесу. Важливою складовою цього процесу є **наукова бібліотека** як один із наукових підрозділів, яка успішно бере участь у формуванні єдиного інформаційного простору й акцентує увагу на:

- підвищенні якості інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу і наукової діяльності університету;
- поповненні фондів бібліотеки документами, у т. ч. на електронних носіях;
- організації відкритого доступу користувачів до бібліотечних і зовнішніх ресурсів.

Для досягнення нової якості освіти, успішного її розвитку визначальним є рівень інформаційно-бібліотечного обслуговування, максимальне **забезпечення** навчальною та науковою літературою, навчально-методичними комплексами. Успішний інформаційний супровід освітнього процесу має забезпечувати бібліотека – посередник між постійно зростаючим потоком інформації та її користувачами, яка у підсумку стає гарантом якості освіти.

Діяльність бібліотеки у 2017 р. зосереджувалась на формуванні та використанні інформаційних ресурсів; удосконаленні обслуговування користувачів різних категорій (студентів і аспірантів, професорсько-викладацького складу, наукових працівників, співробітників та ін.); розвитку технологій автоматизованих і бібліотечно-інформаційних процесів; ефективному управлінні інформаційно-бібліотечним обслуговуванням; комплектуванні та організації фондів; бібліографічній та видавничій діяльності; веденні баз даних. Бібліотека як навчальний, науковий, інформаційний та культурно-просвітницький підрозділ університету забезпечувала повне, якісне й оперативне бібліотечно-бібліографічне та інформаційне обслуговування користувачів згідно з їхніми інформаційними запитами на основі широкого доступу до книжкових фондів та комп'ютерної

мережі. Таким чином, своєю діяльністю бібліотека сприяла реалізації наукової, навчальної і виховної діяльності університету. Уся робота здійснювалась відповідно до вимог державної політики у галузі освіти, науки і культури. За єдиним читацьким квитком зареєстровано 12608 осіб, з них 9 читачів інших навчальних закладів і організацій.

За рік усі підрозділи обслужили 49534 читачі, які отримали в користування 765341 примірник документів (з них – 2221 електронний документ). Кількість відвідувань становила 182831. У читальному залі і залі для викладачів та аспірантів читачі мали змогу користуватися журналами, підручниками та словниками з відкритого доступу.

Фонд бібліотеки налічує понад 500 тис. одиниць зберігання. **Наукової літератури** міститься 245006 примірників, **навчальної** – 242663 примірники. З метою збереження документів у встановленому порядку здійснювався їх переоблік.

Комплектування бібліотечних фондів було спрямовано на підвищення якості освіти. У **2017** р. до фондів бібліотеки **надійшло** 9629 примірників видань, з них: 5555 книг, 3560 примірників періодичних видань, 40 дисертацій, 474 автореферати.

Бібліотекарі всіх пунктів обслуговування впродовж 2017 р. працювали над упорядкуванням книжкового фонду, складали акти списання на зношену та застарілу літературу та вилучали списані книги з фондів, працювали з каталогами і картотеками, обліковими документами; надавали читачам консультації та довідки.

Для розкриття змісту бібліотечних фондів та підвищення читацької уваги до спеціалізованих видань організовувались виставки – тематичні, календарні, на допомогу навчальному процесу. У звітному році організовано 85 виставок, на яких експоновано 3556 одиниць літератури. Проведено 29 заходів соціокультурної роботи. Участь у них взяли 952 студенти.

Електронні ресурси бібліотеки ТНЕУ

Бібліотека ТНЕУ намагається забезпечити своїм користувачам максимально комфортні інформаційні умови для навчання та творчого наукового пошуку. З цією метою книгозбірня постійно розвиває та урізноманітнює свої інформаційні сервіси. З-поміж них пріоритетним є створення режиму вільного доступу до повнотекстових електронних ресурсів. Зокрема, бібліотека забезпечує вільний доступ до повних текстів навчально-методичних комплексів 1290 дисциплін (НМКД), внесених у навчальні плани. Крім того, сайт бібліотеки забезпечує вільний доступ з університетської мережі до повнотекстових баз даних видавництв «Ліра-К», «ЦУЛ» та «Кондор». Найбільш системним електронним ресурсом вільного доступу є контент інституційного репозитарію ТНЕУ (eTNEUIR), що налічує за станом на 6 листопада 2017 р. **23113 документів** і охоплює такі розділи:

- дисертації та автореферати;
- курсові та магістерські роботи студентів;
- монографії;
- наукові видання ТНЕУ;
- матеріали наукових та науково-практичних конференцій;
- наукові праці викладачів ТНЕУ;
- видання бібліотеки ТНЕУ;
- патенти.

2. НАУКОВА І НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2017 р. наукова та науково-технічна діяльність університету була зорієнтована на: досягнення державних стандартів якості підготовки фахівців з вищою освітою та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, фундаменталізацію освітньої підготовки та універсалізацію навчального процесу через поєднання науки і освіти, наукове забезпечення навчального процесу, формування і розвиток наукових шкіл; підтримку молоді науки, забезпечення інноваційної моделі розвитку економіки України. В полі зору ректорату постійно перебувають такі питання: удосконалення організаційно-функціональної структури; організація наукових досліджень і диверсифікація джерел фінансування; результативність науково-дослідних робіт; науково-видавнича діяльність; наукові заходи; підтримка молодих вчених; організація науково-дослідної роботи студентів.

Удосконалення організаційно-функціональної структури наукової та науково-технічної діяльності університету. У звітному році організація наукових досліджень університету координувалась з МОН України та НАН України, зокрема це здійснювалось через функціонування: Науково-координаційної ради Західного наукового центру НАН України і МОН України у Тернопільській області; Науково-навчального комплексу «Економосвіта»; Навчально-виробничого комплексу «Західбанкосвіта». У 2017 р. на базі ТНЕУ забезпечено проведення виїзного засідання Ради Західного наукового центру НАН України та МОН України. Організаційний супровід наукової та науково-технічної діяльності ТНЕУ здійснював Науково-дослідний інститут інноваційного розвитку та державотворення. У складі НДІ ІРД продовжували функціонувати: Науково-дослідний інститут інтелектуальних комп'ютерних систем ТНЕУ МОН України та Інституту кібернетики НАН України, Навчально-дослідний інститут методології та освітології, Центр досліджень контролінгу, Навчально-дослідний центр історії грошей та чотири дослідницькі лабораторії. Функціонувала Науково-технічна рада з головних напрямків наукових досліджень, яка розглядала принципові питання, що потребували колективного вирішення.

В університеті продовжували функціонувати і набувають подальшого розвитку **7 наукових шкіл за напрямками наукових досліджень та підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації**, а саме: «Фінанси, грошовий обіг і кредит», «Облік, аналіз та аудит», «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», «Організація управління і регулювання економіки на макро- і мезорівнях», «Інформаційні та комунікаційні технології на базі методів штучного інтелекту, високопродуктивних обчислень і процесорів, теоретико-числових перетворень та онтологій», «Економіка і управління підприємством» та «Психологія та педагогіка».

Наукові дослідження в університеті виконуються за такими основними науковими напрямками, які очолюють провідні доктори наук, професори:

- розвиток теорії і практики фінансово-кредитних відносин;
- удосконалення національної системи бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту;
- трансформаційні процеси в національній економіці та удосконалення інституційної бази управління;
- проблеми глобальних світоцивілізаційних процесів та зовнішньоекономічної політики України;
- проблеми організації управління і регулювання економіки на мікрорівні;
- перспективні інформаційні технології, прилади комплексної автоматизації, системи зв'язку і створення загальнодоступних баз даних і знань на основі сучасних систем і засобів обчислювальної техніки;
- теоретичні, методологічні та прикладні проблеми розвитку економічної теорії;
- гуманітарні проблеми розвитку України;
- теорія і методологія інноваційної освітньої діяльності, вітакультурної та соціально-економічні моделі розвитку національної освіти.

Організація наукових досліджень і диверсифікація джерел фінансування. Ефективною формою фундаменталізації вищої освіти та продуктом наукової діяльності наукових шкіл є виконання фундаментальних досліджень та прикладних наукових розробок з пріоритетних напрямків у розвитку науки і техніки. У 2017 р. забезпечено виконання 81 науково-дослідної роботи та робіт з надання професійних послуг за рахунок коштів загального та спеціального фондів держбюджету на загальну суму 3 млн. 81,1 тис. грн., що на 1 млн. 355,6 тис. грн. більше, ніж у 2016 р., в тому числі: за рахунок коштів загального фонду державного бюджету виконувалось 11 фундаментальних досліджень та прикладних розробок на суму 2 млн. 101,1 тис. грн.; за рахунок коштів спеціального фонду – 70 науково-дослідних робіт та робіт з професійних послуг на загальну суму 980,0 тис. грн. **(рис. 2.1).** Замовниками наукової продукції вчених університету були: Міністерство освіти і науки України, Тернопільська міська рада, об'єднані територіальні громади та сільські ради, а також 62 підприємства, організації та суб'єкти підприємницької діяльності. **Співвідношення коштів загального фонду державного бюджету до коштів спеціального фонду є таким: на 1 грн. бюджетних коштів припадає 0,47 грн. коштів спеціального фонду.**

У 2017 році пройшли конкурсний відбір, який проводило Міністерство освіти і науки України, 4 проекти науковців університету на суму **1 млн. 200 тис. грн.** в рік. З врахуванням зазначеної суми обсяг фінансування фундаментальних досліджень та прикладних розробок за рахунок коштів загального фонду держбюджету у 2018 році складе **3 млн. 340 тис. грн.** У зв'язку з цим в наступному році нам необхідно активізувати роботу щодо нарощуванню обсягу науково-дослідних робіт за рахунок коштів спеціального фонду, а саме: участь у міжнародних проектах за рахунок коштів міжнародних освітніх організацій, програм та фондів; виконання спільних міжнародних науково-технічних проектів; виконання науково-дослідних робіт на госпдоговірній основі для суб'єктів господарювання. Окрім того, в межах основного робочого часу професорсько-викладацького складу виконувалися **56** науково-дослідних робіт.

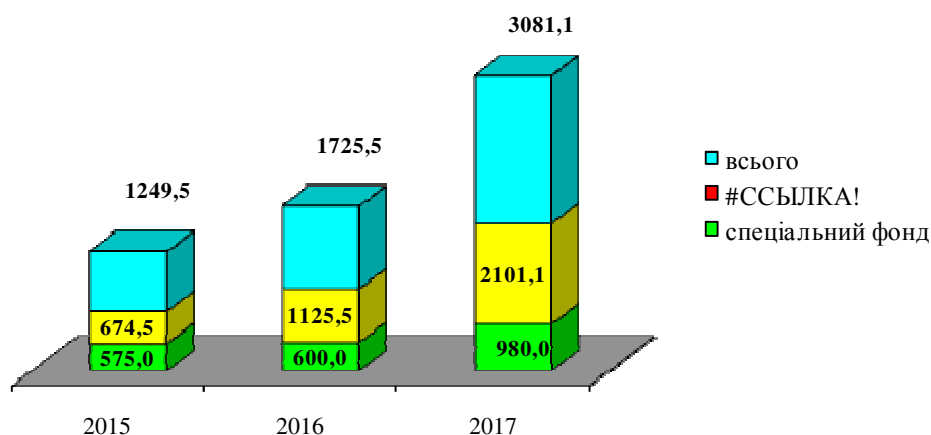


Рис. 2.1. Обсяг фінансування науково-дослідних робіт у 2015-2017 рр.

В напрямку організації наукових досліджень і диверсифікації джерел фінансування університет надалі здійснюватиме збільшення обсягів науково-дослідних робіт на основі диверсифікації джерел фінансування наукових досліджень за рахунок: коштів, що виділяються на фінансування державного замовлення на виконання науково-дослідних робіт; коштів Державного фонду фундаментальних досліджень; коштів на розробку державних науково-технічних програм; грантів Президента України молодим вченим; коштів (грантів) міжнародних фінансових організацій та міжнародних фондів; коштів, що надходять за виконання науково-дослідних робіт та надання професійних послуг за господарськими договорами з підприємствами, організаціями та суб'єктами підприємницької діяльності. Особливу увагу в 2018 р. в університеті необхідно звернути на посилення роботи щодо виконання науково-дослідних робіт за міжнародними проектами та комерціалізації результатів наукових досліджень за держбюджетною тематикою.

Результативність науково-дослідних робіт. У звітному році вченими університету завершено 69 науково-дослідних робіт та робіт з надання професійних послуг; винахідниками подано 24 заявки на корисні моделі; одержано 30 патентів України на корисні моделі та винаходи (2016 р. – 27). У 2017 р. результати наукових досліджень професорсько-викладацького складу, докторантів, аспірантів та здобувачів наукового ступеня університету були реалізовані у науково обґрунтованих рекомендаціях, бізнес-планах та

корпоративних стратегіях розвитку, аналітичних записках, методиках тощо, які передані для впровадження центральним і місцевим органами влади, суб'єктам господарювання, а також використовуються в навчальному процесі університету. В напрямку оцінювання результативності наукової роботи необхідно: розширити показники виведення рейтингів наукової діяльності навчально-наукових інститутів, факультетів, кафедр, наукових підрозділів та науково-педагогічних працівників та враховувати їх при укладанні контрактів на посаду; посилити роботу щодо впровадження результатів наукових досліджень у вигляді інновацій у навчальний процес.

Науково-видавнича діяльність. У 2017 р. професорсько-викладацьким персоналом, докторантами, аспірантами та здобувачами наукового ступеня опубліковано 3284 наукові праці загальним обсягом 2898,71 друкованого аркуша, в т. ч. монографій – 54; підручників – 8; навчальних посібників – 41. За звітній період опубліковано 1258 наукових статей, з них: у фахових наукових виданнях – 1193; у зарубіжних виданнях – 168 (табл. 2.1).

Таблиця 2.1

Динаміка науково-видавничої діяльності у 2015–2017 рр.

№ з/п	Види публікацій	2015 р.		2016 р.		2017 р.	
		кіль-кість	обсяг в д. а.	кіль-кість	обсяг в д. а.	кіль-кість	обсяг в д. а.
1.	Монографії	52	683,09	54	757,12	52	645,55
2.	Підручники	8	211,49	8	190,19	8	255,76
3.	Навчальні посібники	71	1026,6	62	716,6	41	363,22
4.	Статті в наукових журналах	1247	639,96	1276	711,07	1258	647,21
5.	з них у фахових виданнях	1124	567,2	1170	676,42	1193	596,5
6.	Публікації у зарубіжних виданнях	259	129,5	157	66,12	168	73,8
7.	Публікації у міжнародних наукометричних базах даних («Scopus», «Web of Science Core Collection», «Index Copernicus» та ін.)	174	79,01	294	161,71	429	264,18
8.	Інші види наукових публікацій	1428	277,62	1343	264,38	1328	648,99
Всього публікацій		3239	3047,27	3194	2867,19	3284	2898,71
Публікацій на одного науково-педагогічного працівника		4,3	3,97	4,5	4,09	4,6	4,1

У звітному році кількість публікацій професорсько-викладацького складу ТНЕУ у «Scopus» становила 429, кількість цитувань у «Scopus» – 503, індекс Гірша (h-індекс) у «Scopus» – 9 (табл. 2.2).

Таблиця 2.2

Публікації викладачів ТНЕУ в наукометричній базі даних «SCOPUS»

	2016	2017
Кількість публікацій у «Scopus»	364	429
Кількість цитувань у «Scopus»	304	503
Індекс Гірша (h-індекс) у «Scopus»	8	9

Продовжено видання 12-ти наукових журналів та збірників, з них 9 – фахових. На даний час один науковий журнал внесено в міжнародну наукометричну базу «Scopus» та 5 – у міжнародну наукометричну базу даних «Index Copernicus». Позитивним моментом є те, що у звітному році зросли порівняно з попереднім роком кількість публікацій та обсяг друкованих аркушів на одного викладача, а також кількість публікацій і обсяг друкованих аркушів у виданнях, внесених до міжнародних наукометричних баз даних, та зарубіжних виданнях, що є одним з визначальних критеріїв при виведенні рейтингів університетів.

У напрямку науково-видавничої діяльності необхідно посилити вимоги до якості фахових наукових видань, внесення їх до загальноукраїнської бази даних наукових журналів України та міжнародних наукометричних баз даних. Рейтинг наукових видань ТНЕУ згідно з даними сервісу «Бібліометрика української науки» відображено в табл. 2.3.

Таблиця 2.3

**Рейтинг наукових видань ТНЕУ
згідно з даними сервісу «Бібліометрика української науки»
за станом на 6 листопада 2017 року**

№ з/п	Позиція в рейтингу	Назва видання	URL SCHOLAR	h5-індекс
1.	19	Психологія і суспільство	https://scholar.google.com.ua/citations?user=P7xsV9AAAAAJ&hl	20
2.	47	Світ фінансів	https://scholar.google.com.ua/citations?user=UHL7qygAAAAAJ&hl=uk	15
3.	53	Економічний аналіз	https://scholar.google.com.ua/citations?user=tn_iYVwAAAAAJ&hl	14

4.	64	Вісник ТНЕУ	https://scholar.google.com.ua/citations?user=NGOVIGgAAAAJ&hl=uk	13
5.	90	Журнал європейської економіки	https://scholar.google.com.ua/citations?user=UMpDLJQAAAAJ&hl=uk	11
6.	93	Наука молода	https://scholar.google.com.ua/citations?user=GslcaqIAAAAAJ&hl	11
7.	98	International Journal of Computing	https://scholar.google.com.ua/citations?user=s-n_ZHIAAAAAJ&hl	11
8.	181	Українська наука: минуле, сучасне, майбутнє	https://scholar.google.com.ua/citations?user=P_Wde9EAAAAJ&hl=ru	8
9.	356	Регіональні аспекти розвитку і розміщення продуктивних сил України	https://scholar.google.com.ua/citations?user=sZI5IvIAAAAAJ&hl=uk	4
10.	361	Управлінські інновації	https://scholar.google.com.ua/citations?user=eoIe4R4AAAAJ&hl=uk	4
11.	385	Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації	https://scholar.google.com.ua/citations?user=94jMjW0AAAAJ&hl=uk	3
12.	439	Український журнал прикладної економіки / Ukrainian Journal of Applied Economics	https://scholar.google.com.ua/citations?user=vivzpgIAAAAAJ&hl=uk	2
13.	446	Актуальні проблеми правознавства	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=BCz_x0QAAAAJ&view_op=list_works	1

Наукові заходи. Результати наукових досліджень професорсько-викладацького складу, докторантів, аспірантів і здобувачів наукового ступеня презентуються на міжнародних, всеукраїнських і регіональних конференціях, наукових семінарах та круглих столах. У 2017 р. проведено 28 наукових та науково-технічних заходів, у тому числі 6 міжнародних, 2 всеукраїнські конференції, а також 20 наукових семінарів і круглих столів регіонального та загальноуніверситетського рівнів. Наукові проблеми в різних сферах пізнання обговорювалися на міжнародних та всеукраїнських конференціях, організованих ТНЕУ. Найважливіші з них:

– II Міжнародна науково-практична конференція «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід» (21–22 квітня 2017 р., м. Тернопіль). Організатор: юридичний факультет ТНЕУ;

– II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір» (18–19 травня 2017 р., м. Тернопіль). Організатори: факультет фінансів ТНЕУ та економічний факультет Гданського університету;

– **XXI Міжнародна наукова конференція «Європа регіонів і Україна: розвиток і співпраця»** (16–24 вересня 2017 р., м. Будва, Чорногорія). Організатори: Навчально-науковий інститут міжнародних економічних відносин імені Б. Д. Гаврилишина, кафедра міжнародної економіки ТНЕУ, Технічний освітній інститут Західної Македонії, кафедра управління підприємством (Козані, Греція), Академія економіки ім. Д. А. Ценова (Свіштов, Болгарія), Університет Тарту (Естонія), Дослідний інститут світової економіки (Берлін, Німеччина), Українська асоціація економістів-міжнародників;

– **Міжнародна конференція «The 9th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS 2017)»** (21–23 вересня 2017 р., м. Бухарест, Румунія). Організатори: НДІ інтелектуальних комп'ютерних систем ТНЕУ та Інститут кібернетики ім. В. М. Глушкова НАН України;

– **Міжнародна науково-практична конференція «Сектори економіки в процесі реалізації державної регіональної політики»**, яка відбулася в рамках Дванадцятих регіональних та муніципальних читань (26–27 жовтня 2017 р., Тернопіль – Збараж). Організатори: кафедра менеджменту та публічного управління ТНЕУ;

– **Міжнародна науково-практична конференція «Прикладна економіка – від теорії до практики»** (27 жовтня 2017 р., м. Тернопіль). Організатори: факультет аграрної економіки і менеджменту ТНЕУ;

– **Всеукраїнська конференція з міжнародною участю «Сучасні комп'ютерні інформаційні технології»** (19–20 травня, м. Тернопіль). Організатор: факультет комп'ютерних інформаційних технологій ТНЕУ;

– **Треті всеукраїнські наукові читання пам'яті професора С. І. Юрія** (27–30 листопада, м. Тернопіль). Організатор: кафедра фінансів імені С. І. Юрія;

– **Науково-практична конференція «Освітній простір XXI століття: реалії, новації, перспективи»** (23 лютого 2017 р., м. Тернопіль). Організатор: ТНЕУ.

Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

Успішна діяльність вищого навчального закладу насамперед залежить від рівня його кадрового складу. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в університеті розглядається як визначальний фактор освітньо-професійної та наукової діяльності. Головною метою у цьому напрямку є формування та розвиток кадрового потенціалу, який здатний забезпечити місію університету та його конкурентоздатність на вітчизняному та європейському ринках освітніх послуг.

На сьогодні в ТНЕУ функціонують: **докторантура з 9 наукових спеціальностей:** 051 «Економіка», 053 «Психологія», 292 «Міжнародні економічні відносини», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»; **аспірантура із 19 наукових спеціальностей:** 011 «Науки про освіту», 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», 032 «Історія та археологія», 051 «Економіка», 053 «Психологія», 292 «Міжнародні економічні відносини», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»; 081 «Право», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія», 124 «Системний аналіз», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 232 «Соціальне забезпечення».

У 2017 р. у докторантуру зараховано 5 кандидатів наук, доцентів університету, в аспірантуру – 66 аспірантів, із них 17 за державним замовленням. На сьогодні день в докторантурі навчається 18 провідних науковців, в аспірантурі – 194 аспіранти, в т. ч. 88 – за державним замовленням (за власні кошти – 106). Здобувачами наукового ступеня кандидата наук та доктора філософії прикріплено 28 осіб.

У 2017 р. фактичний випуск аспірантури становив 21 особу, з них успішно захистили і подали до захисту дисертації – 20. Ефективність аспірантури за показником захищених та поданих до захисту дисертацій дорівнює 95,3% (рис. 2.2).

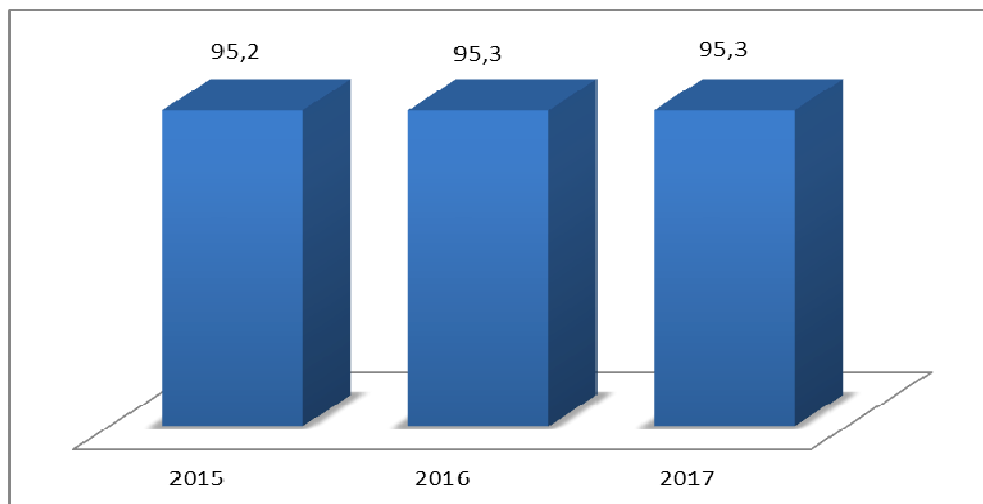


Рис. 2.2. Ефективність аспірантури за показником захищених дисертацій у 2015–2017 рр.

У звітному році продовжували функціонувати **4 спеціалізовані вчені ради з захисту докторських та кандидатських дисертацій за 10-ма спеціальностями**, в яких проведено захисти 4-х докторських та 48 кандидатських дисертацій, зокрема: у спеціалізованій вченій раді Д 58.082.01 (голова ради – професор А. І. Крисоватий) захищені одна докторська та 13 кандидатських дисертацій; у спеціалізованій вченій раді Д 58.082.03 (голова ради – професор З.-М. В. Задорожний) захищені 3 докторські та 12 кандидатських дисертацій; у спеціалізованій вченій раді К 58.082.02 (голова ради – професор А. О. Саченко) захищені 2 кандидатські дисертації; у спеціалізованій вченій раді К 58.082.04 (голова ради – професор С. К. Гречанюк) захищена 21 кандидатська дисертація (табл. 2.4).

Результативність спеціалізованих вчених рад

	Проведено захисти:	
	докторських дисертацій	кандидатських дисертацій
Спеціалізована вчена рада Д 58.082.01 за спеціальностями 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» <i>Голова спеціалізованої вченої ради:</i> А. І. Крисоватий, д. е. н., професор	1	13
Спеціалізована вчена рада Д 58.082.03 за спеціальностями 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» та 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» <i>Голова спеціалізованої вченої ради:</i> З.-М. В. Задорожний, д. е. н., професор	3	12
Спеціалізована вчена рада К 58.082.02 за спеціальностями 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти» та 05.13.06 «Інформаційні технології» <i>Голова спеціалізованої вченої ради:</i> А. О. Саченко, д. т. н., професор	–	2
Спеціалізована вчена рада К 58.082.04 за спеціальностями 12.00.03 «Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право»; 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право» <i>Голова спеціалізованої вченої ради:</i> С. К. Гречанюк, д. ю. н., професор	–	21

У 2017 р. докторантами, аспірантами та працівниками університету захищені **5 докторських дисертацій** (доценти Галина Борисівна Погріщук, Оксана Іванівна Тулай, Леся Михайлівна Буяк, Ольга Миколаївна Собко, Ольга Михайлівна Царик) та **27 кандидатських дисертацій**. У звітному році 6 науково-педагогічним працівникам присвоєно вчене звання професора та 2 – вчене звання доцента. У 2018 р. необхідно акцентувати увагу саме на захистах докторських дисертацій (рис. 2.3).

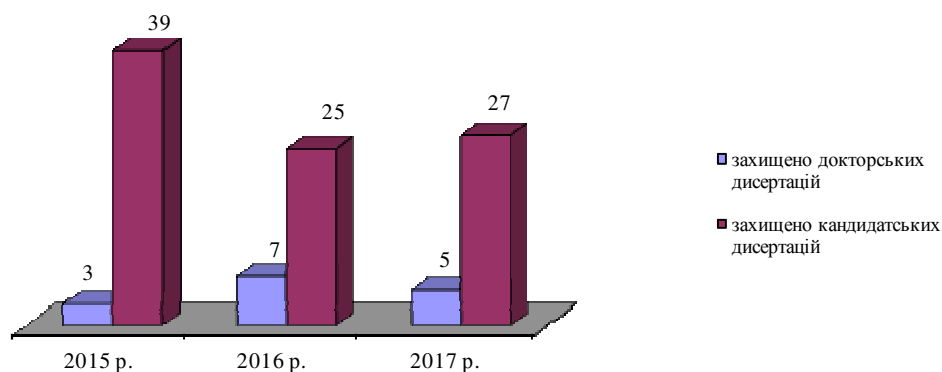


Рис. 2.3. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації у 2015–2017 рр.

