

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінансова грамотність»

підготовки здобувачів вищої освіти
на другому (магістерському) рівні
за спеціальністю 015 Професійна освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка



Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

А. І. Крисоватий

протокол № 1 від «24» серпня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 «Професійна освіта»

галузі знань 01 «ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА»

1 Профіль освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність»

спеціальності 015 «Професійна освіта»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний економічний університет, кафедра психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація: ступінь вищої освіти – магістр спеціальність «Професійна освіта» освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність»
Офіційна назва освітньої програми	«Фінансова грамотність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація у 2020 році
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Передумови	Бакалавр, спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tneu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка нової генерації висококваліфікованих соціально-відповідальних фахівців професійної освіти з високим комунікативним рівнем, здатних на основі наукового пошуку і творчої самореалізації та у межах набутих компетентностей ідентифікувати й вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми, пов'язані з підвищенням рівня фінансової грамотності, на основі інноваційних освітніх методик високопрофесійно викладати фінансову грамотність у закладах освіти України, що дасть їм змогу бути активно залученими до національного освітньо-професійного і наукового простору.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» Об'єкти вивчення та діяльності: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням інноваційних методів відповідних наук на підприємствах, в установах та організаціях галузі/сфери відповідно до спеціалізації.

	<p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за спеціалізацією професійної освіти у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p> <p>Теоретичний зміст предметної області. Основні поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозованих результатів у галузі професійної освіти за спеціалізацією.</p> <p>Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізовані лабораторне і технологічне обладнання та програмне забезпечення відповідно до спеціалізації.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» орієнтована на підготовку здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/педагогіка», спеціальності 015 «Професійна освіта»
Основний фокус освітньої програми	Програма сфокусована на розвитку педагогіко-професійних здібностей студентів, формуванні професійних компетентностей щодо методики викладання фінансової грамотності в освітніх закладах на основі набутих знань як з педагогічної майстерності та методики викладання, так і фахової компетенції у сфері фінансової грамотності. Ключові слова: професійна освіта, професійна діяльність, педагогічна майстерність, методика професійного навчання, методика викладання, інноваційні технології викладання, дидактика, організаційно-фінансове забезпечення, фінансова грамотність.
Особливості програми	Програма побудована за принципом поєднання теоретичних знань та практичних навичок професійної діяльності. Вона передбачає формування здатності до критичного осмислення концептуальних основ педагогіки та професійної освіти; здатності сприяти підвищенню рівня фінансової грамотності сучасної молоді та оцінювати його вплив на формування моделей фінансової поведінки; вміння за допомогою сучасних інноваційних методик викладати фінансову грамотність у закладах освіти України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Наукова, освітня, аналітична, експертна, консультативна, управлінська, культурно-просвітницька діяльність у сфері освіти.
Академічні права випускників	Мають право продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання через практикуми із залученням студентів до участі у науково-дослідних роботах, тренінгах, вебінарах, освітніх форумах та вернісажах-практикумах з фінансової грамотності. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти упродовж життя. Домінуючими методами та способами навчання є активні (проблемні,

	інтерактивні, проектні, саморозвивальні) методи та способи. Організаційними формами є дистанційне, колективне та інтерактивне навчання.
Оцінювання	Усні та письмові экзамени, диференційовані заліки, модульні роботи, індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування), підготовка та захист курсової роботи, захисти звітів за результатами педагогічної та переддипломної практик, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Фахові компетентності спеціальності	СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті. СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності. СК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти. СК 8. Здатність розуміти й критично оцінювати існуючі фінансові ризики та їх потенційні наслідки з метою прийняття ефективних рішень як в процесі самоосвіти, так і професійного зростання. СК 9. Здатність ідентифікувати ризики фінансового шахрайства, що впливають на прийняття фінансових рішень та розробляти рекомендації щодо зменшення їхнього негативного впливу на прийняття фінансових рішень. СК 10. Здатність аналізувати та критично осмислювати проблеми у фінансовій сфері, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання із застосуванням інноваційних технологій. СК 11. Здатність використовувати набуті теоретичні знання та практичні навички у сфері фінансових відносин з метою підвищення рівня фінансової грамотності для підготовки фахового навчально-методичного забезпечення з метою ефективно організації освітнього процесу у закладах освіти. СК 12. Здатність застосовувати інноваційні технології у професійній діяльності та у сфері управління особистими фінансами

7 – Програмні результати навчання

- РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.
- РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.
- РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.
- РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.
- РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.
- РН 6. Організувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.
- РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.
- РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.
- РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.
- РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.
- РН 11. Аналізувати і оцінювати існуючі фінансові ризики та їх потенційні наслідки та приймати ефективні рішення у процесі самоосвіти та професійного зростання.
- РН 12. Уміти розробляти рекомендації щодо уникнення та нейтралізації ризиків фінансового шахрайства та знижувати їх негативний вплив на прийняття фінансових рішень.
- РН 13. Критично осмислювати проблеми у фінансовій сфері, уміти приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання із застосуванням інноваційних технологій.
- РН 14. Уміти використовувати набуті теоретичні знання та практичні навички у сфері фінансових відносин з урахуванням впровадження інноваційних технологій в усі сфери фінансової системи в процесі підготовки фахового навчально-методичного забезпечення з метою ефективної організації освітнього процесу у закладах освіти.
- РН 15. Уміти застосовувати інноваційні технології у професійній діяльності та у сфері управління особистими фінансами

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками університету, мають науковий ступінь і вчене звання або підтверджений рівень наукової та/або професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мають наукові ступені за спеціальністю та підтверджений рівень наукової і/або професійної підготовки; – за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; – мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. <p>Підготовку фахівців здійснюють спеціалізовані кафедри університету. У процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської, фахової роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, навчально-комп'ютерні лабораторії ТНЕУ, електронні читальні зали бібліотеки ТНЕУ, тренінг-центр «Фінансова просвіта»
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ім. Л. Каніщенка ТНЕУ, навчальні та наукові фонди Тернопільської обласної наукової бібліотеки, Інтернет – ресурси
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ТНЕУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ТНЕУ та угод (Еразмус+ K1).
Навчання іноземних Здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

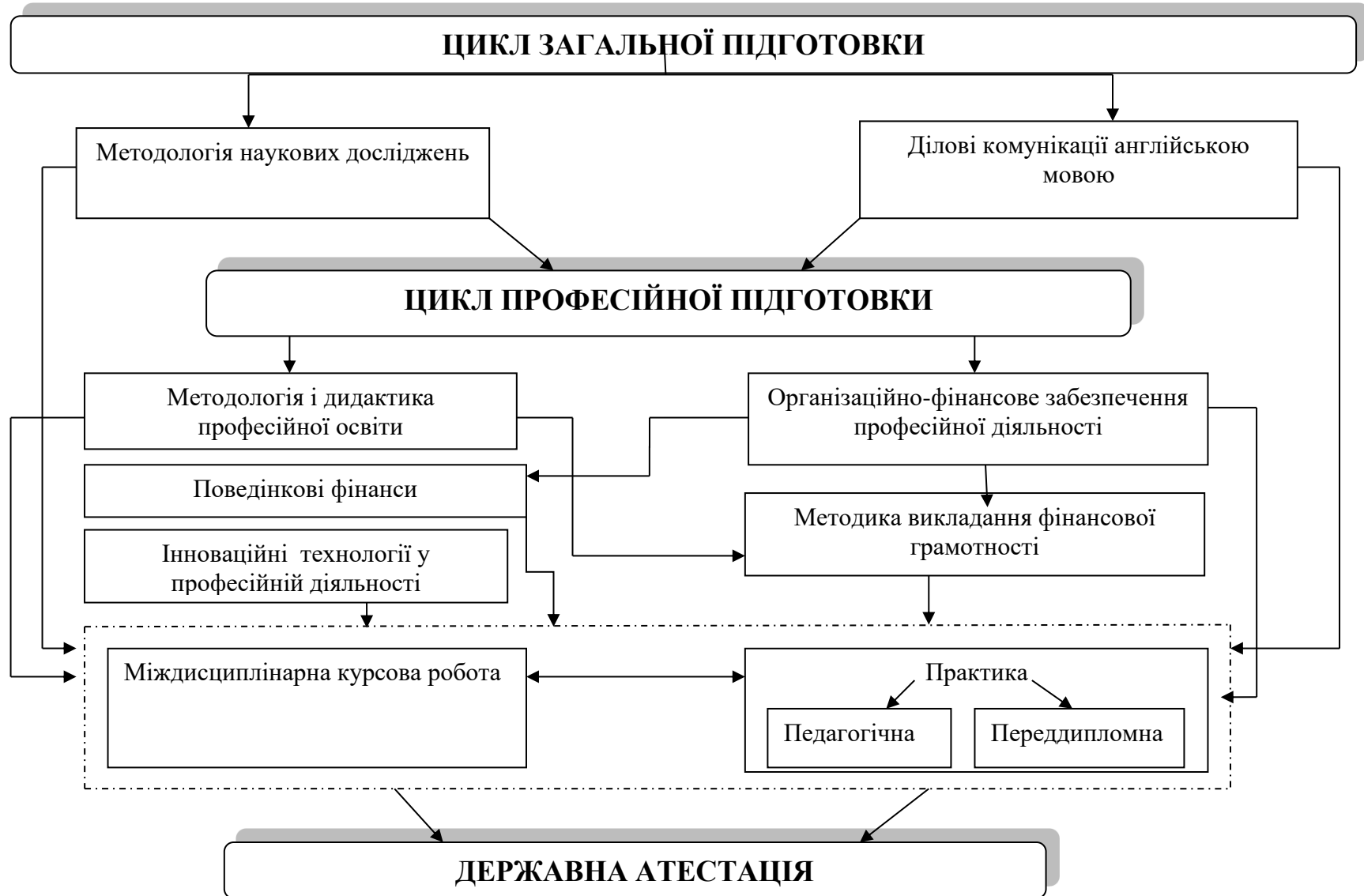
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	7	Екзамен
ОК 2	Ділові комунікації англійською мовою	5	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Методологія і дидактика професійної освіти	6	Екзамен
ОК 4	Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності	6	Екзамен
ОК 5	Інноваційні технології у професійній діяльності	5	Екзамен
ОК 6	Методика викладання фінансової грамотності	6	Екзамен
ОК 7	Поведінкові фінанси	6	Екзамен
ОК 8	Міждисциплінарна курсова робота	3	Захист
ОК 9	Педагогічна практика	15	Захист
ОК 10	Переддипломна практика	15	Захист
ОК 11	Кваліфікаційна робота	16	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	2700 годин
Вибіркові компоненти			
Загальний обсяг вибірових компонент:		30 кредитів/900 годин	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	3600 годин

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми (ОПП) другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплому з присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти – магістр, спеціальність «Професійна освіта», освітня програма «Фінансова грамотність».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Фінансова грамотність»



**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1.	•						•	•	•	•	•
ЗК 2.	•							•	•	•	•
ЗК 3.		•	•						•	•	•
ЗК 4.		•									•
ЗК 5.			•						•		•
ЗК 6.			•						•		•
ЗК 7.		•	•						•	•	•
СК 1.	•		•		•				•	•	•
СК 2.			•			•			•		•
СК 3.			•			•			•		•
СК 4.			•	•				•	•		•
СК 5.				•					•		•
СК 6.			•						•		•
СК 7.			•						•		•
СК 8.						•	•	•		•	•
СК 9.						•	•	•		•	•
СК 10.						•	•	•		•	•
СК 11.						•	•	•		•	•
СК 12.						•				•	•

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПР 1.	•			•				•			•
ПР 2.	•				•			•		•	•
ПР 3.		•	•			•			•	•	•
ПР 4.		•	•								•
ПР 5.			•	•					•	•	•
ПР 6.			•			•			•		•
ПР 7.			•		•	•			•		•
ПР 8.	•							•	•	•	•
ПР 9.				•						•	•
ПР 10.		•	•						•		•
ПР 11.						•	•	•		•	•
ПР 12.						•	•	•		•	•
ПР 13.						•	•	•		•	•
ПР 14.						•	•	•		•	•
ПР 15.						•				•	•