

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

обговорення проекту освітньо-професійної програми «Правова журналістика»
для підготовки фахівців першого рівня вищої освіти (бакалавр)
зі спеціальності 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика»
Західноукраїнського національного університету

№ з/п	Складові освітньої програми	Пропозиції	Рекомендації	Результати обговорення	Обґрунтування
1.	Мета освітньої програми Орієнтація освітньої програми Основний фокус освітньої програми Особливості програми	Враховуючи рекомендації ЕГ конкретизувати мету, фокус, орієнтацію та особливості освітньо-професійної програми з урахуванням суспільно-політичних реалій та актуальних потреб медійної галузі, що дасть можливість підкреслити унікальність програми	Людмила Комінярська – гарант ОПП	Ураховано	Уточнено формулювання мети, орієнтації, фокусу та особливостей освітньої програми з метою увиразнення унікальності ОПП
2.	Складова ОПП «1.6. Програмні компетентності» ЗК 10. «...використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя»	З огляду на рекомендації ЕГ, доцільно забезпечити ЗК10 у частині здатності використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку, ведення здорового способу життя та необхідності покращення здоров'я нації в частині набуття колективного імунітету у подоланні пандемій, включивши в ОПП ОК 2 «Фізичне виховання»	Людмила Комінярська – гарант ОПП	Ураховано	Включити до переліку ОК циклу загальної підготовки навчальну дисципліну «Фізичне виховання»
3.	Складова ОПП «2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність». ОК «Історія та культура України»	В реаліях гібридної війни, перекинування історичних фактів і поширення дезінформації російською пропагандою підготовка здобувачів ЗВО першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з глибокими знаннями історії державотворення та усвідомлення національної	Сергій Маланчук – здобувач третього року навчання	Ураховано	ОК «Історія та культура України» перейменовано на ОК «Історія державності та культури України» з подальшою зміною та розширенням її змістового наповнення.

		ідентичності набуває виняткового значення. З цією метою представити назву ОК 2 в наступній редакції «Історія державності та культури України» з подальшою зміною її змістового наповнення, об'єднавши її з ОК «Етнополітика України та суспільні трансформації»			Оптимізовано блок ОК циклу загальної підготовки шляхом об'єднання ОК «Історія державності та культури України» з ОК «Етнополітика України та суспільні трансформації»
4.	Складова ОПП «2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність». ОК7 «Основи правознавства»	З метою підсилення правової складової підготовки здобувачів освіти за ОПП «Правова журналістика» за рахунок перерозподілу кредитів ввести ОК «Основи правознавства»	Валентина Слома – заступник декана юридичного факультету, доктор юридичних наук, професор кафедри цивільного права і процесу	Ураховано	Уведено до переліку освітніх компонент циклу загальної підготовки ОК7 «Основи правознавства»
5.	Складова ОПП «2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність». ОК8 «Культура фахової мови журналіста»	Враховуючи близькість тематики та змістове наповнення ОК «Українська мова за професійним спрямуванням» та «Культура фахової мови журналіста», для оптимізації змісту мовної підготовки здобувачів освіти, ОК «Українська мова за професійним спрямуванням» об'єднати з ОК «Культура фахової мови журналіста»	Михайло Зубик – заслужений журналіст України, старший викладач кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Західноукраїнського національного університету	Ураховано	Розширити тематичне наповнення ОК8 «Культура фахової мови журналіста» для оптимізації змісту мовної підготовки здобувачів освіти, що дало змогу підсилити формування ЗК01, ЗК02, ЗК11 та досягнення ПР11
6.	Складова ОПП «2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність»	З метою підсилення практичної складової підготовки здобувачів освіти пропонується замінити ОК «Практична стилістика та редагування медійного тексту» на «Копірайтинг», що дозволить студентам оволодіти сучасними техніками створення переконливих і комерційно орієнтованих текстів для різних медійних платформ	Світлана Мичко – заслужений журналіст України, викладач кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності	Ураховано	Увести до ОПП ОК20 «Копірайтинг», що підсилить формування ЗК01, ЗК02, СК02, СК03 та досягнення ПР01, ПР02, ПР15, ПР16

7.	Складова ОПП «2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність»	З метою вираження змістового наповнення та підвищення якості професійної підготовки здобувачів освіти розділити ОК «Правові та професійні стандарти роботи журналіста, журналістська етика» на окремі ОК: «Професійні стандарти журналіста» і «Журналістська етика». Це дозволить глибше опрацювати правові та нормативні аспекти професійної діяльності журналіста в межах першого ОК, тоді як окрема дисципліна з журналістської етики забезпечить комплексне вивчення етичних принципів, моральних дилем та стандартів відповідальності журналістики. Це сприятиме формуванню системного розуміння професійних норм та етичних цінностей, що є критично важливим у сучасному медійному середовищі	Олена Кузнецова – доктор філологічних наук, професор кафедри журналістики та засобів масової комунікації Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка»	Ураховано	ОК «Правові та професійні стандарти роботи журналіста, журналістська етика» розділити на ОК 15 «Професійні стандарти журналіста» і ОК11 «Журналістська етика», що підсилить формування ЗК01-04, ЗК07 та досягнення ПР01-04, ПР13 через оновлення змісту ОК
8.	Складова ОПП «2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність»	З метою поглибленого опрацювання правових аспектів функціонування медіа та забезпечення комплексного вивчення питань інформаційної безпеки доцільно розділити ОК «Медіаправо та інформаційна безпека» на окремі ОК: «Медіаправо» та «Медіабезпека». Такий поділ дозволить у межах курсу «Медіаправо» зосередитися на правовому регулюванні діяльності ЗМІ, свободі слова, відповідальності журналістів та дотриманні законодавчих норм, тоді як дисципліна «Медіабезпека» забезпечить системне вивчення	Володимир Карий – координатор з правопросвітницької діяльності, викладач кафедри кримінального права та процесу Західноукраїнського національного університету	Ураховано	ОК «Медіаправо та інформаційна безпека» розділити на ОК12 «Медіабезпека» та ОК17 «Медіаправо», що підсилить формування ЗК01 - ЗК03, ЗК06 - ЗК07, ЗК09, СК06 та досягнення ПР01- ПР03, ПР06-ПР07, ПР09 через оновлення змісту ОК

		механізмів захисту інформації, протидії дезінформації, цифрової безпеки та етичних аспектів комунікації. Це сприятиме підвищенню рівня правової грамотності журналістів та формуванню практичних навичок забезпечення безпеки в медійному просторі			
9.	Складова ОПП «2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність» ОК «Теорія і практика журналістської діяльності»	Відповідно до рекомендацій ЕГ щодо необхідності конкретизації змісту ОК «Теорія і практика журналістської діяльності» та забезпечення здобувачів освіти навичками роботи з новинами, доцільним є її виведення з ОПП та впровадження ОК: «Вступ до фаху» (забезпечить системне ознайомлення із засадничими принципами професії, структурою медіасфери), ОК «Новинна журналістика» (надасть формування практичних навичок збору, перевірки та написання новин відповідно до професійних стандартів).	Олена Кузнецова – доктор філологічних наук, професор кафедри журналістики та засобів масової комунікації Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка»	Ураховано	Вивести з ОПП ОК «Теорія і практика журналістської діяльності». Увести до ОПП ОК9 «Вступ до фаху» та ОК13 «Новинна журналістика», що підсилить досягнення ПР01-ПР02, ПР04, ПР06-ПР08, ПР10, ПР13, ПР15-ПР19 через оновлення змісту ОК
10.	Складова ОПП «2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність» ОК «Медіавиробництво»	З метою забезпечення наступності та поетапного формування професійних компетентностей здобувачів освіти, погоджуючись із рекомендаціями ЕГ, вивести узагальнену ОК «Медіавиробництво» з ОПП, натомість впровадити окремі ОК «Пресова журналістика та основи видавничої діяльності» й «Теле- та радіожурналістика». Це сприятиме глибшому засвоєнню особливостей роботи в різних медіаформатах відповідно до сучасних вимог ринку	Оксана Новосельська – представниця Національної ради України з питань телебачення та радіомовлення у Тернопільській області	Ураховано	Вивести з ОПП 2024 р. ОК «Медіавиробництво». Увести до ОПП ОК19 «Пресова журналістика та основи видавничої діяльності» та ОК24 «Теле- та радіожурналістика», що підсилить формування ЗК01-ЗК02, ЗК04, СК02-СК04 та досягнення ПР01-ПР02, ПР04, ПР15-ПР17 через оновлення змісту ОК.

		та потреб журналістської професії, а також забезпечить логічну послідовність і наступність у підготовці фахівців, дозволяючи їм здобувати як базові, так і спеціалізовані знання в окремих напрямках журналістики.			
11.	Складова ОПП «2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність» ОК «Журналістська майстерність»	З метою забезпечення наступності та поетапного формування професійних компетентностей здобувачів освіти, погоджуючись із рекомендаціями ЕГ, вивести узагальнену ОК «Журналістська майстерність» з ОПП, натомість упровадити окремі ОК «Аналітична журналістика» та «Художньо-публіцистична журналістика». Це сприятиме опануванню як дослідницько-аналітичних, так і творчо-публіцистичних аспектів професійної діяльності відповідно до сучасних вимог журналістської практики, а також забезпечить логічну послідовність і наступність у підготовці фахівців, дозволяючи їм розвивати компетентності відповідно до специфіки аналітичного та художньо-публіцистичного стилів	Оксана Новосельська – представниця Національної ради України з питань телебачення та радіомовлення у Тернопільській області	Ураховано	Вивести з ОПП 2024 р. ОК «Журналістська майстерність». Увести до ОПП ОК25 «Аналітична журналістика» та ОК29 «Художньо- публіцистична журналістика», що підсилить формування ЗК01-ЗК02, ЗК04, СК02СК-03 та досягнення ПР01-ПР02, ПР04, ПР06-ПР07, ПР15-ПР16 через оновлення змісту ОК
12.	Складова ОПП «2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність» ОК «Нові медіа та інтернет-журналістика»	З метою формування у здобувачів як навичок роботи в цифровому середовищі, так і розуміння принципів створення універсального медіаконтенту, що відповідає сучасним тенденціям розвитку медіагалузії, вивести з ОПП ОК «Нові медіа та інтернет-журналістика». Ввести натомість в ОПП ОК	Олена Кузнецова – доктор філологічних наук, професор кафедри журналістики та засобів масової комунікації Інституту права, психології та інноваційної освіти	Ураховано	Вивести з ОПП ОК «Нові медіа та інтернет-журналістика». Увести до ОПП ОК21 «Інтернет-журналістика» та ОК27 «Конвергентна журналістика», що підсилить формування

		«Інтернет-журналістика» та ОК «Конвергентна журналістика».	Національного університету «Львівська політехніка»		ЗК01-ЗК02, ЗК04, СК02-СК05 та досягнення ПР01-ПР02, ПР04, ПР15, ПР18 через оновлення змісту відповідних ОК
13.	Складова ОПП «2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність» ОК «Правова проблематика в засобах масової інформації»	Уточнити назву ОК «Правова проблематика в засобах масової інформації», вилучивши застарілий термін «засоби масової інформації», подати назву цього ОК у такій редакції: «Правова проблематика в медіа», оскільки поняття «медіа» є більш сучасним та охоплює ширший спектр каналів комунікації, включаючи як традиційні так і нові інформаційні платформи та соціальні мережі.	Ольга Блашків – кандидат філологічних наук, доцент кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності	Ураховано	ОК35 в ОПП 2024 року подати в такій редакції: «Правова проблематика в медіа»
14.	Складова ОПП «2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність» ОК «Право інтелектуальної власності»	З огляду на необхідність посилення спеціалізованої підготовки майбутніх журналістів замінити ОК «Право інтелектуальної власності» на «Судова журналістика». Базові аспекти права інтелектуальної власності інтегровані в інші правові ОК програми, тоді як введення ОК «Судова журналістика» значно підсилить унікальність ОПП та розширить професійні можливості випускників у сфері висвітлення судової проблематики через наявність знань та навичок у висвітленні судових процесів, роботі з судовою документацією та комунікації з представниками судової системи	Валентина Слома – заступник декана юридичного факультету, доктор юридичних наук, професор кафедри цивільного права і процесу	Ураховано	Вивести з ОПП ОК «Право інтелектуальної власності». Увести в ОПП ОК36 «Судова журналістика», що увиразнить унікальність ОПП (СК07 та ПР19).
15.	Складова ОПП «2. Перелік компонент ОПП та їх логічна	З метою відповідності сучасним тенденціям цифрової трансформації журналістики ОК «Web-дизайн та	Олена Шевченко – доктор наук із соц. комунікацій,	Ураховано	В ОПП 2024 р. ОК «Web-дизайн та web-проекування» ввести у

	послідовність» ОК «Web-дизайн та web-проекування»	web-проекування» замінити на «Web-технології та штучний інтелект у роботі журналіста», оскільки це дозволить розширити фокус дисципліни від базових принципів вебдизайну до комплексного опанування новітніх технологічних інструментів, при збереженні критичного мислення та професійної етики в контексті застосування АТ-технологій, що забезпечить конкурентоспроможність майбутніх журналістів на медіаринку	професор кафедри інформаційної діяльності та медіа комунікацій Національного університету «Одеська політехніка»		такому формулюванні: «Web-технології та штучний інтелект у роботі журналіста» (ОК 28), що увиразнює формування ЗК01-ЗК02, ЗК05, СК05 та досягнення ПР01-ПР02, ПР05, ПР18.
16.	Складова ОПП «2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність» ОК «Теорія соціальних комунікацій»	З метою посилення практичної складової підготовки журналістів в умовах сучасних викликів замінити ОК «Теорія соціальних комунікацій» на «Кризові комунікації», що забезпечить формування у здобувачів освіти необхідних компетентностей щодо роботи в умовах війни та кризових ситуацій.	Людмила Комінярська – гарант ОПП	Ураховано	Вивести з ОПП 2024 р. ОК «Теорія соціальних комунікацій». Увести до ОПП ОК23 «Кризові комунікації», що підсилить формування ЗК01-ЗК03, ЗК06-ЗК07, СК01, СК04, СК06-СК07 та досягнення ПР01-ПР03, ПР06-ПР07, ПР14, ПР17, ПР19 через оновлення змісту ОК стосовно практичної підготовки здобувачів у кризових ситуаціях та умовах війни
17.	Складова ОПП «2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність» ОК «Елементи дуальної освіти»	З метою покращення практичної підготовки здобувачів освіти вилучити з ОПП ОК «Елементи дуальної освіти» і ввести ОК «Навчальна практика», «Виробнича практика»	Ірина Недошитко – завідувач кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності	Ураховано	На виконання рішення Вченої ради ОК «Елементи дуальної освіти» вилучено з даної ОПП. По даній ОК внесено зміни в ОПП попередніх років. За рахунок вивільнених кредитів введено ОК39 «Навчальна практика» та ОК40 «Виробнича практика»

18.	Складова «1.6.Програмні компетентності»	ОПП	Згідно з п. 14 наказу МОН складову ОПП «Загальні компетентності (ЗК)» доповнити п. 13 у такій редакції: «ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших принципів недоброчесності».	Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. за № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»	Ураховано	На виконання наказу МОН доповнено ОПП у складовій «Загальні компетентності (ЗК)»: «ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших принципів недоброчесності» із внесенням змін у матрицю відповідностей компетентностей ОК
19.	Складова «1.6.Програмні компетентності» та 1.7. «Програмні результати навчання»	ОПП	Ураховуючи рекомендації ЕГ про відсутність компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачають розуміння особливостей роботи журналістів в умовах війни, уточнити формулювання СК11 та ПР23. Внести ці зміни в ОП попередніх років.	Людмила Комінярська – гарант ОПП	Ураховано	Уточнено формулювання СК11, та ПР 23, внесено зміни в ОП попередніх років.
20.	Змістове наповнення освітніх компонент ОПП		З метою підготовки здобувачів освіти до роботи в умовах кризових ситуацій та воєнного стану, відповідні фахові курси мають бути максимально практично зорієнтованими, передбачаючи застосування кейс-методу, симуляційних вправ і ситуаційного аналізу. Включити до змістового наповнення ОК фахового спрямування реальні актуальні журналістські кейси, що сприятиме формуванню стресостійкості, оперативного прийняття рішень і дотримання професійних стандартів	Катерина Божаківська , здобувачка четвертого року навчання	Ураховано	Переглянуто й удосконалено змістове наповнення відповідних фахових ОК