

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність – G17 Архітектура та містобудування**

Тернопіль 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 808 від 16.06.2020 р.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності G17 Архітектура та містобудування у складі:

1. **Оксана ДЯЧОК** – в.о.зав. каф. архітектури та дизайну, доктор архітектури, доцент.
2. **Мирослав БЛИК** - професор кафедри архітектури та дизайну, кандидат архітектури, Заслужений архітектор України, академік Української академії архітектури та Академії будівництва України.
3. **Олександра КОЛОДРУБСЬКА** - доцент кафедри архітектури та дизайну, кандидат архітектури, доцент.
4. **Юрій ВЕРБОВЕЦЬКИЙ** - доцент кафедри архітектури та дизайну, Заслужений архітектор України.
5. **Софія МИРОНЮК** - магістр архітектури, провідний архітектор ПП «Матла».

**Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності
G17 - Архітектура та містобудування**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет Соціально-гуманітарний факультет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Не проводилась
Цикл/рівень	НПІК України – 6 рівень
Передумови	Наявність документа про повну загальну середню освіту та/або ОКР «молодший спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.wunu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 191 – «Архітектура та містобудування» і підготувати студентів для подальшого працевлаштування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань спеціальність)	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно - прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні

	<p>спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <p>поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проєктування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i></p> <p>методи та технології архітектурно-містобудівного проєктування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <p>матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітньо-професійна програма сфокусована на здобутті спеціальної освіти та професійної підготовки в галузі архітектури та містобудування. Значна увага приділяється принципам сталого розвитку, просторовому плануванню об'єднаних територіальних громад, житловій забудові, громадським будівлям, відбудові та реконструкції зруйнованих будівель та споруд, збереженню культурної спадщини.</p> <p>Ключові слова: архітектура, містобудування, планування територіальних громад, будівлі, споруди, проєктування, культурна спадщина.</p>
Особливості програми	<p>Програма забезпечує здобуття знань та навичок з архітектури та містобудування. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних програм, формує архітекторів з новим перспективним способом мислення. Спрямована на підготовку фахівців з урахуванням особливостей повоєнної відбудови та реконструкції будівель та споруд України.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати у проєктних організаціях з архітектурного та містобудівного</p>

	<p>проєктування, в підрозділах управління загальнодержавного рівня та місцевого самоврядування, установах охорони культурної спадщини, на підприємствах комунального господарства, у будівельних організаціях.</p>
Подальше навчання	<p>Магістерські програми в архітектурі та містобудуванні</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентсько-центроване навчання з елементами самонавчання, електронне навчання у системі Moodle та Zoom, навчання на основі досліджень тощо.</p> <p>Методи викладання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, воркшопи, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання.</p> <p>Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проєктного навчання</p>
Оцінювання	<ul style="list-style-type: none"> - поточне тестування та опитування; - підсумкове оцінювання по кожному змістовному модулю; - ректорська контрольна робота; - оцінювання виконання КПЗ; - екзамен, залік; - підготовка практичних проєктів, графічних робіт, презентацій, есе; - захист курсових проєктів та звіту за результатами навчальної та виробничої практик; - захист кваліфікаційного проєкту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.</p>

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів</p>

у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища.

СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.

СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків архітектурно-містобудівному проектуванні.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

	<p>СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій пристворенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.</p> <p>СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.</p> <p>СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК 21. Здатність застосовувати принципи сталого розвитку в просторовому плануванні.</p> <p>СК 22. Здатність до проєктування, відбудови та реконструкції зруйнованих будівель і споруд, збереження культурної спадщини.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p>ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування.</p> <p>ПР05. Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології,</p>

міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.

ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.

ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.

ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.

ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.

ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші

	<p>інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.</p> <p>ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.</p> <p>ПР19. Організовувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</p> <p>ПР 20. Застосовувати принципи сталого розвитку в проектах просторового планування об'єднаних територіальних громад.</p> <p>ПР 21. Розробляти проекти відбудови та реконструкції зруйнованих будівель і споруд, збереження культурної спадщини.</p>
Комунікація (КОМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння спілкуватись, включаючи усну і письмову комунікацію українську та іноземними мовами . 2. Здатність використання сучасних інформаційних технологій для ефективного спілкування на професійному і соціальному рівнях. 3. Здатність працювати над об'єктом проектування в складі групи.
Автономія і відповідальність (АіВ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення. 2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. 4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
8 – Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	<p>Фахову підготовку забезпечують кафедри: інформаційної та соціокультурної діяльності; комп'ютерних наук; інформаційно-обчислювальних систем і управління; економіки та економічної теорії.</p> <p>Випусковою є кафедра Інформаційної та соціокультурної діяльності у складі: 5 докторів наук; 13 кандидатів наук; з яких: 4 професори, 10 доцентів, 2 – старших викладачі та 1 викладач.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання, якої вони забезпечують.</p>
Матеріально-	Приміщення для занять студентів (навчальні

<p>технічне забезпечення</p>	<p>аудиторії, комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані кабінети); бібліотека; комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Використання програмного забезпечення ArchiCad, AutoCad, Revit, 3d max; спеціалізованих лабораторій з вивчення властивостей будівельних матеріалів та архітектурно-будівельних конструкцій, проведення дослідів з архітектурної фізики, геодезії, архітектурного макетування.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://www.wunu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в інституційному депозитарії бібліотеки ЗУНУ ім. Л.Каніщенка: http://library.tneu.edu.ua.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://www.wunu.edu.ua.</p> <p>Вільний доступ через сайт ЗУНУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету в консорціуму ElibUkr.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до угод ЗУНУ.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до угод ЗУНУ.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Відповідно до нормативно-правових документів.</p>

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми «Архітектура і містобудування» за
групами компонентів та циклами підготовки**

2.1. Перелік Компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 2	Історія державності та культури України	4	екзамен
ОК 3	Фізичне виховання	3	
ОК 4.	Іноземна мова	6	залік/ екзамен
ОК 5	Філософія	3	екзамен
ОК 6	Політологія	3	залік
ОК 7	Вища математика	4	екзамен
ОК 8	Нарисна геометрія	3	екзамен
ОК 9	Основи геодезії	4	екзамен
ОК 10	Збереження культурної спадщини	4	екзамен
ОК 11	Будівельна фізика	4	екзамен
ОК 12	Нормативно-правові засади діяльності в сфері архітектури та містобудування	3	залік
Всього за цикл		44 кредити	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 13	Основи та методи архітектурного проектування	4	екзамен
ОК 14	Образотворче мистецтво: рисунок, живопис, скульптура	13	екзамен
ОК 15	Архітектурна графіка та об'ємно-просторова композиція	4	залік
ОК 16	Історія архітектури та містобудування	9	екзамен
ОК 17	Історія архітектури та містобудування України	3	екзамен
ОК 18	Архітектурне проектування	22	залік
ОК 19	Курсовий проект з дисципліни «Архітектурне проектування»	3	захист
ОК 20	Архітектурно-будівельне матеріалознавство	3	залік
ОК 21	Комп'ютерні технології в архітектурному проектуванні	6	залік
ОК 22	Типологія будівель і споруд	4	екзамен
ОК 23	Будівельні конструкції	3	екзамен

ОК 24	Курсовий проект з дисципліни «Будівельні конструкції»	3	захист
ОК 25	Основи теорії споруд	3	екзамен
ОК 26	Інженерне обладнання будівель і споруд	4	залік
ОК 27	Містобудівне проектування	5	екзамен
ОК 28	Реконструкція, реставрація та відновлення архітектурних об'єктів	3	екзамен
ОК 29	Курсовий проект з дисципліни «Реконструкція, реставрація та відновлення архітектурних об'єктів»	3	захист
ОК 30	Основи просторового планування	3	екзамен
ОК 31	Основи дизайну	3	екзамен
ОК 32	Інженерний благоустрій територій	3	залік
ОК 33	Основи технології, управління та організація будівництва	3	екзамен
ОК 34	Основи економіки архітектури і будівництва	3	залік
ОК 35	Ландшафтна архітектура	4	екзамен
ОК 36	Навчальна практика	3	залік
ОК 37	Навчальна практика	3	залік
ОК 38	Виробнича практика	3	залік
ОК 39	Переддипломна практика	3	залік
ОК 40	Кваліфікаційна робота	10	захист
Всього за цикл		136	
Вибіркові компоненти 60 кредитів			
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів	
Загальний обсяг вибірових компонент		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 сем	7 семестр	8 семестр
ОК 1 Укр. мова за проф. спрям.							
ОК 2. Іст. держ. та культ. України							
ОК 3 Фіз. вихов.							
ОК 4 Іноземна мова							
ОК 5 Філософія	ОК 6 Політологія						
ОК 7 Вища математика		ОК 8 Нарисна геометрія					
	ОК9 Основи геодезії						
	ОК 10 Збер. культ. спадщини	ОК 11 Буд. фізика	ВК 1 Виб.дисц ЗП	ВК 2 Виб.дисц ЗП	ВК 3 Виб.дисц ЗП	ВК 4 Виб.дисц ЗП	ОК 12 Норм.-прав. засади діяльн. в сфері арх. та містоб.
ОК 13 Основи та методи арх. проектуван.							
ОК 14 Образотворче мистецтво: рисунок, живопис, скульптура							
ОК 5 Арх. графіка та об'ємно-просторова композиція	ОК 16 Історія архітектури і містобудування			ОК17 Історія арх. і містобуд. України			
ОК 18 Архітектурне проектування							
		ОК 21 Комп. технол. в арх. пр.		ОК 20 Арх.-будівельне матеріалозн		ОК 19 КП з дисц. «Арх.проект.»	
	ОК 22 Типол. буд. і спор.	ОК 23 Будівельні конструкції	ОК 24 КП з дисц. «Буд.констр»				
		ОК 25. Осн. теорії спор		ОК 26 Инж.обладн. буд. і спор.			
				ОК 27 Містоб. пр.,	ОК 28 Реконстр. реставр. та відновл. арх. об'єктів		
					ОК 29 КП з дисц. «Реконстр. реставр. та відновл. арх. об'єктів»		
					ОК30 Основи	ОК 32 Інженер.	

					простор. планування	благоустр. територій	
					ОК 31 Основи дизайну	ОК 33 Осн. техн. упр.таорг.буд.	
						ОК 34 Осн. екон. арх. і буд.	ОК 35 Ландшафтна архітектура
				ВК 7 Виб.д. ПП	ВК 9 Виб.д. ПП	ВК 11 Виб.дисцПП	ВК 14 Виб.дисцПП
		ВК 5 Виб.д. ПП	ВК 6 Виб.д. ПП	ВК 8 Виб.д. ПП	ВК 10 Виб.дис ПП	ВК 12 Виб.дисцПП	ВК 15 Виб.дисцПП
						ВК 13 Виб.дисцПП	
	ОК 36 Навч.прак.		ОК 37 Навч.прак.	ОК 38 Вир.прак.			ОК 39 Переддип.пр.
							ОК 40 Квал.робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам чинних стандартів вищої освіти.

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у депозитарії Західноєвропейського національного університету.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК 11	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																																					
1.1. Цикл загальної підготовки																																					
OK 1	•				•																																
OK 2	•				•		•		•	•	•			•																							
OK 3			•	•																																	
OK 4	•								•																												
OK 5	•	•					•		•	•	•																										
OK 6	•								•	•	•	•																									
OK 7	•	•						•						•																							
OK 8	•	•						•																													
OK 9	•	•	•					•																													
OK 10	•	•					•			•	•				•																						
OK 11	•	•						•						•																							
OK 12	•	•						•				•																									
1.2. Цикл професійної підготовки																																					
OK 13	•	•																•		•																	
OK 14	•		•															•									•										
OK 15	•						•				•							•																			
OK 16	•	•				•		•																	•	•											
OK 17	•									•			•		•				•																		
OK 18	•	•	•	•		•		•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	•				
OK 19	•	•						•						•													•		•								
OK 20	•	•						•												•																	
OK 21	•	•						•																•													
OK 22	•	•	•					•												•				•	•	•											
OK 23	•		•					•															•		•												
OK 24	•	•	•					•							•	•	•		•	•	•	•	•					•				•	•				
OK 25	•	•	•					•							•	•	•					•								•						•	

OK 31		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 32	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 33	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 34	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 35	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 36	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 37	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 38	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 39	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 40	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

• – програмний результат навчання, який забезпечується; ПР і – програмний результат навчання.

Перелік нормативних документів, на яких базується ОПШ

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. НРК, 2019 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»
7. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>;
<http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>
8. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
9. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
4. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee4970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
10. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf