

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ПОЛЬСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА,
УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями
014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література) (польська),
014.01 Середня освіта (Українська мова і література))
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 11 від 26 червня 2024 р.)



* Освітня програма вводиться в дію з вересня 2024 р.

Ректор  Оксана ДЕСЯТНЮК

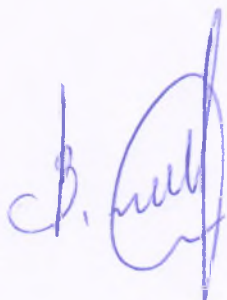
(наказ № 496 від «26» червня 2024 р.)

Тернопіль – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Середня освіта. Польська мова та зарубіжна література,
українська мова та література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями
014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література) (польська),
014.01 Середня освіта (Українська мова і література))
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Проректор з науково-
педагогічної роботи



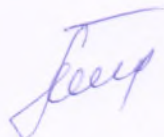
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

Директор навчально-наукового центру
моніторингу якості
освіти та методичної роботи



Сергій ШАНДРУК

Декан соціально-гуманітарного
факультету




Оксана ГОМОТЮК

Голова ГЗС із польської мови
та літератури, української мови
та літератури



Юрій ЩЕРБЯК

Завідувач кафедри інформаційної
та соціокультурної діяльності



Ірина НЕДОШИТКО

Гарант ОПШ

Юрій ЩЕРБЯК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Ліщинська Наталія Мирославівна** – голова робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Західноукраїнського національного університету;
2. **Біловус Леся Іванівна** – кандидат філологічних наук, доктор історичних наук, професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, Західноукраїнського національного університету;
3. **Шкіцька Ірина Юріївна** – доктор філологічних наук, професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Західноукраїнського національного університету
4. **Щербяк Юрій Адамович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, заступник декана соціально-гуманітарного факультету Західноукраїнського національного університету;
5. **Яблонська Наталія Мирославівна** – кандидат філологічних наук, викладач кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Західноукраїнського національного університету.
6. **Періг Анастасія Анатоліївна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література) (польська), 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)) освітньо-професійної програми «Українська мова та література, польська мова та зарубіжна література», студентка першого року навчання.

Відгуки на освітньо-професійну програму:

1. **Горяча Василина Василівна** – вчитель польської мови, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов.

Рецензії на освітньо-професійну програму:

1. **Гапон Леся Олексіївна** – методист Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу (м. Тернопіль)

Профіль освітньої програми зі спеціальності

014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ЗА ПРЕДМЕТНИМИ СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ 014.02 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА) (ПОЛЬСЬКА), 014.01 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА))

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет Соціально-гуманітарний факультет Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр освіти за спеціальністю “Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська), українська мова та література)”, вчитель польської мови та зарубіжної літератури, української мови та літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти польської мови та зарубіжної літератури, української мови та літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Польська мова та зарубіжна література, українська мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література) (польська), 014.01 (Українська мова і література)) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: <ul style="list-style-type: none"> • на основі повної загальної середньої освіти: 11-річної школи – 240 кредитів ЄКТС; термін навчання – 4 роки ; • на основі ОКР «молодший спеціаліст» – визначається ЗВО, але не може бути меншим, ніж 180 ЄКТС); термін навчання – 2 роки
Наявність акредитації	Не проводилась
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти та / або ОКР «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців із польської мови та зарубіжної літератури, української мови та літератури із широкими можливостями працевлаштування, здатних здійснювати мовну, соціокультурну і методичну діяльність в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська), 014.01 Середня освіта (Українська мова і література))

	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: освітній процес у закладах середньої освіти; система польської та української мов у синхронному та діахронному зрізах; фольклорні та літературні твори, написані польською та українською мовами, твори художньої літератури інших народів, написані в різні часові періоди; сучасні технології та методики викладання філологічних дисциплін</p> <p>Мета навчання: сформувати інтегральні, загальні та фахові компетентності вчителя закладу середньої освіти, необхідні для виконання складних спеціалізованих завдань і вирішення практичних проблем у сфері професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття про мову як систему, її діахронний і синхронний розвиток; розділи мовознавчої науки; мовні та літературні жанри і стилі; мовні засоби вираження думки; стилістика та редагування текстів різних жанрів і стилів; література як мистецтво слова, її історія, теорія та літературна критика; особливості лінгвістичного та літературознавчого аналізу художнього твору; володіння методикою викладання філологічних дисциплін у середній школі.</p> <p>Методи, методики і технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи і методики навчання української та іноземної (польської) мовам; методи та методики викладання філологічних дисциплін; методи лінгвістичного та літературознавчого аналізу художнього твору, редагування і перекладу різножанрових та різностильових текстів українською і польською мовами; методи наукового аналізу та інтерпретації художніх текстів національної та зарубіжної літератури; освітні технології та методики формування компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти й обладнання: комп'ютерна техніка, система дистанційного навчання «Moodle», навчально-методичні матеріали з вивчення польської та української мови та літератури, методики їх викладання.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна (бакалавр). Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Польська мова та зарубіжна література, українська мова та література» спрямована на формування і розвиток професійної компетентності фахівця у сфері філології та викладання філологічних дисциплін у закладах середньої освіти.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна освіта зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська), 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)).</p> <p>Ключові слова: компетенції, компетентність, польська мова, зарубіжна література, українська мова, українська література, методика викладання української мови, методика викладання української літератури, методика викладання польської мови, методика викладання зарубіжної літератури.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Професійно-практична підготовка фахівців передбачає вивчення нормативних філологічних дисциплін, дисциплін психолого-педагогічного спрямування, особливостей укладання ділових паперів українською та польською мовами, а також проходження</p>

	педагогічної практики у закладах середньої та професійно-технічної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська), 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)) можуть працювати вчителями польської мови та літератури, української мови та літератури у закладах середньої та спеціалізованої професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; у міжшкільних ресурсних центрах (міжшкільних навчально-виробничих комбінатах); в установах та організаціях у сфері освіти) редакторами, коректорами українських, польських чи українсько-польських видань; перекладачами; фахівцями-філологами у діловій сфері органів державної влади та місцевого самоврядування, візових центрах, польських та українських посольствах, відділах міжнародної співпраці установ, підприємств, організацій.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за програмою підготовки на другому (магістерському), а згодом – на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної та неформальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання, дистанційного навчання на платформі «Moodle», навчання на основі досліджень, практико-орієнтоване навчання. Методи викладання: лекції та практичні заняття, консультації, наукові семінари, стажування/практика, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання. Освітня програма передбачає використання інтерактивних освітніх технологій; технологій інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей; технологій рівневої диференціації навчання, навчання як дослідження; модульно-блокового, корпоративного, проєктного навчання; технологій розвитку критичного мислення.
Оцінювання	<ul style="list-style-type: none"> – поточне тестування та опитування; – проміжний модульний контроль; – підсумкова контрольна робота; – екзамен, залік; – підготовка практичних проєктів, презентацій, есе; – захист курсових робіт і звіту за результатами практики; – захист випускних кваліфікаційних робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК Здатність виконувати складні спеціалізовані завдання у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь із лінгвістики, літературознавства та перекладу, педагогіки, психології, теорії та методики навчання української та іноземної мов і літератури й характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

	<p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та опрацювання інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p>
<p>Фахові (ФК) та професійні (ПК) компетентності спеціальності</p>	<p><i>Фахові компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей (ФК)</i></p> <p>ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмета.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати і розвивати їх мовно-комунікативні уміння й навички в межах предметної спеціальності.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p>ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження</p>

ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.

ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

Компетентності предметних спеціальностей (ПК)

ПК 1. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти.

ПК 2. Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

ПК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

ПК 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій в сучасному суспільстві.

ПК 5. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання та діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури, ураховуючи провідний український й міжнародний досвід.

ПК 6. Здатність володіти законами аналізу лінгвістичних одиниць, розуміти ієрархічний взаємозв'язок між ними.

ПК 7. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.

ПК 8. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі середньої освіти.

ПК 9. Здатність проектувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.

ПК 10. Здатність використовувати ефективні шляхи формування

	<p>мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови.</p> <p>ПК 11. Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іноземної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з іноземної мови та зарубіжної літератури у середніх навчальних закладах, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>ПК 12. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці порівняно з одиницями рідної мови.</p> <p>ПК 13. Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.</p> <p>ПК 14. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іноземному середовищі.</p> <p><i>Притаманні лише цій освітній програмі:</i></p> <p>ПК 15. Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку польською та державною мовами, створювати релевантну діловим ситуаціям управлінську документацію відповідно до чинних стандартів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p style="text-align: center;"><i>Програмні результати навчання (РН), спільні для всіх предметних спеціальностей</i></p> <p>РН1. Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p>РН2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p>РН3. Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>РН4. Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.</p> <p>РН5. Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>РН6. Називає і пояснює принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням</p>

вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.

РН7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

РН9. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

РН10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

РН11. Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

РН12. Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

РН13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

Програмні результати навчання для предметних спеціальностей (ПРН)

ПРН 1. Знає сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.

ПРН 2. Пояснює особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; порівнює мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.

ПРН 3. Володіє комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).

ПРН 4. Володіє навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.

ПРН 5. Застосовує різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором,

міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.

ПРН 6. *Використовує* гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

ПРН 7. *Володіє* особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до викладання української мови та літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчання здобувачів освіти.

ПРН 8. *Володіє* методами й методиками діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури; *уміє* здійснювати педагогічний супровід.

ПРН 9. *Використовує* закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, *застосовує* різні види аналізу мовних одиниць, визначає їх місце в тексті й мовленні, *розуміє* взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць.

ПРН 10. *Має* критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.

ПРН 11. *Застосовує* на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.

ПРН 12. *Вміє* складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення занять у дистанційному режимі.

ПРН 13. *Обирає* педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.

ПРН 14. *Оцінює* ефективність навчальних матеріалів та вміє адаптувати їх до конкретного освітняського контексту.

ПРН 15. *Уміє* здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей й онтологічних характеристик української культури.

ПРН 16. *Характеризує* тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, визначає світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; *аналізує* твір за його ознаками і в контексті епохи, *називає* жанрові особливості твору, оперуючи термінологією.

ПРН 17. *Демонструє* володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН 18. *Доводить* конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, *пояснює* мовний і мовленнєвий матеріал, *вміє* сам і *навчає* учнів користуватися словниками різних типів.

ПРН 19. *Аналізує, коментує, реферує і перекладає* тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

ПРН 20. *Уміє* критично опрацьовувати джерела і здійснювати

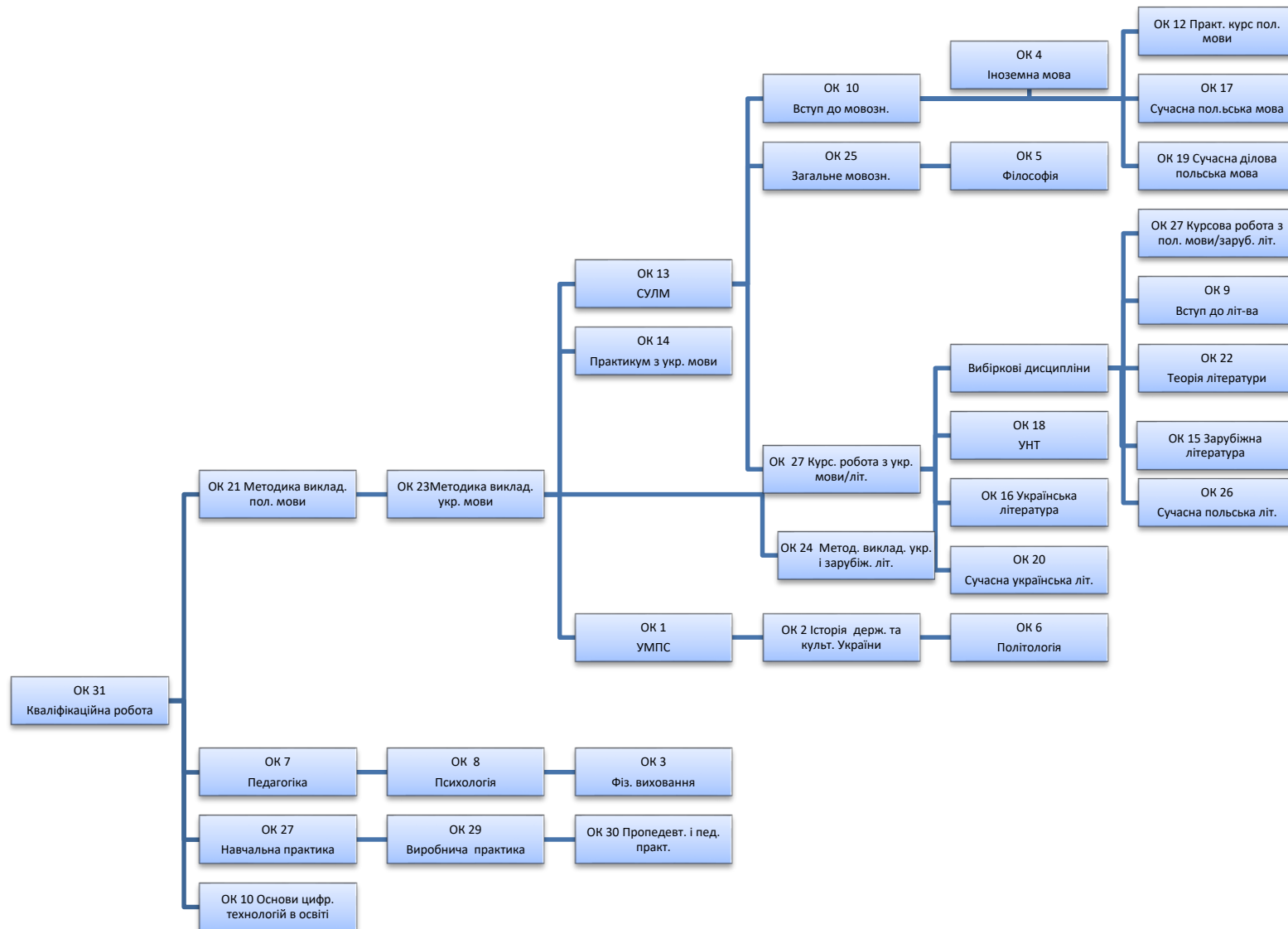
	<p>самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.</p> <p>ПРН 21. Демонструє здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>Притаманні лише цій освітній програмі:</p> <p>ПРН 22. Уміти комунікувати з діловими партнерами польською та державними мовами, укладати ділові папери різних жанрових видів з урахуванням суті виробничого завдання та соціокультурного контексту.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують фахову підготовку здобувачів освіти, мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з польських університетів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Приміщення для занять студентів (навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані кабінети); бібліотека; комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура та кількість місць для проживання в гуртожитках.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Онлайн-бібліотека, література, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін та НМКД, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін, написання курсових робіт, проходження переддипломної практики, навчальні посібники.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угоди Еразмус+ К1
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта. Польська мова та література, українська мова та зарубіжна література» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 2.	Історія державотворення та культура України	3	екзамен
ОК 3.	Фізичне виховання	3	залік
ОК 4.	Іноземна мова	7	залік/екзамен
ОК 5.	Філософія	4	екзамен
ОК 6.	Політологія	3	залік
ОК 7.	Педагогіка	4	екзамен
ОК 8.	Психологія	2	екзамен
ОК 9.	Вступ до літературознавства	4	екзамен
ОК 10.	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 11.	Основи цифрових технологій у сфері освіти	4	екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 12.	Практичний курс польської мови	22	залік/екзамен
ОК 13.	Сучасна українська літературна мова	20	залік/екзамен
ОК 14.	Практикум з української мови	3	залік
ОК 15.	Зарубіжна література	10	залік/екзамен
ОК 16.	Українська література	16	залік/екзамен
ОК 17.	Сучасна польська мова	11	залік/екзамен
ОК 18.	Усна народна творчість	3	залік
ОК 19.	Сучасна ділова польська мова	4	екзамен
ОК 20.	Сучасна українська література	4	екзамен
ОК 21.	Методика викладання польської мови	3	екзамен
ОК 22.	Теорія літератури	5	екзамен
ОК 23.	Методика викладання української мови	3	екзамен
ОК 24.	Методика викладання української та зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 25.	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 26.	Сучасна польська література	5	екзамен
ОК 27.	Курсова робота з української / польської мови / української / польської літератури	3	курслова робота
ОК 28.	Навчальна практика	3	залік
ОК 29.	Виробнича практика	3	залік
ОК 30.	Пропедевтична та педагогічна практика	9	
ОК 31.	Кваліфікаційна робота	6	кваліфікаційна робота
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська), 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)) проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра освіти із присвоєнням кваліфікації: «Вчитель польської мови та зарубіжної літератури, української мови та літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти польської мови та зарубіжної літератури, української мови та літератури» зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська), 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)).

Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі середньої освіти (за предметною спеціальністю), що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми
«Середня освіта. Польська мова та література, українська мова та зарубіжна література»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	
ЗК 1					•																						•				•	
ЗК 2							•														•			•	•							
ЗК 3	•			•								•	•	•			•		•													
ЗК 4											•																					
ЗК 5		•				•																										
ЗК 6								•																								
ЗК 7		•					•																									
ЗК 8									•	•					•	•		•		•				•			•	•	•			•
ЗК 9			•				•																									
ЗК 10							•														•		•	•								
ФК 1							•														•		•	•				•	•	•		
ФК 2																					•		•	•				•	•	•		
ФК 3							•														•		•	•				•	•	•		
ФК 4																					•		•	•				•	•	•		
ФК 5																					•		•	•				•	•	•		
ФК 6							•	•													•		•	•				•	•	•		
ФК 7							•	•													•		•	•				•	•	•		
ФК 8							•	•															•	•				•	•	•		
ФК 9							•	•																				•	•	•		
ПК 1																					•		•	•				•	•	•		

ПК 2	•											•	•	•			•		•																			
ПК 3																			•		•							•								•		
ПК 4																•		•		•																		
ПК 5																					•	•						•	•	•								
ПК 6										•													•															
ПК 7				•								•	•				•																					
ПК 8																					•			•				•	•	•								
ПК 9																					•			•				•	•	•								
ПК 10																					•			•				•	•	•								
ПК 11																					•			•				•	•	•								
ПК 12											•																•											
ПК 13									•							•				•		•					•											
ПК 14				•								•					•		•																			
ПК 15	•																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми «Середня освіта. Польська мова та література, українська мова та література»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31		
РН 1							•	•													•		•	•				•	•	•			
РН 2	•			•								•	•	•			•			•		•	•	•					•	•	•		
РН 3					•		•	•														•	•	•	•			•	•	•	•	•	
РН 4							•															•	•	•	•				•	•	•	•	
РН 5		•				•	•	•														•	•	•	•				•	•	•	•	
РН 6			•				•	•	•	•					•	•			•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	
РН 7					•		•		•	•					•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
РН 8	•	•		•		•	•	•				•	•	•			•			•		•	•	•	•				•	•	•	•	
РН 9											•																						
РН 10											•																						
РН 11							•	•														•	•	•					•	•	•	•	
РН 12					•		•	•																				•					•
РН 13		•	•			•	•	•														•	•	•					•	•	•	•	
ПРН 1				•								•	•				•					•	•	•					•	•	•	•	
ПРН 2				•								•	•				•					•	•	•					•	•	•	•	
ПРН 3	•				•					•		•	•	•			•				•					•							
ПРН 4	•									•		•	•	•			•				•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	
ПРН 5															•				•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	
ПРН 6	•			•						•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 7				•								•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	
ПРН 8																							•	•					•	•	•	•	•

ПРН 9	•									•		•	•	•			•		•		•		•					•			
ПРН 10	•			•								•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•		
ПРН 11	•			•						•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		
ПРН 12	•			•						•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		
ПРН 13	•			•						•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		
ПРН 14	•			•								•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•		
ПРН 15				•						•		•	•	•		•		•		•		•	•	•		•	•	•	•		
ПРН 16	•			•						•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		
ПРН 17	•			•								•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•		
ПРН 18	•			•								•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•		
ПРН 19	•			•						•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		
ПРН 20	•			•						•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		
ПРН 21	•			•								•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•		
ПРН 22	•																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31