Для вирішення проблем кадрового забезпечення університет здійснюватиме: підвищення результативності роботи аспірантури і докторантури та забезпечення високоякісної підготовки науково-педагогічних працівників відповідно до вимог інтеграції вищої школи в європейський та світовий науково-освітній простір; сприяння активізації роботи докторантів та аспірантів і науково-педагогічних працівників, що входять до резервного складу з підготовки докторських дисертацій.

Премії та відзнаки учених університету

Відповідно до Указу Президента України № 251/2017 «Про відзначення державними нагородами України з нагоди незалежності України» від 24 серпня 2017 р. завідувачу кафедри фінансів імені С. І. Юрія, д. е. н., професору О. П. Кириленко присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України».

У 2017 р. з нагоди Дня науки Подякою Міністерства освіти і науки України відзначені: С. М. Галещук, к. е. н., викладач кафедри обліку у виробничій сфері; О. В. Длугопольський, д. е. н., професор, професор кафедри економічної теорії; І. Р. Калаур, д. ю. н., доцент, завідувач кафедри цивільного права і процесу; Г. Л. Монастирський, д. е. н., професор, проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародна діяльність); Р. М. Пасічник, к. т. н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики та інформатики.

У звітному році присвоєно почесне звання «Кращий винахідник Тернопільської області» к. т. н., доценту, доценту кафедри менеджменту біоресурсів і природокористування Р. І. Розуму та лауреатом обласної премії

імені Івана Пулюя став д. т. н., професор, професор кафедри менеджменту біоресурсів і природокористування Ю. В. Дзяди́кевич.

З нагоди Дня науки – професійного свята науковців та працівників наукової сфери 5 кращих науковців, наукових працівників відзначено спільними грамотами Тернопільської ОДА та Тернопільської обласної ради.

Відповідно до наказу ректора ТНЕУ № 349 «Про відзначення науковців університету з нагоди Дня науки в Україні» від 15 травня 2017 р. та наказу першого проректора ТНЕУ № 346 «Про відзначення з нагоди Дня науки в Україні» від 15 травня 2017 р. 104 наукові та науково-педагогічні працівники відзначені грамотами, подяками та пам'ятними подарунками.

Відповідно до наказу ректора ТНЕУ № 278 95 від 12 жовтня 2017 р. осіб професорсько-викладацького складу премійовані за видання публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було внесено до наукометричних баз «Scopus» або «Web of Science Core Collection».

Рада молодих вчених та Студентське наукове товариство. Діяльність Ради молодих вчених та Студентського наукового товариства в 2017 р. здійснювалася відповідно до Комплексної цільової програми ТНЕУ «Молоді кадри» на період до 2020 р., плану заходів з підтримки молодих вчених в ТНЕУ на 2016–2017 рр. та плану заходів з розвитку студентського наукового товариства на 2016–2017 рр. Діяльність характеризувалася розвитком традиційних і пошуком новітніх форм розвитку та координації молодіжної науки в Університеті. У звітному році молодими вченими та студентами проводилися міжнародні науково-практичні конференції, інтернет-конференції, наукові семінари, круглі столи.

У звітному періоді проведено понад 50 наукових заходів, серед яких 12 наукових конференцій молодих вчених та студентів міжнародного, всеукраїнського, загальноуніверситетського рівнів, а саме:

– XIV Міжнародну науково-практичну конференцію молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації» (16–17 березня 2017 р., м. Тернопіль);

– X Ювілейна міжнародна конференція молодих учених і студентів «Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід» (29–30 березня 2017 р., м. Тернопіль);

– I Міжнародна наукова студентська конференція «Правова система України в умовах європейської інтеграції: погляд студентської молоді» (3–4 квітня 2017 р., м. Тернопіль);

– Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Міжнародний бізнес і туризм в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку» (28–29 квітня 2017, м. Збараж);

– II Міжнародна студентська науково-практична WEB-конференція «Актуальні проблеми економіки та управління на сучасному етапі» (19 травня 2017 р., м. Тернопіль);

– Міжнародна наукова студентська конференція «Новації та виклики юридичної освіти» (4 жовтня 2017 р., м. Тернопіль);

– X Ювілейна всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів» (31 березня 2017 р., м. Тернопіль);

– XI Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів» (23 листопада 2017 р., м. Тернопіль);

– II Студентська наукова конференція для іноземних студентів «Entrepreneurship a Key for Sustainable Development» (17 березня 2017 р., м. Тернопіль);

– Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів та молодих вчених «Напрями стійкого зростання у світовій економіці» (20–21 квітня 2017 р., м. Тернопіль);

– III Всеукраїнська інтернет-конференція «Управління фінансами держави, регіону, підприємствами та домогосподарствами: погляди студентської молоді» (10–16 квітня 2017 р., м. Тернопіль);

– IV Всеукраїнська інтернет-конференція «Управління фінансами держави, регіону, підприємствами та домогосподарствами: погляди студентської молоді» (15–25 листопада 2017 р. м. Тернопіль).

Проведені заходи об'єднали у спільній роботі науковців ТНЕУ, вищих навчальних закладів – партнерів як із України, так і зарубіжжя. За результатами заходів були вироблені та задекларовані прогресивні шляхи

реформування економіки України, її адаптації до стандартів розвинутих країн світу та європейського простору зокрема.

Здійснювалася робота з реалізації договорів про співпрацю у сфері наукової діяльності молоді. Продовжується практична реалізація договорів про співпрацю з Сумським національним аграрним університетом, Харківським національним університетом імені В. Каразіна, Київським національним торговельно-економічним університетом, Національним університетом державної податкової служби України (м. Ірпінь), Харківським національним економічним університетом, Українською академією банківської справи НБУ (м. Суми), Вроцлавським економічним університетом (Польща), Кошицьким технічним університетом (м. Кошице, Словаччина). У 2017 р. продовжено співпрацю в межах Науково-навчального комплексу «Економосвіта».

Вагомим досягненням молодих вчених ТНЕУ стала участь та перемога у конкурсі проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, який був організований МОН України. Зокрема, у 2017 р. молодими вченими здійснюється виконання наукової роботи «Формування механізму сталого розвитку міського транспорту на засадах концепції «розумного» міста та муніципальної екологістики» (науковий керівник – Г. Л. Монастирський, д. е. н., професор) та науково-технічної (експериментальної) розробки «Математичне та програмне забезпечення для контролю забруднення атмосфери автотранспортом» (науковий керівник – І. Ф. Войтюк, к. т. н.).

Представники Ради молодих вчених є учасниками та переможцями багатьох наукових заходів, проведених в Україні та за кордоном. Члени РМВ нагороджені численними грамотами, дипломами та сертифікатами.

У 2017 р. стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених отримували: доцент кафедри податків та фіскальної політики Т. Я. Маршалок, старший викладач кафедри банківської справи В. Я. Рудан та доцент кафедри аудиту, ревізії та аналізу І. М. Щирба.

Значна увага Радою молодих вчених та Студентським науковим товариством приділялась творчій складовій наукового пошуку. Зокрема, було проведено круглі столи, брейн-ринги, інтелектуальні та ділові ігри, квести,

тренінги, конкурси бізнес-проектів, наукові пікніки. Упродовж звітнього року активно функціонувала студія наукового мовлення «Молодий науковець», «Перша студентська страхова компанія», «Центр практичної бухгалтерії».

У 2016–2017 н. р. 28 студентів університету стали переможцями за результатами II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук (у 2015–2016 н. р. – 26). Студенти ТНЕУ одержали диплом II ступеня на IV Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку» та зайняли II місце у XI Міжнародному конкурсі студентських проектів «Золотий компас» у номінації «Комерціалізація проекту». Відповідно до наказу МОН України № 1364 від 10.10.2017 р. ТНЕУ надано право бути базовим у проведенні другого етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальностей «Управління персоналом і економіка праці» та «маркетинг» на 2017–2018 навчальний рік, що є відповідним визнанням наукових шкіл університету. У 2016-2017 н. р. 19 студентів університету стали переможцями за результатами II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (у 2015–2016 н. р. – 20). На базі ТНЕУ забезпечено успішне проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «менеджмент» та навчальних дисциплін «Податкова система України», «Страхова справа» (рис. 2.4).

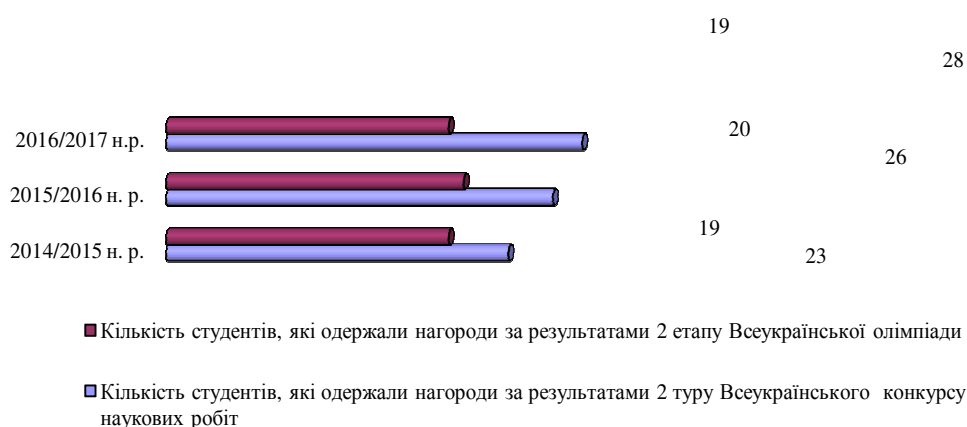


Рис. 2.4. Участь студентів ТНЕУ у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт та Всеукраїнській олімпіаді

У 2017 р. 2238 студентів надрукували наукові статті у журналах та збірниках, у т. ч. 1680 – самостійно.

Відповідно до цього першочерговими завданнями розвитку науково-дослідної роботи університету є:

- розвиток існуючих та формування нових наукових шкіл у зв'язку із захистами докторських дисертацій науковцями університету;

- збільшення обсягів науково-дослідних робіт на основі диверсифікації джерел фінансування наукових досліджень;

- проведення наукових досліджень і впровадження результатів у вигляді інновацій у навчальний процес;

- збільшення кількості та обсягу друкованих аркушів публікацій у періодичних виданнях, які внесено до наукометричних баз «Scopus» або «Web of Science Core Collection»;

- практична реалізація Комплексної цільової програми «Молоді кадри»;

- активізація студентської наукової роботи шляхом усунення формалізму і підвищення її результативності.

Реальне підвищення ефективності наукової діяльності в університеті не можна забезпечити лише адміністративними методами. Жодні накази й розпорядження будуть безсилі, коли в кожного не буде розуміння того, що без розвитку науки становлення національного статусу університету є неможливим. З огляду на це кожен має відповідально поставитися до реалізації заходів щодо розвитку науки в університеті.

3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна діяльність університету – один з основних чинників забезпечення його високого рейтингу та важлива іміджева компонента.

Особливістю сучасного розвитку освітніх послуг на міжнародній арені є всеохоплююча конкуренція за всіма напрямками та етапами надання освітнього продукту: конкуренція між закладами вищої освіти різних форм власності та різних регіонів; конкуренція за студентів; конкуренція за висококваліфікованих викладачів; конкуренція за бюджетні та позабюджетні фінансові ресурси; конкуренція за просування та імідж на міжнародному ринку освіти; навіть конкуренція між різними спеціальностями одного закладу вищої освіти тепер здійснюється на міжнародному рівні.

За таких умов основною порівняльною перевагою та центральним критерієм конкурентоспроможності закладу вищої освіти у глобальному середовищі є якість пропонованого освітнього продукту. Успіх сучасної освіти визначається передусім, здатністю гнучкого реагування на змінне оточення, яке давно вийшло за вузькі національні межі.

Міжнародна діяльність стала брандом Тернопільського національного економічного університету. В рамках національної системи рейтингового оцінювання закладу вищої освіти, що здійснюється Міністерством освіти та науки України, ТНЕУ перебуває на лідируючих позиціях серед усіх економічних закладів вищої освіти України за індексом міжнародної активності.

Участь у міжнародних асоціаціях

ТНЕУ бере участь у таких асоціаціях:

- Мережа університетів Східної Європи (2014);
- Міжнародна культурно-освітня асоціація (ІСЕА), м. Чикаго (2014);
- Мережа університетів прикордоння (2013);
- Таллуарська мережа (2012);
- Велика хартія університетів (2008);
- Європейська асоціація університетів (2007);
- Європейська асоціація міжнародної освіти (1999).

Угоди з іноземними партнерами

Тернопільський національний економічний університет уклав 96 угод з вищими навчальними закладами 28 зарубіжних країн, з яких 58 – заклади вищої освіти 17 країн Європейського Союзу, а також Грузії, Канади, США, Китаю, Білорусі, Казахстану, Молдови, Боснії та Герцеговини, Македонії. Найбільше (32) угод укладено із закладами вищої освіти Республіки Польща.

Таблиця 3.1

Партнери ТНЕУ в рамках асоціативних угод

Країна	Загальна к-сть угод	Університети-партнери
Польща	3	<p>Угода про створення мережі університетів прикордоння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Університет у Білостоці, Республіка Польща (координатор); • Балтійський федеральний університет імені І. Канта в Калінінграді (Російська Федерація); • Воронезький державний університет (Російська Федерація); • Барановичський державний університет (Республіка Білорусь); • Брестський державний університет імені А. С. Пушкіна (Республіка Білорусь); • Гродненський державний університет імені Янки Купали (Республіка Білорусь); • Львівський національний університет імені Івана Франка; • Університет імені Вітауса Великого в Каунасі (Литва); • Тернопільський національний економічний університет.
Польща		<p>Угода про створення східноєвропейської мережі університетів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Католицький університет ім. Івана Павла II у Любліні, Республіка Польща (координатор); • Державний університет у Барановичах, Білорусь; • Університет Сулхан Саба Орбеліані в Тбілісі, Грузія; • Вільний міжнародний університет Молдови, Молдова; • Державний педагогічний університет імені Івана Франка в Дрогобичі; • Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президенті України; • Хмельницький національний університет; • Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; • Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки; • Національний університет «Острозька академія»; • Тернопільський національний економічний університет; • Житомирський державний університет імені Івана Франка.
Норвегія		<p>Українсько-Норвезький альянс університетів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Норланд-університет, Норвегія (координатор); • Київський національний університет імені Т. Г. Шевченка; • Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича; • Міжнародний класичний університет «Україна-Південь»; • Івано-Франківський національний університет нафти і газу; • Кіровоградська льотна академія національного авіаційного університету;

	<ul style="list-style-type: none"> • Університет економіки і права «Крок»; • Львівський національний політехнічний університет; • Одеський університет імені І. І. Мечникова; • Вінницький національний технічний університет; • Чорноморський державний університет імені Петра Могили; • Південно-український національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського; • Тернопільський національний економічний університет.
--	---

Таблиця 3.2

Перелік чинних угод ТНЕУ з іноземними партнерами

№ з/п	Країна	Навчальний заклад
1.	Австрія	Віденський університет прикладних наук (Fachhochschule des bfi Wien)
2.	Білорусь	Білоруський державний економічний університет (Белорусский государственный экономический университет)
3.		Брестський державний технічний університет (Брестский государственный технический университет)
4.		Білоруський державний університет інформатики і радіоелектроніки (Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники)
5.		Гроденський державний університет імені Янки Купали (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы)
6.		Барановичський державний університет (Барановичский государственный университет)
7.		Берестейський державний університет імені Олександра Пушкіна (Брэстскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А. С. Пушкіна)
8.		Економічна академія імені Д. А. Ценова (Стопанска академія Д. А. Ценов)
9.	Болгарія	Софійський технічний університет (Technical University-Sofia)
10.		Університет національного і світового господарства (Університет национального и мирового хозяйства)
11.		Економічний університет Варни
12.	Боснія та Герцоговина	Університет-коледж «ЦБД-Центр бізнес-досліджень» Кіселяк
13.	Греція	Технологічний освітній інститут Західної Македонії (Technological Educational Institute of Western Macedonia)
14.		Університет Арістотеля, м. Салоніки (Aristotle University of Thessaloniki)
15.	Грузія	Державний економічний університет імені Шота Руставелі (Batumi Shota Rustaveli State University)
16.	Данія	Оргуська школа бізнесу (Aarhus School of Business, University of Aarhus)
17.	Естонія	Естонська бізнес-школа (Estonian Business School)
18.		DKLex Academy
19.	Іспанія	Бізнес-школа Університету Наварра (Foro Europeo Escuela de Negocios de Navarra)
20.		Європейська асоціація іспано-української дружби та співробітництва «Тарас Шевченко»
21.	Італія	Університет Калабрії (Universite della Calabria)
22.		Університет «La Sapienza», м. Рим (Universite degli Studi di Roma «La Sapienza»)

23.	Казахстан	Карагандинський державний технічний університет (Карагандинский государственный технический университет)
24.		Карагандинський економічний університет Казспоживспілки (Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза)
25.	Канада	Технологічний інститут Британської Колумбії (British Columbia Institute of Technology)
26.		Канадський коледж англійської школи, м. Ванкувер
27.	Македонія	Інтегрований бізнес-факультет
28.	Китай	Цінхуа-університет (Tsinghua University)
29.		Технологічний університет Хубею (Школа комп'ютерних наук) (School of Computer Science Hubei University of Technology)
30.	Литва	Каунаський технологічний університет (Kauno Technologijos Universitetas)
31.	Молдова	Придністровський державний університет імені Т. Г. Шевченка Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко
32.	Норвегія	Університет Норланда (University of Norland)
33.	Нідерланди	ІНХолланд-університет (Inholland University of Applied Sciences)
34.	Німеччина	Дрезденський технічний університет, факультет економічних наук (Technische universitat Dresden)
35.		Університет м. Зігена (Universitat Siegen)
36.		Вища школа технологій та економіки Берлінського університету прикладних наук (HTW – Berlin Department Economics II University of Applied Science)
37.		Університет прикладних наук і мистецтв м. Дортмунда (Dortmund University of Applied Sciences and Arts)
38.		Оснабрюцький університет (Universitdt Osnabruck)
39.		Інститут соціальних наук Лейбніца (GESIS) (GESIS – Leibniz Institute for the Social Sciences)
40.		Польща
41.		Лодзький університет (Uniwersytet Jydzki)
42.		Полонійна академія, м. Ченстохова (Akademia Polonijnaw Czkstochowie)
43.		Ягеллонський університет м. Кракова (Uniwersytet Jagiellocki)
44.		Гданський університет, м. Гданськ (Uniwersytet Gdanski)
45.		Краківський економічний університет (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie)
46.		Куявсько-Поморська вища школа в Бидгощі (Kujawsko-Pomorska Szkoia Wyisza w Bydgoszczy)
47.		Люблінський католицький університет імені Івана Павла II (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawia II)
48.		Сілезький технічний університет (Uniwersytet ЫlЃski w Katowicach)
49.		Жешівський університет (Uniwersytet Rzeszowski)
50.		Вроцлавський економічний університет (Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrociawiu)
51.		Малопольська вища економічна школа, м. Тарнов (Maіopolska Wyisza Szkoia Ekonomiczna w Tarnowie)
52.		Економічна академія імені Кароля Адамецького в Катовіцах
53.		Університет імені Леона Козьмінського (Akademia Leona Koźmickiego)
54.		Академія фінансів, м. Варшава (Akademia Finansyw w Warszawie)
55.		Державна вища школа імені Папи Римського Івана Павла II в м. Біла-Підляська (Państwowa Szkoia Wyisza im. Papieĳa Jana Pawia II w Biaiej Podlaskiej)
56.		Університет Білостока (Uniwersytet w Biaimstoku)

57.		Вища школа інформатики і економіки Товариства «Знання», Ольштин
58.		Мовна школа «THE BEST», м. Лежайськ
59.		Європейська вища школа готельного бізнесу, туризму і підприємництва, м. Сопот (Europejska Szkoła Hotelarstwa, Turystyki I Przedsiębiorczosci m. Sopot)
60.		Інститут радіоелектроніки технологічного університету, м. Варшава Institute of Radioelectronics Warsaw University of Technology
61.		Університет у Бельсько-Бялій (Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej)
62.		Морська академія в Гдині (Akademia Morska w Gdyni)
63.		Університет економіки в м. Бидгощі (Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy)
64.		Вища лінгвістична школа в Ченстохові (Wyższa Szkoła Lingwistyczna)
65.		Сопотська вища школа (Sopocka Szkoła Wyższa)
66.		Технічний університет м. Лодзь (Politechnika Jydzka)
67.		Варшавська школа менеджменту (Warszawska Szkoła Zarządzania – Szkoła Wyższa)
68.		Кюявська Вища школа у Влоцлавеку (Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku)
69.		Великопольська вища соціально-економічна школа в Шьроді (Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej)
70.		Європейський університет інформатики та економіки у м. Варшава (Europejska Uczelnia Informatyczno-Ekonomiczna w Warszawie)
71.		Опольський політехнічний університет (Politechnika Opolska)
72.		Суспільна академія наук у м. Лодзь (Społeczna Akademia Nauk w Jydzi)
73.	Росія	Федеральний державний бюджетний заклад вищої професійної освіти «Фінансовий університет при Уряді Російської Федерації» (Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»)
74.		Саратовський державний соціально-економічний університет (Саратовский государственный социально-экономический университет)
75.		Російська академія народного господарства і державної служби при Президенті Російської Федерації (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации)
76.		Федеральний державний автономний заклад вищої професійної освіти «Уральський федеральний університет ім. Першого Президента Росії Б. М. Єльцина» (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина)
77.		Російський університет дружби народів, м. Москва
78.	Румунія	Університет імені А. Й. Куза, м. Ясси (Alexandru Ioan Cuza University (Iasi Romania))
79.	Словаччина	Університет Матея Бела, м. Банська Бистриця (Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici)
80.		Пряшівський університет (Prešovskб univerzita v Prešove)
81.		Технічний університет, м. Кошице (Technical University of Kosice)
82.		Університет Павла Йозефа Шафарика в Кошицях (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach)
83.		Технічний університет Александра Дубчека в м. Тренчин (Trenianska univerzita Alexandra Dubčeka v Treníne)

84.		Університет штату Мейн (The University of Maine)
85.	США	Лабораторія інфраструктури критичної надійності Університету Нью-Гемпшир (Critical Infrastructure Dependability Lab (CID Lab) University of New Hampshire)
86.		Американський університет Гірне (Girne American University)
87.	Туреччина	Стамбульський Айдин-Університет (Istanbul Aydin University)
88.		Університет Чукурова (Zukurova University)
89.		Університет імені Наміка Кемаля (Namik Kemal University)
90.	Угорщина	Університет прикладних наук імені Яноша, м. Кодолані (Kodolányi János University of Applied Sciences (KJU))
91.		Центрально-Європейський університет в м. Будапешт (Central European University (CEU) – Budapest)
92.	Франція	Інститут міжнародної торгівлі, м. Дюнкерк (Institut Supérieur de Commerce International de DUNKERQUE)
93.		Університет науки та технології, м. Лілль 1 (Universite Lille 1 – Sciences et Technologies)
94.		Університет Гренобль Альпи (Université Grenoble Alpes)
95.	Чехія	Чеський технічний університет (Czech Technical University in Prague)
96.		Південночеський університет, м. Чеське Будейовице (University of South Bohemia in Heský Budějovice)



Рис. 3.1. Розподіл угод про співпрацю THEU за країнами

Спільні освітньо-професійні програми

Продовжується міжнародна співпраця ТНЕУ в рамках виконання 9-ти освітньо-професійних програм:

- **Програми двох дипломів із:**
 - Люблінським католицьким університетом, м. Люблін, Польща;
 - Вроцлавським економічним університетом, м. Вроцлав, Польща;
 - Університетом прикладних наук імені Яноша Кодолані, Угорщина;
 - Університетом прикладних наук і мистецтв м. Дортмунда, Німеччина;
 - Вищою школою інформатики та економіки Товариства «Знання», м. Ольштин, Польща;
 - Університетом Гренобль Альпи;
- **Програма підготовки PhD** спільно з Технологічним освітнім інститутом Західної Македонії (Греція);
- **Німецькомовна інтегрована навчальна програма з підготовки бакалаврів та магістрів** на Українсько-німецькій факультет-програмі спільно з Дрезденським технічним університетом (Німеччина) (за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD));
- **Українсько-американська програма з підготовки бакалаврів з комп'ютерних наук** спільно з Університетом штату Мен (США);
- **Англомовна програма з міжнародної економіки та туризму;**
- **Українсько-грецька програма підготовки магістрів з бізнес-адміністрування;**
- **Українсько-польська програма;**
- **Школа польського і європейського права** спільно з Ягеллонським університетом;
- **Бізнес-школа ТНЕУ** спільно з Естонською школою бізнесу.

Навчання іноземних громадян

За станом на 6 листопада 2017 р. у ТНЕУ навчалося 160 іноземних громадян із 21 країни світу: на бакалавраті – 122 студенти, у магістратурі – 19, на підготовчому відділенні для іноземних громадян – 19 (рис. 3.2).

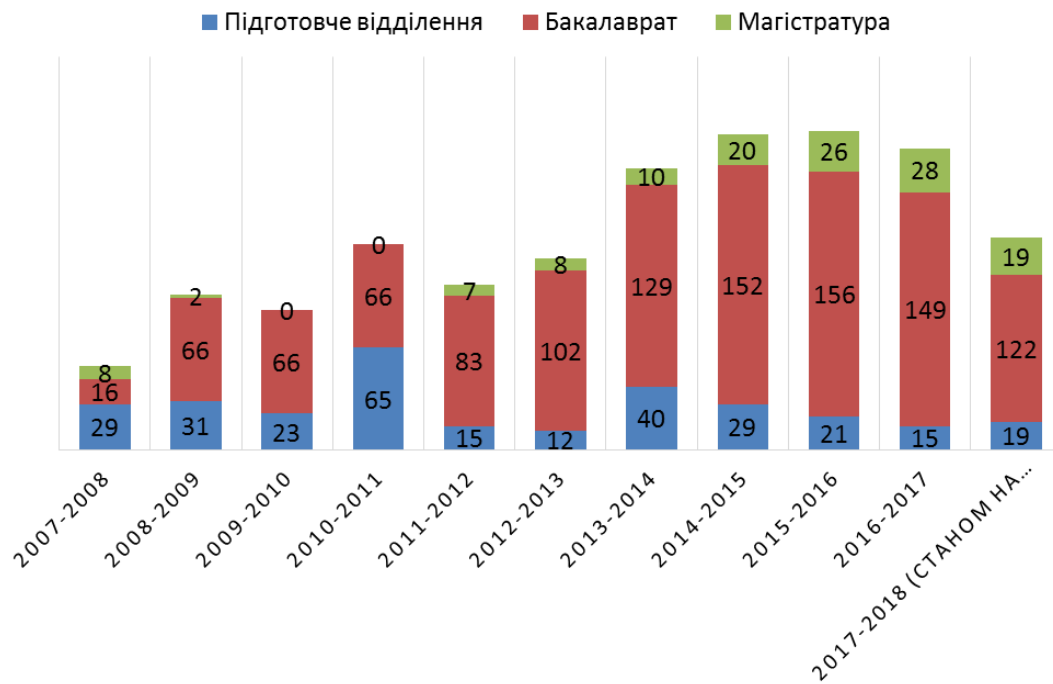


Рис. 3.2. Динаміка контингенту студентів-іноземців у THEU

Зростанню чисельності іноземних студентів сприятиме відкриття франкомовної програми з «міжнародної економіки» та налагодження партнерських контактів з організаціями, що займаються залученням іноземних студентів, із КНР.

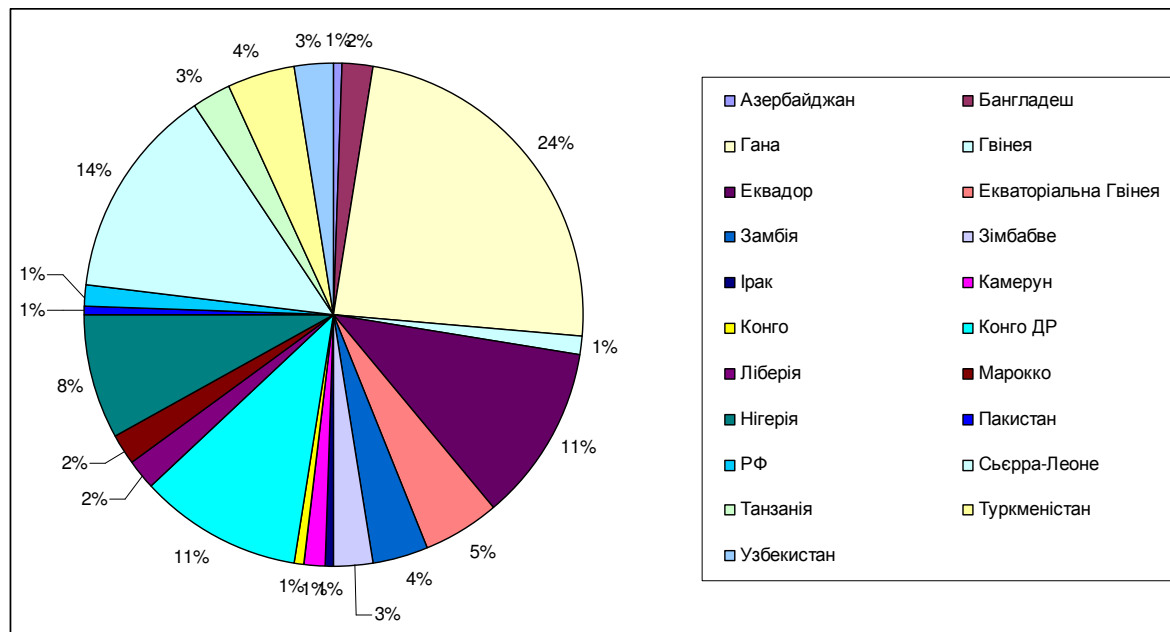


Рис. 3.3. Розподіл контингенту студентів-іноземців за країнами

Таблиця 3.3

Розподіл контингенту студентів-іноземців за розрізі країнами

№ з/п	Країна	Кількість
1.	Азербайджан	1
2.	Бангладеш	3
3.	Гана	38
4.	Гвінея	2
5.	Еквадор	18
6.	Екваторіальна Гвінея	8
7.	Замбія	6
8.	Зімбабве	4
9.	Ірак	1
10.	Камерун	2
11.	Конго	1
12.	Конго ДР	17
13.	Ліберія	3
14.	Марокко	3
15.	Нігерія	13
16.	Пакистан	1
17.	Росія	2
18.	Сьєрра-Леоне	22
19.	Танзанія	4
20.	Туркменістан	7
21.	Узбекистан	4
		160

Міжнародні програми і гранти ТНЕУ

У 2017 р. ТНЕУ брав участь у 12-ти міжнародних освітніх програмах, фондах (табл. 3.4).

Таблиця 3.4

Назва проекту	Партнери
Україно-грецька програма «Магістр з бізнес-адміністрування»	Технологічний освітній інститут Західної Македонії, Греція
Німецькомовна навчальна програма з міжнародної економіки, DAAD	Дрезденський технічний університет, Німеччина
Україно-польський проект «Школа польського та європейського права»	Ягеллонський університет, м. Краків, Польща
Програма «APOLLO e.V» (щорічні стипендії для студентів)	Асоціація зі співробітництва в галузі сільського господарства, екології та розвитку села у Східній Європі «APOLLO e.V.», Німеччина
Імітаційна комп'ютерна гра зі стратегічного управління (січень-березень кожного року)	Університет ІНХолланд, Нідерланди
Академічний обмін (студенти, викладачі)	Оргуський університет, Данія
ІД 61450002 «Інноваційні стратегії територіального розвитку V4: досвід для України»	Консорціум університетів Вишеградської четвірки

<p>Проект «Україна-Норвегія», спрямований на перекваліфікацію військовослужбовців, звільнених у запас, і членів їх сімей</p> <p>СРЕА- 2015/10005 «Norwegian Ukrainian cooperation in Public Sector Economy Education: Accounting, Budgeting and Finance (NUPSEE)»</p>	<p>Українсько-Норвезький альянс університетів: University of Nordland (NO), Taras Shevchenko National University of Kyiv (UA) Chernivtsi National Fedkovych University (UA), Comparative International Governmental Accounting Research Network (CIGAR) (NO), Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas (UA), Kirovograd Flight Academy of the National Aviation University (UA), KROK University (UA), Lesya Ukrainka Eastern European National University (UA), Lviv Polytechnic National University (UA), Odesa I. I. Mechnikov State University (UA), Petro Mohyla Black Sea State University (UA), SouthUkrainian K.D. Ushynski National Pedagogical University (UA), Taras Shevchenko National University of Kyiv (UA), Ternopil' National Economic University (UA), the Brønnøysund Register Centre (NO), The Norwegian Association of Local and Regional Authorities (KS) (NO), Vinnytsia National Technical University (UA) 5 999 280</p>
<p>Бізнес-школа THEU # 165-2015-A «Відкриття бізнес-школи у Тернопільському національному економічному університеті»</p>	<p>Естонська школа бізнесу, Естонія</p>
<p>Еразмус+ проект, Програма розвитку потенціалу вищої освіти 573818-EPP-1-2016-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP «Інтернет речей: навчальний план для галузі і людей» (Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications)</p>	<p>Координатор: Університет Ньюкасла (Великобританія). У проекті активно працюють університети Португалії, Великобританії, Швеції та Італії. Поряд з THEU у проекті беруть участь: Національний аерокосмічний університет, Харківський авіаційний інститут, Чернівецький університет імені Юрія Федьковича, Інститут проблем моделювання в енергетиці імені Г Пухова, Одеський національний політехнічний університет, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля і Запорізький національний технічний університет</p>
<p>Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP)</p>	<p>Американська рада з освіти; Посольство Сполучених Штатів Америки; Міністерство освіти і науки України; Університет Фейрфілд (США); Українська асоціація студентського самоврядування; Microsoft Україна; Українська консалтингова компанія «Промова»; Незалежний, позапартійний, некомерційний аналітичний центр «CEDOS»; Федерація працедавців України; Національний університет «Києво-Могилянська академія»; Український католицький університет; Журнал «Studies of Changing Societies»;</p>

	Могилянська школа журналістики; Донецький національний університет; Запорізький національний університет; Ізмаїльський державний гуманітарний університет; Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Т. Г. Шевченка; Луцький національний технічний університет; Одеський національний університет імені І. І. Мечникова; Сумський державний університет; Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського; Харківський національний університет імені В. М. Каразіна
Кредитна мобільність (KA1 Erasmus +)	Університет Норд, Норвегія; ІНХолланд-університет, Нідерланди; Південночеський університет в Чеське Будейовіце, Чехія; Університет прикладних наук імені Яноша Кодолані, Угорщина; Ягеллонський університет, Польща; Економічний університет в Катовіцах, Польща; Вроцлавський економічний університет, Польща; Жешівський університет, Польща; Економічна академія імені Д. А. Ценова, Болгарія.

Робота волонтерів міжнародних організацій у ТНЕУ

В університеті налагоджено роботу волонтерів, зокрема у 2016 р. у ТНЕУ працював волонтер Корпусу миру, США в Україні Метью Тернер, а з грудня 2016 р. протягом двох років працює на кафедрі іноземних мов викладач англійської мови Шон Хікс зі штату Колорадо (США).

Мобільність професорсько-викладацького складу, прийом іноземних фахівців

Мобільність професорсько-викладацького складу університету закордон за основними показниками протягом останніх років залишається стабільною та позитивною. Постійно зростає кількість іноземних гостей, що свідчить про зростання активності університету в міжнародному освітньому просторі.

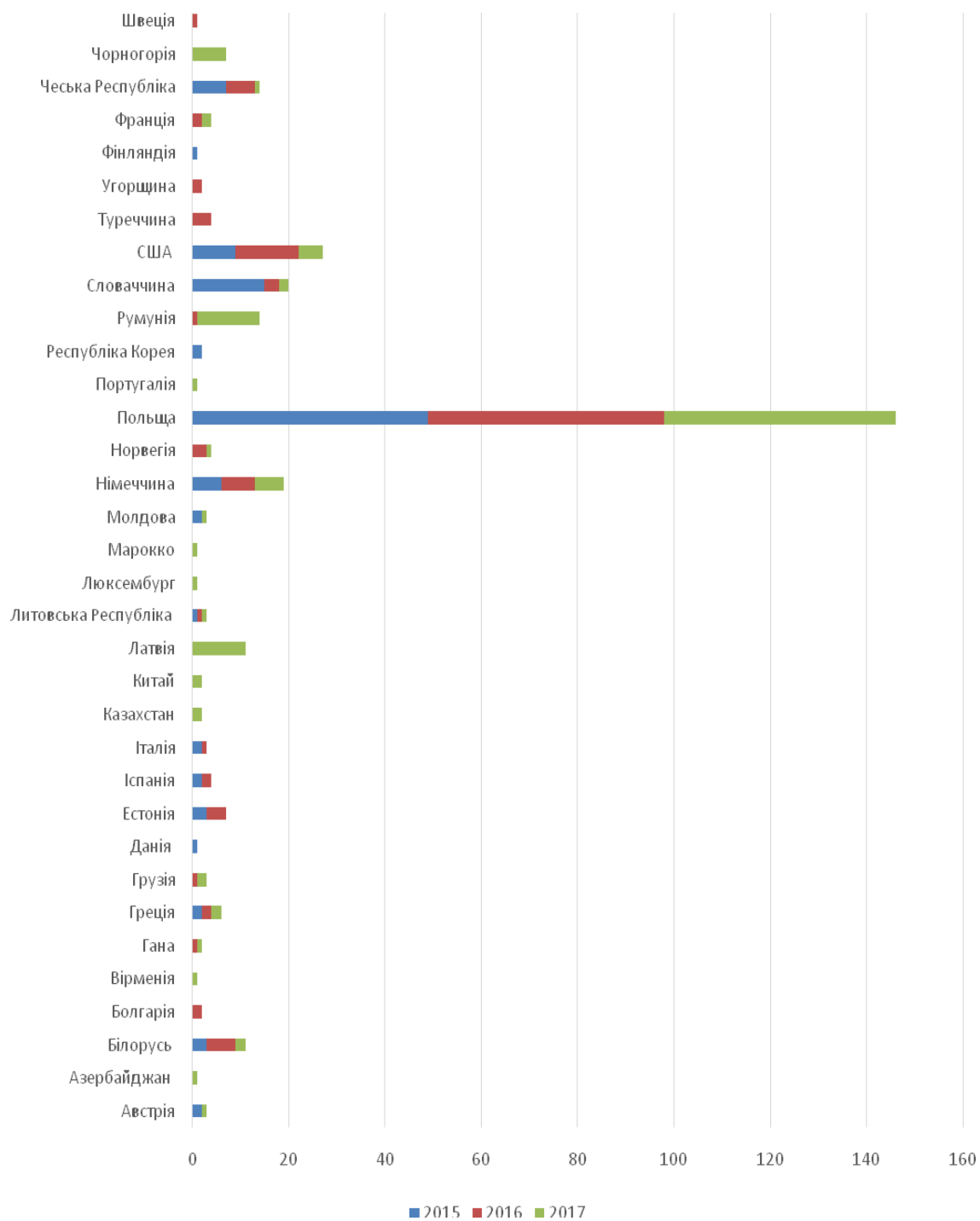


Рис. 3.4. Мобільність професорсько-викладацького складу у 2015–2017 рр. за країнами

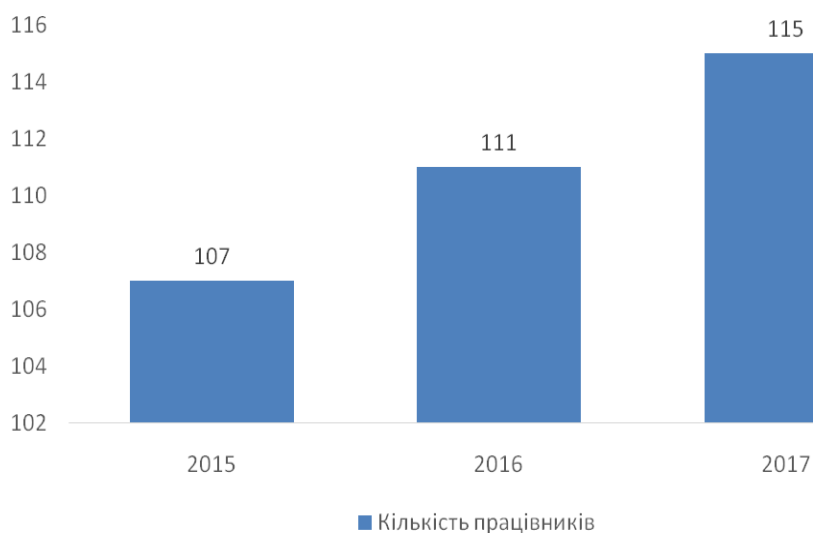


Рис. 3.5. Динаміка міжнародної мобільності професорсько-викладацького складу ТНЕУ за 2015–2017 рр.

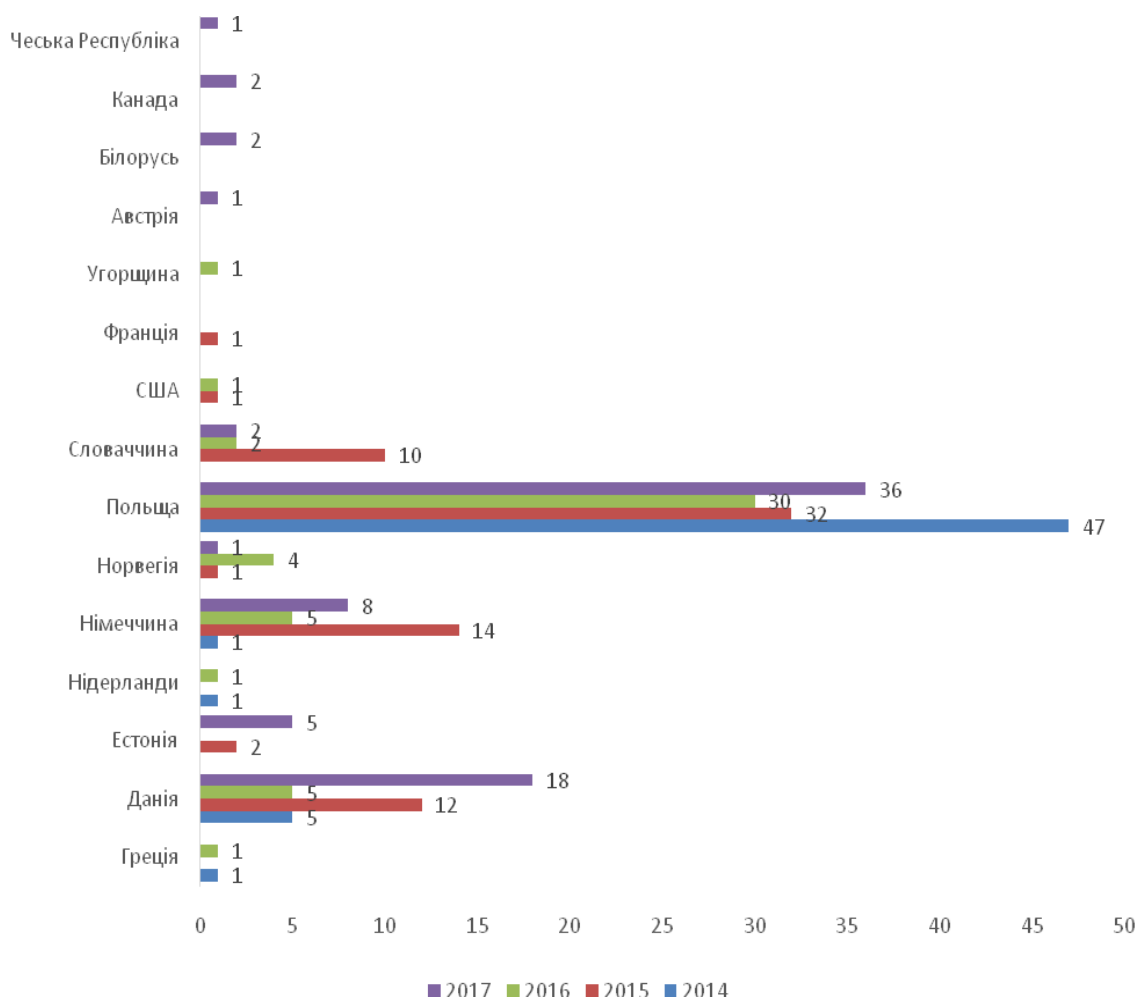


Рис. 3.6. Прийом іноземних фахівців у 2014–2017 рр. за країнами

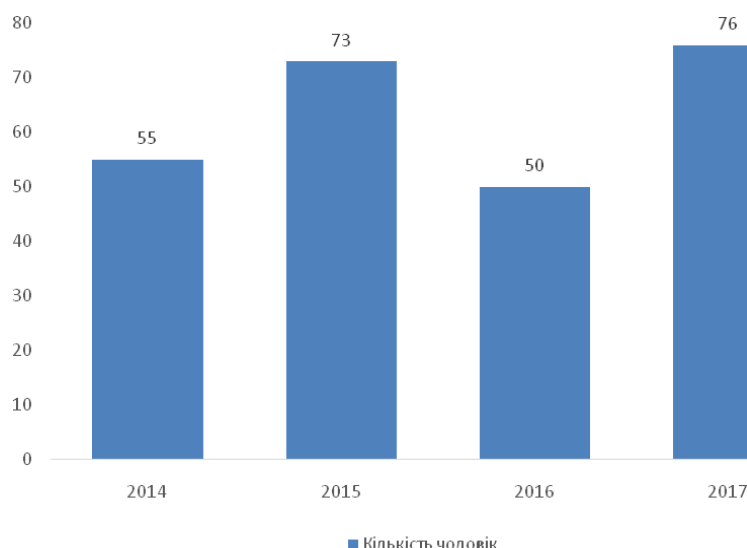


Рис. 3.7. Динаміка прийому іноземних фахівців за 2014–2017 рр.

Мобільність студентів

Останні роки ТНЕУ активно працює над розширенням напрямів міжнародної діяльності, що відкриває студентам можливості для отримання елітної освіти в рамках міжнародної співпраці. В 2017 н. р. 150 студентів ТНЕУ брало участь у різних формах академічної мобільності, що в 1,7 разу більше, ніж у 2016 р.

Розвиваючи мобільність студентів, ТНЕУ бере участь у процесах інтернаціоналізації та глобалізації, розвиває процес підготовки кваліфікованих спеціалістів; підтримує соціальні, економічні, культурні, політичні взаємовідносини та зв'язки з іншими країнами.

На сьогодні студенти університету мають можливості для підвищення рівня знань, покращення мовних навичок завдяки активній участі у міжнародних наукових заходах та закордонних практиках, навчаючись за програмами міжнародного академічного обміну та в закордонних мовних школах. Відрядження відбуваються як у рамках укладених угод між ТНЕУ та партнерами, так і за здобутими студентами грантами та стипендіями, а також за програмами обміну між Україною та зарубіжними країнами.

Користуючись перевагами міжнародної академічної мобільності, студенти ТНЕУ можуть:

- випробувати себе в іншій системі організації вищої освіти;

- набути нових знань;
- удосконалити рівень володіння іноземною мовою;
- набути професійного досвіду роботи у період проходження практики чи стажування;
- ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, вивчити звичаї країни;
- відчутися себе повноцінним громадянином Європи.

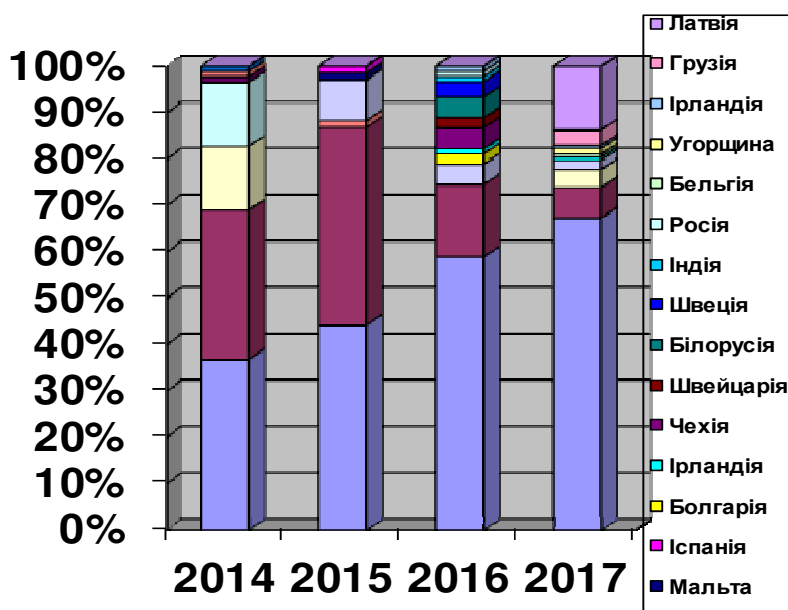


Рис. 3.8. Міжнародна мобільність студентів у 2014–2017 рр. за країнами

Міжнародні проектні пропозиції

У 2017 р. науковцями ТНЕУ подано 3 проектні пропозиції на участь у конкурсі спільних Українсько-польських науково-дослідних проектів для реалізації у 2018 – 2019 рр., а саме:

- «Сталий транспорт та міська екологістика» (керівник проекту – Г. Л. Монастирський, д. е. н., професор);
- «Система дослідження енергоспоживання комп’ютерних засобів» (керівник проекту – А. О. Саченко, д. т. н., професор);

– «Комп’ютерний моніторинг забруднення повітря, викликаного шкідливими викидами транспортних засобів» (керівник проекту – М. П. Дивак, д. т. н., професор).

Міжнародні конференції

Упродовж 2015–2017 рр. у ТНЕУ проведено 35 міжнародних конференцій, зокрема в 2017 р. – 12 (2016 р. – 12; 2015 р. – 11), а саме:

а) міжнародні конференції професорсько-викладацького складу ТНЕУ:

– II Міжнародна науково-практична конференція «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід» (21–22 квітня 2017 р., м. Тернопіль). Організатор: юридичний факультет ТНЕУ. Основні тематичні напрямки конференції: реалізація та захист прав людини в інформаційному суспільстві; публічно-правові засади захисту прав людини; приватно-правові засади реалізації прав людини; психологічний захист особистості; ІТ-право: міжнародний досвід та перспективи розвитку в Україні; загально-теоретичні та історико-правові засади розвитку держави і права в умовах домінування інформаційних технологій; правове забезпечення функціонування онлайн-платформ; інформаційні війни в глобальному світі; світові тенденції та досвід в юридичному супроводі ІТ-бізнесу; кіберзлочинність як новітній виклик сучасності;

– II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір» (18–19 травня 2017 р., м. Тернопіль). Організатори: факультет фінансів ТНЕУ та економічний факультет Гданського університету. Під час роботи учасники конференції обговорили питання щодо напрацювання спільних підходів до реалізації фіскальної політики і створення максимально ефективного фіскального простору. За результатами роботи учасників конференції опубліковано колективну монографію «Новелізаційні тенденції фіскальної політики в європейському економічному просторі»;

– XXI Міжнародна наукова конференція «Європа регіонів і Україна: розвиток і співпраця» (16–24 вересня 2017 р., м. Будва, Чорногорія). Організатори: Навчально-науковий інститут міжнародних економічних

відносин імені Б. Д. Гаврилишина, кафедра міжнародної економіки ТНЕУ, Технічний освітній інститут Західної Македонії, кафедра управління підприємством (Козані, Греція), Академія Економіки імені Д. А. Ценова (Свіштов, Болгарія), Університет Тарту (Естонія), Дослідний інститут світової економіки (Берлін, Німеччина), Українська асоціація економістів-міжнародників. Тематичні напрями роботи конференції: парадигма регіонального розвитку в умовах глобальних перетворень; розвиток регіональної політики ЄС; Європа багатьох швидкостей; Brexit і перспективи прийому нових країн до складу ЄС; перспективи України у процесах європейської інтеграції та розширення ЄС; міжрегіональне і транскордонне співробітництво, зближення регіонів України та ЄС в контексті Угоди про Асоціацію: зовнішньоторгові та інвестиційні аспекти; реформування регіональних відносин у Європейському Союзі та Україні;

– Міжнародна конференція «The 9th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS 2017)» (21–23 вересня 2017 р., м. Бухарест, Румунія). Організатори: НДІ інтелектуальних комп'ютерних систем ТНЕУ та Інститут кібернетики імені В. М. Глушкова НАН України – співголова «IDAACS 2017» А. Саченко та факультет автоматичного контролю та комп'ютерних наук UPB – співголова «IDAACS 2017» Grigore Stamatescu;

– Міжнародна науково-практична конференція «Сектори економіки в процесі реалізації державної регіональної політики», яка відбулася в рамках Дванадцятих регіональних та муніципальних читань (26–27 жовтня 2017 р., Тернопіль – Збараж). Організатори: кафедра менеджменту та публічного управління ТНЕУ. Напрямки роботи конференції: секторальний зріз у Державній стратегії регіонального розвитку на період до 2020 р.; тенденції та перспективи розвитку секторів економіки; міжсекторна взаємодія в процесі формування нової структури регіональної економіки; управління розвитком секторів економіки на макро-, мезо- та мікрорівні;

– Міжнародна науково-практична конференція «Прикладна економіка – від теорії до практики» (27 жовтня 2017 р., м. Тернопіль). Організатори:

факультет аграрної економіки і менеджменту ТНЕУ. Тематичні напрямки роботи конференції: управління розвитком соціально-економічних систем мікро-, мезо- та макрорівня; проблеми та перспективи розвитку фінансово-кредитної системи; інституційне забезпечення економічного зростання; інноваційно-інвестиційні аспекти розвитку бізнесу; сучасні проблеми обліку, аналізу та аудиту; екологічні аспекти розвитку бізнесу;

б) міжнародні конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених ТНЕУ:

– XIV Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації» (16–17 березня 2017 р., м. Тернопіль). Організатори: Рада молодих вчених ТНЕУ, Вроцлавський економічний університет, Університет науки та технологій Лілль І. Участь у роботі заходу взяли більше 120 учасників, серед яких представники Польщі, США, Нідерландів, Білорусі, України. Метою конференції було налагодження міждержавних та міжрегіональних молодіжних наукових зв'язків у контексті забезпечення соборності держави, розроблення практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності функціонування соціально-економічних систем всіх ієрархічних рівнів в умовах ринкової трансформації, глобалізації та європейської інтеграції;

– X Ювілейна міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід» (29–30 березня 2017 р., м. Тернопіль). Організатори: Навчально-науковий інститут міжнародних економічних відносин імені Б. Д. Гаврилишина, кафедра міжнародного менеджменту та маркетингу ТНЕУ, Університет прикладних наук INHOLLAND (м. Аלקмар, Нідерланди); Орпуський університет (м. Орпус, Данія), Вроцлавський економічний університет (Польща). Напрямки роботи конференції: інвестиційні процеси у глобальному середовищі, інституційне забезпечення економічного зростання, новітні підходи в теорії та практиці менеджменту; перспективи розвитку

національної економіки, нова парадигма маркетингу, сучасні інформаційні технології у менеджменті та маркетингу; міжкультурні комунікації і сучасні технології у діловому спілкуванні;

– I Міжнародна наукова студентська конференція «Правова система України в умовах європейської інтеграції: погляд студентської молоді» (3–4 квітня 2017 р., м. Тернопіль). Організатори: кафедра іноземних мов та професійної комунікації ТНЕУ; Вармінсько-Мазурський університет (Республіка Польща), факультет права та адміністрації; Люблінський католицький університет імені Івана Павла II, Інститут права та економіки факультету права і суспільних наук в Сталевій Волі (Республіка Польща); Львівський національний університет імені Івана Франка, юридичний факультет; Національний авіаційний університет, юридичний інститут. Основні тематичні напрямки конференції: актуальні питання розвитку держави і права в умовах європейської інтеграції; співпраця держави і церкви в умовах розвитку громадянського суспільства; тенденції розвитку держави і права (іноземними мовами);

– II Міжнародна студентська науково-практична WEB-конференція «Актуальні проблеми економіки та управління на сучасному етапі» (19 травня 2017 р., м. Тернопіль). Співорганізаторами зустрічі виступили факультет економіки та управління ТНЕУ, Вроцлавський економічний університет (Республіка Польща), Люблінський католицький університет Івана Павла II (Республіка Польща), Вища школа економіки м. Бидгощ (Польща), Білоруський державний економічний університет, Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія), Південночеський університет в Чеському Будейовіце, Пряшівський університет (Словаччина). Метою науково-практичної конференції було обговорення сучасних трендів трансформаційних процесів економіки в умовах сучасних викликів, ідентифікації існуючих проблем, вироблення практичних рекомендацій щодо забезпечення висхідного розвитку інституційних одиниць та економічної системи загалом;

– Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів та молодих вчених «Напрями стійкого зростання у світовій економіці» (20–

21 квітня, м. Тернопіль). Співорганізаторами конференції виступили Технологічний університет Західної Македонії (Касторія, Греція), Університет Лодзя (Польща), Економічна академія імені Д. А. Ценова (Свіштов, Болгарія), Університет Матея Бела (Банська Бистриця, Словаччина), Університет Тарту (Тарту, Естонія). Робота конференції здійснювалась за такими напрямками: орієнтація національних економік на стійке глобальне зростання та поступовий вихід із стану стагнації; перспективи трьохстороннього підходу до розвитку світової економіки з охопленням заходів грошово-кредитної політики, податково-бюджетної і структурної політики; скорочення боргового навантаження і Україна; зростання життєвого рівня та скорочення безробіття; фінансова підтримка реалізації макроекономічної політики країнами, що розвиваються; зростання економічного потенціалу України в системі глобальної економіки;

– II Студентська наукова конференція для іноземних студентів «Entrepreneurship a Key for Sustainable Development» (17 березня 2017 р., м. Тернопіль). Метою науково-практичної конференції було обґрунтування новітньої парадигми міжнародного бізнесу, яка сприяла би соціально-економічному розвитку підприємств Африканського континенту.

Стратегія розвитку міжнародного співробітництва

Стратегічними орієнтирами в міжнародній діяльності ТНЕУ на найближче десятиліття мають стати:

- інтеграція у глобальний та європейський освітньо-науковий простір;
- забезпечення сучасних стандартів якості освіти;
- зростання мобільності та диверсифікація фінансування наукових досліджень;
- збільшення конкурентоздатності на світовому ринку освітніх послуг з метою максимального залучення іноземних громадян.

Традиційні напрямки міжнародного співробітництва (підвищення кваліфікаційного рівня науково-педагогічних працівників у зарубіжних освітніх закладах; спільна із зарубіжними партнерами підготовка фахівців; міжнародні наукові конференції, симпозіуми та робочі зустрічі; членство у

міжнародних наукових, освітніх, адміністративних структурах, асоціаціях, товариствах; участь викладачів та студентів у міжнародних програмах та фондах; висвітлення і відзначення наукових досягнень університету на міжнародному рівні; співробітництво по лінії міст-побратимів) потребують якісно нової імплементаційної ідеології і мають розглядатися як складова перспективних орієнтирів модернізації міжнародної діяльності ТНЕУ в глобальному та європейському освітніх просторах.

Налагодження міжнародних зв'язків базується на особистих контактах, що є результатом високої мобільності професорсько-викладацького складу. В університеті необхідно популяризувати та вітати досвід викладачів, які є візит-професорами зарубіжних закладів вищої освіти, учасниками зарубіжних конференцій та виконавцями міжнародних проектів. Сучасний професор – це мобільний професор, який у ході діяльності не має обмежуватися рідним університетом.

Доцільним є проведення постійного моніторингу міжнародної діяльності, яка здійснюється іншими закладами вищої освіти України, з метою запозичення передового досвіду її реалізації.

Пріоритети розвитку міжнародної діяльності:

1) підвищення конкурентності ТНЕУ на ринку освітніх послуг через зростання рівня викладацької, науково-дослідної, соціально-просвітницької, організаційної роботи; забезпечення високого рівня інформаційно-ресурсних та матеріально-технічних умов для навчання студентів; перетворення університету на канал двосторонньої студентської мобільності та обміну знань;

2) диверсифікація фінансування ТНЕУ шляхом участі в міжнародних грантових програмах, проектах міжнародної допомоги з метою забезпечення максимальної самоокупності діяльності університету;

3) вихід і закріплення на міжнародному ринку наукових послуг за рахунок забезпечення захисту в ТНЕУ дисертаційних робіт іноземними здобувачами, розширення кола партнерів для реалізації ініціатив зі спільного керівництва докторськими дисертаціями, заохочення науковців університету до проведення досліджень на базах університетів-партнерів;

4) посилення наукової складової міжнародної діяльності, що передбачає посилення участі професорсько-викладацького та науково-дослідного персоналу ТНЕУ в конференціях за кордоном, збільшення кількості публікацій та індексів цитувань у провідних іноземних виданнях, просування наукової продукції ТНЕУ на міжнародному рівні.

5) підвищення частки закордонних стажувань, здійснених за рахунок грантів та відповідно до програм міжнародних обмінів викладачами і студентами, як найбільш дієвого способу підвищення освітньо-наукового рівня та досвіду роботи в глобалізованому середовищі.

Механізми реалізації напрямів міжнародної діяльності ТНЕУ:

- удосконалення організаційно-інституційної координації та супроводу міжнародної діяльності. Враховуючи пропозиції Міністерства освіти і науки України та досвід інших університетів, доцільним є створення відділу міжнародних зв'язків, на який необхідно покласти функції з координації та формування інформаційного центру міжнародної діяльності структурних підрозділів ТНЕУ; пошуку та консультаційного супроводу підготовки проектів, що фінансуються ЄС; організаційного забезпечення міжнародної мобільності викладачів та студентів; забезпечення популяризації ТНЕУ на міжнародній арені, налагодження та підтримки комунікаційних зв'язків із зарубіжними партнерами. В структурі відділу міжнародних зв'язків необхідно передбачити: групу загально-організаційного забезпечення міжнародної діяльності, групу міжнародних грантових програм та проектів; групу міжнародної академічної мобільності; групу комунікаційно-інформаційного забезпечення міжнародної діяльності;

- активізація діяльності заступників директорів (деканів) з міжнародної роботи. З метою забезпечення відповідності організаційної структури світовій практиці пропонується визначення проектних координаторів та створення проектних груп на факультетах (інститутах);

- членство в Європейській асоціації міжнародної освіти, Європейській асоціації університетів, Великій хартії університетів, Таллуарській мережі та налагодження нових напрямків співпраці з іншими

міжнародними організаціями, що сприятиме культурному, соціальному, економічному, суспільному поступу ТНЕУ як на вітчизняній, так і на міжнародній арені; адаптація освітньої системи університету до загальноєвропейських стандартів; дотримання автономії, свободи і неподільності наукової та викладацької діяльності; створення платформи для спілкування з науковцями із провідних світових закладів вищої освіти;

- укладання двосторонніх і багатосторонніх договорів із закордонними закладами вищої освіти, науковими та соціально-культурними інституціями, що є запорукою тривалих партнерських відносин із зарубіжними установами. Активну роботу в рамках двосторонніх угод необхідно проводити як у західному векторі (підписання нових угод про співпрацю із закладами вищої освіти країн ЄС, Північної Америки; розширення сфери діяльності в рамках підписаних раніше угод), так і в східному векторі (активізація спільної освітньої та науково-дослідної діяльності із закладами вищої освіти Казахстану, Білорусі, КНР у рамках чинних угод; підписання угод із закладами вищої освіти інших азійських країн (передусім із колишніх пострадянських країн)); актуальним є встановлення партнерських відносин із освітніми установами Африки, Латинської Америки, Австралії;

- реалізація спільних із зарубіжними колегами проектів з актуальних освітньо-наукових проблем із використанням фінансування міжнародних програм «Горизонт 2020», «Еразмус+», Програми ім. Фулбрайта, «ДААД», «Аполло» тощо. Європейські заклади вищої освіти – партнери відчувають нестачу ідей для підготовки проектів за програмами «Еразмус+», «Горизонт 2020», Вишеградського фонду тощо. Так, для участі у спільних наукових проектах ТНЕУ необхідно: активізувати генерування науковцями ТНЕУ напрямків і тематик спільних наукових проектів; сприяти активному використанню працівниками ТНЕУ особистих контактів з іноземними колегами для підготовки спільних наукових проектів; за умови участі працівників ТНЕУ у зарубіжних стажуваннях, важливим результатом мають стати пропозиції щодо подальших спільних наукових досліджень. Лише за цих умов заклади вищої освіти ТНЕУ з країн-членів ЄС будуть активно

вносити університет у заявки на кредитну мобільність. Для активізації участі іноземних студентів і викладачів у навчальних та наукових візитах до ТНЕУ за програмою «Еразмус+» потрібно: покращити якість викладання дисциплін англійською (чи іншими іноземними) мовою; розширити перелік дисциплін, що викладаються англійською мовою; на веб-сторінці ТНЕУ представити наукові інтереси та напрацювання працівників ТНЕУ англійською мовою;

- стажування науково-педагогічних працівників та студентів ТНЕУ за кордоном за фінансування міжнародних стипендійних і грантових програм, організація закордонних студентських практик та літніх шкіл, інтенсифікація двосторонніх мобільностей у рамках існуючих спільних навчальних програм (Програма двох дипломів із Люблінським католицьким університетом імені Івана Павла II, Вроцлавським економічним університетом, Польща, Університетом прикладних наук імені Яноша Кодолані, Угорщина; Університетом прикладних наук і мистецтв м. Дортмунда, Німеччина, Вищою школою інформатики та економіки Товариства «Знання», м. Ольштин, Польща; Німецькомовна інтегрована навчальна програма з підготовки бакалаврів та магістрів спільно з Дрезденським технічним університетом, Німеччина; Україно-американська програма з підготовки бакалаврів спільно з Університетом штату Мен, США; Англійська програма з міжнародної економіки та туризму; Україно-грецька програма підготовки магістрів з «бізнес-адміністрування» спільно з Технологічним освітнім інститутом Західної Македонії, Греція; Україно-польська програма, що реалізується спільно із 10 закладами вищої освіти Республіки Польща; Школа польського і європейського права спільно з Ягеллонським університетом, м. Краків, Польща; Україно-нідерландська програма з міжнародного менеджменту спільно з Університетом ІНГолланд, Нідерланди; Україно-датська програма спільно з Оргуським університетом). Особливий пріоритет надається розвитку та розширенню партнерських відносин за програмами паралельних та подвійних дипломів;

- проведення спільних захистів кандидатських і докторських дисертацій; розширення кола партнерів, з якими укладені угоди про спільне керівництво дисертаційними роботами;

- залучення іноземних громадян на програмах підготовчої, вищої та післядипломної освіти, заповнення ліцензійного обсягу підготовки іноземних студентів; розширення кола посередників; встановлення прямих контактів з провідними навчальними центрами і закладами закордоном; розвиток дистанційного навчання (в т. ч. для іноземних студентів та для українців, які проживають закордоном). Для забезпечення збільшення чисельності іноземних студентів у ТНЕУ пропонується: розширити присутність ТНЕУ в інформаційних джерелах щодо можливостей підготовки іноземних громадян (електронні рекламні видання, зарубіжні засоби масової інформації та рекламні видання); покращити умови проживання у гуртожитках університету для іноземних студентів; на постійній основі брати участь в освітніх виставках закордоном; забезпечити постійну участь представників ТНЕУ в промоційних закордонних турах; сприяти в підвищенні якості викладання іноземними мовами для студентів з інших країн; реалізувати засади диверсифікації інформації про потенційних партнерів щодо набору іноземних студентів; активізувати роботу щодо пошуку іноземних партнерів та укладення угод про довгострокове навчання іноземних студентів; налагодити роботу з посольствами України в іноземних державах та посольствами іноземних держав в Україні, зокрема консульськими відділами та почесними консулами, що можуть сприяти залученню іноземних абітурієнтів; залучати іноземних студентів до культурно-громадської роботи, ввести їх представників у керівні органи місцевого самоврядування, вченої ради університету та факультетів; максимально нівелювати вплив суб'єктивного чинника в процесі співробітництва з фірмами-посередниками;

- підвищення професійного рівня викладання, в т. ч. рівня володіння іноземними мовами, чому сприятиме залучення до навчального процесу іноземних лекторів, запрошення волонтерів Корпусу миру, стипендіатів Програми ім. Фулбрайта, лекторів «ДААД», лекторів Фонду Роберта Боша, викладачів університетів-партнерів. Запорукою успіху та передумовою успішності міжнародної діяльності є вільне знання іноземної мови професорсько-викладацьким складом (насамперед англійської). Без знання

іноземної мови участь у потужних міжнародних науково-дослідних і науково-навчальних проектах є неможливою. Відповідно треба сконцентрувати зусилля, щоб здобути університету (чи утвореним у структурних підрозділах громадським організаціям) міжнародний грант на підвищення знання іноземної мови викладачами;

- публікація результатів наукових досліджень у зарубіжних виданнях та популяризація закордоном фахових видань ТНЕУ із внесенням їх до міжнародних рейтингів, підготовка та друк спільних монографій, підручників, посібників, статей;

- організація і участь у міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах із залученням керівництва міжнародних організацій, відомих вчених і експертів з метою забезпечення студентам та науково-педагогічному персоналу університету доступу до передових досягнень європейського та світового наукового співтовариства, обміну досвідом і застосування на практиці здобутих знань;

- утвердження позитивного іміджу ТНЕУ як в Україні, так і закордоном, поширення інформації щодо досягнень трудового колективу, сутності освітніх послуг, що надаються університетом, постійна участь у виставках міжнародної освіти, міжнародних соціально-культурних заходах.

4. КАДРОВА ПОЛІТИКА

Незважаючи на часткове зменшення (46 осіб) кількісного складу порівняно з минулим роком внаслідок скорочення надлишкового персоналу та організації раціональнішого використання наявного персоналу, надання йому можливостей для максимального застосування своїх компетенцій, Тернопільський національний економічний університет за своїм кадровим потенціалом залишається на передових позиціях вітчизняної освіти і науки. Станом на 30.11.2017 р. кількість працівників становила 1658 осіб.

4.1. Кадрове забезпечення навчального процесу

Навчальний процес забезпечує 769 науково-педагогічних працівників, у тому числі 62 зовнішні сумісники і погодинники, чим підтверджується тісний взаємозв'язок університету з висококваліфікованими практиками.

Про якісний склад колективу університету говорять державні і відомчі відзнаки: Заслужених працівників освіти України – 14 чол.; Заслужених діячів науки і техніки України – 5 чол.; Заслужених винахідників України – 3 чол.; Заслужених економістів України – 2 чол.; Заслужений працівник промисловості України – 1 чол.; Заслужених тренерів України – 2 чол.; Заслужений юрист України – 1 чол.; Заслужений лікар України – 1 чол.; Заслужених працівників культури України – 2 чол.; Заслужений працівник фізкультури і спорту України – 1 чол., Відмінників освіти України – 10 чол.

Біля 10% науково-педагогічного персоналу є академіками (47) та членами-кореспондентами (18) академій.

Із числа науково-педагогічних працівників мають:

• науковий ступінь:

– доктора наук – **91** (11,83%), із них сумісників і погодинників – **11** (1,43%);

– кандидата наук – **588** (76,46%), із них сумісників і погодинників – **35** (4,55%);

• учене звання:

– професора – **69** (8,97%), з них сумісників і погодинників – **8** (1,04%);

– доцента – **381** (49,54%), з них сумісників і погодинників – **21** (2,73%).

29 кафедр із 51 очолюють доктори наук, професори; 22 кафедри – кандидати наук, доценти.

Середній вік професорсько-викладацького складу Університету становить **42** роки. «Наймолодші» – Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту ТНЕУ (37 років), факультет фінансів (39 років), юридичний факультет (40 років). «Найстарші» – факультет економіки і управління; аграрної економіки і менеджменту. Завдяки попередньому аналізу і прогнозуванню кадрового потенціалу та, відповідно, прийняттю певних управлінських рішень, на «старших» факультетах відбувається «омолодження» спершу їх керівного складу, і поступове «омолодження» їх колективів внаслідок залучення до роботи вже підготовлених молодих кадрів. У результаті таких дій **середній вік завідувачів кафедр** в Університеті загалом упродовж останніх років є стабільним і становить **50** років. Наймолодші завідувачі кафедр – на факультетах аграрної економіки і менеджменту, обліку та аудиту, юридичному факультеті (середній вік – **33** роки).

Середній вік професорів Університету становить **56** років. Найпослідовніше політику «омолодження» професорського колективу здійснює юридичний факультет, факультет банківського бізнесу, факультет економіки і управління, аграрної економіки і менеджменту (**51,5** років). Найвищий середній вік професорів – на факультеті комп'ютерних інформаційних технологій (**64** роки).

Середній вік доцентів останні три роки залишається на рівні **44** років і коливається в межах від **41** року (юридичний факультет, факультет фінансів) до **46** років (факультет комп'ютерних інформаційних технологій).

В умовах сьогодення з урахуванням постійної спокуси для молодих науковців щодо зміни виду діяльності на прибутковіший на контролі адміністрації університету постійно перебуває питання реалізації службової кар'єри, професійного зростання найобдарованіших науковців, створюються максимально сприятливі умови для їх професійного росту. Так, упродовж останнього року були обрані та переведені на вищі посади 87 науково-педагогічних працівників.

4.2. Навчально-допоміжний та адміністративно-управлінський персонал

Діяльність університету в 2017 р., окрім науково-педагогічного персоналу, забезпечували 902 працівники адміністративно-управлінського (236), навчально-допоміжного персоналу (298) і обслуговуючого персоналу (368).

З метою уникнення дублювання окремих функцій певними підрозділами адміністративно-господарської частини у звітному періоді здійснено оптимізацію її структури.

Розпочато формування «портфеля документів» з трудових і правових питань вищої школи та його застосування у роботі керівниками структурних підрозділів.

Із впровадженням в університеті програми електронного документообігу пришвидшено терміни доведення відповідних завдань до його виконавців, налагоджено зворотній зв'язок, значно покращено виконавську дисципліну.

Продовжено роботу з упровадження гнучкої системи мотивації працівників шляхом встановлення їм доплат і надбавок до окладів. При цьому враховано фінансову спроможність університету, персональний внесок конкретних працівників у результати його діяльності як упродовж року, так і під час вступної кампанії.

Таблиця 4.1

Загальна характеристика штатного персоналу

Показник	2014 р.	2015 р.	2016 р.	2017 р.
Чисельність працівників (штатних), осіб	1922	1766	1704	1582
Частка жінок у загальній чисельності працівників	65,6%	66,93%	67,3%	67,13%
Середній вік працівників, років	42	42	43	43
Чисельність працівників пенсійного віку, осіб	259	190	193	185
Науково-педагогічні кадри				
Чисельність науково-педагогічних кадрів	808	767	706	707
Чисельність докторів наук, професорів	70	73	79	84
Чисельність кандидатів наук, доцентів	596	584	570	556
Частка жінок у загальній чисельності науково-педагогічних кадрів	61,01%	62,35%	65,2%	62,72%
Середній вік НПП	41,1	40,9	41,2	42
Середній вік докторів наук, професорів	54	52,7	51,8	52,9
Середній вік кандидатів наук, доцентів	41	40,5	40,9	41,4
Чисельність працівників пенсійного віку, осіб	89	63	60	58
Чисельність науково-педагогічних кадрів до 35 років (штатних), осіб	305	264	257	202
Частка в загальній чисельності НПП	37,75%	34,5%	36,4%	28,57%
Чисельність докторів наук, професорів до 35 років (штатних), осіб	2	1	2	1
Частка в загальній чисельності докторів наук, професорів	2,86%	1,37%	2,53%	1,19%
Чисельність кандидатів наук, доцентів до 35 років (штатних), осіб	207	214	185	159
Частка в загальній чисельності кандидатів наук, доцентів	34,67%	34,4%	32,5%	28,6%
Педагогічні кадри (коледжі)				
Чисельність педагогічних кадрів	55	77	75	64
Чисельність жінок	46	60	59	44

5. ВИХОВНА РОБОТА І СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

5.1. Виховна робота

Система вихованої роботи Університету спрямована на формування гармонійно розвиненої, соціально активної, національно свідомої, високодуховної, здатної до саморозвитку й самовдосконалення особистості, наділеної громадянською відповідальністю, патріотичними почуттями.

Завданнями виховної роботи в Університеті є:

- забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорони й зміцнення її фізичного, психічного та духовного здоров'я;
- забезпечення високої художньо-естетичної освіченості й вихованості студентів;
- розвиток індивідуальних здібностей і талантів молоді, забезпечення умов для її самореалізації;
- формування національної свідомості студентів, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави, готовності її захищати;
- виховання поваги до Конституції України та чинного законодавства, державної символіки, формування правової культури;
- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, жінки-матері, культури та історії рідного народу;
- формування високої мовної культури, належне володіння українською мовою та мовами народів світу;
- виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування власної світоглядної позиції;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, патріотизму, доброти, толерантності, працелюбності тощо.

Формування національної інтелігенції, сприяння збагаченню й оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання її духовної еліти – це мета, що стоїть перед університетом на одному рівні з підготовкою

висококваліфікованих фахівців. Система заходів з виховання студентів базується на основних положеннях «Концепції національної системи виховання» з урахуванням органічного взаємозв'язку процесу навчання та виховання.

Головною метою виховання студентів Університету є формування цілісної і гармонійно розвиненої особистості з високою національною свідомістю. Така особистість – це, насамперед, громадянин Української держави, патріот, гуманіст, людина з високою фаховою підготовкою й широким світоглядом, розвинутим інтелектом, належним рівнем загальної, політичної та правової культур. Важливим елементом усієї системи виховання є забезпечення високого рівня професійності молоді людини, сприяння розвитку її індивідуальних здібностей, таланту і творчої самореалізації, підготовка студентів до життя в сучасних соціальних умовах із впровадженням якісно нових форм і методів організації позанавчальної діяльності та виховання, задоволення потреб молоді шляхом залучення до пізнавально-мистецьких заходів, різноманітних видів творчості, розширення мережі студентських об'єднань, плекання поваги до своєї alma mater, вироблення життєвої позиції молоді людини, становлення її як особистості.

Згідно з «Концепцією виховної роботи ТНЕУ» інструктивно-методична та організаційно-масова робота здійснюється за такими напрямками: національно-патріотичне і громадянське виховання, художньо-естетичне та духовне виховання; морально-правове виховання; формування здорового способу життя; еколого-природниче виховання; туристично-краєзнавче виховання; сімейно-родинне виховання; соціально-побутове виховання; трудове виховання; робота з іноземними студентами.

Провідна роль у реалізації «Концепції виховної роботи ТНЕУ» належить відділу гуманітарної освіти та виховання.

Виховна робота відділу спрямована на всебічно практичну допомогу студентській молоді, а саме: систематичне проведення методичних виходів на факультети з метою ознайомлення зі станом виховної роботи, надання необхідної методичної допомоги, проведення старостатів; підготовку та

проведення масових виховних заходів, спрямованих на розвиток творчих здібностей студентської молоді; систематичну організацію і проведення екскурсій у музеї міста, бібліотеку-музей «Літературне Тернопілля», Тернопільську обласну картинну галерею, Державний архів Тернопільської області, Тернопільський обласний академічний український драматичний театр імені Т. Г. Шевченка, тематичні екскурсії пам'ятними місцями Тернопільщини, України; розробку на базі практичного досвіду та аналітичної роботи методичних рекомендацій і сценаріїв, відповідно до напрямів виховної роботи; сприяння відвідуванню студентами міських та обласних виставок образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва; співпрацю з управлінням культури і мистецтв Тернопільської міської ради, Тернопільським обласним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, управлінням освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації, Тернопільської обласної організації Товариства Червоного Хреста України та іншими державними структурами та громадськими організаціями міста, області з метою організації змістовного дозвілля студентської молоді та задоволення її потреб і запитів.

На високому рівні організують виховні заходи національно-патріотичного спрямування. Університет не залишається осторонь жодної визначної дати чи вагомої історичної події нашої держави. Це вечори-реквієми «Пам'яті невігасний собор», приурочені роковинам голодомору в Україні, «Пам'яті Небесної Сотні», «Їх назвали Небесною Сотнею», «Плаче свічка», «Свіча пам'яті», «Вони змінили хід історії», акції «Запали свічку», «Захисникам Вітчизни присвячується», літературно-музичні композиції «Великий Син Великого Народу», «України вірні сини», мистецькі акції «Новітні Герої України», «Україно моя калинова», «Вишита калиною земля», «Україна починається з тебе», «Тепло маминих долонь», «З любов'ю до України», «Найміліше слово рідне», вечори пам'яті Героїв Крут «Крути – наша слава, наша історія», День Героїв, День вишиванки, вручення паспортів «Я – громадянин України», добротинні ярмарки, акція «Молитва за перемогу», концертні програми на підтримку воїнів АТО, насадження

липової алеї слави Небесної Сотні, калинової алеї пам'яті студентів та випускників університету, що загинули в зоні АТО, День ветеранів АТО, День Збройних Сил України, мистецькі виставки «Портрет солдата», «Князі Галицькі-Острозькі – будівничі держави», відкриття меморіальних дошок Володимиру Гарматію та Тарасу Слободяну, випускникам університету, перегляди фільмів «Воїни духу», «Переломний момент: війна за демократію в Україні», «Червоний», «Люди. Майдан. Герої», презентація музичного відеофільму «Студенти ТНЕУ – новітнім Героям України», книжкові виставки «Небесна Сотня: Герої не вмирають (Сини Тернопільського краю)», «Велети духу – Герої – сини», історичні читання до 75-річчя УПА, фотовиставка «Лицарі землі української», мистецький проект «Лишитись вірним батьківській землі».

Справжнім святом натхнення, науки, мистецтва і творчості є Дні знань «Студентська молодь – майбуття держави!», «Студентська молодь – України цвіт!», Дні відкритих дверей університету, щорічні творчі звіти художніх колективів та окремих виконавців університету «Герої не вмирають!», «Доки живе пісня, доти живе народ!», «Благословенна пісня у віках!», «Борітеся – поборете, вам Бог помагає!», інтелектуальні ігри, економічні брейн-ринги, святкові імпрези «Спорт звеличені!», День першокурсника, креатив-паради «Наші мрії здійснюються тут!», конкурси художніх композицій «Краса рідного краю – мовою квітів», «Мальовнича моя Україна», «Різдвяний сонет», «Славимо Рождество Христа», виставки декоративно-прикладного мистецтва «Від роду до роду», «Талант свій подарую Україні», «Світе тихий, краю милий, моя Україно», «Великодня Україна», конкурси різдвяно-новорічних вітань «З колядою в рік Новий», «Назустріч Великодню», цикли ювілейних зустрічей з випускниками «Студентства золоті роки», «Віват, випускники!», День української, норвезької та світових культур «Мовою серця», «Піснею до серця – серцем до народу!», «Єднаймося в одну міцну родину!», літературні конкурси «Збагни її безмежжя духу» (до дня народження Лесі Українки), «Стежинами Тарасового слова», конкурси на кращу авторську поезію «Сучасна українська поезія на

теренах ТНЕУ», літературно-мистецькі вечори, презентації творчих особистостей університету, міста, краю, урочиста академія з нагоди 50-річчя ТНЕУ «Віват, Університете», чемпіонати КВН на кубок університету «Студент – восьме диво світу», «Студентські витребеньки», «Студліга сміху», фестивалі-конкурси «Ми – нова генерація!», «Студентська ліра», «Формула успіху!», конкурси краси «СтудМіс ТНЕУ», флеш-моби.

Щорічно низку заходів в університеті приурочено Тарасу Григоровичу Шевченку: флеш-моб «ТНЕУ – з Кобзарем у серці», творчий звіт «Уклін тобі, Тарасе, у віках!», літературно-мистецькі читання «Нетлінне Шевченкове слово», «Кобзареві думки», «Нас єднає Тарасове слово», конкурс ілюстрацій «В душі народу Кобзареві думи», години поезії «Шевченко мовами світу», «До висот Кобзаря», конкурс читців «З Кобзарем у серці», «В моїм серці і слово, і думи Тараса», конкурс літературно-музичних композицій «Торкнутися серцем струни Кобзаря», інтелектуальні ігри «Заповітне слово Кобзаря», «Від Шевченка до сьогодення», «Відомий і невідомий Шевченко», музична вистава «Дитячими стежинами Великого Тараса», флеш-моб «Global Shevchenko».

Студенти та їхні творчі наставники не лише продовжують славні університетські традиції, а й запроваджують нові. Серед них – арт-зустрічі «НеФормат», «ВГОЛОС», радіoproект «SMS-ка від ТНЕУ», телевізійні проекти «Крок до мрії», «Новітнім Героям України», патріотичний фестиваль мистецтв «Земля Героїв України», фестиваль танцю «Життя – як танець, танець – як життя», «Стихія танцю», фестиваль акустичної музики, авторської пісні та співаної поезії «Срібні струни», вечори авторської студентської лірики «Поетичний етюд», «Поетична мозаїка осені», «Поетичні акорди весни», фотоконкурси «Краєвиди мого міста», «Я люблю тебе, мамо!», «В моєму серці квітне Україна», «Мій вибір – ТНЕУ!», «Фотопоема про Україну», «Мій погляд на Тернопіль», «Вишита сорочка – долі оберіг», «Митець живе у кожному», «Мелодія літа», «Палітра осені», відкриття фотовиставок студентів університету «На відстані фокусу», «Обмануті часом», виставки художніх картин, літературні конкурси «Я гордий тим, що

українець зроду», «Великдень у моїй родині», «Доброго дня, Мамо!», «Українському солдатіві», «Щасливий той, хто має в серці віру», інтелектуальні ігри «Історичними місцями України», «Цікаві факти про Україну», конкурс читців та виконавців патріотичної пісні «А ми тую червону калину підійmemo», огляд-конкурс на краще молодіжне видання «Студентська газета», брейн-ринг «Україна на шляху до Європи», конкурс творів-есе «Я – європеєць», квест «Лабіринтами ТНЕУ», фестиваль родинної творчості «Університетська родина», інтелектуальна гра між студентами та деканами факультетів до Дня студента, художні читання світової лірики «На березі кохання», мистецькі перерви «Слухаємо українське», телевізійні проекти «ТНЕУ вітає з Новим роком та Різдвом Христовим!» та «ТНЕУ вітає з Великоднем!».

У рамках проекту «Ректор ТНЕУ – дітям!» з великим успіхом щорічно на сцені Університету відбуваються театралізовані дійства, музичні вистави, казки-мюзикли, створені творчим колективом відділу гуманітарної освіти та виховання. Театралізовані постановки з великим задоволенням мають можливість перегляну діти працівників університету, школярі Тернополя, області, діти із соціально незахищених верств населення, діти із родин воїнів АТО. Окремі театралізації демонструються на сценах міста Тернополя – ПК «Березіль» ім. Л. Курбаса, Тернопільському обласному академічному драматичному театрі ім. Тараса Шевченка, а також на місцевих телевізійних каналах, популярні у соціальних мережах. Серед кращих постановок – новорічні мюзикли «Таємниця чарівної скриньки», «Казкове диво новорічної ночі», «Незвичайна різдвяна мрія», «Сніговик повертається», «Сніговик повертається – 2», гранд-шоу «Новий рік з улюбленими казками», великодні музичні казки «Котилася писаночка», «Поспішає Весна на гостину», «Якось на Великдень», «Великоднє диво», «Замулене джерельце», «Про що розповіла бабусина скриня».

З 2013 р. в Університеті запроваджено тематичні тижні гармонійного виховання: рідної мови, здорового способу життя, духовності, екологічної культури, правових знань, української культури, доброчинності. У рамках

їхнього проведення відбувається ряд заходів відповідного спрямування: зустрічі, круглі столи, психологічні тренінги, бесіди, творчі звіти, майстер-класи, книжкові виставки, конкурси, інформаційно-просвітницькі акції, квести, форуми, вечори поезії, літературно-мистецькі композиції, студентські вечірки, літературно-музичні вітальні, флеш-моби.

Однією з нових форм виховної роботи відділу гуманітарної освіти та виховання є видання літературно-музичного альманаху «Мистецька хвиля». Кожен випуск творчого доробку студентів і працівників присвячений окремій тематиці (День Матері, Новітні Герої України). Родзинкою цього проекту є презентація альманаху з відзначенням кожного автора випуску подякою ректора та відповідною концертною програмою. Доповненням до літературного матеріалу альманаху є аудіозбірка пісенних композицій творчих колективів та окремих виконавців Університету.

У рамках проекту «Зустрічі з митцями краю» в Університеті було організовано заходи за участю художників, письменників та громадських діячів Тернопільщини та України: Івана Марчука, Богдана Мельничука, Анатолія Вихруща, Миколи Лазаровича, Ірини Мацко, Валентини Семеняк, Сергія Лазо, Ігоря Бережного, Ірини Іващук, Олени Герасименко, Ніни Омріяної-Бай, Марії Баліцької, Наталії Басараб, Ярослава Омеляна, Олександра Папуші, Наталії Дащенко, Олега Германа, Максима Кідрука, Дмитра Губ'яка, Любомира Крупи, Лілії Мусіхіної, Михайла Пастуха та інших.

Крім цього, працівники відділу організовують і проводять виставки декоративно-прикладного мистецтва, витинанок, фоторобіт, графіки, іконопису, художніх та документально-мистецьких робіт. Упродовж останніх років було проведено майстер-класи із писанкарства «Писанкова країна» (писанкар Ярослав Осадца), виготовлення ляльки-мотанки «Секрети українського лялькарства» (майстрині Олена Яремчук, Наталія Кіндрацька), валяння «Творіння рук» (майстриня Людмила Павлова). Особливо вразила молодь виставка «Лялька-мотанка – берегиня роду».

Доброю традицією в Університеті стало проведення щорічного духовного фестивалю творчості «Дорога до істини», де студенти та

працівники демонструють свої творчі доробки на духовну тематику в різних жанрах мистецтва (фотоконкурси «Духовне обличчя України», «Від Різдва до Воскресіння», духовно-мистецький вечір «Дорога до істини», виставки робіт декоративно-прикладного мистецтва «Великдень у нашому краї», «Ікона в українській родині», «Духовність, відображена у мистецтві», «Величаємо Христа Воскресіння», конкурс пісні та поезії «Будуймо храм любові»). Крім цього відбуваються зустрічі з представниками духовенства «Великий піст: пізнати Бога у собі та ближньому», «Роздуми про вічне», «Життя людини – найвища цінність». Працівники та студенти Університету взяли участь у круглому столі «Духовна Україна: шляхи розбудови нової держави», організували у каплиці університету Хресну дорогу.

Велика увага в Університеті приділяється організації заходів, спрямованих на пропаганду здорового способу життя. З цією метою проведено конкурси плакатів, стіннівок «Дорожній пригоді – «ні»!», «Не дамо СНІДу шанс!», «Життя – це мить, зумій його прожити», «СНІД – загроза людству!», «Молодь проти алкоголю», «Обери життя», тижень безпеки дорожнього руху, практичні заняття з надання первинної долікарської допомоги при дорожньо-транспортній пригоді за участю представників відділу навчально-тренувальної роботи Центру екстреної швидкої медичної невідкладної допомоги, цикл зустрічей із фахівцями КУТОР «Центр здоров'я», інформаційні години «Зроби свій вибір!», «Молодь проти наркотиків», «Маршрут безпеки» за участю працівників Тернопільського обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, мистецькі акції «Твоє життя – твій вибір», ряд тренінгів «Здоров'я та його складові» з питань репродуктивного здоров'я молоді спільно з молодіжною громадською організацією «Єднання» у рамках міжнародної програми «Жінки – за здоров'я України», акції «Скажи наркотикам – «ні»!», «Міняю цигарку за цукерку», «Молодь обирає здоровий спосіб життя», «Вибір молоді – здоров'я», «Кожну мить життя цінуй!», цикл заходів «Молодь – за здоров'я української нації», «Здоровим бути модно», марафони «Університетська миля» та «Університетська морська миля».

Щороку в Університеті проходить ряд заходів із морально-правового виховання: тиждень правових знань, зустрічі студентів із представниками окружного адміністративного суду в Тернопільській області, з Тернопільською обласною колегією адвокатів, координаційною радою молодих юристів Тернопільської області, представниками головного територіального управління юстиції в Тернопільській області, День юриста, інформаційно-просвітницькі акції, проект «Я маю право!».

З метою виховання у молоді доброзичливості, милосердя, взаєморозуміння, чуйності, турботливості працівники відділу гуманітарної освіти та виховання разом з учасниками творчих колективів і студентами університету організують виїзні зустрічі, концерти та акції «З відкритим серцем до дітей», «Великдень – час надії», «Миколай про тебе не забуде», «Слухай своє серце», «Добром примножимо добро», «Тепло сердець», «Ти не один», «Від серця до серця», літературно-музичні композиції «Душі людської доброта», тижні добродійності, благодійні акції «За мирне завтра», поїздки з подарунками та мистецькими вітаннями до дітей будинку «Малятко», «Сиротинець», дітей із Чорнобильської зони, дітей воїнів АТО, дитячого сиротинцю с. Нове Село Підволочиського району, інтернату для дітей із вадами слуху, інтернату для дітей з ДЦП, майстер-класи «Відкриваємо серця», мистецькі благодійні акції «Тернопіль – місто майбутнього», «Квітка добра і милосердя», добродійний марафон для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, «Добро повертається», фестиваль «Повір у себе».

Завдяки постійній співпраці з молодіжними громадськими організаціями міста, області, краю проходять зустрічі з їхніми лідерами та представниками державних структур. Студенти Університету беруть активну участь у заходах, спрямованих на підвищення моральності, правової культури молоді, запобігання проявам расової та релігійної нетерпимості. Серед них зустрічі з працівниками прокуратури, головою управління юстиції у Тернопільській області, координаційної ради молодих юристів Тернопільської області, інформаційні години, круглі столи, сократівські бесіди, вечори запитань-відповідей.

З метою екологічного виховання молоді в Університеті організуються конфлікт-шоу «За чисте місто», акції «За чисте довкілля», «Зробимо Україну чистою», висадження дерев у Петриківському лісовому господарстві, на території університету «Міцне коріння – розлога крона», загальноуніверситетська екологічна декада, прибирання території Університету, парків відпочинку міста Тернополя, набережної Тернопільського ставу.

Також велика увага приділяється пізнавальним екскурсіям, за допомогою яких молодь вивчає історію рідного краю, Героїв українського народу, митців і т. ін. Зокрема, екскурсії до спелеологічної печери «Млинки», замками Львівщини, до Марійського духовного центру «Зарваниця», музеїв Івана Франка, Соломії Крушельницької, Степана Будного, дендропарку «Софіївка», Збараського замку, Скалатського замку, Кам'янець-Подільської фортеці, Хотинської фортеці, музеїв Тернополя, Львова, Києва.

На допомогу кураторам студентських академічних груп та органам студентського самоврядування працівники відділу гуманітарної освіти та виховання розробляють методичні рекомендації, сценарії, інформаційні буклети, пам'ятки, бюлетні, тематичні стенди з питань організації та проведення виховних заходів для молоді, проводять презентації книг студентів та працівників університету: Алли Бінцаровської «Пісня крилата – душа України», Вікторії Плюти «Серце, мріями сповите», «Знайома незнайомка». Приємним є те, що поезія працівників університету друкується в альманахах «Літературний Тернопіль», «Освітнянська скриня», обласних часописах «Свобода», «Вільне життя», Інтернет-виданнях.

Значну роль у формуванні культури, духовності, естетичних смаків молоді університету та її всебічного розвитку відіграє художня творчість. Художні колективи університету широко популяризують українську обрядовість, народні звичаї і традиції, водночас розвивають сучасні напрями молодіжної культури.

Сьогодні у ТНЕУ успішно діють: народний художній театр пісні «Для тебе» (гурти: «Струни серця», «Елегія», «Кралечки», «Краплинки»), студія сучасної хореографії «ТАНГо dance company» (ансамбль танцю «Рожева

пантера», модерн-балет «Птаха щастя», шоу-балет «Флеш»), народний аматорський вокальний ансамбль «Галичанка», гурт «Називний відмінок», ансамбль мажореток, команди КВН, танцювальні ансамблі, музичні гурти факультетів університету.

Репертуар усіх творчих колективів торкає найтонші струни душі, створюючи глядачеві атмосферу гармонійного єднання краси й мистецтва. Кожний виступ – справжнє свято і для студентів, і для працівників Університету.

Колективи ТНЕУ дарують своє мистецтво і славлять Університет не тільки в Україні, а й у світі. Вони є учасниками телевізійного марафону «Пісня об'єднує нас», який увійшов до «Книги рекордів Гіннеса», володарями гран-прі, лауреатами та дипломантами фестивалів-конкурсів міжнародного, всеукраїнського, регіонального, обласного та міського рівнів. Це Всеукраїнський фестиваль національної вишивки та костюма «Цвіт вишиванки» (м. Тернопіль), Всеукраїнський фестиваль «О, Мати Божа, о, райський цвіте» (м. Тернопіль), Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Червона калина» (м. Тернопіль, м. Бережани), Всеукраїнський фестиваль сучасної пісні та популярної музики «Червона рута» (м. Тернопіль, м. Київ, м. Маріуполь), Всеукраїнський фестиваль-конкурс вокалістів «Пісня над Бугом» (м. Хмельницький), Міжнародний фестиваль мистецтв «Твоя казка» (Болгарія), Всеукраїнський фестиваль аматорського мистецтва (м. Київ), Міжнародний конкурс сучасної релігійної пісні «Пісня серця» (м. Львів), Міжнародний фестиваль естрадного мистецтва «Зорепад» (м. Коломия), Міжнародний фестиваль «Світ талантів» (м. Київ), Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Україна – свята родина!» (м. Тернопіль), Всеукраїнський конкурс «Нові імена України» (м. Київ), Міжнародний пісенний фестиваль ім. Генріха Моріса (Польща), Міжнародний фестиваль мистецтв «Усі ми діти твої, Україно!» (м. Одеса), Міжнародний конкурс «Сузір'я Несебра» (Болгарія), Міжнародний телевізійний фестиваль «Вогні Львова» (м. Львів), Всеукраїнський мистецький конкурс «Твій Олімп» (м. Київ), Міжнародний хореографічний конкурс «La rose notte» (Італія), Міжнародний фестиваль

мистецтв «Zlata nuta» (Польща), Міжнародний фольклорний фестиваль (Чехія), Міжнародний фестиваль української культури (Греція), Міжнародний фестиваль Державного прапора (Швеція), Національні телепроекти «Крок до зірок», «Танцюють всі», «Голос країни», «Х-фактор» (м. Київ), «Україна має талант», телевізійні проекти «Фольк-мюзік», «Надвечір'я. Долі», творчий звіт Тернопільщини у м. Києві «Благословенне Тернопілля». Два працівники відділу удостоєні високого державного звання – заслужений працівник культури України.

За матеріалами музичного репертуару колективів закладу вищої освіти записано аудіоальбоми: «Студентська молодь – майбуття держави!», «Молодь змінює світ!», знято відеопроєкти «Тобі, Україно!», «Новітнім Героям України». Також працівники відділу гуманітарної освіти та виховання є співорганізаторами всеукраїнських, регіональних, обласних і міських мистецьких фестивалів.

Сьогодні відділ гуманітарної освіти та виховання – це добре згуртована команда зі значними мистецькими здобутками, великими надіями та перспективами.

5.2. Спортивно-масова робота та спортивні досягнення

Розвитком фізичної культури і спорту ТНЕУ займаються кафедра фізичної культури і спорту та Центр студентського спорту. У 2017 р. учасниками Всеукраїнських змагань стали 174 студенти Університету, з них призерів та переможців – 36. У міжнародних змаганнях взяли участь 24 студенти, з них 7 стали призерами та переможцями.

На сьогоднішній день в Університеті навчаються 49 членів збірних команд України з різних видів спорту, з них:

- майстри спорту міжнародного класу України – 12
- майстри спорту України – 37.

З 29 січня по 8 лютого 2017 р. у м. Алмати (Республіка Казахстан) відбулася 28 Всесвітня зимова Універсіада. Честь представляти нашу країну здобули п'ять студентів Тернопільського національного економічного університету: Марія Кручова (біатлон), Роман Бригадир (біатлон), Віктор

Пасічник (лижне двоборство), Андрій Лебедик (фрістайл), Тетяна Копчак (фрістайл). Також членом офіційної делегації був ректор Університету Андрій Ігорович Крисоватий.

З 19 по 30 серпня в тайванському місті Тайбей (КНР) проходила 29-а Всесвітня літня Універсіада. Спортивну честь Тернопільського національного економічного університету захищали 9 студентів-спортсменів, а саме: Анна Єфременко (ННІМЕВ ім. Б. Д. Гаврилишина), Анатолій Герей (ФАЕМ), Юрій Цап (ФАЕМ), Марія Хлян (ФАЕМ), Ольга Ляхова (ФАЕМ), Наталія Ільків (ФФ), Антон Рудник (ФЕУ), Джоан Фейбі Бежура (ФАЕМ), Тетяна Мельник (ФФ).

За підсумками змагань призерами стали троє наших студентів, а саме: Бежура Джоан Фейбі – золото з фехтування, Ляхова Ольга – срібло з легкої атлетики, Єфременко Анна – бронза з волейболу.

20 вересня 2017 року в Університеті відбулися змагання з веслування на драгонботах «Університетська морська миля». До участі долучилися 8 команд факультетів та інститутів Університету.

У травні 2017 р. успішно відбувся легкоатлетичний забіг «Університетська миля». Цього року в забігу взяв участь заступник міністра освіти України Роман Гребя, голова комітету фізичного виховання МОН України Вадим Стеценко.

Щорічно у жовтні проходить Кубок ТНЕУ «Спорт об'єднує нас» серед віддалених структурних підрозділів Університету. Цьогорічні змагання відбулися у м. Івано-Франківськ. За результатами перемогу здобула команда Нововолинського ННІЕМ.

У 2017 р. у Чемпіонатах України з ігрових видів спорту взяли участь 6 команд: жіноча волейбольна команда «Галичанка» – Суперліга, гандбольна жіноча команда «Економуніверситет» – Суперліга, чоловіча гандбольна команда «Універ» – Вища ліга (Західний регіон), регбійна жіноча команда «Універ» – Вища ліга «Б», чоловіча баскетбольна команда БК «Тернопіль» – Вища ліга. Волейбольна команда «Галичанка» в сезоні 2016/2017 рр. завоювала в Чемпіонаті України серед команд Суперліги 4 місце та 2 місце в Кубку України.

Студенти Університету мають можливість займатися у 12 спортивних секціях, а саме: легка атлетика, футбол, аеробіка, настільний теніс, волейбол, самбо, дзюдо, бокс, регбі, гандбол, баскетбол, шахи. До спортивно-матеріальної бази університету належить три спортивні зали, три спортивні майданчики, зал дзюдо та самбо, зал боксу, зал настільного тенісу, шахових клуб та зал аеробіки, зал атлетичної гімнастики.

5.3. Студентське самоврядування

Студентське самоврядування в Університеті є невід'ємною частиною громадського самоврядування, що забезпечує захист прав та інтересів студентів, а також їхню участь в управлінні Університетом на партнерських засадах з адміністрацією.

Керівним органом студентського самоврядування Тернопільського національного економічного університету є Університетська рада студентів.

Діяльність студентської ради Університету базується на Конституції України, Законі України «Про вищу освіту», Статуті Університету, Положенні про органи студентського самоврядування Університету.

Голова студентської ради Університету входить до складу вченої ради Університету. Представники студентського самоврядування є членами стипендіальних комісій, беруть участь у процесі поселення студентів у гуртожитки. Вони членами координаційної, вченої рад та учасниками конференції трудового колективу.

На базі студентської ради працюють такі комітети: науковий, житлово-побутовий, інформаційний та культурно-масовий відділи, а також функціонує робоча група членів УРС.

Інформаційним відділом студентської ради підтримується робота інформаційних ресурсів у соціальних мережах та на сайті Університету :

– Facebook (<https://www.facebook.com/urs.tneu.edu.ua/>)

– Сайт ТНЕУ (<http://www.tneu.edu.ua/ogoloshennia-urs/>)

Упродовж 2-го семестру 2016/2017 н.р. студентська рада організовувала та брала участь у різних заходах. Ці заходи були спрямовані на розвиток та можливість виявлення студента з різних сторін. Організовано

заходи для об'єднання структурних підрозділів Університету у одну велику команду.

Спільно з ММР та Міською радою Тернополя було реалізовано проект «Школа помічника депутата» та залучено студентів Університету до участі. Закінчився проект екскурсією у Верховну Раду.

У квітні відбулися перевибори студентського самоврядування, на яких було вибрано новий актив Університету. Вибори було проведено згідно з процедурою та правилами, які зазначені у положенні «Про студентське самоврядування Тернопільського національного економічного університету».

У період квітня-травня студенти активно залучалися до проекту «Студія бізнесу», де мали можливість зустрітися з бізнесменами Тернопільщини та дізнатися про практичні методи ведення бізнесу.

Травень запам'ятався проведенням днів факультетів (інститутів, коледжів). У різні дні кожен факультет провів низку розважальних, спортивних та наукових заходів для студентів. Також кожен з факультетів (інститутів, коледжів) організував конкурсні заходи, де було визначено найкращих та найактивніших.

Також студенти-активісти долучилися до виїзних тренінгів «Школи активу 2017», де в рамках тренінгів мали нагоду розвинути лідерські якості.

Для залучення студентського активу до агітаційної кампанії приймальної комісії, кожний з факультетів (інститутів, коледжів) підготував відеоролик про факультет для абітурієнтів.

Упродовж 2-го семестру 2016/2017 н.р. студентська рада організувала та брала участь у таких заходах:

- тематичні перегляди фільмів «Кінотеатр ТНЕУ»;
- проект «Молодіжна платформа розвитку»;
- SAIUP-TНЕУ.

Студенти, за підтримки університетської ради студентів ТНЕУ, мали нагоду долучитися до таких заходів:

- Школа помічника депутата;
- Free University;

- Тренінги з прав людини;
- Студентська республіка (Регіональний і всеукраїнський рівні);
- Ярмарок професій.

Упродовж 2-го семестру 2016/2017 н. р. представники УРС брали активну участь у Всеукраїнських заходах щодо імплементації Закону «Про Вищу освіту». 14 жовтня взято участь у зустрічі студентів для обговорення змін до Закону «Про вищу освіту» який проводився за підтримки Міністерства освіти і науки України та відбувався, на базі Національного медичного університету імені О. О. Богомольця. У ході зустрічі учасники обговорювали про зміни, які пропонували внести до Закону. Напрацьовані власні пропозиції від студентства, які були представлені робочій групі при комітеті Верховної Ради України.

На факультетах (інститутах) організовано посвяту першокурсників і заходи для максимально швидкої та ефективної адаптації студентів першого року навчання до навчального процесу та студентського життя ТНЕУ. Також кожен з факультетів (інститутів, коледжів) провів конкурсні заходи, де було визначено найкращих та найактивніших.

Студентська рада організувала «UAS Media Forum» спільно з Українською асоціацією студентів. Спікери заходу розповіли про свій досвід роботи у сфері медіа, розкрили секрети успішного SMM і PR, поділяться своїми ідеями і думками та надихнули на підкорення нових вершин. Було залучено більше 30 учасників та 10 спікерів з усіх областей України.

Тринадцятого вересня 2017 року представники студентського самоврядування ТНЕУ, профспілкові лідери, студентський актив зустрілися з працівниками Головного територіального управління юстиції у Тернопільській області з метою обговорення проекту Міністерства юстиції України «Я маю право!». Тернопільський національний економічний університет став першим у Тернополі, де відбулася презентація й обговорення головних положень проекту, що свідчить про активну життєву позицію молоді ТНЕУ. За результатами зустрічі студентського самоврядування й працівників управління юстиції було підписано

Меморандум про співпрацю між Головним територіальним управлінням юстиції у Тернопільській області та Університетською радою студентів. Меморандум підписали в.о. начальника Головного територіального управління юстиції у Тернопільській області Тетяна Василівна Вовк й голова Університетської ради студентів Діана Яхван. Сторони погодилися зосередити свої зусилля у цьому партнерстві на розробці широкого ряду можливостей обміну знаннями, вміннями та досвідом в усіх сферах діяльності Головного територіального управління юстиції. ТНЕУ здобуватиме подальший практичний досвід і цим самим підвищуватиме свій рівень правової обізнаності з таких блоків питань: права у сфері правосуддя, захист права власності, протистояння корупції у закладі вищої освіти.

Також було ініційовано створення групи, для коригування положення фестивалю-конкурсу «Студентська Ліра – 2017». На факультетах здійснювалася робота щодо підготовки конкурсу, який відбувся 14–16 листопада 2017 року.

Організовано і проведено конкурс краси, кмітливості і таланту «СтудМіс ТНЕУ – 2018», у якому цьогогоріч взяли участь 14 студенток ТНЕУ.

Здійснюється робота над складанням плану заходів на 2-ий семестр 2016/2017 навчального року та для виховної роботи зі студентами.

Зокрема такі заходи :

- ніч в Університеті;
- брейн-ринги;
- дні відкритих дверей на факультетах;
- чемпіонати з кіберспорту;
- тренінги для студентів.

Для усіх студентів також плануються події, які спрямовані на підвищення рівня активної участі молоді в житті Університету і поза його межами. Також плануються заходи, спрямовані на різносторонній розвиток студентства.

6. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ СТАНОВИЩЕ ТНЕУ

6.1. Фінансово-економічне становище ТНЕУ

Високоєфективне і стійке фінансово-економічне становище університету

Фінансування за загальним фондом Державного бюджету України у 2017 р. становить 92492,6 тис. грн., або 50,2% від загального обсягу фінансування.

Аналіз використання коштів загального фонду з утримання університету за програмною класифікацією 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами» III–IV рівнів акредитації в 2017 р. здійснено за такими даними:

– заробітна плата –	64364,8 тис. грн.;
– нарахування на заробітну плату –	14107,3 тис. грн.;
– придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю –	30,8 тис. грн.;
– харчування студентів –	1665,6 тис. грн.;
– комунальні платежі –	8043,0 тис. грн.;
– соціальне забезпечення студентів та стипендія аспірантів –	4281,1 тис. грн.;
– стипендія студентів –	23385,9 тис. грн.

За 11 місяців 2017 р. отримано надходжень за спеціальним фондом на загальну суму 91524,8 тис. грн., що становить 49,8% від обсягу загального фінансування, а саме:

– плата за навчання –	77482,3 тис. грн.;
– плата за проживання у гуртожитку –	13029,7 тис. грн.;
– надходження від оренди –	346,5 тис. грн.;
– надходження від продажу майна –	22,0 тис. грн.;
– спонсорські надходження –	644,3 тис. грн.

Використання коштів за спеціальним фондом на утримання університету за 2017 р. характеризується такими даними:

– заробітна плата –	42698,8 тис. грн.;
---------------------	--------------------

– нарахування на заробітну плату –	9783,5 тис. грн.;
– придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю	7875,0 тис. грн.;
– продукти харчування –	69,2 тис. грн.;
– оплата послуг, у т. ч. поточний ремонт приміщень та інвентарю –	8878,7 тис. грн.;
– видатки на відрядження –	776,1 тис. грн.;
– оплата комунальних послуг –	6152,4 тис. грн.;
– інші видатки, в т. ч. оплата податків і зборів –	1008,4 тис. грн.;
– придбання обладнання і предметів довгострокового використання –	1991,0 тис. грн.;
– капітальне будівництво –	453,8 тис. грн.;
– капітальний ремонт гуртожитків, корпусів –	6935,5 тис. грн.

За програмною класифікацією 2201150 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами» I–II рівнів акредитації (Чортківський коледж економіки та підприємництва та Коледж економіки, права та інформаційних технологій) за загальним фондом отримано фінансування на суму 3797,5 тис. грн., або 59,8% від обсягу загального фінансування. Використання коштів за загальним фондом характеризується такими даними (тис. грн.):

Назва	Кошторисні призначення	Фактичні видатки
Заробітна плата	2899,0	2899,0
Нарахування на заробітну плату	628,7	628,7
Продукти харчування	136,6	136,6
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	3,0	3,0
Соціальне забезпечення	73,6	73,6
Комунальні платежі	56,6	56,6

Стипендія студентів – 3311,4 тис. грн.

За спеціальним фондом у 2017 р. отримано коштів як плата за навчання в сумі 2550,4 тис. грн., або 40,2% від загального обсягу фінансування.

Аналіз використання коштів за спеціальним фондом на утримання коледжів за 2017 р.:

– заробітна плата –	1573,2 тис. грн.;
– нарахування на заробітну плату –	371,5 тис. грн.;
– оплата послуг –	152,4 тис. грн.;
– видатки на відрядження –	67,8 тис. грн.;
– оплата комунальних послуг –	197,4 тис. грн.;
– інші видатки, в т. ч. податки і збори –	3,2 тис. грн.

Фінансування загального фонду за програмною класифікацією 2201040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки» в 2017 р. становило 2101,1 тис. грн.

Використання коштів спрямоване на:

– заробітна плата –	1348,6 тис. грн.;
– нарахування на заробітну плату –	296,7 тис. грн.;
– придбання матеріалів, обладнання та інвентарю –	386,0 тис. грн.;
– видатки на відрядження –	57,6 тис. грн.;
– оплата послуг (крім комунальних) –	12,2 тис. грн.

За спеціальним фондом у 2017 р. отримано коштів обсягом 830,2 тис. грн. Видатки становлять:

– заробітна плата –	301,8 тис. грн.;
– нарахування на заробітну плату –	66,4 тис. грн.;
– предмети, матеріали, обладнання та інвентар –	25,6 тис. грн.;
– оплата послуг (крім комунальних) –	0,8 тис. грн.;
– видатки на відрядження –	2,0 тис. грн.;
– інші видатки –	73,4 тис. грн.

Виконання показників ефективності використання державного майна і доходу

Показники ефективності використання державного майна

Сплачено зборів до державних цільових фондів:

– єдиний соціальний внесок –	26142,8 тис. грн.;
– соцстрах –	347,7 тис. грн.

Показники майнового стану університету:

Необоротні активи:

– основні фонди –	260533,3 тис. грн.;
– залишкова вартість –	203111,7 тис. грн.;
– знос (відсотків) –	19,7%;
– незавершене будівництво –	28502,6 тис. грн.;
– нематеріальні активи (залишкова вартість) –	88,4 тис. грн.;
– інші необоротні матеріальні активи (залишкова вартість) –	17773,5 тис. грн.

Оборотні активи

У тому числі:

– запаси –	4187,3 тис. грн.;
– дебіторська заборгованість –	3289,5 тис. грн.;
– грошові кошти –	48918,8 тис. грн.

Власний капітал

Кредиторська заборгованість **30103,1** тис. грн.

Своєчасні розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками та іншими організаціями

Розрахунки з установами, організаціями, банками постачальниками та іншими організаціями проводяться своєчасно і згідно з кошторисними призначеннями.

Платежі до бюджету, в т. ч. внески до Пенсійного фонду України, вносяться своєчасно згідно з встановленими термінами.

З підприємцями, які орендують приміщення, що належать університету, укладено договори оренди. Заборгованості з орендної плати за станом на 1.11.2017 р. немає.

Розрахунки в іноземній валюті здійснюються згідно з чинним законодавством та відповідно до індивідуальної ліцензії № 169 на розміщення валютних цінностей на рахунках за межами України, виданої Національним банком України.

Складання в установленому порядку річного кошторису доходів і видатків навчального закладу та подача його на затвердження до МОН України

Зведені річні кошториси доходів і видатків складаються відповідно до Закону про Державний бюджет України та Постанови Кабінету Міністрів України № 228 від 28 лютого 2002 р. Кошторис має такі складові частини:

– загальний фонд, який містить обсяги надходжень із загального фонду бюджету та розподіл видатків за повною економічною класифікацією видатків на виконання університетом основних функцій;

– спеціальний фонд, який містить обсяги надходжень із спеціального фонду бюджету на конкретну мету та їх розподіл за повною економічною класифікацією видатків на здійснення відповідних видатків згідно із законодавством, а також з виконанням пріоритетних заходів, пов'язаних з виконанням університетом основних функцій.

Річний кошторис доходів і видатків складається університетом та подається на затвердження Міністерству освіти та науки України у терміни, передбачені законодавством України.

Закупівлі товарів, робіт та послуг за державні кошти проводяться відповідно до затвердженого кошторису і відповідно Закону України «Про публічні закупівлі» № 922-VIII від 25.12.2015.

Звітність про фінансово-господарську діяльність та статистична звітність на протязі 2017 року подавалась вчасно у чітко визначе

7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ТНЕУ

7.1. Умови праці, навчання, проживання та відпочинку

Дотримання чинного законодавства, вжиття заходів щодо вдосконалення управління, зміцнення договірної, трудової дисципліни. Вжиття заходів щодо створення у кожному структурному підрозділі умов праці відповідно до нормативних актів, а також додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю

Серед заходів з охорони праці важливе місце посідає вчасне проведення профілактичної роботи та надання методичної допомоги працівникам Університету.

На робочих місцях зі шкідливими умовами праці, а також роботах, що пов'язані із забрудненням, або тих, що здійснюються у несприятливих умовах, працівникам Університету видаються безкоштовно спеціальний одяг, спеціальне взуття та інші засоби індивідуального захисту відповідно до Типових галузевих норм. У 2017 р. було придбано спецодяг і засоби індивідуального захисту.

На основі атестації робочих місць за умовами праці, проведеної в Університеті, працівникам, робота яких пов'язана з несприятливими (шкідливими) умовами праці, виплачуються доплати (до 12% від посадового окладу (тарифної ставки) за погодженням з Професійною спілкою працівників Університету.

На даний час проведено обов'язкові періодичні медичні огляди працівників гуртожитків, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення, та працівників, які зайняті на роботах із шкідливими чи небезпечними умовами праці відповідно до чинного законодавства.

Регулярно проводяться огляди гуртожитків і навчальних корпусів на предмет їх пожежної безпеки та дотримання протипожежного режиму.

Систематично здійснюється контроль за виконанням вимог Закону і нормативних актів з охорони праці на робочих місцях та під час навчально-

виховного процесу, а також вживаються заходи щодо покращення умов праці та усунення виявлених недоліків.

Навчальні корпуси, гуртожитки і приміщення забезпечені згідно з нормами первинними засобами пожежогасіння та обладнані автоматичними системами пожежної сигналізації.

Проводяться роботи відповідно до затвердженого плану заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в ТНЕУ в осінньо-зимовий пожежонебезпечний період 2016–2017 рр. та заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в ТНЕУ в весняно-літній пожежонебезпечний період 2017 р. Розробляється відповідний план заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в ТНЕУ в осінньо-зимовий пожежонебезпечний період 2017–2018 років.

За звітний період в Університеті реалізовано такі заходи щодо забезпечення протипожежного захисту та пожежної безпеки об'єктів ТНЕУ:

- 1) проведено роботи з випробування та перевірки пожежних рукавів;
- 2) здійснено перевірку й обслуговування пожежних гідрантів;
- 3) проведено технічне обслуговування та перезарядку вогнегасників.

Важливою складовою діяльності нашого Університету є охорона навколишнього природного середовища, спрямована на раціональне використання та охорону природних ресурсів, розробку заходів для збереження цілісності екосистем.

Розроблений план профілактичних заходів, спрямованих на зменшення рівня скинутих забруднень у стічні води (гідродинамічна промивка каналізаційних мереж), ведеться контроль за умовами зберігання таких шкідливих відходів, як ртутні люмінесцентні лампи освітлення, що вийшли з ладу.

Важливу роль у збереженні довкілля відіграє також правильно організована система сортування, вивезення та утилізації твердих побутових відходів (далі – ТПВ) (рис. 7.1).

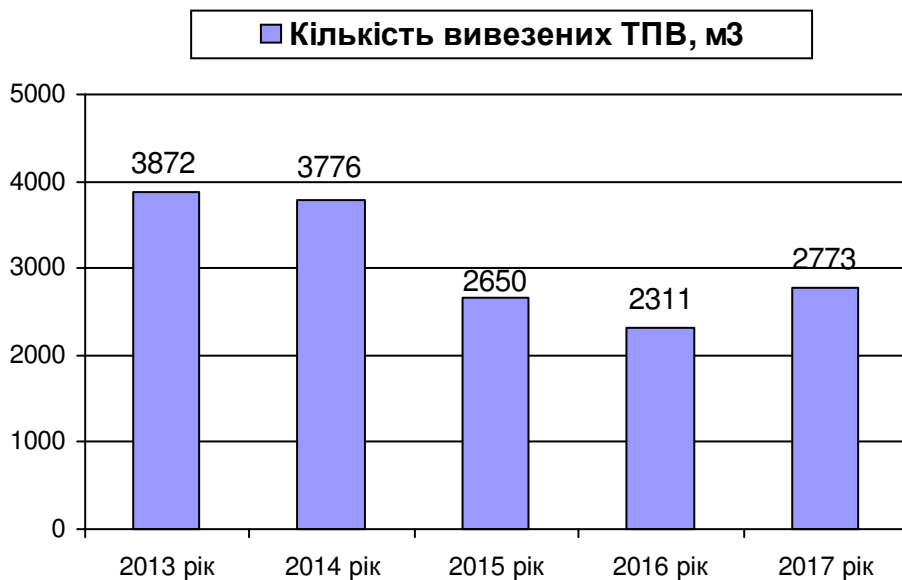


Рис. 7.1 Динаміка обсягів вивезення ТВП

Встановлено контейнери для збору прозорого та кольорового скла, а також для використаних батарейок.

На даний час проводиться робота з удосконалення системи роздільного збору ТПВ на об'єктах Університету зі встановлення контейнерів для металу, дерева та паперу.

Виконання показників ефективності використання державного майна і доходу, а також показників майнового стану Університету

На виконання листів Міністерства освіти і науки України, Тернопільський національний економічний університет постійно здійснює контроль за ефективним використанням державного майна.

З метою забезпечення виконання показників ефективності використання державного майна і доходу, а також показників майнового стану навчального закладу та його збереження здійснювалися заходи щодо оновлення і розвитку матеріальної бази.

У 2017 р. здійснювалася діяльність щодо:

- технічного переоснащення аудиторій, кабінетів, лабораторій;
- покращення санітарно-гігієнічних умов проведення занять і роботи працівників;
- поліпшення соціально-побутових умов проживання студентів і працівників у гуртожитках Університету;

– підтримання необхідного технічного стану будівель, споруд та інженерних комунікацій;

– здійснення заходів з енергозбереження.

Проведено роботи з:

– влаштування велопарковок біля студентського гуртожитку № 2, корпусів № 6 та № 10;

– відновлення асфальтобетонного покриття після ремонту тепломережі;

– ремонту частини покрівлі корпусу № 1;

– облаштування двох аудиторій за програмою співпраці «Україна-Норвегія» у корпусі № 11;

– виготовлення і встановлення 26 металевих решіток на вікна в корпусах і гуртожитках.

Виконано поточні ремонти корпусів № 1, 5, 10, 11, 12, ФОК, гуртожитків № 1-5, навчально-виробничого центру ТНЕУ в м. Хмельницький.

Проведено капітальні ремонти частини приміщень гуртожитку № 5, корпусів № 1, 2, 5, 6, 11 та благоустрою території ФОК.

Проведено сантехнічні роботи, а саме:

– промивання системи опалення в усіх корпусах;

– заміна труб холодної води в будівлі ФОК та гуртожитках № 2, 4, 5;

– проведено ремонт теплового вузла вводу із збільшенням діаметрів ввідного і зворотного трубопроводів та заміна труб системи опалення в приміщенні корпусу № 6;

– замінено по дві вентиляльні засувки на шарові в гуртожитку № 1 та № 4, по одній в тепловій камері та столярному цеху;

– ремонт каналізаційних стояків у гуртожитку № 2;

– ремонту теплової камери біля будівлі ФОК;

– ремонту зовнішніх каналізаційних мереж на території Університету.

Ведуться роботи з:

– будівництва гуртожитку на 385 місць;

– капітального ремонту даху корпусу № 3, частини приміщень гуртожитку № 4 та будівлі Вінницького ННІЕ ТНЕУ;

– утеплення, заміни покрівлі та фізично зношених дерев'яних вікон на енергозберігаючі в корпусі № 6;

– виготовлення проектно-кошторисної документації на капітальні ремонти вестибюлю корпусу № 1, частини приміщень корпусу № 11 та гуртожитку № 5.

Частково замінено старі фізично зношені віконні та дверні блоки на нові металопластикові енергозберігаючі в корпусах № 1, 2, 10, 11 12 та гуртожитках № 1; 2; 5.

Здійснюється постійний контроль за ефективною роботою електрообладнання. Діяльність спрямовується на економію електроенергії, дотримання вимог правил безпечної експлуатації електроустановок, а також виконання робіт щодо забезпечення безперебійного електропостачання об'єктів Університету.

Здійснено монтаж, встановлення і заміну світильників у корпусах і гуртожитках. Частково встановлено світлодіодні лампи. Проведено заміну лам розжарювання на енергозберігаючі.

Для економії електроенергії в студентських гуртожитках № 1 і № 2 проведено заміну електролічильників на двоxtарифні.

Ведуться проектно-вишукувальні роботи з розроблення технічної документації із землеустрою щодо відновлення меж земельних ділянок в натурі (на місцевості) за адресою: вул. Бригадна, 46 у м. Тернополі.

Важливими для Університету є проблеми енергоефективності та енергозбереження. У даному напрямку ведеться робота з пошуку меценатів, фондів енергоефективності, програм, конкурсів, проектів, з допомогою яких ефективнішою буде реалізація планів і задумів щодо:

– комплексної термомодернізації будівель для підвищення показників енергоефективності та подальшого енергозбереження паливно-енергетичних ресурсів;

– забезпечення нормативних санітарно-гігієнічних параметрів мікроклімату приміщень;

– виконання завдання з Державної стратегії регіонального розвитку щодо підвищення ефективності використання енергетичних ресурсів;

– покращення кількісних показників енергоекономії в Університеті, що дозволить зекономити державні кошти, покращити мікроклімат у приміщеннях будівель, забезпечити довговічність експлуатації огорожувальних конструкцій будівель загалом, зменшити шкідливий вплив на навколишнє середовище.

На розгляд регіональної комісії із відбору інвестиційних програм та проектів регіонального розвитку, що можуть реалізуватися за рахунок коштів державного фонду регіонального розвитку, подано проект «Капітальний ремонт фасадів з утепленням студентського гуртожитку № 3 ТНЕУ по вул. Львівській, 3 у м. Тернополі» з метою подачі його на конкурсний відбір інвестиційних програм та проектів регіонального розвитку, що можуть реалізуватися за рахунок коштів державного фонду регіонального розвитку у 2018 році. Також даний проект входить до проекту обласної програми фінансової підтримки енергозбереження на 2018–2019 рр.

Щомісячно ведеться моніторинг споживання енергетичних ресурсів, здійснюється облік та аналіз ефективності споживання паливно-енергетичних ресурсів в загалом по Університету та інформаційно-агітаційна робота щодо економії енергоресурсів.

У приміщеннях корпусу № 6 розроблено і встановлено інформаційно-вимірювальну систему для моніторингу температурного режиму.

За 10 місяців 2017 р. порівняно з 2013–2016 рр. за аналогічний період динаміка споживання енергоресурсів в Університеті, в тому числі і у віддалених структурних підрозділах ТНЕУ, є такою (7.2 – 7.9)

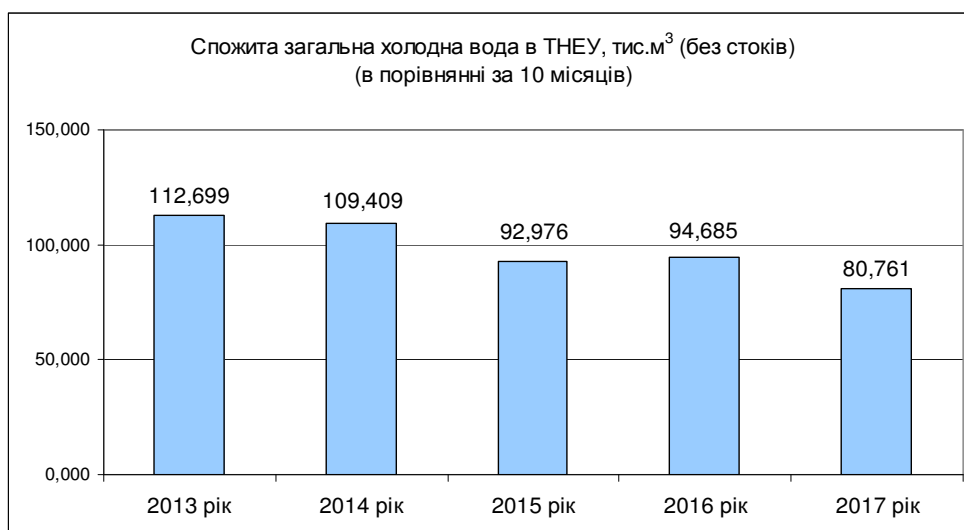


Рис. 7.2. Спожито холодної води

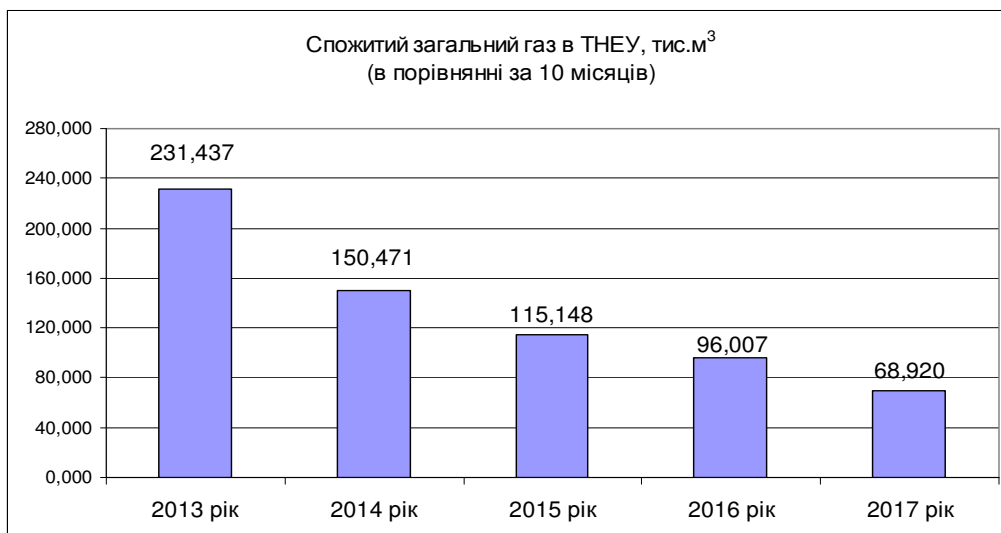


Рис. 7.3. Спожито природного газу

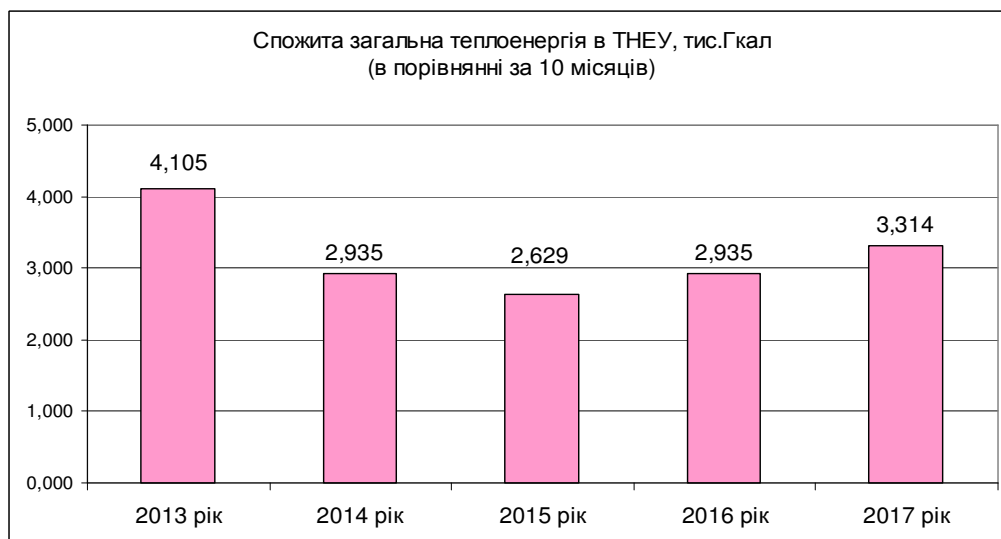


Рис. 7.4 Спожито теплової енергії



Рис. 7.5. Спожито електричної енергії

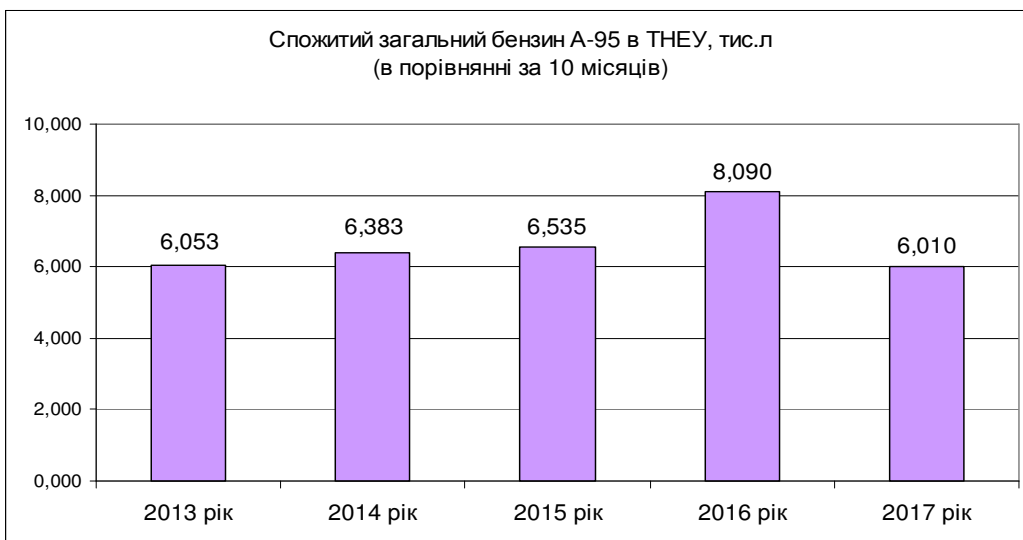


Рис. 7.6. Спожито бензину А-95

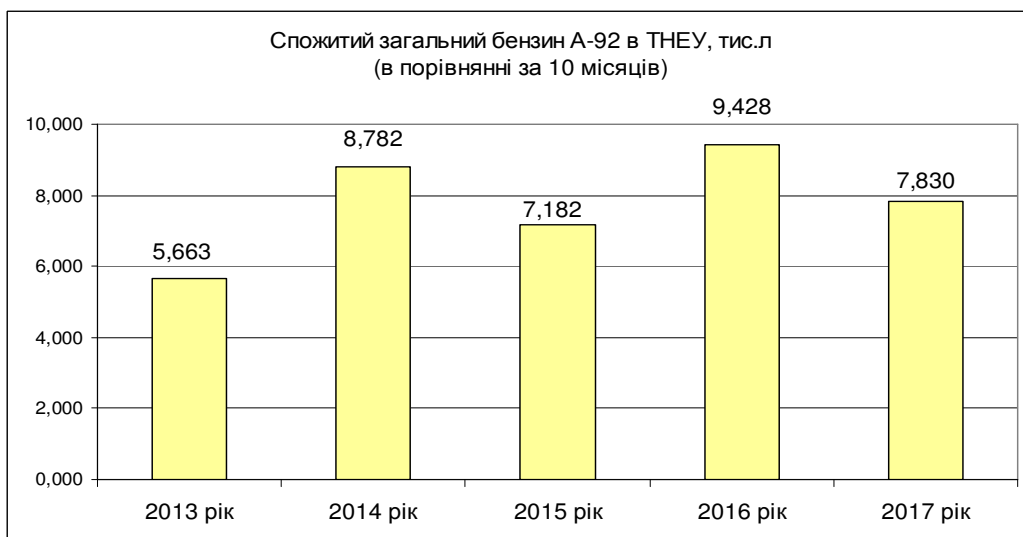


Рис. 7.7. Спожито бензину А-92

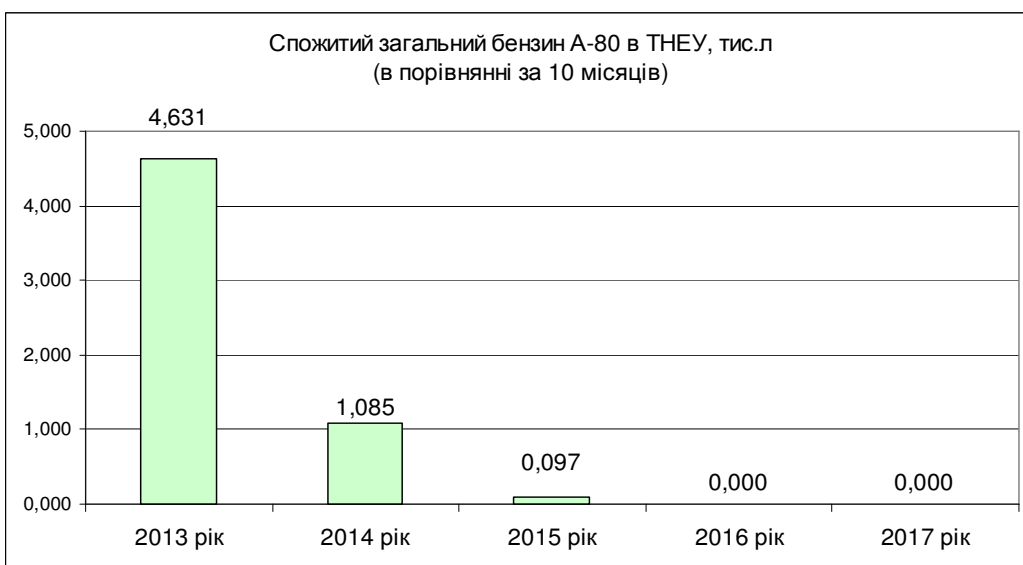


Рис. 7.8. Спожито бензину А-80

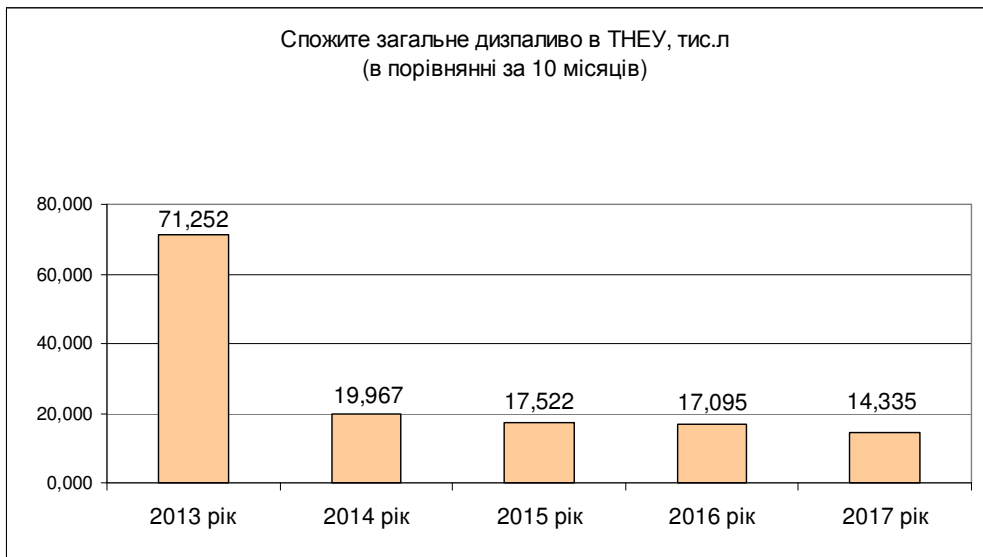


Рис. 7.9. Спожито дизпалива

З метою збереження та примноження природного середовища на території Університету проведено такі роботи:

- здійснено омолоджувальне підрізання листяних дерев, кущів, квітів;
- висаджено більше 30 саджанців хвойних і листяних дерев та 60 кущів троянд;
- здійснювалися систематичне косіння трави та внесення міңдобрив.

Для облаштування газонів з озеленення території Університету засіяно близько 1,6 тис. м² земельної ділянки.

Для покращення навчального процесу та забезпечення ефективної роботи всіх підрозділів Університету, підтримання у належному стані санітарних умов у корпусах і гуртожитках упродовж 2017 року частково оновлена матеріально-технічна база, а саме:

- закуплено:
 - комп'ютерну техніку (мультиборд, 41 комп'ютер, 3 проектори);
 - спецодяг та спецвзуття для працівників університету;
 - дезінфікуючі та миючі засоби;
 - сантехнічні вироби та сантехнічне обладнання;
 - електроматеріали та частини електроприладів;
 - світлодіодні панелі та лампи, які є енергозберігаючими, мають насичений колір, довгий термін експлуатації;
 - необхідні будівельні матеріали для ремонтних робіт;

- аератор для догляду за газонами, бензоножиці для підрізання дерев і кущів;
- снігоприбирач та підмітальну щітку до трактора;
- інші необхідні матеріали для потреб Університету;
- оновлено м'який інвентар у гуртожитках.

На даний час на балансі Університету перебуває 14 транспортних одиниць, з них 13 автомобілів і 1 трактор.

Для ефективної роботи автотранспорту Університету проведено ремонтно-зварювальні роботи легкових та вантажних автомобілів.

Здійснено аналіз застарілого парку автомобілів, які відпрацювали свій моторесурс і потребували великих затрат на їх відновлення. На 5 одиниць автопарку підготовлені документи в МОН України для отримання дозволу на їх списання, а саме: Ford-Transit – BO7580AB; Daewoo Leganza – BO7598AB; Daewoo Leganza – BO7592AB; Daewoo Nubira – BO7595AB; ГАЗ – 31029. Також підготовлені документи на списання 2-х автомобілів Чортківського інституту підприємництва і бізнесу ТНЕУ, які також відпрацювали свій моторесурс і потребують великих затрат на їх відновлення, а саме: УАЗ-469 9991 ТЕА; ЗІММЗ-554 7735 ТЕП.

Сьогодні особливу увагу необхідно звернути на благоустрій території, збереження матеріальних цінностей, економію води, електроенергії, тепла, газу, застосування енергозберігаючих технологій та систем відновлювальної енергетики, а також продовжити термомодернізацію будівель і споруд університету.

Студентське містечко

Основна діяльність студентського містечка спрямована на створення та забезпечення належних житлово-побутових умов проживання мешканців в гуртожитках Університету, збереження майна, ефективне використання житлового фонду та здійснення контролю за дотриманням правил проживання в гуртожитках.

У гуртожитки університету на 2017/2018 навчальний рік поселено 2561 студент, з них 89 студентів-іноземців. Із загальної кількості студентів-мешканців зареєстровано 1806 осіб.

З метою удосконалення системи управління студентським містечком та забезпеченості житлом студентів Університету у 2017 р.:

- працює автоматизована система щодо поселення і проживання мешканців у гуртожитках;
- збільшено кількість ліжко-місць для поселення студентів;
- завершено розробку програмного забезпечення автоматизованої системи поселення і проживання мешканців у гуртожитках корпусів № 11 і № 12;
- застосовується автоматизована система паспортного обліку.

Матеріально-технічна база

На кінець 2017 р. основу матеріально-технічної бази Університету становлять:

- 1) 12 навчально-лабораторних корпусів;
- 2) бібліотека;
- 3) міжобласний центр підготовки спортсменів з готелем та кафе,
- 4) спортивні зали та 3 спортмайданчики;
- 4) вісім гуртожитків;
- 5) база відпочинку «Жорнава»;
- 6) спортивно-оздоровчий табір «Більче-Золоте»;
- 7) 14 транспортних засобів (13 автомобілів і один спеціальний трактор).

Основні напрями роботи на 2018 р.

Провести капітальні ремонти:

- фасадів з утепленням гуртожитку № 3 за умови співфінансування за рахунок коштів Державного фонду регіонального розвитку;
- 2 поверху корпусу № 1, частини приміщень корпусу № 11, гуртожитків № 2 і № 5;
- спортивного майданчика біля гуртожитку № 5.

Здійснити роботи з:

- поточного ремонту приміщення для працівників господарського відділу в гуртожитку № 2;
- утеплення частини фасадної стіни корпусу № 1 (аудиторій № 1210 та 1215) та гуртожитку № 5;

– облаштування трубчастого колодязя для резервного водопостачання ТНЕУ по вул. Львівській;

– заміни вікон на енергозберігаючі в аудиторіях № 1210 та 1215 корпусу № 1.

Продовжити:

– виконання робіт з благоустрою території ФОК, гуртожитку № 2 та 5;

– будівництво гуртожитку по вул. Бережанській.

Завершити капітальні ремонти:

– корпусу № 6;

– даху корпусу № 3 та 2 поверху корпусу № 1;

– будівлі Віницького ННІЕ.

Виконати сантехнічні роботи з:

– підключення гуртожитків № 2, № 5 до гарячої води і опалення від газової котельні корпусу № 12.

– у гуртожитку № 2 та № 5 замінити труби водопостачання та водовідведення;

– у гуртожитку № 3 здійснити заміну стояка холодного водопостачання;

– у гуртожитку № 4 провести заміну стояка дощоприймальної труби;

– встановити сенсорні змішувачі води в санвузлах корпусу № 1;

– для покращення ефективності опалення у навчальних корпусах на окремих ділянках встановити циркуляційні насоси.

В корпусі № 1 здійснити заміну мережі освітлення другого поверху із заміною люмінесцентних світильників на світлодіодні.

У місцях загального користування провести заміну люмінесцентних ламп на світлодіодні.

Модернізувати мережу освітлення території Університету.

Продовжити заміну ламп розжарювання на енергоефективні та встановлення датчиків руху в місцях загального користування.

Продовжити роботи з упровадження автоматизованої системи моніторингу температурного режиму в корпусах Університету.

На будівлі корпусу № 6 встановити датчики рівня двоокису вуглецю в атмосфері для подальшого моніторингу рівня забруднення викидами вуглекислого газу.

Встановити контейнери для збору металу та макулатури.

Здійснити омолоджувальне обрізання дерев на території Університету.

Виконати аерацію газонів на площі близько 5 тис. м².

Висадити розсади чорнобривців.

Висадити хвойні дерева.

Закупити та встановити модеми (систему дистанційної передачі даних модемного зв'язку з вузлів обліку природного газу) на дахових котельнях (вул. Бережанська, 6, вул. Микулинецька, 46а) та корпусі № 10 і гуртожитках № 1, 2.

Замінити побутові газові лічильники.

Спільно з бухгалтерією і планово-фінансовим відділом Університету розробити план заходів для аналізу, управління і прогнозування руху матеріальних цінностей в університеті.

Продовжити закупівлю енергозберігаючих металопластикових вікон, світлодіодних панелей та ламп.

Провести торги із закупівлі твердого інвентаря (40 ліжок, 120 тумбочок приліжкових, 120 шаф).

Автоматизувати процес обробки інформації складського обліку для більш раціонального використання матеріальних цінностей Університету.

Для покращення якості ведення навчального процесу закупити комп'ютери у кількості 100 шт.

Закупити для оновлення автопарку вантажопасажирський автомобіль до 3 т. та мікроавтобус.

Вирішити проблему зняття з реєстрації місця проживання колишніх мешканців гуртожитків (не студентів) у кількості 66 осіб, з них на 21 особу є рішення суду про виселення.

Внести зміни до нормативних документів, які регламентують права і обов'язки мешканців гуртожитків.

Посилити організаційну й інформаційну роботи щодо чистоти і порядку в гуртожитках, збереження майна Університету та відшкодування матеріальних збитків, дотримання правил проживання у гуртожитках.

Посилити контроль за збереженням майна Університету мешканцями гуртожитків та за дотриманням правил проживання.

7.3. Фінансово-господарська діяльність НДВГ «Наука»

Навчально-дослідне виробниче господарство «Наука», структурний виробничий підрозділ ТНЕУ, користується земельною ділянкою площею 1295,0 га, в тому числі ріллі – 922 га.

У 2017 р. з метою проведення практичної апробації результатів наукових досліджень у частині виготовлення дослідних зразків та науково-технічної продукції для покращення якості і конкурентноздатності сільськогосподарської продукції, була засіяна ділянка загальною площею 922 га, з неї: 775 га – кукурудзи, 40 га – сочевиці, 65 га – сої, 26 га – ячменю, 16 га – вівса.

Господарство займається вирощуванням свиней. За станом на 01.11.2017 р. поголів'я свиней становило 125 голови, приріст яких становить 60 цнт. Реалізовано свиней 142 гол. – на забій, живою вагою 148 цнт.

У 2017 році очікуються грошові надходження у сумі 2,5 млн грн. у т. ч. від рослинництва 1,9 млн. грн, від тваринництва – 0,5 млн грн, від допоміжних виробництв – 0,1 млн грн.

Середньооблікова чисельність працівників господарства за станом на 01.11.2017 р. становила 21 чол., фонд зарплати яких становить 667 тис. грн. Середньомісячна заробітна плата працівників становить – 3200 грн.

2017 рік господарство планує закінчити із прибутками в межах 100 тис. грн.

НДВГ «Наука» ТНЕУ повністю покриває витрати виробництва за рахунок власних грошових надходжень.

8. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ДОДЕРЖАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ ТА СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ

8.1. Соціальний захист працівників

Колективний договір Тернопільського національного економічного університету прийнято конференцією трудового колективу 26 червня 2013 р., зареєстровано в управлінні економіки, промисловості та праці Тернопільської міської ради № 143 від 18 липня 2013 р. (з врахуванням змін і доповнень від 17 грудня 2014 р. (реєстраційний № 22 від 1 квітня 2015 р.), від 16 грудня 2015 р. (реєстраційний № 12 від 17 лютого 2016 р.), від 16 грудня 2016 р. (реєстраційний № 43 від 21 березня 2017 р.)). Термін дії колективного договору Тернопільського національного економічного університету становить 5 років (2013–2017 рр.), він набрав чинності від дня його підписання і діє до укладення нового. Зміни у колективному договорі відображено на рис. 8.1.

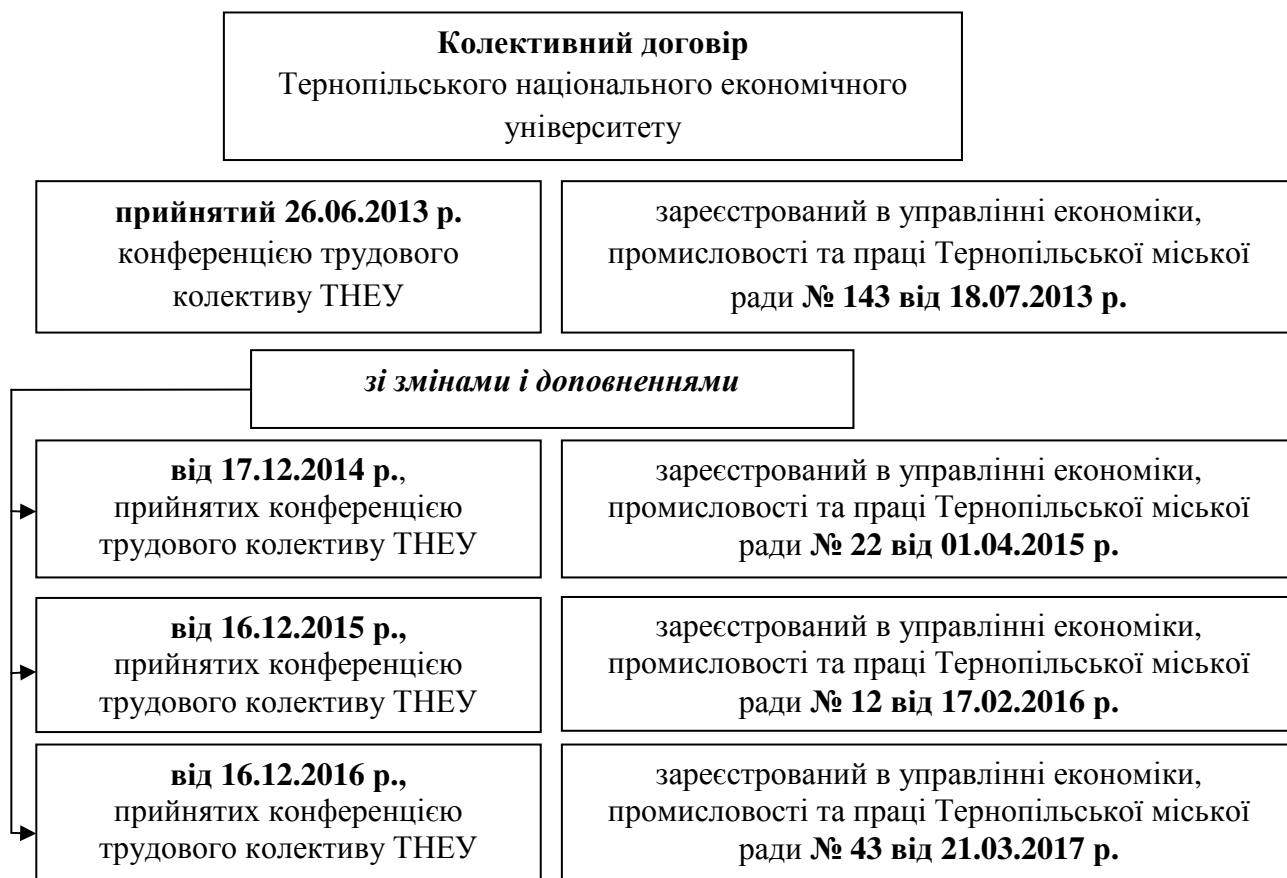


Рис. 8.1. Зміни у колективному договорі

Згідно з чинним законодавством України Колективний договір є визначальним нормативним документом, який регламентує та регулює трудові й соціально-економічні відносини між адміністрацією ТНЕУ в особі ректора та трудовим колективом в особі Професійної спілки працівників ТНЕУ і гарантує захист прав й інтересів усіх працівників. Колективний договір ТНЕУ укладено на основі законодавства України, зокрема: Законів України «Про колективні договори і угоди», «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про оплату праці», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», «Про охорону праці», «Про захист персональних даних», Кодексу законів про працю України, житлового законодавства України, Генеральної тарифної угоди, Галузевої угоди між Міністерством освіти і науки України та ЦК профспілки працівників освіти і науки України, інших нормативно-правових актів, статуту Тернопільського національного економічного університету.

Базові напрями діяльності Університету – навчальна робота; науково-дослідна робота; працевлаштування, оплата, стимулювання та нормування праці; соціальний розвиток Університету; культмасова та спортивна робота; охорона праці; охорона здоров'я; гарантії та умови роботи виборного профспілкового активу, відображені у восьми розділах Колективного договору ТНЕУ. Розділ 9 Колективного договору ТНЕУ передбачає порядок внесення змін і доповнень до Колективного договору. У додатках до Колективного договору ТНЕУ відображено перелік посад з ненормованим робочим днем; порядок погодинної форми оплати; перелік робочих місць з несприятливими умовами праці, на яких встановлюється доплата до тарифних ставок за шкідливі умови праці; перелік робочих місць з несприятливими умовами праці, працівникам на яких безоплатно видається спецхарчування; перелік професій і посад працівників, які повинні упродовж трудової діяльності проходити періодичні медичні огляди; перелік робочих місць з несприятливими умовами праці, на яких підтверджене право на додаткову відпустку; перелік робочих місць, на яких встановлюється додаткова відпустка за особливий характер праці; склад узгоджувальної комісії.

Здійснений моніторинг основних заходів, реалізованих адміністрацією у січні-грудні 2017 р. відповідно до умов Колективного договору, дає підстави зробити висновок про відповідальне виконання Колективного договору ТНЕУ згідно з затвердженими часовими параметрами (табл. 8.1.).

Таблиця 8.1.

Стан виконання основних заходів, передбачених у колективному договорі

Виконано повністю	1.18	Завершити внутрішню оптоволоконну комп'ютерну мережу управління закладом вищої освіти.
	1.24	Звернутися з клопотанням до Міністерства освіти і науки України про будівництво нового гуртожитку для студентів та співробітників.
	2.20	Удосконалити систему виведення рейтингу науково-педагогічних працівників Університету щодо результативності їх наукової діяльності.
	4.21	Завершити капітальний ремонт даху гуртожитку № 2.
	4.23	Завершити благоустрій території ТНЕУ по вул. Львівській.
	4.24	Завершити спорудження підпірної стіни та огорожі гуртожитку № 4.
	5.11	Виготовити проектно-кошторисну документацію на будівництво басейну.
	7.6	Заборонити продаж алкогольних і тютюнових виробів на території Університету.
Виконано частково	4.16	Виготовити проектно-кошторисну документацію та влаштувати дахову котельню корпусів № 1, № 11.
	4.19	Влаштувати теплотрасу і гаряче водопостачання від дахової котельні корпусу № 12 та резервне водопостачання гуртожитку № 5.
	4.20	Здійснити капітальний ремонт приміщень та відновити роботу бази відпочинку у с. Більче-Золоте.
	4.22	Здійснити капітальний ремонт дахів корпусів № 2, № 3.
	4.25	Виготовити проектно-кошторисну документацію та здійснити капітальний ремонт фасаду з утепленням студентського гуртожитку № 3.
	5.9	Вирішити питання про виділення міською радою земельної ділянки для будівництва спортивного комплексу (стадіон, спортивні майданчики тощо) і забезпечення фінансування.
Виконано в межах завдань 2017 р.	I	1.1 – 1.17; 1.19 – 1.23; 1.25 – 1.26
	II	2.1 – 2.19; 2.21
	III	3.1 – 3.29
	IV	4.1 – 4.15; 4.17 – 4.18; 4.26 – 2.27
	V	5.1 – 5.8; 5.10; 5.12
	VI	6.1 – 6.19
	VII	7.1 – 7.5; 7.7 – 7.10
	VIII	8.1 – 8.7
	IX	9.1
Не виконано	5.13	Розпочати будівництво плавального басейну

Перевірці підлягало 153 пункти, з них:

- 1) виконано повністю – 8;
- 2) виконано частково – 6;

- 3) виконано в межах завдань поточного 2017 р. – 138;
- 4) не виконано – 1.

Виконання умов Колективного договору та Статуту ТНЕУ спрямоване, зокрема, на забезпечення відповідних умов праці, відпочинку, харчування, побуту, дозвілля, збереження здоров'я працівників і студентів ТНЕУ.

Станом на 01.11.2017 р. у Тернопільському національному економічному університеті перебуває 1582 штатних працівники:

- чоловіки – 520 (67,13%);
- жінки – 1062 (32,87%).

Середній вік працівників ТНЕУ – 43 роки.

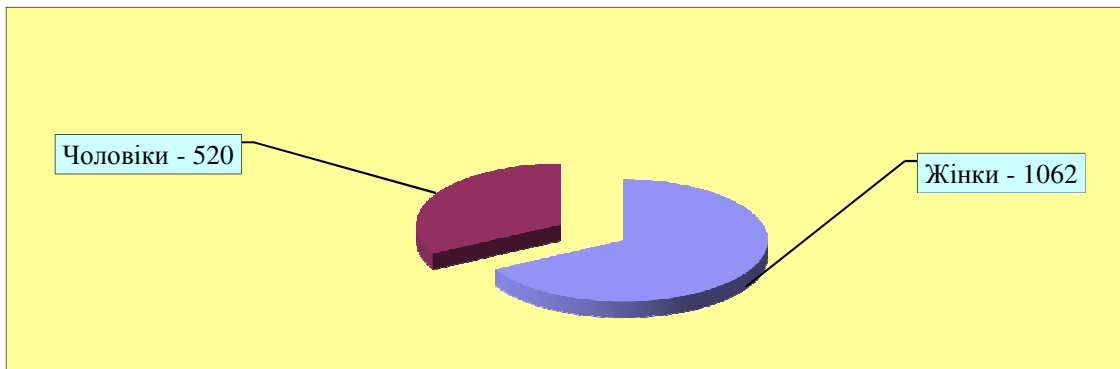


Рис. 8.2. Розподіл працівників ТНЕУ за статтю

Структуризація працівників ТНЕУ за видами персоналу:

- науковий персонал – 25;
- педагогічний персонал – 87;
- науково-педагогічний персонал – 707;
- інший персонал – 763.

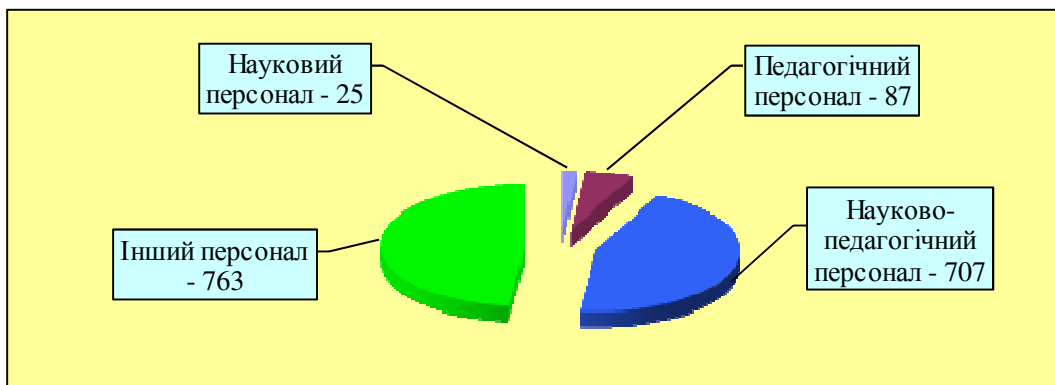


Рис. 8.3. Розподіл працівників ТНЕУ за видами робіт

Структуризація працівників ТНЕУ за соціальними критеріями:

- чисельність працівників пенсійного віку – 185 (11,69%)
- чисельність працівників віком до 35 років – 452 (28,57%)
- чисельність працівників працездатного віку – 1397 (88,31%)
- чисельність працівників-інвалідів – 56 (3,67%)
- вдови – 19 (1,2%)
- багатодітні сім'ї – 38 (2,4%)

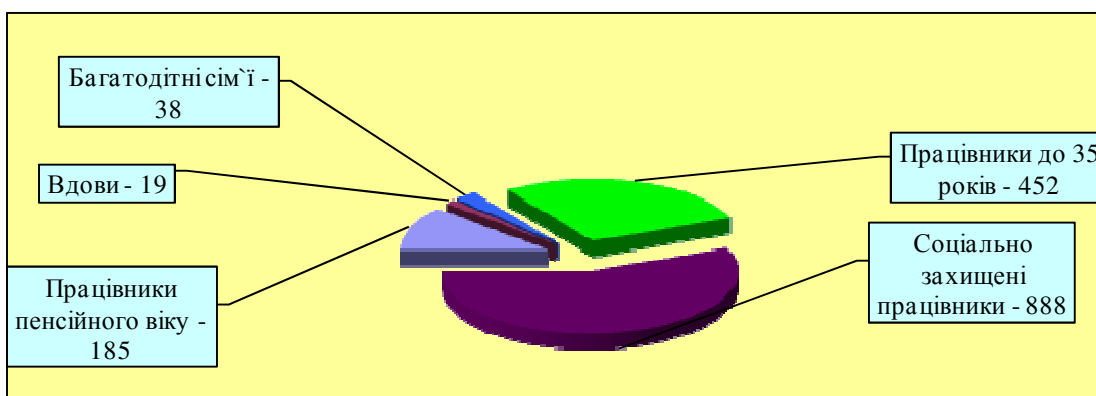


Рис. 8.4. Розподіл працівників ТНЕУ за соціальними критеріями

У структурі соціального захисту провідна роль належить збереженню здоров'я студентів і працівників, оскільки власне здоров'я (соціальне, групове, індивідуальне) є своєрідним дзеркалом соціально-економічного, екологічного, демографічного та гігієнічного благополуччя населення країни. У реалізації цієї програми задіяні адміністрація, профспілки студентів і працівників, відділ гуманітарної освіти та виховання, служба охорони праці, окремі кафедри. У своїй діяльності в даному напрямі ці структури керуються законодавством України, Статутом ТНЕУ та Колективним договором ТНЕУ.

В Університеті дотримуються встановлених законодавством нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, тут створені належні санітарні умови праці для працівників, навчання студентів, постійно проводяться ремонтні роботи. Безпосередньо питаннями охорони праці й техніки безпеки займається відділ охорони праці і моніторингу енергетичних ресурсів ТНЕУ спільно з комісією з охорони праці профспілкового комітету ТНЕУ, які контролюють виконання заходів щодо підготовки приміщень

Університету до осінньо-зимового періоду; розробляють пропозиції щодо забезпечення підрозділів Університету засобами пожежогасіння і медикаментами; контролюють своєчасне забезпечення працівників спецодягом, спецвзуттям та іншими засобами індивідуального захисту, безкоштовною видачею молока та інших рівноцінних харчових продуктів; беруть участь у проведенні атестації робочих місць; здійснюють систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм і правил у приміщеннях та на робочих місцях; беруть участь у щорічних комплексних обстеженнях стану охорони праці та протипожежної безпеки в Університеті; перевіряють дотримання у кожному підрозділі Університету умов праці працівників.

З метою покращення умов праці та охорони праці, запобігання нещасним випадкам і професійним захворюванням на виробництві основні питання охорони праці відображені в розділі 6 «Охорона здоров'я» Колективного договору ТНЕУ та відповідно в додатках:

№ 1 «Перелік посад з ненормованим робочим днем»;

№ 3 «Перелік робочих місць з несприятливими умовами праці, на яких встановлюється доплата до тарифних ставок за шкідливі умови праці»;

№ 4 «Перелік робочих місць з несприятливими умовами праці, працівникам на яких безоплатно видається спецхарчування»;

№ 5 «Перелік професій і посад працівників, які повинні протягом трудової діяльності проходити періодичні медичні огляди»;

№ 6 «Перелік робочих місць з несприятливими умовами праці, на яких підтверджене право на додаткову відпустку»;

№ 7 «Перелік робочих місць, на яких встановлюється додаткова відпустка за особливий характер праці».

З метою покращення умов праці та запобігання професійним захворюванням встановлено кондиціонери, змонтовано системи припливно-витяжної вентиляції у підрозділах бібліотеки, комп'ютерних аудиторіях, фізкультурно-оздоровчих корпусах та інших структурних підрозділах Університету. Для покращення умов праці обслуговуючого персоналу: обладнано побутові приміщення для двірників, електрогазозварників,

прибиральниць; обладнано спеціальні приміщення для зберігання спецодягу, інвентарю двірників, прибиральниць та проведення електрогазозварювальних робіт; придбано трактор та снігоочищувальну машину, що полегшують працю двірників.

Навчальні корпуси, гуртожитки та приміщення забезпечені згідно з нормами первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками; пожежними рукавами; пожежними щитами; пожежними гідрантами та обладнані автоматичними системами пожежної сигналізації.

У 2017 р. з метою посилення контролю за станом безпеки учасників навчально-виховного процесу та поліпшення їхніх умов праці, навчання та проживання, фахівцями відділу охорони праці спільно з комісією профкому з охорони праці і техніки безпеки здійснювалися регулярні обстеження санітарно-технічного стану приміщень корпусів і гуртожитків, благоустрою території Університету, а також контроль за дотриманням правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, профзахворюванням і аваріям у процесі праці та вживалися заходи щодо покращення умов праці та усунення виявлених недоліків і порушень.

Упродовж 2017 р. в Університеті зареєстровано 19 нещасних випадків не виробничого характеру (побутові травми), виявлено 2 порушення вимог законодавства про охорону праці, які були повністю усунуті у відповідні терміни згідно з приписами інженера з охорони праці.

У 2017 р. проводилися регулярні перевірки щодо забезпечення працюючих спецодягом, спецвзуттям, іншими засобами індивідуального захисту, безкоштовною видачею молока або іншими рівноцінними харчовими продуктами працівникам, зайнятих на роботах із важкими та шкідливими умовами праці, а також проводилися перевірки об'єктів Університету з питань дотримання техніки безпеки, виробничих інструкцій, дотримання визначених законом термінів проведення інструктажів з техніки безпеки. У результаті перевірок порушень не виявлено.

На робочих місцях зі шкідливими умовами праці, а також роботах, що пов'язані із забрудненням або тих, що здійснюються у несприятливих умовах, працівникам Університету видаються безкоштовно спеціальний одяг, спеціальне взуття та інші засоби індивідуального захисту відповідно до Типових галузевих норм.

У 2017 р. відділом охорони праці спільно з комісією з охорони праці і техніки безпеки профспілкового комітету працівників Університету проведено обов'язкові періодичні медичні огляди 45 працівників, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення, та 9 осіб, зайнятих на роботах із шкідливими чи небезпечними умовами праці, відповідно до чинного законодавства.

Із залученням працівників відділу охорони праці та членів комісії з охорони праці і техніки безпеки профкому працівників проведено перевірки стану проживання студентів та працівників університету в гуртожитках. За показниками перевірок умови проживання для студентів та працівників у гуртожитках на задовільному рівні. Порушення, які було виявлено на час перевірок, усунені.

Систематично проводилися огляди стану пожежної безпеки гуртожитків, навчальних корпусів Університету та контроль за дотриманням протипожежного режиму та забезпечення пожежної безпеки нашого навчального закладу.

В процесі підготовки здійснювався моніторинг дотримання необхідного технічного стану споруд, комунікацій через своєчасне проведення капітальних і поточних ремонтів, технічне переобладнання, профілактичне обслуговування:

У Колективному договорі передбачена ефективна система оплати праці та надання соціальних пільг.

В Університеті своєчасно і систематично виплачують поточну заробітну плату всім працівникам згідно з вимогою законодавства та у терміни, передбачені у Колективному договорі. Сума коштів на заробітну плату зростає для всіх категорій працівників. Вирішено питання, пов'язані з виплатою заробітної плати співробітникам Університету через банкомати.

Відповідно до Колективного договору Університету надаються:

– одноразові допомоги у розмірі посадового окладу на оздоровлення науково-педагогічних працівників у літній період;

– матеріальні допомоги малозабезпеченим працівникам за необхідності оздоровлення чи лікування тощо;

– вихідні матеріальні допомоги працівникам у розмірі від одного до трьох окладів при виході на пенсію за віком залежно від стажу роботи в ТНЕУ;

– разові премії в розмірі окладу при досягненні працівниками ювілейних дат;

– премії до Міжнародного жіночого дня для працівників-жінок;

– одноразові допомоги працівникам і студентам-особам з інвалідністю;

– доплати працівникам, робота яких пов'язана з важкими і шкідливими, особливо шкідливими умовами праці у розмірі до 12% від посадового окладу (ставки) на основі атестації робочих місць за умовами праці, проведеної в Університеті та затвердженої наказом ректора;

– надбавки до посадового окладу за складність і напруженість у роботі в розмірі до 15% за умови наявності коштів спеціального фонду: адміністративно-управлінському персоналу; навчально-допоміжному персоналу; обслуговуючому персоналу, крім працівників робітничих та прирівняних до робітничих посад (професій);

– надбавки працівникам за знання і використання в роботі іноземної мови: однієї європейської – до 10%, однієї східної, угро-фінської або африканської – до 15%, двох і більше мов – до 25% посадового окладу (ставки заробітної плати) за умови наявності коштів спеціального фонду;

– одноразові матеріальні допомоги працівникам Університету на поховання рідних у розмірі 500 грн.;

– надбавки керівникам структурних підрозділів Університету та їх заступникам за складність і напруженість в роботі у розмірі до 50% за умови наявності коштів спеціального фонду.

Розроблено та затверджено положення про преміювання, про виплату винагороди, про матеріальну допомогу на оздоровлення і поховання, про винагороду за вислугу років та ін.

Забезпечується фінансування видання монографій, а також часткове фінансування видання необхідних підручників, навчальних посібників, збірників задач і преміювання їх авторів.

Для вирішення соціально-побутових питань, оздоровлення, відпочинку та лікування співробітників і членів їх сімей, студентів виділяються значні суми коштів як за рахунок Університету, так і за рахунок профспілкових коштів.

Працівникам Університету встановлюються премії, доплати та надбавки до тарифних ставок і посадових окладів професій (посад) за розширену зону обслуговування або збільшення обсягу виконуваних робіт, за виконання обов'язків тимчасово відсутнього працівника, за роботу у важких, шкідливих і особливо шкідливих умовах праці, за інтенсивність праці, за роботу в нічний час, за високу професійну майстерність, за високі досягнення у праці, за виконання особливо важливої роботи на певний термін. Вищеназвані премії, доплати й надбавки, а також ті, які передбачені контрактом, фінансуються за рахунок коштів спеціального фонду.

Працівникам, яким присвоєно звання «Почесний професор Університету» та «Почесний працівник Університету», виплачується надбавка до окладу за високі досягнення у праці в розмірі до 20% за умови наявності коштів спецфонду.

Університет пропонує працівникам можливість відпочинку й оздоровлення на базі у Закарпатті, м. Свалява.

ТНЕУ традиційно організовує новорічні вистави для дітей співробітників і закупляє солодкі подарунки до Дня Святого Миколая, крім того, замовляє дві вистави 1 січня (о 13⁰⁰ та 16⁰⁰) у Тернопільському академічному обласному театрі актора і ляльки.

Профспілковий комітет здійснює постійний контроль за виконанням умов Колективного договору.

Умови, визначені в Колективному договорі, виконуються в повному обсязі та у встановлені строки.

Результати проведеного моніторингу основних заходів, реалізованих адміністрацією Тернопільського національного економічного університету в

2017 р. відповідно до умов Колективного договору і Статуту дають підстави зробити висновок про відповідальне поетапне виконання Колективного договору ТНЕУ згідно з часовими параметрами, затвердженими Конференцією трудового колективу Університету.

Дотримання чинного законодавства, вжиття заходів щодо вдосконалення управління, зміцнення договірної, трудової дисципліни. Вжиття заходів щодо створення у кожному структурному підрозділі умов праці відповідно до нормативних актів, а також додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю

Параметри дотримання чинного законодавства України у Тернопільському національному економічному університеті гарантуються Колективним договором ТНЕУ, прийнятим Конференцією трудового колективу Університету 26.06.2013 р., зареєстрованим в управлінні економіки, промисловості та праці Тернопільської міської ради 18 липня 2013 року (з врахуванням змін і доповнень від 17.12.2014 р., 16.12.2015 р., 16.12.2016 р.), і Статутом ТНЕУ, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 2 від 04.01.2017 р. Колективний договір і Статут ТНЕУ є визначальними нормативними документами, які регламентують і регулюють трудові й соціально-економічні відносини в Університеті й гарантують захист прав та інтересів усіх працівників. Колективний договір ТНЕУ укладено на основі законодавства України, зокрема Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про оплату праці», «Про охорону праці», «Про колективні договори і угоди», «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», «Про захист персональних даних», Кодексу законів про працю України, Галузевої угоди між Міністерством освіти і науки України та ЦК профспілки працівників освіти і науки України, інших нормативно-правових актів.

Контроль за додержанням вимог нормативних актів про охорону праці, створенням безпечних і нешкідливих умов праці, належних виробничих і санітарно-побутових умов, забезпеченням працівників спецодягом,

спецвзуттям, іншими засобами індивідуального та колективного захисту здійснює відділ охорони праці і моніторингу енергетичних ресурсів ТНЕУ спільно з комісією з охорони праці і техніки безпеки профспілкового комітету ТНЕУ. У кожному структурному підрозділі Тернопільського національного економічного університету забезпечено належні умови праці згідно з законодавством України.

Моніторинг повноти й своєчасності проведення необхідних періодичних медичних оглядів працівників Університету, які зайняті на роботах із шкідливими чи небезпечними умовами праці, та працівників окремих професій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення, у ТНЕУ здійснюється на постійній основі з дотриманням періодичності, регламентованої законодавством. Метою вказаних заходів є зменшення кількості нещасних випадків і зниження до мінімуму захворюваності працівників Університету.

Упродовж 2017 р. регулярно проводилися огляди гуртожитків і навчальних корпусів на предмет їх пожежної безпеки та дотримання протипожежного режиму.

За звітний період забезпечено проведення необхідних заходів щодо технічного переоснащення аудиторій, кабінетів, лабораторій; покращення санітарно-гігієнічних умов проведення навчальних занять, проживання студентів у гуртожитках, а також поліпшення соціально-побутових умов для працівників Університету; підтримання необхідного технічного стану споруд, комунікацій шляхом своєчасного проведення капітальних і поточних ремонтів, технічного переобладнання, профілактичного обслуговування.

Облік енергетичних ресурсів в Університеті здійснюється систематично та в повному обсязі. подача холодної води здійснюється цілодобово, гарячої води – згідно з графіком гарячого водопостачання міських тепломреж. Працівники Тернопільського національного економічного університету повністю забезпечені належним спецодягом, спецвзуттям та іншими засобами індивідуального захисту відповідно до Типових галузевих норм.

Санітарно-технічний стан навчальних корпусів і житлово-побутових умов у гуртожитках Університету відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Охорона праці, пожежна безпека навчальних корпусів, гуртожитків, спортзалів, лабораторій, виробничих майстерень та інших допоміжних приміщень відповідають нормативним актам з охорони праці та пожежної безпеки.

Чергова атестація робочих місць за умовами праці на виконання п. 6.15 Колективного договору ТНЕУ проводитиметься у 2018 році.

Права трудового колективу Тернопільського національного економічного Університету, гарантовані законодавством про працю, дотримано повністю.

Керівництво Університету, служба охорони праці, комісія з охорони праці і техніки безпеки профкому працівників Університету систематично упродовж року проводять контроль за виконанням вимог Закону України «Про охорону праці» та комплексу нормативно-правових актів з охорони праці на робочих місцях та під час навчально-виховного процесу, а також ініціюють заходи щодо покращення умов праці та усунення виявлених недоліків.

8.2. Соціальний захист студентів

Первинна профспілкова організація студентів ТНЕУ (ППОС) складається з комісій, які виконують важливу роботу щодо покращення студентського життя.

У складі ППОС активно працюють такі комісії:

1. Культмасова комісія

– допомагає у проведенні культурно-масових заходів, що відбуваються в Університеті;

– є співорганізатором конкурсів краси;

– підтримує молодіжну ініціативу студентів у проведенні конкурсу студентської творчості серед першокурсників «Студентська ліра»;

– систематично організовує колективні відвідування культурно-освітніх закладів: Тернопільського обласного академічного драматичного театру ім. Т. Г. Шевченка та інших театрів, кінотеатрів, філармонії;

– допомагає у підготовці талановитих студентів для участі у міжвузівських творчих конкурсах.

2. Комісія охорони здоров'я

– сприяє оздоровленню студентів у літній та зимовий період.

3. Житлово-побутова комісія

Члени цієї комісії розглядають питання щодо проживання студентів у гуртожитках, поселення студентів, питання стану роботи закладів харчування в Університеті і поліпшення їх діяльності;

Моніторить роботу гуртожитків, їдалень і буфетів.

Також забезпечує своєчасне усунення недоліків у різних формах їх виявлення.

4. Інформаційна комісія

– займається наповненням інформацією Інтернет-сторінки ППОС на Університетському сайті, сторінках у соціальних мережах.

– розробляє різного роду афіші, буклети та рекламні матеріали та розповсюджує їх.

Надається вагома підтримка розвитку студентської науки та науково-дослідної роботи, виділяються кошти для організації конференцій, семінарів, поїздок молодих науковців, преміюються та отримують матеріальні допомоги студенти, які результативно займаються науковою діяльністю.

Первинна профспілкова організація студентів є головним обласним офісом з виготовлення студентських міжнародних квитків ISIC. Міжнародне посвідчення студента ISIC – єдине офіційно визнане у понад 110 країнах світу посвідчення особи студента. Картка ISIC забезпечує рівні права з місцевими студентами. Також це дисконтна картка, яка надає знижки від 5% до 95% на розміщення в готелях, хостелах (молодіжні готелі типу гуртожитків), при придбанні авіа квитків та квитків на наземний транспорт, при відвіданні музеїв, театрів, кінотеатрів, виставок, проведення дозвілля в клубах, кафе, ресторанах, при придбанні товарів у магазинах, при страхуванні та багато іншого. Картка ISIC – це стиль життя.

Покращувати студентське життя, підтримувати і допомагати – головне завдання ППОС ТНЕУ. Профком сприяє навчанню студентів, створює необхідні умови для проживання та відпочинку, дбає про оздоровлення,

співпрацює зі студентськими організаціями інших закладів вищої освіти та молодіжними організаціями, бере участь в організації дозвілля студентства.

У Тернопільському національному економічному університеті створена та успішно функціонує дієва система соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів. Це стало можливим завдяки активній роботі первинної профспілкової організації студентів та адміністрації Університету. Питання соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів відображені в нормативно-правових документах, які регламентують діяльність вищого навчального закладу, зокрема, представники ППОС (голова, заступник) є постійними членами вченої ради, беруть участь у засіданнях ректорату та робочих нарадах, де розглядаються важливі питання функціонування навчального закладу.

Усі нормативно-правові документи, що стосуються забезпечення інтересів студентської молоді Університету набирають чинності тільки після погодження з ППОС ТНЕУ (підписання наказів, розпоряджень тощо), представник профкому студентів постійно входить до складу приймальної комісії Університету.

ППОС надає матеріальну допомогу студентам Університету у зв'язку з настанням непередбачуваних подій; забезпечує належну підтримку студентів під час навчального процесу відповідно до вимог законодавства України та принципів Болонської декларації; матеріально заохочує студентів, які мають досягнення у науці, спорті та беруть активну участь у діяльності ТНЕУ; створює сприятливі умови для навчання згідно з діючими нормами і правилами безпеки та охорони здоров'я; відрахування студентів з Університету за порушення правил внутрішнього розпорядку відбувається тільки за згодою профспілкового комітету; сприяє в покращенні соціально-побутових та житлових умов студентів; сприяє розвитку творчої самодіяльності, вдосконаленню спортивної майстерності; надає консультації та юридичну допомогу з метою захисту прав студентів; забезпечує соціальний захист студентів пільгових категорій; забезпечує літній відпочинок студентів; виробляє механізми контролю за підготовкою та безпосередньо поселенням студентів у гуртожитки; надає значну підтримку

розвитку студентської науки та науково-дослідної роботи, виділяє кошти на організацію конференцій, семінарів, поїздок молодих науковців, преміює тих, хто активно займається науковою діяльністю. Також ППОС ТНЕУ підтримує студентську молодь Університету в її творчому та спортивному розвитку, долучається до організації та нагородження практично усіх культурно-масових заходів Університету.

Робота первинної профспілкової організації студентів ТНЕУ щодо соціально-економічному захисту прав та інтересів студентів реалізується відповідно до принципів профспілкової демократії і статутних вимог, здійснюється робота щодо всебічного захисту інтересів студіюючої молоді, сприяння національно-патріотичному вихованню.

Велика увага приділяється соціальному захисту студентів-сиріт та студентів, позбавлених батьківського піклування. В Університеті навчається 75 студентів-сиріт та студентів, позбавлених батьківського піклування, з них 63 перебувають на повному та 12 на частковому державному забезпеченні. Це найбільша кількість студентів-пільговиків серед усіх тернопільських закладів вищої освіти. Кількість студентів даної пільгової категорії, що навчалися упродовж 2009-2017 рр., подано у таблиці 8.2:

Таблиця 8.2.

Динаміка кількості студентів-сиріт у ТНЕУ

Роки	2009 р.	2010 р.	2011 р.	2012 р.	2013 р.	2014 р.	2015 р.	2016 р.	2017 р.
кількість студентів-сиріт	49	60	66	70	65	69	64	75	75

Вони забезпечуються:

- безкоштовним проживанням у гуртожитку на весь період навчання;
- фінансовою допомогою на харчування щомісячно (на повному державному забезпеченні – в сумі 77,55 грн на добу; на частковому забезпеченні – 31,02 грн на добу);
- матеріальною допомогою на сезонне придбання одягу;
- наданням вихідної матеріальної допомоги;
- наданням одноразової матеріальної допомоги;
- наданням премій.

Щороку до дня Св. Миколая студенти-сироти і студенти, позбавлені батьківського піклування, отримують від ППОС ТНЕУ подарунки.

Також велика увага приділяється студентам інших пільгових категорій, зокрема, студентам-інвалідам, які навчаються на денній формі (90 осіб). До Дня інваліда надається матеріальна допомога кожному студенту-інваліду в розмірі 200 грн. Кількість студентів-інвалідів за 2009–2017 рр. наведена у наступній таблиці 8.3.

Таблиця 8.3.

Динаміка кількості студентів-інвалідів у ТНЕУ

Роки	2009 р.	2010 р.	2011 р.	2012 р.	2013 р.	2014 р.	2015 р.	2016 р.	2017 р.
кількість студентів-інвалідів	44	82	88	112	99	99	90	95	103

Також студенти пільгових категорій мають можливість отримувати одноразову матеріальну допомогу.

Упродовж 2010 р. надано матеріальної допомоги на суму 22700 грн, 2011 р. – 23160 грн, 2012 р.– 29160 грн, 2013 р. –36580 грн, 2014 р. – 29300 грн, 2015 р. – 27300 грн., 2016 р. – 29300 грн, 2017 р. – 31200 грн.

Серед основних проблем, над якими постійно працюють адміністрація університету, профспілковий комітет студентів та органи студентського самоврядування, є підвищення якості умов проживання та відпочинку молодих людей.

Слід сказати, що члени профспілки щороку виборюють призові місця на щорічному обласному конкурсі «Студент року» серед закладів вищої освіти області, який організовує обласна організація профспілки працівників освіти і науки та управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації.

ППОС ТНЕУ не стоїть осторонь загальноукраїнських позицій. Зокрема, члени ППОС взяли активну участь у Революції Гідності. ППОС спільно з студентством ТНЕУ одні з перших в Україні вийшли на Майдан, щоб виявити свою громадську позицію. Пікети студентства Університету продовжувалися щоденно упродовж всієї Революції. Організовувалися поїздки студентів та працівників Університету на Майдан у Києві та збір

коштів, на які було придбано необхідні речі й продукти для мітингуючих! Профком студентів став одним із центрів організації заходів революції в ТНЕУ.

Одними з головних проектів ППОС за останній період були:

- Студентська футзальна ліга ТНЕУ;
- Проект «ТНЕУ live»;
- Організовано Міжрегіональний захід «Файне шоу», де взяли участь команди з Рівного, Чернігова, Івано-Франківська, Луцька та Тернополя;
- Працює студентський волонтерський цент «Оберіг», за допомогою якого було організовано ярмарки, аукціони та збори коштів і продуктів, після чого надавалася цільова підтримка воїнам, які перебувають у зоні АТО, школі-інтернат у Новому селі;
- ППОС ТНЕУ заключив договір з «Львів-Ареною», на підставі якого, на постійній основі відвідуються матчі на даному стадіоні;
- Кожного семестру організовується група студентів та викладачів для пільгового навчання в автошколі;
- Регулярними є поїздки студентів по Україні а також закордон;
- Представники студентського профкому були учасниками профспілкових шкіл активу обласного та всеукраїнського рівнів.

9. ДОТРИМАННЯ ЧИННОГО ЗАКОНОДАВСТВА

Упродовж 2017 р. юридичним відділом ТНЕУ з метою реалізації завдань та виконання повноважень, визначених статутом Університету та положенням про юридичний відділ, вживалися заходи, спрямовані на неухильне дотримання вимог законодавства.

Зокрема, відповідно до статуту ТНЕУ, юридичним відділом Університету вжито ряд заходів щодо вдосконалення управління, зміцнення договірної, трудової дисципліни.

З метою виконання функцій, покладених на юридичну службу Тернопільського національного економічного університету, а також з метою дотримання законодавства про вищу освіту, юридичним відділом упродовж 2017 р. виконано таку роботу:

Юридичним відділом активізована робота стосовно досудового врегулювання спорів, що призвело до зменшення позовів. За звітний період в користь ТНЕУ стягнуто 42 120 грн, з університету стягнуто 23 261 грн.

Працівники юридичного відділу брали участь у розробці локальних нормативно-правових актів та інших правових документів, якими регламентуються правові відносини в Університеті (проекти положень про відділи, кафедри, факультети, інститути, посадові інструкції, інструкції з охорони праці, інші документи, що регулюють роботу працівників та структурних підрозділів Університету тощо).

На відповідність чинному законодавству України перевірено 315 проектів листів, звернень, заяв та інших правових документів, що надсилалися Університетом на адресу міністерств та відомств, органів місцевого самоврядування та місцевих виконавчих органів, судів та правоохоронних органів.

Працівники юридичного відділу надавали юридичну допомогу структурним підрозділам та працівникам Університету щодо ефективного використання ними правових засобів для захисту порушених законних прав та інтересів.

Упродовж звітнього періоду надано роз'яснення з питань законодавства України про вищу освіту, про наукову і науково-технічну діяльність, про звернення громадян, про інформацію, про публічну інформацію та інших нормативно-правових актів.

У межах чинного законодавства опрацьовано 42 запити правоохоронних та контролюючих органів та 13 запитів про доступ до публічної інформації.

Упродовж року проведено перевірку 111 договорів на предмет відповідності нормам чинного законодавства.

З метою ефективного використання та збереження об'єктів нерухомого майна, що перебуває у власності та/або в постійному користуванні Університету, юридичним відділом вживаються заходи з реєстрації права власності (права користування) на такі об'єкти.

Упродовж звітнього року відділом проведено комплекс робіт щодо державної реєстрації та внесення змін до Державного реєстру прав власності на нерухоме майно та Державного реєстру речових прав на нерухоме державне майно (нежитлових приміщень, навчальних корпусів Університету та його структурних підрозділів), що знаходяться на балансі Університету.

На виконання вимог земельного законодавства та наказів Міністерства освіти і науки України, юридичним відділом проводяться роботи щодо приведення документів землекористування, прав користування земельними ділянками, що перебувають у користуванні Університету, у відповідність до Земельного кодексу України, закону України «Про вищу освіту» та інших нормативних актів.

З метою державної реєстрації речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень за Міністерством освіти і науки України, а також з метою доповнення відомостей (внесення змін) до Державного земельного кадастру, проводяться супровідні юридичні дії щодо встановлення (відновлення) меж земельних ділянок в натурі (на місцевості) НДВГ Наука ТНЕУ, роботи щодо відведення у постійне користування ТНЕУ земельної ділянки за адресою вул. Бригадна у місті Тернополі для обслуговування стадіону.

Інформація про стан правової роботи Університету своєчасно подається у Міністерство освіти і науки України.

Захист відомостей, що складають державну, службову та комерційну таємницю в Університеті здійснюється відповідно до Законів України «Про державну таємницю», «Про інформацію», Правил забезпечення захисту інформації в інформаційних, телекомунікаційних та інформаційно-телекомунікаційних системах, затверджених постановою КМУ № 373 від 29 березня 2006 року.

10. ЗАХОДИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ

З метою неухильного додержання Закону України «Про запобігання корупції», «Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2014–2017 роки», Державної програми щодо реалізації засад державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційної стратегії) на 2015–2017 роки, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 265, Типового положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 04 вересня 2013 р. № 706., в Тернопільському національному економічному університеті упродовж 2017 р. проведені такі заходи:

- березень 2017 р. – Західноукраїнський інтелектуальний турнір «Natus Vincere» (значна частина питань, обговорюваних під час цього заходу, присвячена питанням боротьби з корупцією та вдосконалення антикорупційного законодавства);
- березень 2017 р. – тренінг для студентів Юридичної клініки «LIBERTA» на тему: «Боротьба з корупцією сьогодні – успішна Україна завтра»;
- березень 2017 р. – тренінг для учнів ЗОШ м. Тернополя, проведений студентами ЮК «LIBERTA», тема тренінгу: «Діяльність новостворених антикорупційних органів»;
- березень 2017 р. – круглий стіл на тему: «Плюси і мінуси діяльності антикорупційних судів»;
- квітень 2017 р. – зустріч із народним депутатом України, під час якої обговорювалося питання антикорупційної діяльності;
- квітень 2017 р. – воркшоп для студентів юридичного факультету на тему: «Актуальність створення антикорупційних органів (НАБУ, НАЗК) та аналіз їх діяльності»;
- травень 2017 р. – тренінг для школярів ЗОШ м. Тернополя, проведений студентами ЮК «LIBERTA» на тему: «Я вільний від корупції!»;
- вересень 2017 р. – короткотерміновий тематичний семінар з питань протидії корупції;

- вересень 2017 р. – круглий стіл на тему: «Протидія корупції у ЗВО», організований спільно з Головним територіальним управлінням юстиції в Тернопільській області;

- жовтень 2017 року – семінари для територіальних громад на тему: «Антикорупційна діяльність».

Розроблено та затверджено план заходів Тернопільського національного економічного університету, спрямованих на запобігання, виявлення та протидію корупції на 2017 р. (план заходів включає їх перелік, терміни виконання та відповідальних осіб).

Систематично проводяться роз'яснення законодавства для керівників структурних навчальних підрозділів та професорсько-викладацького колективу Університету щодо відповідальності за вчинення протиправних дій, пов'язаних з корупцією, одержанням неправомірної вигоди та зловживанням посадовим становищем.

Розглянуто та проаналізовано питання про запобігання вчинення правопорушень, посадових зловживань, одержання неправомірної вигоди та відповідальності за дані порушення під час роботи кафедр, факультетів та інститутів.

Посилено контроль за цільовим використанням бюджетних коштів, достовірністю ведення бухгалтерського обліку, збереженням державного майна. Постійно здійснюється контроль за надходженням коштів від надання Університетом платних послуг та раціональним їх використанням.

Регулярно здійснюється контроль за закупівлею товарно-матеріальних цінностей, товарів, робіт та послуг для потреб Університету, що здійснюється у відповідності до Закону України «Про здійснення державних закупівель».

Постійно контролюється процес поточних і капітальних ремонтів приміщень Університету та виконання укладених договорів підряду на дані види робіт.

На виконання вимог статті 12 Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» в Університеті здійснена робота щодо забезпечення подання керівництвом Університету, а також особами, які наділені або тимчасово виконують організаційно-розпорядчі чи адміністративно-

господарські функції декларацій про майно, доходи, витрати і зобов'язання фінансового характеру за 2016 р. В Університеті та серед його структурних підрозділів розповсюджено роз'яснення «Щодо особливостей заповнення службовими та посадовими особами Декларації про майно, доходи, витрати і зобов'язання фінансового характеру за 2016 рік».

Постійно висвітлюється зміст основних нормативно-правових актів, що стосуються запобігання проявів правопорушень, одержання неправомірної вигоди та корупції на веб-сайті Тернопільського національного економічного університету. Інформація регулярно оновлюється, користувачі мають нагоду повідомити уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції про вчинення корупційних правопорушень або правопорушень, пов'язаних з корупцією у розділі «Запобігання корупції – Повідомлення про прояви корупції» на веб-сайті Університету.

Уся вищезазначена діяльність спрямована на запобігання умовам, що можуть сприяти виникненню корупції. Серед студентів та працівників Університету поширюється ідея нетерпимості до проявів корупції, пропагується перевага правомірної поведінки.

Скарг та звернень громадян стосовно порушення антикорупційного законодавства працівниками Університету за період з 01 січня 2017 року по 08 листопада 2017 р. не надходило.

Фактів порушення працівниками Університету антикорупційного законодавства, вчинення корупційних правопорушень за період з 01 січня 2017 р. по 08 листопада 2017 р. не було.

**Перед колективом ректор звітував про виконання контракту
15 грудня 2017 р.**

Ректор

А. І. Крисоватий