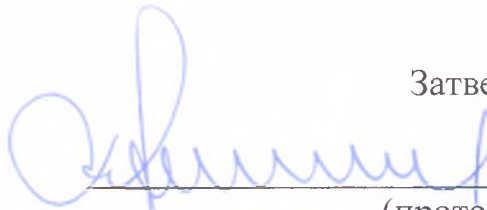


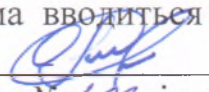
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МЕНЕДЖМЕНТ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В  
БУДІВНИЦТВІ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 Менеджмент  
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова ВЧЕНОЇ РАДИ  
Андрій КРИСОВАТИЙ  
(протокол № 11 від 26.06 2024р.)



Освітня програма вводиться в дію з вересня 2024р.  
Ректор  Оксана ДЕСЯТНЮК  
(Наказ № 496 від 26 06 2024р.)

Тернопіль 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«МЕНЕДЖМЕНТ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В**  
**БУДІВНИЦТВІ»**

підготовки здобувачів вищої освіти  
на другому (магістерському) рівні вищої освіти  
за спеціальністю 073 Менеджмент  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

**Проректор  
з науково-педагогічної роботи**



**Віктор ОСТРОВЕРХОВ**

**Директор навчально-наукового центру  
моніторингу якості освіти  
та методичної роботи**



**Сергій ШАНДРУК**

**В.о. декана факультету**



**Андрій КОЦУР**

**Голова ГЗС**



**Михайло ШКІЛЬНЯК**

**Завідувач кафедри**



**Михайло ШКІЛЬНЯК**

**Гарант ОПП**

**Петро МИКИТЮК**

## **ПЕРЕДМОВА**

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Гаранта ОПП, професора кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу, д.е.н., професор Петра МИКИТЮК
2. Професора кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу, д.е.н., професора Тетяни ЖЕЛЮК
3. Професора кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу, д.е.н., професора Руслана АВГУСТИНА
4. Доцента кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу, д. ф. Юлії МИКИТЮК
5. Директора Товариства з обмеженою відповідальністю «Тернопільбуд» Василя ЛИЛО
6. Студента групи МБДм-11 Артема ДАНИЛКОВА

### **Відгуки на освітньо-професійну програму:**

1. Докторки економічних наук, професорки, завідувачки кафедри управління та смарт-інновацій Київського національного університету технологій та дизайну Алли КАСИЧ
2. Доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри менеджменту організацій Інституту економіки і менеджменту Національного університету «Львівська політехніка» Олега КАРОВО
3. Докторки економічних наук, професорки, декана факультету бізнесу та сфери обслуговування державного університету «Житомирська політехніка» Галини ТАРАСЮК

### **Рецензії на освітньо-професійну програму:**

1. Директора департаменту архітектури, містобудування, житлово-комунального господарства та енергозбереження Тернопільської обласної військової адміністрації Володимира ХАРЧЕНКА
2. Заступника директора Київської філії ПП «Креатор-Буд» Андрія ШЕВЧЕНКА

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві»  
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Західноукраїнський національний університет кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти - магістр, спеціальність 073 Менеджмент, освітньо-професійна програма «Менеджмент інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Менеджмент інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері менеджменту, які володіють інноваційними управлінськими технологіями, лідерськими навичками, що дозволяють системно вирішувати наукові й прикладні завдання в процесі прийняття і реалізації управлінських рішень у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності через ґрунтовний аналіз природи та факторів реалізації змін у будівництві та соціально-економічних системах різного ієрархічного рівня.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Освітньо-професійна програма «Менеджмент інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування <i>Об'єкт вивчення:</i> управління інвестиційно-інноваційною діяльністю в будівництві. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інвестицій та інновацій, що характеризуються невизначеністю та ризиками. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - парадигми, закони, закономірності; - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового,

	<p>інноваційного, інвестиційного, проєктного менеджменту тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті інвестиційно-інноваційної діяльності будівельних підприємств.</li> </ul> <p><i>Методи, методика та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями в сфері управління та адміністрування, формування і розвиток професійних компетентностей фахівця з менеджменту інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві, здатного розв'язувати складні задачі й проблеми, який володіє інноваційними управлінськими технологіями, лідерськими навичками, що дозволяють комплексно розв'язувати наукові та прикладні проблеми в процесі прийняття і реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності, проводити ґрунтовний аналіз природи і факторів необхідності реалізації змін у соціально-економічних системах різного ієрархічного рівня.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Програма спрямована на підготовку менеджерів нової генерації, гнучких та адаптивних, готових до змін та ризику, ініціативних, здатних розробляти і впроваджувати новітні технології менеджменту в будівництві на основі формування в них лідерського потенціалу та практико зорієнтованих компетентностей його реалізації.</p> <p><b>Ключові слова:</b> управління, інвестиції, інновації, менеджмент, організація, управлінське рішення, технології управління, інформаційні технології, проєктний менеджмент, будівництво.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма забезпечує високий рівень професійної підготовки фахівців з менеджменту інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві, оволодіння актуальними навичками ефективного управління будівельними організаціями в умовах мінливого середовища. Особливістю програми є зорієнтування на посилення особистої ролі менеджера як лідера, набуття ним навичок забезпечення ефективного функціонування будівельних організацій на основі процесно-проєктного підходу до їх управління, діагностування необхідності та впровадження</p>

	управлінських технологій реалізації інвестиційно-інноваційних проєктів в будівництві.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до Державного класифікатора посад і професій випускники придатні до працевлаштування за професіями: керівники підприємств, установ та організацій, керівники виробничих та інших основних підрозділів, керівники функціональних підрозділів, керівники проєктів та програм, керівники малих підприємств без апарату управління, менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок, професіонали у сфері управління проєктами та програмами, забезпечення та використання персоналу, менеджери (управителі) систем якості, менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання та ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науковопізнавальний характер, поєднуються з практичними заняттями, на яких використовують «мозкові штурми», диспути, розв'язування тематичних кейсів, ситуаційних завдань, тестів, презентації групових проєктів, робочі зустрічі з практиками, керівниками підприємств, установ і організацій. Практикується навчання на платформах Moodle, Zoom, підготовка кваліфікаційної роботи. Проведення консультацій викладачами здійснюється у формі особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби та готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Домінуючі методи та способи навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, саморозвиваючі) тощо. Організаційні форми навчання: дистанційне, колективне та інтерактивне.
<b>Оцінювання</b>	Захист кваліфікаційної роботи; захист переддипломної практики; усні та письмові екзамени; заліки; модульні роботи; індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проєктів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інвестицій, що характеризуються невизначеністю та ризиками.

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного менеджменту. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК11. Здатність продемонструвати поглиблені знання основ професійно орієнтованих дисциплін у сферах інвестиційно-інноваційного забезпечення конкурентоспроможності організацій та управління інноваційним розвитком. СК12. Здатність до управління інноваційним розвитком будівельних організацій в умовах невизначеності та ризику. СК13. Здатність адаптуватись до нових непередбачуваних ризиків та приймати конструктивні рішення в управлінні інвестиційно-інноваційною діяльністю організації.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями. ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

	<p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією.</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації.</p> <p>ПРН 14. Вміти здійснювати управління інноваційним розвитком будівельних організацій в умовах невизначеності.</p> <p>ПРН 15. Розробляти інвестиційно-інноваційні проекти розвитку організацій.</p> <p>ПРН 16. Вміти поєднувати різні економіко-математичні методи та моделі аналізування та оцінювання ризиків інноваційної діяльності, приймати управлінські рішення та розробляти заходи зниження їхнього впливу на ефективність інвестиційно-інноваційних проектів .</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської та фахової роботи.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні аудиторії, навчально-комп'ютерні лабораторії ЗУНУ, електронні читальні зали бібліотеки ЗУНУ, спец кабінети, Навчально-методичні кабінети кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу, які оснащені комп'ютерами та спеціальним програмним забезпеченням. Для навчання студентів передбачено роздатковий матеріал за дисциплінами, що викладаються.</p> <p>Є доступ до мережі Інтернет, діє Wi-Fi.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Онлайн-бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, система дистанційного навчання забезпечення Moodle, робочі програми та силабуси дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. Офіційний веб-сайт <a href="http://www.wunu.edu.ua/">http://www.wunu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні</p>



