

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення  
галузі знань 23 Соціальна робота

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 4 від 26 сервчя 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2024 р.

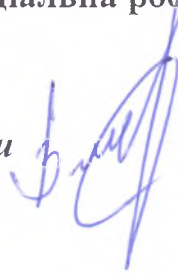
Ректор

 Оксана ДЕСЯТНЮК

(наказ № 496 від «26» сервчя 2024 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення**  
**галузі знань 23 Соціальна робота**

*Проректор з науково-педагогічної роботи*



*Віктор ОСТРОВЕРХОВ*

*Директор навчально-наукового центру  
моніторингу якості освіти та  
методичної роботи*



*Сергій ШАНДРУК*

*Декан факультету фінансів та обліку*



*Андрій КІЗИМА*

*Голова ГЗС*



*Галина КУЛИНА*

*Завідувач кафедри фінансових технологій  
та банківського бізнесу*



*Ольга КНЕЙСЛЕР*

*Гарант ОПП*



*Галина КУЛИНА*

## ПЕРЕДМОВА

### *Розроблено робочою групою у складі:*

1. **Галини КУЛИНИ** – кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу, гаранта ОПП;
2. **Ольги КНЕЙСЛЕР** – доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу;
3. **Наталії СПАСІВ** – доктора економічних наук, професора, професора кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу;
4. **Віталія ХОРКАВОГО** – начальника управління соціальної політики Тернопільської міської ради;
5. **Тетяни СЛОБОДЯНЮК** – випускниці, начальника відділу соціального захисту населення Лопушненської сільської ради Кременецького району Тернопільської області;
6. **Наталії ШИМАНСЬКОЇ** – здобувачки вищої освіти ОПП «Соціальне забезпечення».

### *Відгуки та рецензії на освітньо-професійну програму:*

1. Начальник управління соціальної політики Тернопільської міської ради Віталій ХОРКАВИЙ.
2. Директор Тернопільського міського територіального центру соціального обслуговування населення (надання соціальних послуг) Ірина СЕМАНІШИН.
3. Керівник Кредитної спілки «Калина» Олег ЛУЦИШИН.
4. Заступник начальника Головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області Віталій ТОЛУБ'ЯК.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення**  
**галузі знань 23 Соціальна робота**

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення**

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |   |
|--|---|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>   | Західноукраїнський національний університет, кафедра фінансових технологій та банківського бізнесу  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Ступінь вищої освіти – магістр<br>Кваліфікація: магістр з соціального забезпечення<br>Спеціальність: «Соціальне забезпечення»               |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | Соціальне забезпечення  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці  |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 4027 від 23.02.2023 р., виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 7 рівень  |
| <b>Передумови</b>  | Наявність диплома бакалавра або спеціаліста   |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | До 01.07.2032 р.  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>   |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>   |   |
| Підготовка кваліфікованих, ініціативних і перспективних фахівців, які на основі отриманих теоретичних знань та здобутого практичного досвіду, здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання у сфері соціального забезпечення із застосуванням сучасних управлінських технологій й інструментарію страхового менеджменту, комплексно розв'язувати наукові й прикладні проблеми в процесі прийняття і реалізації виважених рішень щодо ефективного фінансового забезпечення соціальних послуг, |   |

встановлення обґрунтованих державних соціальних стандартів і гарантій, здійснювати перманентний фінансовий моніторинг якості надання соціальних гарантій задля ідентифікації, локалізації й уникнення соціальних ризиків в умовах побудови держави соціального добробуту.

### 3 – Характеристика освітньої програми

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b></p> | <p>Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення.</p> <p><b>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</b> система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців у сфері соціального забезпечення, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціально-економічних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальні: загально-управлінські, загальнонаукові, наукового дослідження. У сфері соціального забезпечення: соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, метод соціального забезпечення у громаді.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у соціальній сфері та у сфері наукового дослідження.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>                   | <p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію на: сучасні дослідження у сфері соціального захисту та соціального забезпечення населення; поглиблене вивчення новітніх тенденцій соціального менеджменту в умовах забезпечення соціального добробуту; опанування сучасних технологій розв'язання соціальних завдань у контексті партнерської взаємодії й корпоративної відповідальності при поглибленні соціальної напруженості та посиленні соціальних ризиків; практичне застосування інноваційного інструментарію страхового менеджменту при наданні економічних гарантій суб'єктам соціально відповідального бізнесу; здійсненні перманентного фінансового моніторингу в контексті надання соціальних допомог, здійснення соціальних виплат і дотримання соціальних гарантій, що сформує фахове підґрунтя для подальшого професійного кар'єрного зростання.</p>  |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>               | <p>Програма сфокусована на професійно-орієнтованих дисциплінах, що забезпечують підготовку магістрів з соціального забезпечення, які, завдяки сформованим у результаті теоретичної та практичної складових освітнього процесу професійним компетентностям, здатні креативно мислити, генерувати адекватні новаторські ідеї, реалізуючи соціальні інновації, нестандартно діяти при розв'язанні складних соціальних завдань, використовуючи методи та новітній інструментарій менеджменту у сфері соціального забезпечення й страхового менеджменту; приймати, реалізовувати</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>та нести відповідальність за управлінські рішення у контексті дотримання формальних і неформальних норм у діяльності суб'єктів соціальних відносин, здійснюючи перманентний фінансовий моніторинг надання соціальних гарантій і пошук інноваційних механізмів управління соціальними ризиками за використання сучасних методологічних технологій та емпіричних досліджень.</p> <p><b>Ключові слова:</b> менеджмент у сфері соціального забезпечення, управління соціальними ризиками, фінансування соціального захисту, соціальний безпека, соціальна політика, державні соціальні гарантії, соціальні інновації.</p>   |
| <b>Особливості програми</b>   | <p>Програма враховує сучасні реалії функціонування системи соціального забезпечення, базується на міждисциплінарному підході і поєднує практичну спрямованість навчання на отримання систематизованих знань із управління в сфері соціального забезпечення; формування компетентностей з організаційної та управлінської діяльності в соціальних службах, організаціях і установах з метою розв'язання складних соціальних проблем і конфліктів; здобуття необхідних навичок застосування сучасного методологічного інструментарію для обґрунтування оперативних і стратегічних управлінських рішень у сфері фінансування соціального забезпечення населення й заходів практичного характеру щодо уникнення соціальних ризиків за результатами здійснення перманентного фінансового моніторингу надання соціальних допомог з метою розбудови ефективної соціальної політики держави.</p> |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | <p>Випускники освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» здатні виконувати професійні види робіт і обіймати первинні посади, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері соціального забезпечення згідно з Національною рамкою класифікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>148 – Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері;</p> <p>1483 – Менеджери (управителі) у соціальній сфері;</p> <p>1466 – Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування;</p> <p>2412 – Професіонали в галузі праці та зайнятості;</p> <p>2446 – Професіонали в галузі соціального захисту населення;</p> <p>3443 – Інспектори із соціальної допомоги.</p>   |
| <b>Подальше навчання</b>  | Здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>   | <p>Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання та ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, поєднуються з практичними заняттями, на яких використовують «мозкові штурми», диспути, розв'язування тематичних кейсів, ситуаційних завдань, тестів, презентації групових проєктів, робочі зустрічі з практиками, керівниками підприємств, установ і організацій. Практикується навчання на платформах Moodle, Zoom, підготовка кваліфікаційної</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>роботи. Проведення консультацій викладачами здійснюється у формі особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби та готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Домінуючі методи та способи навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проектні, саморозвиваючі) тощо.</p> <p>Організаційні форми навчання: дистанційне, колективне та інтерактивне.</p>   |
| <b>Оцінювання</b>   | Захист кваліфікаційної роботи; захист переддипломної практики; усні та письмові екзамени; заліки; модульні роботи; індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проєктів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування).   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                       |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                         | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність розробляти і управляти проєктами.</p> <p>ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p>   |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <p>СК1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.</p> <p>СК2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>СК3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.</p> <p>СК4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.</p> <p>СК5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>СК8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги малозахисних категорій населення.</p> <p>СК9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>СК10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.</p> <p>СК11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>СК12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>СК13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>СК 14. Розуміння особливостей організації менеджменту у сфері соціального забезпечення та здатність використовувати поглиблені знання в процесі соціалізації традиційних функцій управління, застосовувати інноваційні технології соціального проектування, соціальної підтримки, налагодження соціального діалогу, супервізії між суб'єктами у процесі діяльності соціальних служб, організацій й установ соціальної сфери при прийнятті ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК 15. Здатність використовувати сучасні інноваційні прийоми та методи управління у сфері соціального забезпечення при розробленні стратегії і тактики соціальної політики, адмініструванні та плануванні соціальних допомог, підготовці програм фінансування соціальних виплат за дотримання соціальних гарантій у контексті нормативно-правового, інформаційного й технічного регулювання цих процесів.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати сучасні фінансові інструменти та спеціальні соціальні технології ризик-менеджменту для проведення моніторингу фінансування соціального забезпечення із державного та місцевих бюджетів, оцінювання рівня соціальних ризиків з метою моделювання ефективних управлінських рішень щодо їхньої локалізації, дисипації й нейтралізації.</p> <p>СК 17. Розуміння особливостей виникнення соціальних ризиків та здатність використовувати дієвий інструментарій управління ними у процесі оцінювання ефективності соціальної політики та соціальних програм з метою підвищення дієвості заходів з мінімізації соціальних ризиків на різних етапах моніторингу соціальних процесів.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>         |  |
| <p><b>Програмні результати навчання (ПР)</b></p> | <p>ПР01. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.</p> <p>ПР02. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.</p> <p>ПР03. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.</p> <p>ПР04. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися</p>  |



іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПР05. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.

ПР06. Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.

ПР07. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПР08. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПР09. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.

ПР10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.

ПР11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.

ПР12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.

ПР13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.

ПР14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПР15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу, орієнтовані на загальнолюдські цінності.

ПР16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.

ПР17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПР18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.

ПР 19. Обґрунтовувати оптимальні управлінські рішення з організації менеджменту у сфері соціального забезпечення з урахуванням інноваційних технологій соціального проектування, соціальної підтримки, налагодження соціального діалогу, супервізії між суб'єктами у процесі діяльності соціальних служб, організацій й установ соціальної сфери з метою адаптації їх до умов соціально орієнтованої ринкової економіки.

ПР 20. Демонструвати практичні навички менеджменту у сфері соціального забезпечення при розробленні стратегії і тактики соціальної політики, адмініструванні та плануванні соціальних допомог, підготовці програм фінансування соціальних виплат за дотримання соціальних гарантій у контексті нормативно-правового, інформаційного й технічного регулювання цих процесів.

ПР 21. Демонструвати уміння застосовувати сучасні фінансові інструменти та спеціальні соціальні технології ризик-менеджменту для проведення моніторингу фінансування соціального

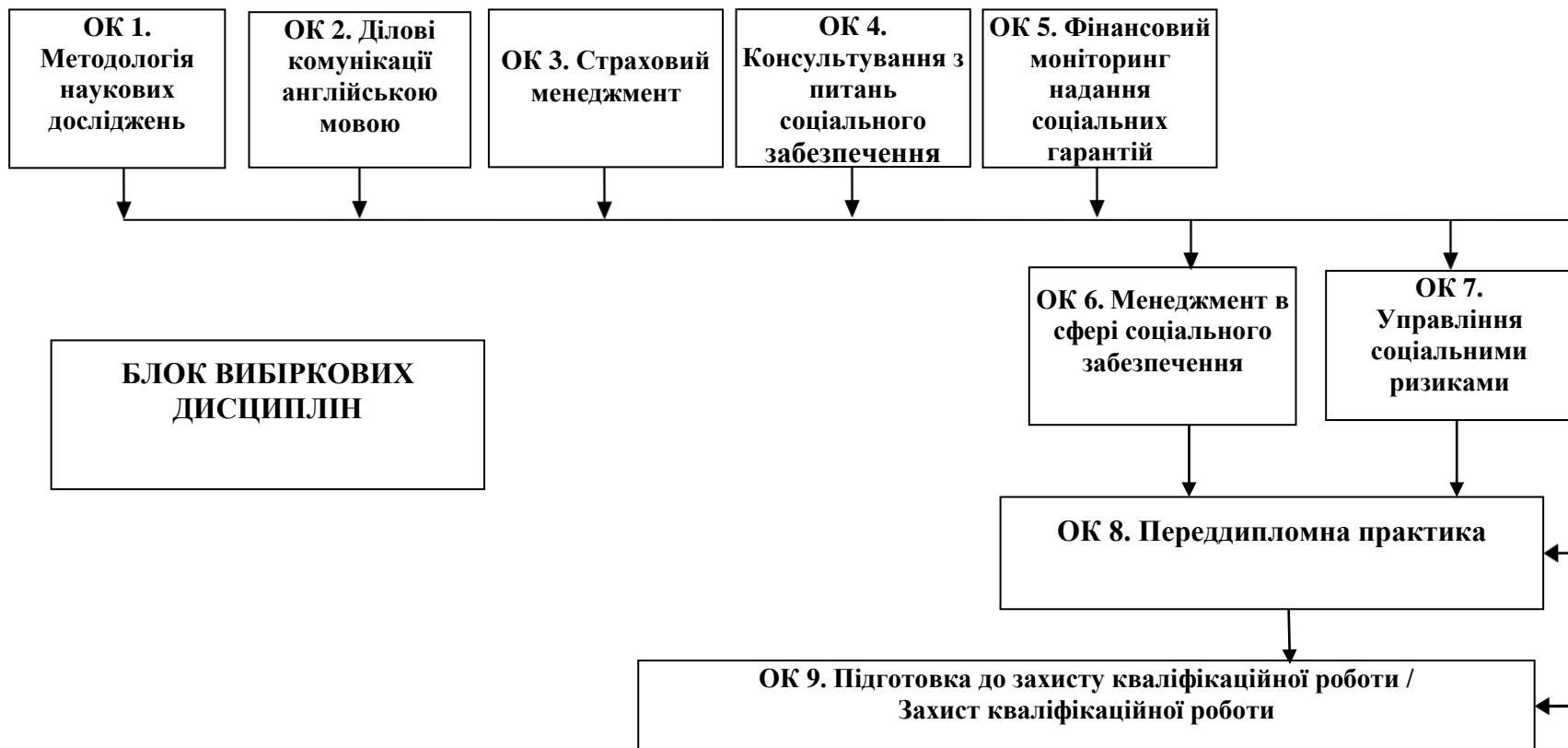
|   |   |
|---|---|
|   | <p>забезпечення із державного та місцевих бюджетів, позабюджетних та інших джерел, оцінювати рівень соціальних ризиків з метою моделювання ефективних управлінських рішень щодо їхньої локалізації, дисипації й нейтралізації.</p> <p>ПР 22. Реалізовувати управлінські функції та вміти використовувати дієвий інструментарій управління соціальними ризиками у процесі оцінювання ефективності соціальної політики та соціальних програм з метою підвищення дієвості заходів з мінімізації соціальних ризиків на різних етапах моніторингу соціальних процесів.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської та фахової роботи.</p>  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Навчальні аудиторії, навчально-комп'ютерні лабораторії ЗУНУ, електронні читальні зали бібліотеки ЗУНУ, навчально-методичний кабінет кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу, який оснащено комп'ютерами та спеціальним програмним забезпеченням.</p> <p>Для навчання студентів передбачено роздатковий матеріал по дисциплінах, що викладаються.</p> <p>Є доступ до мережі Інтернет, діє Wi-Fi.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>                                 |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ, навчальні та наукові фонди Тернопільської обласної наукової бібліотеки, Інтернет-ресурси, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з: вивчення дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження переддипломної практики.</p>   |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Відповідно до укладених угод ЗУНУ.  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Відповідно до укладених угод ЗУНУ та угод (Еразмус+ K1).  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Відповідно до нормативно-правових документів.   |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

| Код<br>н/д   | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів           | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|--|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти</b>                        |   |                                 |                                   |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>                     |   |                                 |                                   |
| ОК 1   | Методологія наукових досліджень   | 5                               | екзамен                           |
| ОК 2   | Ділові комунікації англійською мовою  | 5                               | залік                             |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>                   |   |                                 |                                   |
| ОК 3   | Страховий менеджмент  | 5                               | екзамен                           |
| ОК 4   | Консультавання з питань соціального забезпечення  | 5                               | екзамен                           |
| ОК 5   | Фінансовий моніторинг надання соціальних гарантій   | 5                               | залік                             |
| ОК 6   | Менеджмент в сфері соціального забезпечення   | 5                               | екзамен                           |
| ОК 7   | Управління соціальними ризиками   | 5                               | екзамен                           |
| ОК 8   | Переддипломна практика  | 15                              | залік, захист звіту               |
| ОК 9   | Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи  | 12                              |                                   |
|  | Захист кваліфікаційної роботи   | 3                               | захист                            |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>       |   | <b>65 кредитів / 1950 годин</b> |                                   |
| <b>Вибіркові компоненти</b>                          |   |                                 |                                   |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>          |   | <b>25 кредитів / 750 годин</b>  |                                   |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b> |   | <b>90 кредитів / 2700 годин</b> |                                   |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплому магістра із кваліфікацією:

- кваліфікація: магістр з соціального забезпечення;
- спеціальність: «Соціальне забезпечення»;
- освітня програма: «Соціальне забезпечення».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

|      | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК1  | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| ЗК2  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| ЗК3  | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| ЗК4  |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |
| ЗК5  | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| ЗК6  |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |
| ЗК7  |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |
| ЗК8  |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |
| ЗК9  | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| ЗК10 |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |
| СК1  | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |
| СК2  |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    |
| СК3  |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |
| СК4  |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |
| СК5  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| СК6  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| СК7  |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |
| СК8  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| СК9  |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |
| СК10 |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| СК11 |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |
| СК12 |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| СК13 |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| СК14 |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |
| СК15 |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |
| СК16 |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |
| СК17 |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої-професійної програми**

|      | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПР01 | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| ПР02 | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| ПР03 |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |
| ПР04 | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |
| ПР05 |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |
| ПР06 | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| ПР07 | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |
| ПР08 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ПР09 |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |
| ПР10 |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |
| ПР11 | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| ПР12 |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |
| ПР13 |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |
| ПР14 |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| ПР15 |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |
| ПР16 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ПР17 |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| ПР18 |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| ПР19 |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |
| ПР20 |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |
| ПР21 |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |
| ПР22 |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |