

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ТА ФІНАНСОВІ РОЗСЛІДУВАННЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність
галузі знань 26 Цивільна безпека

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол №9 від 15 червня 2022 р.)

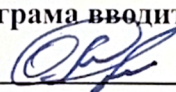
зі змінами, відповідно до рішення Вченої ради

Голова ВЧЕНОЇ РАДИ

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 11 від «26» серпня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2024 р.

Ректор  Оксана ДЕСЯТНЮК

(наказ № 496 від «26» серпня 2024 р.)

ТЕРНОПІЛЬ


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ТА ФІНАНСОВІ РОЗСЛІДУВАННЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність
галузі знань 26 Цивільна безпека

Проректор з науково-педагогічної роботи



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

Директор навчально-наукового центру
моніторингу якості освіти та методичної
роботи



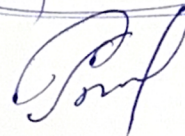
Сергій ШАНДРУК

Декан факультету



Сергій БАНАХ

Голова ГЗС



Ніна РОГАТИНСЬКА

В.о. завідувача кафедри



Ігор МЕТЕЛЬСЬКИЙ

Гарант ОПП



Андрій ДЗЮРБЕЛЬ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ігор МЕТЕЛЬСЬКИЙ - к.ю.н., доцент, в.о. завідувача кафедри безпеки та правоохоронної діяльності
2. Надія МОСКАЛЮК – д.ю.н., професорка, професорка кафедри безпеки та правоохоронної діяльності, заступниця декана ЮФ
3. Ніна РОГАТИНСЬКА - д.ю.н., професорка, завідувачка кафедри кримінального права та процесу
4. Андрій ДЗЮРБЕЛЬ – к.ю.н., гарант, ст. викладач кафедри кримінального права та процесу
5. Іван ПАНЬКІВ – підполковник поліції, заступник начальника Тернопільського РУ ГУНП в Тернопільській області
6. Христина ЮЗВІН - здобувачка ОПП «Економічна безпека та фінансові розслідування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Відгуки на освітньо-професійну програму:

1. Олег ІВАЩЕНКО - начальник Управління поліції охорони в Тернопільській області.
2. Віктор МАСЛЕЙ - начальник Управління ДСНС України в Тернопільській області, полковник служби цивільного захисту.

Рецензії на освітньо- професійну програму:

1. Олександр БОГОМОЛ - начальник Головного управління Національної поліції в Тернопільській області, генерал поліції третього рангу.
2. Олександр ШРАМКО - директор Тернопільського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

262 «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра безпеки та правоохоронної діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 262 Правоохоронна діяльність Освітньо-професійна програма «Економічна безпека та фінансові розслідування»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна безпека та фінансові розслідування»
Форма здобуття освіти	Денна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. Обсяг освітньої програми підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти визнає та перезараховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, здобутих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Сертифікат № 20012515. Строк дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua/bachelor_uf_op/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з міждисциплінарним і стратегічним та критичним мисленням, що володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері правоохоронної діяльності, сучасних тенденцій злочинності, зокрема у сфері економічної безпеки та фінансових розслідувань; здатних виявляти і попереджати загальнокримінальні, адміністративні правопорушення та правопорушення у сфері економіки та фінансові злочини зокрема; використовувати тактико-криміналістичні прийоми, рекомендації, комплекси та методи пошуково-пізнавальної діяльності під час розслідувань економічних злочинів; фахово застосовувати уже засвоєні та опановувати нові знання, підвищувати свій професійний рівень; здійснювати юридичну кваліфікацію в нестандартних ситуаціях.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення:</i> законодавство України, що регламентує

<p>(галузь знань, спеціальність)</p>	<p>діяльність правоохоронних органів; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи протидії корупції та кримінальним правопорушенням у сфері економіки; порядок та підстави застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; здійснення оперативно-розшукової діяльності, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних груп, протидія нелегальній міграції, боротьба з тероризмом, реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області система знань про</i> поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються в сфері правоохоронної діяльності, зокрема у сфері протидії кримінальним правопорушенням у сфері економіки.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління, електронні бази даних, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на вироблення практичних навичок фахівців з правоохоронної діяльності у сфері економічної безпеки та фінансових розслідувань.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у майбутніх фахівців спеціалізованих правових знань та відповідних навичок роботи для кваліфікованого виконання юридично значущих дій правоохоронної діяльності у сфері забезпечення економічної безпеки та здійснення фінансових розслідувань, застосування правових санкцій до винних за порушення вимог законодавства, пошуку, виявленні та розробці заходів з усунення (або нейтралізації) чинників, що породжують злочинність та інші правопорушення, а також захисту прав та свобод людини і громадянина, забезпечення громадського порядку та громадської безпеки, підтримання правопорядку, втілення в життя принципу верховенства права.</p> <p>Особливістю програми є залучення практиків і експертів до гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів, на яких здобувачі переймають досвід здійснення фінансових розслідувань, а також методики розслідування правопорушень. Викладання на програмі базується на інтерактивних методах навчання, що сприяють розвитку hard і soft skills.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Економічна безпека та фінансові розслідування» є відповіддю на сучасні тенденції реформування правоохоронної сфери, що потребує посилення та якісного оновлення системи протидії економічній злочинності, і, таким чином, забезпечення національних</p>

	<p>інтересів держави. Загальні цілі ОП корелюють із місією, візією, стратегічними цілями і завданнями Стратегії розвитку Університету на 2024-2028 рр. Реалізація ОП відповідає цілям сталого розвитку України на період до 2030 року, а саме: сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх; сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях; зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку. Акцент зроблено на практико-орієнтованому навчанні та підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми професійної діяльності, застосовувати інноваційні підходи для розробки й ухвалення рішень у сфері правоохоронної діяльності, а також здійснення правової кваліфікації різних ситуацій і методики розслідування окремих видів кримінальних правопорушень у сфері економічної безпеки. Набуті в процесі навчання компетентності можуть бути застосовані в правоохоронній, безпековій, а також експертно-аналітичній сферах діяльності.</p> <p>Ключові слова: цивільна безпека, правоохоронна діяльність, публічна безпека, фінансові розслідування, економічна безпека.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма має міждисциплінарний характер, враховує сучасні тренди в розвитку правоохоронної діяльності; отримання необхідного інструментарію для здійснення прикладних досліджень у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>ОПП реалізується із залученням до освітнього процесу представників експертного середовища, правоохоронних органів, аналітичних центрів, представників громадськості.</p> <p>Програма передбачає можливість проведення частини практичних занять на базі окремих правоохоронних органів (підрозділів), експертних установ, де здобувачі отримають навички використання тактико-криміналістичних прийомів, рекомендацій, комплексів та методів пошуково-пізнавальної діяльності під час розслідувань кримінальних правопорушень; фахового застосовування уже засвоєних та опановування нових знань, здійснення юридичної кваліфікації в нестандартних ситуаціях.</p> <p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасний і професійний підхід до навчання за індивідуальною освітньою траєкторією, формування та розвиток дослідницьких і проектних навичок у роботі над реальними проектами, крос культурну комунікацію і командний нетворкінг; - інтерактивні освітні методики – «віртуальний стрілецький тренажер» і модельовані оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії, що формують «портфолію компетенцій» через розвиток hard і soft skills;

	<p>- навчання поза формальними академічними освітніми програмами у рамках сертифікатних міжнародних програм неформальної освіти (у т.ч. модулі Жана Моне в рамках Програми Erasmus+ та інтерактивних курсів «Слідство веде НАБУ», «Word та Excel: інструменти і лайфхаки» (застосування інструментів Excel-аналітики), «Впливай-викривай» (курс викривачів корупції), «Міжнародні реєстри: як шукати і знаходити» (пошук інформації в офшорних юрисдикціях) на цифрових платформах Prometheus та EdEra);</p> <p>- науковий супровід освітньої компоненти, зокрема на базі освітньо-професійної програми розгортається науково дослідницька та аналітично-експертна робота в рамках Центру стратегічної аналітики; Центру міжнародної безпеки та співробітництва.</p> <p>15 кредитів ЄКТС спрямовано на практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності. Організація науково-практичних семінарів та круглих столів із залученням практиків у сфері правоохоронної діяльності та фінансових розслідувань</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами та доповненнями):</p> <p>3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки</p> <p>3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки</p> <p>3450 Помічник приватного детектива</p> <p>3450 Інспектор воєнізованої охорони</p> <p>3450 Фахівець з організації майнової та особистої безпеки</p> <p>3451 Дільничний офіцер поліції</p> <p>3451 Інструктор</p> <p>3451 Поліцейський офіцер громади</p> <p>3451 Дізнавач</p> <p>3451 Інспектор (поліція)</p> <p>3451 Інспектор з дізнання</p> <p>3451 Оперуповноважений</p> <p>3452 Відповідальний (старший) по корпусу (корпусному відділенню) (пенітенціарна система)</p> <p>3452 Інспектор (пенітенціарна система) (з дипломом бакалавра)</p> <p>3452 Інструктор з професійної підготовки (пенітенціарна система)</p>
Подальше навчання	<p>Навчання впродовж життя для удосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентрикований підхід, навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; тренінги з навчальних дисциплін; контрольні заходи.</p> <p>Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтоване навчання.</p>

	<p>Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспуатами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами з фахівцями зі сфери правоохоронної діяльності, в тому числі виїзними заняттями на базі правоохоронних органів. Практикується студентсько-центроване навчання у змішаному форматі з використанням електронної системи Moodle, самонавчання. Процес навчання базується на чіткій структурно-логічній схемі освітніх компонент програми. Самостійна робота здійснюється на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів. Особистісно-орієнтована взаємодія суб'єктів освітнього процесу відбувається шляхом проведення консультацій викладачів зі студентами у змішаному (онлайн та офлайн) форматі.</p>
Оцінювання	<p>Тестування, опитування, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи, письмові (усні) екзамени, захисти: курсових робіт; звіту з практики. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену (п.2 постанови Кабінету Міністрів України № 529 від 26 травня 2023 року). У разі затвердження програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту атестація буде здійснена за відповідною формою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

**Спеціальні (фахові,
предметні)
компетентності**

СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.

СК2. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.

СК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядок.

СК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.

СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

СК11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).

СК12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.

СК13. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.

СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.

СК15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати

	<p>домедичну допомогу.</p> <p>СК17. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.</p> <p>СК18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.</p> <p>СК19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.</p> <p>СК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.</p> <p>СК21. Здатність вивчати ринок, здійснювати пошук і збір інформації з відкритих джерел з метою підготовки ділових переговорів замовника, з'ясування фінансової платоспроможності, майнового стану та благонадійності потенційних ділових партнерів, у тому числі необхідних для з'ясування обставин кримінального провадження.</p> <p>СК22. Здатність ідентифікувати ознаки економічних злочинів та їх вплив на стан економічної безпеки держави</p> <p>СК23. Здійснювати юридичний аналіз неправомірних діянь та вміло реагувати на них з метою захисту прав і свобод людини, усунення порушень закону в процесі здійснення детективної діяльності.</p> <p>СК24. Здатність розуміти сутність та виявляти зловживання у фінансовій практиці суб'єктів господарювання.</p> <p>СК25. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК26. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.</p> <p>РН2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.</p> <p>РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.</p> <p>РН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.</p> <p>РН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>РН7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також</p>

комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.

РН9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

РН13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

РН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

РН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

РН17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).

