

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами громадського обговорення ОПП «Екологічна безпека та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 Екологія, галузі знань 10 Природничі науки на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Аналіз ОПП у частині загальних, фахових компетентностей і програмних результатів навчання свідчить, що змістовно вони передбачені Стандартом вищої освіти і повною мірою враховує його вимоги. Разом з тим, оприлюднений проєкт ОПП «Екологічна безпека та охорона навколишнього середовища» отримав низку відгуків та пропозицій від зацікавлених сторін (далі – стейкхолдерів) та експертів, які були враховані.

№	Складові освітньої програми	Пропозиції	Стейкхолдер	Результати обговорення	Обґрунтування
1.	Навчальний план ОПП «Екологічна безпека та охорона навколишнього середовища»	Запропоновано вилучити з навчального плану ОК «Міждисциплінарна курсова робота», оскільки її положення суттєво дублюють матеріали кваліфікаційної роботи.	Адміністрація ЗВО	Враховано	Вилучено з навчального плану ОК «Міждисциплінарна курсова робота».
		Вдосконалити перелік ОК через роз'єднання ОК «Оцінка впливу на довкілля» та ОК «Стратегічна екологічна оцінка» з огляду на важливість і значення їх процедур у підготовці фахівця за згаданою ОПП.	Ігор П'ятківський Заступник начальника управління екології та природних ресурсів Тернопільської ОВА, начальник відділу формування екологічної мережі,	Враховано	Роз'єднано ОК Оцінка впливу на навколишнє середовище та виокремлено ОК Оцінка впливу на довкілля та ОК Стратегічне екологічна оцінка.

			природних ресурсів, екологічного моніторингу та зв'язків з громадськістю		
		Вдосконалити перелік ОК задля формування повнішого уявлення про тенденції і наслідки кліматичних змін чи внести зміни в окремі робочі програми, які б висвітлювали ці питання.	Софінська Оксана Володимирівна, Тернопільський обласний центр з гідрометеорології	Враховано	ОК Гідрологія та ОК Метеорологія та кліматологія об'єднані в ОК Гідрологія та метеорологія, внесені теми, які стосуються питань екокліматичної безпеки та адаптації до кліматичних змін в ОК Екологічна безпека, що дало змогу посилити формування K01, K14, K15, ПР02, ПР03, ПР11.
		Враховуючи важливість у підготовці фахівців-екологів висвітлення питань щодо екологічної оптимізації розвитку територіальних утворень, посилити вивчення питань оптимізації систем природокористування на локальному рівні.	Стахурський Ілько Володимирович, голова Скориківської сільської територіальної громади. Країнський Ігор Богданович, голова Купчинецької сільської територіальної громади.	Враховано	Пропозиція стейкхолдерів знайшла відображення у зміні освітніх компонент та їх оптимізації: - вивчення ОК Управління і поводження з відходами перенесено на шостий семестр; - питання геоінформаційного забезпечення екологічно безпечного розвитку враховані окремими темами в ОК Охорона природи і заповідна справа, ОК Гідрологія та метеорологія, ОК Ґрунтознавство, ОК Управління і поводження з відходами, ОК Ландшафтна екологія, ОК Екологічна безпека, ОК Екологічний моніторинг та екологічна біоіндикація; - у переліку вибіркового ОК залишено ОК Екологічна та енергетична модернізація територіального розвитку, ОК Оптимізація природокористування.

2.	Посилення практичної складової у навчальному процесі.	Під час акредитації освітньо-професійної програми наголошувалося на необхідності посилення практичної складової навчального процесу.	Рекомендації Галузевої експертної ради, рекомендації експертної групи	Враховано	В навчальному плані, крім ОК Переддипломна практика передбачені ОК Навчальна ландшафтно-екологічна практика, ОК Виробнича практика, проходження тренінгів, практики на базі конкретних суб'єктів господарювання, організаціях, територіальних громадах.
		З метою посилення практичної складової навчального процесу і врахування рекомендацій Галузевої експертної ради та експертної групи внести зміни до ОПП та навчальних планів попередніх років у плані наповнення їх ОК Навчальна ландшафтно-екологічна практика, ОК Виробнича практика.	Гарант ОПП	Враховано	В ОПП попередніх років та їх навчальних планах передбачені ОК Навчальна ландшафтно-екологічна практика та ОК Виробнича практика.
3.	Дотримання академічної доброчесності.	Внести до переліку компетентностей К13 ¹ здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	Згідно Наказу МОН № 842 від 13 червня 2024 року.	Враховано	До ОПП в частині розділу IV перелік компетентностей випускника доповнено пункт 14 такого змісту «К13 ¹ . Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».

Гарант ОПП

Олександр БОНДАР