

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами громадського обговорення ОПП «Управління закладами освіти» (проект)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

№ п/п	Компетентності і результати навчання	Пропозиції	Стейкхолдер	Результати обговорення	Обґрунтування
1.	<p>СК5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати сучасні інноваційні технології в освітній та науково-дослідній діяльності.</p> <p>СК11. Здатність використовувати інноваційні технології в освітньому процесі.</p>	<p>Здобувач другого (магістерського) освітньо-професійного рівня наголосив на необхідності мати знання та володіти вміннями щодо використання інноваційних технологій в освіті та науці, тому запропонувала оновити зміст ОК6, так як ці знання необхідні для написання кваліфікаційної роботи та майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Під час обговорення учасники розглянули пропозиції, що у циклі професійної підготовки ОК6 «Інноваційні технології в освіті та науці» ввести у тему №1 Технології в освітній сфері: різновиди, зміст, особливості Сутність і взаємозв'язок понять «освітні технології» поняття «цифрові технології».</p>	<p>Максим Шкабара, здобувач освітньої програми</p> <p>Віталій Йосипович Кульчицький, професор кафедри педагогіки вищої школи та суспільних дисциплін ТНМУ імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, доктор пед. н., професор</p>	<p>Враховано</p>	<p>Підсилено формування ПР9 у дисципліні «Інноваційні технології в освіті та науці»</p>
2	<p>СК12. Здатність до управління закладом освіти.</p> <p>СК13. Здатність до організаційної та управлінської діяльності в системі освіти.</p>	<p>Здобувачам другого (магістерського) освітньо-професійного рівня необхідно знати організаційні форми управлінської діяльності, володіти різними підходами до управління освітнім закладом та вмінти ефективно проводити професійну організаційно-управлінську діяльність в системі освіти. Тому стейкхолдерами запропоновано до ОК 5 «Управління освітнім процесом в закладах освіти» у Тему 3. «Організація функціонування освітніх закладів» внести питання щодо функціонування освітнього закладу на засадах цифровізації</p>	<p>Здобувачі (на підставі анонімного електронного анкетування); Оксана Василівна Кричківська, кандидата педагогічних наук, доцент, гарант ОПП Управління закладами освіти</p>	<p>Враховано</p>	<p>Підсилено ОПП шляхом формування РН2, РН5 та ПР8 в ОК 5 «Управління освітнім процесом в закладах освіти»</p>