

**Аналітичний звіт**  
**за результатами громадського обговорення освітньо-професійної програми**  
**«Професійна освіта. Цифрові технології. Управління персоналом» (проект) другого (магістерського) рівня вищої**  
**освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта**  
**спеціалізацією 015.39 Цифрові технології галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

№ з/п	Складові освітньої програми	Пропозиції	Стейкхолдер	Результати обговорення	Обґрунтування
1.	Особливості програми	Запропоновано в п.1.3 «Особливості освітньої програми» подати їх, враховуючи сучасні виклики суспільного розвитку	Тетяна ДОБЕНЬКА, начальник відділу освіти Скалатської міської ради.	Враховано, протокол кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу № 21 від 09.04.2024 р.	Особливості програми викладено у новій редакції: «Програма побудована за принципом поєднання теоретичних знань та практичних навичок професійної діяльності. Вона передбачає формування здатності до критичного осмислення концептуальних основ педагогіки та професійної освіти; вміння за допомогою сучасних інноваційних методик викладати цифрові технології в управлінні персоналом у закладах освіти України. Особливістю освітньо-професійної програми є підготовка професіоналів, яка поєднує в собі педагогічну, управлінську та професійно-орієнтовану діяльність в науковому, освітньому, аналітичному, експертному,

					консультативному, управлінському, культурно-просвітницькому активному професійному середовищі у сфері освіти за спеціалізацією цифрові технології та зорієнтована на регіональні потреби ринку праці».
2.	СК 8, 9 та ПРН 11, 12	Зосередити більшу увагу на формуванні у фахівців навичок використання інструментарію в сфері професійної освіти	Іванна ПАРФАНОВИЧ, д-р педагог. наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.	Враховано, протокол кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу № 21 від 09.04.2024 р.	Підсилено формування: СК 8. Здатність розв'язувати основні завдання стратегії кадрової політики, що передбачає джерела залучення персоналу; основні складові розстановки та адаптації працівників; закономірності формування трудового колективу та компенсаційної політики в закладах освіти. СК 9. Здатність розробляти алгоритм проведення поточного оцінювання, сертифікації та атестації науково-педагогічних працівників. ПРН 11. Вміти вести номенклатуру справ з кадрового діловодства, документи особового складу. ПРН 12. Використовувати інноваційні форми і методи розвитку та кар'єрного зростання науково-педагогічних працівників.

3.	Удосконалення змістового забезпечення формування професійних компетентностей та програмних результатів навчання за ОПП «Професійна освіта. Цифрові технології. Управління персоналом»	Зосередити більшу увагу на формуванні у фахівців навичок використання інструментарію в сфері професійної освіти	Іванна ПАРФАНОВИЧ, д-р педагог. наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності, Андрій КУЗИШИН, д-р геог. наук, професор, декан геогр. ф-ту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Андріана РОБАК, менеджер з персоналу, ПП «Самогонна ресторація».	Враховано, протокол кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу № 21 від 09.04.2024 р.	Підсилено формування через введення ОК «Стратегічне управління людськими ресурсами». СК 16. Здатність осмислення організаційних та функціональних стратегій управління людськими ресурсами. СК 17. Здатність розробляти проекти стратегічних можливостей лідерства, команди й організації та керувати процесом стратегічного управління людськими ресурсами. ПРН 19. Проектувати посадові обов'язки працівників кадрової служби та здійснювати бюджетування витрат на персонал; проводити стратегічний аналіз людських ресурсів організації. ПРН 20. Будувати стратегічні плани організації та систему планів розвитку людських ресурсів; оцінювати ефективність реалізації стратегії управління людськими ресурсами.
----	---	---	---	--	---

*Гарант ОПП*

*Галина БАБ'ЯК*