

Аналітичний звіт
за результатами громадського обговорення ОПП «Фінансова грамотність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта
за спеціалізацією 015.39 Цифрові технології
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

№ п/п	Складові освітньої програми	Пропозиції	Стейкголдери	Результати обговорення	Обґрунтування
1.	<p>СК 10. Здатність аналізувати та критично осмислювати проблеми у фінансовій сфері, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання із застосуванням інноваційних технологій.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати набуті теоретичні знання та практичні навички у сфері фінансових відносин з метою підвищення рівня фінансової грамотності для підготовки фахового навчально-методичного забезпечення з метою ефективної організації освітнього процесу у закладах освіти.</p> <p>РН 13. Критично осмислювати проблеми у фінансовій сфері, уміти приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання із застосуванням інноваційних технологій.</p> <p>РН 14. Уміти Здатність застосовувати інноваційні технології у професійній діяльності та у сфері управління особистими фінансами ефективної організації освітнього процесу у закладах освіти.</p> <p>РН 15. Уміти застосовувати</p>	<p>З метою удосконалення процесу формування відповідних компетентностей та досягнення ПРН і підвищення рівня підготовки здобувачів вищої освіти доцільно замінити ОК 3 «Теорія і методика професійної освіти» на «Фінансові технології», яка відповідає спеціалізації 015.39 Цифрові технології, формує унікальність програми та забезпечує здобуття відповідних компетентностей та програмних результатів ОПП «Фінансова грамотність».</p>	<p>Голова ГО «Вест Юкрейн Діджитал» Оксана КАЧУРІВСЬКА</p>	<p>Враховано</p>	<p>Введено в навчальний план 2024 року ОК «Фінансові технології» та закріплено за нею компетентності СК 10, СК 11, а також ПРН 13 та ПРН 15</p>

	інноваційні технології у професійній діяльності та у сфері управління особистими фінансами				
2.	СК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти. ПРН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти	З метою формування відповідних компетентностей та для досягнення ПРН, підвищення рівня підготовки здобувачів вищої освіти доцільно розширити змістове наповнення ОК «Фінансове консультування в умовах цифровізації» в частині консультативної діяльності саме у сфері професійної освіти.	Директор Тернопільського вищого професійного училища сфери послуг і туризму Галина ГРУШКО	Враховано	Розширено та поглиблено матеріали, які стосуються консультативної діяльності саме у сфері професійної освіти для формування компетентності СК 7 та для досягнення ПРН 10
3.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті. СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.	Враховуючи посилення вимог до дотримання правил доброчесності та наукового рівня кваліфікаційних робіт, доцільно дати можливість здобувачам ОПП «Фінансова грамотність» більшу увагу сконцентрувати на підготовці кваліфікаційної роботи. Оскільки ОК 12 «Міждисциплінарна курсова робота» та ОК 15 «Підготовка кваліфікаційної роботи» передбачають подібні дослідницькі завдання, компетентності та програмні результати навчання, доцільно вилучити ОК 12 з навчального плану підготовки здобувачів ОПП «Фінансова грамотність» та відповідно уточнити зміст ОК 15 «Підготовка кваліфікаційної роботи». Водночас,	Ольга Кириленко, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів імені С. І. Юрія Західноукраїнського національного університету	Враховано	Підсилено формування ЗК 1–2, СК 1, СК 4–5, СК 8, СК 10–12, ПРН 1, ПРН 3–5, ПРН 8, шляхом врахування компетентностей та програмних результатів ОК 12 «Міждисциплінарна курсова робота» при формуванні змісту ОК 14 «Підготовка кваліфікаційної роботи».

<p>СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК 8. Здатність розуміти й критично оцінювати існуючі фінансові ризики та їх потенційні наслідки з метою прийняття ефективних рішень як в процесі самоосвіти, так і професійного зростання.</p> <p>СК 10. Здатність аналізувати та критично осмислювати проблеми у фінансовій сфері, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання із застосуванням інноваційних технологій.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати набуті теоретичні знання та практичні навички у сфері фінансових відносин з метою підвищення рівня фінансової грамотності для підготовки фахового навчально-методичного забезпечення з метою ефективної організації освітнього процесу у закладах освіти.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати інноваційні технології у професійній діяльності та у сфері управління особистими фінансами</p>	<p>обсяг кредитів, відведених на ОК 12 «Міждисциплінарна курсова робота» доцільно перерозподілити на користь нормативних ОК навчального плану</p>			
--	---	--	--	--