

## Аналітичний звіт

за результатами громадського обговорення ОПІ Комп'ютерна інженерія (проект) першого рівня вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології

№ п/п	Складові освітньої програми	Пропозиції	Стейкхолдер	Результати обговорення	Обґрунтування
1	Навчальний план ОП «Комп'ютерна інженерія»	Запропоновано внести зміни в навчальний план 2024 року щодо внесення дисциплін «Технології розробки для DevOps», «Економіка проектів в комп'ютерній інженерії» в обов'язкові компоненти освітньої програми з метою підвищення якості підготовки фахівців спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія	Гарант освітньо-професійної програми Леся Дубчак	враховано	Підготовлено відповідне подання на ім'я першого проректора ЗУНУ щодо внесення змін в навчальний план та внесено відповідні зміни щодо ОК в освітньо-професійну програму
2	Перелік компетентностей ОП «Комп'ютерна інженерія»	Внести зміни в позицію «Загальні компетентності» згідно змін стандарту вищої освіти зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» згідно наказу №842 МОН України від 13.06.2024 р.	Гарант освітньо-професійної програми Леся Дубчак	враховано	Додано в ОП компетентність «К11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності»
3	Освітні компоненти	Вилучити освітній компонент «Елементи дуальної освіти»	Адміністрація ЗВО	враховано	На виконання рішення Вченої ради ОК «Елементи дуальної освіти» вилучено з даної ОП та кредити перерозподілено між іншими ОК за загальною позицією ЗВО.

4	Каталог вибірових дисциплін, як складова ОПП «2.1. Перелік компонент ОПП»	З метою розширення індивідуальної траєкторії здобувачів ВО та формування додаткових м'яких навичок (softskills) пропонується збільшити кількість найменувань у каталозі вибірових дисциплін	Здобувач освіти першого рівня вищої освіти Аліна Хічій	Враховано частково	Оскільки обсяг каталогу вибірових дисциплін складається з чотирьох найменувань на одну позицію, тому збільшувати обсяг каталогу немає змісту. Проте з метою розширення індивідуальної траєкторії здобувачів ВО та формування додаткових м'яких навичок (softskills) проведено інформаційну роботу стосовно права здобувачів на перезарахування відповідно до локальних документів ЗВО за наявності відповідності годин і кредитів опанованих курсів (тренінгів або інших видів), отриманих у неформальній/інформальній освіті або у формальній освіті за іншим ступенем чи іншою ОПП в межах ЗВО.
5	Курсова робота зі спеціальності	З огляду на актуальність дослідження тенденцій та змін у сфері інформації та комунікації в Україні в умовах війни та євроінтеграції доцільно доповнити тематики курсових робіт.	Стейкхолдер, заступник директора у Департамент цифрової трансформації ТОДА Сергій Вербовий	враховано	Доповнено тематики курсових робіт зі спеціальності темами, які стосуються дослідження тенденцій та змін у сфері інформації та комунікації в Україні в умовах війни та євроінтеграції
6	Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки	Збільшити кількість кредитів та освітніх компонентів для вивчення дисциплін професійної підготовки через зменшення кількості вибірових дисциплін	Стейкхолдер, директор інтернет провайдера TerNet Микола Суконнік	відхилено	Пропонований перелік обов'язкових компонентів професійної підготовки частини навчального плану є достатнім для забезпечення