РН18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-

	<p>розшукової діяльності.</p> <p>РН19. Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги</p> <p>РН20. Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи.</p> <p>РН21. Організувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.</p> <p>РН22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</p> <p>РН23. Використовувати на практиці різні форми та способи захисту прав і свобод людини, інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі здійснення детективної діяльності.</p> <p>РН24. Вміти визначати і розраховувати індикатори тінізації економіки та обґрунтовувати їх вплив на економічну безпеку держави.</p> <p>РН25. Вміти застосовувати практичні механізми запобігання та протидії зловживанням у фінансовій практиці суб'єктів господарювання.</p> <p>РН26. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає встановленим вимогам. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальна комп'ютерна лабораторія, Науково-дослідна лабораторія з проблем протидії економічній злочинності та проведенні фінансових розслідувань (Комплект дозвільних документів; стенд «Типові схеми легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом»; мультимедійний проектор; персональний комп'ютер; youcontrol; демоверсія програмного забезпечення VizKey; роздатковий матеріал із нормативно-правовими актами у сфері здійснення правоохоронної діяльності; матеріали судової практики щодо розгляду справ по злочинах у сфері економіки; презентації та матеріали для підготовки студентів для участі в проєктах здійснення фінансових розслідувань; програма тренінгових занять із оформлення процесуальних документів під час проведення слідчих дій), навчальна криміналістична лабораторія (ПК, проектор, криміналістичні валізи, дактилоскопічні набори, оптичні мікроскопи, металошукачі, комплекти зразків дактилоскопічних карт, зал для спортивних ігор, зал атлетичної гімнастики, зал боксу, зал єдиноборств, навчальний тир, зброя спортивна і травматична та набой до неї, комплекти фотографічних зображень слідів злочинів, комплект навчальних фільмів, комплекти матеріалів кримінальних справ</p>

	та експертних висновків, комплекти зразків оформлення процесуальних документів, комплекти сформованих витягів нормативно-правових актів для розслідування окремих складів злочинів, роздаткові матеріали про проведення балістичної, трасологічної та вибухотехнічної експертиз, роздатковий матеріал по проведенню ОРЗ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.wunu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.wunu.edu.ua . Вільний доступ через сайт ЗУНУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угоди Еразмус+ K1
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економічна безпека та фінансові розслідування» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1: Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Історія правоохоронних органів України	5	Екзамен
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік / Екзамен
ОК 4.	Філософія	5	Екзамен
ОК 5.	Політологія	3	Залік
ОК 6.	Фізична підготовка та навички самозахисту	10	Залік
	Службова підготовка		
ОК 7.	Основи тактичної медицини	3	Залік
ОК 8.	Основи володіння зброєю та вогнева підготовка	3	Залік
ОК 9.	Тактико-спеціальна підготовка	2	Залік
ОК 10.	Цивільна безпека	5	Екзамен
<i>2: Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 11.	Поліцейська деонтологія	6	Екзамен

ОК 12.	Судові та правоохоронні органи	4	Екзамен
ОК 13.	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності та режим секретності	6	Екзамен
ОК 14.	Професійно-психологічна підготовка правоохоронця	6	Екзамен
ОК 15.	Превентивна діяльність правоохоронних органів	6	Екзамен
ОК 16.	Адміністративне право та процес	5	Екзамен
ОК 17.	Кримінальне право	5	Екзамен
ОК 18.	Кримінальний процес	4	Екзамен
ОК 19.	Криміналістика	5	Екзамен
ОК 20.	Оперативно-розшукова діяльність	4	Екзамен
ОК 21.	Основи кримінального аналізу	5	Екзамен
ОК 22.	Міжнародні та національні стандарти захисту прав і свобод людини	6	Екзамен
ОК 23.	Детективна діяльність	5	Екзамен
ОК 24.	Тіньова економіка та безпека держави	4	Екзамен
ОК 25.	Міждисциплінарна курсова робота	3	Курсова
ОК 26.	Практика	15	Залік
ОК 27.	Атестаційний екзамен	1	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		135	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр

2 семестр

3 семестр

4 семестр

5 семестр

6 семестр

OK 6

OK 3

OK 2

OK 4

OK 8

OK 9

OK 5

OK 15

OK 18

OK 19

OK 20

OK 7

OK 17

OK 22

OK 23

OK 21

OK 10

OK 13

OK 16

OK 26

OK 24

OK 11

OK 14

OK 27

OK 27

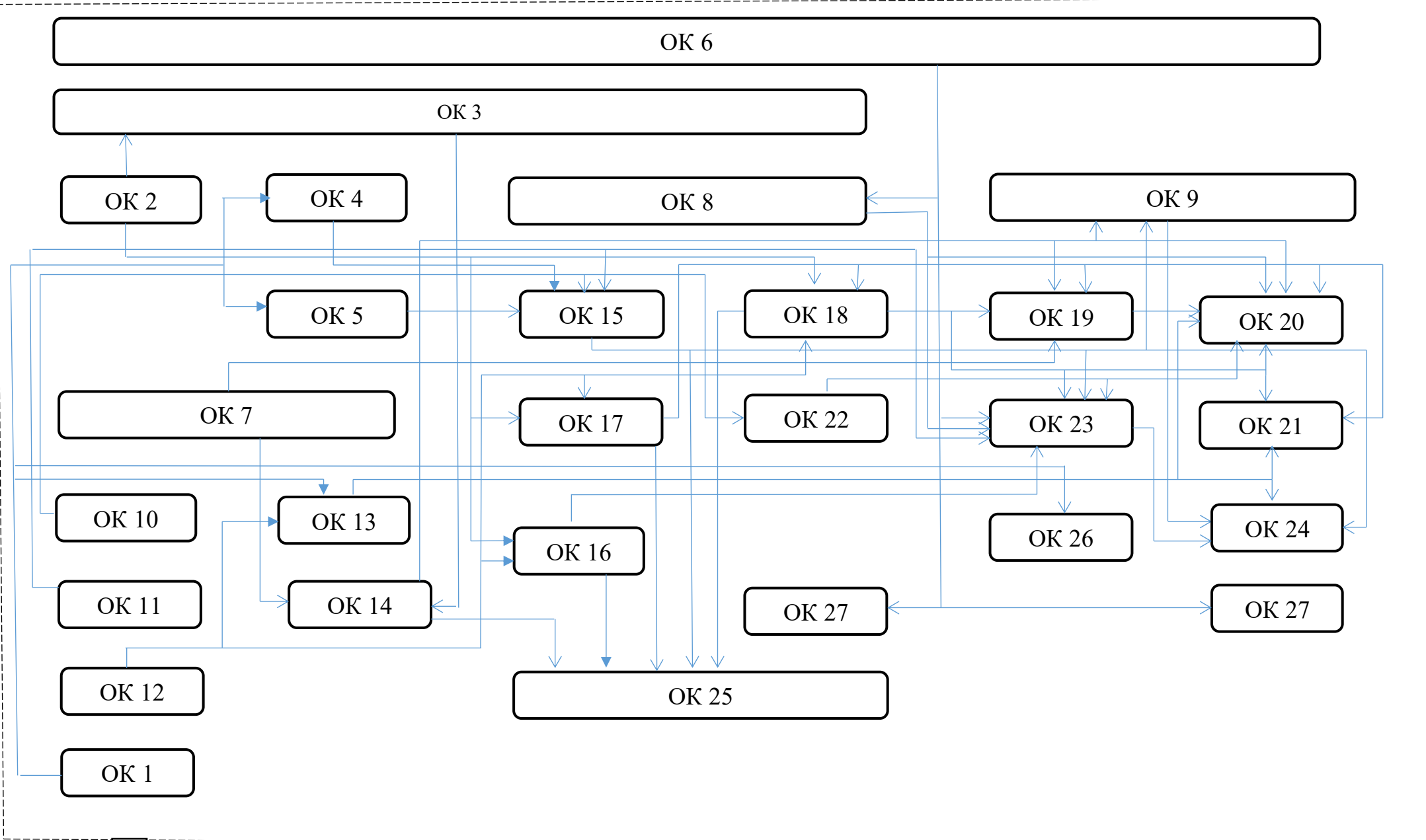
OK 12

OK 25

OK 1

OK 28

Блок вибірових дисциплін



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності "Правоохоронна діяльність" проводиться у формі атестаційного екзамену (п.2 постанови Кабінету Міністрів України № 529 від 26 травня 2023 року) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр правоохоронної діяльності. У разі затвердження програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту атестація буде здійснена за відповідною формою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1		Ум1		АВ1
ЗК2		Ум1	К1	АВ4
ЗК3	Зн1		К2	
ЗК4		Ум1	К2	АВ5
ЗК5	Зн2	Ум1		АВ5
ЗК6	Зн2			АВ3
ЗК7		Ум1	К1	АВ1
ЗК8	Зн1, Зн2			АВ1
ЗК9		Ум1	К3	АВ4
ЗК10			К1	АВ4
ЗК11		Ум1	К2	АВ5
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1, Зн2			
СК2		Ум1	К1	АВ1
СК3	Зн1			АВ1
СК4	Зн2	Ум1	К1	АВ1

CK5	3H1, 3H2	Ym1		AB1
CK6	3H1	Ym1		AB1, AB2
CK7		Ym1	K1	AB1
CK8	3H1	Ym1	K1	AB1, AB2
CK9		Ym1	K2, K3	AB2
CK10	3H1	Ym1	K2	
CK11	3H2	Ym1		
CK12		Ym1	K1	
CK13	3H1	Ym1		AB1, AB2
CK14	3H1	Ym1		AB1
CK15		Ym1	K2	AB1, AB2
CK16		Ym1	K2	AB2
CK17		Ym1	K2	AB2
CK18		Ym1	K2	AB1, AB2
CK19		Ym1	K2	AB2
CK20		Ym1	K2	AB1, AB2
CK21	3H1, 3H2	Ym1	K2, K3	AB2, AB3
CK22	3H2	Ym1	K2	AB3
CK23	3H1, 3H2	Ym1	K1, K2	AB1, AB2
CK24	3H2	Ym1	K2	AB3
CK25	3H1	Ym1		AB3, AB5
CK26	3H1, 3H2	Ym1	K2, K3	AB3, AB5

<p>РН7.Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події</p>	+																												
<p>РН8.Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.</p>	+		+		+	+							+	+	+														
<p>РН9.Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку</p>	+		+	+										+	+	+													
<p>РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки</p>	+	+			+	+								+		+	+	+											
<p>РН11.Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p>	+	+		+					+		+	+		+	+														

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	
ЗК 1		+				+	+	+	+				+					+								+	+	
ЗК 2	+	+								+				+												+	+	+
ЗК 3		+																								+	+	+
ЗК 4									+				+												+	+	+	+
ЗК 5			+				+	+	+		+										+					+	+	+
ЗК 6				+										+												+	+	+
ЗК 7						+		+	+										+							+	+	+
ЗК 8						+	+	+	+										+							+	+	+
ЗК 9								+	+							+										+	+	+
ЗК 10					+																					+	+	+
ЗК 11	+			+							+															+	+	+
СК 1											+	+													+	+	+	+
СК 2												+							+							+	+	+
СК 3										+	+	+						+	+						+	+	+	+
СК 4														+			+				+				+	+	+	+
СК 5													+		+					+	+				+	+	+	+
СК 6													+		+			+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК 7									+						+				+							+	+	+
СК 8						+	+		+					+												+	+	+
СК 9								+							+					+	+					+	+	+
СК 10									+		+					+	+	+							+	+	+	+
СК 11																+		+							+	+	+	+
СК 12															+				+						+	+	+	+
СК 13									+																	+	+	+
СК 14									+				+							+	+					+	+	+
СК 15									+											+	+					+	+	+
СК 16							+	+	+																	+	+	+
СК 17								+							+	+										+	+	+
СК 18														+						+						+	+	+
СК 19													+								+					+	+	+
СК 20									+						+											+	+	+
СК 21																								+		+	+	+
СК 22																								+		+	+	+
СК 23																				+	+			+	+	+	+	+
СК 24																							+		+	+	+	+
СК 25																									+	+	+	+
СК 26																									+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
РН-1	+				+							+							+						+		+
РН-2		+	+		+						+			+												+	+
РН-3											+	+	+	+	+	+		+		+	+				+	+	+
РН-4				+					+			+						+		+	+				+	+	+
РН-5		+	+															+							+	+	+
РН-6				+	+						+														+	+	+
РН-7									+	+						+		+		+						+	+
РН-8									+				+						+	+	+				+	+	+
РН-9									+				+									+					+
РН-10										+					+		+	+	+		+				+	+	+
РН-11	+			+								+					+								+		+
РН-12						+		+	+					+							+					+	+
РН-13		+														+	+	+							+	+	+
РН-14										+	+		+												+	+	+
РН-15									+	+			+						+							+	+
РН-16						+	+		+						+	+		+								+	+
РН-17									+						+											+	+
РН-18						+		+	+											+						+	+
РН-19							+		+																	+	+
РН-20									+						+	+										+	+
РН-21													+								+						+
РН-22														+	+				+							+	+
РН-23																							+	+		+	+
РН-24																								+			+
РН-25																							+			+	+
РН-26																								+	+		+