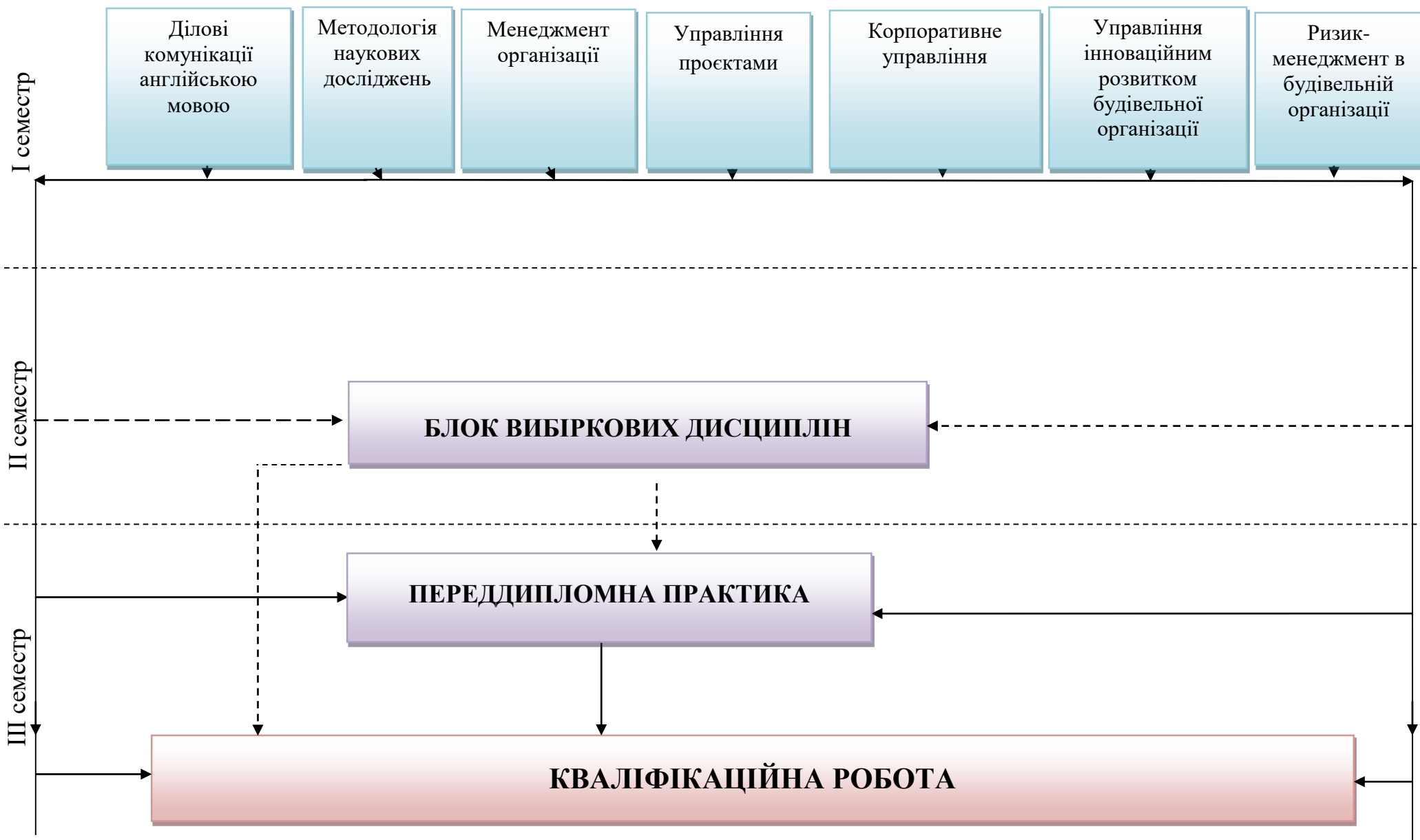
	програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ та угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до нормативно-правових документів.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК1.	Методологія наукових досліджень	5	Екзамен
ОК 2.	Ділові комунікації іноземною мовою	5	Залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 3.	Менеджмент організації	5	Екзамен
ОК 4.	Управління проєктами	5	Екзамен
ОК 5	Корпоративне управління	5	Екзамен
ОК 6.	Управління інноваційним розвитком будівельної організації	5	Екзамен
ОК 7.	Ризик-менеджмент в будівельній організації	5	Екзамен
ОК 8.	Переддипломна практика	15	Захист звіту
ОК 9.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12	Захист роботи
	Захист кваліфікаційної роботи	3	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>65 кредитів /1950 годин</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>25 кредитів / 750 годин</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 кредитів / 2700 годин</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент в інвестиційно-будівельній діяльності та житлово-комунальному господарстві»



**3.Форма атестації здобувачів вищої освіти** Атестація здобувачів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплому із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти - магістр, спеціальність «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### **4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 1	•								•
ЗК 2		•							
ЗК 3	•	•						•	•
ЗК 4		•							
ЗК 5	•								
ЗК 6	•								
ЗК 7	•								
СК 1			•					•	•
СК 2			•					•	•
СК 3									•
СК 4				•	•			•	•
СК 5			•		•			•	•
СК 6			•					•	•
СК 7				•				•	•
СК 8			•					•	•
СК 9			•	•				•	•
СК 10			•	•				•	•
СК 11						•		•	•
СК 12						•		•	•
СК 13							•		•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ПРН 1</b>	•							•	•
<b>ПРН 2</b>	•		•					•	•
<b>ПРН 3</b>			•	•					•
<b>ПРН 4</b>				•					•
<b>ПРН 5</b>			•					•	•
<b>ПРН 6</b>			•	•	•			•	•
<b>ПРН 7</b>		•	•					•	
<b>ПРН 8</b>	•			•	•			•	•
<b>ПРН 9</b>		•						•	
<b>ПРН 10</b>			•	•				•	
<b>ПРН 11</b>			•					•	•
<b>ПРН 12</b>		•						•	•
<b>ПРН 13</b>	•							•	•
<b>ПРН 14</b>						•		•	•
<b>ПРН 15</b>						•		•	•
<b>ПРН 16</b>							•	•	•