

**Аналітичний звіт**  
**за результатами громадського обговорення ОПП «Системний аналіз» (проект) першого**  
**(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз»**  
**галузь знань – 12 Інформаційні технології**

№ п/п	Компетентність і результати навчання	Пропозиції	Стейкхолдери	Результати обговорення	Обґрунтування
1	<p>K14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>K17. Здатність використовувати системний аналіз як сучасну міждисциплінарну методологію, що базується на прикладних математичних методах та сучасних інформаційних технологіях і орієнтована на вирішення задач аналізу і синтезу технічних, економічних, соціальних, екологічних та інших складних систем.</p> <p>K19. Здатність будувати математично коректні моделі статичних та динамічних процесів і систем із зосередженими та розподіленими параметрами із врахуванням невизначеності зовнішніх та внутрішніх факторів.</p> <p>K21. Здатність формулювати задачі оптимізації при проектуванні систем управління та прийняття рішень, а саме: математичні моделі,</p>	<p>Запропонував об'єднати міждисциплінарну курсову роботу та дуальну освіту в єдиний курсовий проєкт. Така ініціатива має на меті надати студентам більш практичний та комплексний досвід, який наблизить їх до реалій майбутньої професійної діяльності.</p> <p>На даний момент студенти виконують окремі курсові роботи з різних дисциплін, що не завжди дає їм цілісне розуміння того, як різні галузі знань взаємодіють та застосовуються в реальних проєктах</p> <p>Такий підхід допоможе краще підготувати студентів до майбутньої роботи в мультидисциплінарних командах та проєктах, що є нормою для більшості сучасних організацій.</p>	<p><b>Микола СТІЛЕЦЬКИЙ</b> – голова компанії ТОВ АПКО Україна</p>	<p>враховано</p>	<p>Дана пропозиція врахована при об'єднанні освітніх компонент «Міждисциплінарної курсової роботи» та «Дуальної освіти» у компоненту «Курсова робота зі спеціальності».</p>

<p>критерії оптимальності, обмеження, цілі управління; обирати раціональні методи та алгоритми розв'язання задач оптимізації та оптимального керування.</p> <p>K25. Здатність представляти математичні аргументи і висновки з них з ясністю і точністю і в таких формах, які підходять для аудиторії як усно так і в письмовій формі.</p> <p>K26. Здатність розробляти експериментальні та спостережувальні дослідження і аналізувати дані, отримані в них.</p> <p>K27. Здатність системно аналізувати свою професійну і соціальну діяльність, оцінювати накопичений досвід</p> <p>ПР06. Знати та вміти застосовувати основні методи постановки та вирішення задач системного аналізу в умовах невизначеності цілей, зовнішніх умов та конфліктів.</p> <p>ПР07. Знати основи теорії оптимізації, оптимального керування, теорії прийняття рішень, вміти застосовувати їх на практиці для розв'язування прикладних задач управління і проектування складних систем.</p> <p>ПР08. Володіти сучасними методами розробки програм і програмних комплексів та прийняття оптимальних рішень щодо складу</p>				
--	--	--	--	--

	<p>програмного забезпечення, алгоритмів процедур і операцій.</p> <p>ПР09. Вміти створювати ефективні алгоритми для обчислювальних задач системного аналізу та систем підтримки прийняття рішень.</p> <p>ПР11. Знати і вміти застосовувати на практиці системи управління базами даних і знань та інформаційні системи.</p> <p>ПР14. Розуміти і застосовувати на практиці методи статистичного моделювання і прогнозування, оцінювати вихідні дані.</p>				
2.	<p>К03. Здатність планувати і управляти часом</p> <p>К16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР17. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми</p>	<p>Студенти внесли пропозицію ввести фізичне виховання до навчального плану. Фізичне виховання допоможе студентам краще планувати свій час та підвищити продуктивність завдяки активному та здоровому способу життя. Через спорт студенти зможуть розвивати важливі навички командної роботи, лідерства, цілеспрямованості та змагального духу.</p>	<p><b>Олександр БРЕГІН, Олександр БАБІЙ</b> – студенти групи СА-21</p>	враховано	<p>Дана пропозиція врахована включенням освітньої компоненти «Фізичне виховання» в навчальний план.</p>

	рухової активності для ведення здорового способу життя.				
3	<p>K11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>K17.Здатність використовувати системний аналіз як сучасну міждисциплінарну методологію, що базується на прикладних математичних методах та сучасних інформаційних технологіях і орієнтована на вирішення задач аналізу і синтезу технічних, економічних, соціальних, екологічних та інших складних систем.</p> <p>K21. Здатність формулювати задачі оптимізації при проектуванні систем управління та прийняття рішень, а саме: математичні моделі, критерії оптимальності, обмеження, цілі управління; обирати раціональні методи та алгоритми розв'язання задач оптимізації та оптимального керування.</p> <p>ПР07. Знати основи теорії оптимізації, оптимального керування, теорії прийняття рішень, вміти</p>	<p>З метою залучення студентів до розроблення геоінформаційних систем із застосуваннями у землевпорядкуванні, будівництві, ігрових моделях, військових тренажерах, враховуючи інформацію подану</p> <p><b>Русланом САВЧИШИНИМ</b> – фундатором групи компаній “MagneticOne Group”, замінити дисципліну «Алгоритми та структури даних» на дисципліну “Геоінформаційні системи”.</p>	<b>Руслан САВЧИШИН</b> – фундатор групи компаній “MagneticOne Group”,	враховано	Дана пропозиція врахована розробленням структури освітньої компоненти “Геоінформаційні системи” у нормативні дисципліни навчального плану

	<p>застосовувати їх на практиці для розв'язування прикладних задач управління і проектування складних систем.</p> <p>ПР08. Володіти сучасними методами розробки програм і програмних комплексів та прийняття оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алгоритмів процедур і операцій.</p> <p>ПР11. Знати і вміти застосовувати на практиці системи управління базами даних і знань та інформаційні системи.</p> <p>ПР13. Проектувати, реалізовувати, тестувати, впроваджувати, супроводжувати, експлуатувати програмні засоби роботи з даними і знаннями в комп'ютерних системах і мережах.</p>				
--	---	--	--	--	--