




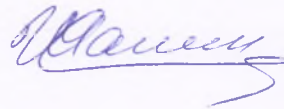
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«АГРОНОМІЯ»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 201 «Агрономія»**  
**галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи



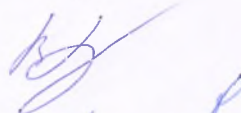
**Віктор ОСТРОВЕРХОВ**

Директор навчально-наукового  
центру моніторингу якості освіти та  
методичної роботи



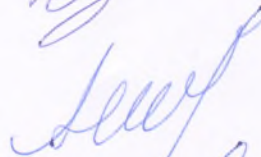
**Сергій ШАНДРУК**

Директор навчально-наукового  
Інституту інноватики, природокористування  
та інфраструктури



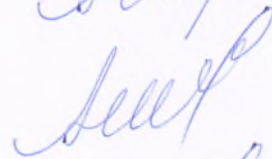
**Василь БРИЧ**

Голова ГЗС



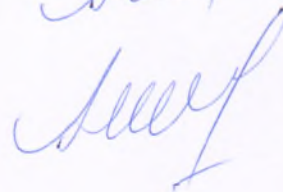
**Антін ШУВАР**

Завідувач кафедри агробіотехнологій



**Антін ШУВАР**

Гарант ОПШ



**Антін ШУВАР**

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Шувар Антін Михайлович, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри агробіотехнологій;
2. Сенік Іван Іванович, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри агробіотехнологій;
3. Кривохижа Євген Михайлович, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри агробіотехнологій;
4. Гель Ірина Мирославівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агробіотехнологій;
5. Гойсюк Світлана Олександрівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агробіотехнологій;
6. Чернишенко Олена Ярославівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агробіотехнологій;
7. Мороз Віра Василівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агробіотехнологій;
8. Питуляк Микола Васильович, кандидат географічних наук, доцент кафедри агробіотехнологій;
9. Грохольська Тетяна Миколаївна, доктор філософії, викладач;
10. Дупак Наталія, студентка групи АГР-41.

### **Відгуки та рецензії на освітньо-професійну програму:**

1. Дудник Іван Андрійович, директор Тернопільської філії Українського інституту експертизи сортів рослин, заслужений сортовипробувач України;
2. Коник Григорій Станіславович, перший заступник директора з наукової роботи Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН, доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН;
3. Голій Олександр Валентинович, директор ЕДГ "ЕЛІТА" Волинської ДСГДС Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН, кандидат технічних наук;
4. Сидорук Галина Петрівна, вчений секретар, Тернопільська державна сільськогосподарська дослідна станція Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН, кандидат сільськогосподарських наук.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності «Агрономія»

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |  |
|--|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>   | Західноукраїнський національний університет, кафедра агробіотехнологій   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | бакалавр з агрономії   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | Агрономія  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (на базі повної загальної середньої освіти), 120-180 (на базі молодшого спеціаліста), термін навчання – 4 роки.   |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Сертифікат виданий МОНУ.<br>До 2028 р.   |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.   |
| <b>Передумови</b>  | Повна загальна середня освіта.   |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська.  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | 2028 р.  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="http://www.wunu.edu.ua">www.wunu.edu.ua</a>   |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>   |  |
| формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. |  |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>   |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)<br/>20 Аграрні науки та продовольство<br/>201 Агрономія</b>   | Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур.<br>Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.<br>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, |

|   |  |
|---|--|
|   | загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з агрономії.   |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                      | Основні предмети – дисципліни загальної підготовки; професійної підготовки; дисципліни вільного вибору студента, що розширюють загальні компетентності.<br>Акцент робиться на професійно-орієнтованих дисциплінах, які забезпечують практичну підготовку бакалавра з агрономії та розвиток професійних компетентностей при здійсненні діяльності у галузі аграрної науки та продовольство.<br>Ключові слова: агрономія, рослинництво, ґрунтознавство, генетика, селекція та насінництво, землеробство, агрохімія, плідництво, овочівництво, кормовиробництво та луківництво, агрофармакологія, фітопатологія та ентомологія. |
| <b>Особливості програми</b>   | Програма орієнтована на проведення досліджень з актуальних проблем агрономії. Можливим аспектом професійного розвитку є відпрацювання технологій вирощування нішевих та лікарських культур за змін клімату в умовах Лісостепу західного малого Полісся та малородючих ґрунтів Карпатського регіону   |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): Агроном 2213.2; Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) 3212; Агроном з насінництва 2213.2; Агроном із захисту рослин 2213.2   |
| <b>Подальше навчання</b>  | Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>   | Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспути, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами. Практикується студентсько-центроване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.  |
| <b>Оцінювання</b>   | Тестування, опитування, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи, усні та письмові екзамени, захист: комплексних практичних індивідуальних завдань; курсових робіт; звіту з виробничої практики. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>   |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>8. Навички здійснення безпечної діяльності.</li> <li>9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>10. Здатність працювати в команді.</li> <li>11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</li> </ol>  |
| <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</li> <li>2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</li> <li>3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</li> <li>4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</li> <li>5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</li> <li>6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</li> <li>7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</li> <li>8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</li> <li>9. Здатність управляти комплексними діями або проектами,</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p> <p>10. Здатність до трансферу інноваційних технологій вирощування нішевих культур.</p> <p>11. Розуміння та здатність застосовувати агротехнології вирощування лікарських культур</p>  |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>             |   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</li> <li>2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</li> <li>3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</li> <li>4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</li> <li>5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</li> <li>6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</li> <li>7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</li> <li>8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</li> <li>9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</li> <li>10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</li> <li>11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</li> <li>12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</li> <li>13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</li> <li>14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</li> <li>15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</li> <li>16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</li> <li>17. Здійснювати ефективне вирощування нішевих культур</li> <li>18. Володіти технологіями та способами регулювання продуктивності агроценозів лікарських культур.</li> </ol> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та  |

|   |   |
|---|---|
|   | підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | У навчальному процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зал, бібліотека – фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу. До послуг студентів і викладачів є також читальний зал на 80 місць, абонемент та копіювальна техніка. Є доступу до мережі Інтернет, діє Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Офіційний веб-сайт <a href="http://www.wunu.edu.ua">http://www.wunu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в інституційному репозитарії бібліотеки ТНЕУ ім. Л. Каніщенка: <a href="http://library.wunu.edu.ua">http://library.wunu.edu.ua</a> . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://www.wunu.edu.ua">http://www.wunu.edu.ua</a> . |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Відповідно до угод ЗУНУ.  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Відповідно до нормативно-правових документів.   |



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

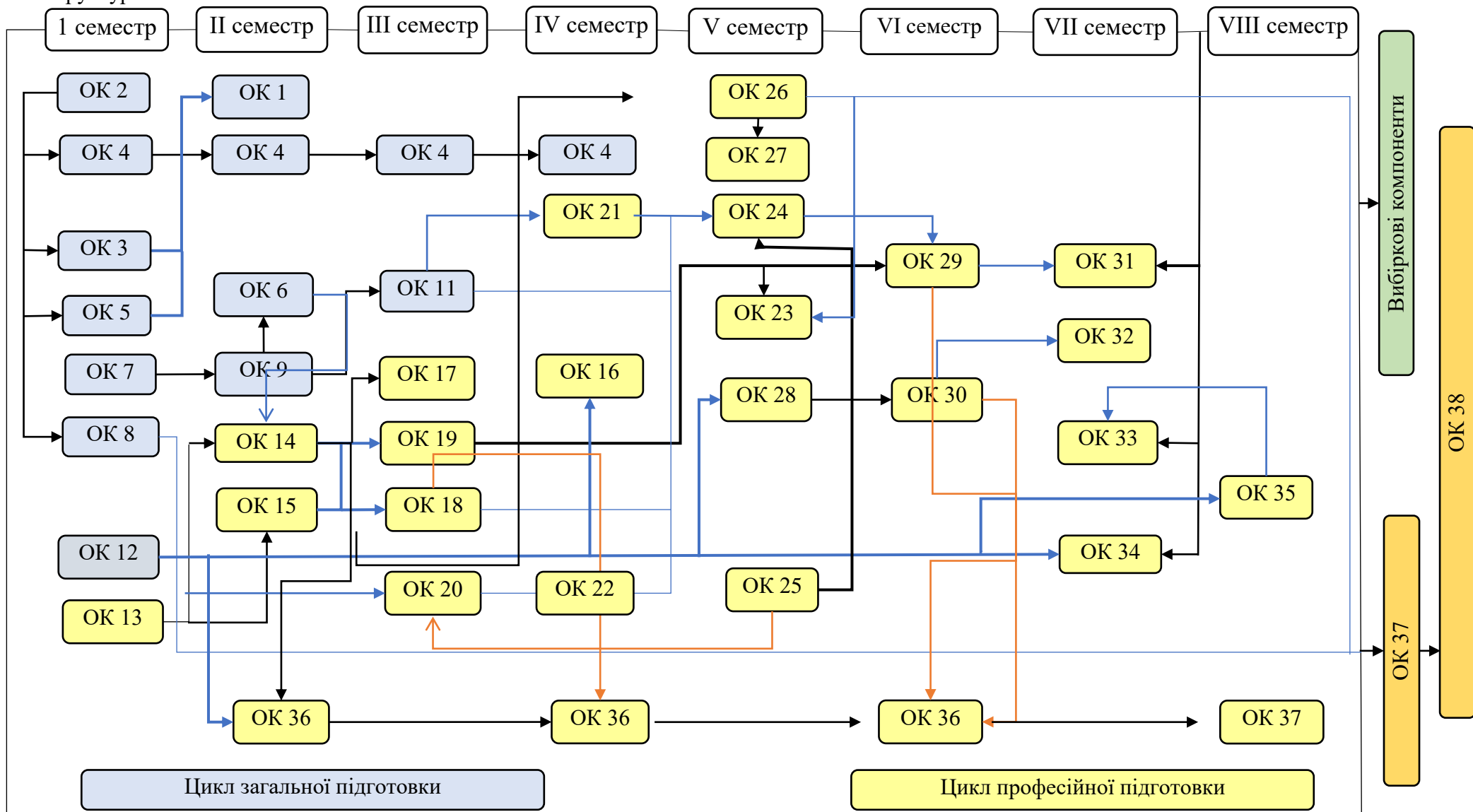
| Код н/д  | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумк.<br>контролю |
|--|---|-----------------------|-------------------------------|
| 1  | 2   | 3                     | 4                             |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП<br/>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b> |   |                       |                               |
| ОК 1.  | Українська мова за професійним спрямуванням   | 3                     | залік                         |
| ОК 2.  | Історія державності та культура України   | 4                     | екзамен                       |
| ОК 3.  | Фізичне виховання   | 3                     | залік                         |
| ОК 4.  | Іноземна мова   | 6                     | залік, екзамен                |
| ОК 5.  | Філософія   | 4                     | екзамен                       |
| ОК 6.  | Політологія   | 3                     | залік                         |
| ОК 7.  | Психологія професійної діяльності   | 3                     | екзамен                       |
| ОК 8.  | Вища математика   | 5                     | екзамен                       |
| ОК 9.  | Вступ до фаху і академічна доброчесність  | 4                     | екзамен                       |
| ОК10.  | Інформаційно-комунікаційні технології   | 5                     | екзамен                       |
| ОК 11.   | Статистика  | 4                     | екзамен                       |
| ОК 12.   | Хімія   | 5                     | екзамен                       |
| Разом  |   | 49                    |                               |
| <b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                             |   |                       |                               |
| ОК 13.   | Ботаніка  | 4                     | залік                         |
| ОК 14.   | Грунтознавство з основами геології  | 6                     | екзамен                       |
| ОК 15.   | Фізіологія рослин з основами біохімії   | 5                     | екзамен                       |
| ОК 16.   | Агроекологія  | 4                     | екзамен                       |
| ОК 17.   | Сільськогосподарська фітопатологія та ентомологія   | 6                     | екзамен                       |
| ОК 18.   | Селекція та насінництво польових культур  | 5                     | екзамен                       |
| ОК 19.   | Безпека життєдіяльності та охорона праці  | 4                     | екзамен                       |
| ОК 20.   | Агрометеорологія  | 5                     | екзамен                       |
| ОК 21.   | Овочівництво  | 4                     | екзамен                       |
| ОК 22.   | Плодівництво  | 4                     | екзамен                       |
| ОК 23.   | Сільськогосподарські машини та машиновикористання<br>в рослинництві   | 5                     | екзамен                       |
| ОК 24.   | Організація наукових досліджень в агрономії   | 4                     | екзамен                       |
| ОК 25.   | Агрофармакологія  | 4                     | екзамен                       |
| ОК 26.   | Курсова робота з дисципліни «Агрофармакологія»  | 3                     | захист                        |
| ОК 27.   | Кормовиробництво з основами луківництва   | 4                     | екзамен                       |
| ОК 28.   | Агрохімія та системи живлення рослин  | 5                     | екзамен                       |
| ОК 29.   | Землеробство з основами гербології  | 6                     | екзамен                       |
| ОК 30.   | Рослинництво  | 6                     | екзамен                       |
| ОК 31.   | Виробництво органічної продукції рослинництва   | 5                     | захист                        |
| ОК 32.   | Технології зберігання та переробки продукції<br>рослинництва з основами стандартизації                                | 5                     | екзамен                       |
| ОК 33.   | Технології вирощування нішевих культур  | 5                     | екзамен                       |
| ОК 34.   | Основи біотехнології в рослинництві   | 5                     | екзамен                       |
| ОК 35.   | Лікарські рослини   | 5                     | екзамен                       |
| ОК 36.   | Навчальна практика  | 7                     | екзамен                       |
| ОК 37.   | Виробнича практика  | 12                    | залік                         |
| ОК 38.   | Атестаційний екзамен  | 3                     | залік                         |
| <i>Разом</i>   |   | <i>131</i>            |                               |

|  |            |
|--|------------|
| <i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i> | <i>180</i> |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ                           | <i>60</i>  |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ             | <i>240</i> |

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 Агрономія проводиться у формі Атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми



