

Аналітичний звіт
за результатами громадського обговорення ОПП «Штучний інтелект»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології

№ п/п	Складові освітньої програми	Пропозиції	Рекомендації	Результати обговорення	Обґрунтування
1.	ОК «Курсовий проект зі спеціальності»	Вилучити ОК «Курсовий проект зі спеціальності»	Пропозиція від адміністрації ЗВО	враховано	На виконання пропозиції адміністрації ЗВО, ОК «Курсовий проект зі спеціальності» вилучено з даної ОПП, а кредити перерозподілено між освітніми компонентами.
2.	ОК «Історія та культура України»	Перейменувати ОК «Історія та культура України» на ОК «Історія державності та культури України»	Пропозиція від адміністрації ЗВО, завідувач кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління Мирослав КОМАР	враховано	ОК «Історія та культура України» перейменовано на ОК «Історія державності та культури України» у зв'язку з російською агресією, варто детальніше вивчати державотворчі процеси в Україні
3.	ОК «Елементи дуальної освіти».	Вилучити ОК «Елементи дуальної освіти»	Пропозиція від адміністрації ЗВО	враховано	ОК «Елементи дуальної освіти» вилучено з даної ОПП, оскільки змістове наповнення даної ОК охоплюється іншими ОК.
4.	ЗК15 «... використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.» ПРЗ «Використовувати знання закономірностей	Ввести ОК «Фізичне виховання» Підтримка фізичного здоров'я та активного способу життя сприяє не лише покращенню загального самопочуття, але й підвищенню ефективності навчальної та професійної діяльності. Фізична	Пропозиція від адміністрації ЗВО	враховано	На виконання пропозиції адміністрації ЗВО, підсилення ЗК15, забезпечення всебічного розвитку студентів та підтримки їх рухової активності, здорового способу життя, в навчальний план введено ОК "Фізичне виховання". Вивчення основ фізичної культури та виконання комплексу фізичних вправ сприятиме підвищенню фізичної підготовленості, зниженню рівня стресу та покращенню загального психофізичного стану студентів.

	випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними ...»	активність є важливим фактором у профілактиці хронічних захворювань, зниженні рівня стресу та підвищенні когнітивних функцій, що безпосередньо впливає на академічну успішність студентів. Впровадження знань та навичок фізичної культури в освітній процес сприятиме формуванню здорових звичок та життєвих принципів, які залишатимуться актуальними протягом усього життя. Тому доцільно виокремити ОК для підтримки фізичної форми студентів.			
5.	Змістовна частина ОК	При підготовці змістовної частини ОК використовувати наукові напрацювання керівника курсу та професорсько-викладацького складу кафедри	Гарант	враховано	Ознайомлення здобувачів з науковими здобутками професорсько-викладацького складу кафедри
6.	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання освітньої програми «Штучний інтелект»	Уточнити перелік професій, де можуть працевлаштовуватись випускники	Гарант та голова ГЗС	враховано	Уточнено та доповнено перелік професій, де випускники можуть працевлаштовуватись згідно із введеними змінами у Національному класифікаторі професій ДК 003:2010

7.	<p>СК9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.</p> <p>ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проєктувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.</p>	<p>Рекомендується більш детально інтегрувати у навчальну програму вивчення SQL та його нотифікацій з особливим акцентом на роботу в хмарних сервісах. Це дозволить студентам не лише розуміти основи баз даних, але й освоїти сучасні методи управління та обробки даних у масштабованих хмарних середовищах. Вивчення різних аспектів SQL, таких як створення та оптимізація запитів, розробка розподілених баз даних, сховищ та вітрин даних, є критично важливим для забезпечення обчислювальних потреб користувачів.</p> <p>З метою підвищення якості підготовки студентів у сфері розробки клієнт-серверних застосувань, доцільно посилити акцент на вивчення інструментальних засобів для роботи з хмарними базами даних. Це включає поглиблене вивчення SQL, створення</p>	<p>Ірину Турченко, к.т.н., доцент, доцент кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління.</p> <p>Владислав Пойдич, ФОП, представник ІТ-компанії «ELEKS».</p>	враховано	<p>З метою підвищення якості освітнього процесу та забезпечення конкурентоспроможності випускників, до робочої програми дисципліни "Бази і сховища даних" введено теми, що детально охоплюють основи SQL та його нотифікації з акцентом на роботу в хмарних сервісах. Студенти отримають глибокі знання про структуру та функціонування баз даних, вивчатимуть створення, оптимізацію та обробку запитів. Особливу увагу приділено практичним аспектам роботи з хмарними платформами, такими як Amazon AWS, Google та ін., що дозволить студентам опанувати сучасні інструменти та технології, необхідні для ефективного управління великими даними у розподілених обчислювальних середовищах. Це сприятиме формуванню висококваліфікованих спеціалістів, здатних розробляти та реалізовувати багаторівневі обчислювальні моделі на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, відповідно до актуальних потреб ринку праці.</p>
----	--	---	---	-----------	---

		та оптимізацію запитів, а також практичні навички роботи з хмарними платформами, такими як AWS, Google. Такий підхід сприятиме формуванню компетенцій, необхідних для ефективного проектування та реалізації складних інформаційних систем у сучасному цифровому середовищі.			
8.	Тематичне наповнення дисциплін ОК	Рекомендовано розгляд Cloud-технологій в ОК	ІТ Компанія ELEKS	не враховано	В робочих програмах ОК «Бази і сховища даних», «Розробка клієнт-серверних застосувань» та інших ОК розглядаються теми, що пов'язані із хмарними сервісами та технологіями
9.	СК11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач. ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального	З огляду на стрімкий розвиток технологій в області інтелектуального аналізу даних, важливо акцентувати увагу на інтеграції практичних занять з MLOps у навчальну програму. Це забезпечить студентам здатність ефективно використовувати та управляти машинним навчанням та моделями штучного інтелекту в реальному часі, а також розвивати навички оперативної обробки	Христина Ліп'яніна-Гончаренко, к.т.н., доцент, доцент кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління. Представники ІТ-компаній: Антон Варавін, представник ІТ-компанії «Т-Spark».	враховано	Враховуючи необхідність забезпечення високої кваліфікації фахівців у галузі аналізу даних та машинного навчання, у робочі програми дисциплін "Інтелектуальний аналіз даних" та "Машинне навчання" введено нові теми, які акцентують на сучасних підходах та інструментальних засобах. В "Інтелектуальному аналізі даних" зосереджено увагу на методах обчислювального інтелекту для обробки великих та погано структурованих даних, а також на візуалізації результатів для прикладних задач. У дисципліні "Машинне навчання" введено модулі, пов'язані з MLOps, що дозволяє студентам глибше зрозуміти цикл розробки та впровадження машинних моделей, включаючи інтеграцію з такими платформами, як Kaggle і Git.

	інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.	великих та погано структурованих даних. Зокрема, слід додатково розглянути платформи, які сприяють ефективній роботі з масивами даних, такі як Kaggle для змагань та вивчення нових методів, а також Git для контролю версій та співпраці у великих командах, що допоможе студентам оволодіти сучасними технологіями та підготуватися до викликів реального світу.			
10.	Змістове наповнення освітніх компонент	Активно впроваджувати в навчальний процес нові технології з області ІІІ	ІТ компанії: Unicorn, T-Spark, EPAM, Crowdin	враховано	В перелік змістової частини робочих програм освітніх компонент долучено літературні джерела із терміном в межах 5 років.
11.	СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника. ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом	З огляду на сучасні тенденції в управлінні життєвим циклом інформаційних і програмних систем, важливо інтегрувати в навчальну вивчення засобів DevOps розробки ПЗ. Це дозволить студентам освоїти методології та технології, що сприяють безперервній інтеграції та доставці програмного забезпечення,	Віталій Дорош, викладач кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління. Представники ІТ-компаній: Руслан Савчишин, Засновник ІТ-компанії «MagneticOne».	враховано	З метою покращення підготовки студентів до сучасних викликів в ІТ-сфері, до робочої програми дисципліни "Технології розробки програмного забезпечення" введено нові теми, що зосереджують увагу на засобах розроблення ПЗ та Git. У програмі "Технології розробки програмного забезпечення" особливий акцент зроблено на впровадження DevOps практик, що включають безперервну інтеграцію, автоматизацію процесів, моніторинг та оптимізацію життєвого циклу програмного забезпечення. Студенти вивчатимуть, як ефективно керувати проектами, забезпечуючи відповідність вимогам замовника та високий рівень якості продуктів.

	<p>програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проєктну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</p>	<p>забезпечуючи більш ефективний процес розробки та впровадження ІТ-продуктів і сервісів. Особливу увагу слід приділити детальному розгляду платформи Git, яка є ключовим інструментом для контролю версій та спільної роботи над проєктами. Вивчення Git допоможе студентам оволодіти практичними навичками, необхідними для ефективного управління проєктами в сучасному ІТ-середовищі.</p>			
12.	<p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ПР17. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до</p>	<p>Доповнити ОПП пунктом ЗК16 у позицію «Загальні компетентності» розділу «6 – Програмні компетентності», а також ввести відповідний програмний результат ПР17 у розділ «7 – Програмні результати навчання»</p>	<p>Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024р, №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»</p>	враховано	<p>Внесено зміни до ОПП 2024/2025 н.р. у відповідності до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024р, №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»,</p>

	корупції та проявів недобросовісної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.				
--	--	--	--	--	--