

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІСКАЛЬНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок
галузі знань 07 Управління і адміністрування

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради


Андрій КРИСОВАТИЙ

(Протокол № 11 від «26» червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2024 р.

Ректор  Оксана ДЕСЯТНЮК

(наказ № 496 від «26» червня 2024 р.)

Тернопіль 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Фіскальне адміністрування»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок
галузі знань 07 Управління і адміністрування

Проректор
з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

Директор навчально-наукового
центру моніторингу якості
освіти та методичної роботи

Сергій ШАНДРУК

Декан факультету фінансів
та обліку

Андрій КІЗИМА

Голова ГЗС 072 «Фінанси,
банківська справа, страхування
та фондовий ринок

Ольга КИРИЛЕНКО

Завідувач кафедри фінансів
імені С.І. Юрія

Андрій КРИСОВАТИЙ

Гарант ОПП

Федір ТКАЧИК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Крисоватий Андрій Ігорович** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів ім. С. І. Юрія;
2. **Ткачик Федір Петрович** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів ім. С. І. Юрія;
3. **Валігура Володимир Андрійович** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів ім. С. І. Юрія;
4. **Дмитрів Володимир Ігорович** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів ім. С. І. Юрія;
5. **Свистун Євгенія Мирославівна** – начальник відділу супроводження судових спорів щодо відмови у реєстрації податкових накладних Управління правового забезпечення Головного Управління ДПС у Тернопільській області;
6. **Пелех Олег Зіновійович** – здобувач вищої освіти за освітньою програмою «Фіскальне адміністрування».

Відгуки та рецензії на освітньо-професійну програму:

Петро ГРИНЧИШИН – начальник Головного управління Державної казначейської служби України у Тернопільській області;

Володимир ЧЕПІЛЬ – директор департаменту фінансів Тернопільської обласної військової адміністрації;

Вікторія ОСТАПЧУК – заступник голови з питань діяльності виконавчих органів Тернопільської міської ради;

Андрій ПЕТРУШКА – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Полімерна група «ТЕРПОЛІМЕРГАЗ».

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІСКАЛЬНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
галузі знань

07 «Управління та адміністрування»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Західноукраїнський національний університет, кафедра фінансів ім. С.І. Юрія |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація: магістр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку |
| Офіційна назва освітньої програми | Фіскальне адміністрування |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. |
| Наявність акредитації | Акредитація у 2017 році. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень. |
| Передумови | Наявність диплому бакалавра або спеціаліста. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 1 рік 4 місяці |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.wunu.edu.ua/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Метою освітньо-професійної програми «Фіскальне адміністрування» є підготовка висококваліфікованих фахівців для сфери справляння податків, які володіють інноваційним мисленням і ґрунтовними знаннями фінансової науки; здатністю системно аналізувати фінансову політику держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію; навичками розробки тактичних і стратегічних програм розвитку сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; практичними знаннями щодо прийняття складних управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку на засадах оволодіння системою компетентностей, що дасть змогу активніше залучатися у національний і міжнародний дослідницький та професійний простір. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. |

| | |
|---|--|
| | <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Врахування технологічного (прискорення розвитку інформаційних систем, їх технічних, технологічних, безпекових, сертифікаційних та стандартизованих характеристик), інституційного (формування законодавчого, нормативно-правового та методологічного забезпечення функціонування електронного податкового середовища, відповідно до міжнародних вимог побудови інформаційних систем у сфері обробки, аналізу та систематизації інформації у фіскальній сфері) та інфраструктурного (активізація використання інформаційних продуктів та цифрових мереж, які забезпечують ефективний обмін даними між інформаційними базами контролюючих органів в сфері оподаткування та платниками податків) трендів реалізації податкової політики України і країн світу в умовах цифрової стратегії розвитку суспільства, зумовлює орієнтацію ОП на формування актуальних знань та прикладних навиків роботи майбутніх фахівців в сфері фіскального адміністрування в нових реаліях розвитку інформаційного податкового середовища та діджиталізації процесів адміністрування податків</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми</p> | <p>Програма сфокусована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та компетентностями у фіскальній сфері, що є необхідними для їх успішної роботи в контролюючих органах і в приватних структурах, які надають послуги в сфері податкового консультування, розрахунку та сплати податкових платежів на посадах керівників та провідних спеціалістів, а також для створення власного бізнесу. Набуті компетентності можуть бути застосовані в експертно-аналітичній, організаційній, економічній, консультаційній та громадській сферах оподаткування, що підвищує конкурентоспроможність фахівця, його подальше професійне та кар'єрне зростання</p> <p>Ключові слова: фіскальна політика, адміністрування податків, податкові органи, податковий менеджмент, податкове планування, податковий контроль.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Програма спрямована на освоєння теорії та практики організації фінансів, банківської справи та страхування з метою набуття необхідних навичок щодо розробки і реалізації тактичних і стратегічних управлінських рішень у фіскальній сфері; отримання здатності до самостійної організаційної і управлінської діяльності у податкових органах та спроможності розв'язувати складні, комплексні проблеми, які супроводжують роботу контролюючих органів у сфері оподаткування і спричинені впливом як глобалізаційних чинників, так особливостей внутрішнього економічного розвитку; набуття вмінь застосовувати теоретичний та методичний інструментарій для прийняття обґрунтованих рішень із формування податкової політики та адміністрування податків; опанування аналітичних навичок щодо адекватного інтерпретування та оцінки наслідків впливу податкових інструментів на економіку країни.</p> |

| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
|---|---|
| Придатність до працевлаштування | Випускники освітньо-професійної програми «Фіскальне адміністрування» здатні виконувати професійні види робіт й обіймати посади, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010). |
| Подальше навчання | Здобуття освіти на третьому освітньо-науковому рівні (доктор філософії) та набуття додаткової кваліфікації в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеним є застосування ділових ігор, кейсів, ситуаційних завдань, презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів тощо. Консультації викладацьким складом ОПП «Фіскальне адміністрування» здійснюються у формі особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії суб'єктів навчання у закладі вищої освіти, зорієнтованої на формування професійної компетентності майбутнього фахівця. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, роботі у команді, умінні презентувати результати роботи, що сприяє розумінню потреби й готовності до продовження освіти протягом життя. |
| Оцінювання | Захист кваліфікаційної роботи, усні та письмові екзамени, заліки, модульні роботи, індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проєктів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування). |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. |

| | |
|--|---|
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері адміністрування податків і зборів до бюджетів всіх рівнів та моніторингу їхнього цільового використання.</p> <p>СК11. Здатність формувати пропозиції щодо удосконалення податкової політики.</p> <p>СК12. Здатність до володіння методичними прийомами податкового контролю в контексті мінімізації фіскальних ризиків.</p> <p>СК13. Здатність використовувати у практичній діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку теоретичні знання в частині сучасних підходів про застосування методів та інструментів забезпечення фінансової безпеки у різних складових фінансової системи.</p> |
| <p>7 – Програмні результати навчання</p> | |
| | <p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> |

