



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність  
галузі знань 26 Цивільна безпека

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова вченої ради

  
Андрій КРИСОВАТИЙ  
(протокол № 11 від 26 червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з вересня 2024 р.

  
Ректор Оксана ДЕСЯТНЮК  
(наказ № 496 від 26 червня 2024 р.)

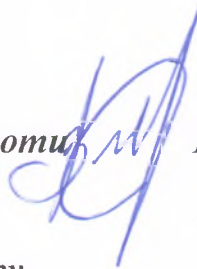
# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність  
галузі знань 26 Цивільна безпека

Проректор з науково-педагогічної роботи



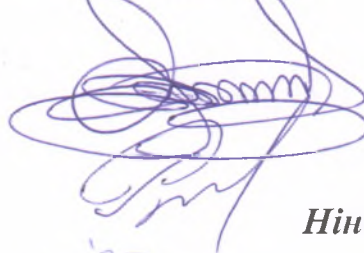
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

Директор навчально-наукового центру  
моніторингу якості освіти та методичної  
роботи



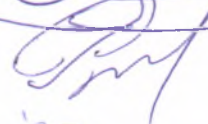
Сергій ШАНДРУК

Декан факультету



Сергій БАНАХ

Голова ГЗС



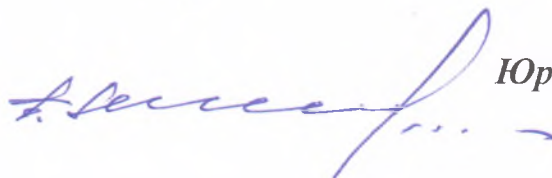
Ніна РОГАТИНСЬКА

В.о. завідувача кафедри



Ігор МЕТЕЛЬСЬКИЙ

Гарант ОПП



Юрій ПЛЮКОВ

## ПЕРЕДМОВА

### *Розроблено робочою групою у складі:*

1. Ігор МЕТЕЛЬСЬКИЙ - к.ю.н., доцент, в.о. завідувача кафедри безпеки та правоохоронної діяльності
2. Надія МОСКАЛЮК – д.ю.н., професорка, професорка кафедри безпеки та правоохоронної діяльності, заступниця декана ЮФ
3. Ніна РОГАТИНСЬКА - д.ю.н., професорка, завідувачка кафедри кримінального права та процесу
4. Юрій ПЛЮКОВ – к.ю.н., гарант, доцент, доцент кафедри кримінального права та процесу
5. Богдана МИРЧИК - випускниця спеціальності «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
6. Каріна КУКУРУДЗА - здобувачка спеціальності «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

### *Відгуки на освітньо-професійну програму:*

1. Едуард КОЛЬЦОВ – начальник територіального управління служби судової охорони у Тернопільській області
2. Олег ІВАЩЕНКО – начальник управління поліції охорони в Тернопільській області

### *Рецензії на освітньо-професійну програму:*

1. Ігор ДУЗЯК – Начальник Управління інформаційно-аналітичної підтримки ГУНП в Тернопільській області
2. Олександр ШРАМКО – Директор Тернопільського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

### 262 «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Західноукраїнський національний університет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр правоохоронної діяльності
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Правоохоронна діяльність
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний. Диплом бакалавра, одиничний, - на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти зі специфічними умовами навчання має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)). Не менше 90 кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», визначених цим Стандартом; Не менше 15 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат № 20012515. Строк дії до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність документів про повну загальну середню освіту та НМТ з української мови та літератури, математики, на вибір абітурієнта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/">https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з міждисциплінарним і стратегічним та критичним мисленням, що володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері правоохоронної діяльності, сучасних тенденцій злочинності; здатних виявляти і попереджати загальнокримінальні, адміністративні правопорушення; використовувати тактико-криміналістичні прийоми, рекомендації, комплекси та методи пошуково-пізнавальної	

