

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 11 від 26 червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2024 р.

Ректор

Оксана ДЕСЯТНЮК

(наказ № 496 від «26» червня 2024 р.)

Тернопіль – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

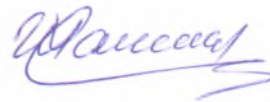
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Проректор з науково-педагогічної роботи



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

*Директор навчально-наукового центру
моніторингу якості освіти та
методичної роботи*



Сергій ШАНДРУК

Декан факультету



Оксана ГОМОТЮК

Голова ГЗС



Едуард МАЛЯР

В.о. завідувача кафедри



Наталія БЕЗПАЛОВА

Гарант ОПП



Едуард МАЛЯР

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Маляр Е.І.
2. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Маляр Н.С.
3. Кандидат біологічних наук, доцент Безпалова Н.М.

Рецензії і відгуки:

1. Любінський О. Є. – директор комунальної установи Тернопільської обласної ради «Тернопільська обласна школа вищої спортивної майстерності».
2. Круть М. М. – начальник управління розвитку спорту та фізичної культури Тернопільської міської ради.
3. Андрієшин Д. М. – керівник товариства з обмеженою відповідальністю «Чемпіон Тернопіль», керівник громадської організації «Асоціація футболу Тернопільського району».
4. Директор «Комплексної дитячо-юнацької спортивної школи з греко-римської боротьби» Тернопільської міської ради Телебан А.М.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра фізичної реабілітації і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація: ступінь вищої освіти – магістр спеціальність – Фізична культура і спорт освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1018 від 18.12.2020 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність диплому бакалавра, спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.wunu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері фізичної культури і спорту, які володіють інноваційними управлінськими технологіями, лідерськими навичками, що дозволяють системно вирішувати наукові й прикладні завдання в процесі тренерської, управлінської та викладацької діяльності, а відтак перманентного підвищення власної конкурентоспроможності на сучасному ринку професійних послуг сфери фізичної культури і спорту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. <i>Об’єкти вивчення:</i> процес навчання та тренування, управління організаціями сфери фізичної культури і спорту; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.

	<p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> функції, методи, технології тренерської, викладацької діяльності та управлінські рішення у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, тестування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в фізичній культурі і спорті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Реалізація змісту програми спрямована на підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними освітніми й інформаційними технологіями в галузі фізичної культури і спорту, здатного до творчої тренерсько-викладацької, управлінської та науково-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти і самовдосконалення, навчання в сфері наукового професійного росту.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Програма спрямована на підготовку фахівців до професійної, організаційно-управлінської, науково-дослідної діяльності у закладах вищої освіти та установах сфери фізичної культури і спорту, гнучких та адаптивних, готових до змін та ризику, ініціативних, здатних розробляти і впроваджувати новітні технології фізичної культури і спорту на основі формування в них лідерського потенціалу.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Забезпечення унікальної траєкторії фахової підготовки, що дозволяє сформувати професійні компетентності, відповідно до сучасних тенденцій розвитку спорту з акцентом на працевлаштування в закладах вищої освіти та організаціях фізкультурно-спортивного спрямування. Можливість магістрам оволодіти компетентностями</p>

	науково-професійної спрямованості. Забезпечення освітнього процесу висококваліфікованими професіоналами-практиками.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Тренерсько-викладацька, управлінська, проектна, організаційна, науково-дослідна, науково-педагогічна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту.
Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання на засадах академічної доброчесності та ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, поєднуються з практичними заняттями, на яких використовують «мозкові штурми», диспути, розв’язування тематичних кейсів, ситуаційних завдань, тестів, презентації групових проектів, робочі зустрічі з практиками, керівниками підприємств, установ і організацій. Практикується навчання на платформах Moodle, Zoom, підготовка кваліфікаційної роботи. Проведення консультацій викладачами здійснюється у формі особистісно орієнтованої педагогічної взаємодії суб’єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби та готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Домінуючі методи та способи навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проектні, саморозвиваючі) тощо. Організаційні форми навчання: дистанційне, колективне та інтерактивне.

Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес контроль; тестування, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p>

	<p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>СК10. Здатність планувати, розробляти та визначати ефективність змісту тренувань, мікроциклів, мезоциклів, макроциклів з урахуванням виду спорту та багаторічної підготовки спортсменів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти. 10. Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.

	<p>11. Готувати матеріали наукових досліджень до публікації в науково-популярних, науково-експертних та наукових періодичних виданнях.</p> <p>12. Приймати ефективні рішення щодо організації навчально-тренувального процесу кваліфікованих спортсменів з використанням інноваційних засобів, методів та методичних прийомів спортивної підготовки.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає нормативним вимогам.</p> <p><i>Комп'ютерні лабораторії</i>, що обладнані наступним устаткуванням: мультимедійний екран Sopor – 1 шт.; проектор Leater LX402U- LCD 1024 x 768 XGA (1 шт.); лазерний принтер Canon i-SENSYS LBP6020; ПК DEPO Race X140S (1шт.); ПК DEPO Neos 260 W7_P64 (11 шт.); монітор 19 Samsung E1920NR (12); ПК Athlon x2 220 2,8 GHz (8 шт.); монітор Samsung 21 (8 шт.).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Онлайн-бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін та написання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://www.wunu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методологія наукових досліджень та академічна добросовісність	5	Екзамен
ОК 2	Ділові комунікації англійською мовою	5	Екзамен
ОК 3	Актуальні проблеми сучасної підготовки спортсменів	5	Екзамен
ОК 4	Теоретико-методичні засади спортивної підготовки	5	Екзамен
ОК 5	Економічні, правові та етичні аспекти сфери фізичної культури і спорту	5	Екзамен
ОК 6	Теорія і методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у ЗВО	5	Екзамен
ОК 7	Управління проектами у сфері фізичної культури і спорту	5	Екзамен
ОК 8	Науково-педагогічна практика	7	Захист
ОК 9	Переддипломна практика	8	
ОК 10	Атестаційний екзамен	1	Екзамен
ОК 11	Кваліфікаційна робота	14	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми (ОПП) другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» здійснюється у формі складання атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою диплому з присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти – магістр, спеціальність «Фізична культура і спорт», освітня програма «Фізична культура і спорт».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Структурно-логічна схема

1 семестр

Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність

Ділові комунікації англійською мовою

Актуальні проблеми сучасної підготовки спортсменів

Теоретико-методичні засади спортивної підготовки

Економічні, правові та етичні аспекти сфери ФКіС

Теорія і методика викладання СПД у ЗВО

2 семестр

Проектна діяльність у спорті

Вибіркові компоненти

3 семестр

Науково-педагогічна проктика

Переддипломна практика

Атестаційний екзамен

Кваліфікаційна робота

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+										+
ЗК 3			+					+	+		
ЗК 4	+		+					+	+		+
ЗК 5			+				+	+	+		+
ЗК 6							+				
ЗК 7						+	+		+		
ЗК 8		+					+				
СК 1	+		+							+	+
СК 2							+				
СК 3						+		+			
СК 4					+	+			+		
СК 5			+		+				+		
СК 6	+	+						+			
СК 7	+										+
СК 8	+			+							+
СК 9	+									+	+
СК 10				+					+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН1	+		+					+	+	+	+
ПРН2			+						+	+	
ПРН3		+					+				
ПРН4						+		+		+	+
ПРН5						+		+			
ПРН6	+										+
ПРН7	+										+
ПРН8					+			+			
ПРН9							+				
ПРН10	+										+
ПРН 11	+										+
ПРН12				+					+	+	