

Аналітичний звіт
за результатами громадського обговорення ОПП «Професійна освіта. Цифрові технології.
Управління персоналом»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта, спеціалізацією 015.39 Цифрові технології, галузі знань
01 Освіта/Педагогіка

№ п/п	Складові освітньої програми	Пропозиції	Стейкхолдер	Результати обговорення	Обґрунтування
1.	<p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p>	Ввести ОК «Фізичне виховання»	Адміністрація ЗВО	Враховано	<p>Враховано рекомендації МОНУ щодо запровадження ОК «Фізичне виховання» до навчальних планів підготовки бакалаврів в частині формування фізкультурно-оздоровчих компетентностей студентської молоді та підвищення ефективності навчального процесу в умовах воєнного стану, а також з метою військово-патріотичного виховання студентської молоді засобами фізичного виховання.</p> <p>Введено в навчальний план 2024 року ОК 3 «Фізичне виховання»: ЗК02, а також ПР01, ПР03, ПР04.</p>

2.	<p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.</p>	<p>Ввести додаткову компоненту до навчального плану 2024 року набору ОК10 «Теорія організації» до циклу загальної підготовки за рахунок перерозподілу кредитів і годин цього циклу з метою комплексного підходу до вивчення основ управління персоналом з використанням загально-наукових методів переходу від загального до конкретного.</p> <p>Вивчення "Теорія організації" є ключовим елементом підготовки студентів, оскільки забезпечує їх необхідними знаннями та навичками для ефективного управління організаціями та впровадження інноваційних технологій і підвищення рівня професійного розвитку особистості.</p>	<p>Михайло ШКІЛЬНЯК – завідувач кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ, д-р екон. наук, професор</p>	<p>Враховано</p>	<p>Введено в навчальний план 2024 року ОК 10 «Теорія організації» та закріплено за нею компетентності ЗК05, ЗК06, ЗК 08, а також ПР04, ПР23, ПР24 та ПР26.</p>
3.	<p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим</p>	<p>Змінити ОК 19 «Технології формування критичного мислення» на «Інтелектуальний аналіз даних і знань», що дозволить у повному обсязі забезпечити компетентності та ПРН.</p>	<p>Леся БУЯК - завідувач кафедри економічної кібернетики та інформатики ЗУНУ, д-р. е. н., професор</p>	<p>Враховано</p>	<p>Введено в навчальний план 2024 року ОК «Інтелектуальний аналіз даних і знань» та закріплено за нею компетентності ЗК05, СК8, а також ПР07, ПР09, ПР16, ПР17.</p>

	<p>програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p>				
4.	<p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПР 21. Застосовувати міжнародні та</p>	<p>З метою логічного формування ОК на протязі навчального процесу підготовки бакалавра, формування відповідних компетентностей та для досягнення ПРН, підвищення рівня підготовки здобувачів вищої освіти доцільно ввести ОК 16 «Безпека персоналу» на 2 курсі.</p>	<p>Андрій КОЦУР – в.о.декана ФЕУ ЗУНУ, к. е. н., доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ</p>	<p>Враховано</p>	<p>Введено в навчальний план 2024 року ОК 16 «Безпека персоналу» та закріплено за нею компетентності ЗК02, СК09, СК10, а також ПР02, ПР20, ПР21, ПР23.</p>

	національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.				
5.	ОК 25 «Курсова робота зі спеціальності»	Вилучити ОК 25 «Курсова робота зі спеціальності» Ввести ОК 33 «Управління соціальним розвитком», яка передбачає здобуття додаткових фахових компетентностей з управління персоналом.	Адміністрація ЗВО Гарант ОПП, к.г.н., доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ Зоряна ПУШКАР	Враховано	На виконання рішення Вченої ради ОК «Курсова робота зі спеціальності» вилучено з даної ОПП. Введено в навчальний план 2024 року ОК 33 «Управління соціальним розвитком» та закріплено за нею компетентності: ЗК10, СК09, СК17, СК18, а також ПР01, ПР02, ПР23.
6.	Придатність до працевлаштування	Запропоновано зазначити придатність до працевлаштування здобувачів освітньої програми враховуючи сучасні виклики та перманентні зміни в освітньому середовищі	Остап ТИМКІВ - керівник департаменту тестування ТОВ АПЕКСОФТ	Враховано	Придатність до працевлаштування викладено у новій редакції: «Випускники освітньо-професійної програми «Професійна освіта Цифрові технології. Управління персоналом» мають право викладати у загальноосвітніх навчальних закладах, закладах професійної освіти та закладах вищої освіти України; можуть бути консультантами, тренерами коучами, менторами, менеджерами у сфері педагогічної діяльності. Професії та професійні назви робіт у галузі відповідно до освітньої програми: керівники підприємств, установ та організацій; підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин малих підприємств без апарату управління; менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; асистент викладача професійної (професійно-технічної) освіти; викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти; керівник (директор, начальник) закладу професійної (професійно-технічної) освіти».
7.	ОК 2. «Історія та культура України».	Перейменувати ОК «Історія та культура України» на ОК «Історія державності та культури України».	Завідувач кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності ЗУНУ, к. істор. наук, доцент, доцент Ірина НЕДОШИТКО	Враховано	ОК 2. «Історія та культура України» перейменовано на ОК «Історія державності та культури України» у зв'язку з російською агресією, варто детальніше вивчати державотворчі процеси в Україні.

8.	ОК 36 «Елементи дуальної освіти».	Запровадити навчально-педагогічну практику (ОК 37) замість елементів дуальної освіти (ОК 36) зважаючи на необхідність на даній ОПП проходження студентами як виробничої практики, так і навчально-педагогічної практики.	Адміністрація ЗВО Анатолій ВИХРУЩ - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського	Враховано	Введено в навчальний план 2024 року ОК 37 «Навчально-педагогічна практика» та закріплено за нею компетентності: ЗК03, ЗК07, ЗК08, ЗК10, ЗК11, СК06, СК09, СК10, СК15, а також ПР02, ПР07, ПР08, ПР10, ПР11, ПР13.
9.	ОК 8 «Вища математика», ОК 9 «ТІМС»	Об'єднати ОК 8 та ОК 9 в ОК 9 «Вища математика та теорія ймовірностей» і на основі вивільнених кредитів (годин) запровадити ОК фахового спрямування, а саме ОК 10 «Теорія організації».	Завідувач кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ, д-р екон. наук, професор Михайло ШКІЛЬНЯК	Враховано	Введено в навчальний план 2024 року ОК 9 «Вища математика та теорія ймовірностей» та закріплено за нею компетентності: ЗК05, СК04, а також ПР09, ПР15, ПР17.
10.	ОК 39 «Атестаційний екзамен».	Переглянути кількість кредитів, відведених на ОК 39 «Атестаційний екзамен».	Адміністрація ЗВО	Враховано	Зменшено кількість кредитів, відведених на атестаційний екзамен до 3, вивільнені кредити додати до навчально-педагогічної практики.
11.	ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності. ПР26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.	Запропоновано позицію «Загальні компетентності» розділу «IV. Перелік компетентностей випускника рівня бакалавр» доповнити пунктом 12, а розділ «V. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання» доповнити пунктом 26.	Адміністрація ЗВО	Враховано	Враховано рекомендації МОНУ від 13.06.2024 року, наказ №842 позицію «Загальні компетентності» розділу «IV. Перелік компетентностей випускника рівня бакалавр» доповнено пунктом 12 такого змісту: ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності. Розділ «V. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання» доповнено пунктом 26 такого змісту: ПР26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.