

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)
ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
спеціальності 015 Професійна освіта
спеціалізації 015.39 Цифрові технології

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 11 від "26" серпня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2024 р.

Ректор  Оксана ДЕСЯТНЮК

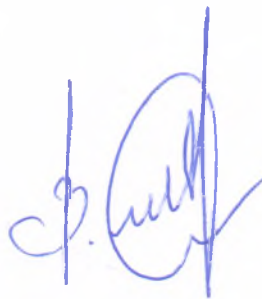
(наказ № 496 від "26" серпня 2024 р.)

Тернопіль – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ) ФІНАНСОВА
ГРАМОТНІСТЬ»

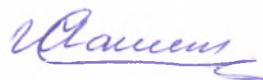
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
спеціальності 015 Професійна освіта
спеціалізації 015.39 Цифрові технології

Проректор
з науково-педагогічної роботи



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

Директор навчально-наукового
центру моніторингу якості освіти та
методичної роботи



Сергій ШАНДРУК

Голова ГЗС зі
(спеціальності)



Володимир ШАФРАНСЬКИЙ

Декан факультету
фінансів та обліку



Андрій КІЗИМА

Завідувач кафедри
фінансів ім. С. І. Юрія



Андрій КРИСОВАТИЙ

Гарант ОПШ



Ірина СИДОР

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Ірини СИДОР** – кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри фінансів ім. С. І. Юрія ЗУНУ, гаранта ОПП;
2. **Володимира ШАФРАНСЬКОГО**, канд. педагогічних наук, доцента, доцента кафедри психології та соціальної роботи ЗУНУ;
3. **Тетяни КІЗИМИ** – доктора економічних наук, професора, професора кафедри фінансів ім. С. І. Юрія ЗУНУ;
4. **Лесі БУЯК**, завідувача кафедри економічної кібернетики та інформатики, доктора економічних наук, професора ЗУНУ;
5. **Віри ШПУНЯР** – випускниця ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти, заступник директора Тернопільського обласного ліцею «Знамення»;
6. **Тетяни КОЛІСНИК** – студентка ОП.

Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму:

Наталія ОВСЕЙКО – директор Консалтингової компанії «Універсальний бізнес ресурс»;

Галина ГРУШКО – Директор Тернопільського вищого професійного училища сфери послуг і туризму;

Оксана КАЧУРІВСЬКА – Голова ГО «Вест Юкрейн Діджитал»

1 Профіль освітньо-професійної програми «Професійна освіта (цифрові технології) Фінансова грамотність»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 015 Професійна освіта
спеціалізації 015.39 Цифрові технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра фінансів ім. С.І. Юрія
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація: ступінь вищої освіти – бакалавр спеціальності 015 Професійна освіта спеціалізація 015.39 Цифрові технології освітньо-професійна програма «Професійна освіта (цифрові технології) Фінансова грамотність»
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (цифрові технології) Фінансова грамотність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта (або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.wunu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми «Професійна освіта (цифрові технології) Фінансова грамотність» є підготовка нової генерації висококваліфікованих соціально-відповідальних фахівців професійної освіти з високим комунікативним та особистісним рівнем розвитку, які володіють гнучким та креативним мисленням, ґрунтовними знаннями сучасної педагогічної та фінансової наук та практичними навичками використання цифрових технологій, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми, пов'язані з підвищенням рівня фінансової грамотності, на основі інноваційних освітніх методик її викладання у закладах освіти України, що дасть їм змогу бути активно залученими до національного освітньо-професійного і наукового простору та активної міжнародної промоції.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.39 Цифрові технології галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» Об'єкти вивчення та діяльності: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; основи, технології та

	<p>обладнання для виконання професійної діяльності, пов'язаних із використанням методів педагогічної, технічної та фінансової наук у професійній діяльності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері професійної освіти, цифрових технологій та фінансової грамотності й у процесі навчання, результатом чого є підготовка ініціативних фахівців з новим, креативним способом мислення, спроможних не лише ефективно застосовувати набуті професійні навички, але й постійно саморозвиватися та опановувати нові уміння, підвищуючи свою здатність швидко адаптовуватись до змін.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, теорії, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук у сфері фінансів та цифрових технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи, методики та технології у сфері професійної освіти.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (цифрові технології) Фінансова грамотність» орієнтована на підготовку здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/педагогіка», спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.39 Цифрові технології</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Програма сфокусована на розвитку педагогіко-професійних здібностей студентів, формуванні професійних компетентностей щодо методики викладання фінансової грамотності в освітніх закладах на основі набутих знань як з педагогічної майстерності, методики викладання та цифрових технологій, так і фахової компетенції у сфері фінансової грамотності.</p> <p>Ключові слова: професійна освіта, професійна діяльність, педагогічна майстерність, методика професійного навчання, методика викладання, інноваційні технології викладання, дидактика, фінансове забезпечення, фінансова грамотність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма побудована за принципом поєднання теоретичних знань та практичних навичок професійної діяльності через проходження здобувачами виробничої практики, застосування у навчальному процесі елементів дуальної освіти. Програма ОПП передбачає формування здатності до критичного осмислення концептуальних основ педагогіки та професійної освіти; здатності сприяти підвищенню рівня фінансової грамотності сучасної молоді та оцінювати його вплив на формування їх фінансової поведінки; вміння за допомогою сучасних інноваційних навчальних методик викладати фінансову грамотність у закладах освіти України.</p> <p>Освітньо-професійна програма враховує сучасні тренди розвитку педагогіки та фінансової, спрямована на отримання необхідних педагогу з фінансової грамотності, фінансовому консультанту в умовах цифровізації суспільства навичок і знань та швидко їх адаптацію до динамічних змін у світовій і національній фінансових системах. Її особливістю є формування у здобувачів компетентностей на засадах міждисциплінарного підходу, синергії педагогічної та фінансової теорії і практики, що уможливить:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – успішне здійснення професійної педагогічної та фінансової діяльності, вирішення складних проблем, їх спричинених зовнішніми загрозами і внутрішніми структурними трансформаціями; – фахове використання сучасних прийомів, методів і технологій під час пропонування рішень у сфері фінансового консультування та педагогічної діяльності з викладання фінансової грамотності; – отримання здатності до самостійної професійної діяльності, зокрема фінансового консультування, створення і розвитку власного бізнесу.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випусники освітньо-професійної програми «Професійна освіта (цифрові технології) Фінансова грамотність» мають право викладати у загальноосвітніх навчальних закладах, закладах професійної освіти та закладах вищої освіти України; можуть бути фінансовими консультантами, тренерами коучами, менторами, менеджерами у сфері педагогічної діяльності.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – компетентісно зорієнтований із використанням креативних інноваційних технологій викладання, елементів професійно-ситуативного моделювання, спрямований на розвиток навичок, які дають випусникам ОПП конкурентну перевагу на ринку праці. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, тематичними диспуатами, написанням есе і їх презентаціями, тренінгами, вебінарами, круглими столами та зустрічами з фахівцями в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Практикуються студентоцентроване, проблемно зорієнтоване навчання з вибором здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії, елементи дуальної освіти, ініціативне самонавчання. Значна увага приділяється особистісному саморозвитку, проєктній роботі в групах, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню у здобувачів критичного і нестандартного мислення.
Оцінювання	Екзамени, заліки, проведення модульних робіт, індивідуальне опитування (тестування); презентація командних проєктів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування), захист комплексних практичних індивідуальних завдань, міждисциплінарної курсової роботи, звіту про проходження виробничої та навчально-педагогічної практик. Державна атестація здійснюється у формі складання атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації 015.39 Професійна освіта (цифрові технології) та ОПП і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,

	<p>верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності</p>	<p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p>

	<p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 16. Осмислення концептуальних засад організації фінансових відносин між різними суб'єктами (державою, суб'єктами господарювання та громадянами), здатність використовувати набуті знання при управлінні особистими фінансами, у сфері започаткування і ведення власного бізнесу, вміння аналізувати і оцінювати можливості використання фінансових продуктів на фінансовому ринку.</p> <p>СК 17. Здатність застосовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансового консалтингу для діагностики особистого і сімейного бюджету, можливостей здійснення домогосподарствами поточних витрат, заощаджень, інвестування та кредитування, формування фінансової подушки безпеки, а також забезпечення особистого професійного розвитку.</p> <p>СК 18. Здатність використовувати сучасні інноваційні прийоми та методи у сфері фінансової обізнаності (цифрової та медіа грамотності, банківництва, оподаткування, страхування, ринку фінансових послуг) в контексті прийняття зважених фінансових рішень, уникнення фінансових ризиків та забезпечення фінансової безпеки громадян.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p>
--	---

- ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
- ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
- ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
- ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
- ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
- ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).
- ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
- ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).
- ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
- ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
- ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
- ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
- ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.
- ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
- ПР 26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
- ПР 27. Розуміти особливості організації фінансових відносин, використовувати сучасний інструментарій у сфері управління особистими фінансами, започаткування і ведення власного бізнесу; вміти проводити аналіз та оцінювати пропозиції фінансових продуктів на фінансовому ринку.
- ПР 28. Володіти теоретичним та методичним інструментарієм фінансового консалтингу для діагностики особистого і сімейного

	<p>бюджету, можливостей здійснення домогосподарствами поточних витрат, заощаджень, страхування, інвестування та кредитування, формування фінансової подушки безпеки, а також забезпечити особистий професійний розвиток.</p> <p>ПР 29. Вміння використовувати сучасні інноваційні прийоми та методи у сфері фінансової обізнаності (цифрової та медіа грамотності, основ підприємництва, оподаткування, заощадження, інвестування, страхування, ринку фінансових послуг) в контексті прийняття зважених фінансових рішень, уникнення фінансових ризиків та забезпечення фінансової безпеки громадян.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мають наукові ступені за спеціальністю та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; – за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; – мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. <p>У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської, фахової роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні аудиторії, навчально-комп'ютерні лабораторії ЗУНУ, електронні читальні зали бібліотеки ЗУНУ, тренінг-центр «Фінансова просвіта».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ, Інтернет-ресурси, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з: вивчення дисциплін, написання міждисциплінарної курсової роботи, проходження виробничої та навчально-педагогічної практик.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Відповідно до укладених угод ЗУНУ.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус + К1).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Відповідно до норм чинного законодавства.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2	Історія державності та культури України	4	екзамен
ОК 3	Фізичне виховання	3	залік
ОК 4	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 5	Філософія	4	екзамен
ОК 6	Політологія	3	залік
ОК 7	Педагогіка	4	екзамен
ОК 8	Основи цифрових технологій у сфері освіти	4	екзамен
ОК 9	Вища математика та теорія ймовірностей	5	екзамен
ОК 10	Гроші і кредит	4	екзамен
ОК 11	Вікова і педагогічна психологія	4	екзамен
ОК 12	Інформаційно-комунікаційні технології	5	екзамен
ОК 13	Технології проектування баз даних і знань	5	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 14	Фінансові основи підприємництва	4	залік
ОК 15	Фінансова грамотність та особистий професійний розвиток	4	екзамен
ОК 16	Фінанси	5	екзамен
ОК 17	Прикладне програмне забезпечення	5	екзамен
ОК 18	Дидактичні основи професійної освіти	4	екзамен
ОК 19	Інтелектуальний аналіз даних і знань	5	екзамен
ОК 20	Фінансові аспекти страхування громадян	5	екзамен
ОК 21	Податкова система	5	екзамен
ОК 22	Податкові технології започаткування і ведення бізнесу	5	екзамен
ОК 23	Інноваційні освітні технології	4	екзамен
ОК 24	Проектні технології та командна робота в професійній освіті	5	екзамен
ОК 25	Фінансові технології інвестування заощаджень громадян	5	екзамен
ОК 26	Соціальне забезпечення громадян	5	екзамен
ОК 27	Цифрова та медіа грамотність у фінансах	7	залік, екзамен
ОК 28	Основи професійної майстерності сучасного викладача	3	екзамен
ОК 29	ІТ - технології управління проектами	4	екзамен
ОК 30	Педагогічний практикум-сучасний урок професійного навчання	5	екзамен
ОК 31	Методика професійного навчання	4	екзамен
ОК 32	Фінансова аналітика	7	залік, екзамен
ОК 33	Поведінкові фінанси	4	екзамен
ОК 34	Ринок фінансових послуг та діяльність фінансових	4	екзамен

	посередників		
ОК 35	Фінансовий консалтинг	5	екзамен
ОК 36	Міждисциплінарна курсова робота	3	захист курсової роботи
ОК 37	Навчально-педагогічна практика	7	залік, захист звітів
ОК 38	Виробнича практика	9	залік, захист звітів
ОК 39	Атестаційний екзамен	3	екзамен
Разом:		126 кредитів / 3780 годин	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60 кредитів / 1800 годин	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів / 7200 годин	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Професійна освіта (цифрові технології) Фінансова грамотність» спеціальності 015 Професійна освіта спеціалізації 015.39 Цифрові технології проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею диплому бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

- ступінь вищої освіти – бакалавр;
- спеціальність – 015 Професійна освіта
- спеціалізація – 015.39 Цифрові технології;
- освітня програма – «Професійна освіта (цифрові технології) Фінансова грамотність».

Атестаційний екзамен за спеціальністю 015 Професійна освіта спеціалізацією 015.39 Цифрові технології перевіряє досягнення результатів навчання, визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.39 Цифрові технології та цією освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Професійна освіта (цифрові технології)
Фінансова грамотність»

1 курс

2 курс

3 курс

4 курс

