

Аналітичний звіт  
за результатами громадського обговорення ОПП «Професійна освіта (цифрові технології) Фінансова грамотність» першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 015 Професійна освіта, спеціалізацією 015.39 Цифрові технології  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

№ п/п	Складові освітньої програми	Пропозиції	Розробники ОПП та стейкхолдери	Результати обговорення	Обґрунтування
1.	<p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p>	<p>Змінити ОК 19 «Технології формування критичного мислення» на «Інтелектуальний аналіз даних і знань», що дозволить у повному обсязі забезпечити компетентності та ПРН.</p>	<p>Завідувач кафедри економічної кібернетики та інформатики ЗУНУ, д.е.н., професор Леся Буяк</p>	<p>Враховано</p>	<p>Введено в навчальний план 2024 року ОК «Інтелектуальний аналіз даних і знань» та закріплено за нею компетентності ЗК05, СК8, а також ПР07, ПР16, ПР17.</p>
2.	<p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 18. Здатність використовувати сучасні інноваційні прийоми та методи у сфері фінансової обізнаності (цифрової та медіа грамотності, банківництва, оподаткування, страхування, ринку фінансових послуг) в контексті прийняття зважених</p>	<p>Ввести додаткову компоненту до навчального плану 2024 року набору ОК10 «Гроші і кредит» до циклу загальної підготовки за рахунок перерозподілу кредитів і годин цього циклу з метою комплексного підходу до вивчення основ фінансової грамотності з використанням загально-наукових методів переходу від загального до конкретного.</p>	<p>Д.е.н., професор, професор кафедри фінансів ім. С. І. Юрія Тетяна Кізима</p>	<p>Враховано</p>	<p>Введено в навчальний план 2024 року ОК 10 «Гроші та кредит» та закріплено за нею компетентності ЗК10, СК11, СК18, а також ПР07, ПР09, ПР23 та ПР28.</p>

	<p>фінансових рішень, уникнення фінансових ризиків та забезпечення фінансової безпеки громадян.</p> <p>ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПР 28. Вміння використовувати сучасні інноваційні прийоми та методи у сфері фінансової обізнаності (цифрової та медіа грамотності, основ підприємництва, оподаткування, заощадження, інвестування, страхування, ринку фінансових послуг) в контексті прийняття зважених фінансових рішень, уникнення фінансових ризиків та забезпечення фінансової безпеки громадян.</p>				
3.	<p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК 18. Здатність використовувати сучасні інноваційні прийоми та методи у сфері фінансової обізнаності (цифрової та медіа грамотності, банківництва, оподаткування, страхування, ринку фінансових послуг) в контексті прийняття зважених фінансових рішень, уникнення фінансових ризиків та забезпечення фінансової безпеки громадян.</p> <p>ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного</p>	<p>З метою логічного формування ОК на протязі навчального процесу підготовки бакалавра, формування відповідних компетентностей та для досягнення ПРН, підвищення рівня підготовки здобувачів вищої освіти доцільно перенести ОК 16 «Фінанси» на 2 курс після вивчення ОК 10 «Гроші і кредит» (на 1 курсі).</p>	<p>Директор консалтингової компанії «Універсальний бізнес ресурс» Наталія Овсейко.</p>	<p>Враховано</p>	<p>Введено в навчальний план 2024 року ОК «Фінанси» з вивченням на 2 курсі та збережено за нею попередні компетентності (ЗК 10, СК 11, СК 18) і програмні результати навчання (ПР02, ПР07, ПР09, ПР23, ПР 26).</p>

	господарювання. ПР 26. Розуміти особливості організації фінансових відносин, використовувати сучасний інструментарій у сфері управління особистими фінансами, започаткування і ведення власного бізнесу; вміти проводити аналіз та оцінювати пропозиції фінансових продуктів на фінансовому ринку.				
4.	ОК 33 «Поведінкові фінанси»	З метою забезпечення повноцінної та логічно сформованої ОПП «Професійна освіта (цифрові технології) Фінансова грамотність» запровадити ОК 21 «Податкова система» замість дисципліни «Поведінкові фінанси», а ОК 33 «Поведінкові фінанси» перенести на 4 курс.	Д. е. н., професор, професор кафедри фінансів ім. С. І. Юрія Тетяна Кізима.	Враховано	Введено в навчальний план 2024 року ОК 21 «Податкова система» та закріплено за нею компетентності ЗК10, СК17, СК18, а також ПР02, ПР09, ПР23, ПР26.
5.	ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Ввести ОК «Фізичне виховання»	Адміністрація ЗВО	Враховано	Враховано рекомендації МОНУ щодо запровадження ОК «Фізичне виховання» до навчальних планів підготовки бакалаврів в частині формування фізкультурно-оздоровчих компетентностей студентської молоді та підвищення ефективності навчального процесу в умовах воєнного стану, а також з метою військово-патріотичного виховання студентської молоді засобами фізичного виховання.  Введено в навчальний план 2024 року ОК 3 «Фізичне виховання»: ЗК02, а також П01, ПР03, ПР04.
6.	ОК 25 «Курсова робота зі спеціальності»	Вилучити ОК 25 «Курсова робота зі спеціальності»  Ввести ОК 34 «Ринок фінансових послуг та діяльність фінансових посередників», яка передбачає здобуття додаткових фахових компетентностей з фінансової грамотності.	Адміністрація ЗВО  Гарант ОПП, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів ім. С. І. Юрія Ірина Сидор.	Враховано	На виконання рішення Вченої ради ОК «Курсова робота зі спеціальності» вилучено з даної ОПП. Введено в навчальний план 2024 року ОК 34 «Ринок фінансових послуг та діяльність фінансових посередників» та закріплено за нею компетентності: СК16, СК18, а також ПР26, ПР28.

7.	ОК 8 «Вища математика», ОК 9 «ТІМС»	Об'єднати ОК 8 та ОК 9 в ОК 9 «Вища математика та теорія ймовірностей» і на основі вивільнених кредитів (годин) запровадити ОК фахового спрямування, а саме ОК 10 «Гроші і кредит».	Завідувач кафедри фінансів ім. С. І. Юрія, д.е.н., професор ЗУНУ Андрій Крисоватий.	Враховано	Введено в навчальний план 2024 року ОК 9 «Вища математика та теорія ймовірностей» та закріплено за нею компетентності: ЗК05, СК04, а також ПР09, ПР15, ПР17.
8.	ОК 36 «Елементи дуальної освіти».	Запровадити навчально-педагогічну практику (ОК 37) замість елементів дуальної освіти (ОК 36) зважаючи на необхідність на даній ОПП проходження студентами як виробничої практики, так і навчально-педагогічної практики.	Адміністрація ЗВО	Враховано	Введено в навчальний план 2024 року ОК 37 «Навчально-педагогічна практика» та закріплено за нею компетентності: ЗК03, ЗК07, ЗК08, ЗК10, ЗК11, СК06, СК09, СК10, СК15, а також ПР02, ПР07, ПР08, ПР10, ПР11, ПР13.
9.	ОК 39 «Атестаційний екзамен».	Переглянути кількість кредитів, відведених на ОК 39 «Атестаційний екзамен».	Адміністрація ЗВО	Враховано	Зменшено кількість кредитів, відведених на атестаційний екзамен до 3, вивільнені кредити додати до навчально-педагогічної практики.
10.	ОК 2. «Історія та культура України».	Перейменувати ОК «Історія та культура України» на ОК «Історія державності та культури України».	Завідувач кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Ірина Недошитко	Враховано	ОК 2. «Історія та культура України» перейменовано на ОК «Історія державності та культури України» у зв'язку з російською агресією, варто детальніше вивчати державотворчі процеси в Україні.
11.	ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимої корупції та будь яких інших проявів недоброчесності. ПР26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.	Запропоновано позицію «Загальні компетентності» розділу «IV. Перелік компетентностей випускника рівня бакалавр» доповнити пунктом 12, а розділ «V. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання» доповнити пунктом 26.	Адміністрація ЗВО	Враховано	Враховано рекомендації МОНУ від 13.06.2024 року, наказ №842 позицію «Загальні компетентності» розділу «IV. Перелік компетентностей випускника рівня бакалавр» доповнено пунктом 12 такого змісту: ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимої корупції та будь яких інших проявів недоброчесності. Розділ «V. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання» доповнено пунктом 26 такого змісту: ПР26. Знати основи запобігання

					корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності.
--	--	--	--	--	---