діяльності під час розслідувань кримінальних правопорушень; фахово застосовувати уже засвоєні та опановувати нові знання, підвищувати свій професійний рівень; здійснювати юридичну кваліфікацію в нестандартних ситуаціях.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, напрям підготовки)</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів та військових формувань з правоохоронними функціями; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; основи міжнародного гуманітарного права; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи запобігання та протидії корупції; підстави та порядок застосування спеціальної техніки, вогнепальної зброї, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; адміністративна та оперативно-розшукова діяльність; організація протидії колабораціонізму, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних угруповань; протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми; забезпечення охорони та захисту державного кордону; запобігання та протидія домашньому насильству; боротьба з тероризмом, незаконним обігом наркотиків та кіберзлочинністю; реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації, виконання службово-бойових завдань правоохоронного спрямування, у тому числі в умовах воєнного стану.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються у процесі реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності, сучасні цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління та бази даних, сучасна спеціальна техніка, криміналістичні, оперативні, оперативно-технічні та спеціальні засоби.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на вироблення практичних навичок фахівців в системі правоохоронної діяльності. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у майбутніх фахівців спеціалізованих правових знань та відповідних навичок роботи для кваліфікованого виконання юридично значущих дій правоохоронної діяльності у сфері протидії злочинності, застосування правових санкцій до винних за порушення вимог законодавства, пошуку, виявленні та розробці заходів з усунення (або нейтралізації) чинників, що породжують злочинність та інші правопорушення, а також захисту прав та свобод людини і громадянина, забезпечення громадського порядку та громадської безпеки, підтримання правопорядку, втілення в життя принципу верховенства права. Особливістю програми є залучення практиків і експертів до гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів, на яких здобувачі переймають досвід здійснення правової кваліфікації різних</p>

	ситуацій, а також методики розслідування правопорушень. Викладання на програмі базується на інтерактивних методах навчання, що сприяють розвитку hard і soft skills.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Вища освіта в галузі цивільної безпеки за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». Освітньо-професійна програма є відповіддю на сучасні тенденції реформування правоохоронної сфери, що потребує посилення та якісного оновлення системи протидії злочинності, і, таким чином, забезпечення національних інтересів держави. Загальні цілі ОП корелюють із місією, візією, стратегічними цілями і завданнями Стратегії розвитку Університету на 2021-2025 рр. Акцент зроблено на практико-орієнтованому навчанні та підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми професійної діяльності, застосовувати інноваційні підходи для розробки й ухвалення рішень у сфері правоохоронної діяльності, а також здійснення правової кваліфікації різних ситуацій і методики розслідування окремих видів кримінальних правопорушень. Набуті в процесі навчання компетентності можуть бути застосовані в правоохоронній, безпековій, а також експертно-аналітичній сферах діяльності.</p> <p>Ключові слова: цивільна безпека, правоохоронна діяльність, публічна безпека.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма має міждисциплінарний характер, враховує сучасні тренди в розвитку правоохоронної діяльності; отримання необхідного інструментарію для здійснення прикладних досліджень у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>ОПП реалізується із залученням до освітнього процесу представників експертного середовища, правоохоронних органів, аналітичних центрів, представників громадськості.</p> <p>Програма передбачає можливість проведення частини практичних занять на базі окремих правоохоронних органів (підрозділів), експертних установ, де здобувачі отримують навички використання тактико-криміналістичних прийомів, рекомендацій, комплексів та методів пошуково-пізнавальної діяльності під час розслідувань кримінальних правопорушень; фахового застосовування уже засвоєних та опановування нових знань, здійснення юридичної кваліфікації в нестандартних ситуаціях.</p> <p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасний і професійний підхід до навчання за індивідуальною освітньою траєкторією, формування та розвиток дослідницьких і проєктних навичок у роботі над реальними проєктами, крос культурну комунікацію і командний нетворкінг;</li> <li>- інтерактивні освітні методики – «віртуальний стрілецький тренажер» і модельовані оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії, що формують «портфоліо компетенцій» через розвиток hard і soft skills;</li> </ul>

	<p>- навчання поза формальними академічними освітніми програмами у рамках сертифікатних міжнародних програм неформальної освіти (у т.ч. модулі Жана Моне в рамках Програми Erasmus+ та інтерактивних курсів «Слідство веде НАБУ», «Word та Excel: інструменти і лайфхаки» (застосування інструментів Excel-аналітики), «Впливай-викривай» (курс викривачів корупції), «Міжнародні реєстри: як шукати і знаходити» (пошук інформації в офшорних юрисдикціях) на цифрових платформах Prometheus та EdEra);</p> <p>- науковий супровід освітньої компоненти, зокрема на базі освітньо-професійної програми розгортається науково дослідницька та аналітично-експертна робота в рамках Центру стратегічної аналітики; Центру міжнародної безпеки та співробітництва.</p> <p>Вимагає практики за фахом в органах публічної влади, підприємствах установах та організаціях. 15 кредитів ЄКТС спрямовано на практичну підготовку із відповідною специфікою діяльності.</p> <p>Організація науково-практичних семінарів та круглих столів із залученням практиків у сфері правоохоронної діяльності</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр правоохоронної діяльності здатний здійснювати професійну діяльність (відповідно до спеціалізації - за наявності) за посадами офіцерського або начальницького складу Національної поліції, Національної гвардії України або Державної прикордонної служби України, що передбачають здобуття освіти 6 рівня Національної рамки кваліфікацій або аналогічні кваліфікаційні вимоги.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання впродовж життя для удосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентризований підхід, навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; тренінги з навчальних дисциплін; контрольні заходи.</p> <p>Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтоване навчання. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспуатами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами з фахівцями зі сфери правоохоронної діяльності, в тому числі виїзними заняттями на базі правоохоронних органів.</p> <p>Практикується студентсько-центризоване навчання у змішаному форматі з використанням електронної системи Moodle, самонавчання. Процес навчання базується на чіткій структурно-логічній схемі освітніх компонент програми. Самостійна робота здійснюється на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів. Особистісно-орієнтована взаємодія суб'єктів освітнього процесу відбувається шляхом проведення консультацій викладачів зі студентами у змішаному (онлайн та офлайн) форматі.</p>

<b>Оцінювання</b>	Тестування, опитування, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи, письмові (усні) екзамени, захисти: комплексних практичних індивідуальних завдань; курсових робіт; звіту з практики. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства,</p>



протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.

СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.

СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.

СК9. Здатність надавати правоохоронні послуги.

СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.

СК11. Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності.

СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.

СК13. Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій.

СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.

СК15. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

СК16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.

СК17. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.

СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.

СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні

	<p>потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.</p> <p>СК20. Здатність поглиблювати свої знання та використовувати їх для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій, доводити обґрунтованість і законність своїх рішень при застосуванні положень законодавства та нормативних актів при здійсненні поліцейської діяльності.</p> <p>СК21. Здатність організовувати роботу з безпеки руху, знати основні права та обов'язки учасників дорожньо-транспортних пригод.</p> <p>СК22. Здійснювати юридичний аналіз неправомірних діянь та вміло реагувати на них з метою усунення порушень закону в процесі здійснення поліцейської діяльності.</p> <p>СК23. Здатність аналізувати загрози міжнародній безпеці, ідентифікувати ризики вчинення терористичних дій, протидіяти незаконній міграції</p> <p>СК24. Здатність здійснювати правову кваліфікацію, застосовувати принципи, якими слід керуватися під час її проведення, готовність до відмежування кримінальних правопорушень від інших правопорушень та цивільно-правових деліктів.</p> <p>СК25. Здатність і готовність особи до прийняття правомірного рішення під час здійснення правозастосовної діяльності на основі юридичних фактів та у відповідності до нормативно-правових актів.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.</p> <p>РН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.</p> <p>РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.</p> <p>РН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.</p> <p>РН6. Знаті і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.</p> <p>РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.</p>

РН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.

РН10. Використовувати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

РН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

РН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним Інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

РН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

РН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.

РН19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.

	<p>PH20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також Інших вимог законодавства у сфері правопорядку.</p> <p>PH21. Організувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.</p> <p>PH22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.</p> <p>PH23. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення стосовно поліцейської діяльності, аргументовано їх пояснювати</p> <p>PH24. Вміти забезпечувати безпеку дорожнього руху, знати основні вимоги правил дорожнього руху, керувати транспортним засобом в складних умовах, оформляти дорожньо-транспортні пригоди</p> <p>PH 25. Використовувати основні методи та засоби забезпечення міжнародної безпеки, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попереджати і припиняти нелегальну міграцію, протидіяти тероризму та іншим загрозам національній безпеці держави</p> <p>PH 26. вміти здійснювати правову кваліфікацію, застосовувати принципи, якими слід керуватися під час її проведення; приймати правомірні рішення під час здійснення правозастосовної діяльності на основі юридичних фактів та у відповідності до нормативно-правових актів.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає встановленим вимогам. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальна комп'ютерна лабораторія, Науково-дослідна лабораторія з проблем протидії економічній злочинності та проведенні фінансових розслідувань (Комплект дозвільних документів; стенд «Типові схеми легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом»; мультимедійний проектор; персональний комп'ютер; програмне забезпечення youcontrol; демоверсія програмного забезпечення VizKey; роздатковий матеріал із нормативно-правовими актами у сфері здійснення правоохоронної діяльності; матеріали судової практики щодо розгляду справ по злочинах у сфері економіки; презентації та матеріали для підготовки студентів для участі в проектах здійснення фінансових розслідувань; програма тренінгових занять із оформлення процесуальних документів під час</p>

	проведення слідчих дій), навчальна криміналістична лабораторія (ПК, проектор, криміналістичні валізи, дактилоскопічні набори, оптичні мікроскопи, металошукачі, комплекти зразків дактилоскопічних карт, зал для спортивних ігор, зал атлетичної гімнастики, зал боксу, зал єдиноборств, навчальний тир, зброя спортивна і травматична та набої до неї, комплекти фотографічних зображень слідів злочинів, комплект навчальних фільмів, комплекти матеріалів кримінальних справ та експертних висновків, комплекти зразків оформлення процесуальних документів, комплекти сформованих витягів нормативно-правових актів для розслідування окремих складів злочинів, роздаткові матеріали про проведення балістичної, трасологічної та вибухотехнічної експертиз, роздатковий матеріал по проведенню ОРЗ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	НМКД, література, методичні вказівки, навчальні посібники, офіційний сайт ЗУНУ, навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу, навчальні та робочі програми дисциплін, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик, методичні рекомендації до виконання курсових робіт (проектів), авторські розробки науково-педагогічних працівників; корпоративна пошта; точки бездротового доступу до мережі Інтернет.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ та угоди Еразмус+ К1
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до нормативно-правових документів

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економічна безпека та фінансові розслідування» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>1: Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Історія правоохоронних органів України	5	Екзамен
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік / Екзамен
ОК 4.	Філософія	5	Екзамен
ОК 5.	Політологія	3	Залік

ОК 6.	Фізична підготовка та навички самозахисту	10	Залік
	Службова підготовка		
ОК 7.	Основи тактичної медицини	3	Залік
ОК 8.	Основи володіння зброєю та вогнева підготовка	3	Залік
ОК 9.	Тактико-спеціальна підготовка	4	Залік
ОК 10.	Міжнародні та національні стандарти захисту прав та свобод людини	5	Екзамен
<i>2: Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 11.	Поліцейська деонтологія	3	Екзамен
ОК 12.	Судові та правоохоронні органи	4	Екзамен
ОК 13.	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 14.	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності та режим секретності	5	Екзамен
ОК 15.	Професійно-психологічна підготовка правоохоронця	4	Екзамен
ОК 16.	Превентивна діяльність правоохоронних органів	4	Екзамен
ОК 17.	Адміністративне право та процес	4	Екзамен
ОК 18.	Кримінальний процес	6	Екзамен
ОК 19.	Кримінальне право	5	Екзамен
ОК 20.	Міжнародна безпека, протидія тероризму та незаконній міграції	5	Екзамен
ОК 21.	Теорія та практика кримінально-правової кваліфікації	5	Екзамен
ОК 22.	Криміналістика	4	Екзамен
ОК 23.	Поліцейська діяльність	5	Екзамен
ОК 24.	Оперативно-розшукова діяльність	3	Екзамен
ОК 25.	Основи кримінального аналізу	4	Екзамен
ОК 26.	Безпека дорожнього руху та контраварійне водіння	5	Екзамен
ОК 27.	Міждисциплінарна курсова робота	3	Курсова
ОК 28.	Практика	15	
ОК 29.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>135</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>45</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

## 2.1. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1)

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності "Правоохоронна діяльність" проводиться у формі здачі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з правоохоронної діяльності .

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми



PH-1	+			+							+	+							+				+		+							
PH-2		+	+		+						+														+	+						
PH-3	+											+	+												+	+	+					
PH-4				+								+	+											+	+	+	+					
PH-5		+	+																							+	+	+				
PH-6				+	+							+	+													+	+	+				
PH-7											+	+														+	+	+				
PH-8											+														+	+	+	+	+			
PH-9											+															+		+	+			
PH-10												+													+		+	+	+			
PH-11	+				+							+														+		+	+			
PH-12						+		+	+																	+			+	+		
PH-13		+																								+	+	+	+	+		
PH-14												+	+														+	+	+	+		
PH-15												+	+													+			+	+		
PH-16																										+	+		+	+		
PH-17																														+	+	
PH-18																										+			+	+	+	
PH-19																											+		+	+	+	
PH-20																											+		+	+	+	
PH-21																												+		+	+	
PH-22																											+		+	+	+	
PH-23																											+			+	+	
PH-24																													+	+	+	
PH-25																													+	+	+	
PH-26																														+	+	+

**ЛОГІЧНО-СТРУКТУРНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**



1 семестр

2 семестр

3 семестр

4 семестр

5 семестр

6 семестр

OK 6

OK 3

OK 2

OK 1

OK 8

OK 9

OK 4

OK 5

OK 16

OK 18

OK 22

OK 24

OK 7

OK 19

OK 20

OK 23

OK 25

OK 10

OK 14

OK 27

OK 26

OK 11

OK 15

OK 28

OK 12

OK 17

OK 21

OK 13

Блок вибірових дисциплін

OK 29