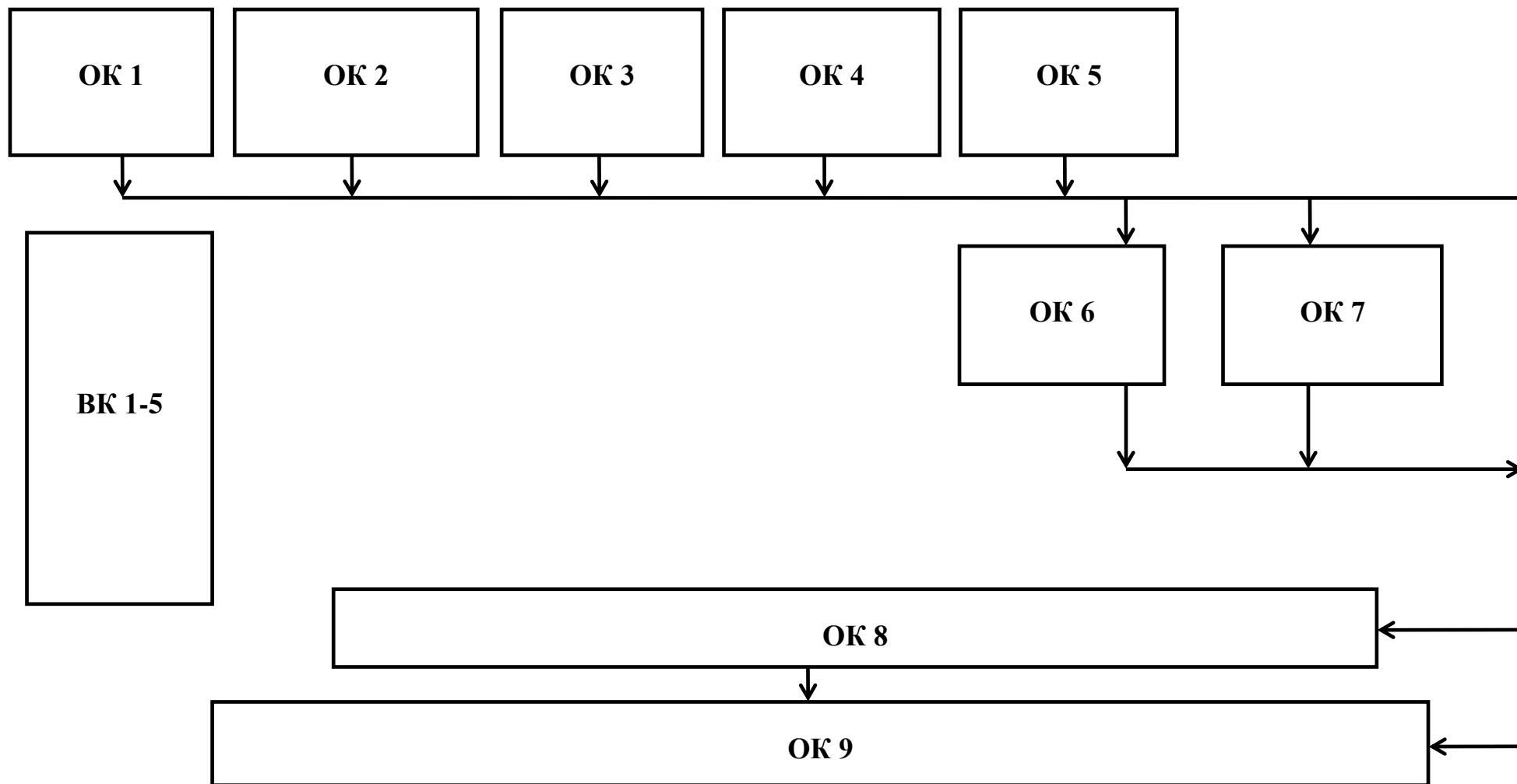
| | |
|---|---|
| | <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>ПР14. Обґрунтовувати та реалізувати ефективні управлінські рішення щодо застосування теоретичного та методичного інструментарію в процесі адміністрування податків і зборів.</p> <p>ПР15. Формувати пропозиції щодо удосконалення податкової політики.</p> <p>ПР16. Демонструвати у практичній діяльності поглиблені знання щодо нарахування, декларування та сплати податків і зборів, а також контролю за їхнім цільовим використанням.</p> <p>ПР17. Обґрунтовувати та реалізувати ефективні управлінські рішення щодо використання сучасних підходів, методів та інструментів для забезпечення фінансової безпеки у різних складових фінансової системи.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання або підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мають наукові ступені за спеціальністю та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; – за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; – мають необхідний стаж педагогічної та практичної роботи. <p>У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської, фахової роботи.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Навчальні аудиторії, навчально-комп'ютерні лабораторії ЗУНУ, електронні читальні зали бібліотеки ЗУНУ, спецкабінет (аудиторія) – Навчально-методичний кабінет кафедри фінансів ім. С.І. Юрія. Кабінет оснащений комп'ютерами та спеціальним програмним забезпеченням щодо адміністрування податків і митного декларування. Для навчання студентів передбачено роздатковий матеріал по дисциплінах, що викладаються.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ, навчальні та наукові фонди Тернопільської обласної наукової бібліотеки, Інтернет-ресурси, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з: вивчення дисциплін, написання міждисциплінарної курсової та кваліфікаційної роботи, проходження переддипломної практики.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Відповідно до укладених угод ЗУНУ |
| Міжнародна кредитна мобільність | Відповідно до укладених угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1) |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Відповідно до вимог чинного законодавства. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|------------------------|-----------------------------------|
| Обов'язкові компоненти | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК1 | Методологія наукових досліджень | 5 | Екзамен |
| ОК2 | Фіскальна політика (англійською мовою) | 5 | Залік |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК3 | Фінансові технології | 5 | екзамен |
| ОК4 | Податковий менеджмент | 5 | екзамен |
| ОК5 | Банківський менеджмент | 5 | екзамен |
| ОК6 | Адміністрування податків | 5 | екзамен |
| ОК7 | Податковий контроль | 5 | екзамен |
| ОК8 | Переддипломна практика | 15 | захист звітів |
| ОК9 | Підготовка кваліфікаційної роботи | 12 | |
| | Захист кваліфікаційної роботи | 3 | захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 65 кредитів/1950 годин | |
| Вибіркові компоненти | | | |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 25 кредитів/750 годин | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 кредитів/2700 годин | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплому із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти – магістр, спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ЗК1 | + | | | | | | | | + |
| ЗК2 | | + | | | | | | | + |
| ЗК3 | + | | + | | | | | | + |
| ЗК4 | + | + | | + | + | | | + | + |
| ЗК5 | + | + | | | | | | + | + |
| ЗК6 | | + | | | | | | + | + |
| ЗК7 | | + | | | | | | + | + |
| ЗК8 | | + | | | | | | | + |
| ЗК9 | + | + | | | | | | | + |
| СК1 | | | | + | | | | + | + |
| СК2 | | | + | | | | | | + |
| СК3 | | | + | + | + | + | | + | + |
| СК4 | | + | | | | | + | + | + |
| СК5 | | + | | | | + | | + | + |
| СК6 | | | + | | | | | + | + |
| СК7 | | | | | + | | | + | + |
| СК8 | | | + | + | + | | | | + |
| СК9 | | | + | | + | | | | + |
| СК10 | | | | + | | + | + | + | + |
| СК11 | | + | | | | + | + | | + |
| СК12 | | | | + | | + | + | | + |
| СК13 | | | | | + | + | + | | + |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої-професійної програми

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ПР01 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР02 | + | | | | | | | | + |
| ПР03 | + | | | | | | + | | + |
| ПР04 | + | | + | | | | + | + | + |
| ПР05 | | + | | | | | | | + |
| ПР06 | + | + | | | | | + | | + |
| ПР07 | + | + | | | | | | | + |
| ПР08 | + | | + | + | + | | | | + |
| ПР09 | | + | | + | + | + | | + | + |
| ПР10 | | | + | + | | | | + | + |
| ПР11 | | + | | + | + | | + | + | + |
| ПР12 | | + | | + | + | + | + | | + |
| ПР13 | | | + | + | + | | | + | + |
| ПР14 | | | | + | | + | + | + | + |
| ПР15 | | | | | | + | + | + | + |
| ПР16 | | | | | | + | + | + | + |
| ПР17 | | | | | + | + | + | | + |